

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Серебрянская средняя общеобразовательная школа - детский сад имени
кавалера ордена Мужества В.Тошмотова»
Раздольненского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО Протокол заседания ШМО учителей начальных классов от 25.08.2023г. № 1 Руководитель ШМО _____ Л.Р. Бочарникова	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно – воспитательной работе _____ Д.М.Сидякина 28.08.2023г.	УТВЕРЖДЕНА Приказ от 28.08.2023г. № 167 Директор МБОУ «Серебрянская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» _____ С.А.Кокоркина
---	--	--

**Рабочая программа
Орлята России
(Внеурочная деятельность)
1-4 классы
2023-2027 учебный год**

Составили:
Бочарникова Ленера Руслановна
Шаипова Диляра Серверовна
Седых Оксана Ивановна
Эмирова Эмине Эрпановна

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» для обучающихся 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями:

1. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Учебно-методического комплекса к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.
3. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно- нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками	содержания	учебно-
---	------------	---------

методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать

начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

У ученика будут сформированы коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;

умению слушать собеседника и вести диалог;

- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;

- умению определять общую цель и пути ее достижения.

У ученика будут сформированы познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;

- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;

- Обучающийся получит возможность научиться:

- работать с таблицами, картами, схемами;

- умению кодировать и декодировать информацию .

У ученика будут сформированы регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- *Обучающийся получит возможность научиться:*
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,
- Обучающийся получит возможность научиться:
- элементарным способам изучения природы и обществ (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключен сущностный нравственный идеал «Орленок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребенка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание

особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где дается возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребенку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни. Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

Согласно учебного плана на реализацию данной программы отводится в 1 классе – 1 час в неделю (33 учебных недели в год), во 2-4 классах - 1 час в неделю (34 часа за учебный год).

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра,

взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

8. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Тематическое планирование

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Орлята России» для 1-4 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает **цель воспитания** обучающихся на уровне начального общего образования – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом

- (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
 - знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
 - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
 - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
 - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
 - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
 - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
 - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
 - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

1 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Подготовительный этап к участию в программе	5 ч
2.	Орлёнок – Эрудит	4 ч
3.	Орлёнок – Доброволец	4 ч
4.	Орлёнок – Мастер	3 ч
5.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч
6.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	3 ч
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч
8.	Орлёнок – Лидер	5 ч
9.	Подведение итогов	1 ч

2 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	1 ч
2.	Орлёнок – Лидер	5 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	5 ч
4.	Орлёнок – Мастер	6 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	5 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	3 ч
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	3 ч
9.	Подведение итогов	2 ч

3 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	1 ч
2.	Орлёнок – Лидер	3 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч
4.	Орлёнок – Мастер	5 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	7 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	3 ч
7.	Орлёнок – Эколог	5 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5 ч
9.	Подведение итогов	1 ч

4 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	1 ч
2.	Орлёнок – Лидер	3 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч
4.	Орлёнок – Мастер	5 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	7 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	3 ч
7.	Орлёнок – Эколог	5 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5 ч
9.	Подведение итогов	1 ч

Лист корректировки

**Календарно-тематическое планирование
ОРЛЯТА РОССИИ
1 КЛАСС
(1 ЧАС В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО – 33 ЧАСА)**

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
			Подготовительный этап к участию в программе (5 ч)
1.			Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»
2.			«Мы будем друзьями в классе»
3.			«Волшебные слова дружбы»
4.			«Правила настоящих друзей»
5			Вводный Орлятский урок
			«Орленок – Эрудит» (4 ч)
6.			«Кто такой эрудит? Эрудит – это ...»
7.			«Всезнайка»
8.			«Встреча с интересным эрудитом – книгой»
9.			Подведем итоги
			«Орленок – Доброволец» (4 ч)
10.			«От слова к делу»
11.			«Спешить на помощь безвозмездно»
12.			Доброволец – это доброе сердце»
13.			Подведем итоги
			«Орленок – Мастер» (3 ч)
14.			«Мастер – это ...»
15.			«Мастерская Деда Мороза»
16.			«Класс мастеров»

