# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Серебрянская средняя общеобразовательная школа — детский сад имени кавалера ордена Мужества Виктора Тошмотова» Раздольненского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания	Заместитель директора	Приказ от
ШМО классных	по учебно –	28.08.2025г. № 147
руководителей	воспитательной работе	Директор МБОУ
от 26.08.2025г. № 1		«Серебрянская школа-
Руководитель ШМО	Д.М.Сидякина	детский сад имени
Р.В.Ефименко		кавалера ордена
	28.08.2025г.	Мужества
		В.Тошмотова»
		С.А.Кокоркина

Рабочая программа
Разговоры о важном
(ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)
7 КЛАСС
2025-2026 учебный год

Составила: Абрамова-Иревли В.Г.

с. Серебрянка, 2025 г.

#### І. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важ предназначена для обучающихся 7 класса с нарушением ин—— Программа разработана в соответствии с требованиями феде ого государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». (Зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Письма Департамента госполитики и управления в сфере общего образования от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

• Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ;

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции обучающегося, необходимой ему для дальнейшей успешной социализации и ответственного поведения в обществе.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она способствует:

- -формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- -формированию осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- -выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- -развитие у обучающихся общекультурной компетентности;
- -осознание своего места в обществе;
- -расширение кругозора;
- -создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности.

Введение курса «Разговоры о важном» подтверждается потребностями современной жизни и помогает решать задачи патриотического, нравственно-этического воспитания. В программу включено более глубокое знакомство обучающихся с богатым миром традиций и культуры народов России, отечественной историей.

Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в рамках реализации программы воспитательной деятельности отвечает целям и задачам формирования и развития жизненных компетенций обучающихся с нарушением интеллекта.

*Цель программы* — формирование ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, ее уникальной истории, населяющим ее людям, богатой природе и великой культуре.

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» решает следующие *задачи*:

- развитие интереса к познанию родной истории и пониманию сложностей современного мира;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- расширение знаний о техническом прогрессе страны и сохранение её природы;
- формирование повседневной культуры поведения с позиции нравственных и правовых норм, доброжелательного отношения к окружающим и ответственного отношения к собственным поступкам;

- привлечение внимания к мировой художественной культуре и ценностям государства;
- воспитание доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев прошлых лет и современности.

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализуется с учетом особых образовательных потребностей разных возрастных групп обучающихся с нарушением интеллекта, их индивидуальными особенностями здоровья, развития, организации образования.

Организуемые педагогами виды деятельности с участием обучающихся с нарушением интеллекта должны учитывать своеобразие психофизического, в том числе социально-эмоционального развития данной категории обучающихся. Важно учитывать чувства и интересы обучающихся с разным жизненным опытом, разными сенсорными и коммуникативными возможностями.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающимся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам:

- беседы;
- деловые игры;
- викторины;
- интервью;
- блиц- опросы.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- досугово развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность.

Внеурочные занятия программы «Разговоры о важном» планируются с учетом требований 1 варианта ФАООП УО и особых образовательных потребностей обучающихся данной категории.

Материал должен быть сокращен и адаптирован в соответствии с требованиями ФГОС УО. Содержательная часть занятий строиться на основе доступности И вариативности В соответствии cиндивидуальными особенностями и жизненным опытом каждого ученика. Адаптированные сценарии занятий могут быть использованы в работе учителя при внеурочной обучающихся организации деятельности нарушением интеллекта при следующих условиях:

- 1) с возможностью сохранения структуры занятия;
- 2) со значительной корректировкой их содержательной части.

А также предполагает использование интерактивных форм, игровых приемов, наглядно-практических методов обучения и предусматривает

дополнительный отбор, адаптацию по содержанию и форме предъявления стимульного иллюстративного материала.

