



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Серебрянская средняя общеобразовательная школа - детский сад имени
кавалера ордена Мужества Виктора Тошмотова»
Раздольненского района Республики Крым**

| | | |
|--|--|---|
| РАССМОТРЕНО Протокол заседания ШМО учителей художе- ственно-эстетического и физкультурно- оздоровительного цикла от 25.08.2023г. № 1 Руководитель ШМО _____ Э.Э.Эмирова | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно – воспитатель- ной работе _____Д.М.Сидякина 28.08.2023г. | УТВЕРЖДЕНА Приказ от 28.08.2023г. № 167 Директор МБОУ «Се- ребрянская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» _____ С.А.Кокоркина |
|--|--|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД
5 класс
(Обучение на дому)
2023-2024 учебный год**

**Составила:
Хайрединова Шевхие Толятовна**

**с. Серебрянка
2023 г.**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (швейное дело) для учеников 5 класса разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Серебрянская средняя общеобразовательная школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества Виктора Тошмотова».

АООП ООО (вариант 1) адаптируется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП ООО (вариант 1) разработана и утверждена Новопетровским МБОУ в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 204 часа, 102-обучение на дому, 102-самообразование (34 учебных недели).

Программа предусматривает подготовку учениц к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея женской и детской лёгкой одежды. В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к различным категориям детей по их обучаемости швейному делу. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по швейному делу, который доступен большинству школьников (I уровень обучения), и упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала (для учащихся II уровня обучения).

Основным ожидаемым результатом освоения обучающимися АООП является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь

максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач,

включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета профильный труд (швейное дело)

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит **личностным результатам**, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП ООО (вариант 1) включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП ООО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ

жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП ООО (вариант 1) включают освоенные обучающимися изучения курса «Профильный труд» (швейное дело) в 5-м классе следующие **знания**:

- 1) о технике безопасности при работе на швейной машине с электрическим приводом;
- 2) о названиях и назначении основных частей швейной машины с электрическим приводом;
- 3) о материалах, инструментах и приспособлениях для швейных работ;
- 4) о видах волокон;
- 5) о получении и свойствах хлопчатобумажного волокна;
- 6) о получении, названиях и свойствах хлопчатобумажных тканей;
- 7) о конструкции и применении ручных и машинных швов (стачного, обтачного, вподгибку, накладного, двойного);
- 8) о правилах пришивания пуговиц; о швах, применяемых для ремонта белья и одежды;
- 9) о свойствах долевых и поперечных нитей в тканях;
- 10) о правилах построения чертежей, раскроя и пошива несложных бельевых и бытовых швейных изделий.

Ученики приобретут следующие **умения**:

- 1) работать на швейной машине с электрическим приводом;
- 2) выполнять машинные строчки и швы (стачной, обтачной, вподгибку, двойной, накладной);
- 3) выполнять построение чертежей, раскрой и пошив некоторых бельевых и бытовых швейных изделий (платка, мешочка, повязки для дежурного, салфетки, наволочки, сумки хозяйственной);
- 4) пришивать пуговицы на стойке;
- 5) выполнять ремонт одежды по распоровшемуся шву, в месте разрыва ткани;
- 6) накладывать заплату в виде аппликации петельными стежками;
- 7) изготавливать вешалку машинным способом и пришивать её к одежде.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника)

предстоящей практической работы;

- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

3. Содержание учебного курса

1. Вводное занятие (1 час).

2. Швейная машина (16 часов).

3. Работа с тканью (13 часов).

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

4. Ремонт одежды (6 часов).

Изделие. Пуговица на стойке.

5. Работа с тканью (21 час).

Изделия. Мешочек для хранения изделия.

6. Контрольная работа (3 часа).

Контрольное тестирование.

Практическая работа. Выполнение на образце стачного шва. Срезы шва обработаны косыми стежками и швом вподгибку с закрытым срезом.

