

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: [sebebyunka.crimea-school.ru](http://sebebyunka.crimea-school.ru)  
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:  
**Колоскина Светлана Александровна**  
Действителен с: 27.08.2025, 09:24  
Действителен до: до 27.08.2031, 09:34  
Ключ подписи: 7B592D33CD70B5924464AE001971117

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Серебрянская средняя общеобразовательная школа – детский сад  
имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова»  
Раздольненского района Республики Крым

ПРИНЯТО Педагогическим советом школы (протокол №10 от 28.08.2025 г.)	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 149 от 28.08.2025 г.
--	---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Серебрянская средняя общеобразовательная школа –  
детский сад имени кавалера ордена Мужества Виктора  
Тошмотова» Раздольненского района Республики Крым на  
2025/2026 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» разработана на основе Федеральной рабочей программы и основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Рабочая программа воспитания является обязательной частью ООП НОО и ОПП ООУ МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова».

Составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 с учетом изменений Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, программ среднего профессионального образования»;
- Уставом МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова».

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова»; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

Рабочая программа воспитания предусматривает:

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ

Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова». Родители

(законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **целью воспитания** обучающихся в МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у школьников ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности

МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

✓ **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

✓ **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

✓ **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

✓ **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

✓ **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение

в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

✓ **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

✓ **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

**1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой

деятельности.

### **Экологическое воспитание**

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
  - Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
  - Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

#### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

#### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения,

противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации.**

Из истории села.

«...До 1961 года школы в селе Серебрянка не было. Учиться ходили в село Соколы, в семилетнюю школу. Это было одноэтажное здание, построенное буквой «П». Если кто-то желал продолжить обучение дальше, то должен был учиться в 8 классе в поселке Раздольное.

В 1969 году было выстроено новое здание двухэтажной школы в селе Серебрянка. В здании размещались классные комнаты, спортивный зал, пищеблок восьмилетней школы.

С 1987 года Серебрянская школа существует как средняя...»

С 2014 года и по сегодняшний день МБОУ «Серебрянская школа – детский сад» предоставляет обучение для обучающихся начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В соответствии с решением внеочередной сессии II созыва Раздольненского районного совета Республики Крым от 25.01.2023 года №1137- 2/23 «О присвоении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Серебрянская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Раздольненского района Республики Крым имени кавалера ордена Мужества Виктора Тошмотова», постановлением Администрации Раздольненского района Республики Крым от 23.03. 2023 года № 154 «О внесении изменений в наименование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Серебрянская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Раздольненского района Республики Крым» УЧРЕЖДЕНИЕ именуется - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Серебрянская средняя общеобразовательная школа - детский сад имени кавалера ордена Мужества Виктора Тошмотова» Раздольненского района Республики Крым.

Школа принимает участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» и «Успех каждого ребенка».

Цель: МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоко нравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основу воспитательной системы МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени

кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» составляют наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, военно-спортивная игра «Зарница», мероприятия ко Дню Победы, Благотворительная ярмарка и др.

Значимые для воспитания Всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» принимает участие:

1. Российское движение детей и молодежи «Движение первых».
2. Школьный музей.
3. Проекты, организованные Российским обществом «Знание»
4. Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
5. Федеральный проект «Орлята России» и др.

Основные традиции воспитания в МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова»:

- в течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность Российского движения детей и молодежи;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одаренных детей;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции и ритуалы: в школе проводится еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и РК, участие в социально значимых акциях и проектах.

Школа имеет свою символику: герб. Разработаны и выполняются нормы этикета обучающихся (правила поведения в школе).

Важную роль в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют социальные партнеры: МБУК МЦКБДИО, местное отделение партии «Единая Россия», совет ветеранов, «Центр занятости населения», централизованная библиотечная система и др.

Школа реализует инновационные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

3. Театральная педагогика – создания условий для развития творческой личности.

4. Социальные практики: деятельность волонтерского отряда.

Дополнительные характеристики.

Школа имеет доступ к развитой инфраструктуре села: объекты культуры и спорта. Это позволяет проводить культурные и спортивные мероприятия, что служит целевым ориентиром в воспитании школьников.

Во 2–19-х классах школы обучается 64 обучающихся.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся, которые находятся на надомном обучении.

– социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, есть дети, состоящие на различных видах учета; есть дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой. Также насчитывается определенное количество неполных, малообеспеченных и многодетных семей.

– национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей района.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалист социально-психологической службы школы, обеспечивающий педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников.
- заместитель директора по учебно-воспитательному процессу;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующий работу с обучающимися различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
3. Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
4. Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.
5. Недостаточно высокий охват обучающихся школы мероприятиями творческой и спортивной направленности.
6. Низкая эффективность межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности. Преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
4. Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
5. Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.
6. Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

### **2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В

модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена мужества В.Тошмотова» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения».

### **2.1.1.**

### **Модуль «Урочная деятельность»:**

Урок способствует формированию целостного взгляда на мир, пониманию взаимосвязей явлений и процессов. Воспитание и обучение связаны, нельзя хорошо обучать, не воспитывая, и нельзя хорошо оказывать воспитывающее воздействие, не обучая. Воспитательная работа через данный модуль предусматривает объединение обучения и воспитания в единый целенаправленный процесс, развитие личностного потенциала обучающегося.

Реализация в МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена мужества В.Тошмотова» воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности (учебные дискуссии, игры, викторины, проектная деятельность, олимпиадное движение);
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам (познавательные беседы, игры, дебаты, «круглые столы» и т.д.);
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;
- приобретение опыта ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми (кейс- технология, познавательные игры).

### **2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Организация внеурочной деятельности дает возможность обучающимся в теории и на практике получить представление о профессиях на курсах внеурочной деятельности и создает

условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Каждый вид внеурочной деятельности — творческой, познавательной, спортивной, трудовой — обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Предполагается создание условий для организации профессиональных проб через курсы внеурочной деятельности, проявление и развитие школьником своих интересов на основе свободного выбора, появление внутренней мотивации к участию в деятельности, которая бы направлялась не внешними стимулами, а внутренним побуждением, имеющим личностный смысл постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Очевидна тесная взаимосвязь данного модуля с модулем «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена мужества В.Тошмотова» через:

*На уровне начального общего образования:*

- Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «**Спортивные игры**»

**Цель:** укрепление здоровья, физического развития и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта

- Популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха.
- Формирование устойчивого интереса к занятиям спортивными играми.
- Обучение технике и тактике спортивных игр.

**Форма организации:** словесные – рассказ, объяснение нового материала;

- наглядные – показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические – апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы. Организация работы групповая.

При этом основным принципом является сочетание на занятиях двух видов деятельности для обучающихся: игровой и учебной.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «**Основы функциональной грамотности: финансовая**»

**Цель:** развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Форма организации:** опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Название курса «**Орлята**»

**Цель:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Форма организации:**

Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года.

Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот

вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «**Умелые ручки**»

**Цель:** формирование художественно-творческих способностей обучающихся путём создания условий для самореализации личности;

- развитие самостоятельности анализа и мышления;

- воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.

