

в соответствии с требованиями статьи 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дополнительно Департамент сообщает, что в октябре 2021 г. и в апреле 2022 г. Минпросвещения России будет организован мониторинг готовности региональных систем общего образования к участию в исследовании Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся.

Кроме того, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 г. № 590/219 утверждены Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основании практики международных исследований. В настоящее время результаты исследований одновременно демонстрируют высокий уровень академической подготовки российских школьников и недостаточность навыков применения полученных знаний в реальных ситуациях при решении практических задач.

Директор
Департамента

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 2E6473A34B85FB060C0D4DC0784236E1A7B55E9A
Владелец Семченко Евгений Евгеньевич
Действителен с 22.07.2021 по 22.10.2022

Е.Е. Семченко



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

17.09.2021 № 03-1526

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О методическом обеспечении
работы по повышению
функциональной грамотности

В дополнение к ранее направленному письму от 14 сентября 2021 г. № 03-1510 Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее – Департамент) информирует.

В рамках проекта Минпросвещения России «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» (далее – проект), экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» разработаны и апробированы дидактические подходы к созданию заданий для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся. Результатом проекта стало формирование банка открытых заданий (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>), а также выпуск печатных учебных пособий эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности (серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»).

Департамент просит провести организационно-методическую работу по включению указанных учебно-методических и дидактических материалов в практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций региона; организовать работу по обеспечению образовательных организаций региона необходимыми учебно-методическими материалами

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	
Входящий	Дата
к 8122/ОНЗ	17.09.2021