1. Вводное занятие (1 час).

2. Работа с тканью (8 часов).

Изделие: повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

3. Швейная машина с электроприводом (12 часов).

4. Ремонт одежды (9 часов).

Изделие: вешалка к одежде, заплатка в виде аппликации.

5. Построение чертежа изделия в натуральную величину и шитье на швейной машине по прямым срезам ткани (18 часов).

Изделия: салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом в подгибку с закрытым срезом шириной более 1 сантиметра.

6. Практическое повторение (15 часов).

Виды работы. Пошив головного и носового платков, вышивка монограммы.

7. Контрольная работа (3 часа).

Контрольное тестирование.

Практическая работа. Построение квадрата по заданным размерам. Выполнение на образце двойного шва и шва вподгибку шириной 3см.

1. Вводное занятие (1 час).

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

2. Двойной шов (6 часов).
3. Построение чертежа по заданным размерам.
Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.
Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см. (12 часов).
4. Накладной шов (8 часов).
5. Практическое повторение (9 часов).
Виды работы. Изготовление наволочки.
6. Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам.
Применение двойного и накладного швов (24 часа).
Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.
7. Практическое повторение (15 часов).
Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, футляров для хозяйственных предметов.
8. Контрольная работа (3 часа).
Контрольное тестирование.
Контрольная практическая работа. Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **с учетом рабочей программы воспитания**

Тематическое планирование по профильному труду для 5 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает **цель воспитания** обучающихся на уровне основного общего образования – личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений:

1. Формирование ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
2. Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.
3. Формирование ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
4. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
5. Формирование ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

6. Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
7. Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.
8. Формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
9. Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
10. Формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Обучение на дому

| № п/п | Название раздела | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | ШВЕЙНАЯ МАШИНА | 6 |
| 2 | РАБОТА С ТКАНЬЮ | 7 |
| 3 | РЕМОНТ ОДЕЖДЫ | 3 |
| 4 | РАБОТА С ТКАНЬЮ | 10 |
| 5 | РАБОТА С ТКАНЬЮ | 4 |
| 6 | ШВЕЙНАЯ МАШИНА С ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ПРИВОДОМ | 6 |
| 7 | РЕМОНТ ОДЕЖДЫ | 5 |
| 8 | ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ИЗДЕЛИЯ В НАТУРАЛЬНУЮВЕЛИЧИНУ. ШИТЬЁ НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ ПО ПРЯМЫМ СРЕЗАМ ТКАНИ | 9 |
| 9 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ | 7 |
| 10 | ДВОЙНОЙ ШОВ | 3 |
| 11 | ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ПО ЗАДАНЫМ РАЗМЕРАМ. ПОШИВ ОДНОДЕТАЛЬНОГО ИЗДЕЛИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДВОЙНОГО ШВА | 6 |
| 12 | НАКЛАДНОЙ ШОВ | 4 |
| 13 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ | 5 |
| 14 | ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ПРЯМОУГОЛЬНОГО ИЗДЕЛИЯ ПО ЗАДАНЫМ РАЗМЕРАМ. ПРИМЕНЕНИЕ НАКЛАДНОГО И ДВОЙНОГО ШВОВ | 12 |
| 15 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ | 8 |
| 16 | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА | 7 |
| | Итого 102 часа | |

