



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Серебрянская средняя общеобразовательная школа - детский сад имени
кавалера ордена Мужества Виктора Гошмотова»
Раздольненского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО Протокол заседания ШМО учителей гуманитарного цикла от 25.08.2023г. № 1 Руководитель ШМО _____ В.А.Гончаренко	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно – воспитательной работе _____ Д.М.Сидякина 28.08.2023г.	УТВЕРЖДЕНА Приказ от 28.08.2023г. № 167 Директор МБОУ «Серебрянская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Гошмотова» _____ С.А.Кокоркина
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»**

6 класс

2023-2024 учебный год

Составила:

Хайрединова Шевхие Толятовна

с. Серебрянка

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Крымскотатарский язык и литература» для 6 класса разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе:

-Рабочей программы (под редакцией Аблятипова А.С.) «Крымскотатарский язык (неродной)», «Крымскотатарская литература», разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования нового поколения, одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки РФ (протокол от 20.05.2015г. № 2/15) и включены в реестр основных общеобразовательных Основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ;

- учебного плана МБОУ «Серебрянская школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» на 2023/2024 учебный год.

Программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю).

Основное назначение изучения крымскотатарского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Крымскотатарский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на крымскотатарском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства) -
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- многофункциональностью (может выступать как средство приобретения знаний в самых различных областях).

Цель данной программы: развитие коммуникативных навыков учащихся, повышение уровня развития речи и работа над применением данных навыков в жизни.

Каждый народ, каждая нация, проживающая на Земле, является хозяином неповторимой бесценной сокровищницы родного языка.

Изучение курса направлено на достижение целей:

- формирование умений общаться на крымскотатарском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей школьников;
- формирование коммуникативной компетенции младшего школьника, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо), умений осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме;

- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
 - обогащение словарного запаса, применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
 - воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку.
- Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- формирование представлений о крымскотатарском языке как средстве межнационального общения Республики Крым, позволяющем добиваться взаимопонимания между людьми;
- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке;
- развитие личностных качеств учащегося, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием крымскотатарского языка;
- расширение лингвистического кругозора, формирование культуры общения;
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету, а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений, что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению крымскотатарским языком на следующей ступени образования
- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- овладение нормами родного литературного языка и обогащение словарного запаса.

Планируемые результаты освоения предмета «Крымскотатарский язык и литература»

Личностные результаты обучающихся:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, осознание себя гражданами многонационального государства;
- ценностное отношение к своей малой Родине, семейным традициям, государственной символике, родному языку, к России;
- элементарные представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;
- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;

- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов; осознание языка как основного средства общения между людьми; знакомство с языком через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции.

Метапредметные результаты обучающихся:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- формирование умений использовать крымскотатарский язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника; формирование мотивации к изучению крымскотатарского языка.

Предметные результаты обучающихся:

- овладение начальными представлениями о нормах крымскотатарского языка (орфографическими, лексическими, грамматическими), правилами речевого этикета;
- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями крымскотатарского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на крымскотатарском языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- формирование понятия о крымскотатарском языке как части национальной культуры народа;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с культурной жизнью своих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Требования к уровню подготовки обучающихся 6 класса.

Говорение. Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением: диалог этикетного характера

- уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; диалог-расспрос,
- уметь задавать вопросы: кто? что? когда? где? куда?; диалог-побуждение к действию,

- уметь обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ ее выполнить, используя побудительные предложения. Объем диалогического высказывания - 2-3 реплики с каждой стороны. Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в крымскотатарском языке. Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку. Объем монологического высказывания – 4-5 фраз.

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; основного содержания несложных сказок, рассказов с опорой на иллюстрацию. Время звучания текста для аудирования – до 1 минуты.

Чтение. Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах, интонации в целом. Чтение про себя и понимание текстов, содержащих только изученный материал, а также несложных текстов, содержащих отдельные новые слова; нахождение в тексте необходимой информации (*имени главного героя; места, где происходит действие, количество действующих лиц*). Использование двуязычного словаря учебника. Объем текстов – примерно 60-80 слов.

Письмо и письменная речь. Списывание текста; вписывание в текст и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений, абзаца. Написание с опорой на образец, словарные диктанты, диктанты по предметным рисункам.

