

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СП №5»
Т.Н. Полякова

Приказ №264/01-34 от 01.09.2022г.

ПЛАН

внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МОУ «СП №5» в 2022-2023 учебном году

Цель ВСОКО в условиях введения ФГОС:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;

Целями реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования являются:

- достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Адекватная оценка качества образования складывается из трёх составляющих:

- условий обучения и воспитания,
- процесса обучения и воспитания,
- результата обучения и воспитания.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1	Проведение ВПР по программе предыдущего года обучения	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УР	Отчёт. Данные с сайта ФИС ОКО
2	Контроль реализации ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС-2021	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР	
3	Оценка качества образовательных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, составленных по ФГОС-2021	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, педагоги	Мониторинг
4	Оценка наполнения и обновления ИОС и ЭИОС школы	октябрь, январь и май	заместитель директора по УВР	Справка
5	Оценка состояния материальной базы для реализации образовательной деятельности требованиям ФГОС-2021	декабрь, апрель	заместитель директора по УВР, заведующий хозяйством школы	Оценка обеспеченности кабинетов
6	Оценка соответствия учебников требованиям ФПУ	март	заместитель директора по УВР	Справка
7	Контроль внедрения и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы каждого уровня общего образования	Октябрь, февраль,	Заместитель директора по ВР	Справка
8	Мониторинг качества воспитательной работы в 1-11-х классах	Январь, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Приказ
9	Оценка состояния материальной базы для реализации воспитательной деятельности	январь, май	Заместитель директора по ВР	Мониторинг
10	Комплексная диагностика учащихся 1-х классов: анкетирование родителей, учителей, выполнение работ первоклассниками	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-х	Приказ

			классов			
11	Стартовая диагностика обучающихся 5-х, 10-х классов		Заместитель директора по УВР, классные руководители	Аналитические отчёты		
12	Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности учащихся методическими пособиями, разработка перспективного плана на 3 года		Заведующий библиотекой			
13	Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов для 1–11-х классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО		Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений	Справка		
14	Проведение анкетирования учащихся 1–11-х классов по измерению уровня социализации и толерантности	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Результаты анкетирования		
15	Проведение ВПР, оценка результатов		Заместитель директора по УВР	Отчёт. Данные с сайта ФИС ОКО		
16	Оценка динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся)		Заместитель директора по ВР, медсестра	Планёрка администрации		
17	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет	Ноябрь Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Административное совещание		
18	Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у учащихся 1–11-х классов.		Заместитель директора по УВР,	Результаты наблюдения	Карта посещения	

	Посещение уроков урочных и внеурочных занятий, проведение анализа			урока
19	Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета		Рабочая группа по подготовке отчета по самообследованию	Заседание рабочей группы
20	Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных результатов учащихся 1–11-х классов		Заместитель директора по УВР	Мониторинг
21	Определение уровня владения педагогами дополнительного образования современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе. Изучение планов урочных и внеурочных занятий, их посещение	Январь	Заместитель директора по ВР	Справка Карта посещения урока
22	Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий	Февраль	Заведующий библиотекой, заместитель директора по УВР, заведующий хозяйством школы	Справка
23	Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС общего образования		Заместитель директора по УВР	Оценка обеспеченности кабинетов
24	Контроль реализации/освоения рабочих программ учебных предметов в 1–11-х классах	Март	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений	Справка
25	Опрос учащихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность, набор программ, актуальный запрос		Заместитель директора по УВР	Результаты опроса

26	Опрос родителей об удовлетворенности качеством образования	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Результаты опроса
27	Проведение ВПР, оценка результатов		Заместитель директора по УВР	Отчёт. Данные с сайта ФИС ОКО
28	Проведение анкетирования учащихся 1-4-х классов по измерению уровня социализации и толерантности		Заместитель директора по ВР, классные руководители	Результаты анкетирования
29	Оценка выполнения программного материала ООП, программ дополнительного образования учащимися 1-11-х классов	Май	Заместитель директора по УВР, ВР	Приказ
30	Оценка динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся)		Заместитель директора по ВР Медсестра	Мониторинг
31	Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года	Июнь	Заместитель директора по УВР	Приказ
32	Анализ выполнения рабочих программ и достижение планируемых результатов обучения		Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений	Приказ
33	Оценка работы классных руководителей. Анализ документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования		Заместитель директора по ВР	Приказ