Самообразование

| № п/п | Название раздела | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | ШВЕЙНАЯ МАШИНА | 11 |
| 2 | РАБОТА С ТКАНЬЮ | 6 |
| 3 | РЕМОНТ ОДЕЖДЫ | 3 |
| 4 | РАБОТА С ТКАНЬЮ | 5 |
| 5 | РАБОТА С ТКАНЬЮ | 11 |
| 6 | ШВЕЙНАЯ МАШИНА С ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ПРИВОДОМ | 6 |
| 7 | РЕМОНТ ОДЕЖДЫ | 4 |
| 8 | ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ИЗДЕЛИЯ В НАТУРАЛЬНУЮ ВЕЛИЧИНУ. ШИТЬЁ НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ ПО ПРЯМЫМ СРЕЗАМ ТКАНИ | 9 |
| 9 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ | 8 |
| 10 | ДВОЙНОЙ ШОВ | 4 |
| 11 | ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ПО ЗАДАНЫМ РАЗМЕРАМ. ПОШИВ ОДНОДЕТАЛЬНОГО ИЗДЕЛИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДВОЙНОГО ШВА | 6 |
| 12 | НАКЛАДНОЙ ШОВ | 4 |
| 13 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ | 4 |
| 14 | ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ПРЯМОУГОЛЬНОГО ИЗДЕЛИЯ ПО ЗАДАНЫМ РАЗМЕРАМ. ПРИМЕНЕНИЕ НАКЛАДНОГО И ДВОЙНОГО ШВОВ | 12 |
| 15 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ | 7 |
| 16 | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА | 2 |
| | Итого 102 часа | 102 |

Лист корректировки

Календарно-тематическое планирование

Профильный труд

5 класс

(6 часов в неделю: 3 часа – обучение на дому, 3 часа – самообразование. Всего – 102 часов +102)