**Форма организации:** Для достижения поставленных целей предусматривается отбор основных форм и методов деятельности. Особое место в программе занимают следующие формы и методы обучения: репродуктивный (воспроизводящий); объяснительно-иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); метод проблемного изложения (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения); частично- поисковый; практический.

В проведении занятий используются как индивидуальные, так и групповые и коллективные формы работы.

*На уровне основного общего образования:*

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

**Цель:** внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «**Россия – мои горизонты**».

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; – формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального образовательно-профессионального маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей; – информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ).

**Форма организации:** Программа состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентно-информационный комплекс «Конструктор будущего» на базе Платформы.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: **За страницами учебника**

**Цель:** сформировать компетентность в сфере познавательной деятельности, создание условий для интеллектуального развития школьников, способствовать развитию положительной мотивации к активной учебной и проектной деятельности; сформировать навыки воображение, расширить кругозор.

**Форма организации:** организованы формы учебных занятий – эвристическая беседа, дидактическая ролевые игры, парная и групповая работа, коллективное творческое дело, проектная деятельность, КВН - игра.

Название курса: **В мире математики**

**Цель:** сформировать у школьников представления о математике как о комплексе знаний и умений, необходимых человеку для применения в различных сферах жизни.

**Форма организации:** реализация программы предусматривает использование в качестве методологической основы системно-деятельностный подход, проведение занятий в форме кружков, практических работ на местности и с использованием соответствующего оборудования, поисковых исследований, различных видов проектной и творческой деятельности.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: **Финансовая грамотность: финансовая культура**

**Цель:** развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Форма организации:** Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Название курса: **Функциональная грамотность: финансовая**

**Цель:** формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Форма организации:** Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Название курса: **Функциональная грамотность: читательская**

**Цель:** формирование и развитие личности обучающихся на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении;

формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

**Форма организации:** Занятия в рамках курса предполагают работу по анализу и интерпретации содержащейся в тексте информации, а также оценке противоречивой, неоднозначной, непроверенной информации, что формирует умения оценивать надежность источника и достоверность информации, распознавать скрытые коммуникативные цели автора текста, в том числе манипуляции, и вырабатывать свою точку зрения.

Название курса: **Функциональная грамотность: математическая**

**Цель:** способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность).

**Форма организации:** Программа содержит в основном традиционные темы занимательной математики: арифметику, логику, комбинаторику и т.д. Уровень сложности подобранных заданий таков, что к их рассмотрению можно привлечь значительное число учащихся, а не только наиболее сильных.

При отборе содержания и структурирования программы использованы обще дидактические принципы: доступности, преемственности, перспективности, развивающей направленности, учёта индивидуальных способностей, органического сочетания обучения и воспитания, практической направленности и посильности.

На занятиях используются различные **формы и виды контроля проведения занятий:**

- практикум по решению задач;
- решение задач, повышенной трудности;
- работа с научно - популярной литературой.

Занятия организованы по принципу: теория – практика.

3. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

**Название курса «Основы военной подготовки»**

**Цель:** повышение компетентности обучающихся в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению;

увеличение уровня практической подготовки обучающихся;

дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые им для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно Министерства обороны Российской Федерации;

привить волевые, командирские и методические качества, позволяющие в последующем выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений.

**Форма организации:** Теоретический материал изучается различными методами обучения, основными из них являются лекции и практические занятия. Формы применения указанных методов также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении тренировок учителями физкультуры во внеурочное время, военно-спортивные игры.

Название курса: **«Семьеведение»**

**Цель:** является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

**Форма организации:** изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

### **2.1.3. Модуль «Классное руководство»**

Реализация в МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества

В.Тошмотова» воспитательного потенциала классного руководства предусматривает реализацию воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (не реже 1 раза в неделю): классные часы, посвящённые значимым событиям страны, города и региона; посвящённые юбилейным датам, Дням воинской славы России; классные часы, направленные на развитие формирования здорового образа жизни, сплочение ученического коллектива; организационные классные часы по подготовке коллективного творческого дела и др;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса (Кодекс класса), участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- инициирование/проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией; организацию и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомление с системой воспитания и дополнительного образования;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### **2.1.4. Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День учителя, День матери, День Победы, День защитника Отечества, Праздник последнего звонка и др. Данные мероприятия организованы в том числе с учётом календаря памятных и знаменательных дат;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: акции «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы» и др.

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Последний звонок», церемония вручения аттестатов.

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации (еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований и др.;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (Благотворительная ярмарка «Белый цветок», патриотическая акция «Сохраним имя Героя», проект «Я помню! Я горжусь!», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка» и др.);

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова»;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном

процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым;

- размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного координирования взаимодействия по развитию личностного потенциала школьников и направлена на согласование позиций семьи и школы в данном вопросе.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова», в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие родителей в родительском контроле по организации горячего питания школьников;
- обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей через организацию мероприятий, направленных на развитие понимания ценности семейных уз (День семьи, любви и верности - 8 июля, Международный день семьи - 15 мая, День матери - 29 ноября, День сыновей - 22 ноября, День брата и сестры - 10 апреля, День бабушек и дедушек - 28 октября, День отца - 21 июня, Всемирный день родителей - 1 июня, Международный день защиты детей – 1 июня, Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!» - 22 декабря; а так же - традиционные праздники, которые принято встречать в кругу семьи: Масленица - плавающая дата, в марте, Новый год - 31 декабря и др.);
- Посещение школьных уроков и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

### **2.1.8. Модуль «Самоуправление»**

Данный модуль включает обучающихся в управление образовательного центра. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» предусматривает:

- На школьном уровне:

Работа службы медиации: деятельность созданной из представителей ученического самоуправления школы и социально-психологической службы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе; распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.

Деятельность школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий: (соревнований, конкурсов, фестивалей, дел и т.п.).

Организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися; представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией; защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

Участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы; в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

- На уровне классов:

Деятельность выбранных по инициативе и предложениям учащихся класса активистов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

Деятельность выбранных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

- На индивидуальном уровне:

Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, внешним видом, соблюдение дисциплины, сохранности учебников, посещаемостью и т.д.;

Планирование, подведение итогов и анализ досуговых мероприятий, поиск новых идей, проектная деятельность; организация трудовой деятельности (проведение субботников).

Планирование, организация, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

### **2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

**Модуль «Профилактика и безопасность представлен направлениями:**

1. Профилактика детской дорожной безопасности
2. Профилактика пожарной безопасности
3. Профилактика экстремизма и терроризма
4. Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание

<b>Профилактика детской дорожной безопасности</b> - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых и получают травмы учащиеся	
Организационная работа	Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта; привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
Диагностическая работа	Учёт, анализ и профилактика случаев нарушения учащимися и воспитанниками правил дорожного движения
Профилактическая работа с детьми	Разработка безопасного маршрута «дом-школа-дом»; раздники (посвящение в пешеходы учащихся 1-х классов). Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. Информационные материалы через школьный сайт и официальные аккаунты в соцсетях; тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины; практические занятия по правилам дорожного движения, по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдения правил дорожного движения. Внеклассные занятия с использованием метода проектирования, который позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить учащихся к решению существующих проблем, позволяет учащимся самоутвердиться, получать новые знания. В процессе реализации проекта они изготавливают плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания, организация и работа совместного патрулирования в период массовых школьных праздников. Изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров
Мероприятия на внешкольном уровне	Участие в олимпиадах и конкурсах, в т. ч. дистанционно.
<b>Противопожарная безопасность</b> - комплекс мер, направленных на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.	

