



Приложение №__

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 31.08.2023 № 259/01-34

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2024 №1)

УТВЕРЖДЕНО

Пр.№ 174-од от 30.08. 2024

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от _____)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального
общеобразовательного учреждения
города Джанкоя Республики Крым
«Средняя школа № 5»**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3886/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2024/2025 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут 5–9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов для 5–9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами: «Функциональная грамотность»

Название курса: «Функциональная грамотность»

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Форма организации: метапредметный кружок.

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: Школьный театр «Пятый элемент»

Цель: приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства.

Форма организации: студия.

3. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: Россия – мои горизонты

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Форма организации: Внеклассные мероприятия

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: Школьный спортивный клуб.

Цель: заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

5. Внеурочная деятельность по обеспечению реализации кадетской составляющей представлена следующими курсами:

Название курса: Физическая подготовка.

Цель: создание условий для развития физических и личностных качеств, углубление знаний на основе интересов и склонностей обучающихся в конкретных видах спорта, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей, приобщение к регулярным занятиям.

Форма организации: кружок.

Название курса: Основы начальной военной подготовки

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к

его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации: кружок.

Название курса: История государства Российского

Цель: курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Форма организации: кружок.

Название курса: Хореография

Цель: способствовать развитию творческого потенциала учащихся, формированию нравственно-эстетических и патриотических идеалов личности в процессе обучения искусству хореографии в рамках изучения танцевальной культуры казачества.

Форма организации: кружок.

План реализации курсов внеурочной деятельности по предметам ООП:

Название курса: «Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)»

Цель: предназначена для юношей и предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД, МЧС и ФСБ.

Форма организации: учебные сборы.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Зачёт
Россия – мои горизонты	Зачёт
Функциональная грамотность	Тестирование
Школьный театр «Пятый элемент»	Творческий отчёт
Школьный спортивный клуб	Спортивные соревнования
Основы начальной военной подготовки	Контрольные нормативы
Физическая подготовка	Контрольные нормативы
История государства Российского	Тесты
Хореография	Творческий отчёт
Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)	Отметка

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Курсы внеурочной деятельности												
Направления	Название	Формы организации внеурочной деятельности	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-К	9-А	Всего
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Внеклассные мероприятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Россия – мои горизонты	Внеклассные мероприятия			1	1	1	1	1	1	1	7
Внеурочная деятельность, направленная на формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Кружок	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	3,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школьный театр «Пятый элемент»	Студия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25			1,75
	Школьный спортивный клуб	Клуб	1	1	1	1	1	1	1		1	8
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)								0,5	0,5		1
Кадетская составляющая	Физическая подготовка	Кружок								1		1
	История государства Российского	Кружок								0,75		0,75
	Хореография	Студия								1		1
Всего			3,25	3,25	3,75	3,75	3,75	3,75	3,75	5,25	3,5	34