

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 8 от 31.08.2022

«Утверждаю»
Директор МОУ «СШ № 5»
_____ Т.Н.Полякова
Приказ № 264/01-34 от 01.09.2022

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя
Республики Крым «Средняя Школа № 5»
за 2021/2022 учебный год

Джанкой, 2022

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МОУ «СШ №5», в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 82Л01 № 0000374, Регистрационный номер 0361 от 27 июня 2016г., выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым; срок действия лицензии: бессрочно на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 82А01 № 0000115, Регистрационный номер 0083 от 24 марта 2017г., выдано Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым; свидетельство действительно по 24 марта 2029г. на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в центральном районе города Джанкой. Близость здания школы к остановкам общественного транспорта «Рынок» и «Хлебокомбинат» дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города. Удобное расположение и тесные связи с отделом образования администрации города Джанкой позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе. В

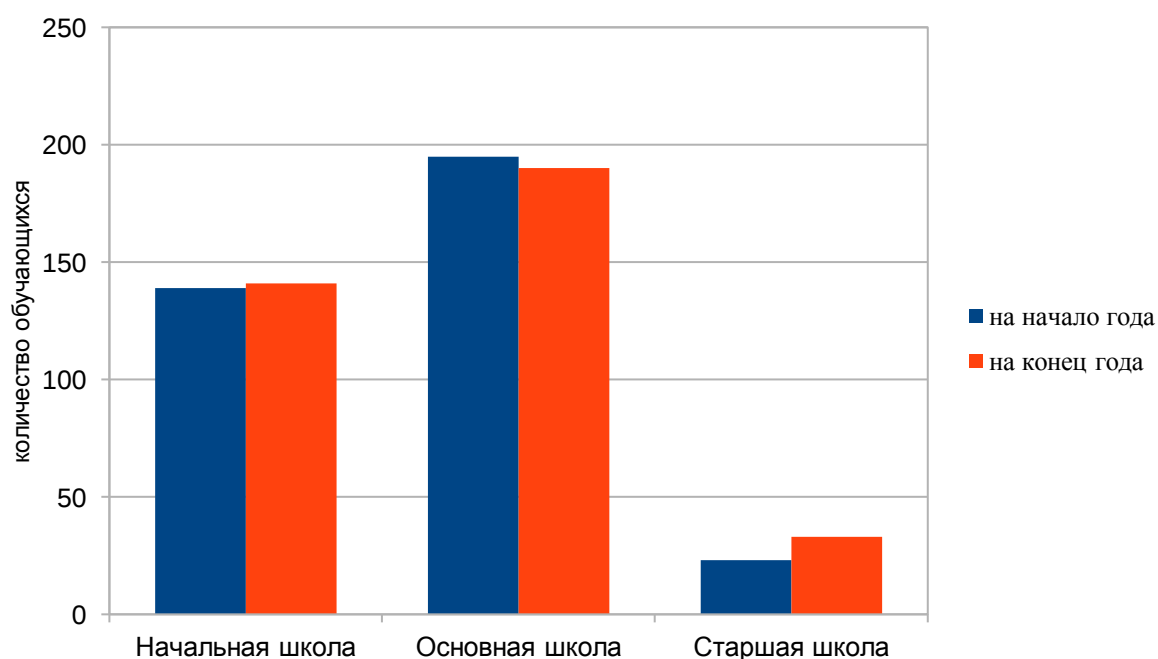
шаговой доступности – детская библиотека, детско-юношеская спортивная школа, Центр Культуры и Досуга, городской парк.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 259 человек, из них:

Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	426	427	397	406



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 174 человек в возрасте от 6 до 17 лет.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основопологающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Джанкой».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Полякова Татьяна Николаевна, телефон +7 (36564) 3-24-87.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
Профсоюз работников образования (школьная ячейка)	Божкевич Дарья Олеговна
педагогический совет	Директор школы Полякова Татьяна Николаевна
	секретарь – Жихар Светлана Геннадьевна

Совет школы	Тимофеева Надежда Викторовна
-------------	------------------------------

Органы государственного управления и самоуправления: совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://sch5dzankoy.lbihost.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы Полякова Татьяна Николаевна, заместитель директора по УВР Рудь Алла Петровна, заместитель директора по ВР Зелинская Анастасия Геннадиевна, телефон +7 (36564) 3-24-87, e-mail: school5_Djankoy@crimeaedu.ru , почтовый адрес: 296100, Республика Крым, город Джанкой, улица Интернациональная ул, № 88.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная	2

			образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Футбол	3
		Базовый		4
		Продвинутый		2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде для обучающихся организованы краткосрочные курсы по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучного и физкультурно-спортивного направлений, на которые в системе <https://p82.навигатор.дети> подали заявки и обучались 174 человека в возрасте от 6 до 17 лет, 157 из которых выбрали естественнонаучное направление.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– немецкому языку – с 5-го по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

Также, есть возможность изучать родной язык в рамках внеурочной деятельности.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей преподавания в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания;

	– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <http://sch5dzankoy.lbihost.ru>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели учебных дисциплин, получившие дополнительное дефектологическое или логопедическое образование;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	15

Периферийные технические устройства: – мультимедиапроектор;	9
- интерактивные комплексы	6
– сканер;	7
– принтер;	2
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1
Мобильный компьютерный класс: - ноутбуки нетбуки	6 30

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- полоса препятствий;
- спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- кабинет музыки и изобразительного искусства;
- спортивный зал;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в футбол, спортивных игр, единоборств, многоборья, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 30.05.2022 по 20.06.2022 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 3 недели.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 24 человека;
- дети-инвалиды – 2 человека;
- дети с ОВЗ – 13 человек.

Контроль качества питания основан на принципах СанПиН 2.4.5.2409-08.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой.

Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об

индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъема на верхние этажи нет, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 87 человек, из них:

1) административный персонал: 3 человек;

2) педагогический персонал: 26 педагог;

3) вспомогательный персонал: 4 человек;

4) технический персонал: 6 человек

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	8	27%
Высшая квалификационная категория	12	42%
Без категории	9	31%

Повышение квалификации в отчетном году прошли 29 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, преподаваемые дисциплины	Сведения о повышении квалификации и\или профессиональной переподготовке
1.	Полякова Татьяна Николаевна	Директор, право	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ»
2.	Рудь Алла Петровна	Заместитель директора по УВР	Коррекционная педагогика: особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
3.	Зелинская Анастасия Геннадьевна	Заместитель директора по ВР, математика	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» Организация системы антитеррористической безопасности в школе Школа современного учителя. Развитие математической грамотности.
4.	Овсянникова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Коррекционная педагогика: особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО
5.	Жихар Светлана Геннадьевна	Учитель начальных классов	Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах
6.	Меметова Зера Азизовна	Учитель начальных классов	Коррекционная педагогика: особенности образования и воспитания детей с ОВЗ

7.	Буковецкая Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Коррекционная педагогика: особенности образования и воспитания детей с ОВЗ "Основы финансовой грамотности"
8.	Репенко Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов	«Работа образовательного учреждения в условиях новых ФГОС. Актуальные вопросы управления, экономики и права» «Основы применения информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» «Коррекционная педагогика: особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
9.	Пузикова Светлана Александровна	Учитель начальных классов	«Основы применения информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»
10.	Зекирьяева Зарема Асановна	Учитель начальных классов	«Коррекционная педагогика: особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» «Основы применения информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»
11.	Шевченко Инна Емельяновна	Учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня,	Коррекционная педагогика: особенности образования и воспитания детей с ОВЗ "Основы применения информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС"
12.	Бариева Зарема Диляверовна	Учитель английского языка	«Всероссийские проверочные работы (ВПР) по английскому языку как инструмент внутренней системы оценки качества образования»
13.	Чикиева Ирина Галилеевна	Учитель Иностранный язык (немецкий)	"Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС"

14.	Павлюковская Елена Николаевна	Учитель инострannого языка (английский)	Коррекционная педагогика: особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
15.	Пятчина Евгения Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО Развитие коммуникативной компетенции обучающихся как условие освоения информационных технологий
16	Рудакова Елена Ивановна	Учитель истории, обществознание	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ»
17.	Шрем Светлана Анатольевна	Учитель географии	Коррекционная педагогика: особенности образования и воспитания детей с ОВЗ «Научно-методические аспекты преподавания курса «Крымоведение» в основной школе»
18	Столярова Ирина Анатольевна	Учитель , педагог - психолог	«Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»
19	Михневич Ирина Александровна	Учитель математики	Коррекционная педагогика: особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
20	Сулейманова Зулфия Хасановна	Учитель математики, физики	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года.
21	Гончаренко Валентина Николаевна	Учитель биология, химия	Основы применения информационно- коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС Подготовка к проверке функциональной