Организационная работа	Планирование работы по противопожарной безопасности
Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, тематических вечеров и библиотечных уроков безопасности совместно с сотрудниками МЧС; Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня; посещение вставок и профориентационных экскурсий в пожарную часть МЧС; практические занятия по пожарной безопасности «Пожарная эвакуация». Профилактическая работа в рамках уроков Окружающего мира (1-4), ОБЗР (8-11), географии (5-7).
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания, разработка и вручение памяток.
Мероприятия на внешкольном уровне	Участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах, в т. ч. Дистанционно

**Профилактика экстремизма и терроризма** - воспитание уважительного отношения к людям всего мира вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявление агрессии, психологического и физического травмирования; формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства; расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом

Организационная работа	Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	Информирование учащихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур. Библиотечные выставки тематических материалов и книжные выставки («Мы против террора!», «День памяти жертв фашизма»). Действия по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу о срочной эвакуации. Тестирование учащихся 9-11-х классов по знанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий. Раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности. Тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта («День солидарности в борьбе с терроризмом», «Ложное сообщение о террористической угрозе - шутка, смех или слезы?», «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»); Просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов; Конкурсы рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности; Тематические мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия; встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях. Родительский лекторий офлайн и онлайн через школьный сайт и официальные аккаунты в соцсетях/ Разъяснение мер ответственности родителей и учащихся за правонарушения экстремистской направленности
<b>Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание</b> - воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения учащихся. Необходимость организации правового воспитания учащихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немыслимо без соответствующего уровня правовой культуры её граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека	
Организационная работа	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия. Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и защите их прав; и штаба воспитательной работы Реализация системы воспитательной работы школы.
Диагностическая работа	Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируется и систематизируется информация, в целях выявления причин, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними. Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся». Проведение диагностик и психологических методик, направленных на формирование жизнестойкости
Профилактическая работа	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; Конкурсы рисунков и плакатов Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов; профилактические беседы «Как не стать жертвой преступления» Тематические классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению, посвященные Международному Дню Конституции РФ. Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни, вовлечение в активную внеурочную занятость, дискуссионные площадки. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня Проведение классных часов, мероприятий, участие в акциях; Организация участия во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры»; Участие в Онлайн-трансляции открытых уроков на профориентационном портале «ПроеКТОриЯ»;
Индивидуальная профилактическая работа	Беседы педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком. Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции

Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях. Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка (по мере необходимости) их на внутришкольный контроль.
--------------------------------------	---

### **2.1.10. Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение профессиональных проб;
- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, в том числе реализация профориентационного минимума (6-11 классы) на базовом уровне по направлениям: профориентационный урок в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОрия» и др.), курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»; онлайн диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников; информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях общедоступного сегмента Платформы Профориентационного минимума;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- оформление тематических стендов профориентационной направленности.

Детские общественные объединения.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к гимназии территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения российское движение детей и молодежи направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения «Движение первых» может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

### **2.1.11. Модуль «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность» (волонтерство)**

В современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим, одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса в настоящее время стало развитие социальной

активности обучающихся. Главная цель этого процесса – формирование гражданина, личности, способной не только полноценно жить в обществе, но и быть максимально ему полезным. Современная педагогическая практика опирается на личностно-ориентированное образование, с позиций которого ребенок рассматривается как субъект педагогического процесса, где наибольшее внимание уделяется созданию оптимальных условий для интеллектуального, социального и эмоционального развития растущей личности. Цель – формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом для приобретения

практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

**Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых»:** предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума. РДДМ действует по направлениям: Личностное развитие; Гражданская активность; Военно патриотическое направление; Информационно-медийное направление.

**Первичное отделение «Орлята России»:** удовлетворение потребности младших школьников в соц. активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с РДДМ; мероприятия в начальной и средней школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников; поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, проведения традиционных дел).

Реализация воспитательного потенциала детских общественных объединений и добровольческой деятельности МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» предусматривает:

- утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения)
- организация общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.)
- поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях (добровольничество), деятельности на благо конкретных людей и социального окружения.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **1.1 Кадровое обеспечение**

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений

культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания муниципалитета и края, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности.

Воспитательный процесс в МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	<p>Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».</p> <p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Руководит социально-психологической службой.</p> <p>Курирует деятельность Школьного самоуправления, волонтерского объединения.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений, направленных на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив, а также социальных проектов учащихся школы.
		<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при</p>

Педагог-психолог	1	наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении. Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Классный руководитель	6	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	9	Реализует воспитательный потенциал урока.

Более подробная информация о кадровом составе размещена на сайте школы (персональный состав педагогических работников, в том числе занимаемая должность (должности), уровень образования; квалификация; наименование направления подготовки и (или) специальности; повышении квалификации; профессиональная переподготовка и др)

## 1.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

Рабочая программа воспитания

Календарные планы воспитательной работы по уровням НОО, ОО

. Планы ВР классных руководителей

- Положение о классном руководстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

несовершеннолетних

- Положение об Управляющем совете.
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьном театре.
- Положение об организации питания обучающихся

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

На уровне ОО обучается 3 обучающихся с ОВЗ. Для данной категории обучающихся в МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» созданы особые условия.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на

принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

### **1.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с ОВЗ, из социально уязвимых групп (опекаемые, сироты, и др.), одаренных, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В ОУ реализуются следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - Вариант 8.1 для обучающихся 6 и 7 класса, а также Вариант 8.2 для обучающегося 9 класса.

#### **1.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Для поощрения и стимулирования социальной активности учащихся в школе действует локальный акт «Положение о поощрениях и награждении обучающихся Похвальным листом «За отличные успехи в учении», Похвальной грамотой «За успехи в изучении отдельных предметов», грамотой «За успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности».

В школе применяются следующие формы морального и материального поощрения.

- медаль «За особые успехи в учении» (1 и 2 степени) (на основании нормативных документов РФ)
- похвальный лист «За отличные успехи в учебе»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- грамота (диплом, сертификат участника);
- размещение информации на официальном сайте и в официальных аккаунтах социальных сетей;
- размещение фотографии учащегося на стенде «Ими гордится школа (с согласия ученика и родителей (законных представителей));
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса в МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Топшмотова» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях образования.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика с использованием различного диагностического инструментария («Методика диагностики личностного роста», «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»).

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностический инструментарий: диагностика «Достижения школьников» (оформляется сводной таблицей).

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными

руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Метод анкетирования направлен на выявление уровня организации воспитательной деятельности школы: качество организации внеурочной деятельности; деятельность классного руководителя; качество проводимого дополнительного образования.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» оформляется в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года.

