

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом школы
Протокол № 2
От 02.04 2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № _____
от «____» _____ 2025
И.о.директора школы

А.П.Рудь

**Отчёт
о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного учреждения города Джанкоя
Республики Крым «Средняя школа №5»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа № 5» (МОУ «СШ № 5»)
Руководитель	Рудь Алла Петровна
Адрес организации	296100, Республика Крым, г.Джанкой, ул.Интернациональная, 88
Телефон, факс	(06564) 3-24-87
Адрес электронной почты	school5_Djankoy@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Джанкой Республики Крым в лице администрации города Джанкоя Республики Крым
Дата создания	1961 год
Лицензия	Серия 82Л01 № 0000374, Регистрационный номер 0361 от 27 июня 2016г., выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым; срок действия лицензии:бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 82А01 № 0000115, Регистрационный номер 0083 от 24 марта 2017г., выдано Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым; свидетельство действительно по 24 марта 2029г.

МОУ «СШ № 5» (далее — Школа) расположена в центре города Джанкой. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих районах города и в сёлах Джанкойского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее — ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее — ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

С 1 сентября 2024 года МОУ «СШ № 5» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по футболу.

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года в МОУ «СШ №5» введены 2 учебных предмета: "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)".

Введение предмета "Труд (технология)"

С 1 сент ября 2024 года в школьном расписании начальной и основной школы появился новый предмет "Труд (технология)", который заменил существующий предмет "Технология". В рамках нового предмета в начальной школе отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год для каждого класса от первого до четвёртого. Уроки проводятся один раз в неделю. Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это "Технологии, профессии и производства", "Технологии ручной обработки материалов", "Конструирование и моделирование" и "Информационно-коммуникативные технологии". На уроках труда школьники занимаются с различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Они учатся основам слесарного дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы.

В основной школе на предмет "Труд (технология)" выделено 272 часа. В программу по трудовому обучению для 5-9 классов вошли обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника" и "3-D моделирование, прототипирование, макетирование". Кроме того, ученики смогут выбрать три дополнительных модуля: "Автоматизированные системы", "Животноводство" и "Растениеводство".

Основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Особое внимание уделено черчению и графической грамоте, а также введены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуле "Робототехника". Данные изменения в программе труда позволят детям получить новые знания и умения, которые могут пригодиться им в будущем.

Введение предмета "Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)"

Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины». Приказ вступил в силу 1 сентября 2024 года.

Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники освоят знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», вводится во всех школах РФ в 8-11 классах и проводится 1 раз в неделю. Дополнительно к полученным на уроках знаниям будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам.

Согласно документу, изучение предметной области “Основы безопасности и защиты Родины” в основной школе должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к

защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

В средней школе требованиями стандарта по учебному предмету “Основы безопасности и защиты Родины” (базовый уровень) предусматривается знание школьниками роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций; понимание необходимости привлечения граждан к защите Отечества; безопасности на дорогах, на природе, личного поведения при чрезвычайных бедствиях; умение оказывать первую помощь при кровотечениях, отравлениях и ожогах и прививать любовь к здоровому образу жизни, отказу от курения и алкоголя.

Согласно документу, у школьников будут сформированы: знания об элементах начальной военной подготовки, в том числе строевой, тактической, огневой, инженерной и военно-медицинской; о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; об общевоинских уставах, о правилах оказания первой помощи в условиях боевых действий; нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии, личная антиэкстремистская и антитеррористическая позиция; а также получены представления о боевых свойствах оружия массового поражения и способах защиты от него; о беспилотниках воздушных и морских и их использовании в условиях современного боя; о том как противостоять опасностям (в том числе криминогенного толка) в цифровой среде; школьники будут изучать правила дорожного движения, основы пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован профильный социально-экономический класс. Перед окончанием 2023/2024 года в результате анкетирования выпускников 9 класса не было выявлено явных предпочтений какому-то одному из профилей обучения. В результате собеседований с родителями и детьми было принято решение об открытии класса с универсальным профилем обучения, в котором на углублённом уровне изучаются предметы «Биология» и «Обществознание». Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Профильные предметы	Количество обучающихся
10	Биология, Обществознание	19
11	Математика, Обществознание	19

Для реализации единой модели предпрофессионального образования заключён договор о сетевом взаимодействии с учреждением высшего образования: Крымским индустриально-педагогическим университетом им.Февзи Якубова (КИПУ). На занятиях в КИПУ обучающиеся осваивают профессию «Учётчик». По завершении обучения, вместе с аттестатом о среднем образовании, обучающиеся получают удостоверения по данной профессии.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «СШ №5» проводилась через участие в проекте «Билет в будущее» с внедрением в 2023/2024 учебном году Единой модели профориентации и

реализацию профминимума для учащихся 6-11 классов. В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне.

