

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Администрация Раздольненского района Республики Крым
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Серебрянская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени
кавалера ордена Мужества Виктора Тошмотова»
Раздольненского района Республики Крым

РАССМОТРЕНА Протокол заседания ШМО учителей естественно – математического цикла от 26.08.2025г., № 1. Руководитель ШМО _____ Л.Н.Криволапова	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по учебно – воспитательной работе _____ Д.М.Сидякина 28.08.2025г.	УТВЕРЖДЕНА Приказ от 28.08.2025г., № 147. Директор МБОУ «Серебрянская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества И.Тошмотова» _____ С.А.Кокоркина
--	---	--

Рабочая программа

учебного курса «Математика»

5-6 классы

2025-2026 учебный год

Составила

Криволапова Людмила Николаевна

с. Серебрянка, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении

дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Восстанавливающее повторение	0+10	1		
2	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Обыкновенные дроби	48+10	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	38 +7	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9+2	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8	Повторение и обобщение	10+5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170+34	10	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Восстанавливающее повторение	0+15	1		
2	Натуральные числа	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Дроби	32+5	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Выражения с буквами	6+5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Положительные и отрицательные числа	40+9	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170+34	13	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольн ые работ ы	Практ ически е работ ы			
	1. Восстанавливающее повторение (0+10часов)						
1	Повторение. Сложение и вычитание чисел.	1					
2	Диагностическая работа.	1					
3	Повторение. Умножение чисел.	1					
4	Повторение. Деление на однозначное число.	1					
5	Повторение. Деление на многозначное число. Уравнения.	1					
6	Повторение. Примеры на все действия.	1					
7	Повторение. Уравнения (сложные).	1					

8	Повторение. Решение текстовых задач.	1					
9	Повторение. Решение текстовых задач.	1					
10	<i>Контрольная работа №1 по теме «Восстанавливающее повторение».</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				
	2. Натуральные числа. Действия с натуральными числами (43 часа)						
11	Анализ контрольной работы. Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
12	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1					
13	Натуральный ряд. Число 0	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
14	Натуральный ряд. Число 0	1					
15	Натуральные числа на координатной прямой	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
16	Натуральные числа на координатной прямой	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0

17	Сравнение натуральных чисел.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
18	Сравнение натуральных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
19	Сравнение, округление натуральных чисел.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
20	Сравнение, округление натуральных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
21	Сравнение, округление натуральных чисел	1					
22	Арифметические действия с натуральными числами. Сложение.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
23	Арифметические действия с натуральными числами. Вычитание.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
24	Арифметические действия с натуральными числами. Умножение. Степень.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
25	Арифметические действия с натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a

26	Арифметические действия с натуральными числами. Деление.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
27	Арифметические действия с натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
28	Контрольная работа №2 по теме «Арифметические действия с натуральными числами».	1	1				
29	Анализ контрольной работы. Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
30	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении. Дерево вариантов	1					
31	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
32	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1					
33	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1					

34	<i>Контрольная работа №3 по теме «Свойства арифметических действий».</i>	1	1				
35	Анализ контрольной работы. Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
36	Делители и кратные числа, разложение числа на множители. Свойства и признаки делимости	1					
37	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
38	Деление с остатком	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
39	Деление с остатком	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
40	Простые и составные числа	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
41	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
42	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e

43	Числовые выражения; порядок действий.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
44	Числовые выражения; порядок действий	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
45	Числовые выражения; порядок действий	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
46	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение (навстречу и в противоположных направлениях).	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
47	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение по воде	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
48	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на части	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
49	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на покупки	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
50	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
51	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на перебор	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990

52	<i>Контрольная работа №4 по теме "Натуральные числа и нуль"</i>	1	1				
53	Анализ контрольной работы	1					
	3. Наглядная геометрия. Линии на плоскости (12часов)						
54	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
55	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0dae
56	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
57	Окружность и круг.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
58	Окружность и круг	1					
59	Практическая работа №1 по теме "Построение узора из окружностей"	1		1			
60	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
61	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1					