# II. Общая характеристика курса внеурочной деятельности с учетом особенностей его освоения обучающимися

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- соответствие датам календаря;
- значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

- 1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, «День учителя», «День народного единства», «День защитника Отечества», «Одна страна одни традиции» и т. д.
- 2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, «Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС», «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие «Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского». В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являющиеся важными в воспитании школьника. К примеру: «Что значит быть взрослым?», «С заботой к себе и окружающим», «Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра)» и др. Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их становление обучающихся целей: назначения V гражданскопатриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

#### 1. Историческая память

- историческая память обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидульных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства»

рассматривается на известных исторических фактах — единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

#### 2. Преемственность поколений

- каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

Например, тема: «О взаимоотношениях в семье (День матери)». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

#### 3. Патриотизм — любовь к Родине

- патриотизм (любовь к Родине) самое главное качества гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого с привязанности к родному дому, малой родине;
- -патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном». В каждом сценарии, в соответствии с содержанием, раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

### 4. Доброта, добрые дела

- доброта это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;
- благотворительность проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

Например, тема «Мы вместе». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

#### 5. Семья и семейные ценности

- семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;
- каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
- обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;
- семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвященных темам: «О взаимоотношениях в семье (День матери)», «Одна страна - одни традиции» и др.

#### 6. Культура России

- культура общества это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
- российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;
- культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского».

#### 7. Наука на службе Родины

- наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;
- в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;
- в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «День российской печати», «Герои космической отрасли», «Гражданская авиация России», «Медицина России» и др. Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и четкого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях как не учебных формируются определенные ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и

творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

На проведение занятия отводится 30 минут. Занятие состоит из трех частей: мотивационная (3-5 мин), основная (до 20 мин) и заключительная (5-7 мин). При отборе содержания занятий учитываются современные научные знания и требования жизни общества, а также региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где находится образовательное учреждение. Задания подбираются с учётом особенности познавательной, эмоционально волевой сфер и учебной деятельности школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### III. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» по социальному направлению входит в вариативную часть учебного плана.

Количество часов регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком КОУ «Исилькульская школа — интернат» на 2025 — 2026 учебный год и составляет 32 часа в год (1 час в неделю).

# IV. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения обучающимися 8 класса с нарушением интеллекта программы внеурочного курса «Разговоры о важном» представлены личностными и предметными результатами.

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

cфepe патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины -России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам историческому государственным праздникам, И наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстемического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет - среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; формирование навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

*В сфере трудового воспитания:* установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; основными навыками овладение исследовательской деятельности, установка на осмысление наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта,

основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, a также В рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды, открытость опыту и других; повышение уровня своей компетентности практическую деятельность, в том числе развитие умения учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; развитие умений анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; развитие умения оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Предметные результаты освоения обучающимися с нарушением интеллекта программы внеурочного курса «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики учебных предметов:

#### Представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

#### Ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

#### <u>Интерес:</u>

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

#### Умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Программа курса внеурочной деятельности обеспечивает достижение учащимися  $9^a$  классов базовых учебных действий:

#### Личностные учебные действия:

- активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
- осуществлять контроль за своими поступками в школе, в обществе, в природе;
- уважительно и бережно относиться к труду работников школы, школьному имуществу;
- проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
- оказывать помощь сверстникам и взрослым;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- проявлять бережное отношение к культурно-историческому наследию родного края и страны через решение практических задач.

# Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

#### Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- осуществлять действия самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### Познавательные учебные действия:

- Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### Способы проверки ожидаемого результата.

Отслеживание результативности освоения программы внеурочного курса «Разговоры о важном» осуществляется следующим образом:

- выполнение практических и творческих работ;
- выполнение интерактивных заданий;
- участие в интернет конкурсах, олимпиадах и проектах по предметам обязательной части учебного плана;
- участие в общешкольных внеклассных мероприятиях.

# V. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 9<sup>а</sup> классе связано с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей

современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Зачем человеку учиться? Обучение - важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

Русский язык в эпоху цифровых технологий. Русский язык - государствен- ный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь - признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации.

**Цифровой суверенитет страны.** Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

Мирный атом. День работника атомной промышленности. Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Контроль распространения атомной энергии. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

О творчестве. Ко Дню музыки. Русская культура - признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: ее жанры и направления.

**Что такое уважение? Ко Дню учителя.** Уважение - это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству - фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности.

**Как понять друг друга разным поколениям?** Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей - залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом.

**О городах России. Ко Дню народного единства.** Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов,

проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов - изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

Общество безграничных возможностей. Общество - совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека - основа гармоничных отношений в обществе.

Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина. Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И.В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Конфликты и трудности - естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

**Профессия - жизнь спасать.** Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Спасатель и риск ради другого человека. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

Домашние питомцы. Всемирный день питомца. Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

Россия - страна победителей. Ко Дню Героев Отечества. Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности - неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

Закон и справедливость. Ко Дню Конституции. Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

**Совесть внутри нас.** Совесть - внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Роль в формировании нравственности традиционных ценностей, культуры и истории.

**Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.** Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация. История развития отечественной мультипликации. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?

Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее. Российские музеи - хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея - крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

**Как создавать свой бизнес?** Бизнес - ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес - это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране.

**Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.** Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая интересов государства И российских граждан. дипломатической работы. Диалог между государствами как основа стабильности. Навыки международной ДЛЯ жизни: научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог.

Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества. Герой - реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут

выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

День наставника. День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

Всемирный день поэзии. Поэзия как часть литературного наследия страны. Русская литература - настоящий культурный феномен. Русских классиков любят и читают не только на родине, но и за рубежом. Почему иностранцы любят и читают русских писателей? Роль поэзии в личном развитии человека, интеллекта и душевных качеств. О современных поэтах России. Почему люди пишут стихотворения, можно ли этому научиться?

**Большой.** За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России. Русский театр - это не просто сцена и кулисы, это зеркало общества, отражающее эпохи, нравы и судьбы страны. Театр - семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Достижения русской театральной школы, вошедшие в мировую практику. Развитие школьных театров в России.

**Как справляться с волнением?** Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики. Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

**Как мусор получает «вторую жизнь»?** Технологии переработки. Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

**Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.** Команда - это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться

сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

**Песни о войне. Ко Дню Победы.** Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

**Ценности, которые нас объединяют.** Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помог

#### V. 1 Тематический план

№	Наименование тем	Кол-во
п/п		часов
1.	Зачем человеку учиться?	1
2.	Русский язык в эпоху цифровых технологий.	1
3.	Цифровой суверенитет страны.	1
4.	Мирный атом. День работника атомной промышленности.	1
5.	О творчестве. Ко Дню музыки.	1
6.	Что такое уважение? Ко Дню учителя.	1
7.	Как понять друг друга разным поколениям?	1
8.	О городах России. Ко Дню народного единства.	1
9.	Общество безграничных возможностей.	1
10.	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.	1
11.	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко	1
	Дню психолога.	
12.	Профессия — жизнь спасать.	1
13.	Домашние питомцы. Всемирный день питомца.	1
14.	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.	1
15.	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.	1
16.	Совесть внутри нас.	1
17.	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.	1
18.	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.	1
19.	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.	1
20.	Как создавать свой бизнес?	1
21.	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.	1
22.	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие	1
	дипломаты?	
23.	Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню	1
	защитника Отечества.	

24.	День наставника.	1
25.	Всемирный день поэзии.	1
26.	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет	1
	Союзу театральных деятелей России.	
27.	Как справляться с волнением?	1
28.	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.	1
29.	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии	1
	переработки.	
30.	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню	1
	труда.	
31.	Песни о войне. Ко Дню Победы.	1
32.	Ценности, которые нас объединяют.	1
Всего	•	32

# VI. Описание материально- технического обеспечения образовательного процесса

Освоение программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»» предполагает использование демонстрационных и печатных пособий, технических средств обучения для поддержки процесса развития и воспитания обучающихся 7 класса:

## Демонстрационные и печатные пособия:

- магнитная доска;
- демонстрационные карточки: портреты известных ученых, писателей, космонавтов;
- наборы сюжетных и предметных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте образования для учащихся 6 класса с легкой степенью умственной отсталости.

### Технические средства обучения:

- ноутбук
- многофункциональное устройство;
- мультимедиа проектор в комплекте с креплением;
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию программы по математике.

## Учебно - методическое обеспечение курса внеурочной деятельности

- 1. Ликум А. Детская энциклопедия «Все обо всем».
- 2. Гуркова И.В. Энциклопедический словарь для детей от А до Я.
- 3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений.

