

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического Совета

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СШ №5»

Т.Н.Полякова

Протокол № 6 от «31» 08 2020

Приказ № 211 от «31» 08 2020

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном самоуправлении
Муниципального общеобразовательного учреждения
города Джанкоя Республики Крым
«Средняя школа № 5»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном самоуправлении в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №5» (далее – Положение) является локальным актом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №5» (далее – учреждение), определяющим основы управления ученического коллектива, его деятельностью, развитием самими учениками в условиях демократического, свободного, стимулирующего к активности и инициативе типа взаимоотношений.

1.2. Система школьного самоуправления в учреждении основа на:

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций»;
- Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Устава РДШ;
- Устава школы.

1.3. В основу системы школьного самоуправления в учреждении заложены принципы, содержание и направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

2. Цели и задачи школьного самоуправления

2.1. Основная цель школьного самоуправления – привлечение каждого учащегося учреждения к участию в жизнедеятельности учреждения, повышение его социальной активности, развитие его творческого потенциала и лидерских качеств.

2.2. Основные задачи школьного самоуправления:

- определение приоритетов детских интересов и реализация их на практике;
- создание условий для реализации лидерского и творческого потенциала личности;
- создание возможностей для самоуправления, развития инициативы, самостоятельности детей и подростков;
- реализация механизмов выявления, формирования и соглашения интересов детей и подростков в учреждении, развитие умения связывать свои интересы с интересами других людей;
- создание условий для участия детей в социально направленной деятельности;
- формирование у детей и подростков национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- проведение учебных, оздоровительных, спортивных и иных массовых мероприятий, связанных с функционированием системы воспитания учреждения;
- развитие связей и сотрудничества членов ученического и педагогического коллективов учреждения.

3. Система школьного самоуправления

3.1. Система школьного самоуправления в учреждении основана на принципах, содержании РДП и структурируется в соответствии с его направлениями:

- Личностное развитие (творчество, популяризация здорового образа жизни и спорта, профессиональная ориентация),
- Гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, природоохранная деятельность),
- Военно-патриотическое направление (деятельностью юных армейцев, юных спасателей, казаков, пограничников, представителей юного спецназа Росгвардии, юных друзей полиции, пожарных и юных инспекторов движения),
- Информационно-медийное направление (поддержка талантливых юных журналистов; создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях; проведение пресс-конференций, фестивалей и творческих конкурсов для школьников).

3.2. Школьного самоуправления дифференцируется по 2 признакам: содержанию и структуре.

3.3. По **содержанию** школьное самоуправление (Приложение № 1) осуществляется посредством деятельности 4 творческих центров, соответствующим направлениям РДШ, указанных в п. 3.1. настоящего Положения:

- Центр личностного развития;
- Центр гражданской активности;
- Центр военно-патриотической работы;

- Центр информационно-медийной работы.

3.4. В основу **структуры** школьного самоуправления (Приложение № 2) заложена система соподчинения, преемственности и развития навыков общественной деятельности начального (1 – 4 классы), среднего (5 – 7 классы) и старшего звена (8 – 11 классы).

4. Органы школьного самоуправления

4.1. К органам школьного самоуправления относятся:

- Общее собрание школьников,
- Совет лидеров (по направлениям деятельности),
- председатель школьного самоуправления (президент школы),
- сопредседатель школьного самоуправления.

4.2. Высшим органом школьного самоуправления является Общее собрание школьников, которое собирается не реже 2-х раз в год. По инициативе председателя школьного самоуправления или по требованию большинства членов ученического коллектива могут созываться внеочередные Общие собрания школьников.

4.2.1. К исключительной компетенции Общего собрания школьников относятся:

- рассмотрение любых вопросов, связанных с жизнедеятельностью ученического коллектива, требующие мнения каждого члена ученического коллектива;
- согласование локальных актов учреждения, при принятии которых необходимо учитывать мнение ученического коллектива;
- выборы председателя школьного самоуправления, сопредседателя школьного самоуправления, членов Совета лидеров и творческих центров;
- выборы делегатов на слеты и сборы различных уровней.

4.2.2. Общее собрание является правомочным, если в нем принимают участие более половины членов ученического коллектива.

Решения Общего собрания считаются принятыми, если за них проголосовало более половины членов ученического коллектива при наличии кворума. Форма голосования – открытое голосование, кроме вопросов, касающихся выборов членов Совета лидеров и творческих центров.

Форма голосования по вопросам, касающимся выборов председателя школьного самоуправления, сопредседателя школьного самоуправления, членов Совета лидеров и творческих центров, – тайное голосование с использованием бюллетеней.

4.2.3. Проведение Общего собрания и принятые им решения оформляются протоколом, который составляет секретарь Общего собрания – педагог-организатор.

4.3. Совет лидеров – исполнительный орган школьного самоуправления, состоит из членов ученического коллектива в количестве 4 человек – лидеров творческих центров. Совет лидеров избирается сроком на 1 год для осуществления школьного самоуправления в период между Общими собраниями школьников. Заседания Совета лидеров проводятся не реже 1-го раза в месяц.

