

Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя
Республики Крым «Средняя школа №5»

Утверждаю
И. о. директора
МОУ «СШ №5»
Приказ № _____
от «___» МОУ 2025 г.
А.П. Руд



Программа воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе
Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым
«Средняя школа №5»

Автор-составитель: Жихар С.Г., начальник ЛДЦ

Джанкой 2025 г.

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №5» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом 28. 12.2024 № 543- ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025г.

Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. 3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системнодеятельностный и аксиологический. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию

воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы: - принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; - принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; - принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; - принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; - принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; - принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются: - разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха; внедрение единых принципов, методов и форм организации в воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива; - разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №5», это дети младшего школьного возраста-7-11 лет.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурноисторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №5».

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №5», заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

1. Основные направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №5» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде,

профессиональной деятельности;

физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурнооздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия)

смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; - Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней; - использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства.

13.2 Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий: - проведение тематических занятий о героизме и мужестве: «Час памяти», «Час Мужества», раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; - проведение встреч с героями России, - онлайн - посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

13.3 Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Форматы мероприятий: - информационные часы, презентации, «Герои моей семьи», «Отец, отчизна, Отечество». Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых). С целью формирования у детей гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий: игры направленные на развитие языковой грамотности; организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

отрядные события по мотивам русских народных сказок; - литературные конкурсы, конкурсы чтецов; проекты по сборанию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий: - экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; - экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; - беседы об особенностях родного края; - акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования «Чудесное превращение», бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; - проведение акции «Чистый двор», «Зеленый патруль»; - интерактивная игра «Заходи в зелёный дом, чудеса увидишь в нём», экологическая викторина «Знатоки природы».

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: - проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; - беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; - создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, психологопедагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; - разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: беседы против курения «Курить здоровью вредить!», бесед, информирующих о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; - поддержка инициатив детей, и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному

поведению познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, направленные на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; - подготовка детей к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, мероприятий.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №5», включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования «Здоровым будешь – все добудешь», «Самый, самый» праздники, викторины, конкурсы;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое питание.рф»;

- санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья» о здоровом образе жизни;

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Воспитательная работа предполагает участие в виртуальных экскурсиях и выставках;

реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня - знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России; - знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, театра, кинематографа, мультипликации; - изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства;

- знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта (экскурсии в школьный музей, «История моего города в названиях улиц»); - изучение истории и культуры своего города, края (праздник «Венок дружбы» разучивание игр народов Крыма)), презентация «Герои моей семьи»;

- проведение Дней единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы: 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка / День рождения А.С. Пушкина; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; День семьи, любви и верности;

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого–педагогическое сопровождение детей, включая детей с особыми образовательными потребностями, на протяжении всего периода пребывания в лагере осуществляется воспитателями и включает в себя сохранение и укрепление психического здоровья детей, раскрытие их творческого потенциала, поддержку детей, оказавшихся в ТЖС. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

15.4 Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1. Самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих групп, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, который осуществляет работу через

деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. Участие в самоуправлении помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

15.4.2. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоциональнообразного и общественно-оценочного признания. Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции детей и социальной успешности могут быть изменены, а их состав расширен.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство». Инклюзивное образовательное пространство, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации

инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в лагере осуществляется воспитателями, педагогом-психологом.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены: детей с ОВЗ, детей-инвалидов, их нормативно развивающихся сверстников.

15.6. Модуль «Профориентация». Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: - циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; - профориентационные игры, конкурсы, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий; - экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: - тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой; - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых; - классные встречи с успешными активистами Движения Первых. Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы; - участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; - социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для

детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

16. Вариативные содержательные модули

16.1. Модуль «Экскурсии и походы». Для детей и организуются тематические экскурсии (профориентационные), экскурсии в музей. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. Объекты для посещения:

- экскурсия в школьный музей,
- краеведческий музей
- экскурсия в пожарную часть МЧС
- экскурсия в городскую детскую библиотеку
- Экскурсия в Джанкойское локомотивное ДЕПО
- экскурсия по городу

16.2 Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

через детскую газету (стенгазету), наиболее интересных моментов жизни своего отряда;

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

16.3 Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах:

конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив. Проект «Молодое поколение планирует бюджет».

