Приложение № 2

Приложение к АООП ООО, утвержденной приказом по школе от 28.08.2026 г. № 149	УТВЕРЖДЕН Приказом № 149 от 28.08.2026 г.
ПРИНЯТО Педагогическим советом школы (протокол №10 от 31.08.2026 г.)	ПРИНЯТО Управляющим советом школы (протокол №1 от 31.08.2026 г.)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося 8 класса с умственной отсталостью
Вариант 8.1
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Серебрянская средняя общеобразовательная школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества Виктора Тошмотова» Раздольненского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» на 2026-2027 учебный год основан на следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ред. от 17.07.2024) "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).
4. Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2025 N 83082)

5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Локальный акт школы «Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» Раздольненского района Республики Крым.
7. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 г. №1311/01-14

Учебный план обучения на дому для обучающегося 8 класса формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599, и федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 и реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования.

На основании письменных заявлений родителей (законных представителей), образовательная деятельность в МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена мужества В.Тошмотова» Раздольненского района Республики Крым осуществляется на государственном языке РФ – русском.

Структура учебного плана обучения на дому содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая

участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 5 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности, и часы на коррекционно-развивающую область. Курсы коррекционно-развивающей направленности определяются согласно рекомендациям ПМПК.

Одной из важнейших составляющих обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию учителя, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных и электронных технологий. Содержание самостоятельной работы определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

2. Организация образовательного процесса обучения на дому

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Организация образовательного процесса обучения на дому регламентируется АООП ООО, включающей индивидуальный учебный план обучающегося, рабочие программы учебных предметов, расписание занятий. Реализация образовательных программ и выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией и осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей и особенностей эмоционально - волевой сферы, характера лечения заболевания, рекомендаций медицинской организации и рекомендаций ПМПК

Школа самостоятельно определяет продолжительность учебной недели и может изменять её в течение года.

Индивидуальный учебный план обучающейся на дому самостоятельно разрабатывается и утверждается образовательной организацией с учётом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и рекомендациями ПМПК.

Индивидуальный учебный план в полной мере может быть реализован за счёт различных форм организации учебной деятельности:

- на дому (в домашних условиях, с обязательным посещением обучающегося педагогами);
- очной с посещением учебных занятий обучающимся в образовательной организации;
- дистанционной;
- самостоятельной работы.

Формы изучения учебных предметов и/или курсов индивидуального учебного плана могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся.

Количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учётом внеурочной деятельности) должно составлять не менее 50% учебной нагрузки. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Промежуточная аттестация для обучающегося 8 класса проводится в конце учебного года без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана в отметочной форме (соответствует годовой отметке) в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов составлен индивидуальный учебный план с участием родителей (законных представителей). За основу индивидуального учебного плана был использован 1 вариант - для образовательных организаций, в которых обучение в течение 5-ти лет ведется на русском языке. Сроки освоения ФАООП ООО (вариант 8.1.) обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 2 года.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося 8 класса с умственной отсталостью
Вариант 8.1
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	**Количество часов в неделю по классу**	
	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
Русский язык	2	2
Чтение (Литературное чтение)	2	2
Математика	2	1
Информатика	0,5	0,5
Биология	1	1
География	1	1
Основы социальной жизни	1	1
История Отечества	1	1
Труд (технология)	3	4
Адаптивная физическая культура	1	1
Итого	14,5	14,5
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	
Коррекционно – развивающие занятия	2	
Логопедический курс «Логопедические занятия»	2	
Коррекционно – развивающий курс «Ритмика»	1	
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» (совместно с 7 классом)		
Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» (совместно с 7 классом)		
Итого	**5**	