4.3.1. К компетенции Совета лидеров относится:

- осуществление любых функций, связанных с деятельностью ученического

коллектива, кроме отнесенных к исключительной компетенции других органов;

- организация выполнения решений Общего собрания школьников;
- руководство деятельностью учеников в составе классных коллективов (отрядов);

- организация жизни в зонах школьного действия, соответствующих направлениям РДШ, указанным в п. 3.1. настоящего Положения;

- проведение учебы актива, формируемого по принципу обязанностей в классном коллективе в соответствии с направлениями РДШ, указанными в п. 3.1. настоящего Положения;

- подготовка и проведение смотров и соревнований, Общих собраний школьников (сборов), линеек, конкурсов, праздников, митингов, походов и экскурсий.

4.3.2. Каждый член Совета лидеров руководит творческим центром, деятельность которого соответствует направлениям РДШ, указанным в п. 3.1. настоящего Положения.

В состав каждого Центра может входить до 8 человек из состава ученического актива.

4.3.3. Решения Совета лидеров принимаются простым большинством голосов членов Совета лидеров при наличии более половины членов Совета лидеров на его заседании.

Форма голосования – открытое голосование.

4.3.4. Проведение заседаний Совета лидеров и принятые им решения оформляются протоколом, который составляет секретарь Совета лидеров – педагог-организатор.

4.3.5. В случае досрочного сложения каждого из членов Совета лидеров, новые его члены избираются в срок, не позднее 15 рабочих дней.

4.4. Председатель школьного самоуправления избирается Общим собранием школьников сроком на 1 год.

К компетенции председателя школьного самоуправления относится:

- осуществление любых функций, связанных с деятельностью ученического коллектива, кроме отнесенных к исключительной компетенции других органов;

- представление ученического коллектива учреждения во взаимоотношениях с различными организациями в пределах своей компетенции;

- организация выполнения решений Общего собрания школьников;

- обеспечение согласованности действий всех органов ученического самоуправления;

- руководство деятельностью Совета лидеров;

- ведение заседания Совета лидеров;

- созыв внеочередного Общего собрания школьников;

- соблюдение общих установок и правил всеми участниками образовательно-воспитательного процесса, в том числе взрослыми.

Председатель школьного самоуправления исполняет свои обязанности вплоть до выборов нового председателя школьного самоуправления.

В случае досрочного сложения полномочий председателя, новый Председатель избирается в срок, не позднее 15 рабочих дней.

4.5. Сопредседатель школьного самоуправления избирается Общим собранием школьников сроком на 1 год.

К компетенции сопредседателя школьного самоуправления относится:

- ответственность за сферу деятельности, порученную председателем школьного самоуправления;
- осуществление представительских функций от имени ученического коллектива учреждения по поручению председателя школьного самоуправления;
- исполнение обязанностей председателя школьного самоуправления во время его отсутствия.

В случае досрочного сложения полномочий сопредседателя, новый сопредседатель избирается в срок, не позднее 15 рабочих дней.

4.6. Решения органов школьного самоуправления доводятся до сведения членов ученического коллектива в течение трех дней, путем проведения классных собраний, размещения соответствующей информации на доске объявлений, в т.ч. в социальной сети «ВКонтакте» в группе «Средняя школа №5» г. Джанкоя и на официальном сайте учреждения.

4.7. Курирует школьное самоуправление в учреждении педагог-организатор, который назначает кураторов каждого из 4-х творческих центров.

Куратор школьного самоуправления и кураторы творческих центров являются субъектами школьного самоуправления и входят в состав Совета лидеров школьного самоуправления.

5. Самоуправление в классе.

5.1. Школьное самоуправление осуществляется членами ученического коллектива учреждения, объединенными в классы.

5.2. В каждом классе создаются 4 штаба в соответствии с направлениями деятельности РДШ:

- Штаб личностного развития (творчество, популяризация ЗОЖ и спорта, профориентация),
- Штаб гражданской активности (добровольчество (волонтеры), социально значимая проектная и практическая деятельность, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, природоохранная деятельность),
- Штаб военно-патриотической работы (деятельность юнармейцев, юных друзей полиции, юных инспекторов дорожного движения, юных друзей пожарных)
- Штаб информационно-медийной работы (деятельность пресс-центра: редколлегия, фототворчество, видеотворчество, мультимедиатворчество, издательская деятельность)

В каждом классе избираются представители штабов в соответствии с должностями, входящими в систему самоуправления отряда (Приложение № 3).

5.3. Высший орган отряда – классное собрание. На классном собрании члены классного коллектива сообща решают дела класса, избирают представителей штабов, командира класса, заместителя командира класса, заслушивают отчеты об их деятельности.

5.4. Представители штабов, командир класса, заместитель командира класса избираются открытым голосованием.

Представители штабов избирают из своего числа руководителей штаба, которые совместно с командиром класса организуют жизнь класса, планируют работу классу, создают рабочие группы для проведения классных дел, дают и

проверяют выполнение классных поручений.

6. Выборы в органы школьного самоуправления

6.1. Выборы школьного самоуправления стартуют в начале учебного года на 3-й неделе обучения.

