Приложение № 2

Приложение к АООП ООО, утвержденной приказом по школе	УТВЕРЖДЕН
от 28.08.2025 г. №149	Приказом № 149 от 28.08.2025 г.
ПРИНЯТО	ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы	Управляющим советом школы
(протокол № 10 от 28.08.2025 г.)	(протокол №1 от 29.08.2025 г.)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающейся 6 класса с умственной отсталостью Вариант 8.1

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Серебрянская средняя общеобразовательная школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества Виктора Тошмотова» Раздольненского района Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» на 2025-2026 учебный год основан на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ
 "Об образовании в Российской Федерации".
- 2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1026 «Об федеральной утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся c умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ред. от 17.07.2024) "Об федеральной адаптированной утверждении основной общеобразовательной обучающихся программы умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
- 3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).
- 4. Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2025 N 83082)

- 5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 6. Локальный акт школы «Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Серебрянская школа детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» Раздольненского района Республики Крым.
- 7. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 г. №1311/01-14

Учебный план обучения на дому для обучающейся 6 класса формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599, и федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 и реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования.

На основании письменных заявлений родителей (законных представителей), образовательная деятельность в МБОУ «Серебрянская школа — детский сад имени кавалера ордена мужества В.Тошмотова» Раздольненского района Республики Крым осуществляется на государственном языке РФ — русском.

Структура учебного плана обучения на дому содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая

участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 5 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности, и часы на коррекционноразвивающую область. Курсы коррекционно-развивающей направленности определяются согласно рекомендациям ПМПК.

Одной из важнейших составляющих обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию учителя, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных и электронных технологий. Содержание самостоятельной работы определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

2. Организация образовательного процесса обучения на дому

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Организация образовательного процесса обучения на дому регламентируется АООП ООО, включающей индивидуальный учебный план обучающегося, рабочие учебных Реализация программы предметов, расписание занятий. образовательных программ и выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией и осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей и особенностей эмоционально - волевой сферы, характера лечения заболевания, рекомендаций медицинской организации и рекомендаций ПМПК

Школа самостоятельно определяет продолжительность учебной недели и может изменять её в течение года.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому самостоятельно разрабатывается и утверждается образовательной организацией с учётом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарногигиеническими требованиями и рекомендациями ПМПК.

Индивидуальный учебный план в полной мере может быть реализован за счёт различных форм организации учебной деятельности:

- на дому (в домашних условиях, с обязательным посещением обучающегося педагогами);
- очной с посещением учебных занятий обучающимся в образовательной организации;
- дистанционной;
- самостоятельной работы.

Формы изучения учебных предметов и/или курсов индивидуального учебного плана могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся.

Количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учётом внеурочной деятельности) должно составлять не менее 50% учебной нагрузки. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегйся на дому.

Промежуточная аттестация для обучающейся 6 класса проводится в конце учебного года без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана в отметочной форме (соответствует годовой отметке) в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов составлен индивидуальный учебный план с участием родителей (законных представителей). За основу индивидуального учебного плана был использован 1 вариант - для образовательных организаций, в которых обучение в течение 5-ти лет ведется на русском языке. Сроки освоения ФАООП ООО (вариант 8.1.) обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 4 года.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучающейся 6 класса с умственной отсталостью Вариант 8.1 на 2025-2026 учебный год

Предметные	Учебные предметы	Количество часов в неделю по
		классу

области		Аудиторная нагрузка	Самостоятельн ая работа
	Обязательная ча	асть	pacera
Русский язык	Русский язык	2	2
илитература	Чтение (Литературное чтение)	2	2
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Природоведение	1	1
	География	1	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1
·	Мир истории	1	1
Технология	Труд (технология)	3	3
Физическа	Адаптивная	1	1
якультура	физическая		
	Культура		
Итого		14	14
Максимальная допустимая недельная			28
нагрузка при 5	- дневной учебной		
неделе			
Внеуро	чная деятельность (включая	я коррекционно –	развивающую
	обласп	<i>пь)</i>	
Коррекционно – ра	азвивающие занятия	2	
Коррекционный курс			
«Логопедические занятия»		2	
Внеурочная деятельность коммуникативной		1	
направленности			
«Функциональная	грамотность: финансы»		
Итого			5