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Плановые сроки прохождения темы | Фактические сроки прохождения темы | Примечание |
|---------------------------|---|--------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------|
| ШВЕЙНАЯ МАШИНА (17 часов) | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 01.09 | | Обучение на дому |
| 2 | Правила поведения и работы в мастерской. | 1 | | | Самообразование |
| 3 | Инструменты и приспособления для швейных работ. | 1 | | | Самообразование |
| 4 | Получение ткани. | 1 | 04.09 | | Обучение на дому |
| 5 | Свойства ткани. | 1 | | | Самообразование |
| 6 | Правила безопасной работы иглой. | 1 | | | Самообразование |
| 7 | Правила безопасной работы ножницами. | 1 | 06.09 | | Обучение на дому |
| 8 | Швейная машина. | 1 | | | Самообразование |
| 9 | Швейная машина. | 1 | | | Самообразование |
| 10 | Правила безопасной работы на швейной машине. | 1 | 08.09 | | Обучение на дому |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|-------|--|------------------|
| 11 | Заправка верхней нитки. | 1 | | | Самообразование |
| 12 | Заправка нижней нитки. | 1 | | | Самообразование |
| 13 | Выполнение машинных строчек на бумаге. | 1 | 11.09 | | Обучение на дому |
| 14 | Выполнение машинных строчек на бумаге. | 1 | | | Самообразование |
| 15 | Выполнение машинных строчек на ткани. | 1 | | | Самообразование |
| 16 | Выполнение машинных строчек на ткани. | 1 | 13.09 | | Обучение на дому |
| 17 | Выполнение машинных строчек на ткани. | 1 | | | Самообразование |
| РАБОТА С ТКАНЬЮ (13 часов). | | | | | |
| 18 | Представление о волокне. | 1 | 15.09 | | Обучение на дому |
| 19 | Носовой платок (анализ образца). | 1 | | | Самообразование |
| 20 | Ручные работы при пошиве. | 1 | 18.09 | | Обучение на дому |
| 21 | Шов вподгибку с открытым срезом. | 1 | | | Самообразование |
| 22 | Шов вподгибку с открытым срезом. | 1 | 20.09 | | Обучение на дому |
| 23 | Шов вподгибку с закрытым срезом. | 1 | | | Самообразование |
| 24 | Шов вподгибку с закрытым срезом. | 1 | 22.09 | | Обучение на дому |
| 25 | Составление плана пошива. | 1 | | | Самообразование |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|-------|--|------------------|
| 26 | Обработка поперечных срезов. | 1 | 25.09 | | Обучение на дому |
| 27 | Обработка поперечных срезов. | 1 | | | Самообразование |
| 28 | Обработка долевых срезов. | 1 | 27.09 | | Обучение на дому |
| 29 | Обработка долевых срезов. | 1 | | | Самообразование |
| 30 | Окончательная отделка. ВТО. | 1 | 29.09 | | Обучение на дому |
| РЕМОНТ ОДЕЖДЫ (6 часов) | | | | | |
| 31 | Виды ремонта одежды. | 1 | 02.10 | | Самообразование |
| 32 | Виды пуговиц. | 1 | 04.10 | | Обучение на дому |
| 33 | Способы пришивания пуговиц. | 1 | 06.10 | | Самообразование |
| 34 | Способы пришивания пуговиц. | 1 | 09.10 | | Обучение на дому |
| 35 | Ремонт одежды по распоровшемуся шву. | 1 | 11.10 | | Самообразование |
| 36 | Ремонт одежды по распоровшемуся шву. | 1 | 13.10 | | Обучение на дому |
| РАБОТА С ТКАНЬЮ (21час) | | | | | |
| 37 | Мешочек для хранения изделия (анализ образца). | 1 | 16.10 | | Самообразование |
| 38 | Отделочные ручные стежки. | 1 | 18.10 | | Обучение на дому |
| 39 | Стежки «вперед иголку». | 1 | 20.10 | | Самообразование |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|-------|--|------------------|
| 40 | Стежки «вперед иголку». | 1 | 23.10 | | Обучение на дому |
| 41 | Стебельчатые стежки. | 1 | 25.10 | | Самообразование |
| 42 | Стебельчатые стежки. | 1 | 27.10 | | Обучение на дому |
| 43 | Тамбурные стежки | 1 | 08.11 | | Самообразование |
| 44 | Тамбурные стежки | 1 | 10.11 | | Обучение на дому |
| 45 | Стачной шов. | 1 | 13.11 | | Самообразование |
| 46 | Косые стежки. | 1 | 15.11 | | Обучение на дому |
| 47 | Петельные стежки. | 1 | 17.11 | | Самообразование |
| 48 | Составление плана пошива. | 1 | 20.11 | | Обучение на дому |
| 49 | Отделка мешочка. | 1 | 22.11 | | Самообразование |
| 50 | Отделка мешочка. | 1 | 24.11 | | Обучение на дому |
| 51 | Обработка боковых срезов мешочка. | 1 | 27.11 | | Самообразование |
| 52 | Обработка боковых срезов мешочка. | 1 | 29.11 | | Обучение на дому |
| 53 | Обмётывание срезов шва. | 1 | 01.12 | | Самообразование |
| 54 | Обмётывание срезов шва. | 1 | 04.12 | | Обучение на дому |
| 55 | Обработка верхнего среза мешочка. | 1 | 06.12 | | Самообразование |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|-------|--|------------------|
| 56 | Обработка верхнего среза мешочка. | 1 | 08.12 | | Обучение на дому |
| 57 | Окончательная отделка мешочка. | 1 | 11.12 | | Самообразование |
| КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (3 часа) | | | | | |
| 58 | Контрольное тестирование. | 1 | 13.12 | | Обучение на дому |
| 59 | Контрольная практическая работа. | 1 | 15.12 | | Обучение на дому |
| 60 | Повторение | 1 | 18.12 | | Самообразование |
| РАБОТА С ТКАНЬЮ (9 часов). | | | | | |
| 61 | Вводное занятие. | 1 | 20.12 | | Обучение на дому |
| 62 | Повязка для дежурного (анализ образца). | 1 | 22.12 | | Самообразование |
| 63 | Составление плана пошива. | 1 | 25.12 | | Самообразование |
| 64 | Вышивание эмблемы. | 1 | 27.12 | | Обучение на дому |
| 65 | Вышивание эмблемы. | 1 | | | Самообразование |
| 66 | Обтачивание деталей повязки. | 1 | | | Обучение на дому |
| 67 | Обтачивание деталей повязки. | 1 | | | Самообразование |
| 68 | Обтачивание деталей повязки. | 1 | | | Обучение на дому |
| 69 | Окончательная отделка изделия. | 1 | | | Самообразование |

ШВЕЙНАЯ МАШИНА С ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ПРИВОДОМ (12 часов).