6.2. Выборам предшествует работа актива школы, выполняющего роль избирательной комиссии, которой руководит педагог-организатор, в которую входит:

1) объявление о предстоящих выборах;
2) в 5-дневный срок сбор заявок кандидатов на участие в выборах с указанием должности/должностей, которые кандидаты хотели бы занимать: председатель школьного самоуправления, сопредседатель школьного самоуправления, лидер Центра личностного развития, лидер Центра гражданской активности, лидер Центра военной патриотического направления, лидер Центра информационно-медийного направления. Как правило, подают заявки на участие в выборах в органы школьного самоуправления, учащиеся школы, принимающие активное участие в жизнедеятельности школы, поэтому подготовка предвыборных программ не представляется актуальной. Мы ограничиваемся размещением небольшого резюме с описанием своих достижений в группе нашей школы в социальной сети «ВКонтакте». В выборах могут принимать участие учащиеся 5-11 классов;

3) в 3-дневный срок формируются бюллетени по выборным должностям в соответствии с полученными заявками от кандидатов на участие в выборах. Вплоть до дня выборов у кандидатов есть право проводить агитационную работу среди учащихся школы любым способом, не противоречащим уставу школы, другим нормативной правовым актам школы. В день выборов агитационная работа прекращается;

4) проведение выборов с приглашением к участию всех учащихся школы. Выборы считаются состоявшимися, если в них приняли участие более 50% учеников школы;

5) подсчет голосов, выявление рейтинга кандидатов в день проведения выборов;

6) оглашение результатов выборов на следующий день после проведения выборов путём размещения информации на доске объявлений и в группе школы в социальной сети «ВКонтакте»;

7) из числа победителей на должности лидеров творческих центров формируется Совет лидеров школы;

8) из числа кандидатов на должности лидеров творческих центров, не ставших победителями, но набравшими наибольшее количество голосов среди всех остальных, формируются составы творческих центров.

6.3. Вновь сформированные органы школьного самоуправления осуществляют свою деятельность в соответствии с планами работы, согласованными с администрацией школы вплоть до новых выборов.

7. Права и обязанности членов ученического коллектива

7.1. Ученики начального звена учреждения (1 – 4 классы) имеют право:

- знакомиться с деятельностью Совета лидеров и творческих центров через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях, в том числе в мероприятиях, проводимых в рамках РДШ;

обязаны:

- разделять принципы, цели и задачи РДШ, принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках РДШ;

- соблюдать настоящее Положения, устав учреждения и другие локальные акты учреждения, в части их касающейся.

7.2. Ученики среднего звена учреждения (5 – 7 классы)

имеют право:

- принимать участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях, в том числе мероприятий, проводимых в рамках РДШ;

- выносить на рассмотрение Совета лидеров проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- избирать Совет лидеров, членов творческих центров, председателя и сопредседателя школьного самоуправления;

- быть избранными в Совет лидеров, в члены творческих центров, на должность председателя или сопредседателя школьного самоуправления;

обязаны:

- разделять принципы, цели и задачи РДШ, принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках РДШ;

- соблюдать настоящее Положения, устав учреждения и другие локальные акты учреждения, в части их касающейся.

7.3. Ученики старшего звена учреждения (8 – 11 классы)

имеют право:

- принимать участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях, в том числе мероприятий, проводимых в рамках РДШ;

- выносить на рассмотрение Совета лидеров проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- избирать Совет лидеров, членов творческих центров, председателя и сопредседателя школьного самоуправления;

- быть избранными в Совет лидеров, в члены творческих центров, на должность председателя или сопредседателя школьного самоуправления;

обязаны:

- разделять принципы, цели и задачи РДШ, принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках РДШ;

- соблюдать настоящее Положения, устав учреждения и другие локальные акты учреждения, в части их касающейся.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора учреждения.

8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся по решению Общего собрания школьников, согласовываются с администрацией учреждения и считаются легитимными после утверждения приказом директора учреждения.

Система школьного самоуправления по содержанию деятельности



Система школьного самоуправления по структуре

Высший орган школьного самоуправления	Общее собрание школьников				
Управляющие органы на уровне школы	Совет лидеров	Председатель школьного самоуправления		Сопредседатель школьного самоуправления	
Управляющие органы на уровне класса	Совет командиров класса	Представители штабов личностного развития от классов	Представители штабов гражданской активности от классов	Представители штабов военно-патриотического направления от классов	Представители штабов информационно- медийного направления от классов

Самоуправление в классе

Высший орган самоуправления в классе	Общее собрание класса			
Управляющие органы на уровне класса	Классный руководитель	Командир класса		Заместитель командира класса
Штабы	Штаб личностного направления: аниматоры, массовики, звукооператоры, физорги, турорганизаторы	Штаб гражданской активности: волонтеры, вожатые, краеведы, экологи	Штаб военно-патриотической работы: юнармейцы, ЮИДовцы, ДЮПовцы, ВПК	Штаб информационно-медийного направления: редколлегия, ИКТ-специалисты, фото-, видео-операторы, корреспонденты