**Календарный план воспитательной работы**

**2025 – 2026 гг.**

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	Ответственные
	уровень НОО (2-4 класс)	
<b>Сентябрь</b>		
<b>Школьный урок</b>	Урок «День Знаний» 1 сентября Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026 год 03.09. День окончания Второй мировой войны Уроки Здоровья 08.09. Международный день распространения грамотности	Учителя-предметники Библиотекарь
<b>Классное руководство</b>	Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов Классные часы по изучению Устава школы, правил поведения, правил внутреннего распорядка учащихся (1-4 классы) Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Торжественная линейка «Праздник первого звонка» Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 1.09.2024 и в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий. «День Здоровья» Участие в конкурсе «Тебе, учитель, посвящается» Мероприятия в рамках празднования Всероссийского дня трезвости Книжная выставка «Права ученика в школе»	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию Учитель физической культуры Классные руководители Библиотекарь
<b>Внеурочная деятельность</b>	Разговоры о важном Спортивные игры Основы функциональной грамотности: финансовая Орлята Умелые ручки	Классные руководители Библиотекарь Учителя-предметники

<b>Профилактика и безопасность</b>	<p>Уроки в рамках «Недели безопасности»          Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.          «День солидарности в борьбе с терроризмом»          Мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа- дом»,          учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.</p>	<p>Классные руководители          Учитель ОБЗР          Зам. директора по УВР</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание.          Информационное оповещение через классные группы.          Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся          Беседы с родителями по профилактике ДТП          Профилактика правонарушений          Лекторий «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».          Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.          Собрание Совета родителей          Размещение информации в родительских чатах</p>	<p>Классные руководители          Зам. директора по УВР          Социальный педагог</p>
<b>Самоуправление</b>	<p>Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей</p>	<p>Классные руководители          Зам. директора по УВР</p>
<b>Профориентация</b>	<p>Виртуальная экскурсия «Путешествие в мир многообразия профессий»          Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»</p>	<p>Классные руководители</p>
<b>Социальное партнёрство</b>	<p>Беседы по пожарной безопасности          Работа по плану с ГИБДД</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	<p>Оформление классных уголков</p>	<p>Классные руководители</p>
<b>Внешкольные мероприятия</b>	<p>Участие в мероприятиях различных уровней и направлений</p>	<p>Зам. директора по УВР          Учитель физической культуры          Классные руководители</p>
<b>Детские общественные объединения</b>	<p>Выборы в органы первичного отделения РДМ (органы самоуправления) (путем голосования)</p>	<p>Классные руководители          Советник по воспитанию</p>

	<p>Организация работы волонтерского движения Работа по ПЕРЕЧНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ</p>	Учитель ОБЗР
<b>Октябрь «Месячник Профилактики»</b>		
<b>Школьный урок</b>	<p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек» 1 октября Международный день Музыки</p>	Учителя-предметники Библиотекарь
<b>Классное руководство</b>	<p>Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности</p>	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	<p>Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий. Праздничный концерт «Спасибо за всё!» Всемирный день защиты животных. Конкурс рисунков «Берегите животных» Мероприятия, посвящённые Дню отца Осенний бал Работа лагеря дневного пребывания Акция «Наша жизнь в наших руках» Игра «Память»</p>	Классные руководители Советник по воспитанию
<b>Внеурочная деятельность</b>	<p>Разговоры о важном Спортивные игры Основы функциональной грамотности: финансовая Орлята Умелые ручки</p>	Классные руководители Библиотекарь Учителя-предметники
<b>Профилактика и безопасность</b>	<p>Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС Классные часы и беседы: «Здоровым быть модно», «Мы за здоровый образ жизни»</p>	Классные руководители Учитель ОБЗР
<b>Работа с родителями</b>	<p>Классные родительские собрания Информационное оповещение через классные группы Общешкольное родительское собрание</p>	Классные руководители Зам. директора по УВР

<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	Классные руководители
<b>Профориентация</b>	Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...») Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия» Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.	Классные руководители Учителя – предметники Советник по воспитанию
<b>Социальное партнёрство</b>	Работа по плану с ГИБДД	Классные руководители Советник по воспитанию
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Праздничное украшение кабинетов ко Дню учителя.	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Экскурсии на предприятия и учреждения	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	Подготовка Праздничного концерта ко дню учителя Акция «Внуки по переписке», посвященная дню пожилых людей Работа по ПЕРЕЧНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ	Классные руководители, Советник по воспитанию
<b>Ноябрь «Месячник гражданско-правового воспитания»</b>		
<b>Школьный урок</b>	Урок День народного единства (4 ноября) 30 ноября: библиотечный урок «День Государственного герба Российской Федерации» Урок «День правовой помощи детям» Сдача норм ГТО Музейные занятия	Учителя – предметники Классные руководители
<b>Классное руководство</b>	Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей День Государственного герба Российской Федерации (30.11) Классные часы с проведением инструктажей «Осторожно - гололед!», «Опасный лёд», «Безопасность в зимний период», «Осторожно – сход снега с крыш!» Уроки правовой помощи детям День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Классные руководители

<b>Основные школьные дела</b>	<p>Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий.</p> <p>«День народного единства»  «Международный день уважения»  «День матери в России». Видеопоздравления  Выставка книг в библиотеке: «Международный день уважения» (Библиотекарь)  Социально-психологическая акция «День подарков просто так»</p>	<p>Зам. директора по УВР  Библиотекарь  Классные руководители</p>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<p>Разговоры о важном  Спортивные игры  Основы функциональной грамотности:  финансовая  Орлята  Умелые ручки</p>	<p>Классные руководители  Учителя-предметники</p>
<b>Профилактика и безопасность</b>	<p>Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»  Конкурс плакатов для учащихся «Спорт – это жизнь!»</p>	<p>Классные руководители  Советник по воспитанию</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.  Информационные оповещения через классные группы.  Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.  Заседание Совета родителей.</p>	<p>Классные руководители  Советник по воспитанию</p>
<b>Самоуправление</b>	<p>Работа в соответствии с обязанностями</p>	<p>Классные руководители</p>
<b>Профориентация</b>	<p>Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»  Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»</p>	<p>Советник по воспитанию</p>
<b>Социальное партнёрство</b>	<p>Беседа с участковым уполномоченным и инспектором ПДН</p>	<p>Классные руководители  Советник по воспитанию</p>
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	<p>Украшение школы ко Дню матери и создание видео поздравлений</p>	<p>Классные руководители</p>
<b>Внешкольные мероприятия</b>	<p>Участие в соцактивностях ко Дню народного единства  Участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней</p>	<p>Зам. директора по УВР  Классные руководители</p>
<b>Детские общественные объединения</b>	<p>Конкурс классных уголков.  Работа в соответствии с планом.  Работа по ПЕРЕЧНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ</p>	<p>Классные руководители  Советник по воспитанию</p>