## Цифровые образовательные ресурсы:

- 1. Методическое обеспечение занятий по проекту «Разговоры о важном»: методические материалы, сценарии, инструкции, видеоматериалы, интерактивные элементы, презентации, плакаты: <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
- 2. Telegram канал проекта «Разговор о важном»: t.me/razgovory\_o\_vazhnom
- 3. BK сообщество, «Разговоры о важном» <a href="https://vk.com/razgovorovazhnom">https://vk.com/razgovorovazhnom</a>

# VII. Календарно – тематическое планирование *I четверть (8 часов)*

№	Темы занятий	К-во	Основное содержание	Виды деятельности	Да	та
п/п		часов		обучающихся	Планируемая	Фактическая
1.	Зачем человеку учиться?	1ਧ	Обучение - важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения	просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных	01.09	
			конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования. Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм.	творческих заданий.		
2.	Русский язык в эпоху цифровых технологий.	14	Русский язык - государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм.	просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение	08.09	

3.	Цифровой суверенитет страны.	1ч	Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий:	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение	15.09	
			как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и	творческих заданий.		
			угрозы цифрового мира. Формирующиеся ценности: патриотизм, права и свободы человека.			
4.	Мирный атом. День работника атомной промышленности.	1ч	Мирный атом - это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Контроль распространения атомной энергии. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.	просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение	22.09	
			Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.			
5.	О творчестве. Ко Дню музыки.	1ч	Русская культура - признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей. Как раскрыть свой творческий потенциал? Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.  Формирующиеся ценности: приоритет	просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в	29.09	

			духовного над материальным, служение			
			Отечеству.			
6.	Что такое уважение? Ко Дню учителя.	14	Уважение - это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству - фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Формирующиеся ценности: взаимоуважение, служение Отвечеству и	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.	06.10	
7.	Как понять друг друга разным поколениям?	1ч	ответственность за его судьбу.  Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом. Формирующиеся ценности: крепкая семья.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.	13.10	
8.	О городах России. Ко Дню народного единства.	1ਖ	Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов - изучение страниц истории Отечества. Роль государства в	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.	20.10	

	развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины. Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность.				
Всего в 1 четверти					

II четверть (9 часов)

№	Темы занятий	К-во	Основное содержание	Виды деятельности	Да	га
п/п		часов		обучающихся	Планируемая	Фактическая
1.	Общество	1ч	Современное общество - совокупность	Познавательная беседа,	05.11	
	безграничных		разных людей, отличных друг от друга,	просмотр		
	возможностей.		но имеющих единые потребности в	видеофрагментов,		
			любви, уважении, дружбе, принятии и	выполнение		
			самореализации. Роль цифровых	интерактивных		
			технологий в расширении возможностей	заданий, работа в		
			участия в общественных процессах.	группах, выполнение		
			Готовность уважительно воспринимать	творческих заданий.		
			другого человека - основа гармоничных			
			отношений в обществе.			
			Формирующиеся ценности: жизнь,			
			взаимоуважение.			

2.	Селекция и генетика. К 170-летию И.В.Мичурина.	1ч	Генетика и селекция - перспективные области науки, улучшающие жизнь общества. Уникальные научные достижения российских ученых прошлого и настоящего. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.  Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы.	просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в	10.11	
3.	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога.	1ч	Конфликты и трудности - естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.  Формирующиеся ценности: взаимоломощь, взаимоломощь, коллективизм.	просмотр видеофрагментов, выполнение	17.11	

4.	Профессия — жизнь	1ч	Спасатели — специалисты, которые	Познавательная	24.11	
<b>T</b> •	спасать.	11	помогают людям в опасных ситуациях.	Эвристическая беседа,	27.11	
	Chacarb.		Спасатель и риск ради другого человека.	просмотр		
			1 1 1	1 1		
			Профессиональные качества и навыки			
			спасателей. Поведение в экстремальных			
			ситуациях. Ответственное отношение к	*		
			своей и чужой жизни, правила	заданий, работа в		
			безопасности.	группах, выполнение		
			Формирующиеся ценности: патриотизм,	творческих заданий.		
			служение Отечеству и			
			ответственность за его судьбу.			
5.	Домашние питомцы.	1ч	Роль домашних питомцев в жизни	Познавательная беседа,	01.12	
	Всемирный день		человека. Бережное отношение к	просмотр		
	питомца.		питомцам и ответственность за их жизнь	видеофрагментов,		
			- качества владельца домашних	выполнение		
			животных. Всемирный день питомца	интерактивных		
			объединяет людей всей планеты для	-		
			укрепления ценностей дружбы и заботы о	-		
			животных. Правила безопасности при			
			общении с животными.			
			Формирующиеся ценности: милосердие.			
6.	Россия — страна	1ч	Герои России с древнейших времен и до	Познавательная беседа,	08.12	
	победителей.		современности. Традиции героизма,	просмотр		
	Ко Дню Героев		мужества и решительности -	видеофрагментов,		
	Отечества.		неотъемлемая часть российской	1		
	O TO TOO I DUI		идентичности и культурного кода. День	интерактивных		
			Героев Отечества - выражение			
			благодарности, признательности и			
			±	творческих заданий.		
			• •	творческих задании.		
			мужество.			
			Формирующиеся ценности: патриотизм,			
			служение Отечеству и			

