

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Совета МОУ «Средняя
школа № 5»
Протокол № 4 от 23.04.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Т.Н. Полякова
Приказ № 158/01-34 от 04.06.2021г



РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
Протокол № 3 от 21.05.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
НА 2021-2026 ГОД**

2021г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.....	5
Раздел 2. Цель и задачи воспитания.....	10
Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.....	14
3.1. Инвариантные модули.....	14
3.1.1. Модуль «Классное руководство».....	14
3.1.2. Модуль «Школьный урок».....	15
3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	16
3.1.4. Модуль «Работа с родителями».....	18
3.1.5. Модуль «Самоуправление».....	19
3.1.6. Модуль «Профориентация «Крымский профгид».....	19
3.2. Вариативные модули.....	20
3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	20
3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения».....	22
3.2.3. Модуль «Школьный медиа-Крым».....	23
3.2.4. Модуль «Экскурсии, походы «Познаем Крым вместе».....	24
3.2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» «Дом, в котором уютно всем».....	26
Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	28
Приложение.....	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа № 5» (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172), Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»; Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; Поручением Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 года № ПР-2876 п.7; Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 № ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; методическими рекомендациями по внедрению программы воспитания в образовательных организациях Республики Крым государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», разработанных в 2021г.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СШ № 5».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования

находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися. Программа воспитания МОУ «СШ № 5» включает четыре основных раздела:

Раздел **«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**, в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

Раздел **«Цель и задачи воспитания»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

Раздел **«Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация «Крымский профгид». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьный медиа-Крым», «Экскурсии, походы «Познаем Крым вместе», «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем».

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МОУ «СШ № 5» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Раздел **«Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МОУ «СШ № 5» скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников.

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специфика расположения школы. Здание МОУ «Средняя школа № 5» находится по адресу ул. Интернациональная, 88.

Географическое положение. На севере Крымского полуострова, в 10 км на запад от залива Симферополь расположен районный центр Джанкой, который принято называть «Ворота Крыма». Он является очень важным транспортным узлом. Часто в городе останавливаются туристы, которые едут к морю. Через город проходит Северо-Крымский канал, и протекают 2 реки: Мирновка и Степная, потому Джанкой хорошо обеспечен пресной водой.

Город занимает площадь в 26 км², и находится в республиканском подчинении. Рельеф данной территории не имеет больших перепадов, благодаря Северо-Крымской равнине, на которой размещен Джанкой.

Число постоянных жителей города, за последними данными составляет почти 40 тысяч человек. В этническом составе преобладают по количеству россияне, их почти 60%, далее идут украинцы, за ними крымские татары. Основным разговорным языком в городе – русский.

Климатические характеристики местности. В Джанкое наблюдается типично степной климат, который характеризуется засушливостью, с годовым количеством осадков – 418 мм. Лето жаркое и сухое, средняя температура июля составляет +23°C, зима мягкая, с редкими небольшими морозами и почти без снега, средняя температура января -2°C.

Рассмотрев социальный статус населения микрорайона, можно сделать вывод о его неоднородности: большинство населения - люди преклонного возраста, существует полинациональность (цыгане, армяне, украинцы, крымские татары, греки и др., - ¼ родителей). В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест. В школу приходят дети из других общеобразовательных школ города, не усваивающие программы, имеющие ограниченные возможности здоровья, а также проблемы в коллективе и, в связи с этим, испытывающие сложности в обучении и в усвоении материала. В школе обучаются дети, которые имеют логопедические и дефектологические нарушения, а именно ФНР (фонетикофонематические нарушения), ОНР (общее недоразвитие речи), дисграфия и задержка развития.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города.

МОУ «Средняя школа № 5» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 411 человек, численность педагогического коллектива – 31 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi, спортзал, спортивная площадка. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Особенности социального окружения. На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с обучающимися: Центральная библиотека, детская библиотека, городской парк, районный ЦКиД и др.

Значимые партнеры школы. Это подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают охрану и антитеррористическую защищенность здания школы, содержание и жизнедеятельность здания, питание в школьной столовой. Шефскую помощь оказывает ХКО «Джанкойская казачья застава».

Особенности контингента учащихся. В 1-11 классах школы обучается до 430 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Основными проблемами в развитии являются нарушения речи, задержка психического развития, есть дети с нарушениями аутистического спектра, опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью, слабослышащие. Наряду с Основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы различных нозологий. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности;

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с дивиантным поведением, стоящие на различных видах учета.

- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы. Среди учащихся большой процент детей разных национальностей.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей. Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе - одинаковое соотношение стажистов с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МОУ «СШ № 5».

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Оригинальные воспитательные находки школы.

1) Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

2) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

3) Обеспечение 100% - ного охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;

4) Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МОУ «СШ № 5»:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;

- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;

- организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МОУ «СШ № 5»:

- стержень годового цикла воспитательной работы школы - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;

– педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Целью управленческой системы школы является совершенствование процесса принятия решений на всех уровнях управления школой (родители – ученики – педагоги).

Управление процессом воспитания строится по следующим направлениям: Совместная работа с отделом образования администрации города Джанкоя, информационно-методическим центром, ЦНТТ, ДЮСШ и др. службами.

Административная работа:

- знакомство с опытом воспитательной работы школ города, республики;
- обмен опытом;
- работа школьного методического объединения классных руководителей;
- повышение квалификации классных руководителей (учёба, семинары).

Сбор информации:

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование, диагностика, мониторинг;
- анализ собранной информации.

Планирование:

- разработка планов и программ, направленных на развитие учащихся, повышение их уровня воспитанности;
- подбор форм и методов в соответствии с собранной и отработанной информацией.

