

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Серебрянская средняя общеобразовательная школа - детский сад
имени кавалера ордена Мужества Виктора Тошмотова»
Раздольненского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО Протокол заседания ШМО учителей начальных классов от 25.08.2023г. № 1 Руководитель ШМО _____ Л.Р. Бочарникова	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно – воспитательной работе _____ Д.М. Сидякина 28.08.2023г.	УТВЕРЖДЕНА Приказ от 28.08.2023г. № 167 Директора МБОУ «Серебрянская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» _____ С.А.Кокоркина
--	---	---

**Рабочая программа
МАТЕМАТИКА
1-4 классы
2023-2027 учебный год**

Составили:

**Шаипова Диляра Серверовна,
Бочарникова Лена Рауслановна,
Эмирова Эмине Эрпановна,
Седых Оксана Ивановна**

с. Серебрянка
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1-4 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Составлена на основе авторской программы «Математика. Рабочие программы». Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — 2-е изд. перераб. — М. : Просвещение, 2016. — 124 с. — ISBN 978- 5-09-038411-7.

Рабочая программа опирается на УМК:

1. Математика. 1 класс. Учебник для ОУ в 2 ч. авт. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. 5-е издание, М., «Просвещение», 2014г. и последующие годы издания.
2. Математика. 2 класс. Учебник для ОУ в 2 ч. авт.М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. 5-е издание, М., «Просвещение», 2014г. и последующие годы издания.
3. Математика. 3 класс. Учебник для ОУ в 2 ч. авт. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. 5-е издание, М., «Просвещение», 2014г. и последующие годы издания.
4. Математика. 4 класс. Учебник для ОУ в 2 ч. авт. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. 5-е издание, М., «Просвещение», 2014г. и последующие годы издания.

Содержание разработанного курса направлено на реализацию следующих целей:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

и задач:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- *принимать и сохранять учебную задачу;*
- *учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;*
- *планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;*
- *учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;*
- *осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;*
- *оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;*
- *адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;*
- *различать способ и результат действия;*
- *вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.*

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;

- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*
- *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*
- *произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.*

Предметные результаты:

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

– *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

Арифметические действия

Выпускник научится:

– выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

– выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

– выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

– вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

– *выполнять действия с величинами;*

– *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*

– *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

– устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

– решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

– решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

– оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

– *решать задачи в 3—4 действия;*

– *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

– описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

– распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *додстраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1-й класс

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8ч)

Признаки предметов.

Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название.

Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в соответствии с указанными свойствами.

Отношения. Сравнение групп предметов. Равно, не равно, столько же. Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 10. Нумерация (28ч)

Числа от 1 до 9. Натуральное число как результат счёта и мера величины. Состав чисел от 2 до 9. Сравнение чисел, запись отношений между числами. Числовые равенства, неравенства. Последовательность чисел. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счёте.

Ноль. Число 10. Состав числа 10.

Сложение и вычитание. (59ч)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), - (минус), = (равно).

Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Компоненты сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.

Переместительное свойство сложения. Приёмы сложения и вычитания.

Табличные случаи сложения однозначных чисел. Соответствующие случаи вычитания.

Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...», «больше на ...», «меньше на ...».

Числа от 1 до 20. Нумерация (14ч)

Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 20. Десяток. Образование и название чисел от 1 до 20. Модели чисел.

Чтение и запись чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел. Сравнение чисел, их последовательность. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сложение и вычитание чисел в пределах 20 (23ч)

Алгоритмы сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через разряд. Табличные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 20. (Состав чисел от 11 до 19.)

Величины и их измерение.

Величины: длина, масса, объём и их измерение. Общие свойства величин. Единицы измерения величин: сантиметр, килограмм, литр.

Текстовые задачи.

Задача, её структура. Простые и составные текстовые задачи:

а) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания;

б) задачи, при решении которых используются понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...»;

Элементы геометрии.

Точка. Линии: прямая, кривая. Отрезок. Ломаная. Многоугольники как замкнутые ломаные: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Круг, овал.

Вычисление длины ломаной как суммы длин её звеньев.

Вычисление суммы длин сторон прямоугольника и квадрата без использования термина «периметр».

Элементы алгебры.

Равенства, неравенства, знаки «=», «>»; «<». Числовые выражения. Чтение, запись, нахождение значений выражений. Равенство и неравенство. Занимательные и нестандартные задачи.