			естественно-научной грамотности (тестирование PISA)
22	Гусейнова Айнура Офир- кызы	Учитель, музыка	-
23	Севенюк Светлана Анатольевна	Учитель, физическая культура	Реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» Коррекционная педагогика: особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
24	Божкевич Дарья Олеговна	Учитель, физическая культура	Реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» Коррекционная педагогика: особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
25	Серга Татьяна Олеговна	Учитель, физическая культура	Коррекционная педагогика: особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
26	Цой Татьяна Адамовна	Учитель, изобразительное искусство	Коррекционная педагогика: особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
27	Литвинюк Ольга Фёдоровна	Социальный педагог, учитель русского языка	Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом и ФГОС Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов Инклюзивное образование в средней и старшей школе: методы и приемы работы учителя Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом и

			ФГОС Психолого-педагогическая компетентность педагога Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
28	Османова Алие Раифовна	Учитель русского языка	-
29	Шомов Григорий Андреевич	Учитель, физическая культура	-

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 22,5 обучающихся;
- в классах основного общего образования – 24 обучающихся;
- в классах среднего общего образования – 17 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены три остановки общественного транспорта – «Рынок» и «Хлебокомбинат» и «ул.Толстого».

В 2021 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты ГИА

4.1.1. Результаты основного государственного экзамена: в 2022 году результаты ОГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	44	3,5

Математика	44	4,2
Обществознание	30	3,8
География	24	4,3
Биология	18	3,7
Информатика	11	3,3
Химия	1	4
История	1	4
Английский язык	1	3
Литература	1	5
Среднее значение:	-	3,9

4.1.2. Результаты единого государственного экзамена: 3 обучающихся получили по результатам ЕГЭ высокие баллы (более 80 баллов и 5 по математике базовой) обучающихся, снизился средний тестовый балл (с 59 до 53).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	11	57
Математика	11	3,8
Обществознание	4	49
Литература	2	54
Среднее значение:	-	53

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных

характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое – 22 призовых места в муниципальном этапе. Трое школьников стали финалистами Республиканского тура Всероссийской олимпиады школьников: 1 победитель по обществознанию, 2 победителя по математике.

Призеры муниципального и регионального туров:

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Английский язык	1	0
Биология	1	0
Литература	2	0
История	1	0
Математика	6	0
Немецкий язык	1	0
Обществознание	2	1
ОБЖ	1	0
Право	2	0
Физическая культура	3	0
Экология	2	0

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 29.08.2022 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	53	16	0	37	19	8	8	3	0
2021	30	11	5	14	16	4	8	4	0
2022	51	18	4	29	11	4	3	4	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг, направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- комплексные мероприятия: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование коллектива»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	405	1026	2,5

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Количество воспитанников			
	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная	Итого
2021/2022	148	199	58	405

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Муниципальные конкурсы 2021-2022 гг.			
	результаты муниципального этапа	результаты республиканского этапа	результаты Всероссийского этапа
Дистанционные конкурсы, акции, проекты			
Всероссийский конкурс по творческому отображению противодействия коррупции		II-2	
проект конкурс «ТопБЛОГ» президентской платформы «Россия – страна возможностей»	у		
Всероссийский творческий конкурс: «Народные промыслы»; «Люби и знай родной свой край!».	I-4, II-1	у	
Конкурс "Мы- наследники Победы"	I	II	
VII республиканский конкурс "Огонь памяти выше всех обелисков"	I-1, II-1		

Патриотический детский творческий конкурс "Ради жизни на земле"	у		
Конкурс велосипедистов "Безопасное колесо"	у		
Городские спортивно-познавательные профилактические соревнования "Оказание первой доврачебной помощи"	у		
Конкурс творческих коллективов "Рыцари безопасных дорог"	у		
Конкурс "Дорога глазами детей"	II-1		
Открытая муницип. олимп. По ПДД "Безоп. улиц и дорог"	у		
Творческие конкурсы (семья, родной край, традиции и т.д.)			
Большая всероссийская акция "Я гражданин России"			
Конкурс "Пасхальная Ассамблея"	I-1, II-2		
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества "Парад солистов"	у		
"Декоративно-прикладное творчество"			
Конкурс "Крым в сердце моём"	I-1, II-1, III-1		
Конкурс работ юных фотохудожников "Крым - полуостров мечты"	III-1		
Конкурс "Базовые национальные ценности"	у		
Всероссийский конкурс «Связь времен и поколений. Жертвенное служение Отечеству», посвященного 800-летию со дня рождения святого благоверного великого князя Александра Невского	I-1, II-1	I-1	
Республиканский конкурс фотографий "Семейный альбом"	II-2		
Республиканский заочный конкурс юных фотолюбителей "Крым - полуостров мечты"	III-1		
Конкурс "Атракционы"	у		
Конкурс "Космические фантазии"	I-1, II-1, III-2		
Конкурс "Безопасность детей в наших руках"	у		
Конкурс "Крымский вальс "	II		
Муниципальный дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	II-1, III-1		
Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	I-1	призер	у
Конкурс плакатов «Останови коррупцию!» в рамках Всекрымской акции «Вместе против коррупции»	II-1		