Контроль и коррекция: анализ и оценка планов и программ воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещания при директоре, заместителе директора).

Методическая работа в рамках воспитательной работы школы строится в нескольких направлениях:

- методическая работа классных руководителей;
- работа социально-психологической службы;
- работа педагога-организатора.

Воспитательная деятельность включает следующее:

- дополнительное образование;
- внеклассная и внешкольная работа классных руководителей;
- экскурсионная работа;
- развитие ученического самоуправления;
- общешкольные праздники, конкурсы, вечера;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;

- работа с родителями;
- работа социально-психологической службы.

Планирование воспитательной деятельности в школе осуществляется в виде ключевых комплексных дел, школьных праздников. В общешкольных мероприятиях обязаны участвовать все классные коллективы. Каждый класс выбирает себе роль за какое мероприятие он ответственен. Кроме общешкольных, в классе планируются собственные классные мероприятия.

Систему самоуправления воспитательной деятельностью в школе образуют следующие подсистемы:

- МО классных руководителей.
- Творческая группа учителей.
- Ученический актив. Школьное самоуправление.
- Школьная библиотека.
- Совет школы.

Важнейшие управленческие решения по проблемам воспитания принимаются на заседаниях школьных педсоветов, совещаниях при директоре, заседаниях совета школы, родительских собраниях школы, классов, ШМО классных руководителей. Полный анализ состояния воспитательной работы проводится на итоговом августовском педсовете.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** — личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.1.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учи-

теля, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов (направлений внеурочной деятельности):

Художественное творчество представлено курсами внеурочной деятельности, создающими благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленными на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Духовно-нравственное направление:

- Внеклассные мероприятия «Я - патриот» (1-4 классы);
- Внеклассные мероприятия «Я и мое Отечество» (5-11 классы);

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена курсами внеурочной деятельности, направленными на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Спортивно-оздоровительное направление:

- Кружок «Подвижные игры» (1-5 классы);
- Кружок «Ритмика» (5-6 классы);
- Секция «Общая физическая подготовка» (7-9 классы);

Проблемно-ценностное общение представлено курсами внеурочной деятельности, направленными на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Социальное направление:

- Кружок «Дорожная азбука» (1-4 классы);
- Кружок «Юнармия» (5-11 классы);
- Социально значимые проекты «Школьное самоуправление» (10-11 классы)

Познавательная деятельность представлена курсами внеурочной деятельности, направленными на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающими их любознательность, позволяющими привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующими их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Туристско-краеведческая деятельность представлена курсами внеурочной деятельности, направленными на воспитание у школьников любви к своему

краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Общеинтеллектуальное направление:

- Кружок «Крымоведение» (1-3, 5-6 классы);
- Проектная деятельность «Индивидуальный проект» (8-е классы);
- Кружок «Занимательная математика» (4-е классы);
- Кружок «Финансовая грамотность» (11 класс);
- Кружок «Занимательная грамматика» (4-е классы).

Трудовая деятельность представлена курсами внеурочной деятельности, направленными на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность представлена курсами внеурочной деятельности, направленными на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Общекультурное:

- Кружок «Умелые ручки» (1-4 классы);
- Кружок «Позитивное общение» (5-6 классы);
- Дискуссионный клуб «Политология» (10-11 класс);
- Студия «Школьный театр» (8-9 классы).

3.1.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.1.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Актива самоуправления школы и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:

Президент
Премьерминистр
Министерство «Печать»
Министерство «Творческое дело»
Министерство «Милосердие»
Министерство «ЗОЖ»
Министерство «Порядок»

3.1.6. Модуль «Профориентация «Крымский профгид»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует

его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет, просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков «ПроеКТОрия»;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотические акции «Бессмертный полк», Вахта Памяти «ПОСТ №1»
- экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)
- акция «Письмо солдату» и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Совет профилактики в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями

отдела образования администрации города образования, КДН и ЗП, ОПДН, ЦСССДМ);

- организуемые и проводимые городские мероприятия, праздники, представления, открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, баскетболу, футболу между командами учащихся школы; состязания «Зарница», «Зарничка», «Орленок» и т.п.;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты в ЦКиД с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в праздничных мероприятиях.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя;

- День «Выборы президента школы»;

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День народного единства, День матери, 8 Марта, День воссоединения Крыма с Россией, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов и др.);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные движения «РДШ», Юнармия, ЮИД – это добровольные детско-юношеские объединения обучающихся МОУ «СШ № 5», созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание

(клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и городе, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- полевые сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе воинской части. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

3.2.3. Модуль «Школьный медиа-Крым»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.2.4. Модуль «Экскурсии, походы «Познаем Крым вместе»

Экскурсии и походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- вахты памяти «Пост № 1», организуемые учителем ОБЖ, преподавателем курса внеурочной деятельности «Юнармия»;

- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой);

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятия; на представления в кино-театр, театр, цирк.

