

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи школы на 2024/2025 учебный год.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Успешный переход на ФГОС второго поколения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, благоприятной для самоопределения, самовыражения и самореализации.

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи школы на 2024/2025 учебный год:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

В течение 2024/2025 учебного года в МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего образования.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- приведены в соответствие с федеральными основными образовательными программами соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Внеурочная деятельность МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» осуществляется через - организацию кружков, секций, проектной деятельности.

В МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» принимаются все обучающиеся с 1-го по 9-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2024/2025 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов, обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Уровень подготовки уч-ся к освоению образовательных программ ФГОС НОО, ООО нового поколения	Определение уровня УУД Обучающихся (обязательный минимум содержания образования)	Контрольные срезы в 5-11 классах
Октябрь	Анализ развития УУД у об-ся 5-х кл. Отслеживание адаптации уч-ся 5 класса к условиям основной школы.	Учебный процесс в 5-х классах.	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий, анкетирование
Ноябрь	Определение уровня УУД Обучающихся»	Определение уровня УУД обучающихся	Учебный процесс в 5-8 классах
Декабрь	Тематический контроль 2-8 классов «Обеспечение дифференцированного подхода в образовательном процессе» «Обеспечение дифференцированного подхода при обучении учащихся группы учебного риска»	Организация работы классного руководителя и учителей с учащимися группы учебного риска	Организация предупредительного контроля неуспеваемости учащихся группы учебного риска
Январь	Класно-обобщающий контроль 6 классов «Диагностика качества обучения и результатов учебно-воспитательного процесса»	Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании.	Образовательный процесс в 6 классе
Февраль	Класно-обобщающий контроль 3-4 классов «Формирование осознанных знаний, умений и навыков учащихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов»	Работа учителей над формированием осознанных знаний, умений и навыков учащихся 3-4 классов, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов	Образовательный процесс в 3-4 классах, проверка школьной документации
Март	Тренировочные экзамены в 9 классе по русскому языку и математике, предметам по выбору.	Предварительный контроль знаний по русскому языку, математике, знакомство с процедурой проведения экзамена и заполнения бланков	Проведение и результаты тренировочных экзаменов

Апрель – май	Промежуточный контроль во 2-8 классах	Выполнение учебных программ. Уровень и качество обученности по учебным предметам.	Работы учащихся. Анализ результатов выполнения заданий. Сравнение результатов с итогами промежуточной аттестации обучающихся.
Апрель	Промежуточный контроль ВПР (по отдельному графику)	Выполнение учебных программ. Уровень и качество обученности по учебным предметам.	Работы учащихся. Анализ результатов выполнения заданий.

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации (см. итоговые приказы).

Анализ результатов промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» с общешкольным планом работы и с целью получения объективной оценки об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана была проведена промежуточная аттестация в 2-7, 10 классах по итогам 2023-2024 учебного года.

Итоги промежуточных аттестаций по классам:

Класс	Предмет	Учитель	ИТОГИ				Типичные ошибки
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2 класс	ИЗО	Кисель Н.А.	7	0	0	0	
2 класс	Иностранный язык (английский)	Абрамова-Иревли В.Г.	2	4	1	0	
2 класс	Литературное чтение	Кисель Н.А.	7	0	0	0	Неправильное ударение, неправильное

							прочтение окончаний в словах.
2 класс	Математика	Кисель Н.А.	3	4	0	0	Сложение с переходом через десяток, примеры с табличным умножением и делением на «2», «3».
2 класс	Музыка	Лановой И.И.	7	0	0	0	
2 класс	Окружающий мир	Кисель Н.А.	7	0	0	0	
2 класс	Русский язык	Кисель Н.А.	2	5	0	0	Безударная гласная в слове.
2 класс	Технология	Кисель Н.А.	7	0	0	0	
2 класс	Физкультура	Давидюк А.И.	6	1	0	0	
Класс	Предмет	Учитель	ИТОГИ				Типичные ошибки
			«5»	«4»	«3»	«2»	
3 класс	ИЗО	Седых О.И.	5	0	0	0	
3 класс	Иностранный язык (английский)	Абрамова-Иревли В.Г.	2	2	1	0	
3 класс	Литературное чтение	Седых О.И.	3	1	1	0	Недостаточно беглое чтение.
3 класс	Литературное чтение на родном языке (русском)	Седых О.И.	3	1	1	0	
3 класс	Математика	Седых О.И.	2	2	1	0	Решение задач, примеры с табличным умножением и делением.
3 класс	Музыка	Лановой И.И.	5	0	0	0	
3 класс	Окружающий мир	Седых О.И.	3	2	0	0	
3 класс	Родной язык (русский)	Седых О.И.	2	1	2	0	
3 класс	Русский язык	Седых О.И.	3	2	0	0	Безударная гласная в слове, ошибки на пунктуацию.

3 класс	Технология	Седых О.И.	5	0	0	0	
3 класс	Физкультура	Давидюк А.И.	4	1	0	0	
Класс	Предмет	Учитель	ИТОГИ				Типичные ошибки
			«5»	«4»	«3»	«2»	
4 класс	ИЗО	Малахова Д.С.	8	0	0	0	
4 класс	Иностранный язык (английский)	Абрамова-Иревли В.Г.	8	0	0	0	
4 класс	Литературное чтение	Малахова Д.С.	5	3	0	0	Невнимательное и невыразительное чтение.
4 класс	Литературное чтение на родном языке (русском)	Малахова Д.С.	5	3	0	0	
4 класс	Математика	Малахова Д.С.	3	3	2	0	Решение задач, порядок действий, вычислительные ошибки.
4 класс	ОРКСЭ	Ефименко Р.В.	-	-	-	-	
4 класс	Музыка	Лановой И.И.	8	0	0	0	
4 класс	Окружающий мир	Малахова Д.С.	4	4	0	0	Невнимательность при чтении задания.
4 класс	Родной язык (русский)	Малахова Д.С.	5	3	0	0	
4 класс	Русский язык	Малахова Д.С.	2	3	3	0	Безударная гласная в слове, правописание приставок и предлогов, слова с шипящими согласными.
4 класс	Технология	Малахова Д.С.	8	0	0	0	
4 класс	Физкультура	Давидюк А.И.	6	2	0	0	

Класс	Предмет	Учитель	ИТОГИ				Типичные ошибки
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 класс	Биология	Мартынюк Ю.В.	2	9	0	0	
5 класс	География	Мартынюк Ю.В.	1	11	0	0	
5 класс	ИЗО	Эмирова Э.Э.	10	1	0	0	
5 класс	Иностранный язык (английский)	Абрамова-Иревли В.Г.	0	7	4	0	
5 класс	История	Ефименко Р.В.	1	8	2	0	
5 класс	Литература	Гончаренко В.А.	0	5	6	0	Невысокий уровень речевой культуры, низкий словарный запас.
5 класс	Математика	Кикоть А.А.	0	9	2	0	Округление числа до любого разряда, применение законов сложения и вычитания при сокращении чисел.
5 класс	Музыка	Лановой И.И.	11	0	0	0	
5 класс	ОДНКНР	Ефименко Р.В.	-	-	-	-	
5 класс	Русский язык	Гончаренко В.А.	0	5	6	0	Ошибки в словообразовании, определении морфем, безударные гласные в корне слова.
5 класс	Технология	Мартынюк Ю.В.	11	0	0	0	
5 класс	Физкультура	Давидюк А.И.	5	6	0	0	
Класс	Предмет	Учитель	ИТОГИ				Типичные ошибки
			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 класс	Биология	Мартынюк Ю.В.	6	3	0	0	

6 класс	География	Мартынюк Ю.В.	5	5	0	0	
6 класс	ИЗО	Эмирова Э.Э.	9	1	0	0	
6 класс	Иностранный язык (английский)	Абрамова-Ирвэли В.Г.	1	8	1	0	
6 класс	История	Ефименко Р.В.	1	8	1	0	
6 класс	Литература	Гончаренко В.А.	1	4	5	0	Речевые недочеты, недостаточная аргументация ответов на поставленные вопросы.
6 класс	Математика	Кикоть А.А.	2	6	2	0	Недостаточное знание формул, неумение умножать и делить десятичные дроби.
6 класс	Музыка	Лановой И.И.	10	0	0	0	
6 класс	ОДНКНР	Ефименко Р.В.	-	-	-	-	
6 класс	Обществознание	Ефименко Р.В.	1	8	1	0	
6 класс	Русский язык	Гончаренко В.А.	0	3	7	0	Правописание слов с непроизносимой согласной, определение морфологических признаков частей речи, правописание причастий.
6 класс	Технология	Мартынюк Ю.В.	8	2	0	0	
6 класс	Физкультура	Давидюк А.И.	6	4	0	0	
Класс	Предмет	Учитель	ИТОГИ				Типичные ошибки
			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 класс	Алгебра	Звягина Л.А.	0	6	2	0	Вычисления с десятичными дробями, целыми и рациональными

							числами, решение задач с процентами.
7 класс	Биология	Мартынюк Ю.В.	1	5	2	0	
7 класс	Вероятность и статистика	Звягин Л.А.	1	5	2	0	
7 класс	География	Мартынюк Ю.В.	3	3	2	0	
7 класс	Геометрия	Звягина Л.А.	0	5	3	0	Свойства равнобедренного треугольника, определение градусной меры углов.
7 класс	ИЗО	Эмирова Э.Э.	6	2	0	0	
7 класс	Иностранный язык (английский)	Абрамова-Иревли В.Г.	0	5	1	0	
7 класс	Информатика	Кокоркина С.А.	3	3	2	0	
7 класс	История	Ефименко Р.В.	0	6	2	0	
7 класс	Литература	Гончаренко В.А.	0	2	6	0	Ошибки в знании текста произведения, неточность в определении литературоведческих терминов.
7 класс	Музыка	Лановой И.И.	5	3	0	0	
7 класс	Обществознание	Ефименко Р.В.	0	7	1	0	
7 класс	Родная литература (русская)	Гончаренко В.А.	0	3	5	0	
7 класс	Родной язык (русский)	Гончаренко В.А.	0	3	5	0	
7 класс	Русский язык	Гончаренко В.А.	0	2	6	0	Определение и проверка безударной гласной в корне слова, пунктуационные ошибки в предложении, обособление причастного и деепричастного

							оборота в предложении.
7 класс	Технология	Мартынюк Ю.В.	6	2	0	0	
7 класс	Физика	Данилюк И.О.	1	5	3	0	
7 класс	Физкультура	Давидюк О.Ю.	4	4	0	0	
Класс	Предмет	Учитель	ИТОГИ				Типичные ошибки
			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 класс	Алгебра	Кикоть А.А.	1	4	2	0	Разложения многочленов на множители, решение пропорций, решение линейных уравнений.
8 класс	Биология	Мартынюк Ю.В.	3	2	2	0	
8 класс	Вероятность и статистика	Кикоть А.А.	1	4	2	0	
8 класс	География	Мартынюк Ю.В.	3	3	1	0	
8 класс	Геометрия	Кикоть А.А.	0	4	3	0	Признаки равенства треугольников, свойство смежных углов.
8 класс	Иностранный язык (английский)	Абрамова-Иревли В.Г.	1	4	2	0	
8 класс	Информатика	Кокоркина С.А.	1	4	2	0	
8 класс	История	Ефименко Р.В.	1	4	2	0	
8 класс	Литература	Гончаренко В.А.	0	3	4	0	Неумение анализировать изученное произведение, понимать и формулировать тему и определять литературный жанр произведения.