			«Орленок – Спортсмен» (4 ч)
17.			«Утро мы начнем с зарядки»
18.			«Сто затей для всех друзей»
19.			«Веселые старты»
20.			«Азбука здоровья»
			«Орленок – хранитель исторической памяти» (3ч)
21.			«Орленок – хранитель исторической памяти»
22.			«История школы – моя история»
23.			«Поход в музей»
			«Орленок – Эколог» (4ч)
24.			«ЭКОЛГиЯ»
25.			«Каким должен быть настоящий эколог?»
26.			«В гости к природе»
27.			«Орлята – экологи»
			«Орленок – Лидер» (5 ч)
28.			«Лидер – это „„»
29.			«Я хочу быть лидером»
30.			«С командой действую!»
31.			«Как становятся лидерами?»
32.			«Мы дружный класс»
			Подведение итогов (1ч)
33.			Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году.

Лист корректировки

**Календарно-тематическое планирование
2 класс**

№ урока	Наименование разделов/ Тема урока	Количес тво часов	Дата проведения урока	
			по плану	фактичес кая
Старт Программы (1ч)				
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1		
	«Орленок – Лидер» (5ч)			
2.	«Лидер – это...»	1		
3.	«Я могу быть лидером»	1		
4.	«Как стать лидером?», «С командой действовать готов!»	1		
5.	«КЛАССный выходной»	1		
6.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		
	«Орленок – Эрудит» (5 ч)			
7.	«Кто такой эрудит?»	1		
8.	«Я – эрудит, а это значит...»	1		
9.	«Развиваемся играя!»	1		
10.	«КТД «Что такое? Кто такой?»	1		
11.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1		
	«Орленок – Мастер» (5 ч)			
12.	«Мастер – это...»,«Мастерами славится Россия»	1		
13.	«От идеи – к делу!»	1		
14.	«Город Мастеров»	1		
15.	КТД «Классный театр»	1		
16.	«Путь в мастерство» - подводим итоги	1		
	Подведение промежуточных итогов (1 ч)			
17.	Игра по итогам 3-х треков: «Орленок – эколог» «Орленок – Эрудит» «Орленок – Мастер»	1		
	«Орленок – Доброволец» (5 ч)			

18.	«От слова к делу»	1		
19.	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1		
20.	КТД «Создай хорошее настроение»	1		
21.	«С заботой о старших»	1		
22.	«Добровольцем будь всегда. Портрет добровольца»	1		
	Орленок – Спортсмен» (3 ч)			
23.	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1		
24.	«Должен быть режим у дня»	1		
25.	Спортивная игра- соревнование «Быстрее! Выше! Сильнее!»	1		
	Орленок – Эколог (4 ч)			
26.	«ЭКОЛОГиЯ»	1		
27.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		
28.	«Мой след на планете»	1		
29.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1		
	«Орленок – Хранитель исторической памяти» (3 ч)			
30.	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1		
31.	Кодекс «Орленка – Хранителя»	1		
32.	«Расскажи мне о России»	1		
	Подведение итогов (2 ч)			
33-34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2		
ИТОГО		34		

**Календарно-тематическое планирование
ОРЛЯТА РОССИИ
3 КЛАСС
(1 ЧАС В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО – 34 ЧАСА)**

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
			Старт Программы (1 ч)
1.	07.09		Вводный «Орлятский урок»
			«Орленок – Лидер» (3 ч)
2.	14.09		«Лидер – это...», «Я могу быть лидером»
3.	21.09		«КЛАССный выходной»
4.	28.09		КТД «Вместе мы сможем все»
			«Орленок – Эрудит» (4 ч)
5.	05.10		«Кто такой эрудит?»
6.	12.10		«Я – эрудит, а это значит...»
7.	19.10		КТД «Играй, учись и узнавай»
8.	26.10		Итоги трека «На старте новых открытий»
			«Орленок – Мастер» (4 ч)
9.	09.11		«Мастер – это...», «Россия мастеровая»
10.	16.11		«Город Мастеров»
11.	23.11		КТД «Мастер своего дела»