План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня. Профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Зелинская А.Г.,
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- МДОУ Детский сад №14 «Ручеёк»
- Джанкойский профессиональный техникум
- **Джанкойский хлебокомбинат филиал ГУП РК Крымхлеб**
- филиал ГУП РК «Крымтеплокоммунэнерго» в г. Джанкой.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение ознакомительных экскурсий, встреч с работниками организации;
- проведение мастер-классов, профессиональных проб, тематических уроков;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально

значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов (направлений внеурочной деятельности):

Художественное творчество представлено курсами внеурочной деятельности, создающими благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленными на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена курсами внеурочной деятельности, направленными на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Проблемно-ценностное общение представлено курсами внеурочной деятельности, направленными на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Познавательная деятельность представлена курсами внеурочной деятельности, направленными на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающими их любознательность, позволяющими привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующими их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Туристско-краеведческая деятельность представлена курсами внеурочной деятельности, направленными на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Трудовая деятельность представлена курсами внеурочной деятельности, направленными на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность представлена курсами внеурочной деятельности, направленными на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы										
Направления	Кружки	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Учимся для жизни	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Орлята России	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2
Всего		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	20
Общекультурное										
Всего		5	5	5	5	5	5	5	5	40

Курсы внеурочной деятельности 5-7 классы								
Направления	Кружки	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	Всего
Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
	«Россия – мои горизонты»	-	-	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школьный театр «Пятый элемент»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
	Школьный музей	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
	Школьный спортивный клуб	0,5	0,5					1
Кадетская составляющая	Основы начальной военной подготовки						0,5	0,5
	Физическая подготовка						0,5	0,5
	История государства Российского						0,5	0,5

	Хореография						0,5	0,5
Всего		2	2	2,5	2,5	2,5	4,5	16

Курсы внеурочной деятельности 8-9 классы				
Направления	Названия	8-А	9-А	
Спортивно-оздоровительное	Готов к труду и обороне!	0,5	0,5	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1	2
Обще-интеллектуальное	Школьный музей	0, 5	-	0,5
Всего		3	2.5	5,5

Внеурочная деятельность 10 класс					
Курсы, реализуемые на базе школы		Форма организации	10 2023/2024 уч.год	11 2024/2025 уч.год	Всего
духовно-нравственное направление, социальное направление	Разговоры о важном	Внеклассные мероприятия	1	1	2
	Россия – мои горизонты	Внеклассные мероприятия	1	1	1
Курсы, реализуемые на базе Академии профессионального образования КИПУ					
общеинтеллектуальное	«Учётчик»		4	4	8
Итого			6	6	

Внеурочная деятельность				
		10-А	11-А	Всего
Курсы, реализуемые на базе школы		1	2	3
общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ			
общекультурное направление		-	0, 5	0, 5
духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	1	1	2
социальное направление	Школьный театр		0,25	0,5
спортивно-оздоровительное направление	Вальс	-	0,25	0,5
Курсы, реализуемые на базе Академии профессионального образования КИПУ		4	4	8
Программа профессионального обучения по профессии		4	4	8

«Учетчик»				
Итого курсов внеурочной деятельности		5	6	11
Всего финансируется		39	40	79

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в МОУ «СШ №5» проводилась согласно задачам, разработанным в Программе воспитания школы на 2023-2026 годы, воспитательных планов классных руководителей, работы кружков, ученического самоуправления, совета школы, МО классных руководителей.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные

технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города.

Для планирования и проведения мероприятий в рамках воспитательной программы школы в 2023-2024 учебном году педагоги привлекали учащихся, родителей, библиотекаря, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолого-педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам.

Четко организована система проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов и т.п. Необходимо продолжить работу по накоплению опыта работы лучших классных руководителей.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 18 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы в ВОВ

Воспитание детей в школе проводится не только силами классных руководителей, но и учителями-предметниками в ходе реализации воспитательного потенциала урока.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

8 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с

разными завоевателями, участии земляков в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 24-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Проведены мероприятия:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

1 октября: День пожилых людей;

5 октября: День Учителя;

4 октября: День защиты животных;

Третье воскресенье октября: День отца;

30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

4 ноября: День народного единства.

3 декабря: Международный день инвалидов;

5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

6 декабря: День Александра Невского;

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

27 декабря: День спасателя.

1 января: Новый год;

7 января: Рождество Христово;

25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

27 января: День снятия блокады Ленинграда.

2 февраля: День воинской славы России;

8 февраля: День русской науки;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитников Отечества.

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

12 апреля: День космонавтики.

1 мая: День весны и труда;
 9 мая: День Победы;
 24 мая: День славянской письменности и культуры.
 1 июня: Международный день защиты детей;
 5 июня: День эколога;
 6 июня: Пушкинский день России;
 12 июня: День России;

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки», педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, информационное оповещение через школьный сайт, совместные с детьми походы, экскурсии, родительские лектории «Толерантность – высшая человеческая ценность», «Насилие: аспекты возникновения, ответственность», «Пути преодоления конфликтов», «Воспитание без насилия», беседы с родителями «Психическое здоровье детей в подростковом возрасте: как его сохранить. Проблема детского суицида», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка».

Повышение педагогической компетентности родителей.