Возможные экскурсии по Республике Крым и г. Севастополю:

- г. Джанкой, Джанкойский район:
 - ООО Завод молочной продукции «Новатор».
 - Джанкойский хлебокомбинат филиал ГУП РК Крымхлеб.
 - Джанкойский краеведческий музей.
 - МБУК «Джанкойский городской центр культуры и досуга» - Джанкойский районный дом культуры.
 - Кинотеатр «Терминал».
 - МКУК «Джанкойская городская центральная библиотека».
 - Джанкойская городская детская библиотека.
 - Музей боевой славы и воинов-интернационалистов, участвовавших в боевых действиях в Афганистане.
 - Парк культуры и отдыха им. Л. К. Захарьяна в с. Завет-Ленинский.
- г. Симферополь, Симферопольский район:
 - Детский город профессий «MEGA ГРАД».
 - Симферопольский Государственный Цирк им. Бориса Тезикова.
 - Научно-развлекательный центр "Знаниум".
 - Симферопольский художественный музей.
 - Кинопарк «Викинг».
 - Музей шоколада.
 - Крымский академический русский драматический театр им. М. Горького.
 - Пещеры Чатыр-Дага.
- г. Бахчисарай, Бахчисарайский район:
 - Бахчисарайский парк «Крым в миниатюре на ладони».
 - Ханский дворец.
 - Город-крепость Чуфут-Кале.
 - Пещерный город Эски-Кермен. - Крепость Мангуп-Кале.
- г. Евпатория:
 - Евпаторийский дельфинарий.
 - Евпаторийский аквариум.
 - Динопарк.
 - Дом вверх дном. - Дом великана.
- г. Керчь:
 - Древний город Пантикапей.
 - Историко-археологический музей.
 - Крепость «Керчь».
 - Аджимушкайские каменоломни.
 - Крепость Ени-Кале.

- Царский Курган.
- Большая Митридатская лестница, Обелиск Славы на горе Митридат.
- Мемориал Эльтигенскому десанту «Парус». - 29-я батарея Черноморского Флота.
- Белогорский район: - Сафари-парк «Тайган».
- г. Севастополь:
 - Херсонес Таврический.
 - Диорама «Штурм Сапун-Горы».
 - Музей панорама «Оборона Севастополя».
 - Военно-исторический музей Черноморского флота. - 35-я береговая батарея.
- г. Ялта:
 - Замок «Ласточкино гнездо».
 - Ливадийский дворец.
 - Массандровский дворец.
 - Воронцовский дворец.
 - Музей «Поляна Сказок».
 - Зоопарк «Сказка».
 - Ялтинский крокодиляриум.
 - Никитинский ботанический сад.
- г. Феодосия:
 - Картинная галерея Айвазовского. - Музей Александра Грина.
- г. Судак:
 - Генуэзская крепость.

3.2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

«Дом, в котором уютно всем»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими организациями), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательно-го процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Кружок «Умелые ручки»	1-4	1	Учитель ИЗО
Кружок «Крымоведение»	1-3	1	Классные руководители
Кружок «Занимательная математика»	4-А,4-Б	0,5	Классные руководители
Кружок «Занимательная грамматика»	4-А,4-Б	0,5	Классные руководители
Кружок «Дорожная азбука»	1-2 3-4	1 0,5	Классные руководители
Внеклассные мероприятия «Я - патриот»	1-4	1	Классные руководители
Кружок «Подвижные игры»	1-4	1	Учителя физкультуры
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении обще-школьных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний вечер, «День матери», выпускной вечер и др.	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Родительские лектории «Толерантность – высшая человеческая ценность», «Насилие: аспекты возникновения, ответственность», «Пути преодоления конфликтов», «Воспитание без насилия»	1-4	октябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Беседа с родителями «Психическое здоровье детей в подростковом возрасте: как его сохранить. Проблема детского суицида».	1-4	ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Беседа с родителями (в рамках родительского собрания) «Проблема зависимостей: алкоголизм и курение, наркотики».	1-4	декабрь	Классные руководители
Родительские лектории «Толерантность – высшая человеческая	1-4	февраль	Классные руководители, педагог-

ценность», «Насилие: аспекты возникновения, ответственность».			психолог, социальный педагог
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, системный администратор
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	ЗДВР, психологическая служба
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Актив самоуправления школы, голосование и т.п.	1-4	сентябрь	Педагог-организатор
Рейд по проверке классных уголков	1-4	октябрь	ЗДВР, педагог-организатор
Рейд по проверке сохранности учебников	1-4	1 раз в четверть	Библиотекарь, актив самоуправления
Рейд по выполнению графика проветривания в классах	1-4	1 раз в неделю	Завхоз
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-4	1 раз в месяц	ЗДВР, социальный педагог
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители, актив самоуправления класса
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Актива самоуправления обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	1-4	май	ЗДВР, педагог-организатор
Профориентация «Крымский профгид»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий», проф-	1-4	март	ЗДВР, педагог-организатор,

ориентационная игра, просмотр презентаций			классные руководители
Участие родителей-специалистов в мероприятиях различных направлений	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	01.09.2021	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2021	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.2021	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день жестовых языков	3-4	23.09.2021	Педагог-организатор, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29 сентября 2021	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель ЮИД, учитель ОБЖ
День работника дошкольного образования	1-2	27.09.2021	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель ЮИД, учитель ОБЖ
Мероприятия, посвященные Дню Государств. Флага, герба РФ	1-4	сентябрь	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Марафон добрых дел»; «Ты можешь им помочь», «Белый цветок»	1-4	сентябрь	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Охрана труда глазами детей»	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Беседа «Внимание! Дорога!»	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
ОКТАБРЬ			
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	ЗДВР, классные руководители, специалист ОПДН
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4	04.10.2021	ЗДВР, заведующий хозяйст-

(приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)			вом, педагог-организатор, классные руководители, специалист по ОТ, учитель ОБЖ
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.	1-4	05.10.2021	ЗДВР, педагог-организатор, школьное самоуправление
Всемирный день матери	1-4	15.10.2021	Педагог-организатор, классные руководители, школьное самоуправление
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.2021	Педагог-организатор, библиотекарь
Беседа «Осторожно! Ядовитые грибы»	1-4	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор, учитель ОБЖ
День интернета	1-4	октябрь	Классные руководители, учитель информатики
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	октябрь	Классные руководители, учитель биологии
Тематический классный час « Без проблем с законом»	1-4	октябрь	Классные руководители
Тематический классный час, посвященный Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	1-4	октябрь	Классные руководители
Урок Памяти (День памяти политических репрессий)	1-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Комплексные профилактические беседы по БЖД в период осенних каникул	1-4	октябрь	Классные руководители
НОЯБРЬ			
Мероприятия месячника предупреждение жестокости и насилия в семье	1-4	ноябрь	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
КТД «День народного единства»	1-4	04.11.2021	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день слепых	1-4	13.11.2021	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день толерантности	1-4	16.11.2021	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
День матери в России	1-4	26.11.2021	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
Смотр-конкурс чтецов и чтецких ансамблей «Поэтическое перо»	1-4	ноябрь	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь, учителя словесности
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай на-	2-4	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог

рушения их прав и свобод в школе и семье.			
Беседа «Дети и огонь»	1-4	ноябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
КТД Конкурс-викторина «Моя семья-моя гордость»	3-4	ноябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков ЗОЖ	1-4	ноябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ, учитель ИЗО, педагог-организатор
Тематические классные часы, посвященные международному Дню борьбы против фашизма, антисемитизма	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
ДЕКАБРЬ			
Международный день борьбы со СПИДом	1-4	01.12.2021	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	03.12.2021	Педагог-организатор, классные руководители
День Неизвестного солдата	1-4	03.12.2021	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель юнармейского отряда
Международный день добровольца (волонтера)	1-4	05.12.2021	Классные руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12.2021	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель юнармейского отряда
Единый урок «Права человека»	1-4	10.12.2021	Классные руководители
Мероприятия «День Конституции»	1-4	12.12.2021	Педагог-организатор, классные руководители, учитель истории
Мероприятия «День Конституции»	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель истории
Мероприятия месячника ЗОЖ, «Здоровое поколение». Акция «Здоровый образ жизни»	1-4	декабрь	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Природоохранная акция «В защиту ели»	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Новогодний утренник; праздничные мероприятия	1-4	декабрь	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Комплексные профилактические беседы по БЖД в период зимних каникул	1-4	декабрь	Классные руководители
ЯНВАРЬ			
Всемирный день азбуки Брайля	1-4	04.01.2022	Педагог-организатор, класс-

			ные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков (1944 год)	1-4	27.01.2022	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс декоративно прикладного искусства «Прикосновение к истокам»	1-4	январь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО
Беседа «Осторожно! Гололёд!»	1-4	январь	Классные руководители
Занятие с элементами тренинга «Мы разные, но мы вместе»	1-4	январь	Классные руководители, педагог-психолог
ФЕВРАЛЬ			
День российской науки	3-4	08.02.2022	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.2022	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
Международный день родного языка	1-4	21.02.2022	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
«Ратная слава нашего края» (тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества)	1-4	23.02.2022	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника Всеобуч (рейд Урок и т.д.)	1-4	февраль	ЗДУВР, ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Предметные недели	1-4	Февраль-март	Учителя начальных классов
МАРТ			
Всемирный день иммунитета	1-4	01.03.2022	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	01.03.2022	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ, завхоз
День воссоединения Крыма и России	1-4	16-18 марта 2022	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21-27 марта 2022	Учитель музыки, библиотекарь
Международный женский день: конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»	1-4	март	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия месячника ЗОЖ, профориентации	1-4	март	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Природоохранная акция «Первоцвет»	1-4	март	Педагог-организатор, классные руководители
Комплексные профилактические беседы по БЖД в период весенних каникул	1-4	март	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
АПРЕЛЬ			

Уроки памяти, посвященные Дню освобождения г. Джанкоя от немецко-фашистских захватчиков	1-4	11.04.2022	Педагог-организатор, классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04.2022	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	1-4	30.04.2022	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ, завхоз
Мероприятия месячника правового воспитания	1-4	апрель	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Просмотр видеороликов по профилактике правонарушений	1-4	апрель	Классные руководители, социальный педагог
Всемирный день здоровья Соревнования «Спорт, здоровье, красота»	1-4	апрель	Учителя физической культуры, классные руководители
Конкурс рисунка, коллажа, плаката, посвященный Дню космонавтики	1-4	апрель	Классные руководители
МАЙ			
Международный день борьбы за права инвалидов	1-4	05.05.2022	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день семьи	1-4	15.05.2022	Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятников «Джанкойскому партизанскому отряду» и «Воинам-авиаторам», проект «Окна Победы» и др.	1-4	май	ЗДВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры, руководитель юнармейского отряда
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05.2022	Педагог-организатор, классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2022	Классные руководители
Мероприятия месячника патриотического воспитания	1-4	май	ЗДВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Комплексные профилактические беседы по БЖД в период летних каникул	1-4	май	ЗДВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, школьное самоуправление
ИЮНЬ			
Международный день защиты детей	1-4	01.06.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, начальник пришкольного лагеря
День русского языка – Пушкинский день	1-4	06.06.2022	Педагог-организатор, класс-

