

**СОГЛАСОВАНО**

Педсовет № 3 от «15»  
мая 2020

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «СШ №5»



**Т.Н.Полякова**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профильном обучении**  
**по образовательным программам среднего общего образования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя**  
**Республики Крым «Средняя школа №5»**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №5» (далее МОУ «СШ №5») разработано в соответствии со следующими нормативно правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 с изменениями от 15.12.2014 года № 1580 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеративным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413;
- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- основной образовательной программой среднего общего образования школы.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы (профильное обучение) школы.

1.3. В Положении использованы следующие определения:

• направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды

учебной деятельности учащегося и требования к результатам освоения образовательной программы школы;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы школы;

- профильный класс – это объединение учащихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в школе определенного профиля; углубленное изучение предмета осуществляется в соответствии с часами, отведёнными учебным планом на профильный уровень.

- положение о профильном обучении в школе по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Содержание профильного обучения**

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в школе может осуществляться по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественнонаучному;
- технологическому;
- универсальному (непрофильному).

2.3. В школе может организовываться обучение по двум предметам на углубленном уровне изучения в соответствии с запросами учащихся в классе непрофильного обучения.

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения в школе проводится профильная ориентация, а также диагностика учащихся в рамках предпрофильной подготовки.

### **3. Содержание профильного обучения в рамках ФКГОС**

3.1. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе школы, разработанной на основе БУП-2004, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

3.2. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане школы составляет не меньше, чем установлено БУП-2004.

### **4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования**

4.1. Основная образовательная программа школы может включать учебные планы различных профилей обучения.

4.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

4.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

4.4. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.5. Предусматривается выполнение учащимися индивидуального проекта в рамках урочной или внеурочной деятельности.

4.5. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами-предметниками при участии школьного методического объединения.

### **5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

5.1. Учащиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе.

### **6. Организация профильного обучения**

6.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;

- организации внеурочной деятельности учащихся;
- организации дополнительного образования;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности учащихся.

6.2. Профильное обучение в школе организуется в зависимости от запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.

6.3. Формирование профиля обучения осуществляется школой самостоятельно в соответствии с запросами учащихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

6.4. Администрация школы не позднее 15.05 текущего года на основании мониторинга запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) информирует учащихся 9-х классов школы и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы в следующем учебном году.

6.5. Профильные классы (группы) создаются приказом директора школы на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения учащихся, а также имеющихся в школе условий для профильного обучения.

6.6. Зачисление в школу для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с правилами приема в МОУ «СШ №5».

6.7. Комплектование профильных классов завершается не позднее 30.07 текущего года. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 31.07 по 31.08 текущего года.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

4 (четыре) листа

Директор МОУ «СШ № 5»  Г.Н.Полякова