			ответственность за его судьбу.			
7.	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.	1प	Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость - одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей? Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека.	видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение	15.12	

9. Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.  14 Зимние каникулы - это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.  Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь.	8.	Совесть внутри нас.	1ч	Совесть - внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.	просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных	22.12	
	9.	дел. Новогоднее	1ч	для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.  Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России,	просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение	29.12	

III четверть (9 часов)

№	Темы занятий	К-во	Основное содержание	Виды деятельности	Дата	
п/п		часов		обучающихся	Планируемая	Фактическая
1.	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.	1ч	История развития отечественной мультипликации. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм - это труд большой команды профессионалов. Современная мультипликация, профессии этой сферы. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, гуманизм.	просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение	12.01	
2.	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.	1ч	Российские музеи - хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея - крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей? Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству.	беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных	19.01	

_	Tr v	1	Γ	п	26.01	
3.	Как создавать свой	1ч	Бизнес - ответственный выбор человека,	Познавательная беседа,	26.01	
	бизнес?		возможность реализовать свою мечту и	просмотр		
			принести пользу обществу. Современные	видеофрагментов,		
			предприниматели и их возможности в	выполнение		
			развитии отечественной экономики и	интерактивных		
			улучшении жизни людей. Бизнес - это не	заданий, работа в		
			только личный успех, но и ответственная	группах, выполнение		
			командная работа. С чего начать свое	творческих заданий.		
			дело? О мерах поддержки для молодых			
			предпринимателей в нашей стране.			
			Формирующиеся ценности:			
			коллективизм,			
			созидательный труд.			
4.	Есть ли у знания	1ч	Богатейшее наследие российской науки и	Познавательная беседа,	02.02	
	границы?		ее выдающихся представителей.	просмотр		
	Ко Дню науки.		Технологическое лидерство государства	видеофрагментов,		
	, ,		и развитие науки. Как меняются научные	выполнение		
			подходы с развитием цифровых			
			технологий? Государственная поддержка	заданий, работа в		
			науки и молодых ученых. Как	группах, выполнение		
			происходят современные открытия? Как	10		
			стать ученым?	1		
			Формирующиеся ценности: патриотизм,			
			созидательный труд.			
5.	Слушать, слышать и	1ч	Дипломатия - важная сфера	Познавательная беседа,	09.02	
	договариваться.		деятельности государства,	просмотр		
	Кто такие		обеспечивающая защиту интересов	видеофрагментов,		
	дипломаты?		государства и российских граждан.	выполнение		
			Специфика дипломатической работы.	интерактивных		
			Диалог между государствами как основа	заданий, работа в		
			международной стабильности. Навыки	группах, выполнение		
			для жизни: как научиться договариваться	творческих заданий.		
			And may milber del opapiibatber	125 р точит задатит.	l	

			с окружающими людьми и вести конструктивный диалог. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, многонациональное единство.			
6.	Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.	1ч	Герой - реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?  Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.	16.02	
7.	День наставника.	1ч	День наставника - важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника? Формирующиеся ценности: служение Отечеству, созидательный труд.		02.03	
8.	Всемирный день поэзии.	1ч	Поэзия как часть литературного наследия страны. Русская литература - настоящий культурный феномен. Русских классиков любят и читают не только на родине, но и	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение	16.03	