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

IV. Организационный раздел

19. Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №5» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа. 20. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации. Для нашего лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы. 21. Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №5» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

22. Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

23. Элементами уклада являются:

23.1. **Быт** организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №5»

Быт (организация повседневной жизни в лагере):

Пространство:

- Четкое зонирование (игровые комнаты, спортзал, спортивная площадка, столовая, информационно-библиотечный центр)
- Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок:

- Обязательное мытье рук перед едой.
- Ежедневная влажная уборка помещений.

Питание: - Сбалансированное меню.

- Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

23.2 **Режим**, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль ноль»), «закон территории» и другие.

Режим дня:

Элементы режима дня пребывания детей

с 8.30 до 14.30 часов

Сбор детей, зарядка 8.30 – 8.45

Утренняя линейка 8.45 - 9.00

Завтрак 9.00 – 9.20

Работа по плану отрядов, экскурсии

09.20 - 12.55

Оздоровительные процедуры

12.55 - 13.00

Культурно-массовые мероприятия

Обед 13.00 – 13.30

Работа по плану отрядов

13.30- 14.30

Уход домой

14.30

Безопасность детей осуществляется частным охранным предприятием « Бизнес безопасность»

Важно

- **Гибкость** (если погода плохая- заменяем на indoor-игры)
- Учет возраста (для младших – больше игр).

23.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Уход домой 14.30

Главные принципы:

- Доброжелательность (никакой травли!).
- Сотрудничество (все делаем вместе).
- Инициатива (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

- Уважать друг друга.
- Слушать вожатых.
- Не опаздывать.
- Беречь имущество.

23.4. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенномузыкальную культуру, ритуалы и другие.

Элементы оформления

- Тематические выставки
- Выставка детских работ (рисунки, поделки)
- Уголки по интересам (книги, настольные игры).

Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены):

Эмблема лагеря Гимн или девиз ("Один за всех и все за одного!").

Уголки отрядов (названия, эмблемы).

Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

Ежедневные: - Зарядка под зажигательную музыку - "Круг настроения" (дети говорят, с каким настроением пришли)

- Утренняя линейка - "Минута благодарности" (подведение итогов).

Торжественные: -

Торжественная линейка - Возложение цветов к Обелиску.

24. Реализация Программы включает в себя:

24.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями). Программа должна быть рассмотрена на Педагогическом совете.

24.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

24.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи.

24.6. Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №5» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы. Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по

воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: - реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; - работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления,); - деятельности педагогического коллектива; - работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); - работы с партнерами. Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

25. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. **Направления партнёрского взаимодействия:**

Общественные движения:

Движение Первых» (РДДМ):

- Участие в акциях («Чистый двор»).
- Встречи с активистами
- проведение экскурсий

Культурные учреждения:

- Библиотеки города
- Музеи города

Местные предприятия:

- Хлебзавод
- ДЕПО
- МЧС

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); - проведение на базе организаций

-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций. Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

26. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы: информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение индивидуальных бесед, в ходе которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

27. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания (ЛДП) в 2025 году включает подбор, расстановку и подготовку специалистов, способных эффективно организовать воспитательный процесс. Основные кадровые позиции: Начальник лагеря – Жихар Светлана Геннадьевна, отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией. Заместитель начальника Умерова Зарина Ибрагимовна. Воспитатели/педагоги-организаторы (учителя) – проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью. Медицинский работник – контролирует здоровье детей, оказывает первую помощь. Технический персонал (уборщики, повара, охранники) – обеспечивает бытовые условия.

28. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый). Для смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план. Для подготовки кадрового

состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

29. Материально-техническое обеспечение реализации Программы: - флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии); - музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии); - оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды); - спортивные площадки и спортивный инвентарь; - канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования; - специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства, не требуется.

Приложение к программе Календарно-тематическое планирование

**Календарный план воспитательных мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе
Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя
«Средняя школа №5»**

Дата	Тема дня	Название мероприятий	Модуль
26.05.2025г.	День знакомств	День открытия лагеря. Торжественная линейка. Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, в сопровождение исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	<u>Модуль «Детское самоуправление»</u>
		Творческие номера с участием педагогического коллектива и детей.	<u>Модуль «Культура России»</u>
		Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в ЛДП	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>
		- игры на знакомство - игры на выявление лидеров Конкурс рисунков на асфальте «Лето! Лето! Озари нас ярким светом!»	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</u> <u>Модуль «Культура России»</u>
		Просмотр мультфильмов в кинотеатре «Терминал»	<u>Экскурсии и походы</u> <u>Модуль «Культура России»</u>
		Инструктаж «Безопасная дорога домой.	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</u>
		Итоги дня. Моё настроение, мои впечатления.	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</u>
27.05.2025г.	День Всероссийских библиотек	Зарядка (спортивная)	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Творческие визитки отрядов (девизы, эмблемы). Презентация отрядов.	<u>Модуль «Детское самоуправление»</u>
		Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».</u>
		«День библиотекаря». Мероприятие в школьной библиотеке. Викторина «Знатоки сказок».	<u>Модуль профориентация»</u>

		Награждение победителей.	
		Инструктаж «Правила пожарной безопасности», «О поведении во время походов, спортивных и массовых мероприятий, экскурсий».	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
		Экскурсия в городскую детскую библиотеку.	Экскурсии и походы
		Итоги дня. Моё настроение, мои впечатления.	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
28.05.2025г.	День пограничника	Зарядка (танцевальная)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
		Тренинг на сплочение «Давайте познакомимся».	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
		День пограничника. Беседа «На страже Родины».	Модуль профориентация»
		Минутка здоровья «Как поднять настроение»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
		Онлайн-музей «Путешествие по городам – героям».	Модуль «Культура России».
		Цикл профориентационных часов общения. Профессия пограничник.	Модуль профориентация»
		Игровая программа «Детство - сказочная страна».	Модуль «Детское самоуправление»
		«Безопасное место для игр».	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
		Итоги дня. Моё настроение, мои впечатления.	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
29.05.2025г.	День военного автомобилиста	Зарядка (игровая)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
		Минутка здоровья «Солнечный ожог». «День здоровья» (подвижные игры на свежем воздухе).	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».
		Тренировочная пожарная эвакуация.	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».
		Конкурс рисунков на асфальте «Страна детства».	Модуль «Культура России».
		Час настольных игр.	Модуль «Детское самоуправление»

		Экскурсия в МЧС.	Экскурсии и походы Модуль <u>профориентация</u>
		Спортивная эстафета «Играй с нами, играй как мы, играй лучше нас».	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».
		Инструктаж «Безопасный отдых на водоемах и лесопарковой зоне».	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
		Итоги дня. Моё настроение, мои впечатления.	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
30.05.2025 г.	Город мастеров	Зарядка (спортивная)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».
		Минутка здоровья «Гигиена тела».	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
		Экскурсия в краеведческий музей.	Экскурсии и походы
		Конкурс рисунков «Мой родной город».	Модуль «Культура России».
		Соревнование по пионерболу.	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».
		Открытие творческой мастерской. Мастер – класс по изготовлению открытки «Лето!»	Проектная деятельность
		Работа с детьми с ОВЗ. Игра «Круг добра».	Инклюзивное пространство
		Инструктаж «Правила пожарной безопасности в быту. Один дома».	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
		Итоги дня. Моё настроение, мои впечатления.	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
02.06.2025 г.	День защиты детей	Зарядка (танцевальная)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
		Линейка «День ДЕТСТВА»	Модуль «Культура России»
		Беседа «Безопасный интернет».	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
		Игра «Здоров будешь – все добудешь!»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
		Инструктаж «Правила безопасности при обнаружении незнакомых предметов»	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
		Экскурсия в Локомотивное ДЕПО.	Экскурсии и походы Модуль <u>профориентация</u> .
		Конкурс рисунков на асфальте «Мы – наше	Модуль «Культура России»