8 класс	Музыка	Лановой И.И.	4	3	0	0	
8 класс	ОБЗР	Давидюк О.Ю.	3	2	2	0	
8 класс	Обществознание	Ефименко Р.В.	1	4	2	0	
8 класс	Родная литература (русская)	Гончаренко В.А.	0	4	3	0	
8 класс	Родной язык (русский)	Гончаренко В.А.	0	4	3	0	
8 класс	Русский язык	Гончаренко В.А.	0	1	6	0	Функционально-смысловые типы речи, грамматические и синтаксические ошибки при работе с предложением.
8 класс	Технология	Мартынюк Ю.В.	4	3	0	0	
8 класс	Физика	Данилюк И.О.	1	4	2	0	
8 класс	Физкультура	Давидюк О.Ю.	4	3	0	0	
8 класс	Химия	Леонова М.И.	1	4	2	0	
Класс	Предмет	Учитель	ИТОГИ				Типичные ошибки
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9 класс	Биология	Мартынюк Ю.В.	1	1	0	0	
9 класс	География	Мартынюк Ю.В.	1	1	0	0	
9 класс	Иностранный язык (английский)	Абрамова-Иревли В.Г.	4	7	0	0	
9 класс	Информатика	Кокоркина С.А.	7	4	1	0	
9 класс	История	Ефименко Р.В.	4	5	2	0	
9 класс	Литература	Эмирова Э.Э.	1	8	2	0	Неправильное определение текста к тому или иному литературному жанру.
9 класс	Алгебра	Бондарчук Т.А.	0	9	3	0	
9 класс	Геометрия	Бондарчук Т.А.	0	9	3	0	Невнимательное прочтение условий задачи, незнание признаков

							равнобедренных треугольников.
9 класс	Вероятность и статистика	Бондарчук Т.А.	4	8	0	0	
9 класс	ОБЗР	Давидюк О.Ю.	9	2	0	0	
9 класс	Обществознание	Ефименко Р.В.	3	6	2	0	
9 класс	Родная литература (русская)	Эмирова Э.Э.	7	4	0	0	
9 класс	Родной язык (русский)	Эмирова Э.Э.	2	8	1	0	
9 класс	Русский язык	Эмирова Э.Э.	0	9	2	0	Ошибочное словообразование, стилистические ошибки при написании сочинения и изложения.
9 класс	Труд (технология)	Мартынюк Ю.В.	11	0	0	0	
9 класс	Физика	Данилюк И.О.	4	6	1	0	
9 класс	Физкультура	Давидюк О.Ю.	9	2	0	0	
9 класс	Химия	Леонова М.И.	4	5	2	0	

Выводы: по результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Рекомендации:

1. Обсудить итоги промежуточных аттестаций на школьных методических объединениях в августе 2025 года с целью учета типичных ошибок, допущенных обучающимися на промежуточных аттестациях, при выборе тем восстанавливающего повторения в начале учебного года.
2. Администрации школы: усилить контроль за качеством преподавания предметов в 5-9 классах.
3. Учителям – предметникам:
 - развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;
 - применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

Анализ результатов ГИА-9

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 февраля 2025 года №78/238 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году"

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку, а также по предметам по выбору (биология, география, обществознание).

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно правового обеспечения ГИА-9, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя - предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат об общем образовании получили 12 выпускников из 12. Двое обучающихся не сдали в основной период по одному дополнительному предмету.

Количество, сдававших обязательный ОГЭ по русскому языку – 11 человек (92 %); 1 обучающийся (8 %) сдавал ГВЭ по русскому языку. Русский язык в 2025 году сдавали 12 человека, что составило 100 % от обучающихся 9 класса.

- Математику в 2025 году сдавали 22 человека, что составило 100 % от обучающихся 9 класса.

В 2024/2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана:

- биология – 5 человек
- география – 11 человек
- обществознание – 6 человек

Результаты ОГЭ по русскому языку

Успеваемость – 100% Средний балл – 4

Класс	Кол-во	Баллы			
		0-12	13-25	26-32	33-37
9	11	0	2	8	1



Результаты ГВЭ по русскому языку

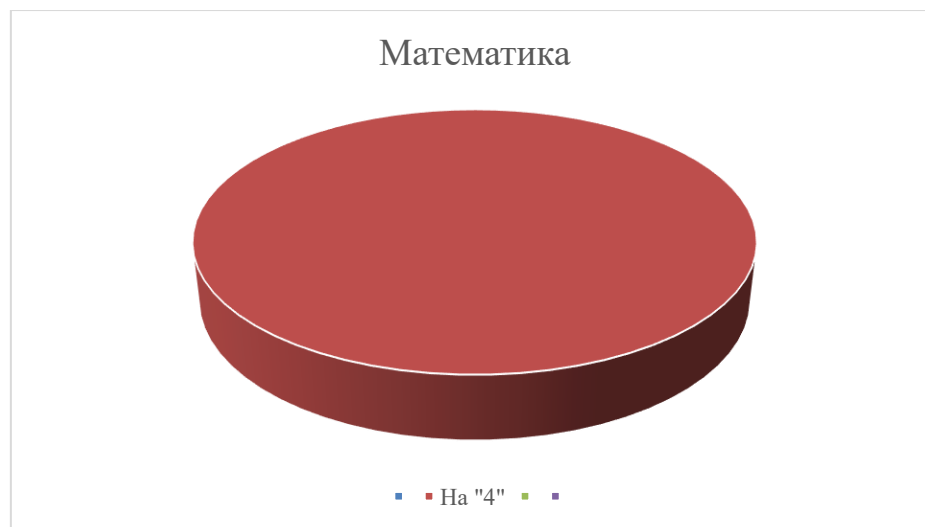
Вариант 503.

Класс	Кол-во	Оценка
9	1	4

Результаты ОГЭ по математике

Успеваемость – 100 % Средний балл – 4

Класс	Кол-во	Баллы			
		0-5	6-14	15-21	22-31
9	11	0	0	11	0



Результаты ГВЭ по математике

Вариант 104.

Класс	Кол-во	Оценка
9	1	4

Результаты ОГЭ по биологии

Успеваемость – 100 % Средний балл – 4

Класс	Кол-во	Баллы			
		0-11	12-25	26-37	38-47
9	5	0	2	3	0

Результаты ОГЭ по географии

Успеваемость – 100 % Средний балл – 4

Класс	Кол-во	Баллы			
		0-10	11-18	19-25	26-31
9	11	0	0	5	6

Результаты ОГЭ по обществознанию

Успеваемость – 100 % Средний балл – 3

Класс	Кол-во	Баллы			
		0-11	12-23	24-31	32-37
9	6	0	3	3	0

Таким образом, 11 выпускников 9 класса по результатам участия на ОГЭ получили аттестат об основном общем образовании.

Предложения:

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.
- администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности знаний и умений у выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.
- продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2026 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2024 /2025 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по итогам года;

- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2025/2026 учебный год:
- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024/2025 учебного года, включить в план работы на 2025/2026 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле

взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ОГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ОГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ОГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессий.

Всего в 2-9 классах 67 обучающихся, аттестовано 67 обучающихся. В данное число не входят обучающиеся, осваивавшие АООП.

Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний		Успешность		По одной			Не успевают	Отличник и	Классный руководитель
		Кол-во	%	Кол-во	%	«5»	«4»	«3»			
2 класс	7	7	98	7	100	0	0	0	0	2	Кисель Н.А.
3 класс	5	5	85	5	100	0	0	0	0	2	Седых О.И.
4 класс	8	8	92	8	100	0	0	0	0	1	Шаипова Д.С.
5 класс	11	11	77	11	100	0	0	0	0	0	Давидюк А.И.
6 класс	10	10	78	10	100	0	1	1	0	0	Абрамова-Иревли В.Г.

7 класс	8	8	70	8	100	0	0	0	0	0	Ильясов Р.Н.
8 класс	7	7	70	7	100	0	0	0	0	0	Давидюк О.Ю.
9 класс	11	11	92	11	100	0	0	1	0	0	Мартынюк Ю.В.
ИТОГО:	67	67	83	80	100	0	1	1	0	5	

На I уровне обучения (2-4 классы) качество знаний составило 91 %. Уровень успешности составляет 100%.

На II уровне обучения (5-8 классы) качество знаний составило 77 %. Уровень успешности составляет 100%.

Итого по школе качество знаний составило 83%. Уровень успешности – 100%.

Отличников – 5 обучающихся: Мартынюк Артем(2 кл.), Ягяева Динара (2 кл.), Олейник Александр (3 кл.), Олейник Милана (3 кл.), Кравченко Екатерина (4 кл.).

Одну «4» - 1 обучающийся: Тарабрина Ева 6 кл. (русский язык).

Одну «3» - 4 обучающихся: Тарутько Александр 6 кл. (русский язык).

Не успевают - 0 обучающихся.