Числовые головоломки, арифметические ребусы. Арифметические лабиринты, математические фокусы. Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

2-й класс

Повторение: числа от 1 до 100. Нумерация (17 ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (78ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление

Табличное умножение и деление (41ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

3 класс

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Сложение и вычитание (продолжение) (8ч).

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания .

Умножение и деление чисел в пределах 100 (83ч).

Операции умножения и деления над числами в пределах 100. Распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число). Сочетательное свойство умножения. Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком. Проверка деления с остатком. Изменение результатов умножения и деления в зависимости от изменения компонент. *Дробные числа.*

Доли. Сравнение долей, нахождение доли числа. Нахождение числа по доле.

Числа от 1 до 1 000.

Нумерация (13ч)

Сотня. Счёт сотнями. Тысяча. Трёхзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Разрядные слагаемые. Чтение и запись трёхзначных чисел. Последовательность чисел. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание чисел (10ч).

Операции сложения и вычитания над числами в пределах 1 000. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

Умножение и деление чисел в пределах 1000 (12ч).

Операции умножения и деления над числами в пределах 1000. Устное умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 100. Письменные приёмы умножения трёхзначного числа на однозначное. Запись умножения «в столбик». Письменные приёмы деления трёхзначных чисел на однозначное. Запись деления «уголком».

4 класс

4 класс (4 ч в неделю, всего – 136 ч)

Числа от 1 до 1000.

Повторение (14ч)

Нумерация.

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия. Письменные приёмы вычислений.

Числа, которые больше 1000.

Нумерация (12 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Практическая работа: Угол. Построение углов различных видов.

Величины (11 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр.

Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Практическая работа: Измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки.

Числа, которые больше 1000.

Сложение и вычитание (12ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000.

Умножение и деление (77 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Практическая работа: Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге.

В течение всего года проводится:

вычисление значений числовых выражений в 2 – 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке действий;

решение задач в одно действие, раскрывающих:

- а) смысл арифметических действий;
- б) нахождение неизвестных компонентов действий;
- в) отношения больше, меньше, равно;
- г) взаимосвязь между величинами;

решение задач в 2 – 4 действия;

решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 – 3 ее частей; построение фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение (10 ч)

Нумерация многозначных чисел. Арифметические действия. Порядок выполнения действий.

Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение.

Величины.

Геометрические фигуры.

Доли.

Решение задач изученных видов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Тематическое планирование по математике для 1-4 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает **цель воспитания** обучающихся на уровне начального общего образования – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

1 класс

№	Содержание	Количество часов
1	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления	8
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	28
3	Сложение и вычитание	56
4	Числа от 11 до 20. Нумерация	12
5	Табличное сложение и вычитание	22
6	Повторение пройденного за год	6

Всего	132 ч
-------	-------

2 класс

№	Содержание	Количество часов
1	Повторение: числа от 1 до 20. Нумерация	17
2	Сложение и вычитание	50
3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100	28
4	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	26
5	Табличное умножение и деление	15
Всего		136 ч

3 класс

№	Содержание	Количество часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8
2	Табличное умножение и деление	56
3	Внетабличное умножение и деление	27
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	10
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	12
7	Повторение	10
Всего		136 ч

4 класс

№	Содержание	Количество часов
1	Числа от 1 до 1000	14
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	12
3	Величины	11
4	Сложение и вычитание	12
5	Умножение и деление	77
6	Итоговое повторение	10
Всего		136 ч

Лист корректировки

Календарно-тематическое планирование
МАТЕМАТИКА
1 КЛАСС
(4 часа в неделю, всего – 132 часов)

№ п/п	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы	Количество часов	Название разделов и тем
1	01.09		1	Предмет математика. Роль математики в жизни людей и общества, Знакомство с учебником. Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.
2	04.09		1	Порядковые числительные «первый, второй, третий...»
3	05.09		1	Стартовая диагностика.
4	06.09		1	Отношения «Больше», «меньше», «равно», «столько же»
5	08.09		1	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: «вверх», «вниз».
6	11.09		1	Пространственные представления: «налево», «направо».
7	12.09		1	Временные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом».
8	13.09		1	Порядковые отношения «стоять перед», «следовать за», «находиться между»
9	15.09		1	Сравнение групп предметов (на сколько больше? На сколько меньше?)
10	18.09		1	Сравнение групп предметов (на сколько больше? На сколько меньше?)
11	19.09		1	Уравнивание предметов и групп предметов
12	20.09		1	Уравнивание предметов и групп предметов

