

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Серебрянская средняя общеобразовательная школа – детский сад  
имени кавалера ордена Мужества Виктора Тошмотова»  
Раздольненского района Республики Крым**

<b>РАССМОТРЕНО</b> Протокол заседания ШМО учителей физкультурно – оздоровительного и художественно – эстетического циклов от <b>26.08.2025г.</b> № 1 Руководитель ШМО ____ Э.Э.Эмирова	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по учебно – воспитательной работе _____ Д.М.Сидякина  28.08.2025г.	<b>УТВЕРЖДЕНА</b> Приказ от 28.08.2025г. № 147 Директор МБОУ «Серебрянская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» _____ С.А.Кокоркина
---	---	--

**Рабочая программа  
Труд (технология)  
9 класс  
(Обучение на дому)  
2025 – 2026 учебный год**

**Составила  
Мартынюк Юлия Викторовна**

**с. Серебрянка  
2025 год**

## **Пояснительная записка.**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Данная программа по трудовому обучению (швейное дело) в 9 классе составлена на основе Программ для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.

Предлагаемая программа ориентирована на использование учебника: Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение, 2015г.

**Цель** изучения предмета труд (технология) заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 9 классе способствует получению обучающимися первоначальной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет труд (технология) способствует решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общее число часов, отведённых для изучения предмета труд

(технология), составляет 170 часов в 9 классе - 68 часа (2 часа в неделю обучение на дому 102 ч., 3 часа в неделю самообразование).

### **Содержание учебного предмета труд (технология).**

Программа по труду (технология) в 9 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определена трудовая подготовка: "Швейное дело". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### **Для 9 класса**

#### **Вводное занятие**

- Бытовая швейная машина с электроприводом.
- Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.  
*Изделие.* Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.
- Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.

*Изделие.* Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

- Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда

*Изделие.* Наволочка с клапаном.

- Понятие о ткацком производстве
- Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника

*Изделие.* Пододеяльник.

- Бригадный метод пошива постельного белья

*Изделия.* Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

- Практическое повторение.

*Виды работы.* Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой. Карнавальный костюм.

- Контрольная работа. Тестирование. Практическая работа: обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою

- Вводное занятие.

- Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.

*Изделие.* Брюки пижамные.

- Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой

*Изделие.* Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

- Соединение основных деталей в изделии поясного белья.

*Изделие.* Пижамы детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

- Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки.

*Изделие.* Прямая юбка с шестью вытачками.

- Обработка складок в поясном женском и детском платье

*Изделие.* Складка на платье.

- Обработка застежек в боковом шве поясного изделия

*Изделие.* Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

- Обработка низа прямой юбки

*Изделие.* Юбка.

- Контрольная работа. Тестирование. Практическая работа: пошив по готовому крою наволочки с клапаном.

- Вводное занятие.

- Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.

*Изделие.* Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок.

- Ремонт одежды

*Изделия.* Штопка. Заплата.

- Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки

*Изделия.* Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце».

- Обработка оборок

*Изделие.* Отделка на изделии (оборка).

- Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.

*Изделие.* Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

- Практическое повторение

*Виды работы.* Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового предприятия пооперационным разделением труда.

- Контрольная работа. Тестирование. Практическая работа: выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2 Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьма. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Освоение обучающимися учебной программы труд (технология) УО (вариант 2) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения учебной программы труд (технология) УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения учебной программы труд (технология) УО (вариант 2) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учебной программы труд (технология) УО (вариант 2) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

### **Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Технология".**

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;  
представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **Предметные результаты**

изучения курса «Трудовое обучение» (швейное дело) в 9-м классе являются формирование следующих знаний:

- устройство и правила работы на промышленной швейной машине;
- название основных мерок при построении чертежа сорочки, пижамных брюк и юбки;
- название контурных срезов и деталей выкройки;
- дефекты швейных игл и их устранение;
- сведения о ткацком производстве;
- назначение и фасоны пододеяльников, основные стандартные размеры;
- производство шерстяных волокон и тканей и их свойства;
- виды складок;
- виды застежек в боковом шве;
- виды обработки нижнего среза юбки;
- устройство и правила работы на краеобметочной машине (оверлок);
- виды обработки верхнего среза юбки;
- оборка – вид отделки изделия.

### **Ученики приобретут следующие умения:**

- выполнять пошива изделия на промышленной швейной машине;
- работать на краеобметочной машине;
- снимать мерки для построения чертежа ночной сорочки, пижамного комплекта и юбки;
- строить чертеж в масштабе;
- работать бригадным методом, с пооперационным разделением труда;
- выполнять самоконтроль качества работы с последующим отчетом о проделанной работе;
- выполнять обработку рамки пододеяльника, застежки в боковом шве, нижнего среза юбки ручным и машинным способом, верхнего среза юбки;
- моделировать выкройку (изменение выкройки ночной сорочки, юбки);
- определять шерстяные ткани по внешним признакам;
- подбирать ткани в соответствии с фасоном изделия;
- выполнять потайные подшивочные стежки.

### **Календарно – тематическое планирование**

#### **9 класс**

#### **Обучение на дому**

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Промышленные швейные машины	5	
2	Пошив постельного белья	10	Контрольная работа по теме « механизмы промышленной швейной машины»
3	Сведения об одежде	5	
4	Отделка швейных изделий	10	
5	Изготовление плечевых и поясных	6	

	бельевых изделий		
6	Волокна ткани	10	Контрольная работа по теме «Волокна ткани»
7	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	6	
8	Изготовление юбок	6	
9	Ремонт одежды	10	
10	Итого	68	2

### Самообразование

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Промышленные швейные машины	10	
2	Пошив постельного белья	10	
3	Сведения об одежде	10	
4	Отделка швейных изделий	16	
5	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий	11	
6	Волокна ткани	10	
7	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	10	
8	Изготовление юбок	15	
9	Ремонт одежды	10	
10	Итого	102	