Анализируя данные таблицы итоги успеваемости за 2023/2024 учебный год можно сделать следующие выводы о качестве знаний и успешности, обучающихся школы:

- уровень успешности по школе составляет 100%, это говорит о том, что учебный год окончен без двоек;
- качество знаний по школе составляет 83 % (67 обучающихся).
- самый высокий процент качества знаний показал 2 - 4 кл.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 2-9 кл. с предыдущим учебным годом, представлены в таблице

Критерии	НОО		ООО		СОО	
	2023/2024 уч.г.	2024/2025 уч.г.	2023/2024 уч.г.	2024/2025 уч.г.	2023/2024 уч.г.	2024/2025 уч.г.
Качество знаний (кол-во/%)	31 / 89	20/91	41 / 80	47/77	-	-
Успешность (кол-во/%)	31 / 100	20/100	41 / 100	47/100	-	-
Кол-во детей с одной «4»	2	0	1	1	-	-
Кол-во детей с одной «3»	0	0	3	1	-	-
Не успевают	0	0	0	0	-	-

Отличники	6	5	0	0	-	-
-----------	---	---	---	---	---	---

Из таблицы видим качество образования НОО повысилось на 2 %, качество образования ООО понизилось на 3%. Успешность образования стабильна – 100% по всем классам. Количество обучающихся, окончивших учебный год с одной «4»: НОО – уменьшилось на два обучающихся, ООО – осталось на прежнем уровне. Изменился показатель окончивших учебный год с одной «3», так НОО – остался на прежнем уровне, ООО – понизился на 2 обучающихся. В целом, результат успеваемости по школе в этом учебном году имеет положительную динамику.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить заместителю директора по УВР график консультаций по предмету до 29.08.2025;
- использовать форму наставничества «Ученик – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям ЭОР и ЦОР для самостоятельной подготовки «Решу ВПР», ОГЭ», Учи.ру, РЭШ;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9 класса к ГИА-2026. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.
- 2.3. Провести анализ успеваемости на родительских собраниях. В классах, где остро стоит вопрос низкой успеваемости, выбрать форму собрания с участием родителей и детей.
- 2.4. Взять под персональный контроль всех неуспевающих. Предоставлять еженедельный отчет об успеваемости обучающихся группы риска заместителю директора по УВР.

3. Руководителям ШМО:

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2024/2025 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 28.08.2025.
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов, обучающихся в 2025/2026 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

- 4.1. Взять под контроль успеваемость и качество знаний в 5–9-х классах.
- 4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.
- 4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2025/2026 учебном году.
- 4.4. Разработать план повышения качества образования в ОО.

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2024/2025 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Субъект оценки
Начальное общее образование					
1 - 4	Русский язык	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–4-й классы)	Сентябрь	Индивидуальный	Учитель-предметник

1- 4	Математика	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–4-й классы)	Сентябрь	Индивидуальный	Учитель - предметник
Основное общее образование					
5	Функциональная грамотность (читательская)	Диагностическая работа	Февраль	Школьный	Учитель-предметник
6	Функциональная грамотность (математическая)	Диагностическая работа	Март	Школьный	Учитель-предметник
8	Функциональная грамотность (креативное мышление)	Диагностическая работа	Апрель	Школьный	Учитель – предметник
9	Естественнонаучная грамотность	Диагностическая работа	Май	Школьный	Учитель - предметник

Результаты ВПР

Результаты ВПР

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году», «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году» от 20.02.2025 №02-25/146, на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2024 № 312 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году». Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-8 классах.

Информация о проведенных работах представлена в таблицах.

Итоги ВПР 2025 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения работ – традиционная.

ВПР 2025 Русский язык 4 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

ВПР 2025 Математика 4 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14,29
Всего	7	100

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	28,57
Всего	7	100

Итоги ВПР 2025 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения работ – традиционная.

ВПР 2025 Русский язык 5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2025 Математика 5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

ВПР 2025 Биология 5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

ВПР 2025 История 5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Итоги ВПР 2025 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История». Форма проведения работ – традиционная.

ВПР 2025 Русский язык 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14,29
Всего	7	100

ВПР 2025 Математика 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

ВПР 2025 История 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

ВПР 2025 География 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Всего	10	100

Итоги ВПР 2025 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История». Форма проведения работ – традиционная.

ВПР 2025 Русский язык 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	20
Всего	5	100

ВПР 2025 Математика 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

ВПР 2025 История 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

ВПР 2025 География 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	28,57
Всего	7	100

Итоги ВПР 2025 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Литература». Форма проведения работ – традиционная.

ВПР 2025 Русский язык 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

ВПР 2025 Математика 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

ВПР 2025 География 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	20

Всего	5	100
-------	---	-----

ВПР 2025 Литература 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Выводы:

1. 2,39% процентов, обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/2025 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Подтверждение зафиксировано по русскому языку (5-6 кл.), математика, история, география в 7 –ом кл.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2025.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 26.08.2025.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2025.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/2026 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2024/2025 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

№ п/п	Класс	Учебный предмет	Количество часов по плану	Количество часов по журналу	Процент выполнения программы
1	1	Русский язык	165	165	100

2	1	Математика	132	132	100
3	1	Литературное чтение	132	132	100
4	1	Окружающий мир	66	66	100
5	1	Изобразительное искусство	33	33	100
6	1	Труд (технология)	33	33	100
7	1	Физическая культура	66		100
8	1	Музыка	34	34	100

№ п/п	Класс	Учебный предмет	Количество часов по плану	Количество часов по журналу	Процент выполнения программы
1	2	Русский язык	170	170	100

2	2	Математика	136	136	100
3	2	Литературное чтение	136	136	100
4	2	Окружающий мир	68	68	100
5	2	Изобразительное искусство	34	34	100
6	2	Труд (технология)	34	34	100
7	2	Иностранный язык (английский)	68	68	100
8	2	Физическая культура	68	68	100
9	2	Музыка	34	34	100

№ п/п	Класс	Учебный предмет	Количество часов по плану	Количество часов по журналу	Процент выполнения программы
1	3	Русский язык	170	170	100

2	3	Математика	136	136	100
3	3	Литературное чтение	136	136	100
4	3	Окружающий мир	68	68	100
5	3	Изобразительное искусство	34	34	100
6	3	Труд (технология)	34	34	100
7	3	Родной язык	17	17	100
8	3	Родная литература	17	17	100
9	3	Иностранный язык (английский)	68	68	100
10	3	Физическая культура	68	68	100
11	3	Музыка	34	34	100

№ п/п	Класс	Учебный предмет	Количество часов по плану	Количество часов по журналу	Процент выполнения программы
1	4	Русский язык	170	170	100

2	4	Математика	136	136	100
3	4	Литературное чтение	102	102	100
4	4	Окружающий мир	68	68	100
5	4	Изобразительное искусство	34	34	100
6	4	Технология	34	34	100
7	4	Родной язык	17	17	100
8	4	Родная литература	17	17	100
9	4	Иностранный язык (английский)	68	68	100
10	4	Физическая культура	68	68	100
11	4	Музыка	34		100
12	4	ОРКСЭ	34	34	100

№ п/п	Класс	Учебный предмет	Количество часов по плану	Количество часов по журналу	Процент выполнения программы
1	5	Русский язык	170	170	100
2	5	Математика	204	204	100
3	5	Литература	136	136	100
4	5	Биология	29	29	100
5	5	Изобразительное искусство	29	29	100
6	5	Труд (технология)	29	29	100
7	5	Музыка	29	29	100
8	5	География	29	29	100
9	5	Иностранный язык (английский)	87	87	100
10	5	ОДНКР	34	34	100
11	5	История	58	58	100
12	5	Физическая культура	87	87	100

№ п/п	Класс	Учебный предмет	Количество часов по плану	Количество часов по журналу	Процент выполнения программы
1	6	Биология	30	30	100
2	6	География	30	30	100
3	6	Изобразительное искусство	30	30	100
4	6	Иностранный язык (английский)	90	90	100
5	6	История	60	60	100
6	6	Литература	136	136	100
7	6	Математика	170	170	100
8	6	Музыка	30	30	100
9	6	ОДНКР	34	34	100
10	6	Обществознание	30	30	100
11	6	Русский язык	170	170	100

12	6	Труд (технология)	30	30	100
13	6	Физическая культура	90	90	100

№ п/п	Класс	Учебный предмет	Количество часов по плану	Количество часов по журналу	Процент выполнения программы
1	7	Алгебра	128	128	100
2	7	Биология	32	32	100
3	7	Вероятность и статистика	32	32	100
4	7	География	64	64	100
5	7	Геометрия	64	64	100
6	7	ИЗО	32	32	100
7	7	Иностранный язык (английский)	96	96	100
8	7	Информатика	32	32	100

9	7	История	64	64	100
10	7	Литература	64	64	100
11	7	Музыка	32	32	100
12	7	Обществознание	32	32	100
13	7	Родная литература(русская)	16	16	100
14	7	Родной язык (русский)	16	16	100
15	7	Русский язык	128	128	100
16	7	Труд (технология)	64	64	100
17	7	Физика	64	64	100
18	7	Физическая культура	64	64	100

№ п/п	Класс	Учебный предмет	Количество часов по плану	Количество часов по журналу	Процент выполнения программы
1	8	Алгебра	102	102	100

2	8	Биология	66	66	100
3	8	География	66	66	100
4	8	Геометрия	68	68	100
5	8	Иностранный язык (английский)	99	99	100
6	8	Информатика	33	33	100
7	8	История	66	66	100
8	8	Литература	66	66	100
9	8	Музыка	33	33	100
10	8	ОБЗР	34	34	100
11	8	Обществознание	33	33	100
12	8	Родная литература	33	33	100
13	8	Родной язык	33	33	100
14	8	Русский язык	99	99	100
15	8	Труд (технология)	33	33	100
16	8	Физика	66	66	100

17	8	Физическая культура	66	66	100
18	8	Химия	66	66	100
19	8	Вероятность и статистика	34	34	100

№ п/п	Класс	Учебный предмет	Количество часов по плану	Количество часов по журналу	Процент выполнения программы
1	9	Алгебра	99	99	100
2	9	Биология	66	66	100
3	9	Вероятность и статистика	33	33	100
4	9	География	66	66	100
5	9	Геометрия	66	66	100

6	9	Иностранный язык (английский)	99	99	100
7	9	Информатика	33	33	100
8	9	История	69	69	100
9	9	Литература	99	99	100
10	9	ОБЗР	34	34	100
11	9	Обществознание	33	33	100
12	9	Родная литература (русская)	16	16	100
13	9	Родной язык (русский)	16	16	100
14	9	Русский язык	99	99	100
15	9	Труд (технология)	33	33	100
16	9	Физика	99	99	100
17	9	Физическая культура	66	66	100
18	9	Химия	66	66	100

Данные, приведённые в таблицах, позволяют сделать выводы: учебные программы за 2024/2025 учебный год по 22 предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Выполнение контрольных и практических работ осуществлялось в соответствии с реализуемыми рабочими программами, календарно-тематическим планированием. Результаты проверки выполнения учебных программ по предметам показали, что все учителя соблюдают и выполняют общие требования программы (из пояснительных записок), темы были изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии с рабочими программами и календарным планированием по предметам.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Седых О.И:

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за 2024/2025 учебный год в срок до 06.06.2025.