13	22.09		1	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1
14	25.09		1	Число 2. Письмо цифры 2
15	26.09		1	Число 3. Письмо цифры 3
16	27.09		1	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»
17	29.09		1	Число 4. Письмо цифры 4.
18	02.10		1	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».
19	03.10		1	Число 5. Письмо цифры 5.
20	04.10		1	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых
21	06.10		1	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых
22	09.10		1	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.
23	10.10		1	Ломаная линия. Звено ломаной.
24	11.10		1	Закрепление изученного материала Числа от 1 до 5
25	13.10		1	Равенство. Неравенство.
26	16.10		1	Знаки «>». «<», «=».
27	17.10		1	Многоугольники.
28	18.10		1	Черчение геометрических фигур
29	20.10		1	Черчение геометрических фигур
30	23.10		1	Число 6. Письмо цифры 6.
31	24.10		1	Число 7. Письмо цифры 7
32	25.10		1	Число 8. Письмо цифры 8.
33	27.10		1	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9
34	07.11		1	Число 10. Запись числа 10.
35	08.11		1	Числа 1-10 Проверка изученного материала
36	10.11		1	Сантиметр – единица измерения длины.

37	13.11		1	Измерение длины отрезков
38	14.11		1	Увеличить на.... Уменьшить на....
39	15.11		1	Увеличить на.... Уменьшить на....
40	17.11		1	Число 0. Цифра 0.
41	20.11		1	Сложение с нулём. Вычитание нуля
42	21.11		1	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».
43	22.11		1	Проверка знаний
44	24.11		1	Распознавание геометрических фигур
45	27.11		1	Фигуры: круг, квадрат, треугольник
46	28.11		1	Прибавить и вычесть число 1.
47	29.11		1	Прибавить и вычесть число 2.
48	01.12		1	Название чисел при сложении. Слагаемые. Сумма.
49	04.12		1	Задача(условие, вопрос).
50	05.12		1	Задача(условие, вопрос).
51	06.12		1	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку.
52	08.12		1	Составление и решение задач
53	11.12		1	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.
54	12.12		1	Присчитывание и отсчитывание по 2.
55	13.12		1	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.
56	15.12		1	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.
57	18.12		1	Распознавание геометрических фигур (шара)
58	19.12		1	Сложение и вычитание вида $0 + 3$, $0 - 3$. Приёмы вычислений.
59	20.12		1	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления.

60	22.12		1	Решение задач.
61	25.12		1	Решение задач.
62	26.12		1	Составление и заучивание таблиц. Прибавить и вычесть число 3
63	27.12		1	Состав чисел. Закрепление.
64			1	Решение задач изученных видов
65			1	Расположение объектов и предметов по отношению к наблюдателю (слева, справа, выше, ниже и т.д.)
66			1	«Проверим себя и оценим свои достижения» (тест).
67			1	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).
68			1	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц(с двумя множествами предметов).
69			1	Задачи на увеличение или уменьшение числа на несколько единиц
70			1	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений.
71			1	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала.
72			1	Задачи на разностное сравнение чисел.
73			1	Задачи на разностное сравнение чисел.
74			1	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение.
75			1	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. 4. Решение задач изученных видов.
76			1	Составление и заучивание таблиц.
77			1	Перестановка слагаемых.
78			1	Перестановка слагаемых. Применение переместительного

				свойства сложения для случаев вида +5, 6, 7, 8, 9.
79			1	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5, 6, 7, 8, 9.
80			1	Состав чисел в пределах 10.
81			1	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала.
82			1	Дециметр – единица измерения длины.
83			1	Измеряем длину в дециметрах.
84			1	Длина и её измерение с помощью заданной мерки
85			1	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.
86			1	Устная нумерация чисел от 11 до 20 Названия и последовательность чисел от 11 до 20.
87			1	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.
88			1	Запись чисел из одного десятка и нескольких единиц. Однозначные и двузначные числа.
89				Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.
90			1	Решение задач и выражений.
91			1	Обнаружение недостающего элемента задачи
92			1	Верные и неверные равенства
93			1	Верные и неверные равенства и неравенства
94			1	Дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению)
95			1	Соотнесение текста задачи и её модели.
96			1	Проверочная работа. Решение простых задач
97			1	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.
98			1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 2, + 3.