России			ные руководители, начальник пришкольного лагеря
КТД «350-летие со дня рождения Петра I»	1-4	09.06.2022	Педагог-организатор, классные руководители, начальник пришкольного лагеря
День России	1-4	12.06.2022	Педагог-организатор, классные руководители, начальник пришкольного лагеря
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	1-4	22.06.2022	Педагог-организатор, классные руководители
Спортивные соревнования	1-4	В течение года	Учителя физкультуры
Участие во Всероссийском физкультурно-оздоровительном фестивале «ГТО»	1-4	В течение года	Учителя физкультуры
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	3-4	Октябрь, апрель	Педагог-организатор, актив самоуправления
Благотворительная ярмарка-продажа «Белый цветок»	1-4	сентябрь	Педагог-организатор
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Библиотекарь
Мероприятия, осуществляемые каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый школьный двор, город - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.	3-4	апрель	Педагог-организатор, актив самоуправления
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Школьный медиа-Крым			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск праздничных газет	1-4	В течение года КТД	Министерство «Печати»
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители, актив самоуправления класса
Школьный фотоконкурс «Моя малая Родина»	1-4	В течение года	Классные руководители, актив самоуправления класса
Экскурсии, походы «Познаем Крым вместе»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Посещение концертов	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
«Прогулки по стране» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ совместно с Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения)	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	3-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители, актив самоуправления класса

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Клас-сы	Количество часов в неделю	Ответственные
Кружок «Юнармия»	5-9	1	Руководитель ВПК «Пламя»
Кружок «Крымоведение»	5,6,9	1	Учитель географии
Проектная деятельность «Индивидуальный проект»	8	1	Учителя-предметники
Кружок «Ритмика»	6	1	Руководитель кружка
Кружок «Подвижные игры»	5-А	1	Учитель физкультуры
Секция «Общая физическая подготовка»	7-9	1	Учителя физкультуры
Внеклассные мероприятия «Я и мое Отечество»	5-9	1	Классные руководители
Кружок «Позитивное общение»	5-7	1	Педагог-психолог
Студия «Школьный театр»	8-9	1	Педагог-организатор
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки», др.	5-9	В течение года	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, системный администратор
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с	5-9	По плану Совета	ЗДВР, психологическая служба

неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей			
Родительские лектории «Толерантность – высшая человеческая ценность», «Насилие: аспекты возникновения, ответственность», «Пути преодоления конфликтов», «Воспитание без насилия» Беседа с родителями «Психическое здоровье детей в подростковом возрасте: как его сохранить. Проблема детского суицида». Беседа с родителями (в рамках родительского собрания) «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка». Родительское собрание «Первые проблемы подросткового возраста»	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Самоуправление			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник «Внимание! Дети на дороге!»: - рейд по проверке наличии светоотражающих элементов	5-9	Сентябрь 2021 г.	Педагог-организатор
Формирование актива классного самоуправления	5-9	Сентябрь 2021 г.	Педагог-организатор Активы классов
Информационно – методические оперативки с активами классов	5-9	Сентябрь 2021 г.	Педагог-организатор Активы классов
Инструктивно – методическое совещание «Волонтерское движение»	5-9	Сентябрь 2021 г.	Педагог-организатор Активы классов
Инструктивно – методическое совещание «Выборы президента и актива школьного самоуправления»	5-9	Сентябрь 2021 г.	Педагог-организатор Активы классов
Старт предвыборной кампании	5-9	Сентябрь 2021 г.	Педагог-организатор Активы классов
Выборы парламента школьного самоуправления. Подготовительный этап: -создание избирательной комиссии;	5-9	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Педагог-организатор Активы классов Классные руководители

- приём заявок от кандидатов; - предвыборная кампания: создание программ кандидатов, предвыборная агитация; - составление списков избирателей; - оформление информационного стенда; - инструктивно-методические оперативки			
Выборы парламента школьного самоуправления	5-9	Октябрь 2021 г.	Педагог-организатор
Формирование парламента школы	5-9	Октябрь 2021 г.	Педагог-организатор
Помощь в организации и проведении школьных и городских конкурсов	5-9	В течении года	Педагог-организатор Школьное самоуправление
Оформление стендов школы, выставок рисунков, выставок декоративно – прикладного творчества (постоянных и съёмных)	5-9	В течении года	Педагог-организатор Школьное самоуправление
Помощь в проверке классных уголков и кабинетов, санитарного состояния кабинетов, внешнего вида учащихся, состояния учебников.	5-9	В течении года	Педагог-организатор Школьное самоуправление
Контроль за дежурством по школе и классам	5-9	В течении года	Педагог-организатор Школьное самоуправление
Профориентация «Крымский профгид»			
День профессионально-технического образования	8-9 классы	02.10.2021 г.	Социальный педагог Классные руководители
Участие во Всероссийских открытых уроках ПроеКТОрия https://proektoria.online/	8-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители Руководитель МО
Классные часы, посвященные различным профессиям, выбору профессий	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Встречи с преподавателями образовательных профессиональных учреждений	9 классы	В течение учебного года	ЗДВР Социальный педагог
Экскурсии на предприятия, организации г. Джанкоя	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

СЕНТЯБРЬ			
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	01.09.2021	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.2021	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2021	Педагог-организатор, классные руководители
125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова	5-7	11.09.2021	Учителя математики, педагог-организатор
130 лет со дня рождения И.М.Виноградова	8-9	14.09.2021	Учителя математики, педагог-организатор
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29 сентября 2021	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель ЮИД, учитель ОБЖ
Международный день глухих	5-9	26.09.2021	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель ЮИД, учитель ОБЖ
Мероприятия, посвященные Дню Государств. Флага, герба РФ	5-9	сентябрь	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель истории
Акция «Марафон добрых дел»: «Ты можешь им помочь», «Белый цветок»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Викторина «Знаешь ли ты музыку?»	5-6	сентябрь	Учитель музыки
Участие в первенстве школы по футболу	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры
ОКТАБРЬ			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	04.10.2021	ЗДВР, заведующий хозяйством, педагог-организатор, классные руководители, специалист по ОТ, учитель ОБЖ
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.	5-9	05.10.2021	ЗДВР, педагог-организатор, школьное самоуправление
КТД «Международный день детского церебрального паралича»	5-9	06.10.2021	Педагог-организатор, классные руководители, школьное самоуправление
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева	5-9	15.10.2021	Учителя математики, педагог-организатор, классные руководители