<b>Декабрь</b>		
<b>Школьный урок</b>	Единый урок «День неизвестного солдата» Урок в библиотеке «День Героев Отечества» 10.12 – единый урок «Права человека» Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026 год Урок-цифры Музейные занятия	Учителя–предметники Классные руководители
<b>Классное руководство</b>	Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий. Новогодние мероприятия. Оформление классов и школы к Новому году День Конституции Российской Федерации	Классные руководители, Советник по воспитанию
<b>Внеурочная деятельность</b>	Разговоры о важном Спортивные игры Основы функциональной грамотности: финансовая Орлята Умелые ручки	Классные руководители Учителя-предметники
<b>Профилактика и безопасность</b>	Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами.	Классные руководители Учитель ОБЗР
<b>Работа с родителями</b>	Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей Проведение тематических родительских собраний Информационное оповещение через классные группы. Помощь в подготовке новогодних мероприятий.	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	Классные руководители Советник по воспитанию
<b>Профориентация</b>	Встреча с родителями – представителями различных профессий. Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия».	Классные руководители Советник по воспитанию
<b>Социальное партнёрство</b>	Объединения дополнительного образования «Кванториум»	Классные руководители Советник по воспитанию

<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Украшение школы к Новому году Праздничное оформление школы окон	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Участие в новогодних мероприятиях	Зам. директора по УВР Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	День волонтера Акция «Кормушка» Анализ работы за 1 полугодие 2025-2026 учебного года Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ 3 декабря: Международный день инвалидов (акция)	Классные руководители

**Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»**

<b>Школьный урок</b>	Проведение тематических уроков гражданственности: «Будущее моей страны – мое будущее» Музейные уроки	Учителя-предметники
<b>Классное руководство</b>	Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей Мероприятия «Памяти жертв Холокоста», День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Классные руководители Советник по воспитанию
<b>Основные школьные дела</b>	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Мероприятия «Блокадный Ленинград» Акция «Дарите книги с любовью»	Зам. директора по УВР Библиотекарь Классные руководители
<b>Внеурочная деятельность</b>	Разговоры о важном Спортивные игры Основы функциональной грамотности: финансовая Орлята Умелые ручки	Классные руководители Учителя-предметники
<b>Профилактика и безопасность</b>	Пятиминутки по ПБ	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	Родительские собрания (согласно плану). Информационное оповещение родителей через классные группы.	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	Классные руководители Советник по воспитанию

<b>Профориентация</b>	Викторина «В мире профессий» Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»	Классные руководители Советник по воспитанию
<b>Социальное партнёрство</b>	Работа по плану Соревнования по графику	Зам. директора по УВР
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Оформление сменной выставки «Слушай, страна, говорит Ленинград» Акция «Блокадный хлеб» Свеча памяти	Классные руководители Советник по воспитанию
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Участие в спортивных мероприятиях	Учитель физической культуры
<b>Детские общественные объединения</b>	Работа в соответствии с планом. Работа по ПЕРЕЧНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ	Классные руководители Советник по воспитанию
<b>Февраль «Месячник нравственно-патриотического воспитания»</b>		
<b>Школьный урок</b>	Проведение Уроков мужества. 8 февраля: День РОССИЙСКОЙ НАУКИ 15 февраля: Библиотечный урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Учителя – предметники Классные руководители
<b>Классное руководство</b>	Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей Подготовка к мероприятиям, посвященным 23 февраля	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02) Конкурс стенгазет «Защитникам посвящается...» «Широкая масленица»	Зам. директора по УВР Педагог ОБЗР Классные руководители
<b>Внеурочная деятельность</b>	Разговоры о важном Спортивные игры Основы функциональной грамотности: финансовая Орлята Умелые ручки	Классные руководители Руководители ВД

<b>Профилактика и безопасность</b>	Классные часы с проведением инструктажей «Осторожно - гололед!», «Опасный лёд», «Безопасность в зимний период»	Классные руководители Учитель ОБЗР Зам. директора по УВР
<b>Работа с родителями</b>	Проведение тематических родительских собраний Информационное оповещение через классные группы.	Классные руководители Зам. директора по УВР
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	Классные руководители Советник по воспитанию
<b>Профорентация</b>	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» (4 кл.) Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	Организации и учреждения района	Зам. директора по УВР
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Оформление выставок ко Дню защитника Отечества	Классные руководители Советник по воспитанию
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Участие в спортивных мероприятиях Участие в мероприятиях к 23 февраля	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	Акция «Кормушка» Акция «Письмо солдату»	Классные руководители Советник по воспитанию
<b>Март</b>		
<b>Школьный урок</b>	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026 год 27 марта: библиотечный урок «Всемирный день театра»	Учителя – предметники Советник по воспитанию
<b>Классное руководство</b>	Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей Конкурс творческих работ «Мамочка моя»	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Акция «Внуки по переписке» Создание видео поздравлений для женщин День воссоединения Крыма с Россией (18.03)	Зам. директора по УВР Классные руководители
<b>Внеурочная деятельность</b>	Разговоры о важном Спортивные игры Основы функциональной грамотности: финансовая Орлята Умелые ручки	Классные руководители Учителя -предметники
<b>Профилактика и безопасность</b>	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, профилактика ДДТТ, уроки здоровья)	Классные руководители Учитель ОБЗР Зам. директора по УВР

<b>Работа с родителями</b>	Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы.	Классные руководители Зам. директора по УВР
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	Классные руководители
<b>Профорентация</b>	Участие в работе всероссийского профорентационного проекта «ПроеКТОриЯ»,	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	Работа с организациями и учреждениями района и области	Зам. директора по УВР
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Оформление школы к празднику 8 Марта.	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Экскурсии Участие в спортивных мероприятиях Участие в культурно-массовых мероприятиях	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	«Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД; Акция «Улыбнись жизни». Работа по ПЕРЕЧНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ	Классные руководители
<b>Апрель</b>		
<b>Школьный урок</b>	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026 год Гагаринский урок «Космос – это мы»	Учителя–предметники
<b>Классное руководство</b>	Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Семейный Праздник «Пасха – праздник праздников». Всемирный День Земли Круглый стол по воспитанию уважения «Мы сильны, потому что едины».	Зам. директора по УВР Классные руководители
<b>Внеурочная деятельность</b>	Разговоры о важном Спортивные игры Основы функциональной грамотности: финансовая Орлята Умелые ручки	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>	Пятиминутки безопасности Встреча с инспектором ПДН	Классные руководители

<b>Работа с родителями</b>	Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы	Классные руководители Зам. директора по УВР
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	Классные руководители Советник по воспитанию
<b>Профориентация</b>	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»	Классные руководители Советник по воспитанию
<b>Социальное партнёрство</b>	Кружки	Зам. директора по УВР
	Работа по плану с ГИБДД	
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Оформление школы ко Дню Победы «Окна Победы» Акции «Георгиевская ленточка» Акция «Внуки по переписке» Акция «Письмо ветерану» Музейные уроки	Классные руководители Советник по воспитанию
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Экскурсии	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	Акция «День космонавтики» Работа по ПЕРЕЧНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ	Классные руководители
<b>Май месячник «81 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»</b>		
<b>Школьный урок</b>	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026 год 24 мая: День славянской письменности и культуры	Учителя-предметники Советник по воспитанию
<b>Классное руководство</b>	Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей Подготовка Анализа воспитательной работы по классу	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Праздник Весны и Труда Мероприятия, посвященные Дню Победы Смотр строя и песни. Первый выпускной «Прощай начальная школа» (4 класс). Торжественная линейка, посвященная окончанию 2025-2026 учебного года. Последний звонок	Зам. директора по УВР Классные руководители