Содержание и формы работы

Содержание работы	Формы и виды повышения культуры
Просвещение в области здорового образа жизни.	Реализация Муниципальной программы родительского всеобуча «Социальное партнерство: ученик – учитель – родитель»;
Рост и развитие ребёнка, его здоровье, факторы, положительно и отрицательно влияющие на здоровье детей, и т. п.	Лекторий для родителей «Повышение педагогической компетентности родителей» Общешкольные тематические собрания:
Экологическое просвещение родителей.	I. Родительские собрания для родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов ➤ Взаимодействие семьи и школы • Предупреждение преступности, наркомании, экстремизма • Профилактика ДДТТ. ➤ Формирование здорового образа жизни в семье • Работа семьи и школы по профилактике пьянства, курения, наркомании и токсикомании

	• ПДД. Движение по дороге в темное время суток ➤ Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде • Подросток и улица • Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания • О соблюдении правил ТБ, ПБ, ПДД ➤ Воспитание толерантности в семье • Семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья • Ответственность за жестокое обращение с детьми • Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений • Профилактика ДДТТ в весеннее время ➤ Итоги учебного года. Организация летней оздоровительной компании. • Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду • Профилактика детского травматизма в летний каникулярный период. ПДД, ТБ, ПБ. • Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений и преступлений в период летних каникул II. Родительские собрания для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных групп ➤ Взаимодействие семьи и дошкольных групп по вопросам воспитания и образования • Предупреждение экстремизма • ПДД. Безопасная дорога ➤ Формирование здорового образа жизни в семье • Роль семьи и образовательного учреждения в сохранении и укреплении здоровья дошкольников • Отчёт о заболеваемости. Как предотвратить заболевания ОРВИ и гриппа в период резкого повышения заболеваемости. • Профилактика детского травматизма. • ПДД. Передвижение по дороге в темное время суток • Анкетирование родителей
--	--

	➤ Итоги учебного года • Проведение летней оздоровительной кампании. Родительские собрания: ➤ Темы в соответствии с программой родительского всеобуча «Социальное партнерство: ученик – учитель – родитель» Организация семинаров «Здоровый ребенок - здоровое будущее» Практикумы для родителей: «Уметь отказаться», «Я и здоровье», «Что делать, если...», «Профилактика острых и кишечных заболеваний», «Осторожно, грипп!» и др. в 1 классах «Как помочь ребенку стать успешным» во 2 классах «Стили воспитания и их влияние на формирование личности ребенка. Поощрение и наказание детей в семье» в 3 классах «Учимся разговаривать с ребенком» в 4 классе «Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка» в 5 классах «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе» в 6 классе «Компьютер в жизни школьника», «Особенности возрастного развития подростков» в 7 классе «Особенности подросткового возраста», «Ребенок и улица» в 8 классе «О родительском авторитете», «Конфликты с подростком и пути их решения» в 9 классе «Психологическая готовность к экзаменам», «Помощь в профориентации», «Как помочь или не мешать ребенку учиться?» в 10 классе «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как развивать эти качества в ребенке» в 11 классе «Психологический стресс: симптомы, пути преодоления»
Согласованность педагогических и воспитательных воздействий на ребёнка со стороны семьи и школы. Коррекция проблемного	Организация консультирования по вопросам семьи и воспитания детей Консультации специалистов школьного психолого-медико-педагогического консилиума для родителей Размещения информации о воспитательной работе ОУ на сайтах в информационно-коммуникационной сети Интернет, в печатных СМИ

поведения детей.	Круглый стол по проблемам воспитания школьников
Практическое участие родителей в решении вопросов школьной жизни	Организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек, организация походов, весёлых стартов
Повышение уровня знаний о безопасности дорожного движения, основ безопасного поведения на дорогах	Привлечение родителей для сопровождения учащихся во время выездов, экскурсий и т. д. Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся и их родителей. Проведение бесед на родительских собраниях по профилактике ДДТТ Обсуждение вопросов профилактики ДДТТ на родительских собраниях: - «ПДД – это важно знать!»; - «Требования к знаниям и навыкам школьников, которым доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»; - «Родители как пример образцового пешехода» - «Ваш пассажир - ребенок». Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно; доведение информации на родительском собрании; размещение схем в дневниках учащихся и на информационном стенде.

Повысилось качество работы педагогического коллектива с родителями: содержательно, с использованием инновационных технологий проводятся общешкольные родительские конференции и родительские собрания в классах, родители привлекаются к проведению школьных и классных мероприятий. Пятый год коллектив школы работает по программе психолого-педагогического просвещения родителей «Родительский всеобуч». Педагогом-психологом школы Никитюк А.О. составлены планы работы с родителями обучающихся «группы риска» и высокомотивированными родителями. Используются нестандартные формы работы с родителями, родители привлекаются к сотрудничеству в деле воспитания детей в школе. Также заместителем директора по воспитательной работе и социальным педагогом разработаны памятки для родителей на интересующие их темы, регулярно пополняется банк тематических бесед, направленных на законопослушное и безопасное поведение детей и их родителей. Эти материалы используются при проведении групповых и индивидуальных консультаций с родителями.

Во исполнение постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования городской округ Джанкой от 15.01.2024 № 2/9,

проведены дополнительные воспитательные мероприятия с обучающимися и их родителями (законными представителями), направленные на соблюдение Устава школы и правил внутришкольного распорядка обучающихся. Проведены внеплановые инструктажи с обучающимися, а также направлены Правила внутришкольного распорядка обучающихся посредством электронного дневника системы Элжур обучающимся и их законным представителям.