62	Измерение и построение углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
63	Измерение и построение углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
64	Измерение и построение углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
65	Практическая работа №2 по теме "Построение углов"	1		1		
	4. Обыкновенные дроби (48+10часов)					
66	Дробь. Правильные и неправильные дроби. Дробь – как частное. Изображение дробей на числовой прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
67	Дробь. Правильные и неправильные дроби. Выделение целой части из неправильной дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
68	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
69	Дробь. Правильные и неправильные дроби. Замена смешанной дроби неправильной дробью	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2

70	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
71	Основное свойство дроби.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
72	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
73	Основное свойство дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
74	Основное свойство дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
75	Основное свойство дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
76	Основное свойство дроби. Приведение дробей к новому знаменателю	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
77	Основное свойство дроби	1					
78	Сравнение дробей.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
79	Сравнение дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4

80	Сравнение дробей	1					
81	Сравнение дробей	1					
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17c54
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с различными знаменателями.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
85	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
86	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
87	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1					
88	Сложение и вычитание смешанных дробей	1					
89	Сложение и вычитание смешанных дробей	1					
90	Сложение и вычитание смешанных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e

91	Сложение и вычитание смешанных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
92	<i>Контрольная работа №5 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей».</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				
93	Анализ контрольной работы.	1					
94	Умножение дробей.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
95	Умножение дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
96	Умножение дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
97	Деление дробей; взаимнообратные дроби.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
98	Деление дробей; взаимнообратные дроби.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
99	Деление дробей; взаимнообратные дроби.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560

100	Деление дробей; взаимнообратные дроби.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
101	Деление дробей; взаимнообратные дроби. Уравнения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
102	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
103	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
104	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
105	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
106	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
107	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на совместную работу	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
108	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на совместную работу	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c

109	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на совместную работу	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
110	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на совместную работу	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
111	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Задачи на уравнения	1					
112	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Задачи на уравнения	1					
113	Дробные выражения. Порядок действий	1					
114	Дробные выражения. Порядок действий	1					
115	Дробные выражения. Порядок действий	1					
116	Дробные выражения. Порядок действий	1					
117	Дробные выражения. Порядок действий	1					
118	Дробные выражения. Порядок действий. Степень	1					
119	Дробные выражения. Порядок действий. Сложные уравнения	1					
120	Дробные выражения. Порядок действий. Сложные уравнения	1					

121	Дробные выражения. Порядок действий. Сложные уравнения	1					
122	<i>Контрольная работа №6 по теме "Обыкновенные дроби".</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				
123	Анализ контрольной работы.	1					
	5. Наглядная геометрия. Многоугольники (10часов).						
124	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
125	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
126	Практическая работа №3 по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1			
127	Треугольник.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
128	Треугольник	1					
129	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади. Равновеликие фигуры	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0

130	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
131	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
132	Периметр многоугольника	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
133	Периметр многоугольника	1					
	6. Десятичные дроби (38+7часов).						
134	Десятичная запись дробей.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
135	Десятичная запись дробей. Единицы измерения величин	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
136	Десятичная запись дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
137	Сравнение десятичных дробей. Сравнение на числовой прямой	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a

138	Сравнение десятичных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
139	Сравнение десятичных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
140	Сравнение десятичных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
141	Сравнение десятичных дробей	1					
142	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
143	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
144	Действия с десятичными дробями. Задачи на движение по воде	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
145	Действия с десятичными дробями. Умножение на 10, 100, ...	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
146	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
147	Действия с десятичными дробями. Умножение на 0,1; 0,01; ...	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750

148	Действия с десятичными дробями. Умножение на десятичную дробь	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
149	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
150	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
151	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
152	Действия с десятичными дробями. Деление на натуральное число.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
153	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
154	Действия с десятичными дробями. Деление на 10, 100, ...	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
155	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
156	Действия с десятичными дробями. Деление на 0,1; 0,01; ...	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2