Конкурс сочинений-эссе «Если бы я был...» в рамках Всекрымской акции «Вместе против коррупции»	I-1,III-1		
Творческий конкурс «Работа прокурора глазами детей»	III-2		
Конкурс детского и молодежного творчества «Вместе против экстремизма и терроризма»	II-1,III-1	III-1	
VII открытый дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний хоровод»	I-3,II-1,III-4		
Городской конкурс художественного и декоративно - прикладного творчества «Такие разные матрёшки»	I-2,II-1		
Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	III-1		
конкурс «Лучший муниципальный министр ученического самоуправления» среди муниципальных министров ученических самоуправлений Республики Крым в 2022 году		у	
межрегиональном конкурсе детского творчества в Южном федеральном округе «История моего казачества»		2у	
Конкурс детской казачьей песни, в рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне		у	
конкурс «Уютный класс»		у	
Республиканский конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	III-1		
IV городской конкурс поделок «Символ года-2022»	I-3,II-1		
Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье 2021!»	II-1		
Предметные конкурсы муниципальный этап 2021-2022 гг.			
	результаты муниципального этапа	результаты республиканского этапа	результаты Всероссийского этапа
Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2021/2022 учебном году	II-2		

Конкурс сочинений "Без срока давности"	у		
Конкурс "Язык-душа народа"	I-1	у	
Конкурс "Моя малая родина: природа, культура, этнос"	II-1		
Республиканский конкурс "Знание Конституции Российской Федерации"	у		
Республиканский конкурс рисунков "Гражданская оборона глазами детей"	у		
Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки»	III-2		
Республиканский конкурс «Мы - гордость Крыма!»	I-1	I-1	
Республиканский конкурс "Космические фантазии"	I-1, II-1, III-2		
Республиканский конкурс детских рисунков "Я против коррупции"	I-1, II-1, III-2		
Конкурс "Зеленая планета"	III-2		
Экологическая акция "Первоцвет"	у		
Республиканская научно-практическая конференция «Космос. Земля. Человек»	II-1, III-1		
РК "Седце, отданное людям" посвященного И.К. Айвазовскому	III-1		
Конкурс художественного слова "Пушкинские строки"	у		
Конкурс "Лучший классный руководитель "	у		
видеокурс "Урок нравственности"	III-1		
Конкурс "Учитель года"	у		
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	I-2		

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2021/2022 учебном _____ году, _____ получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: С привлечением средств проекта «Инициативное бюджетирование» произведена закупка и монтаж уличной спортивной площадки.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: --

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:-

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с МКОУ «ИМЦ», который оказывает помощь в профориентационной, просветительской. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Университетом «КИПУ им. Ф.Якубова», Джанкойским профессиональным техникумом. Между учреждениями составлен договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с городской детской библиотекой;
- ХКО «Джанкойская казачья застава»

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 8 педагогов школы являются членами региональной общественной организации «Профсоюз работников образования» города Джанкоя

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2021 и 2022 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.01.2022 по 31.12.2022	Источник
Местный бюджет	18 558132,2	Местный бюджет
Республиканский бюджет	1 846 306,00	Республиканский бюджет
Федеральный бюджет	15 307 517,3	Федеральный бюджет
Всего:	35 711 955,5	

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2021/20122 год составил 35 711 955,5 руб.руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	3 090 230,25	8,65%	Местный бюджет, республиканский бюджет, федеральный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты	14 311 005,00	40,07%	Федеральный бюджет

по оплате труда работников			
Коммунальные услуги	784 280,00	2,2%	Местный бюджет
Услуги связи	4 480,44	0,01%	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	5 602 449,58	15,69%	Местный бюджет, республиканский бюджет
Пополнение материально-технической базы	230 885,52	0,65%	Местный бюджет, республиканский бюджет

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением городской администрации города Джанкоя.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2020/2021 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Джанкоя».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию функциональной грамотности;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует вести работу по реализации проекта «Кружок Футбол» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Успех каждого ребёнка».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных:
 - конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
 - «Учитель России»;
 - «Лучший классный руководитель»;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых

технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.