Во исполнение поручения №160/01-12 от 19.03.2024г. отдела образования администрации города Джанкой, в период с 19.03.2024 по 22.03.2024 с обучающимися 1-11 классов проведены инструктажи на темы: «Ответственность за нарушение комендантского часа», «Профилактика употребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции и ПАВ», «Комплексный инструктаж о правилах безопасности на весенних каникулах», «Профилактика буллинга в детской и подростковой среде».

В период с 21.03.2024 по 29.03.2024 проведены родительские собрания в 1-11 классах, на которых родители (законные представители) ознакомлены со следующими вопросами:

1. Итоги III четверти 2023-2024 учебного года.
2. Ответственность родителей (законных представителей) за сохранность жизни и здоровья детей в период весенних каникул и несоблюдение несовершеннолетними комендантского часа (Комплексный инструктаж) и ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по ст.5.35 КоАП РФ.
3. Профилактика буллинга в детской и подростковой среде: ответственность несовершеннолетних и их родителей.
4. Профилактика употребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции и ПАВ: ответственность несовершеннолетних и их родителей.
5. О дополнительных мерах профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся, требованиях пропускного режима школы.
6. Выполнение требований Устава школы: дисциплина, внешний вид, пропуски, опоздания.
7. Об обеспечении информационной безопасности детей и проводимых мероприятиях, направленных на информирование несовершеннолетних и их родителей об информационных угрозах, правилах безопасного пользования детьми сетью «интернет» и средствах защиты несовершеннолетних от доступа к информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию.

Классными руководителями 1-11 классов проведено информирование законных представителей обучающихся в родительских чатах по вопросам предупреждения и пресечения распространения среди обучающихся экстремистских и иных радикальных взглядов, в том числе идей неонацизма, национализма и ксенофобии, попыток вовлечения их в деструктивную деятельность, прежде всего в несогласованные протестные публичные мероприятия и «антивоенные акции».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и

подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Актива самоуправления школы и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления школы:

Президент - Назарян Гагик

Премьер-министр – Суздальцев Макар

Министерство образования – Ильченко Алина

Министерство здравоохранения – Шавленко Виктория

Министерство спорта и туризма – Куртвапов Эмир

Министерство безопасности – Бузуверов Игорь

Министерство труда и права – Кострюкова Полина

Министерство информации – Яхшибаева Амира

Министерство культуры – Кушниренко Александра

Министерство экономики – Гупало София

Министерство экологии – Литвинюк София

Один раз в четверть ученическим самоуправлением проведены беседы о правилах дорожного движения с проведением практических тренировок для обучающихся начальных классов по переходу через проезжую часть.

В сентябре и ноябре 2024 года проведены рейды «Классный уголок».

Принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану:

- Дня учителя
- Дня пожилых людей,
- Дня отца,
- новогодние мероприятия,
- мероприятия ко Дню освобождения города Джанкоя от немецко-фашистских захватчиков
- Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.
- мастер-классы по изготовлению бантов из георгиевской ленты
- оформление «Окна Победы» в школе
- организация и проведение мастер-класса по изготовлению открыток ко Дню Победы
- организация и проведение парламентского урока, посвященного Крымской весне
- проведение классных часов, посвященных 90-летию со дня рождения Юрия Гагарина
- участие во всероссийской акции «Крокус памяти»
- день ученического самоуправления к Международному женскому дню
- организация и проведение мастер-класса в преддверии 8 марта
- организация и проведение мастер-класса по изготовлению Талисманов добра
- тематические классные часы, посвященные Блокаде Ленинграда
- уроки чтения произведений Павла Бажова
- тематический классный час «Нюрнбергский процесс»
- урок мужества в память о погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов МВД
- мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню отца.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Проведены мероприятия: День профессионально-технического образования, участие во Всероссийских открытых уроках ПроеКТОрия, классные часы, посвященные различным профессиям, выбору профессий, встречи с преподавателями образовательных профессиональных учреждений, Экскурсии на предприятия, организации г. Джанкоя в рамках пришкольной тематической летней площадки.

В 2023-2024 учебном году 67 обучающихся школы приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».

Ежемесячно проводились профориентационные классные часы с обучающимися 9-11 классов.

Действующие на базе школы детские общественные движения «РДДМ», Юнармия, ЮИД – это добровольные детско-юношеские объединения обучающихся МОУ «СШ № 5», созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Мероприятия, осуществляемые каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый школьный двор, город - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Дарите книги с любовью», «Здоровая перемена», Благотворительная ярмарка-продажа «Белый цветок», «Письмо Солдату» и др.

В школе создана система гражданского и патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека; формируется личность, осознающая себя гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к отечественному культурно-историческому наследию, старшему поколению;
- знания о наиболее значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции.

Педагогический коллектив МОУ «СШ №5» решал поставленные задачи через систему Единых уроков, классных часов и мероприятий патриотической направленности, как по отдельности, так и в рамках месячника патриотической работы.