157	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
158	Действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
159	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
160	Действия с десятичными дробями	1					
161	Выражения с десятичными дробями, порядок действий.	1					
162	Выражения с десятичными дробями, порядок действий.	1					
163	<i>Контрольная работа №7 по теме «Действия с десятичными дробями»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				
164	Анализ контрольной работы. Округление десятичных дробей.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
165	Округление десятичных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
166	Округление десятичных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68

167	Округление десятичных дробей	1					
168	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
169	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Приближения по недостатку и избытку	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
170	Решение текстовых задач на движение, содержащих дроби.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
171	Решение текстовых задач на движение по воде, содержащих дроби.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
172	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					
173	Решение текстовых задач на уравнения, содержащих дроби.	1					
174	Дробные выражения. Порядок действий.	1					
175	Дробные выражения. Порядок действий. Десятичные и обыкновенные дроби	1					
176	Дробные выражения. Порядок действий.	1					

177	<i>Контрольная работа №8 по теме "Десятичные дроби"</i>	1	1				
178	Анализ контрольной работы.	1					
	7. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве (9+2 часа)						
179	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
180	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
181	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда и куба	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
182	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
183	Практическая работа №4 по теме "Развёртка куба"	1		1			
184	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
185	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248

186	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1					
187	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1					
188	<i>Контрольная работа №9 по теме «Тела и фигуры в пространстве».</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				
189	Анализ контрольной работы.	1					
	8.Повторение и обобщение (10+5часов)						
190	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Действия с натуральными числами.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
191	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Действия с натуральными числами.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
192	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Действия с дробями.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Действия с дробями.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924

194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Действия с дробями.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Действия с десятичными дробями.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Действия с десятичными дробями.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Действия с десятичными дробями.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Текстовые задачи.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Текстовые задачи.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Текстовые задачи.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08

201	<i>Итоговая контрольная работа №10</i>	1	1				
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
204	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170+34	10	4			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольн ые работ ы	Практ ически е работ ы			
	1. ВОССТАНАВЛИВАЮ ЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ (0+15ч.).						
1	Повторение. Уравнения с натуральными числами.	1					
2	Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1					https://resh.edu.ru/subject/lesson/707/
3	Диагностическая работа	1					
4	Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1					https://resh.edu.ru/subject/lesson/725/
5	Повторение. Сложение смешанных чисел с одинаковыми знаменателями в дробной части.	1					

6	Повторение. Сложение смешанных чисел с разными знаменателями в дробной части.	1					https://resh.edu.ru/subject/lesson/713/
7	Повторение. Вычитание смешанных чисел с одинаковыми знаменателями в дробной части.	1					https://resh.edu.ru/subject/lesson/713/
8	Повторение. Вычитание смешанных чисел с разными знаменателями в дробной части.	1					
9	Повторение. Умножение смешанных чисел.	1					https://resh.edu.ru/subject/lesson/673/
10	Повторение. Деление смешанных чисел.	1					https://resh.edu.ru/subject/lesson/673/
11	Повторение. Вычисления на все действия с обыкновенными дробями.	1					https://resh.edu.ru/subject/lesson/714/
12	Повторение. Вычисления на все действия с десятичными дробями.	1					
13	Повторение. Решение текстовых задач.	1					https://resh.edu.ru/subject/lesson/346/

14	Повторение. Решение текстовых задач.	1					https://resh.edu.ru/subject/lesson/608/
15	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Восстанавливающее повторение».</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				
	2. НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА (30ч.).						
16	Анализ контрольной работы. Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
17	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
18	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
19	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
20	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
21	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20dba

22	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1					
23	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1					
24	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1					
25	Округление натуральных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
26	Округление натуральных чисел	1					
27	Округление натуральных чисел	1					
28	Среднее арифметическое нескольких чисел	1					https://resh.edu.ru/subject/lesson/715/
29	Контрольная работа № 2 по теме «Натуральные числа».	1	1				
30	Анализ контрольной работы. Делители и кратные числа; разложение на множители, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
31	Делители и кратные числа; разложение на множители, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
32	Делители и кратные числа; разложение на множители, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c