99			1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 4.
100			1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 5.
101			1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 6.
102			1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 7.
103			1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 8, + 9.
104			1	Таблица сложения.
105			1	Переместительное свойство сложения.
106			1	Решение простейших выражений с использованием переместительного свойства сложения.
107			1	Неизвестное слагаемое.
108			1	Нахождение неизвестного слагаемого.
109			1	Вычитание как действие, обратное сложению.
110			1	Вычитание как действие, обратное сложению.
111			1	Сложение одинаковых слагаемых. Счёт по 2, по 3, по 5.
112			1	Вычисление суммы трёх чисел.
113			1	Вычисление суммы, разности трёх чисел.
114			1	Вычисление суммы, разности трёх чисел
115			1	Приём вычитания с переходом через десяток.
116			1	Приём вычитания с переходом через десяток.
117			1	Случаи вычитания 11-
118			1	Случаи вычитания 12-
119			1	Случаи вычитания 13-
120			1	Случаи вычитания 14-
121			1	Случаи вычитания 15-
122			1	Случаи вычитания 16-
123			1	Случаи вычитания 17-, 18 -

124			1	Проверка изученного материала
125			1	Извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу.
126			1	Знакомство с логической конструкцией «Если ... , то ...». Верно или неверно: формулирование и проверка предложения
127			1	Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни (расписания, чеки, меню и т.д.).
128			1	Распознавание объекта и его отражения.
129			1	Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты.
130			1	Промежуточная аттестация.
131			1	Повторение
132			1	Повторение

Лист корректировки

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МАТЕМАТИКА
2 КЛАСС
(4 ЧАСА В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО – 136 ЧАСОВ)

№ п/п	Кол- во часов	Плановы е сроки прохожде ния темы	Фактически е сроки прохождени я темы	Название разделов и тем
Повторение: числа от 1 до 20. Нумерация (17 ч)				
1	1	01.09		Повторение: числа от 1 до 20.
2	1	04.09		Повторение: числа от 1 до 20. Закрепление.
3	1	05.09		Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100. Повторение. Таблица сложения.
4	1	06.09		Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100. Закрепление.
5	1	08.09		Поместное значение цифр в записи числа. Повторение. Таблица сложения.
6	1	11.09		Однозначные и двузначные числа.
7	1	12.09		Миллиметр. Повторение. Приём вычитания с переходом через десяток.
8	1	13.09		Миллиметр. Закрепление. Повторение. Приём вычитания с переходом через десяток.
9	1	15.09		Наименьшее трехзначное число. Сотня.
10	1	18.09		Контрольная работа №1 (входная) по теме: Числа от 1 до 20».
11	1	19.09		Работа над ошибками. Метр. Таблица единиц длины.
12	1	20.09		Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$.
13	1	22.09		Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ($37 = 30 + 7$).

14	1	25.09		Единицы стоимости. Рубль. Копейка.
15	1	26.09		Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Решение задач.
16	1	27.09		Контрольная работа №2 по теме: «Нумерация».
17	1	29.09		Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.
Сложение и вычитание (50 ч)				
18	1	02.10		Задачи, обратные данной.
19	1	03.10		Сумма и разность отрезков.
20	1	04.10		Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.
21	1	06.10		Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.
22	1	09.10		Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. Повторение.
23	1	10.10		Единицы времени. Час. Минута.
24	1	11.10		Длина ломаной.
25	1	13.10		Длина ломаной. Решение задач.
26	1	16.10		Странички для любознательных
27	1	17.10		Порядок выполнения действий. Скобки.
28	1	18.10		Порядок выполнения действий. Скобки. Числовые выражения.
29	1	20.10		Сравнение числовых выражений.
30	1	23.10		Периметр многоугольника.
31	1	24.10		Свойства сложения.
32	1	25.10		Свойства сложения. Решение задач.
33	1	27.10		Свойства сложения. Закрепление изученного.
34	1	07.11		Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».
35	1	08.11		Странички для любознательных.
36	1	10.11		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».

37	1	13.11		<i>Контрольная работа № 3 по теме: Сложение и вычитание».</i>
38	1	14.11		Работа над ошибками. Подготовка к изучению устных приемов вычислений.
39	1	15.11		Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$.
40	1	17.11		Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$. Закрепление изученного.
41	1	20.11		Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$.
42	1	21.11		Приемы вычислений для случаев вида $30 - 7$.
43	1	22.11		Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$.
44	1	24.11		Решение текстовых задач.
45	1	27.11		Решение текстовых задач. Запись решения выражением.
46	1	28.11		Решение текстовых задач. Закрепление изученного.
47	1	29.11		Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$.
48	1	01.12		Приемы вычислений для случаев вида $35 - 7$.
49	1	04.12		Приемы вычислений для случаев вида $35 - 7$. Закрепление изученного.
50	1	05.12		Закрепление изученных приёмов вычислений.
51	1	06.12		Закрепление изученного. Решение задач.
52	1	08.12		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».
53	1	11.12		<i>Контрольная работа № 4 по теме: «Устные приемы вычислений».</i>
54	1	12.12		Работа над ошибками. Странички для любознательных.
55	1	13.12		Буквенные выражения.
56	1	15.12		Буквенные выражения. Закрепление.
57	1	18.12		Уравнения.
58	1	19.12		Уравнения. Решение уравнения методом подбора.
59	1	20.12		Уравнения. Закрепление.
60	1	22.12		Проверка сложения.