В школе был проведён ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины: уроки ко Дню Народного Единства, 100-летию Октябрьской революции, юбилею Сталинградской битвы, Дню снятия блокады Ленинграда, годовщине вывода советских войск из Афганистана, Дню защитника отечества, Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества, Дню Неизвестного солдата, Дню освобождения города Джанкоя от фашистских захватчиков, Дню Конституции Республики Крым, Дню Победы в ВОВ. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему городу, Отечеству. Составной частью системы воспитательных мероприятий, по патриотическому воспитанию обучающихся, является проведение тематических классных часов по изучению символики, истории и культурных традиций России (к Дню Флага РФ, Единый урок к Дню народного Единства), нашего края и города (Единый урок, посвящённый окончанию Второй Мировой войны, освобождению города Джанкоя от немецко-фашистских захватчиков, Единый урок к Дню Конституции РФ, Дню Конституции Республики Крым, Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав

Российской империи, Дню памяти жертв депортации народов Крыма, Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий, Дню славянской письменности и культуры) развитию правовой культуры обучающихся.

Занятия военно-патриотического клуба «Пламя» в 2023-2024 учебном году предусматривали как теоретическую часть - по истории, памятным датам и событиям, сведениям о вооружённых силах нашей страны, так и практическую - юнармейцы учатся стрельбе с применением АК-74 и ПМ из "лазерного тира", строевая и медико-санитарная подготовка, устройство и разборка-сборка автомата, снаряжение магазина патронами, стрельба из пневматического и лазерного оружия, экскурсии в войсковую часть и прохождение полосы препятствий. Подростки соревнуются между собой в скорости и правильности выполнения заданий и участвуют в городских соревнованиях, состязаясь с ребятами из других школ, участвуют в городских митингах и субботниках, они выступают с песенными номерами и стихотворениями на школьных и городских мероприятиях, принимают участие в акциях Гагаринский урок, «Блокадный хлеб», «Сад Памяти», «Посылка Солдату». Среди юнармейцев есть победители и призеры фестивалей ГТО, конкурсов рисунка и декоративно-прикладного творчества муниципального и регионального уровня.

Юнармейцы принимали участие в: акции [#Окна_Победы](#); акции "Бессмертный полк" онлайн; [#ПисьмоСолдату](#).

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной

диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа: «Уютный класс», «Лучший министр самоуправления», «Моя малая Родина» и др.

В школе работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. На 2023-2024 учебный год было запланировано 4 заседания, которые были проведены в соответствии с планом. Также проведено 1 внеплановое заседание. Рассматривались вопросы о поведении 26 обучающихся школы.

Тематика заседаний:

Сроки	Содержание работы	Ответственный
Октябрь	Заседание Совета профилактики № 1 1. Анализ работы Совета профилактики за 2022-2023 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы Совета профилактики на новый 2023-2024 учебный год. 3. Формирование и корректировка банка данных на учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на различных видах учета. Собеседование с классными руководителями, корректировка социальных данных учащихся классов. Создание картотеки. 4. Профилактическая работа с неблагополучными семьями, обучающимися и воспитанниками по докладным классных руководителей. 5. Рассмотрение персональных дел.	Председатель Совета профилактики, зам. директора по ВР, Члены Совета профилактики
Декабрь	Заседание Совета профилактики № 2 1. Отчеты классных руководителей 1-11 классов о работе с детьми «группы риска» 2. Сведения о занятости учащихся «группы риска», детей состоящих на различных видах учета во внеурочное время. 3. Текущие вопросы: профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости. 4. «Безопасная зима» - планирование профилактической работы по безопасности. 5. Рассмотрение персональных дел.	Председатель Совета профилактики, зам. директора по ВР, Члены Совета профилактики

Февраль	Заседание Совета профилактики № 3 1. Работа классных руководителей 1-11 классов по организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся. 2. Работа школы по профориентации обучающихся. 3. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в ОУ и в общественных местах. 4. Работа с учащимися и их родителями, входящими в «группу риска» при организации ГИА 5. Рассмотрение персональных дел.	Председатель Совета профилактики, зам. директора по УВР, Члены Совета профилактики, классные руководители.
Апрель	Заседание Совета профилактики № 4 1. Приглашение родителей учащихся, нарушителей дисциплины и порядка. 2. Контроль подготовки детей группы риска к переводным экзаменам и итоговой аттестации выпускников (контроль их текущей успеваемости, посещения ими консультаций, исправления неудовлетворительных отметок и т.д.). 3. Предварительная информация о занятости учащихся «группы риска» в летний период. 4. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в ОУ и в общественных местах. 5. Рассмотрение персональных дел.	Председатель Совета профилактики Зам директора по ВР, Члены Совета профилактики,

Составлены и утверждены планы работы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся, план по профилактике вредных привычек, план по профилактике экстремизма и план правовой работы. В первую очередь работа по реализации этих планов направлена на детей «группы риска», встречи со специалистами (врачами, юристами, психологами), различные мероприятия и способы убеждения должны дать положительный результат.