		будущее».	
		Итоги дня. Моё настроение, мои впечатления.	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</u>
03.06.2025г.	Всемирный день велосипеда.	Зарядка (игровая)	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Минутка здоровья «Здоровье - главная награда», «Правильное питание».	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Квест – игра в ЦК и Д.	<u>Модуль «Культура России»</u>
		Мероприятие в детской библиотеке, посвященное дню семьи, любви и верности.	<u>Модуль «Культура России»</u>
		Развивающая игра « История моего города в названиях улиц».	<u>Модуль «Культура России»</u>
		1. Проект «Молодое поколение планирует бюджет». Игры – разминки («Крымский дождь» или «Построение по признаку»); Беседа с обучающимися о значении финансов в жизни. «Трудовой десант ФинЗнайки» - выполнение ежедневных трудовых поручений для отряда. Отрядная работа по определению жанра «Выпускного номера» на тему финансов (сценка, хор, коллективное декламирование, гимнастическая постановка и т.д.), подготовка к выступлению на 5-й день Марафона, распределение ролей.	<u>Модуль профориентация».</u> <u>Модуль «Проектная деятельность»</u>
		Инструктаж «Повторение правил безопасного поведения на дороге».	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</u>
		Итоги дня. Моё настроение, мои впечатления.	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</u>
04.06.2025г.	День эколога. День объятия с кошками.	Зарядка (танцевальная)	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Минутка здоровья «Витамины – мои друзья».	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».</u>
		Интерактивная игра «Заходи в зелёный дом, чудеса	<u>Модуль «Культура России»</u>

		увидишь в нём». Кто такой эколог? Просмотр и обсуждение мультфильмов экологической направленности. Экологическая викторина «Знатоки природы»	
		Акция «Чистый двор».	<u>Модуль «Детское самоуправление»</u>
		Игры на свежем воздухе «Мой веселый звонкий мяч».	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».</u>
		Инструктаж «Будь осторожен в обращении с домашними и бездомными животными».	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</u>
		2. Проект «Молодое поколение планирует бюджет» Игры – разминки («Электрическая цепь» или «Тостер»). Беседа-лекция с видеотрейлером «Учимся делать покупки правильно. Грамотный потребитель», обсуждение с обучающимися. «Мозговой штурм» «Полезные и вредные покупки для школьника». «Трудовой десант ФинЗнайки» - выполнение ежедневных трудовых поручений для отряда. Отрядная работа по определению жанра «Выпускного номера» на тему финансов (сценка, хор, коллективное декламирование, гимнастическая постановка и т.д.), подготовка к выступлению на 5-й день Марафона, распределение ролей.	<u>Модуль профориентация».</u> <u>Модуль «Проектная деятельность»</u>
		Итоги дня. Моё настроение, мои впечатления.	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</u>
05.06.2025 г.	День русского языка.	Зарядка (танцевальная)	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная бота»</u>
		Минутка здоровья « Азбука здоровья». Смешарики.	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Беседа «Почему мы так говорим?», «Тайны русского языка». Викторина по сказкам Пушкина. Конкурс чтецов «У Лукоморья». Награждение победителей.	<u>Модуль «Культура России»</u>
		Военно-патриотическая игра «Плечом к плечу».	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная бота»</u>