1.2. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2025/2026 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Разработать в срок до 23.06.2025 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2026 в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–9-х классов по ФГОС ООО-2021 в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-х классов по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.3. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЗР – в 8-10 классах.

2.4. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 18 июля 2024 года №499.

2.5. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2025/2026 учебный год в срок до 26.08.2025.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Провести заседания методических объединений по разработке рабочих программ на 2025/2026 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 24.06.2025.

3.2. Провести методические семинары для учителей начальной школы и 5–9-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями новых ФГОС и в соответствии с ФОП» до 01.06.2025.

3.3. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2025/2026 учебный год в срок до 26.08.2025.

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024/2025 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 1-4 кл. в связи с отсутствием мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

В школе были организованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Уровень НОО

<i>Направление</i>	<i>Название</i>	<i>1 кл</i>	<i>2 кл</i>	<i>3 кл</i>	<i>4 кл</i>
Общеинтеллектуальное направление	Секреты финансовой грамотности	-	1	1	1
Социальное направление	Крымоведение	-	1	1	1
Социальное направление	Орлята России	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Азбука здоровья		-	1	1

Уровень ООО

Направление	Название	5	6	7	8	9
Духовно – нравственное направление	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	В мире математики	-	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное направление	Основы функциональной грамотности	1	1	-	-	-

Социальное направление	Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1
Социальное направление	Семьеведение	-	-	1	1	-
Спортивно-оздоровительное направление	Основы военной подготовки	1	1	1	1	1

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	-	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	-	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; 	Да	Да	-	

	<ul style="list-style-type: none"> • тематическое планирование 				
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	-	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	-	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	-	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	-	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	-	Анализ журналов учета выполнения учебных программ

					Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	86% детей и 82% родителей удовлетворены	79% детей и 77% родителей удовлетворены	-	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Вовлеченность обучающихся 1–9 классов во внеурочную деятельность – 100%.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность в МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» была организована по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования и т.д. Все формы, представленные в рабочих программах внеурочной деятельности. Все программы были составлены по конкретным видам внеурочной деятельности и составлены на основе авторских программ.
2. В определении содержания программ школа руководствовалась педагогической целесообразностью и ориентировалась на запросы и потребности учащихся и их родителей.
3. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО и ООО реализованы в полном объеме.
4. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности продолжить работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Продолжить работу по всем направлениям внеурочных занятий.
3. При проведении занятий внеурочной деятельности продумывать сценарий занятий, формы проведения занятий.
4. Создать методическую копилку программ курсов по внеурочной деятельности.

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2024/2025 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО.

Целью воспитательной работы МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по УВР	Седых Оксана Ивановна			+	+	

Педагогический состав:

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	СДЗ
Педагог-организатор	Эмирова Эмине Эрпановна			1	

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	Малахова Диляра Серверовна	1			
Педагог-психолог	Ильясов Рустем Ниязович				1
Педагоги дополнительного образования	Ефименко Р.В.			1	
	Мартынюк Ю.В.	1			
	Давидюк О.Ю				1
	Давидюк А.И.	1			
Классные руководители	Эмирова Э.Э.			1	
	Кисель Н.А.	1			
	Седых О.И.	1			
	Малахова Д.С.	1			
	Давидюк А.И.	1			
	Абрамова-Иревли В.Г.	1			
	Ильясов Р.Н.				1
	Давидюк О.Ю.				1
	Мартынюк Ю.В.	1			

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
11.09.2024	Здоровьесберегающие методы воспитания. Школьный урок.	
12.10.2024	Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями. Личностно ориентированный классный час	

14.11.2024	Гражданско-патриотическое воспитание. «Мы – патриоты России». Классный час.	9
12.12.2024	Социальное воспитание. «В стране воспитанных людей». Классный час.	9
29.03.2025	Организация работы с детьми, состоящими в группе риска	9
26.04.2025	Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании	9
31.05.2025	Анализ работы классных руководителей в 2024/2025 учебном году	9
03.06.2025	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2025/2025 учебный год	9

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
28.08.2024	Формирование правомерного поведения несовершеннолетних как профилактика правонарушений среди подростков	18
27.10.2024	Профилактика правонарушений несовершеннолетних – главное направление воспитательной работы школы.	18
28.12.2024	Формирование правомерного поведения несовершеннолетних как профилактика правонарушений среди подростков	18
<u>14.01.2025</u>	<u>Профилактика правонарушений несовершеннолетних – главное направление воспитательной работы школы.</u>	<u>17</u>

Выводы: Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 50 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.

1. План работы ШМО классных руководителей, а также педагогические советы по воспитательной работе реализован на 100 %.

Рекомендации:

1. Продолжить оказывать методическую поддержку классным руководителям по реализации планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

Выводы:

В течение 2024/2025 учебного года методические мероприятия проводились в очном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью классных руководителей и педагога-психолога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

6.2. Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2024/2025 учебном году

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024/2025 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов, обучающихся 1–9 классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента.
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня ООО, который выражается у отдельных групп учеников 5-9 классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

Какие проблемы школа будет решать в 2025/2026 учебном году:

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня ООО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–10-х классов.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, руководителем ШМО классных руководителей, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 202/2025 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно)

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–9 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях представлены в таблицах:

Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Сроки	Формат проведения	Ответственные
Сентябрь				
Торжественная линейка, посвященная Празднику Первого звонка	Социально - гражданское	02.09.2024г	по классам	Классные руководители

Классные часы, часы общения, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Социально - гражданское	03.09.2024г	по классам	Классные руководители
Просмотр фильма « Золотая бронза»(Бесланская трагедия)	Социально - гражданское	03.09.2024г	общешкольное	Библиотекарь-педагог
Исторический турнир « Приятна грамотная речь»	Социально - гражданское	09.09.2024	общешкольное	Советник директора , кл.руководители
Мероприятия, приуроченные Дню памяти жертв фашизма	Гражданско – патриотическое	10.09.2024г.	Общешкольное, по классам	педагог – организатор, кл.руководители
Экскурсии в школьный краеведческий музей по теме « Воины- односельчане», « Герой СВО»	Социально - гражданское	12.09.2024	по классам	Классные руководители
Школьный этап сдачи ГТО	Досуговое	13.09.2024	Общешкольное, по классам	Педагог – организатор, кл.руководители, учителя физической культуры
День школьных фотографий	Гражданско - патриотическое	12.09.2024	Общешкольное	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Международную Дню мира(конкурс рисунков, видеопубликации, конкурс стихотворений);	Гражданско-патриотическое	12.09.2024.	по классам	кл.руководители, советник директора
Мероприятия, посвященные безопасности на дорогах(конкурс рисунков, разработка маршрутов, практические занятия, просмотр видеороликов);	Социально - гражданское	14.09.2024	по классам	кл.руководители
Интеллектуальная игра» От Руси к России», посвященная Дню	Гражданско-патриотическое	19.09.2024	по классам	кл.руководители

зарождения российской государственности				
Профилактическое мероприятие «Новая тема- жить без курения и наркотического плена»;	Социально - гражданское	20.09.2024	по классам	Педагог-психолог
Интеллектуальная игра « Как хорошо под мирным небом жить»	Гражданско-патриотическое	23.09.2024	По классам	Советник директора
Акция» Государственные символы Республики Крым»	Гражданско-патриотическое	24.09.2024г	По классам	Советник директора
День благотворительности и милосердия « Белый цветок»(мастер- класс, выпуск стенгазеты, благотворительная ярмарка)	Гражданско-патриотическое	24.09.2024	По классам	Классные руководители
Просмотр мультфильмов экологической направленности « Помощники Земли»	Экологической направленности	24.09.2024	По классам	Классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Гражданско-патриотическое	30.09.2024	По классам	Советник директора
Октябрь				
Мероприятия, посвященные Международному Дню пожилых людей	Социально - гражданское	01.10.2024г	По классам	кл.руководители
Классные часы, часы общения, посвященные Дню гражданской обороны	Гражданско-патриотическое	03.10.2024г	По классам	Педагог-организатор.