61	1	25.12		Проверка вычитания.
62	1	26.12		Решение задач.
63	1	27.12		Закрепление. Решение задач.
64	1	29.12		<i>Контрольная работа №5 по теме: «Проверка сложения и вычитания».</i>
65	1	09.01		Работа над ошибками. Закрепление решения уравнений, задач.
66	1	10.01		Странички для любознательных.
67	1	12.01		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (28 ч)				
68	1	15.01		Сложение вида $45 + 23$.
69	1	16.01		Вычитание вида $57 - 26$.
70	1	17.01		Проверка сложения и вычитания.
71	1	19.01		Проверка сложения и вычитания. Закрепление.
72	1	22.01		Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.
73	1	23.01		Решение задач.
74	1	24.01		Сложение вида $37 + 48$.
75	1	26.01		Сложение вида $37 + 53$.
76	1	29.01		Прямоугольник.
77	1	30.01		Прямоугольник. Решение задач.
78	1	31.01		Сложение вида $87 + 13$.
79	1	31.01		Решение задач.
80	1	01.02		Вычисления вида $32 + 8$, $40 - 8$.
81	1	03.02		Вычитание вида $50 - 24$.
82	1	06.02		Странички для любознательных.

83	1	07.02		<i>Контрольная работа № 6 по теме: «Письменные приемы сложения и вычитания чисел от 1 до 100».</i>
84	1	08.02		Работа над ошибками. Что узнали, чему научились.
85	1	10.02		Странички для любознательных.
86	1	13.02		Вычитание вида $52 - 24$.
87	1	14.02		Вычитание вида $52 - 24$. Решение задач.
88	1	15.02		Решение задач. Закрепление.
89	1	17.02		Свойство противоположных сторон прямоугольника.
90	1	20.02		Свойство противоположных сторон прямоугольника. Закрепление.
91	1	21.02		Квадрат.
92	1	22.02		Квадрат. Решение задач.
93	1	24.02		Проект «Оригами».
94	1	27.02		Странички для любознательных.
95	1	28.02		Что узнали. Чему научились.
Числа от 1 до 100. Умножение и деление (26 ч)				
96	1	01.03		Умножение.
97	1	03.03		Конкретный смысл действия умножения.
98	1	06.03		Прием умножения с использованием сложения.
99	1	07.03		Задачи, раскрывающие смысл действия умножения.
100	1	10.03		Периметр прямоугольника.
101	1	13.03		Умножение нуля и единицы.
102	1	14.03		Названия компонентов и результата действия умножения.
103	1	15.03		Названия компонентов и результата действия умножения. Закрепление.
104	1	17.03		Переместительное свойство умножения.

105	1	27.03		Переместительное свойство умножения. Решение задач.
106	1	28.03		Деление.
107	1	29.03		Конкретный смысл действия деления.
108	1	31.03		Задачи, раскрывающие смысл действия деления.
109	1	04.04		Решение задач. Закрепление изученного.
110	1	04.04		Название чисел при делении.
111	1	05.04		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
112	1	07.04		Странички для любознательных.
113	1	10.04		<i>Контрольная работа № 7 по теме: «Числа от 1 до 100. Умножение и деление».</i>
114	1	11.04		Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились».
115	1	12.04		Связь между компонентами и результатом действия умножения.
116	1	14.04		Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.
117	1	17.04		Приемы умножения и деления на 10.
118	1	18.04		Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.
119	1	19.04		Задачи на нахождение третьего слагаемого.
120	1	21.04		Задачи на нахождение третьего слагаемого.
121	1	24.04		<i>Контрольная работа №8 по теме: «Приемы умножения и деления».</i>
Табличное умножение и деление (15 ч)				
122	1	25.04		Работа над ошибками. Умножение числа 2 и на 2.
123	1	26.04		Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.
124	1	28.04		Приемы умножения числа 2.
125	1	02.05		Деление на 2.

