

Муниципальное общеобразовательное учреждение
г. Джанкоя Республики Крым
«Средняя школа № 5»



Утверждаю
Директор МОУ «СШ № 5»
Т.Н. Полякова
«30» июля 2020 г.

ПРОГРАММА
деятельности летней дистанционной тематической площадки
направленности «Волшебный сундучок»

Руководитель: Завацкая Е.А.

2020 год

Пояснительная записка

В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Что же понимается под творческими способностями?

В педагогической энциклопедии творческие способности определяются как способности к созданию оригинального продукта, изделия, в процессе работы над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки, проявляются хотя бы в минимальном отступлении от образца индивидуальность, художество.

Таким образом, творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Работа в кружке «Волшебный сундучок» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).

Программа рассчитана на обучающихся 7-ых классов с 03.08.2020 по 16.08.2020 сроком на 14 дней.

Плановый охват: 40 человек

Стоимость: за счет средств бюджета

Программа дополнительного образования «Активные каникулы» разработана с учётом **законодательных нормативно- правовых документов:**

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 29.08.2013г № 1008).
3. Письмо министерства образования и науки РФ « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (от 11.12.2006г № 06-1844).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 « Санитарно-эпидемиологические требования

к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (от 04.07.2014г).

5. Рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 25.05.2020 г. МР 3.1/2.4.0185-20 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Цель: формирование у школьников практических трудовых навыков, творческой активности в воспитании художественного вкуса.

Задачи:

обучающие:

- обучить практическим навыкам работы с разными материалами и инструментами;

- обучить правилам безопасной работы с материалами и инструментами;

- познакомить с назначением и областью применения материалов, экономному их использованию; развивающие:

- развивать воображение, наблюдательность, неординарное мышление, внимательность, усидчивость и аккуратность;

- расширять сенсорный опыт, развивать моторику рук;

- развивать умения и навыки работы с ручными инструментами и разными материалами;

- формировать эстетический и художественный вкус;

воспитательные:

- воспитывать чувство коллективизма, нравственно-этических норм межличностных взаимоотношений, умений и навыков поведения и работы в коллективе;

- воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к людям и результатам их труда.

Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела	Содержание	
		Теория	Практика
1.	Изонить и ниткография	Техника «изонить», материалы и инструменты, основы техники, шаблоны. Открытка в технике изонить. Ниткография – рисунок нитью. Техника «ниткография», инструменты и материалы, основы техники, тренировочные упражнения. Мандала (оберег «божье око»). Понятие оберег, и обереги народов мира.	Картина «Паутинка» в технике изонить. Открытка в технике изонить. Практическая работа. Практическая работа в технике изонить по выбору Практическая работа в технике ниткография «Солнышко». Картинка в технике ниткография по выбору. Практическая работа. Картина. Практическая работа. Работа в группах/парах. Практическая работа. Мандала (оберег «божье око»).
2.	Игрушки из помпонов	Основы намотки игрушек из помпонов. Подбор цвета.	Практическая работа: снегирь, лягушка, медвежонок, гусеница (практическая работа в парах).
3.	Поделки из ниток	Декоративные изделия из ниток. Техники плетения, намотка.	Практические работы: Неразлучники из ниток, Ловец снов, Фенечки, Карандашница, Шкатулка из ниток.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия
1	Занятие-лекция	Вводная беседа. План работы. Картина «Паутинка» в технике изонить
2	Комбинированное занятие	Картина «Паутинка» в технике изонить
3	Практическое занятие	Открытка в технике изонить
4	Практическое занятие	Картинка по выбору
5	Комбинированное занятие	Ниткография – рисунок нитью
6	Практическое занятие	Картинка в технике ниткография по выбору
7	Практическое занятие	Декоративное панно
8	Практическое занятие	Мандала (оберег «божье око»)
9	Комбинированное занятие	Цветы
10	Практическое занятие	Цветы

Список литературы

1. И. Агапова, М. Давыдова «Мягкая игрушка своими руками» М., 2003
2. Н.В. Волкова, Е.Г. Жадько «100 замечательных поделок из всякой всячины», Росто-на-Дону, 2009 г.
3. В.В. Выгонов «Трехмерное оригами», Издательский Дом МСП, 2004 г.
4. Евстратова Л.М. Цветы из ткани, бумаги, шерсти, бисера, раковин, перьев. – М.: Культура и традиции, 1997.