Категории	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	Семей	В них детей	Семей	В них детей	Семей	В них детей
Многодетные семьи	39	56	39	56	41	66
Учащиеся, состоящие на ВШУ	2	3	2	3	12	15
Дети-сироты, дети, лишенные родительского попечения	8	8	8	8	4	4

Дети-инвалиды/ОВЗ	6	6	6	6	3/14	3/14
Семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	2	5	2	5	0	0
Малообеспеченные семьи	6	9	6	9	2	2
Дети, пострадавшие от аварии на ЧАЭС	1	1	1	1	3	3
Дети, состоящие на учете в ПДН	1	1	1	1	4	4
Дети из семей беженцев	0	0	0	0	0	0
Дети участников СВО	0	0	0	0		

Показатели мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа № 5» в 2024 году

№ п/п	Показатели	Значения показателей
Трек 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся		
1.	Оценка сформированности ценностных ориентаций	
1.1	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	100% 416 человек
1.2	Доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	100%
1.3	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	100% 416 человек
1.4	Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	0%
1.5	Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей	70% 292 человека
1.6	Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;	16% 66 человек
1.7	Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста;	24% 23 обучающихся из 95
1.8	Доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания	100% охвачены
1.9	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других	9% 16 – ВПК и 20 – класс казачьей направленности

	объединений	
1.10	Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах;	100% 416 человек
1.11	Доля обучающихся, принявших участие: - в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», -участников конкурсов «Большая перемена», - «Без срока давности», - участников проекта «Орлята России» и др.;	99% 412 человека
1.12	Доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм	90% реализуется
1.13	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Республике Крым, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в Республике Крым)	15,4% 64 обучающихся Билет в будущее
1.14	Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	111 Чел.
1.15	Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом	1% 4 человека
1.16	Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	99% 412 человека
1.17	Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	100% созданы
1.18	Доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	2,2% 9 человек
1.19	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	100% 416 человек
1.20	Доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	55,5% 231 человек
1.21	Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-	100% 416 родителей

	телекоммуникационной сети «Интернет»	
1.22	Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления;	100% действует
1.23	Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе;	% 20,4% - 85 человек
1.24	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др.;	43,5% 181 человек
1.25	Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация);	5% 21 человек
1.26	Количество действующих муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация);	100%
1.27	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ», «ЮНАРМИЯ» и др.;	50,7% 211 человека
1.28	Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность.	2,4% 10 человек
Трек 2.Профилактика деструктивного поведения обучающихся		
2.	Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся	
2.1	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:	1% 4 человек
2.2	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0,7% 4 человека
2.3	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	3,6% 15 человека
3.	Учет обучающихся с деструктивными проявлениями	
3.1	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	0 чел.
3.2	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения	3 чел.
3.3	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	0,7% 4 человека
3.4	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением	0 чел.
3.5	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с употреблением алкогольной продукции	0 чел.

3.6	Количество завершенных/незавершенных суицидов обучающихся	0 шт.
3.7	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	0 шт.
4.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	
4.1	Доля ОО, в которых сформированы программы и планы по деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	100% имеется
4.2	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения	0 %

За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению уровня воспитанности личности и детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Таким образом, педагогический коллектив МОУ «СШ № 5» знает, что в центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями.

Удовлетворенность дополнительным образованием

В 2024 учебном году в школе работает 2 кружка и 5 детских объединений, которые представлены в таблице №1

Таблица 1

№ п/п	Наименование кружка/детского объединения	Руководитель
1.	«Футбол»	Шомов Г.А.
2.	«Школьный музей»	Рудакова Е.И.
3.	«ДЮП»	Шомов Г.А.
4.	«ЮИД»	Склянчук Д.О., Шомов Г.А.
5.	Школьный театр «Пятый элемент»	Гусейнова А.О.
6.	ВПК «Пламя»	Рудакова Е.И.
7.	Ученическое самоуправление	Бариева З.Д.

В таблице №2 представлено количество детей, охваченных занятостью в кружках и детских объединениях (школьный уровень)

№ п/п	Наименование кружка/детского объединения	Количество детей в кружке
1.	«Футбол»	66
2.	«Школьный музей»	45
3.	«ДЮП»	10
4.	«ЮИД»	10
5.	Школьный театр «Пятый элемент»	12
6.	ВПК «Пламя»	28
7.	Ученическое самоуправление	12

Стоит отметить, что данные, приведенные в таблице занятости (таблица №2), учитываются без факультативов, организации внеурочной деятельности, занятости в учреждениях дополнительного образования.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью среди 1-11 классов составляет 100 %.