Выставка осенних букетов и поделок из природного материала	Досуговое	04.10.2024г	По классам	Педагог – организатор, кл.руководител и
Праздничный концерт , посвященный Дню учителя	Досуговое	04.10.2024	По классам	Кл. Руководители
День самоуправления	Интеллектуально - познавательное	04.10.2024	По классам	кл.руководители, педагог – организатор
Спортивный турнир « Русский силомер»	Интеллектуально - познавательное	07.10.2024	общешкольное	Учителя физической культуры , педагог – организатор
Торжественное открытие проекта школьного инициативного бюджетирования – школьной столовой	Интеллектуально - познавательное	09.10.2024	по классам	педагог-организатор, советник директора
Мероприятия, посвященные Дню отца (мастер классы, часы общения, акция, интерактивная игра)	Гражданско-патриотическое	15.10.2024	по классам	Классные руководители
Тематические уроки, викторины, библиотечные уроки , выставки, посвященные 210 -летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова	Интеллектуально - познавательное	15.10.2024 г	общешкольное	Педагог-организатор, библиотекарь школы
Мероприятие по пропаганде и информированию в сфере энергосбережения « Вместе ярче»	Интеллектуально - познавательное	16.10.2024 г.	По классам	кл.руководители
Урок памяти, посвященный 250 летию Шумского сражения	Гражданско – патриотическое	17.10.2024;	По классам	Учитель истории
Библиотечный урок , посвященный 100 – летию со дня рождения русского писателя В.П. Астафьева	Интеллектуально - познавательное	17.10.2024 г	Общешкольное, классное	Педагог-организатор, кл. руководители, библиотекарь школы

Всероссийская акция памяти « Дни белых журавлей»	Гражданско – патриотическое	21.10.2024	По классам	Кл. руководители
Неделя правовых знаний (викторины, тематические уроки обществознания, классные часы, просмотры видео)	Интеллектуально - познавательное	21.10.2024-25.10.2024г;	общешкольное	педагог – организатор, кл.руководители, советник директора
Парламентский урок , приуроченный ко Дню народного единства	Гражданско – патриотическое	25.10.2024г;	общешкольное	кл.руководители, педагог-организатор, советник директора
Мероприятия, посвященные Дню народного единства (выставки рисунков, конкурс стихотворений, концерт);	Гражданско – патриотическое	25.10.2024г;	общешкольное	кл.руководители, учитель истории, советник директора
Участие в муниципальном фестивале народов России	Гражданско – патриотическое	01.11.2024	Районное	советник директора
НОЯБРЬ				
Мероприятия, посвященные Дню народного Единства	Гражданско – патриотическое	05.11.2024	общешкольное	кл.руководители, педагог-организатор, советник директора
Интеллектуальная игра « Колесо истории»	Интеллектуально - познавательное	05.11.2024	По классам	педагог – организатор, советник директора
КТД « Сказки народов России»	Досуговое	05.11.2024г.;	по классам	Педагог-организатор,

				советник директора
Торжественная линейка, посвященная Дню народного Единства	Гражданско – патриотическое	05.11.2024г.;	по классам	кл.руководители, педагог- организатор, советник директора
Мероприятие, посвященное Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Гражданско – патриотическое	08.11.2024 г.;	общешкольное	Педагог- организатор, советник директора
Урок Памяти « Герои нашего времени»	Гражданско- патриотическое	08.11.2024	общешкольное	педагог- организатор, советник по воспитанию
Экологическая акция «Посади своё дерево жизни»	Досуговое	08.11.2024г.	общешкольное	Педагог- организатор, классные руководители
Участие в фото-флешмобе «Полезный завтрак всей семьей»;	Интеллектуально- познавательное	12- 13.11.2024	По классам	кл.руководители
Участие в Всероссийской просветительской эстафете « Мои финансы»	Интеллектуально- познавательное	08.11.2024г	общешкольное	педагог – организатор, советник директора
Мероприятие для обучающихся 1-4 классов на тему «12 ноября - Синичкин день».	Досуговое	12.11.2024г.	По классам	кл.руководители
Тематический урок истории «295 лет со дня рождения А.В. Суворова»	Социально- гражданское	15.11. 2024 г	по классам	Учитель истории
Мероприятие, посвященное «День Рождения Деда Мороза»	Досуговое	18.11.2024	по классам	Педагог- организатор , советник директора

Мероприятия, посвященные Дню матери	Классные руководители	18.11.- 22.11.2024 г	по классам	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора
Международный день толерантности. Урок толерантности	Духовно-нравственное	20.11.2024г	По классам	Классные руководители
20 ноября - Всемирный день ребенка. Тематический урок для 1-4 классов « Я и мои права»	Социально-гражданское	20.11.2024г;	По классам	Классные руководители
Мероприятие для обучающихся 7-8 классов, посвященное Дню отказа от курения.	Социально-гражданское	20.11.2024г	7-8 классы	Педагог-психолог
Урок- суд «День начала Нюрнбергского процесса»	Гражданско-патриотическое	21.11.2024г.	По классам	Учитель истории
Уроки безопасности	Социально-гражданское	22.11.2024г.	По классам	Классные руководители
Участие во Всероссийском школьном историческом КВИЗе	Интеллектуально-познавательное	25.11.2024г	По классам	Учитель истории
Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации	Гражданско-патриотическое	26.11.2024г	По классам	Советник директора , педагог-организатор школы
ДЕКАБРЬ				
Всемирный день борьбы со СПИДом	Социально-гражданское	01.12.2024г.;	по классам	кл.руководители, педагог-организатор, советник директора, педагог-психолог
День математика (викторины, конкурсы)	Интеллектуально-познавательное	03.12.2024 г	По классам	Педагог-организатор,

				советник директора
Международный День инвалидов	Социально-гражданское	03.12.2024	общешкольное	педагог-организатор, советник по воспитанию, педагог-психолог
День неизвестного солдата (возложение цветов к Обелиску)	Гражданско-патриотическое	03.12.2024г.	общешкольное	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора
День добровольца в России. Написание писем солдатам	Гражданско-патриотическое	05.12.2024	По классам	кл.руководители, советник директора
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны, Беседы, просмотр фильма	Гражданско-патриотическое	05.12.2024г	общешкольное	педагог – организатор, советник директора
День героев Отечества (интеллектуальная игра)	Гражданско-патриотическое	09.12.2024г.	По классам	педагог – организатор, советник директора
Интернет- викторина « Что я знаю о выборах»	Социально-гражданское	09.12. 2024 г	по классам	Учитель истории
Международный день прав человека(конкурс рисунков, беседы, игры)	Социально-гражданское	10.12.2024	по классам	Педагог-организатор , советник директора
День Конституции	Гражданско-патриотическое	12.12.2024 г	по классам	Классные руководители, педагог-организатор,

				советник директора
Работа мастерской Деда Мороза	Досуговое	13.12.2024г	По классам	Педагог- организатор, советник директора
Посвящение в «Орлята России»	Социально- гражданское	16.12.2024г;	По классам	Советник директора по воспитанию
День Святого Николая	Досуговое	19.12.2024г	1-4классы	Педагог- организатор, советник директора, библиотекарь школы
Уроки безопасности	Интеллектуально- познавательное	25.12.2024г.	По классам	Классные руководители
Участие в конкурсе «Игрушка Первых»	Досуговое	26.12.2024г.	районное	Классные руководители
Новогодние классные часы	Досуговое	27.12.2024г	По классам	Классные руководители, педагог- организатор, советник
ЯНВАРЬ				
День детского кино	Интеллектуально- познавательное	13.01.2025	Общешкольное	Педагог- организатор
«Достижения России». Классный час	Социально - гражданское	13- 17.01.2025	По классам	Классные руководители
День российского студенчества. «Татьянин день»	Досуговое	20.01.2025	Общешкольное	Педагог- организатор
«Первый университет». 265 лет со дня основания МГУ. Классный час	Интеллектуально- познавательное	20- 24.01.2025	По классам	Классные руководители
«Дорога жизни» День снятия Блокады Ленинграда.	Гражданско - патриотическое	27.01.2025	Общешкольное	Педагог- организатор

«Дорога жизни» День снятия Блокады Ленинграда. Классный час	Гражданско - патриотическое	27-31.01.2025	По классам	Классные руководители
Трудовой десант. Уборка класса	Трудовое	27-31.01.2025	По классам	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ				
«Победа в Сталинградской битве» День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Гражданско - патриотическое	03.02.2025	Общешкольное	Педагог-организатор
«За Волгой для нас земли нет!» День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Классный час	Гражданско - патриотическое	03-07.02.2025	По классам	Классные руководители
«День российской науки».	Интеллектуально-познавательное	10.02.2025	Общешкольное	Педагог-организатор
«День российской науки». Классный час	Интеллектуально-познавательное	10-14.02.2025	По классам	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Гражданско - патриотическое	03.02.2025	Общешкольное	Педагог-организатор
«Воины-интернационалисты». Классный час.	Гражданско - патриотическое	17-21.02.2025	По классам	Классные руководители
«Веселые старты».	Спортивное	18.02.2025	1-4 классы	Учителя физической культуры
«День защитника Отечества». Праздничный концерт	Досуговое	21.02.2025	Общешкольное	Педагог-организатор
Международный день родного языка.	Интеллектуально-познавательное	24.02.2025	Общешкольное	Педагог-организатор
Международный день родного языка.	Интеллектуально-познавательное	24-28.02.2025	По классам	Классные руководители
Трудовой десант. Уборка класса	Трудовое	24-28.02.2025	По классам	Классные руководители
МАРТ				

Всемирный день гражданской обороны.	Социально-гражданское	03.03.2025	Общешкольное	Педагог-организатор
Всемирный день гражданской обороны. Классный час.	Социально-гражданское	03-07.03.2025	По классам	Классные руководители
«8 Марта» Конкурс рисунков.	Нравственно-эстетическое	03-07.03.2025	1-4 классы	Классные руководители
«8 Марта» Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.	Досуговое	07.03.2025	Общешкольное	Педагог-организатор
День воссоединения Крыма с Россией. Классный час	Гражданско - патриотическое	11-14.03.2025	По классам	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	Гражданско - патриотическое	14.03.2025	Общешкольное	Педагог-организатор
Всероссийская неделя детской книги	Социально-гражданское	17.03.2025	По классам	Педагог-библиотекарь
«Здоровое питание-здоровый образ жизни». Классный час	Социально-гражданское	17-21.03.2025	По классам	Классные руководители
«Будущее за нами!» Профориентационный урок.	Социально-гражданское	19.03.2025	5-9 классы	Классные руководители
Всемирный день театра	Духовно-нравственное	27.03.2025	Общешкольное	Педагог-организатор
Всемирный день театра. Классный час.	Духовно-нравственное	24-28.03.2025	По классам	Классные руководители

АПРЕЛЬ

АПРЕЛЬ				
Неделя здоровья	Спортивно-оздоровительное	01.04-05.04.2025	по классам, общешкольные	классные руководители, учитель физкультуры
«Президентские состязания»	Спортивно-оздоровительное	04.04.2025	общешкольное	Учитель физкультуры