12.	30.11		«Путь в мастерство» – подводим итоги
			Подведение промежуточных итогов (1 ч)
13.	07.12		Игра по итогам 3-х треков: «Орленок – Лидер», «Орленок – Эрудит», «Орленок – Мастер»
			«Орленок – Доброволец» (7 ч)
14.	14.12		«От слова к делу»
15.	21.12		«Спешите на помощь безвозмездно!»
16.	28.12		КТД «Создай хорошее настроение»
17.			«С заботой о старших»
18.			КТД «Подари улыбку миру!»
19.			«Доброволец – это доброе сердце»
20.			«Портрет добровольца»
			«Орленок – Спортсмен» (3 ч)
21.			«Движение – жизнь!», «Основы ЗОЖ»
22.			КТД «Спортивное»
23.			Спортивная игра «Книга рекордов»
			«Орленок – Эколог» (5 ч)
24.			«ЭКОЛОГиЯ»
25.			«Страна экологии», «Мой след на планете»
26.			КТД «Знаю, умею, действую»
27.			Игра по станциям «Путешествие в природу»
28.			Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом
			«Орлёнок – хранитель исторической памяти» (5 ч)
29.			«Орлёнок – хранитель исторической памяти», «Традиции моей страны»
30.			Кодекс «Орленка – Хранителя»

31.			КТД История становится ближе»
32.			КТД «Мы - хранители памяти»
33.			«Расскажи мне о России»
			Подведение итогов (1 ч)
34.			Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году

Лист корректировки

Календарно-тематическое планирование
4 класс

№ урока	Наименование разделов/ Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока	
			по плану	фактическая
	Старт Программы (1 ч)			
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1		
	«Орленок – Лидер» (3 ч)			
2.	«Лидер – это...», «Я могу быть лидером»	1		
3.	«КЛАССный выходной»	1		
4.	КТД «Вместе мы сможем все»	1		
	«Орленок – Эрудит» (4 ч)			
5.	«Кто такой эрудит?»	1		
6.	«Я – эрудит, а это значит...»	1		
7.	КТД «Играй, учись и узнавай»	1		
8.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1		
	«Орленок – Мастер» (4 ч)			
9.	«Мастер – это...», «Россия мастеровая»	1		
10.	«Город Мастеров»	1		
11.	КТД «Мастер своего дела»	1		
12.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		
	Подведение промежуточных итогов (1 ч)			
13.	Игра по итогам 3-х треков: «Орленок – Лидер» «Орленок – Эрудит» «Орленок – Мастер»	1		
	«Орленок – Доброволец» (7 ч)			
14.	«От слова к делу»	1		
15.	«Спешите на помощь безвозмездно!»	1		
16.	КТД «Создай хорошее настроение»	1		
17.	«С заботой о старших»	1		

18.	КТД «Подари улыбку миру!»	1		
19.	«Доброволец – это доброе сердце»	1		
20.	«Портрет добровольца»	1		
	«Орленок – Спортсмен» (3 ч)			
21.	«Движение – жизнь!», «Основы ЗОЖ»	1		
22.	КТД «Спортивное»	1		
23.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1		
	«Орленок – Эколог» (5 ч)			
24.	«ЭКОЛОГиЯ»	1		
25.	«Страна экологии», «Мой след на планете»	1		
26.	КТД «Знаю, умею, действую»	1		
27.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		
28.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1		
	«Орлёнок – хранитель исторической памяти» (5 ч)			
29.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти», «Традиции моей страны»	1		
30.	Кодекс «Орленка – Хранителя»	1		
31.	КТД История становится ближе»	1		
32.	КТД «Мы - хранители памяти»	1		
33.	«Расскажи мне о России»	1		
	Подведение итогов (1 ч)			
34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
ИТОГО		34		