<b>Внеурочная деятельность</b>	Разговоры о важном Спортивные игры Основы функциональной грамотности: финансовая Орлята Умелые ручки	Классные руководители, учителя- предметники
<b>Профилактика и безопасность</b>	Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности в период летних каникул	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. Работа летнего пришкольного лагеря. Инструктаж для родителей в период летних каникул. Заседание Совета родителей	Классные руководители Зам. директора по УВР
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Окна Победы»	Классные руководители Советник по воспитанию
<b>Профориентация</b>	Деловая игра «Профессионал». Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия».	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	Работа с учреждениями района и области Экскурсии. «Бессмертный полк»	Зам. директора по УВР
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Оформление школы к торжественной линейке «Последний звонок». Акция «Окно Победы»	Классные руководители, Советник по воспитанию
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Экскурсии Мероприятия в рамках Месячника Победы (празднование «Дня Победы», «Бессмертный полк»)	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	Анализ работы детских общественных объединений Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы», Экологический БУНТ День детских общественных организаций России (19.04) Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка Работа по ПЕРЕЧНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ	Классные руководители
<b>Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»</b>		

<b>Классное руководство</b>	Организация летнего отдыха детей. Анализ результативности воспитательной работы с классом за 2025- 2026 учебный год. Составление плана работы на 2026-2027 учебный год.	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>		
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	Классные руководители Зам. директора по УВР Начальник лагеря
<b>Самоуправление</b>		
<b>Профориентация</b>	Трудовой десант	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей (согласно плану). Праздник, посвященный Дню защиты детей «Давайте устроим большой хоровод» Составление отчета о работе школьного лагеря. 1 июня – флэшмоб «Возьмёмся за руки, друзья!». Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 01.06.2026 и церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день смены. День России (12.06) День памяти и скорби (22.06) День молодежи (27.06) День семьи, любви и верности (08.07) Подготовка к линейке 01.09.2026	Начальник лагеря Педагог-организатор Зам. директора по УВР
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Тематической оформление в лагере с дневным пребыванием детей Оформление центрального входа ко Дню знаний.	Начальник лагеря
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Участие в районных мероприятиях	Начальник лагеря
<b>Социальное партнёрство</b>	Экскурсии, мероприятия.	Начальник лагеря
<b>Профилактика и безопасность</b>	Проведение инструктажей с обучающимися	Начальник лагеря
<b>Детские общественные объединения</b>	Участие в акциях	

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		Ответственные
	уровень ООО (5-9 класс)		
	Сентябрь		

<b>Школьный урок</b>	Урок «День Знаний» 1 сентября Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026 год 03.09. День окончания Второй мировой войны Уроки Здоровья 08.09. - Международный день распространения грамотности	Учителя-предметники Библиотекарь
<b>Классное руководство</b>	Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов Классные часы по изучению Устава школы, правил поведения, правил внутреннего распорядка учащихся (5-9 классы) Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности Диагностика адаптации в 5 классе	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Торжественная линейка «Праздник первого звонка» Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 1.09.2024 и в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий. «День Здоровья» Участие в конкурсе «Тебе, учитель, посвящается» Мероприятия в рамках празднования Всероссийского дня трезвости Книжная выставка «Права ученика в школе» (5-9 классы)	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Учитель физической культуры Классные руководители Библиотекарь
<b>Внеурочная деятельность</b>	Разговоры о важном Функциональная грамотность: читательская Функциональная грамотность: математическая ОВП Семьеведение В мире математики За страницами учебника Функциональная грамотность: финансовая Финансовая грамотность: финансовая культура Россия – мои горизонты («Билет в будущее»)	Классные руководители Библиотекарь Учителя-предметники

<b>Профилактика и безопасность</b>	Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. «День солидарности в борьбе с терроризмом» Мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа- дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.	Классные руководители Учитель ОБЗР Зам. директора по ВР
<b>Работа с родителями</b>	Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание. Информационное оповещение через классные группы. Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся Беседы с родителями по профилактике ДТП Профилактика правонарушений Лекторий «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)». Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. Собрание Совета родителей Размещение информации в родительских чатах	Классные руководители Зам. директора по УВР
<b>Самоуправление</b>	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей Участие в выборах школьного Совета старшеклассников	Классные руководители Зам. директора по УВР
<b>Профориентация</b>	Виртуальная экскурсия «Путешествие в мир многообразия профессий» Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	Беседы по пожарной безопасности Работа по плану с ГИБДД	Зам. директора по УВР
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Оформление классных уголков	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Участие в мероприятиях различных уровней и направлений	Зам. директора по УВР Учитель физической культуры Классные руководители

<b>Детские общественные объединения</b>	Выборы в органы первичного отделения «Движения Первых» (органы самоуправления) (путем голосования) Организация работы волонтерского движения Работа по ПЕРЕЧНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ	Классные руководители Советник по воспитанию Учитель ОБЗР
<b>Октябрь «Месячник Профилактики»</b>		
<b>Школьный урок</b>	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек» 1 октября Международный день Музыки	Учителя – предметники Библиотекарь
<b>Классное руководство</b>	Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности Диагностика адаптации в 5 классе	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий. Праздничный концерт «Спасибо за всё!» Всемирный день защиты животных. Конкурс рисунков «Берегите животных» Мероприятия, посвящённые Дню отца Осенний бал Работа лагеря дневного пребывания Акция «Наша жизнь в наших руках» Игра «Память»	Классные руководители Советник по воспитанию Начальник лагеря
<b>Внеурочная деятельность</b>	Разговоры о важном Функциональная грамотность: читательская Функциональная грамотность: математическая ОВП Семьеведение В мире математики За страницами учебника Функциональная грамотность: финансовая Финансовая грамотность: финансовая культура	Классные руководители Библиотекарь Учителя-предметники

	Россия – мои горизонты («Билет в будущее»)	
<b>Профилактика и безопасность</b>	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС Классные часы и беседы: «Здоровым быть модно», «Мы за здоровый образ жизни»	Классные руководители Учитель ОБЗР
<b>Работа с родителями</b>	Классные родительские собрания Информационное оповещение через классные группы Общешкольное родительское собрание	Классные руководители Заместитель директора по УВР
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	Классные руководители
<b>Профориентация</b>	Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...») Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями- предметниками.	Классные руководители Учителя-предметники Советник по воспитанию
<b>Социальное партнёрство</b>	Объединения дополнительного образования. Работа по плану с ГИБДД	Классные руководители Советник по воспитанию
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Праздничное украшение кабинетов ко Дню учителя.	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Экскурсии на предприятия и учреждения	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	Подготовка Праздничного концерта ко дню учителя (выступления от 5- 9 классов). Акция «Внуки по переписке», посвященная дню пожилых людей Работа по ПЕРЕЧНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ	Классные руководители, Советник по воспитанию
<b>Ноябрь «Месячник гражданско-правового воспитания»</b>		