126	1	03.05		Деление на 2. Закрепление.
127	1	05.05		Деление на 2. Решение задач.
128	1	10.05		Странички для любознательных.
129	1	12.05		Деление на 2. Что узнали. Чему научились.
130	1	17.05		Умножение числа 3 и на 3.
131	1	19.05		Умножение числа 3 и на 3. Закрепление.
132	1	22.05		Деление на 3.
133	1	23.05		Деление на 3. Решение задач.
134	1	24.05		<i>Контрольная работа №9 по теме «Табличное умножение и деление»</i>
135	1	26.05		Работа над ошибками. Странички для любознательных.
136	1			Что узнали, чему научились. Итоговый урок.

Лист корректировки

**Календарно-тематическое планирование
МАТЕМАТИКА
3 КЛАСС
(4 ЧАСА В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО – 136 ЧАСОВ)**

№	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы	Количество часов	Название разделов и тем
Сложение и вычитание (8ч)				
1	01.09		1	Устные и письменные приемы сложения и вычитания
2	04.09		1	Выражения с переменной
3	05.09		1	Решение уравнений. Повторение. Приемы умножения и деления на 10
4	06.09		1	Решение уравнений
5	08.09		1	Геометрические фигуры. Обозначение геометрических фигур буквами
6	11.09		1	Странички для любознательных
7	12.09		1	Контрольная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание»
8	13.09		1	Анализ контрольной работы
Табличное умножение и деление (56ч)				
9	15.09		1	Связь умножения и сложения
10	18.09		1	Четные и нечетные числа
11	19.09		1	Таблица умножения и деления с числом 3
12	20.09		1	Зависимости между пропорциональными величинами

13	22.09		1	Зависимость между величинами: цена, количество, стоимость
14	25.09		1	Зависимости между пропорциональными величинами
15	26.09		1	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок
16	27.09		1	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок
17	29.09		1	Зависимости между пропорциональными величинами.
18	02.10		1	Странички для любознательных
19	03.10		1	Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились?
20	04.10		1	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов.
21	06.10		1	Таблица умножение и деления с числом 4
22	09.10		1	Таблица Пифагора
23	10.10		1	Задачи на увеличение числа в несколько раз
24	11.10		1	Задачи на увеличение числа в несколько раз
25	13.10		1	Задачи на увеличение числа в несколько раз
26	16.10		1	Решение задач
27	17.10		1	Таблица умножение и деления с числом 5
28	18.10		1	Задачи на кратное сравнение
29	20.10		1	Задачи на кратное сравнение
30	23.10		1	Таблица умножение и деления с числом 6
31	24.10		1	Контрольная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление»
32	25.10		1	Работа над ошибками. Решение задач.
33	27.10		1	Решение задач.
34	07.11		1	Таблица умножение и деления с числом 7

35	08.11		1	Страничка для любознательных. Проект «Математические сказки»
36	10.11		1	Повторение пройденного. «Что узнали? Чему научились?»
37	13.11		1	Площадь. Сравнение площадей фигур
38	14.11		1	Квадратный сантиметр
39	15.11		1	Площадь прямоугольника
40	17.11		1	Таблица умножение и деления с числом 8
41	20.11		1	Закрепление изученного
42	21.11		1	Решение задач.
43	22.11		1	Таблица умножение и деления с числом 9
44	24.11		1	Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление»
45	27.11		1	Работа над ошибками. Квадратный дециметр.
46	28.11		1	Квадратный метр.
47	29.11		1	Закрепление изученного.
48	01.12		1	Странички для любознательных.
49	04.12		1	Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились?
50	05.12		1	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (Тестовая форма)
51	06.12		1	Умножение на 1.
52	08.12		1	Умножение на 0.
53	11.12		1	Умножение и деление с числами 1 и 0. Деление 0 на число.
54	12.12		1	Закрепление изученного.
55	13.12		1	Странички для любознательных
56	15.12		1	Доли.

