

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Серебрянская средняя общеобразовательная школа - детский сад
имени кавалера ордена Мужества Виктора Тошмотова»
Раздольненского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО Протокол заседания ШМО учителей физкультурно – оздоровительного и художественно - эстетического циклов от ____ .08.2025г. № ____ Руководитель ШМО _____ Э.Э.Эмирова	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно – воспитательной работе _____ Д.М. Сидякина 28.08.2025г.	УТВЕРЖДЕНА Приказ от 28.08.2025г. № 147 Директор МБОУ «Серебрянская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» _____ С.А.Кокоркина
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)
Спортивные игры
4 класс
2025-2026 учебный год**

Составила:

Давидюк Анастасия Игоревна

с. Серебрянка
2025 г.

Пояснительная записка ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа основного общего образования «Спортивные игры» (внеурочная деятельность для 4 класса) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в одном отдельно взятом классе. Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий.

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс. В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 4 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья,

повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В 4 классе на изучение предмета отводится по 1 часа в неделю, суммарно по 34 часа.

При подготовке рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования».

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Начинается занятие с разминки, которая может включать в себя гимнастические упражнения, танцевальные комплексы с небольшим объемом движений и невысокой интенсивностью.

Основная часть состоит из игр. Содержание основной части должно быть разнообразным: подвижные игры, игры-эстафеты, спортивные упражнения, элементы спортивных игр, самостоятельные игры детей.

В заключительной части проводятся упражнения на гибкость, дыхательные и расслабляющие упражнения, игры малой подвижности, даются творческие задания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

4 КЛАСС

Знания о физической культуре. Физическая культура в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного

обучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об игровых видах спорта в Олимпийских играх
Способы самостоятельной деятельности.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях; подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви; предупреждение травматизма. Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий; закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой.

Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов; развитие координации;

Спортивно-оздоровительная деятельность. Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека

Общая физическая подготовка

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Модуль «Спортивные игры».

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега; остановка катящегося мяча способом «наступания»; ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных технических действий спортивных игр.

Модуль «Подвижные игры»

Игры «Борьба за прыжки». «Кто первый?». «Гуси - лебеди» "Горелки". «Охотники и утки». «Пингвины с мячом».

Игры с прыжками. Игра «Кто первый?». Игра «Удочка», «Запретное движение» Теория. Игра «Два лагеря», «Капканы» Игра «Шишки, жёлуди, орехи».

Игры сбегом. Теория. Игра «Бег командами». «Салки в висе», «Салки с приседаниями». «Выше ноги от земли», «Салки с ленточкой». «Третий лишний», «Змейки».

Игры малой подвижности. Игра «Что изменилось?» «Садовник». «Угадай, кто это?» Игра «Слушай сигнал».

Модуль «Подвижные игры с элементами спортивных игр»

Игры «день – ночь», «Попрыгунчики – воробушки». «Школа мяча». Техника ведения мяча. Игра «играй, играй. Мяч не теряй». «Школа мяча». Техника ловли и передачи мяча в баскетболе. Игры –эстафеты с ловлей и передачей мяча. Техника передвижения. Ведения мяча с заданием. Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий. Игра «Метко в цель» Игра «Охотники и утки», ловля, бросок, передача мяча. Игра «Салки с мячом», «Кто дальше бросит». Метание большого и малого мяча в цель.

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- ✓ активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- ✓ проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- ✓ проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- ✓ оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу «Спортивные игры» являются следующие умения:

- ✓ характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- ✓ находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- ✓ общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- ✓ обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- ✓ организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- ✓ планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- ✓ анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- ✓ видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- ✓ оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- ✓ управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

- ✓ технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу «Спортивные игры» являются следующие умения:

- ✓ представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- ✓ оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- ✓ организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- ✓ бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ урока</i>	<i>Темы</i>	<i>Кол-во часов</i>
		<i>4 кл</i>
1	Русские народные игры	15
2	Футбол	9
3	Подвижные игры с элементами спортивных игр	9
	кол-во часов	34

Календарно-тематическое планирование
Спортивные игры
4 класс
(1 ч в неделю, всего – 34 часов)

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	План	Факт		
			Русские народные игры	15ч
1			Игры с прыжками. Игра «Кто первый?» Эстафеты	1
2			Игры с прыжками. Игра «Удочка», « Запретное движение» Эстафеты	1
3			Игры с прыжками. Теория. Игра «Два лагеря», «Капканы»	1
4			Игры с прыжками. Теория. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	1
5			Игры сбегом. Теория. Игра «Бег командами».	1
6			Игры сбегом. Игра». «Салки в висе», «Салки с приседаниями».	1
7			Игры сбегом. Игра «Выше ноги от земли», «Салки с ленточкой».	1
8			Игры сбегом. Игра «Третий лишний», «Змейки».	1
9			Игры малой подвижности. Игра «Что изменилось?»	1
10			Игры малой подвижности. Игра «Садовник».	1
11			Игры малой подвижности. Игра « Угадай, кто это?»	1
12			Игры малой подвижности. Игра «Слушай сигнал».	1
13			Игра «Борьба за прыжки». «Кто первый?».	1
14			Игра «Гуси - лебеди» "Горелки".	1
15			Игра «Охотники и утки». «Пингвины с мячом».	1

			Футбол	9 ч
16			Правила технике безопасной при занятиях футболом. Правила соревнования по футболу.	1
17			Стойки игрока; перемещения в стойке, повороты, остановки, ускорения.	1
18			Передачи мяча на месте в парах, тройках и т.д.	1
29			Остановка мяча на месте	1
20			Сочетание приемов: остановка – передача.	1
21			Учебная игра в мини футбол	1
22			Игра в пас.	1
23			Учебная игра в мини футбол.	1
24			Игра вратаря.	1
			Подвижные игры с элементами спортивных игр	9 ч.
25			Игры «день – ночь», «Попрыгунчики – воробушки».	1
26			Игра «Школа мяча». Техника ведения мяча. Игра «играй, играй. Мяч не теряй».	1
27			Игра «Школа мяча». Техника ловли и передачи мяча в баскетболе. Игры –эстафеты с ловлей и передачей мяча.	1
28			Техника передвижения. Ведения мяча с заданием. Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий. Игра «Метко в цель»	1
29			Игра «Охотники и утки», ловля, бросок, передача мяча.	1
30			Игра «Охотники и утки», ловля, бросок, передача мяча.	1
31			Игра «Салки с мячом», «Кто дальше бросит». Метание большого и малого мяча в цель.	1
32			Подвижные игры "У медведя во бору". Через ручеек (подвижная	1

			игра с прыжками)	
33			Подвижные игры на свежем воздухе по выбору.	1
34			Подвижные игры на свежем воздухе по выбору.	1

Лист корректировки