			<u>Модуль «Культура России».</u>
		Инструктаж «Будь осторожен с электроприборами».	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>
		3. Проект «Молодое поколение планирует бюджет» Игры – разминки («Броуновское движение» или «У кого пум-пум?»). Беседа-лекция с видеофрагментом «Доходы и расходы», обсуждение с обучающимися. Работа в группах «Как выглядит семейный бюджет: доходы и расходы» с последующей презентацией созданных плакатов. «Трудовой десант ФинЗнайки» - выполнение ежедневных трудовых поручений для отряда. Отрядная работа по определению жанра «Выпускного номера» на тему финансов (сценка, хор, коллективное декламирование, гимнастическая постановка и т.д.), подготовка к выступлению на 5-й день Марафона, распределение ролей.	<u>Модуль «Профорентация»</u> <u>Модуль «Проектная деятельность»</u>
		Итоги дня. Моё настроение, мои впечатления.	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>
06.06.2025 г	День рождения Пушкина А.С.	Зарядка (дыхательная)	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Минутка здоровья «Соблюдай режим дня».	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Мероприятие «Всё о Пушкине»	<u>Модуль «Культура России».</u>
		Динамическая пауза (игры на развитие ловкости)	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Конкурс рисунков по сказкам Пушкина	<u>Модуль «Культура России».</u>
		Инструктаж « Игры с огнем. Повторение правил противопожарной безопасности».	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>
		Экскурсия на хлебозавод.	<u>Модуль «Профорентация»</u>
		Работа с детьми с ОВЗ. «АРТ – занятие».	<u>Инклюзивное пространство</u>
		4. Проект «Молодое поколение планирует бюджет» Игры – разминки («Я хочу пожелать всем» или из разученных на выбор обучающихся). Беседа о местном инициативном бюджетировании для	<u>Модуль «Профорентация»</u>

		граждан и для школьников, показ презентации, обсуждение с обучающимися идеи пользы инициативного бюджетирования для общества. Участие в инициативном бюджетировании – участие в бюджетном процессе. Работа в группах «Что полезного я хочу купить для школы» с последующей защитой проекта в отряде, без окончательного решения о выборе покупки. «Трудовой десант ФинЗнайки» - выполнение ежедневных трудовых поручений для отряда. Отрядная работа по определению жанра «Выпускного номера» на тему финансов (сценка, хор, коллективное декламирование, гимнастическая постановка и т.д.), подготовка к выступлению на 5-й день Марафона, распределение ролей.	
		Итоги дня. Моё настроение, мои впечатления.	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>
09.06.2025 г.	Международный день друзей.	Зарядка (спортивная)	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Минутка здоровья «Солнце опасно!»	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Мероприятие «Венок дружбы» игры народов Крыма)	<u>Модуль «Культура России».</u>
		Заочное путешествие по городу «Имена джанкойцев на улицах города».	<u>России Модуль «Культура».</u>
		Инструктаж «Безопасность в цифровой среде»	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>
		Изготовление сюрпризов-пожеланий для друзей.	<u>Модуль «Детское самоуправление»</u>
		Просмотр мультфильмов о дружбе.	<u>Экскурсии и походы</u>
		Итоги дня. Моё настроение, мои впечатления.	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>
10.06.2025 г.	День рождения СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ.	Зарядка (танцевальная)	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>

		Минутка здоровья «Водные процедуры».	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
		Экскурсия в музей. «Изучаем родной город».	Модуль «Культура России».
		Спортивные эстафеты.	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
		Викторина «Юный патриот».	Модуль «Детское самоуправление».
		Профессия мультипликатор. Всё о мультфильмах.	Модуль «Профорентация»
		Инструктаж « Соблюдай правила поведения на воде».	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».
		5. Проект «Молодое поколение планирует бюджет» Игры – разминки (Из разученных на выбор обучающихся). Беседа о значении банка и сбережении денег, защитой их от мошенников. Работа в группах «Банк или копилка?» с последующей презентацией плаката в отряде. Отрядная работа по подготовке «Выпускного номера» на тему финансов (сценка, хор, коллективное декламирование, гимнастическая постановка и т.д.), подготовка к выступлению, генеральная репетиция. «Выпускной концерт ФинЗнайки». Торжественное мероприятие, выступление отрядов. Определение победителей по итогам концерта, вручение грамот.	
		Итоги дня. Моё настроение, мои впечатления.	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».
11.06.2025 г.	День России.	Зарядка (игровая)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
		Минутка здоровья «Гигиена тела».	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
		День независимости России «Русь, Россия, Родина моя...». Беседа о символах государства.	Модуль «Культура России».
		Викторина «История России». Встреча с представителями Джанкойского казачества.	Модуль «Культура России».