Языковые знания и навыки (практическое усвоение)

Графика и орфография. Все буквы алфавита и звуко-буквенные соответствия. Основные правила чтения и орфографии (например, специфических букв *гь ,жъ, дж, нь*). Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и основных звукосочетаний крымскотатарского языка. Ударение в слове, особенность ударений в крымскотатарском языке. Интонация утвердительного, вопросительного (с вопросительным словом и без него) и побудительного предложений.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы в объеме 350-400 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения: простейшие устойчивые словосочетания, синонимы, антонимы, омонимы, реплики речевого этикета, отражающие культуру крымскотатарского народа. Начальное представление о способах словообразования - аффиксация в именах существительных.

В результате обучения обучающийся **научится:**

- работать с информацией;
- понимать на слух речь учителя во время ведения урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного; понимать детали текста;
- читать с полным пониманием содержания;
- понимать последовательность описываемых событий, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию;
- использовать полученные знания по крымскотатарскому языку в практической деятельности.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также:
 - делать выводы из прочитанного;
 - выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
 - выражать суждение относительно поступков героев;
 - соотносить события в тексте с личным опытом;
 - пополнять свои знания.

В письме обучающийся научится:

- правильно списывать текст на крымскотатарском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать записи (выписки из текста);
- делать подписи к рисункам;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
- отвечать письменно на вопросы.

Содержание учебного курса

Народоведение) - (3 ч.)

Национальная кухня крымских татар. Традиционные блюда крымских татар. Праздничный стол и его особенности. Народные промыслы.

Этика-(2 часа) Застольный этикет. Традиционные напитки крымских татар.

Эстетика –(2 часа) Историческая литература крымских татар. Героические и трагические страницы.

Фольклор (2 часа) Крымскотатарские песни и танцы. Танец «Хайтарма».

Лексика -(2 часа) Торговля. Фрукты и овощи.

Письмо- (2 часа) Части речи. Имя существительное. Категория принадлежности и сказуемости имени существительного. Особенности склонения имен существительных.

Чтение – (2 часа) Н. Челебиджихан «Ант эткенмен» («Я поклялся...»). Э. Амит «Ветаным меним». («Моя Родина»).

Говорение- (2 часа) Профессии. Выбор профессии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учетом рабочей программы воспитания

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Крымскотатарский язык и литература» для 6 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает **цель воспитания** обучающихся на уровне основного общего образования –личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений:

1. Формирование ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
2. Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.
3. Формирование ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
4. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
5. Формирование ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
6. Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
7. Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.
8. Формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
9. Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.

Формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

ОКЪУВ-ТАКЪВИМ ПЛАНЫ (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

Наименование разделов	Количество часов
Халкъшнаслыкъ (Народоведение)	3
Этика	2
Эстетика	2
Фольклор	2
Лексика	2
Язув (Письмо)	2
Окъув (Чтение)	2
Лакъырды этюв (Говорение)	2
Нетидже (Итого)	17

Лист корректировки

Календарно-тематическое планирование по курсу

«Крымскотатарский язык и литература»

(0,5 часа в неделю – итого 17 часов)

№ урока	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы	Наименование разделов и тем	Количество часов
Народоведение (3 ч.)				
1	08.09		Национальная кухня крымских татар.	1
2	22.09		Традиционные блюда крымских татар.	1
3	06.10		Народные промыслы.	1
Этика (2 ч.)				
4	20.10		Застольный этикет.	1
5	17.11		Традиционные напитки крымских татар.	1
Эстетика (2 ч.)				
6	01.12		Историческая литература крымских татар.	1
7	15.12		Героические и трагические страницы.	1
Фольклор (2 ч.)				
8			Крымскотатарские песни и танцы.	1
9			Танец «Хайтарма».	1
Лексика (2 ч.)				
10			Фрукты и овощи.	1
11			Транспорт.	1
Письмо (2 ч.)				
12			Части речи.	1

13			Имя существительное. Имя прилагательное	1
Чтение (2 ч.)				
14			Н. Челебиджихан «Ант эткенмен» («Я поклялся...»).	1
15			Э. Амит «Ветаным меним». («Моя Родина)	1
03.05 Говорение (2 ч.)				
16			Профессии. Выбор профессии.	1
17			Повторение изученного	1

Лист корректировки