33	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					
34	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					
35	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					
36	Делимость суммы и произведения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
37	Делимость суммы и произведения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
38	Деление с остатком	1					
39	Деление с остатком	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
40	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
41	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
42	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412

43	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
44	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
45	<i>Контрольная работа №3 по теме «Делимость чисел».</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				
	3. НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ, ПРЯМЫЕ НА ПЛОСКОСТИ (7ч.).						
46	Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
47	Перпендикулярные прямые	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
48	Параллельные прямые	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
49	Параллельные прямые	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
50	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776

51	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1					
52	Контрольная работа № 4 по теме «Наглядная геометрия. Прямые на плоскости».	1	1				
	4. ДРОБИ (32ч.+5ч.).						
53	Анализ контрольной работы. Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
54	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
55	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
56	Замена обыкновенной дроби десятичной дробью. Замена десятичной дроби обыкновенной дробью	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
57	Сравнение и упорядочивание дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e

58	Сравнение и упорядочивание дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
59	Сравнение и упорядочивание дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
60	Десятичные дроби и метрическая система мер	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
61	Десятичные дроби и метрическая система мер	1					
62	Разложение обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	1					
63	Бесконечные периодические десятичные дроби	1					
64	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
65	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
66	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
67	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6

68	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
69	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					
70	Контрольная работа № 5 по теме «Дроби».	1	1				
71	Анализ контрольной работы. Отношение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
72	Отношение	1					
73	Деление в данном отношении	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
74	Деление в данном отношении	1					
75	Масштаб, пропорция	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
76	Масштаб, пропорция	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
77	Понятие процента	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
78	Понятие процента	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc

79	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
80	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
81	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1					
82	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1					
83	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
84	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
85	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
86	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
87	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea

88	Практическая работа №1 «Отношение длины окружности к её диаметру».	1		1			
89	<i>Контрольная работа по теме "Отношения"</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				
	5. НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ. СИММЕТРИЯ (6ч.).						
90	Анализ контрольной работы. Осевая симметрия. Центральная симметрия	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
91	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
92	Построение симметричных фигур	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
93	Построение симметричных фигур	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
94	Практическая работа №2 по теме "Осевая симметрия"	1		1			
95	Симметрия в пространстве	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
	6. ВЫРАЖЕНИЯ БУКВАМИ (6ч.+5ч.).						

96	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
97	Буквенные выражения и числовые подстановки	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
98	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
99	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
100	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1					
101	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1					
102	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1					
103	Формулы. Выражение переменной из формулы и нахождение её значения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
104	Формулы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
105	Формулы	1					

106	<i>Контрольная работа № 7 по теме «Симметрия. Выражения с буквами».</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				
	7. НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ. ФИГУРЫ НА ПЛОСКОСТИ (14ч).						
107	Анализ контрольной работы. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
108	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
109	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1					
110	Измерение углов. Виды треугольников	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
111	Измерение углов. Виды треугольников	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
112	Периметр многоугольника	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
113	Периметр многоугольника	1					
114	Площадь фигуры	1					
115	Площадь фигуры	1					

116	Формулы периметра и площади прямоугольника	1					
117	Формулы периметра и площади прямоугольника	1					
118	Приближённое измерение площади фигур	1					
119	Практическая работа №3 по теме "Площадь круга"	1		1			
120	<i>Контрольная работа № 8 по теме «Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости».</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				
	8. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА (40ч.+9ч.).						
121	Целые числа	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
122	Целые числа	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
123	Целые числа	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
124	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886

125	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
126	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cbab
127	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1					
128	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля. Уравнения с модулем	1					
129	Числовые промежутки	1					
130	Числовые промежутки	1					
131	Числовые промежутки	1					
132	Положительные и отрицательные числа	1					
133	Положительные и отрицательные числа	1					
134	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
135	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
136	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1					
137	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1					

138	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1					
139	<i>Контрольная работа № 9 по теме «Положительные и отрицательные числа».</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				
140	Анализ контрольной работы. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
141	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение отрицательных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
143	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами Сложение отрицательных чисел.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dde
144	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение отрицательных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc

145	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение чисел с разными знаками	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
146	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение чисел с разными знаками	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
147	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение чисел с разными знаками	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
148	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Умножение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
149	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами Умножение.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
150	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами Умножение.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10

151	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Деление	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
152	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Деление	1					
153	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Свойства действий	1					
154	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Свойства действий	1					
155	<i>Контрольная работа № 10 по теме «Арифметические действия с положительными и отрицательными числами».</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				
156	Анализ контрольной работы. Коэффициент. Подобные слагаемые.	1					
157	Решение уравнений. Основные свойства уравнений.	1					
158	Решение уравнений.	1					

159	Решение уравнений.	1					
160	Решение уравнений.	1					
161	Решение уравнений.	1					
162	Решение уравнений (произведение равно нулю).	1					
163	Решение текстовых задач.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
164	Решение текстовых задач.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
165	Решение текстовых задач.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
166	Решение текстовых задач.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
167	Решение текстовых задач.	1					
168	Решение текстовых задач.	1					
169	<i>Контрольная работа № 11 по теме «Решение уравнений и текстовых задач».</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				
	9. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ						

	ДАННЫХ (6ч).						
170	Анализ контрольной работы. Прямоугольная система координат на плоскости	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
171	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
172	Столбчатые и круговые диаграммы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
173	Практическая работа №4 по теме "Построение диаграмм"	1		1			
174	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1					
175	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1					
	10. НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ. ФИГУРЫ В ПРОСТРАНСТВЕ (9ч).						
176	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319cb
177	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc

178	Изображение пространственных фигур	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
179	Изображение пространственных фигур	1					
180	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1					
181	Практическая работа №5 по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1			
182	Понятие объёма; единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
183	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
184	<i>Контрольная работа № 12 по теме «Представление данных. Фигуры в пространстве».</i>	<i>1</i>		<i>1</i>			
	11. ПОВТОРЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, СИСТЕМАТИЗАЦИЯ (20ч.).						
185	Анализ контрольной работы. Повторение. Арифметические	1					

	действия с обыкновенными и десятичными дробями.						
186	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1					
187	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1					
188	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1					
189	Повторение. Решение текстовых задач, со держащих дроби и проценты.	1					
190	Повторение. Решение текстовых задач, со держащих дроби и проценты.	1					
191	Повторение. Решение текстовых задач, со держащих дроби и проценты.	1					
192	Повторение. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	1					

193	Повторение. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	1					
194	Повторение. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	1					
195	Повторение. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1					
196	Повторение. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1					
197	Повторение. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1					
198	Повторение. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1					
199	<i>Итоговая контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				
200	Повторение. Углы. Треугольники.	1					
201	Повторение. Четырехугольники. Площади фигур.	1					

202	Повторение. Четырехугольники. Площади фигур.	1					
203	Повторение. Объемы тел.	1					
204	Итоговый урок.	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170 +34	13	5			

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие

2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения

2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многшаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы

4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой

2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата

4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями

2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

– Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" (До 29 апреля 2027 года).

– Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" (До 29 апреля 2027 года).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://edsoo.ru/constructor/>.

Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Математика». 5-9 классы: <https://edsoo.ru/mr-matematika/2/>.

Учебные пособия, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по математике: <https://edsoo.ru/mr-matematika/> .

Положение о порядке ведения тетрадей по предметам и Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся: <https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/tipovoj-komplekt-dokumentov/>

Цифровые помощники педагогов: организуем учебную и внеучебную деятельность: https://uchitel.club/events/cifrovye-pomoshniki-pedagogov-dlia-raboty-v-klasse-i-vne-ego?utm_source=uchitel.club&utm_campaign=cifra-investitions7&utm_medium=timetable

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://uchitel.club/events/edinaia-cifrovaia-sreda-prosvesheniia-instrumenty-i-servisy-dlia-ezednevnoi-raboty?utm_source=uchitel.club&utm_campaign=cifra-investitions7&utm_medium=timetable

Лист корректировки