«Создадим Крым нашей мечты»	Социально-гражданское	05.04.2025	общешкольное	классные руководители
«80 лет. Помню и горжусь!» Тест по истории	Гражданско - патриотическое	08.04.2025	по классам	классные руководители
«День космонавтики». Конкурс рисунков	Социально-гражданское	12.04.2025	общешкольное	классные руководители, педагог- организатор
«Разные возможности-равные права». Неделя инклюзивного воспитания	Социально-гражданское	04.04.- 10.04.2025	по классам	классные руководители
«Знай свои традиции. Ораза байрам»	Духовно-нравственное	10.04.2025	общешкольное	Педагог организатор
«Весна пришла». Экологический праздник	Социально-гражданское	11.04.2025	по классам	классные руководители
Экономическая игра для учащихся 8-11 классов	Интеллектуально- познавательное	16.04.2025	по классам	кл.руководители
«Готов к труду и обороне». Муниципальный этап фестиваля	Социально-гражданское	17.04.2025	по классам	Педагог организатор
«Шаг в науку». Республиканский конкурс.	Интеллектуально- познавательное	19.04.2025	по классам	кл.руководители
«Освободители». Просмотр документального сериала, посвященного ВОВ.	Гражданско - патриотическое	19.04.2025	по классам	классные руководители
Всероссийский «День эколят»	Социально-гражданское	25.04.2025	по классам	классные руководители
«Мои финансы». Всероссийская просветительская эстафета.	Интеллектуально- познавательное	26.04.2025	по классам	классные руководители
«Трагедия. Чернобыль». Тематический урок.	Социально-гражданское	26.04.2025	по классам	классные руководители
«Диктант Победы». Международная историческая акция.	Гражданско - патриотическое	26.04.2025	по классам	классные руководители

«Всемирный день охраны труда». Тематические уроки.	Социально-гражданское	27.04.2025	по классам	классные руководители
Всероссийский субботник	Социально-гражданское	27.04.2025	общешкольное	классные руководители, педагог-организатор
«Окна Победы», «Синий платочек». Всероссийская акция, посвященная	Гражданско - патриотическое	26.04.2025	по классам	классные руководители

МАЙ

МАЙ				
«Что я знаю о выборах». Интернет викторина	Социально-гражданское	02.05.2025	по классам	классные руководители
«Праздник Пасха»	Духовно-нравственное	03.05.2025	общешкольное	Педагог организатор
«Окна Победы», «Синий платочек». Всероссийская акция, посвященная ВОВ.	Гражданско - патриотическое	08.05.2025	по классам	Классные руководители
«Красная гвоздика». Всероссийская акция, посвященная ВОВ.	Гражданско - патриотическое	08.05.2025	по классам	Классные руководители
«Георгиевская ленточка». Всероссийская акция, посвященная ВОВ.	Гражданско - патриотическое	08.05.2025	по классам	Классные руководители
«День Победы». Мероприятие, посвященное ВОВ.	Гражданско - патриотическое	09.05.2025	общешкольное	Педагог организатор
«Международный день семьи»	Социально-гражданское	02.05.2025	по классам	Классные руководители

Доля обучающихся 1–9 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 64 процента (достаточный уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и

педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

ИТОГИ КОНКУРСОВ 2024/2025 различного уровня

№ п/п	Наименование конкурса, олимпиады	ФИО обучающегося	Класс	Результат	Руководитель
1	Конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Ягьева Динара Алимовна	2	3 место	Кисель Наталья Александровна
2	Конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Кравченко Екатерина Сергеевна	4	1 место	Малахова Диляра Серверовна
3	Конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Ягьева Гульназ Алимовна	1	3 место	Эмирова Эмине Эрпановна
4	Конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Магай Руслан Геннадьевич	4	3 место	Малахова Диляра Серверовна
5	Конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Белялов Эмир Османович	4	3 место	Малахова Диляра Серверовна
6	Конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Сулаймонова Зарина Ленуровна	8	3 место	Давидюк Олег Юрьевич
7	Конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Михов Вадим Александрович	9	3 место	Мартынюк Юлия Викторовна
8	Конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Олейник Александр Игоревич	3	3 место	Седых Оксана Ивановна
9	Экологическая акция «Сохраним можжевельник Крыма»	Олейник Александр Игоревич	3	2 место	Седых Оксана Ивановна

10	Экологическая акция «Сохраним можжевельник Крыма»	Качанович Александр Александрович	9	3 место	Мартынюк Юлия Викторовна
11	Экологическая акция «Сохраним можжевельник Крыма»	Ягьева Гульназ Алимовна	1	3 место	Эмирова Эмине Эрпановна
12	Экологическая акция «Сохраним можжевельник Крыма»	Мартынюк Артем Анатольевич	2	3 место	Кисель Наталья Александровна
13	Экологическая акция «Сохраним можжевельник Крыма»	Ягьева Динара Алимовна	2	3 место	Кисель Наталья Александровна
14	Экологическая акция «Сохраним можжевельник Крыма»	Османова Сурие Арсеновна	4	1 место	Малахова Диляра Серверовна
15	Экологическая акция «Сохраним можжевельник Крыма»	Михов Вадим Александрович	9	2 место	Мартынюк Юлия Викторовна
16	Конкурс «Космические фантазии»	Качанович Степан Александрович	4	3 место	Малахова Диляра Серверовна
17	Конкурс «Космические фантазии»	Белялов Эмир Османович	4	3 место	Малахова Диляра Серверовна
18	Конкурс «Космические фантазии»	Амельченко Никита Александрович	4	3 место	Малахова Диляра Серверовна
19	Конкурс «Космические фантазии»	Рискальчук Виталина Алексеевна	5	3 место	Давидюк Анастасия Игоревна
20	Конкурс «Космические фантазии»	Магай Руслан Геннадьевич	4	3 место	Малахова Диляра Серверовна
21	Конкурс «Космические фантазии»	Ягьева Динара Алимовна	2	3 место	Кисель Наталья Александровна
22	Конкурс «Космические фантазии»	Ягьева Гульназ Алимовна	1	3 место	Эмирова Эмине Эрпановна

23	Конкурс «Космические фантазии»	Мартынюк Артем Анатольевич	2	3 место	Кисель Наталья Александровна
24	Природоохранный конкурс «Чистый Крым»	Михов Вадим Александрович	9	3 место	Мартынюк Юлия Викторовна
25	Природоохранный конкурс «Чистый Крым»	Белялов Эмир Османович	4	3 место	Малахова Диляра Серверовна
26	Природоохранный конкурс «Чистый Крым»	Кравченко Екатерина Сергеевна	4	2 место	Малахова Диляра Серверовна
27	Конкурс детских рисунков и плакатов « Я против коррупции» и логотипов « Стоп коррупция»	Качанович Александр Александрович	9	3 место	Мартынюк Юлия Викторовна
28	Конкурс детских рисунков и плакатов « Я против коррупции» и логотипов « Стоп коррупция»	Кикоть Анастасия Александровна	9	1 место	Малахова Диляра Серверовна
30	Конкурс детских рисунков и плакатов « Я против коррупции» и логотипов « Стоп коррупция»	Кохан Ульяна Владимировна	9	3 место	Малахова Диляра Серверовна
31	Конкурс детских рисунков и плакатов « Я против коррупции» и логотипов « Стоп коррупция»	Михов Вадим Александрович	9	3 место	Эмирова Эмине Эрпановна
32	Конкурс детских рисунков и плакатов « Я против коррупции» и логотипов « Стоп коррупция»	Олейник Александр Игоревич	3	1 место	Седых Оксана Ивановна
33	Республиканский профориентационный конкурс «Азбука профессий»	Кикоть Анастасия Александровна	9	1 место	Эмирова Эмине Эрпановна
34	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Ислямова Мадина Наримановна	2	3 место	Кисель Наталья Александровна

35	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Рискальчук Виталина Алексеевна	5	3 место	Давидюк Анастасия Игоревна
36	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Мартынюк Артем Анатольевич	2	3 место	Кисель Наталья Александровна
37	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Качанович Степан Александрович	4	1 место	Малахова Диляра Серверовна
38	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Магай Эвелина Геннадьевна	7	3 место	Ильясов Рустем Ниязович
39	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Олейник Александр Игоревич	3	3 место	Седых Оксана Ивановна
40	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Караев Шевкет Рустемович	9	3 место	Мартынюк Юлия Викторовна
41	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Ислямова Мадина Наримановна	2	1 место	Кисель Наталья Александровна
42	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Стренадко Павел Иванович	9	3 место	Мартынюк Юлия Викторовна
43	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Ислямов Ахмад Нариманович	1	1 место	Эмирова Эмине Эрпановна

44	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Мармалюк Егор Игоревич	7	2 место	Малахова Диляра Серверовна
45	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Караев Шевкет Рустемович	9	1 место	Мартынюк Юлия Викторовна
46	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Алиева Сабина Исметовна	7	2 место	Ильясов Рустем Ниязович
47	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Сидякин Илья Владимирович	3	1 место	Седых Оксана Ивановна
48	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Мартынюк Артем Анатольевич	2	1 место	Кисель Наталья Александровна
49	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Качанович Александр Александрович	9	2 место	Мартынюк Юлия Викторовна
50	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Тарутько Даниил Сергеевич	9	1 место	Мартынюк Юлия Викторовна
51	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Ягяева Динара Алимовна	2	1 место	Кисель Наталья Александровна
52	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Ягяева Гульназ Алимовна	1	2 место	Эмирова Эмине Эрпановна
53	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Османова Сурие Арсеновна	4	1 место	Малахова Диляра Серверовна

54	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Киримова Кира Олеговна	5	3 место	Давидюк Анастасия Игоревна
55	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Михов Вадим Александрович	9	3 место	Мартынюк Юлия Викторовна
56	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Ягаева Гульназ Алимовна	1	1 место	Эмирова Эмине Эрпановна
57	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Ягаева Динара Алимовна	2	2 место	Кисель Наталья Александровна
58	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Ягаева Гульназ Алимовна	1	3 место	Эмирова Эмине Эрпановна
59	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Магай Руслан Геннадьевич	4	2 место	Малахова Диляра Серверовна
60	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Амельченко Никита Александрович	4	3 место	Малахова Диляра Серверовна
61	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Ягаева Динара Алимовна	2	3 место	Кисель Наталья Александровна
62	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Олейник Милана Владимировна	3	3 место	Седых Оксана Ивановна
63	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Олейник Милана Владимировна	2	2 место	Седых Оксана Ивановна

На протяжении I полугодия 2024-2025 учебного года проведено 3 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в I полугодии 2024-2025 учебного года достигнуты следующие результаты:

- взаимодействие педагога и ребенка, направленное на развитие социально – эмоциональной компетентности, которая предполагает способность адекватно относиться к себе и другим людям, умение управлять своими чувствами, понимать и уважать чувства других;
- организация досуга ребенка (помощь в досуговом самоопределении, поиск кружка, секции и т.д.);
- помощь в преодолении учебных затруднений;
- помощь в выборе образовательного маршрута и профессиональном самоопределении;
- сопровождение семьи (консультирование).

1. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

Работа с родителями				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Сроки	Формат проведения	Ответственные
Родительское собрание "Знакомство с родителями и обсуждение планов на год"	Все направления	сентябрь	по классам	кл.руководители
Консультации для родителей по адаптации детей к школе		октябрь	по классам	педагог-психолог, кл.руководители

Семинар для родителей "Роль семьи в воспитании ребёнка"		ноябрь	по классам	педагог-психолог
Родительское собрание "Итоги первой четверти"		ноябрь	по классам	кл.руководители
Участие родителей в школьных праздниках и мероприятиях		в течение года	общешкольное	администрация
Родительское собрание "Итоги второй четверти"		декабрь	по классам	кл.руководители

В течение 2024/2025 учебного года проведено по 2 родительских собрания в каждом классе. Все родительские собрания проведены в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

6. Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Школьный урок

Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Сроки	Формат проведения	Ответственные
Урок, посвященный Дню знаний	Все направления	02.09.2024 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны		03.09.2024 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом		03.09.2024 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов		09.09.2024 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым		24.09.2024 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Дню гражданской обороны		02.10.2024 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный, Международному дню учителя		04.10.2024 г.	по классам	кл.руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;		Октябрь	по классам	кл.руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»		28-30.10.2024 г.	по классам	кл.руководители

Урок памяти (День памяти политических репрессий)		30.10.2024 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Дню народного единства		04.11.2024 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом		02.12.2024 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата		03.12.2024 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Дню Героев Отечества		09.12.2024 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации		12.12.2024 г.	по классам	кл.руководители

На протяжении I полугодия 2024-2025 учебного года проведено 3 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в I полугодии 2024-2025 учебного года достигнуты следующие результаты:

- взаимодействие педагога и ребенка, направленное на развитие социально – эмоциональной компетентности, которая предполагает способность адекватно относиться к себе и другим людям, умение управлять своими чувствами, понимать и уважать чувства других;
- организация досуга ребенка (помощь в досуговом самоопределении, поиск кружка, секции и т.д.);

- помощь в преодолении учебных затруднений;
- помощь в выборе образовательного маршрута и профессиональном самоопределении;
- сопровождение семьи (консультирование).

1. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

Работа с родителями				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Сроки	Формат проведения	Ответственные
Родительское собрание "Знакомство с родителями и обсуждение планов на год"	Все направления	сентябрь	по классам	кл.руководители
Консультации для родителей по адаптации детей к школе		октябрь	по классам	педагог-психолог, кл.руководители
Семинар для родителей "Роль семьи в воспитании ребёнка"		ноябрь	по классам	педагог-психолог
Родительское собрание "Итоги первой четверти"		ноябрь	по классам	кл.руководители

Участие родителей в школьных праздниках и мероприятиях		в течение года	общешкольное	администрация
Родительское собрание "Итоги второй четверти"		декабрь	по классам	кл.руководители
Способы мотивации детей к учебной деятельности.		январь	по классам	кл.руководители
Семинар для родителей «Безопасный интернет»		февраль	по классам	кл.руководители
Родительское собрание "Итоги третьей четверти"		март	по классам	кл.руководители
Родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок»		апрель	по классам	кл.руководители
Общешкольное родительское собрание «Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в период летних каникул»		май	общешкольное	администрация

В течение 2024/2025 учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе. Все родительские собрания проведены в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

6. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Школьный урок				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Сроки	Формат проведения	Ответственные
Урок, посвященный Дню знаний	Все направления	02.09.2024 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны		03.09.2024 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом		03.09.2024 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов		09.09.2024 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым		24.09.2024 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Дню гражданской обороны		02.10.2024 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный, Международному дню учителя		04.10.2024 г.	по классам	кл.руководители

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;		Октябрь	по классам	кл.руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»		28-30.10.2024 г.	по классам	кл.руководители
Урок памяти (День памяти политических репрессий)		30.10.2024 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Дню народного единства		04.11.2024 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом		02.12.2024 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата		03.12.2024 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Дню Героев Отечества		09.12.2024 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации		12.12.2024 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Дню Республики Крым			по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)		20.01.2025 г.	по классам	кл.руководители
Урока, литературы и истории о великих людях и их подвигах		27.01.2025 г.	по классам	кл.руководители

Урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны		23.02.2025 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Международному женскому дню		01.03.2025 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией		14.03.2025 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный правовому воспитанию		18.03.2025 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный здоровому образу жизни		20.03.2025 г.	по классам	кл.руководители

Урок, посвященный Дню защитника Отечества		23.02.2025 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны		01.03.2025 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Международному женскому дню		08.03.2025 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией		16-18.03.2025 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Дню местного самоуправления		21.04.2025 г.	по классам	кл.руководители

Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ		30.04.2025 г.	по классам	кл.руководители
Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов		09.05.2025 г.	по классам	кл.руководители

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

1. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

№	Мероприятие	Сроки проведения
СЕНТЯБРЬ		
1	Организационное заседание. Выборы председателя и секретаря. Контроль со стороны членов школьного самоуправления за качеством дежурства по школе. Рейд по проверке учебников Рейд по проверке дневников	сентябрь
ОКТАБРЬ		

2	<p>День самоуправления. Знакомство с новой структурой школьного ученического совета. Контроль со стороны членов школьного самоуправления за качеством дежурства по школе. Выпуск школьной газеты ко «Дню учителя» пресс-центра. Рейд по проверке классный уголков Рейд по проверке школьной формы Подготовка к выборам лидера школьного самоуправления Подготовка к « Осеннему балу»</p>	<p>4 октября 2024 года</p> <p>23 октября 2024 г В течение месяца</p>
НОЯБРЬ		
3	<p>Подготовка к инаугурации Подготовка ко Дню матери, мероприятиям по ПДД Контроль со стороны членов школьного самоуправления за качеством дежурства по школе. Оформление стендов «Здоровье в наших руках». Рейд по проверке выполнения домашнего задания</p>	<p>11-14 ноября 2024 г.</p> <p>Конец месяца</p>
ДЕКАБРЬ		
4	<p>Организация и проведение новогодних мероприятий и ярмарки Акция «Самый красивая классная комната» Анализ работы за полугодие. Контроль со стороны членов школьного самоуправления за качеством дежурства по школе. Рейд по проверке учебников Рейд «Не опаздывай на уроки»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>23-26 декабря</p> <p>Конец месяца</p>
5	<p>Организационное заседание. Обсуждение плана работы на II полугодие. Контроль со стороны членов школьного самоуправления за качеством дежурства по школе. Рейд « Школьная форма» Рейд « Образцовый дневник» Подготовка к вечеру, посвященному 23 февраля</p>	<p>14 января</p> <p>Конец месяца</p>
МАРТ		
6	<p>Акция «Помощь книге» - ремонт книг.</p>	<p>16 - 20 марта</p>

	Организация и проведение праздничного концерта, посвященного Дню 8 Марта. Подготовка и проведение вечера для старшеклассников, посвященный 8 Марта Контроль со стороны членов школьного самоуправления за качеством дежурства по школе.	6 марта Конец месяца
	АПРЕЛЬ	
7	Организация и проведение мероприятий, посвященных пасхальной неделе. Оформление стендов «Здоровье в наших руках». Подготовка и проведение спортивных мероприятий Рейд « Мой зеленый класс» Рейд « Сохрани учебник»	Конец месяца
	МАЙ	
8	Организация работы по деятельности отрядов для благоустройства территории школы. Анализ работы за год. Рейд «Школьная форма» Подготовка и проведение праздника последнего звонка и праздника «Одаренность»	В течение всего месяца

В течение 2024/2025 учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–9-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления – ученик 9 класса Качанович Александр Александрович.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по воспитанию и педагогом-организатором.

В течение 2024/2025 учебного года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями советника директора по воспитанию, педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9 класса. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.
- Одним из результативных действий Совета старшеклассников является организации шефства над обучающимися, которые имеют пробелы в успеваемости.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего 2024/2025 учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.

2. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Профориентация «Крымский профгид»

Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Сроки	Формат проведения	Ответственные
Обновление информационного стенда по профориентации «Мир профессий»	Интеллектуально-познавательное	сентябрь	Общешкольное	педагог-психолог
Цикл класных часов «Профессий много есть на свете»	Духовно – нравственное	В течение года	по классам	кл.руководители
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	Трудовое, профориентационное	ноябрь	Общешкольное	педагог-организатор, педагог-психолог
Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов.	Интеллектуально-познавательное	В течение года	по классам	кл.руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков.	Интеллектуально-познавательное	В течение года	по классам	кл.руководители
Прохождение профориентационного онлайн-тестирования.	Интеллектуально-познавательное	В течение года	по классам	педагог-психолог
Проведение цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Интеллектуально-познавательное	В течение года	Общешкольное	педагог-организатор, кл.руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам выбора будущей профессии.	Интеллектуально-познавательное	В течение года	по классам	педагог-психолог

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

2.1. Реализация проекта по профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов «Билет в будущее».

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 08.09.2021 г. № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.10.2023г. № 1741 «О реализации мероприятий проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2023 году в Республике Крым» приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2023 г. № 727 « О реализации проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2023 году в республике Крым», в целях создания и функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов в рамках проекта «Билет в будущее», включающей ознакомление с современными профессиями, профессиями будущего и трендами их развития, определение профессиональных интересов детей, формирование рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в зависимости от уровня осознанности, интересов и способностей. В 2024/2025 учебном году обучающиеся 6-9 классов МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» являются участниками проекта «Билет в будущее». Раннюю профессиональную ориентацию посещают все обучающиеся 6-9 классов в единый день – четверг, еженедельно. Занятия проводятся по утвержденной рабочей программе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Школьники регулярно проходят он-лайн диагностики на официальном портале проекта bvbinfo.ru на базе школы.

3. Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в течение 2024/2025 учебного года работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 5 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить, как хорошее.

4. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В течение 2024-2025 учебного года воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 90 процентов.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах муниципального уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках месячника «ЗОЖ», «Правовое воспитание» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Считать работу над проектом профессиональной ориентации для 6-9 классов «Билет в будущее» в 2024/2025 учебного года на высоком уровне

Рекомендации:

1. Поощрить работу:

- классных руководителей: Малахова Д.С., Абрамова – Иревли В.Г.
- педагогов-предметников: Ефименко Р.В., Гончаренко В.А., Давидюк О.Ю., Давидюк А.И.

1. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

2. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025/2026 учебного года не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

3. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

4. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- продолжить мероприятия по сетевому взаимодействию с «Кванториум»;
- продолжить работу по проекту «Билет в будущее».

7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В соответствии с планом работы школы в феврале 2024 года проведено изучение состояния организации и уровня контроля индивидуального обучения на дому в школе.

В ходе изучения отслеживался вопрос обеспечения конституционного права граждан на получение образования при организации индивидуального обучения на дому по следующим направлениям:

- контроль за деятельностью в части организации индивидуального обучения детей на дому;
- исполнение нормативных актов о соблюдении законодательства в сфере образования в части организации индивидуального обучения детей на дому;
- соответствие деятельности нормативным актам в части организации индивидуального обучения детей на дому.

В ходе изучения была проанализирован аудит локальных актов школы, соответствие документации учителей МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» по организации индивидуального обучения детей:

- положение об организации домашнего обучения;
- приказы по школе об организации индивидуального обучения на дому;
- заявления родителей (законных представителей);
- индивидуальные учебные планы;
- расписание учебных занятий;
- рабочие и контрольные тетради; классные журналы.

В МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» обучается индивидуально на дому 4 учащихся 5 –9 классов, из них:

5 класс -1 учащийся

6 класс - 1 учащийся

8 класс - 1 учащийся

9 класс - 1 учащийся

По первому варианту АООП (УО) – 2 ученик

По второму варианту АООП (УО) – 1 ученик

ЗПР 7.2 – 1 ученик

Результаты мониторинга успеваемости ученицы 5 класса Каплюк Златы:

Предмет	I	II	III	IV	Г
Адаптивная физическая культура		4	4	4	4

Коррекционно развивающее занятия					
Коррекционно развивающее занятия "Логопедическая ритмика"					
Математика	2	3	3	3	3
Музыка	3		4	5	4
Основы социальной жизни		4	4	4	4
Природоведение		4	4	4	4
Рисование (изобразительное искусство)		4	4	4	4
Русский язык	2	4	3	3	3
	5	4	4	5	5
		4	4	4	4

Выводы: Злата окончила 2024/2025 учебный год на удовлетворительном уровне отметки по предметам «3» и «4». Обучающаяся испытывает трудности по таким предметам как иностранный (английский) язык и русский язык, математика.

Результаты мониторинга успеваемости ученика 6 класса Хайрединова Эмира:

Предмет	I	II	III	IV	Г
Адаптивная физическая культура	4	4	4	4	4
География	4	3	3	3	3
Коррекционно развивающее занятия					
Коррекционно развивающее занятия "Логопедическая ритмика"					

Математика	3	3	3	3	3
Мир истории	3	3	3	3	3
Основы социальной жизни	3	3	3	3	3
Природоведение	3	3	4	4	4
Русский язык	3	3	3	3	3
	4	4	4	3	4
	3	3	3	3	3

Выводы: Эмир окончил 2024/2025 учебный год на удовлетворительном уровне отметки по предметам «3» и «4». Обучающийся испытывает трудности по таким предметам как русский язык, математика и английский язык.

Результаты мониторинга успеваемости ученика 8 класса Заборского Дмитрия.

Предмет	I	II	III	IV	Г
Адаптивная физическая культура	4	3	4	4	4
Домоводство	4	3	4	4	4
Коррекционно развивающее занятия					
Коррекционный курс "Альтернативная коммуникация"					
Коррекционный курс "Двигательное развитие"					
Коррекционный курс "Предметно практические действия"					
Математические представления	3	3	3	3	3

Музыка и движение	3	4	4	4	4
Окружающий природный мир	4	4	3	3	4
Окружающий социальный мир	3	3	4	3	3
Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3
	4	4	3	3	4
	3	3	3	3	3

Выводы: Дмитрий окончил 2024/2025 учебный год на удовлетворительном уровне отметки по предметам «3» и «4». Обучающийся испытывает трудности по таким предметам как речь и альтернативная коммуникация и математические представления.

Результаты мониторинга успеваемости ученицы 9 класса Абдурахмоновой Ульвие:

Предмет	I	II	III	IV	Г	О	И
Адаптивная физическая культура	4	4	4	4	4		4
Алгебра	3	3	3	3	3		3
Биология	3	3	4	4	4		4
Вероятность и статистика	4	4	3	3	4		4
География	5	4	4	4	4		4
Геометрия	3	3	3	3	3		3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3		3
Информатика	4	4	4	4	4		4
История	4	3	3	3	3		3
Коррекционно развивающее занятия							

Коррекционно развивающее занятия "Логопедическая ритмика"							
Литература	3	3	3	3	3		3
Математика.						4	4
ОБЗР	4	4	4	4	4		4
Обществознание	4	4	3	3	4		4
Русский язык	3	3	3	3	3	4	4
Труд(технология)	5	4	5	5	5		5
Физика	4	4	3	3	4		4
Химия	4	3	3	3	3		3

Выводы: Ульвие закончила 2024/2025 учебный год на удовлетворительном уровне отметки по предметам «3» и «4». Обучающаяся испытывает трудности по таким предметам как иностранный (английский) язык и русский язык.

Для организации обучения детей на дому утверждены индивидуальные учебные планы:

- в соответствии с АООП, федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной адаптированной образовательной программой
- в соответствии с рекомендациями ТПМПК
- с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей
- по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся;

На всех обучающихся издан приказ «Об организации индивидуального обучения, учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана.

Занятия проводятся на дому (либо в школе) по расписанию, составленному заместителем директора по УВР, согласованному с родителями и утвержденному директором.

На каждого обучающегося оформлен электронный журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Знания детей с ОВЗ систематически оцениваются. Все дети закреплены за определенными классами.

Детям, обучающимся индивидуально на дому, оказывается различная помощь педагога - психолога школы. В школе ведется работа по социальной адаптации, данной категории детей: они приглашаются на внеклассные мероприятия (утренники, тематические вечера, классные часы).

В электронном журнале индивидуального обучения регулярно выставляются отметки. Все дети, обучающиеся на дому программу 2024/2025 учебного года освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

Выводы:

1. Индивидуальное обучение на дому в школе организовано в строгом соответствии с требованиями по организации индивидуального обучения на дому.
2. Все часы проводятся в соответствии с учебным планом обучения на дому.
3. Преподавание ведётся по федеральным адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с календарно – тематическим планированием.

Рекомендации:

1. Продолжить работу с обучающимися на дому.
2. Постоянно поддерживать контакт с обучающимися и их родителями.
3. Учителям – предметникам строго придерживаться графика расписания занятий с обучающимися на дому.

8. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

№	Ф. И. О. учителя	Образование	Должность	Педстаж, лет	Квалификационная категория
1	Кокоркина С.А.	Высшее педагогическое	Директор,	11	Высшая

			учитель информатики		
2	Седых О.И.	Высшее педагогическое	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	5	Не имеет
3	Кисель Н.А.	Среднее педагогическое	Педагог – библиотекарь	5	Не имеет
4	Эмирова Э.Э.	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	29	Первая
5	Малахова Д.С.	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	4	Не имеет
6	Давидюк А.И.	Высшее педагогическое	Учитель физической культуры	10	СЗД
7	Лановой И.И.	Среднее педагогическое	Учитель музыки	19	СЗД
8	Абрамова – Иревли В.Г.	Высшее педагогическое	Учитель иностранного языка(английского)	7	Не имеет
9	Давидюк О.Ю.	Высшее педагогическое	Учитель физической культуры, ОБЗР	10	СЗД
10	Ефименко Р.В.	Высшее педагогическое	Учитель истории, обществознания	41	Первая
11	Криволапова Л.Н.	Высшее педагогическое	Учитель математики	45	СЗД
12	Мартынюк Ю.В.	Высшее педагогическое	Учитель технологии	1	Не имеет
13	Гончаренко В.А.	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	55	Высшая
14	Ильясов Р.Н.	Высшее педагогическое	Педагог – психолог	9	СЗД

Сколько педагогов подтвердили заявленную категорию - 1.

Сколько педагогов не подтвердили заявленную категорию: 0.

8.2. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

В школе функционирует психолого-педагогическая служба, включающая 1 сотрудника.

Ф. И. О. сотрудника	Должность	Обязанности
Ильясов Р.Н.	Педагог-психолог	Руководитель психолого-педагогической службы, председатель школьного ППК

Задача психолого-педагогической службы – организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог, социальный педагог, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, при необходимости приглашаются педагоги-предметники.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

В рамках диагностического направления в 2024/25 учебном году педагогом-психологом Ильясовым Р.Н. были проведены обследования:

- обучающихся 1-ого класса с целью выявления уровня готовности к обучению в школе (3 человек);
- обучающихся 5-ого класса с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения (12 человек);
- вновь прибывших детей (2 и 7 классы) с целью выявления отклонений в развитии познавательных процессов и изучения эмоционально-волевой сферы (2 человека).

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей, обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы, обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом Ильясовым Р.Н. проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Так, в I полугодии 2024/25 учебного года были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся:

- 1-ого класса с низким уровнем готовности к школе по развитию познавательных способностей;
- 5-ого класса с трудностями в процессе адаптации к новым условиям обучения;
- 1-ого класса с трудностями в процессе адаптации к школе.

Также проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими различные трудности. Всего проведено 36 индивидуальных занятий.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- психокоррекция поведения.

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогом и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекались также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

Выводы:

Проведенный анализ показал, что в МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В. Тошмотова» созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Так, в течение 2024/25 учебного года педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кроме

этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

9. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2024/2025 учебного года:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

Вывод: цель работы школы была достигнута в полном объеме.

Цель работы школы в 2025/2026 учебном году: повышение качества образовательных результатов, обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленной цели запланированы следующие задачи в 2025/2026 учебном году:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.