57	18.12		1	Окружность. Круг.
58	19.12		1	Диаметр окружности (круга)
59	20.12		1	Единицы времени. Год, месяц.
60	22.12		1	Единицы времени. Сутки.
61	25.12		1	Контрольная работа №4 «Табличное умножение и деление»
62	26.12		1	Работа над ошибками. Странички для любознательных.
63	27.12		1	Повторение пройденного.
64			1	Что узнали? Чему научились?
Внетабличное умножение и деление (27ч)				
65			1	Умножение и деление круглых чисел.
66			1	Деление вида $80:20$
67			1	Умножение суммы на число.
68			1	Прием умножения для случаев вида $23 \cdot 4$.
69			1	Умножение двузначного числа на однозначное число.
70			1	Закрепление изученного по теме «Умножение двузначного на однозначное число»
71			1	Странички для любознательных.
72			1	Деление суммы на число
73			1	Деление суммы на число.
74			1	Деление двузначного на однозначное число.
75			1	Делимое. Делитель.
76			1	Проверка деления.
77			1	Случаи деления вида $87:29$

78			1	Проверка умножения.
79			1	Решение уравнений на умножение и деление.
80			1	Решение уравнений на умножение и деление.
81			1	Что узнали? Чему научились? Странички для любознательных.
82			1	Контрольная работа №5 по теме «Решение уравнений»
83			1	Работа над ошибками. Деление с остатком.
84			1	Деление с остатком
85			1	Деление с остатком.
86			1	Деление с остатком
87			1	Решение задач на деление с остатком.
88			1	Случаи деления, когда делитель больше делимого.
89			1	Проверка деления с остатком.
90			1	Что узнали? Чему научились? Проект «Задачи-расчеты»
91			1	Контрольная работа №6 по теме «Деление с остатком»
Нумерация (13ч)				
92			1	Работа над ошибками. Тысяча.
93			1	Образование и названия трехзначных чисел.
94			1	Запись трехзначных чисел.
95			1	Письменная нумерация в пределах 100.
96			1	Увеличение и уменьшение чисел в 10 и 100 раз.
97			1	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
98			1	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.

99			1	Сравнение трехзначных чисел.
100			1	Письменная нумерация в пределах 1000.
101			1	Контрольная работа №7 по теме «Нумерация в пределах 1000»
102			1	Работа над ошибками. Странички для любознательных.
103			1	Единицы массы. Грамм.
104			1	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10ч)				
105			1	Приемы устных вычислений.
106			1	Приемы устных вычислений вида: $450+30$, $620-200$.
107			1	Приемы устных вычислений вида: $470+80$, $560-90$.
108			1	Приемы устных вычислений вида: $260+310$, $670-140$.
109			1	Приемы письменных вычислений.
110			1	Алгоритм сложения трехзначных чисел.
111			1	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.
112			1	Виды треугольников.
113			1	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание»
114			1	Работа над ошибками. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»
Умножение и деление (12ч)				
115			1	Приемы устного умножения и деления.
116			1	Приемы устного умножения и деления.
117			1	Приемы устного умножения и деления.
118			1	Виды треугольников.

119			1	Приемы письменного умножения на однозначное число.
120			1	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное
121			1	Приемы письменного умножения на однозначное число.
122			1	Приемы письменного деления на однозначное число.
123			1	Алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное.
124			1	Проверка деления.
125			1	Знакомство с калькулятором.
126			1	Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились?
Повторение (10ч)				
127			1	Контрольная работа №9 (итоговая)
128			1	Работа над ошибками. Нумерация.
129			1	Сложение и вычитание.
130			1	Умножение и деление.
131			1	Порядок выполнения действий.
132			1	Порядок выполнения действий.
133			1	Решение задач.
134			1	Геометрические фигуры и величины.
135			1	Геометрические фигуры и величины.
136			1	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»

Лист корректировки

Календарно-тематическое планирование по математике, 4 класс
136 часов(4 часа в неделю)

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Количество часов
1.			Нумерация чисел.	1
2.			Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1
3.			Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4.			Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1
5.			Умножение трехзначного числа на однозначное.	1
6.			Стартовая контрольная работа.	1
7.			Работа над ошибками. Алгоритм письменного деления.	1
8.			Алгоритм письменного деления.	1
9.			Алгоритм письменного деления.	1
10.			Диаграммы.	1
11.			Странички для любознательных. Решение текстовых задач.	1
12.			Класс единиц и класс тысяч.	1
13.			Чтение многозначных чисел.	1
14.			Чтение многозначных чисел.	1

15.			Запись многозначных чисел.	1
16.			Запись многозначных чисел.	1
17.			Разрядные слагаемые. Способы умножения и деления суммы на число.	1
18.			Разрядные слагаемые.	1
19.			Сравнение чисел.	1
20.			Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
21.			Класс миллионов. Класс миллиардов	1
22.			Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1
23.			Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1
24.			Закрепление по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1
25.			Единицы длины. Километр	1
26.			Единицы длины. Закрепление изученного	1
27.			Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1
28.			Таблица единиц площади	1
29.			Измерение площади с помощью палетки	1
30.			Контрольная работа за 1 четверть.	1
31.			Работа над ошибками. Единицы массы. Тонна, центнер	1