Пюрвя Мучкаевича			
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2021	Педагог-организатор, библиотекарь
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители, уполномоченный по ЗПУОО
Беседа «Осторожно! Ядовитые грибы»	5-9	октябрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
День интернета	5-9	октябрь	Классные руководители, учителя информатики
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	октябрь	Классные руководители, учитель биологии
Урок Памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Комплексные профилактические беседы по БЖД в период осенних каникул	5-9	октябрь	Социальный педагог, классные руководители
НОЯБРЬ			
КТД «День народного единства»	5-9	04.11.2021	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день слепых	5-9	13.11.2021	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день толерантности	5-9	16.11.2021	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16.11.2021	Учителя физкультуры
День матери в России	5-9	26.11.2021	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
Мероприятия месячника предупреждение жестокости и насилия в семье	5-9	ноябрь	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Смотр- конкурс чтецов и чтецких ансамблей «Поэтическое перо»	5-9	ноябрь	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь, учителя словесности
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
Беседа «Дети и огонь»	5-9	ноябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Конкурс рисунков ЗОЖ	5-9	ноябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ, учитель ИЗО, педагог-организатор

Тематические классные часы, посвященные международному Дню борьбы против фашизма, антисемитизма	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
ДЕКАБРЬ			
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	01.12.2021	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	03.12.2021	Педагог-организатор, классные руководители
День Неизвестного солдата	5-9	03.12.2021	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель юнармейского отряда
Международный день добровольца (волонтера)	5-9	05.12.2021	Классные руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12.2021	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель юнармейского отряда
Единый урок «Права человека»	5-9	10.12.2021	Классные руководители
КТД «200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова»	7-8	10.12.2021	Учителя русского языка и литературы
Мероприятия «День Конституции»	5-9	12.12.2021	Педагог-организатор, классные руководители, учитель истории
КТД «165 лет со дня рождения И.И. Александра»	5-9	25.12.2021	Педагог-организатор, классные руководители, учителя математики
Мероприятия месячника ЗОЖ, «Здоровое поколение». Акция "Школа против курения", Акция «Здоровый образ жизни»	5-9	декабрь	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Природоохранная акция «В защиту ели»	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
ЯНВАРЬ			
Час памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-9	27.01.2022	Педагог-организатор, классные руководители, учитель истории
Конкурс декоративно прикладного искусства «Прикосновение к истокам»	5-9	январь	Педагог-организатор, классные руководители
Беседа «Осторожно! Гололёд!»	5-9	январь	Социальный педагог, классные руководители
Занятие с элементами тренинга «Мы разные, но мы вместе»	5-9	январь	Классные руководители, педагог-психолог
ФЕВРАЛЬ			
День российской науки	5-9	08.02.2022	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.2022	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
Международный день родного языка	5-9	21.02.2022	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь

«Ратная слава нашего края» (тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества)	5-9	23.02.2022	ЗДВР, педагог- организатор, классные руково- дители
Мероприятия месячника Все- обуч (рейд Урок и т.д.)	5-9	февраль	ЗДУВР, ЗДВР, социальный пе- дагог, педагог-психолог, педа- гог-организатор, классные ру- ководители
Предметные недели	5-9	Февраль-март	МО учителей-предметников
МАРТ			
Всемирный день иммунитета	5-9	01.03.2022	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празд- нованию Всемирного дня гра- жданской обороны)	5-9	01.03.2022	ЗДВР, педагог- организатор, классные руково- дители, учитель ОБЖ, завхоз
День воссоединения Крыма и России	5-9	16-18 марта 2022	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21-27 марта 2022	Учитель музыки, библиотекарь
Международный женский день: конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»	5-9	март	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физ- культуры
Мероприятия месячника ЗОЖ, профориентации	5-9	март	ЗДВР, социальный педагог, пе- дагог-психолог, педагог- организатор, классные руково- дители
Комплексные профилактиче- ские беседы по БЖД в период весенних каникул	5-9	март	ЗДВР, социальный педагог, пе- дагог-организатор, классные руководители
АПРЕЛЬ			
Мероприятия месячника пра- вового воспитания	5-9	апрель	ЗДВР, социальный педагог, пе- дагог-психолог, педагог- организатор, классные руково- дители
Уроки памяти, посвященные Дню освобождения г.Джанкоя от немецко-фашистских за- хватчиков	5-9	11.04.2022	Педагог-организатор, классные руководители
День космонавтики. Гагарин- ский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04.2022	Педагог-организатор, классные руководители
КТД «День местного само- управления»	5-9	21.04.2022	Педагог-организатор, классные руководители, учи- тель общественнознания
Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	5-9	30.04.2022	ЗДВР, педагог- организатор, классные руково- дители, учитель ОБЖ, завхоз
Просмотр видеороликов по профилактике правонарушений	5-9	апрель	Социальный педагог, педагог- организатор, классные руково- дители
Всемирный день здоровья Со-	5-9	апрель	Педагог-организатор, классные