<b>Школьный урок</b>	Урок День народного единства (4 ноября) 30 ноября: библиотечный урок «День Государственного герба Российской Федерации» Урок «День правовой помощи детям» Сдача норм ГТО Музейные занятия	Учителя – предметники Классные руководители
<b>Классное руководство</b>	Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов День Государственного герба Российской Федерации (30.11) Классные часы с проведением инструктажей «Осторожно - гололед!», «Опасный лёд», «Безопасность в зимний период», «Осторожно – сход снега с крыш!» Уроки правовой помощи детям (5-9 классы) День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий. «День народного единства» «Международный день уважения» «День матери в России». Видеопоздравления Выставка книг в библиотеке: «Международный день уважения» (Библиотекарь) Социально-психологическая акция «День подарков просто так»	Зам. директора по УВР Библиотекарь Классные руководители
<b>Внеурочная деятельность</b>	Разговоры о важном Функциональная грамотность: читательская Функциональная грамотность: математическая ОВП Семьеведение В мире математики За страницами учебника Функциональная грамотность: финансовая Финансовая грамотность: финансовая культура Россия – мои горизонты («Билет в будущее»)	Классные руководители Учителя-предметники
<b>Профилактика и безопасность</b>	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» Конкурс плакатов для учащихся 5-9 классов «Спорт – это жизнь!»	Классные руководители Советник по воспитанию

<b>Работа с родителями</b>	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационные оповещения через классные группы. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. Заседание Совета родителей.	Классные руководители Советник по воспитанию
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	Классные руководители
<b>Профориентация</b>	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны» Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»	Советник по воспитанию
<b>Социальное партнёрство</b>	Объединения дополнительного образования. Беседа с участковым уполномоченным и инспектором ПДН	Классные руководители Советник по воспитанию
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Украшение школы ко Дню матери и создание видео поздравлений	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Участие в соцактивностях ко Дню народного единства Участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней	Зам. директора по УВР Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	Конкурс классных уголков. Работа в соответствии с планом. Работа по ПЕРЕЧНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ	Классные руководители Советник по воспитанию
<b>Декабрь</b>		
<b>Школьный урок</b>	Единый урок «День неизвестного солдата» Урок в библиотеке «День Героев Отечества» 10.12 – единый урок «Права человека» Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026 год Урок-цифры Музейные занятия	Учителя-предметники Классные руководители
<b>Классное руководство</b>	Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий. Новогодние мероприятия. Оформление классов и школы к Новому году День Конституции Российской Федерации	Классные руководители Советник по воспитанию

<b>Внеурочная деятельность</b>	<p>Разговоры о важном</p> <p>Функциональная грамотность: читательская</p> <p>Функциональная грамотность: математическая</p> <p>ОВП</p> <p>Семьеведение</p> <p>В мире математики</p> <p>За страницами учебника</p> <p>Функциональная грамотность: финансовая</p> <p>Финансовая грамотность: финансовая культура</p> <p>Россия – мои горизонты («Билет в будущее»)</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p>
<b>Профилактика и безопасность</b>	<p>Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности</p> <p>Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно- транспортного травматизма»</p> <p>Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами.</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Учитель ОБЗР</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей</p> <p>Проведение тематических родительских собраний</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Помощь в подготовке новогодних мероприятий.</p>	<p>Классные руководители</p>
<b>Самоуправление</b>	<p>Работа в соответствии с обязанностями</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p>
<b>Профорентация</b>	<p>Встреча с родителями – представителями различных профессий.</p> <p>Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ».</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p>
<b>Социальное партнёрство</b>	<p>Объединения дополнительного образования</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p>
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	<p>Украшение школы к Новому году</p> <p>Праздничное оформление школы окон</p>	<p>Классные руководители</p>
<b>Внешкольные мероприятия</b>	<p>Участие в новогодних мероприятиях</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p>

<b>Детские общественные объединения</b>	<p>День волонтера          Акция «Кормушка»          Анализ работы за 1 полугодие 2025-2026 учебного года          Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ          3 декабря: Международный день инвалидов (акция)</p>	Классные руководители
<b>Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»</b>		
<b>Школьный урок</b>	<p>Проведение тематических уроков гражданственности:          «Будущее моей страны – мое будущее»          Музейные уроки</p>	Учителя-предметники
<b>Классное руководство</b>	<p>Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов          Мероприятия «Памяти жертв Холокоста», День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</p>	Классные руководители, Советник по воспитанию
<b>Основные школьные дела</b>	<p>Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели.          Мероприятия «Блокадный Ленинград»          Акция «Дарите книги с любовью»</p>	Зам. директора по УВР Библиотекарь Классные руководители
<b>Внеурочная деятельность</b>	<p>Разговоры о важном          Функциональная грамотность: читательская          Функциональная грамотность: математическая          ОВП          Семейное воспитание          В мире математики          За страницами учебника          Функциональная грамотность: финансовая          Финансовая грамотность: финансовая культура          Россия – мои горизонты («Билет в будущее»)</p>	Классные руководители Учителя-предметники
<b>Профилактика и безопасность</b>	Пятиминутки по ПБ	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	<p>Родительские собрания (согласно плану).          Информационное оповещение родителей через классные группы.</p>	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	Классные руководители Советник по воспитанию

<b>Профориентация</b>	Викторина «В мире профессий» (5-6кл.) Деловая игра «Будущий профессионал» (8-9 кл.) Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия»	Классные руководители Советник по воспитанию
<b>Социальное партнёрство</b>	Работа по плану Соревнования по графику	Зам. директора по УВР
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Оформление сменной выставки «Слушай, страна, говорит Ленинград» Акция «Блокадный хлеб» Свеча памяти	Классные руководители Советник по воспитанию
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Участие в спортивных мероприятиях	Учитель физической культуры
<b>Детские общественные объединения</b>	Работа в соответствии с планом. Работа по ПЕРЕЧНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ	Классные руководители, Советник по воспитанию
<b>Февраль «Месячник нравственно-патриотического воспитания»</b>		
<b>Школьный урок</b>	Проведение Уроков мужества. 8 февраля: День РОССИЙСКОЙ НАУКИ 15 февраля: Библиотечный урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Учителя – предметники Классные руководители
<b>Классное руководство</b>	Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов Подготовка к мероприятиям, посвященным 23 февраля	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02) Конкурс стенгазет «Защитникам посвящается...» «Широкая масленица»	Зам. директора по УВР Учитель ОБЗР Классные руководители
<b>Внеурочная деятельность</b>	Разговоры о важном Функциональная грамотность: читательская Функциональная грамотность: математическая ОВП Семьеведение В мире математики За страницами учебника	Классные руководители Руководители ВД

	Функциональная грамотность: финансовая Финансовая грамотность: финансовая культура Россия – мои горизонты («Билет в будущее»)	
<b>Профилактика и безопасность</b>	Классные часы с проведением инструктажей «Осторожно - гололед!», «Опасный лёд», «Безопасность в зимний период», «Осторожно – сход снега с крыш!»	Классные руководители Учитель ОБЗР Зам. директора по УВР
<b>Работа с родителями</b>	Проведение тематических родительских собраний Информационное оповещение через классные группы.	Классные руководители Зам. директора по УВР
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	Классные руководители Советник по воспитанию
<b>Профориентация</b>	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» (7 кл.) Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	Организации и учреждения района и области	Зам. директора по УВР
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Оформление выставок ко Дню защитника Отечества	Классные руководители Советник по воспитанию
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Участие в спортивных мероприятиях Участие в мероприятиях к 23 февраля	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	Акция «Кормушка» Акция «Письмо солдату»	Классные руководители Советник по воспитанию
<b>Март</b>		
<b>Школьный урок</b>	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026 год 27 марта: библиотечный урок «Всемирный день театра»	Учителя – предметники Советник по воспитанию
<b>Классное руководство</b>	Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов Конкурс творческих работ «Мамочка моя»	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Акция «Внуки по переписке» Создание видео поздравлений для женщин День воссоединения Крыма с Россией (18.03)	Зам. директора по УВР Классные руководители