32.			Единицы времени. Определение времени по часам	1
33.			Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1
34.			Век. Таблица единиц времени.	1
35.			Что узнали. Чему научились.	1
36.			Устные и письменные приемы вычислений.	1
37.			Нахождение неизвестного слагаемого.	1
38.			Контрольная работа по теме "Величины".	1
39.			Работа над ошибками. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1
40.			Нахождение нескольких долей целого.	1
41.			Нахождение нескольких долей целого.	1
42.			Сложение и вычитание величин.	1
43.			Сложение и вычитание величин.	1
44.			Что узнали. Чему научились.	1
45.			Странички для любознательных. Задачи-расчеты.	1
46.			Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».	1
47.			Работа над ошибками. Свойства умножения	1
48.			Письменные приемы умножения	1

49.			Письменные приемы умножения	1
50.			Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
51.			Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
52.			Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
53.			Решение уравнений.	1
54.			Решение задач изученного вида.	1
55.			Деление с числами 0 и 1	1
56.			Письменные приемы деления	1
57.			Письменные приемы деления	1
58.			Контрольная работа за 1 полугодие	1
59.			Работа над ошибками. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1
60.			Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
61.			Письменные приемы деления. Решение задач	1
62.			Что узнали. Чему научились	1
63.			Решение задач по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
64.			Умножение и деление на однозначное число	1
65.			Умножение и деление на однозначное число	1

66.			Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
67.			Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
68.			Решение задач на движение.	1
69.			Решение задач на движение.	1
70.			Решение задач на движение.	1
71.			Странички для любознательных. Решение логических задач.	1
72.			Умножение числа на произведение.	1
73.			Умножение числа на произведение	1
74.			Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
75.			Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
76.			Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач на движение.	1
77.			Решение задач на движение.	1
78.			Контрольная работа по теме "Решение задач"	1
79.			Работа над ошибками. Перестановка и группировка множителей.	1
80.			Решение задач изученного вида.	1
81.			Деление числа на произведение.	1
82.			Деление числа на произведение.	1

83.			Деление числа на произведение.	1
84.			Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
85.			Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
86.			Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
87.			Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
88.			Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
89.			Что узнали. Чему научились.	1
90.			Повторение по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1
91.			Наши проекты.	1
92.			Умножение числа на сумму.	1
93.			Контрольная работа о теме: "Письменное умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями"	1
94.			Работа над ошибками. Умножение числа на сумму. Решение задач.	1
95.			Письменное умножение на двузначное число.	1
96.			Письменное умножение на двузначное число.	1
97.			Письменное умножение на двузначное число.	1
98.			Письменное умножение на двузначное число.	1
99.			Письменное умножение на трехзначное число.	1

100.			Контрольная работа за 3 четверть.	1
101.			Работа над ошибками. Письменное умножение на трехзначное число.	1
102.			Письменное умножение на трехзначное число.	1
103.			Письменное умножение на трехзначное число.	1
104.			Что узнали. Чему научились.	1
105.			Письменное деление на двузначное число.	1
106.			Письменное деление на двузначное число.	1
107.			Письменное деление с остатком на двузначное число.	1
108.			Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1
109.			Письменное деление на двузначное число.	1
110.			Письменное деление на двузначное число.	1
111.			Письменное деление на двузначное число.	1
112.			Письменное деление на двузначное число.	1
113.			Решение задач.	1
114.			Всероссийская проверочная работа.	1
115.			Письменное деление на трехзначное число	1

116.			Письменное деление на трехзначное число.	1
117.			Письменное деление на трехзначное число	1
118.			Письменное деление на трехзначное число	1
119.			Деление с остатком	1
120.			Деление с остатком	1
121.			Деление с остатком	1
122.			Деление на трехзначное число. Закрепление изученного материала.	1
123.			Деление на трехзначное число. Закрепление изученного материала.	1
124.			Всероссийская проверочная работа.	1
125.			Что узнали, чему научились.	1
126.			Нумерация многозначных чисел.	1
127.			Выражения и уравнения	1
128.			Арифметические действия: сложение и вычитание	1
129.			Арифметические действия: умножение и деление.	1
130.			Контрольная работа за учебный год.	1
131.			Работа над ошибками. Правила о порядке выполнения действий	1
132.			Величины.	1

133.			Геометрические фигуры. Решение задач.	1
134.			Геометрические фигуры. Решение задач.	1
135.			Арифметические действия сложения и вычитания.	1
136.			Что узнали. Чему научились.	1
		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136