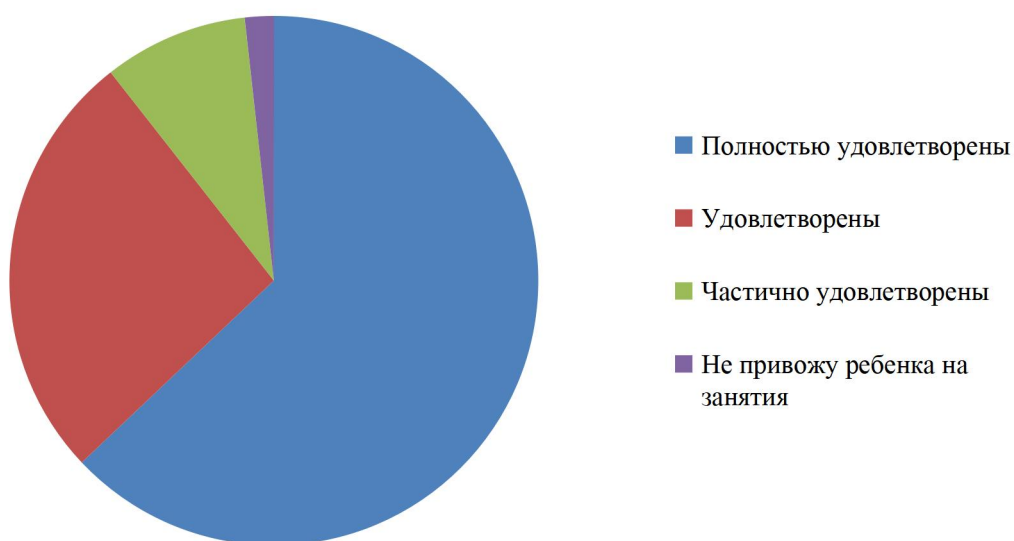
Учащимся, состоящим на различных видах учета, интересны спортивные секции, где ребята могут проявить свои спортивные навыки, научиться достигать положительных результатов в данном виде деятельности. Также ребята данной категории посещают занятия творческих клубов, факультативы по предметам, всего один учащийся группы риска имеет разовые поручения и принимает участие в мероприятиях воспитательной направленности.

Занятия в кружках и спортивных секциях проводятся по расписанию и планам, предоставленным руководителями кружков и детских объединений в сентябре 2024 года.

Кружки, детские объединения созданы с учетом пожеланий учащихся и их родителей, исходя из материально-технического состояния школы.

По результатам опроса родителей составлена круговая диаграмма:

Проценты



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 школа продолжила введение электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «СБИС».

В течение 2024 года в электронной форме вели:

- учёт успеваемости и посещаемости обучающихся (Электронный журнал/дневник на платформе Элжур);
- Зачисление в 1 и 10 классы на платформе РИС «Зачисление»;
- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования на платформе «Единое содержание общего образования».

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	406	409	416
	— начальная школа	182	188	186
	— основная школа	151	190	194
	— средняя школа	34	29	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	2	1	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	2	5	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	3	1	1
	— в основной школе	1	0	0
	— средней школе	0	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования сохраняется, но освоение программы среднего общего образования имеет отрицательную динамику. При этом стабильно количество обучающихся Школы.

В 2024 года школа продолжила реализацию основных образовательных программ среднего общего образования на профильном уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году

Всего обуч-ся	Ср.б.	Оценки				н/а
		2	3	4	5	
365	4,1	15	179	144	27	0

Всего обучающихся в начальной школе	Средний балл	Оценки				н/а
		2	3	4	5	
185	4,28	5	40	67	19	0

Всего обучающихся в основной школе	Средний балл	Оценки				н/а
		2	3	4	5	
194	3,9	8	110	62	8	0

Всего обучающихся в средней школе	Средний балл	Оценки				н/а
		2	3	4	5	
36	4,1	1	20	15	0	0

Внешние оценочные процедуры

В 2024 году ВПР проводили в марте – в 11-х классах, в апреле – в 4-8-х классах.

Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 4-8-х классов подтвердили результаты учащихся 4-8-х классов в 2023 году.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 36% для поступления в ВУЗ сдавали обществознание, 18% — литературу.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	28	3,6
Математика	28	3,6
Обществознание	22	3,3
География	11	4,2
Биология	19	3,8

Информатика	2	3
Английский язык	1	3
Литература	2	3
Среднее значение:	-	3,7

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	Сколько обучающихся получили более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	16	0	0	55
Математика	13	0	0	3,5
Математика профильная	3	0	0	43,25
Обществознание	5	0	0	46
ИКТ	2			24
Среднее значение:	-	-	-	40

Предметные олимпиады

Год	2 этап (муниципальный)		3 этап (республиканский)	
	Колич ество участн иков	Колич ество победи теле й/ призёр ов	Колич ество участн иков	Колич ество победи теле й/ призёр ов
2018	87	9/7	3	-
2019	60	6/16	6	2
2020	43	6/22	6	2
2021	75	5/17	3	1
2022	99	3/11	2	0
2023	125	5/15	2	0

2024	74	1/6	4	0
------	----	-----	---	---

Анализ данных позволяет сделать вывод об отрицательной динамике результативности работы по выявлению и развитию одарённых детей, проведённой в МОУ «СШ №5» в 2024 году, которая привела к снижению количества призеров муниципального этапа. На республиканском этапе по-прежнему результатов нет.

МАН «Искатель»

Совершенствуя свои знания в разных областях науки и приобретая навыки исследовательской деятельности, обучающиеся школы участвуют в работе МАН школьников Крыма «Искатель».