<b>Внеурочная деятельность</b>	Разговоры о важном Функциональная грамотность: читательская Функциональная грамотность: математическая ОВП Семьеведение В мире математики За страницами учебника Функциональная грамотность: финансовая Финансовая грамотность: финансовая культура Россия – мои горизонты («Билет в будущее»)	Классные руководители Учителя -предметники
<b>Профилактика и безопасность</b>	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, профилактика ДДТТ, уроки здоровья)	Классные руководители Учитель ОБЗР Зам. директора по УВР
<b>Работа с родителями</b>	Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы.	Классные руководители Зам. директора по УВР
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями	Классные руководители
<b>Профорентация</b>	Участие в работе всероссийского профорientационного проекта «ПроеКТОриЯ»,	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	Работа с организациями и учреждениями района и области	Зам. директора по УВР
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Оформление школы к празднику 8 Марта.	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Экскурсии Участие в спортивных мероприятиях Участие в культурно-массовых мероприятиях	
<b>Детские общественные объединения</b>	«Неделя безопасности дорожного движения», дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД; Акция «Улыбнись жизни». Работа по ПЕРЕЧНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ	Классные руководители
<b>Апрель</b>		
<b>Школьный урок</b>	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026 год Гагаринский урок «Космос – это мы»	Учителя-предметники
<b>Классное руководство</b>	Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов	Классные руководители

<b>Основные школьные дела</b>	<p>Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели.</p> <p>Семейный Праздник «Пасха – праздник праздников».</p> <p>Всемирный День Земли</p> <p>Круглый стол по воспитанию уважения «Мы сильны, потому что едины».</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<p>Разговоры о важном</p> <p>Функциональная грамотность: читательская</p> <p>Функциональная грамотность: математическая</p> <p>ОВП</p> <p>Семьеведение</p> <p>В мире математики</p> <p>За страницами учебника</p> <p>Функциональная грамотность: финансовая</p> <p>Финансовая грамотность: финансовая культура</p> <p>Россия – мои горизонты («Билет в будущее»)</p>	<p>Классные руководители</p>
<b>Профилактика и безопасность</b>	<p>Пятиминутки безопасности</p> <p>Встреча с инспектором ПДН</p>	<p>Классные руководители</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Проведение тематических родительских собраний.</p> <p>Информационное оповещение через классные группы</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
<b>Самоуправление</b>	<p>Работа в соответствии с обязанностями</p>	<p>Классные руководители,</p> <p>Советник по воспитанию</p>
<b>Профориентация</b>	<p>Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p>
<b>Социальное партнёрство</b>	<p>Кружки</p> <p>Работа по плану с ГИБДД</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	<p>Оформление школы ко Дню Победы</p> <p>«Окна Победы»</p> <p>Акции «Георгиевская ленточка»</p> <p>Акция «Внуки по переписке»</p> <p>Акция «Письмо ветерану»</p> <p>Музейные уроки</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p>
<b>Внешкольные мероприятия</b>	<p>Экскурсии</p>	<p>Классные руководители</p>

<b>Детские общественные объединения</b>	Акция «День космонавтики» Работа по ПЕРЕЧНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И	Классные руководители
<b>Май месячник «81 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»</b>		
<b>Школьный урок</b>	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026 год 24 мая: День славянской письменности и культуры	Учителя-предметники Советник по воспитанию
<b>Классное руководство</b>	Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов Подготовка Анализа воспитательной работы по классу	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Праздник Весны и Труда Мероприятия, посвященные Дню Победы Смотр строя и песни. Первый выпускной «Прощай начальная школа» (4 класс). Торжественная линейка, посвященная окончанию 2025-2026 учебного года. Последний звонок	Зам. директора по УВР Классные руководители
<b>Внеурочная деятельность</b>	Разговоры о важном Функциональная грамотность: читательская Функциональная грамотность: математическая ОВП Семьеведение В мире математики За страницами учебника Функциональная грамотность: финансовая Финансовая грамотность: финансовая культура Россия – мои горизонты («Билет в будущее»)	Классные руководители Учителя-предметники
<b>Профилактика и безопасность</b>	Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности в период летних каникул	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. Работа летнего пришкольного лагеря. Инструктаж для родителей в период летних каникул. Заседание Совета родителей	Классные руководители Зам. директора по УВР Начальник лагеря

<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Аллея выпускников» Акция «Окна Победы»	Классные руководители Советник по воспитанию
<b>Профорientация</b>	Деловая игра «Профессионал». Участие в работе всероссийского профорientационного проекта «ПроеКТОриЯ».	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	Работа с учреждениями района и области Экскурсии. «Бессмертный полк»	Зам. директора по УВР
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Оформление школы к торжественной линейке «Последний звонок». Акция «Окно Победы» Оформление 1 этажа к встрече детей детского лагеря с дневным пребыванием	Начальник лагеря
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Экскурсии Мероприятия в рамках Месячника Победы (празднование «Дня Победы», «Бессмертный полк»)	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	Анализ работы детских общественных объединений Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы», Экологический БУНТ День детских общественных организаций России (19.04) Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка Работа по ПЕРЕЧНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ	Классные руководители
<b>Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»</b>		
<b>Классное руководство</b>	Организация летнего отдыха детей. Анализ результативности воспитательной работы с классом за 2025- 2026 учебный год. Составление плана работы на 2026-2027 учебный год.	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>	ОГЭ, ЕГЭ.	Педагоги
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	Классные руководители Зам. директора по УВР Начальник лагеря
<b>Самоуправление</b>		

<b>Профорентация</b>	Трудовой десант	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей (согласно плану). Праздник, посвященный Дню защиты детей «Давайте устроим большой хоровод» Составление отчета о работе школьного лагеря. 1 июня – флэшмоб «Возьмёмся за руки, друзья!». Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 1.06.2023 и церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день смены. День России (12.06) День памяти и скорби (22.06)	Начальник лагеря Педагог-организатор Зам. директора по УВР
	День молодежи (27.06) День семьи, любви и верности (08.07) Подготовка к линейке 01.09.2024	
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Тематической оформление в лагере с дневным пребыванием детей Оформление центрального входа ко Дню знаний.	Начальник лагеря
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Участие в городских мероприятиях	Начальник лагеря
<b>Социальное партнёрство</b>	Экскурсии, мероприятия.	Начальник лагеря
<b>Профилактика и безопасность</b>	Проведение инструктажей с обучающимися	Начальник лагеря
<b>Детские общественные объединения</b>	Участие в акциях	