		Спортивное мероприятие «Умные, ловкие, смелые, умелые».	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Инструктаж «Правила пользования газовыми приборами».	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>
		Экскурсия в музей.	<u>Модуль «Культура России».</u> <u>Экскурсии и походы</u>
		Итоги дня. Моё настроение, мои впечатления.	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>
13.06.2025 г.	День рождения булавки.	Зарядка (спортивная)	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Соревнование по настольному теннису.	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Игра «Солнечное лето!».	<u>Модуль «Детское самоуправление».</u>
		Работа с детьми с ОВЗ. Пальчиковый театр.	<u>Инклюзивное пространство</u>
		Инструктаж «Знайте правила движения, как таблицу умножения».	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>
		Экскурсия в городскую библиотеку.	<u>Экскурсии и походы Модуль</u>
		Итоги дня. Моё настроение, мои впечатления.	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>
16.06.2025 г.	День отца.	Зарядка (танцевальная)	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Минутка здоровья «Для чего нужны витамины? »	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Конкурс кроссвордов.	<u>Модуль «Детское самоуправление».</u>
		Экскурсия в пожарную часть (МЧС).	<u>Модуль «Профорентация»</u> <u>Экскурсии и походы</u>
		Соревнование по волейболу.	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Разучивание песен о родном крае.	<u>«Культура России».</u>
		Инструктаж «Будь осторожен при общении с	<u>Модуль «Психолого-</u>

		незнакомыми людьми».	<u>педагогическое сопровождение».</u>
		Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую любимого папу».	<u>Модуль «Культура России».</u>
		Беседа «Профессии отцов».	<u>Модуль «Профорентация»</u>
		Итоги дня. Моё настроение, мои впечатления.	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>
17.06.2025 г.	Всемирный день крокодила.	Зарядка (игровая)	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Минутка здоровья «Солнечный ожог».	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		«День здоровья» (подвижные игры на свежем воздухе)	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Беседа « Народные герои нашего края»	<u>Модуль «Культура России».</u>
		«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!» – прогулка по городу.	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Инструктаж « Безопасный отдых на водоемах и лесопарковой зоне».	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>
		Экскурсия в городскую библиотеку.	<u>Модуль «Культура России».</u>
		Просмотр мультфильма в кинотеатре «Терминал».	<u>Модуль «Профорентация»</u>
		Итоги дня. Моё настроение, мои впечатления.	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>
18.06.2025 г.	Всемирный день пикника.	Зарядка (спортивная)	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Инструктаж «Перегревание».	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>
		Игра «Поле чудес».	<u>Модуль «Детское самоуправление».</u>
		Стадион «Авангард»	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Путешествие на планету веселых игр «Мы не будем унывать» (соревнования между отрядами).	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Экскурсия к памятнику узникам концлагеря.	<u>Модуль «Культура России».</u> <u>Экскурсии и походы</u>