Учебный год	1 этап (школьный)		2 этап (муниципальный)		3 этап (республиканский)	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров/КДЧ	Кол-во Участников/ДЧ	Кол-во призеров
2016-2017	10	8	5	- \5	-	-
2017-2018	8	4	4	2	1	-
2018-2019	5	1	1	1	1	1
2019-2020	4	1	1	1	1	1
2020-2021	5	4	4	0	0	0
2021-2022	9	5	5	2	0	0
2022-2023	10	7	7	3	0	0
2023-2024	11	7	7	3	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся одну смену для обучающихся 1 - 2-х классов, в подсмену с 12-15 для 3-4 классов, в одну смену — для 5–11-х классов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й	Перешл и в 10-й	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную

		класс Школы	класс другой ОО						службу по призыву
2020	53	16	0	37	19	8	8	3	0
2021	30	11	5	14	16	4	8	4	0
2022	44	18	8	18	11	1	6	4	0
2023	50	21	0	29	5	2	3	0	0
2024	29	9	2	18	16	4	11	1	0

В 2024 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в учебных заведениях среднего профессионального образования и в своей школе. Это связано с тем, что в Школе проведена достаточная профориентационная работа, результаты которой удовлетворили образовательные потребности обучающихся.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 32 педагога, из них 2 — внешние совместители. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование и 1 обучается в вузе.

Количество педагогов/год	2023-2024	
ВСЕГО	32	
	Кол- во	%
С высшим образованием	28	87,5
Со средним образованием	4	12,5

В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — 2 на высшую квалификационную категорию, 1 на СЗД. В целом в коллективе поддерживается высокий уровень квалификации педагогов. Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией в школе составляет 70%.

Категория/год	2023-2024	
ВСЕГО (штатных сотрудников и совместителей)	32	
	Кол- во	%
Высшая	11	35
Первая	11	35

СЗД и Б\к	10	30
-----------	----	----

Педагоги школы привлекаются в качестве экспертов аккредитационной экспертизы, мероприятий по контролю (надзору), членов жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, экспертов предметных комиссий ГИА. Доля педагогов, постоянно повышающих свой профессиональный уровень посредством прохождения курсовой подготовки составляет 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 24451 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3270 единиц в год художественной и отраслевой литературы;
- объем учебного фонда — 11084 единицы;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11084	6450

2	Педагогическая	673	76
3	Художественная	13367	2624
4	Справочная	300	65
5	Языковедение, литературоведение	380	74
6	Естественно-научная	850	187
7	Техническая	635	196
8	Общественно- политическая	370	135

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством просвещения России от 21.09.2022г. № 858, во исполнение п.5 протокола заседания Министерства просвещения РФ от 16.01.2024 №СК-1/02р, письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.02.2024 №649/01-14.

В библиотеке имеются электронные сетевые образовательные ресурсы — 2.

Мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 2.

Библиотека школы подключена к Национальной электронной библиотеке и имеет доступ к её объектам через терминалы (компьютеры).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Оформлена заявка на первоочередные учебники в АИС «Книгозаказ» на будущий учебный год. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда научно-популярной литературы.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал. Заведующая библиотекой Кологреева А.О. проводит актуализацию экстремистских материалов 1 раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным — в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Согласно актов, в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения.
- текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, CD, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Школьная библиотека участвует в проекте «Школьные библиотеки как современный информационно - библиотечный центр». Укрепление материальной базы школьной библиотеки происходит за счёт реализации ученических проектов в рамках конкурса «Молодёжь планирует бюджет». В 2024 году была обновлена библиотечная мебель, стеллажи, обустроена часть читального зала.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир», тренажёр «Максим», макетами автомата для сборки-разборки).

В 2024 году Школа стала участником республиканской программы и получила оборудование для кабинета ОБЖ: 2 макета массогабаритного автомата Калашникова АК-74 с магазином и 2 массогабаритных макета 9-мм пистолета Макарова с магазином.

Также, администрация города передала школе для работы на уроках труда гравировальный станок с числовым программным управлением.

В марте 2024 года в школе проведены работы по устранению нарушений пожарной безопасности. В ходе работ проведена пропитка деревянных перекрытий огнезащитным составом, замена деревянных полов в коридоре 2 этажа на противопожарный линолеум. Также в помещениях и коридорах школы произведена замена дверей на противопожарные металлические.

В школе продолжает функционировать школьный музей «Патриот». Оснащённость школьного музея оборудованием:

№ каб.	Наименование	Количество
7	Проектор	1
7	Экран для проектора	1
7	Витрина демонстрационная	1
7	Витрина демонстрационная тип 2	1
7	Витрина демонстрационная тип 3	1
коридор	Информационный стенд	1
7	Крепление для проектора	1
7	Демонстрационная система напольная	1
7	Демонстрационная система универсальная	2
7	Акустическая система	1
	ИТОГО:	11

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В ходе самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить различное оборудование, инвентарь, среди которого:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: ГИА лаборатория, флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором;
- в кабинет физики: цифровая лаборатория по физике для ученика, комплекты для лабораторных практикумов, демонстрационные наборы по разделам физики;
- в кабинет ОБЖ: цифровая лаборатория по ОБЖ, защитный костюм, макет гранаты ф-1, ргд-5, аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения.
- в кабинеты технологии: оборудовать мастерские для мальчиков.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 27.03.2024 принято решение продолжать введение профильного обучения в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	413
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	173

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6 %)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	277 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		14 (3,4%)
— федерального уровня		1 (1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (4,6%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		28
— высшим педагогическим образованием		24
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (35%)
— первой		11 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (16%)
— больше 30 лет		6 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (10%)
— от 55 лет		8 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (56%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,167
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	413 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,54

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.