3а рубежом. Почему иностранцы любят и читают русских писателей? Роль поэзии в даданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.  9. Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 дет Союзу театральных деятелей России.  150 дет Союзу Театральных даданий.  150 дет Союзу Театральных даданий.		<u> </u>			
личном развитии человека, интеллекта и душевных качеств. О современных поэтах России. Почему люди пишут стихотворения, можно ли этому научиться?  Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд.  9. Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.  Деятелей России.  В поэтах России. Почему достижения русской декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.  Формирующиеся ценностии: приоритет другиях, выполнение интерактивных заданий.  Творческих заданий.			1 27	_	
душевных качеств. О современных поэтах России. Почему люди пишут стихотворения, можно ли этому научиться?  Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд.  9. Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.  Познавательная беседа, проемотр видеофрагментов, выполнение интерактивных деятелей России.  Другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школыных театров в России.  Формирующиеся ценностии: приоритет другиех профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школыных театров в России.  Формирующиеся ценности: приоритет другиех заданий.			± 5	заданий, работа в	
поэтах России. Почему люди пишут стихотворения, можно ли этому научиться?  Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд.  9. Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.  Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, вполнение интерактивных деятелей России.  Деятелей России. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.  Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд.			личном развитии человека, интеллекта и	группах, выполнение	
Стихотворения, можно ли этому научиться?     Формирующиеся ценности: приоритет доуховного над материальным, созидательный труд.  9. Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.      Макстать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.      Формирующиеся ценности: приоритет доуховного над дательным доуховного над материальным, созидательный труд.      Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.      Творческих заданий.      Творческих заданий.			душевных качеств. О современных	творческих заданий.	
Научиться?  Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный трудо.  9. Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.  Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.  Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный трудо.			поэтах России. Почему люди пишут		
Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд.  9. Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.  Музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.  Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд.			стихотворения, можно ли этому		
Оуховного над материальным, созидательный труд.   14			научиться?		
Оуховного над материальным, созидательный труд.   14			Формирующиеся ценности: приоритет		
Созидательный трудо.   14					
9. Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд.			1		
кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.  —————————————————————————————————	9.	Большой. За 19	1,	Познавательная беседа,	23.03
Большому театру и 150 лет Союзу декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.  Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд.		кулисами. 250 лет	часть мирового наследия. Театр -	просмотр	
150 лет Союзу театральных деятелей России.       декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.       выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.         Формирующиеся ценности: приоритет духовного над созидательный труд.       материальным, созидательный труд.		Большому театру и		видеофрагментов,	
другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.  Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд.		150 лет Союзу	декораторы, костюмеры, режиссеры,	выполнение	
театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.  Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд.		театральных	музыканты, дирижеры, гримеры и многие	интерактивных	
театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.  Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд.		деятелей России.	другие. Почему достижения русской	заданий, работа в	
Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд.			театральной школы широко	группах, выполнение	
Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд.			используются во многих странах мира?	творческих заданий.	
Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд.					
Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд.			Развитие школьных театров в России.		
духовного над материальным, созидательный труд.			Формирующиеся ценности: приоритет		
Всего во 3 четверти 9ч			созидательный труд.		
			· ·	Всего во 3	четверти 9ч

# IV четверть (6 часов)

No	Темы занятий	К-во	Основное содержание	Виды деятельности	Дат	га
п/п		часов		обучающихся	Планируемая	Фактическая
1.	Как справляться с волнением?	1प	Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние?	интерактивных заданий, работа в группах, выполнение	06.04	
			Как их сформировать и придерживаться? <i>Формирующиеся ценности: жизнь</i> .	1 ,,		
2.	65 лет триумфа.	1ч	Россия - одна из ведущих космических		13.04	
	ко Дню космонавтики.		держав. Развитие космической отрасли - приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты. Формирующиеся ценности: служение Отечеству, историческая память.	выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение		

3.	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки.	1ч	Состояние планеты - личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом	выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение	20.04	
4.	Что значит работать	1ч	процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?  Формирующиеся ценности: созидательный труд.  Команда - это друзья и	Познавательная беседа,	27.04	
<b>*</b>	в команде? Сила команды. Ко Дню труда.	11	единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны. Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд.	просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение	27.04	

5.	Песни о войне. Ко Дню Победы.	1ч	Военные песни как способ отражения истории народа. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?  Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений.	просмотр видеофрагментов,	06.05	
6.	<b>Ценности</b> , которые нас объединяют.	1ч	Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности - это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ. Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценностии.	просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.	18.05	<i>G</i> <sub>11</sub>
	l l		,	Вс	его в 4 четверти	6ч