		Итоги дня. Моё настроение, мои впечатления.	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>
19.06.2025 г.	День наблюдения за облаками.	Зарядка (игровая)	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах».	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>
		Конкурс юных сказочников «Жили-были...» (сочиняем сказки сами).	<u>Модуль «Детское самоуправление».</u>
		Конкурс рисунков «На что похожи облака».	<u>Модуль «Культура России».</u>
		Экскурсия в детскую библиотеку.	<u>Модуль «Культура России».</u> <u>Экскурсии и походы</u>
		Просмотр мультфильма в кинотеатре «Терминал».	<u>Модуль «Профорентация»</u>
		Экскурсия к памятнику узникам концлагеря.	<u>Модуль «Культура России».</u>
		Итоги дня. Моё настроение, мои впечатления.	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>
20.06.2025 г.	День летнего солнцестояния.	Зарядка (спортивная)	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>
		Беседа - презентация по профилактике наркомании, табакокурения . «Дорога к здоровью».	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Конкурс «Дети против вредных привычек». «Мы за здоровый образ жизни» игра-путешествие.	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Работа с детьми с ОВЗ. Коррекционно-развивающее занятие.	<u>Инклюзивное пространство</u>
		Экскурсия в детскую библиотеку.	<u>Модуль «Культура России».</u> <u>Экскурсии и походы</u>
		Квест – игра в ЦННТ	<u>Модуль «Профорентация»</u>
		Итоги дня. Моё настроение, мои впечатления.	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>
23.06.2025 г.	День памяти и скорби (начало ВОВ).	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, в сопровождение исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	<u>Модуль «Детское самоуправление».</u>

		Зарядка(спортивная)	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах».	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>
		«Эхо войны» - познавательное мероприятие.	<u>Модуль «Культура России».</u>
		Конкурс военной песни и стихов.	<u>Модуль «Детское самоуправление».</u>
		Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!»	<u>Модуль «Культура России».</u>
		Экскурсия в детскую библиотеку.	<u>Модуль «Культура России».</u>
		Возложение цветов к памятнику авиаторам.	<u>Модуль «Детское самоуправление».</u>
		Итоги дня. Моё настроение, мои впечатления.	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>
24.06.2025 г.	Международный день фей.	Зарядка (танцевальная)	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Инструктаж «Правила дорожного движения»	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>
		Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Любимый вид транспорта велосипед, ролики, скейт».	<u>Модуль «Детское самоуправление».</u>
		Флэшмоп «Мы за здоровый образ жизни».	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Игра – путешествие «Мы не будем унывать».	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Экскурсия в городскую библиотеку.	<u>Модуль «Культура России».</u>
		Квест – игра в ЦННТ	<u>Модуль «Культура России».</u>
		Итоги дня. Моё настроение, мои впечатления.	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>
25.06.2025 г.	День улыбок незнакомых людей.	Зарядка (спортивная)	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Инструктаж по безопасности. «Правила поведения в общественных местах».	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>
		«Любимые песни из кинофильмов мультфильмов» игра-викторина.	<u>Модуль «Детское самоуправление».</u>
		Экскурсия в детскую библиотеку.	<u>Модуль «Культура России».</u>

		Просмотр мультфильма в кинотеатре «Терминал».	<u>Модуль «Профориентация»</u>
		Спортивные соревнования между отрядами.	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Итоги дня. Моё настроение, мои впечатления.	<u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>
26.06.2025 г.	День рождения зубной щетки.	Зарядка (игровая)	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Инструктаж «Осторожно! Клещи, змеи, пауки».	<u>Модуль «Психолого-педагогическое</u>
		Конкурс «Бумажных самолётиков»	<u>Модуль «Детское самоуправление».</u>
		Творческая мастерская	
		Викторина «Дорожные знаки»	<u>Модуль «Культура России».</u>
		Экскурсия в городскую библиотеку.	<u>Модуль «Культура России».</u>
		Стадион «Авангард»	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Работа с детьми с ОВЗ. «Копилка Добрых Дел».	<u>Инклюзивное пространство</u>
27.06.2025 г.	День молодежи.	Зарядка.	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>
		Закрытие ЛОЛ. Торжественная линейка. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации, в сопровождение исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	<u>Модуль «Культура России».</u>
		Подведение итогов. Награждение.	<u>Модуль «Детское самоуправление».</u>
		Просмотр мультфильма в кинотеатре «Терминал».	<u>Экскурсии и походы</u>
		Флешмоб «Лето, танцы!» Концерт «До новых встреч!» Конкурс рисунков на асфальте «Мой лагерь».	<u>Модуль «Культура России».</u>