революция «Спорт, здоровье, красота»			руководители, учителя физической культуры
КТД «День Земли»	5-9	апрель	Классные руководители
МАЙ			
Международный день борьбы за права инвалидов	5-9	05.05.2022	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день семьи	5-9	15.05.2022	Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятников «Джанкойскому партизанскому отряду» и «Воинам-авиаторам», проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	ЗДВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры, руководитель юнармейского отряда
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05.2022	Педагог-организатор, классные руководители, учитель истории
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2022	Классные руководители
Мероприятия месячника патриотического воспитания	5-9	май	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Комплексные профилактические беседы по БЖД в период летних каникул	5-9	май	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
ИЮНЬ			
Международный день защиты детей	5-9	01.06.2022	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, начальник пришкольной площадки
День русского языка – Пушкинский день России	5-8	06.06.2022	Педагог-организатор, классные руководители, начальник пришкольной площадки
КТД «350-летие со дня рождения Петра I»	5-8	09.06.2022	Педагог-организатор, классные руководители, начальник пришкольной площадки
День России	5-8	12.06.2022	Педагог-организатор, классные руководители, начальник пришкольной площадки
КТД «100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А.Илизарова»	5-8	15.06.2022	Педагог-организатор, классные руководители, начальник пришкольной площадки
День памяти и скорби – день	5-8	22.06.2022	Педагог-организатор, классные

начала Великой Отечественной войны			руководители
Спортивные соревнования	5-9	В течение года	Учителя физкультуры
Участие во Всероссийском физкультурно-оздоровительном фестивале «ГТО»	5-9	В течение года	Учителя физкультуры
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Работа отрядов ЮИД, ДЮП, Юнармия	5-9	В течении года	Педагог-организатор, учителя физической культуры, руководители отрядов
Благотворительная ярмарка-продажа «Белый цветок»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Библиотекарь, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый школьный двор - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный медиа-Крым			
Создание и выпуск школьной газеты	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор Учитель ИЗО Учителя филологи Классные руководители
Постоянное обновление новостей в школьной интернет-группе VK	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители Школьное самоуправление
Экскурсии, походы «Познаем Крым вместе»			
Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов	5-9	В течение года	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии	5-9	По плану класс-	Классные руководители

		ных руководителей	
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
«Прогулки по стране» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ совместно с Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения)	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Социально значимые проекты «Школьное самоуправление»	10-11	1	Педагог-организатор
Кружок «Финансовая грамотность»	10-11	1	Учитель математики
Дискуссионный клуб «Политология»	10-11	1	Учитель права
Внеклассные мероприятия «Я и мое Отечество»	10-11	1	Классный руководитель
Кружок «Юнармия»	10-11	1	Руководитель ВПК «Пламя»
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний вечер, «День матери», выпускной вечер и др.	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Родительские лектории «Толерантность – высшая человеческая ценность», «Насилие: аспекты возникновения, ответственность», «Пути преодоления конфликтов», «Воспитание без насилия»	10-11	октябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Беседа с родителями «Психическое здоровье детей в подростковом возрасте: как его сохранить. Проблема детского суицида».	10-11	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Беседа с родителями (в рамках родительского собрания) «Проблема зависимостей: алкоголизм и курение, наркотики ».	10-11	декабрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, системный администратор

Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	ЗДВР, психологическая служба
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Актив самоуправления школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Педагог-организатор
Рейд по проверке классных уголков	10-11	октябрь	ЗДВР, социальный педагог
Рейд по проверке сохранности учебников	10-11	1 раз в четверть	Библиотекарь, актив самоуправления
Рейд по выполнению графика проветривания в классах	10-11	1 раз в неделю	Завхоз, актив самоуправления
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	10-11	1 раз в месяц	ЗДВР, социальный педагог
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители, актив самоуправления класса
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Актива самоуправления обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	ЗДВРР, педагог-организатор
Профориентация «Крымский профгид»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий», профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День открытых дверей	10-11	Январь-май	Педагог-организатор, классные руководители
Участие во Всероссийских открытых уроках ПроеКТОрия https://proektoria.online/	10-11	В течение года	Учителя информатики, классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			

Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	01.09.2021	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	10-11	01.09.2021	Классные руководители, учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09.2021	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.2021	Педагог-организатор, классные руководители
125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова	10-11	11.09.2021	Учителя математики, педагог-организатор
130 лет со дня рождения И.М.Виноградова	10-11	14.09.2021	Учителя математики, педагог-организатор
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29 сентября 2021	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель ЮИД, учитель ОБЖ
Мероприятия месячника безопасности детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель ЮИД, учитель ОБЖ
Мероприятия, посвященные Дню Государств. Флага, герба РФ	10-11	сентябрь	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель истории
Акция «Марафон добрых дел»; «Ты можешь им помочь», «Белый цветок»	10-11	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в первенстве школы по футболу	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры
ОКТАБРЬ			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	04.10.2021	ЗДВР, заведующий хозяйством, педагог-организатор, классные руководители, специалист по ОТ, учитель ОБЖ
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда,	10-11	05.10.2021	ЗДВР, педагог-организатор, школьное самоуправление

концертная программа.			
КТД «Международный день детского церебрального паралича»	10-11	06.10.2021	Педагог-организатор, классные руководители, школьное самоуправление
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	10-11	15.10.2021	Учителя математики, педагог-организатор, классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.2021	Педагог-организатор, библиотекарь
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители, уполномоченный по ЗПУОО
Беседа «Осторожно! Ядовитые грибы»	10-11	октябрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
День интернета	10-11	октябрь	Классные руководители, учителя информатики
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	октябрь	Классные руководители, учитель биологии
Урок Памяти (День памяти политических репрессий)	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Комплексные профилактические беседы по БЖД в период осенних каникул	10-11	октябрь	Социальный педагог, классные руководители
НОЯБРЬ			
КТД «День народного единства»	10-11	04.11.2021	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
КТД «200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского»	10-11	11.11.2021	Учителя русского языка и литературы
Международный день слепых	10-11	13.11.2021	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день толерантности	10-11	16.11.2021	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	10-11	16.11.2021	Учителя физкультуры
КТД «День начала Нюрнбергского процесса»	10-11	20.11.2021	Учитель истории и обществознания
День матери в России	10-11	26.11.2021	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
Мероприятия месячника предупреждение жестокости и насилия в семье	10-11	ноябрь	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители

Смотр- конкурс чтецов и чтецких ансамблей «Поэтическое перо»	10-11	ноябрь	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь, учителя словесности
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
Беседа «Дети и огонь»	10-11	ноябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Конкурс рисунков ЗОЖ	10-11	ноябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ, учитель ИЗО, педагог-организатор
Тематические классные часы, посвященные международному Дню борьбы против фашизма, антисемитизма	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
ДЕКАБРЬ			
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01.12.2021	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	03.12.2021	Педагог-организатор, классные руководители
День Неизвестного солдата	10-11	03.12.2021	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель юнармейского отряда
Международный день добровольца (волонтера)	10-11	05.12.2021	Классные руководители
День Героев Отечества	10-11	09.12.2021	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель юнармейского отряда
Единый урок «Права человека»	10-11	10.12.2021	Классные руководители
Мероприятия «День Конституции»	10-11	12.12.2021	Педагог-организатор, классные руководители, учитель истории
КТД «165 лет со дня рождения И.И.Александрова»	10-11	25.12.2021	Педагог-организатор, классные руководители, учителя математики
Мероприятия месячника ЗОЖ, «Здоровое поколение». Акция "Школа против курения", Акция «Здоровый образ жизни»	10-11	декабрь	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Природоохранная акция «В защиту	10-11	декабрь	Педагог-организатор,

ели»			классные руководители
ЯНВАРЬ			
Час памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	10-11	27.01.2022	Педагог-организатор, классные руководители, учитель истории
Конкурс декоративно прикладного искусства «Прикосновение к истокам»	10-11	январь	Педагог-организатор, классные руководители
Беседа «Осторожно! Гололёд!»	10-11	январь	Социальный педагог, классные руководители
Занятие с элементами тренинга «Мы разные, но мы вместе»	10-11	январь	Классные руководители, педагог-психолог
ФЕВРАЛЬ			
День российской науки	10-11	08.02.2022	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02.2022	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
Международный день родного языка	10-11	21.02.2022	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
«Ратная слава нашего края» (тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества)	10-11	23.02.2022	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника Всеобуч (рейд Урок и т.д.)	10-11	февраль	ЗДУВР, ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Предметные недели	10-11	Февраль-март	МО учителей-предметников
МАРТ			
Всемирный день иммунитета	10-11	01.03.2022	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	01.03.2022	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ, завхоз
День воссоединения Крыма и России	10-11	16-18 марта 2022	Педагог-организатор, классные руководители
Международный женский день: конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»	10-11	март	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия месячника ЗОЖ, профориентации	10-11	март	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные

			руководители
Комплексные профилактические беседы по БЖД в период весенних каникул	10-11	март	ЗДВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
АПРЕЛЬ			
Мероприятия месячника правового воспитания	10-11	апрель	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Уроки памяти, посвященные Дню освобождения г. Джанкоя от немецко-фашистских захватчиков	10-11	11.04.2022	Педагог-организатор, классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12.04.2022	Педагог-организатор, классные руководители
КТД «День местного самоуправления»	10-11	21.04.2022	Педагог-организатор, классные руководители, учитель обществознания
Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	10-11	30.04.2022	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ, завхоз
Просмотр видеороликов по профилактике правонарушений	10-11	апрель	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день здоровья Соревнования «Спорт, здоровье, красота»	10-11	апрель	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
КТД «День Земли»	10-11	апрель	Классные руководители
МАЙ			
Международный день борьбы за права инвалидов	10-11	05.05.2022	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день семьи	10-11	15.05.2022	Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятников «Джанкойскому партизанскому отряду» и «Воинам-авиаторам», проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	ЗДВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры, руководитель юнармейского отряда
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05.2022	Педагог-организатор, классные руководители, учитель истории
Мероприятия месячника патриотиче-	10-11	май	ЗДВР, социальный пе-

ского воспитания			дагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Комплексные профилактические беседы по БЖД в период летних каникул	10-11	май	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
ИЮНЬ			
Международный день защиты детей	10-11	01.06.2022	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
День России	10-11	12.06.2022	Педагог-организатор, классные руководители
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	10-11	22.06.2022	Педагог-организатор, классные руководители
Спортивные соревнования	10-11	В течение года	Учителя физкультуры
Участие во Всероссийском физкультурно-оздоровительном фестивале «ГТО»	10-11	В течение года	Учителя физкультуры
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	Октябрь, апрель	Педагог-организатор, актив самоуправления
Благотворительная ярмарка-продажа «Белый цветок»	10-11	сентябрь	Педагог-организатор
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Библиотекарь
Мероприятия, осуществляемые каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый школьный двор, город - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.	10-11	апрель	Педагог-организатор
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Движение Юнармия	10-11	В течение года	ЗДВР, педагог-организатор, руководитель ВПК «Пламя»
Школьный медиа-Крым			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск стенгазет к предметным неделям	10-11	Февраль-март	Классные руководители, учителя-

			предметники
Постоянное обновление новостей в школьной интернет-группе VK	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, актив самоуправления класса
Выпуск праздничных газет	10-11	В течение года КТД	Министерство «Печати»
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители, актив самоуправления класса
Экскурсии, походы «Познаем Крым вместе»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов	10-11	В течение года	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители
«Прогулки по стране» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ совместно с Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения)	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители, актив самоуправления класса