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|--|------------------|
| 70 | Швейная машина с электрическим приводом. | 1 | | | Обучение на дому |
| 71 | Швейная машина с электрическим приводом. | 1 | | | Самообразование |
| 72 | Швейная машина с электрическим приводом. | 1 | | | Обучение на дому |
| 73 | Регулятор строчки. | 1 | | | Самообразование |
| 74 | Регулятор строчки | 1 | | | Обучение на дому |
| 75 | Регулятор строчки | 1 | | | Самообразование |
| 76 | Машинная закрепка. | 1 | | | Обучение на дому |
| 77 | Машинная закрепка | 1 | | | Самообразование |
| 78 | Машинная закрепка | 1 | | | Обучение на дому |
| 79 | Машинная игла. | 1 | | | Самообразование |
| 80 | Машинная игла. | 1 | | | Обучение на дому |
| 81 | Машинная игла. | 1 | | | Самообразование |
| РЕМОНТ ОДЕЖДЫ (9 часов) | | | | | |
| 82 | Виды ремонта одежды. | 1 | | | Обучение на дому |
| 83 | Вешалка к одежде (на образце). | 1 | | | Самообразование |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|------------------|
| 84 | Вешалка к одежде (на образце). | 1 | | | Обучение на дому |
| 85 | Наложение заплат в виде аппликации. | 1 | | | Самообразование |
| 86 | Наложение заплат в виде аппликации. | 1 | | | Обучение на дому |
| 87 | Наложение заплат в виде аппликации. | 1 | | | Самообразование |
| 88 | Ремонт одежды. | 1 | | | Обучение на дому |
| 89 | Ремонт одежды. | 1 | | | Самообразование |
| 90 | Ремонт одежды. | 1 | | | Обучение на дому |
| ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ИЗДЕЛИЯ В НАТУРАЛЬНУЮ ВЕЛИЧИНУ. ШИТЬЁ НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ ПО ПРЯМЫМ СРЕЗАМ ТКАНИ (18 часов). | | | | | |
| 91 | Инструменты и материалы для выкроек. | 1 | | | Самообразование |
| 92 | Линии для выполнения чертежей. | 1 | | | Обучение на дому |
| 93 | Сантиметровая лента. | 1 | | | Самообразование |
| 94 | Электроутюги. | 1 | | | Обучение на дому |
| 95 | Электроутюги. | 1 | | | Самообразование |
| 96 | Салфетка (анализ образца). | 1 | | | Обучение на дому |
| 97 | Построение чертежа салфетки. | 1 | | | Самообразование |
| 98 | Ткани, применяемые для изготовления салфеток. | 1 | | | Обучение на дому |

| | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|---|--|--|------------------|
| 99 | Раскрой салфетки. | 1 | | | Самообразование |
| 100 | Раскрой салфетки. | 1 | | | Обучение на дому |
| 101 | Составление плана пошива. | 1 | | | Самообразование |
| 102 | Обработка поперечных срезов салфетки. | 1 | | | Обучение на дому |
| 103 | Обработка поперечных срезов салфетки. | 1 | | | Самообразование |
| 104 | Обработка поперечных срезов салфетки. | 1 | | | Обучение на дому |
| 105 | Обработка долевых срезов салфетки. | 1 | | | Самообразование |
| 106 | Обработка долевых срезов салфетки. | 1 | | | Обучение на дому |
| 107 | Обработка долевых срезов салфетки. | 1 | | | Самообразование |
| 108 | Окончательная отделка. ВТО | 1 | | | Обучение на дому |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (15 часов) | | | | | |
| 109 | Пошив головного платка. | 1 | | | Самообразование |
| 110 | Обработка поперечных срезов. | 1 | | | Обучение на дому |
| 111 | Обработка поперечных срезов. | 1 | | | Самообразование |
| 112 | Обработка поперечных срезов. | 1 | | | Обучение на дому |
| 113 | Обработка долевых срезов. | 1 | | | Самообразование |

| | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|---|--|--|------------------|
| 114 | Обработка долевых срезов. | 1 | | | Обучение на дому |
| 115 | Окончательная отделка. ВТО. | 1 | | | Самообразование |
| 116 | Пошив носового платка. | 1 | | | Обучение на дому |
| 117 | Вышивка монограммы. | 1 | | | Самообразование |
| 118 | Вышивка монограммы. | 1 | | | Обучение на дому |
| 119 | Обработка поперечных срезов. | 1 | | | Самообразование |
| 120 | Обработка поперечных срезов. | 1 | | | Обучение на дому |
| 121 | Обработка долевых срезов. | 1 | | | Самообразование |
| 122 | Обработка долевых срезов. | 1 | | | Обучение на дому |
| 123 | Окончательная отделка. ВТО. | 1 | | | Самообразование |
| КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (3 часа) | | | | | |
| 124 | Контрольное тестирование. | 1 | | | Обучение на дому |
| 125 | Контрольная практическая работа. | 1 | | | Самообразование |
| 126 | Повторение | 1 | | | Обучение на дому |
| ДВОЙНОЙ ШОВ (7 часов). | | | | | |
| 127 | Вводное занятие. | 1 | | | Самообразование |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|--|------------------|
| 128 | Соединительные швы. | 1 | | | Обучение на дому |
| 129 | Двойной шов. | 1 | | | Самообразование |
| 130 | Двойной шов. | 1 | | | Обучение на дому |
| 131 | Выполнение двойного шва на образце. | 1 | | | Самообразование |
| 132 | Выполнение двойного шва на образце. | 1 | | | Обучение на дому |
| 133 | Выполнение двойного шва на образце. | 1 | | | Самообразование |
| ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ПО ЗАДАНЫМ РАЗМЕРАМ. ПОШИВ ОДНОДЕТАЛЬНОГО ИЗДЕЛИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДВОЙНОГО ШВА (12 часов). | | | | | |
| 134 | Наволочка с клапаном. | 1 | | | Обучение на дому |
| 135 | Подготовка выкройки к раскрою. | 1 | | | Самообразование |
| 136 | Подготовка ткани к раскрою. | 1 | | | Обучение на дому |
| 137 | Раскладка выкройки на ткани. | 1 | | | Самообразование |
| 138 | Раскрой с припуском на швы. | 1 | | | Обучение на дому |
| 139 | Составление плана пошива. | 1 | | | Самообразование |
| 140 | Обработка поперечных срезов. | 1 | | | Обучение на дому |
| 141 | Обработка поперечных срезов. | 1 | | | Самообразование |
| 142 | Обработка боковых срезов. | 1 | | | Обучение на дому |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|--|------------------|
| 143 | Обработка боковых срезов. | 1 | | | Самообразование |
| 144 | Обработка боковых срезов. | 1 | | | Обучение на дому |
| 145 | Окончательная отделка изделия. ВТО. | 1 | | | Самообразование |
| НАКЛАДНОЙ ШОВ (8 часов). | | | | | |
| 146 | Виды соединительных швов. | 1 | | | Обучение на дому |
| 147 | Виды накладного шва. | 1 | | | Самообразование |
| 148 | Накладной шов с двумя открытыми срезами. | 1 | | | Обучение на дому |
| 149 | Накладной шов с двумя открытыми срезами. | 1 | | | Самообразование |
| 150 | Накладной шов с одним открытым срезом. | 1 | | | Обучение на дому |
| 151 | Накладной шов с одним открытым срезом. | 1 | | | Самообразование |
| 152 | Накладной шов с двумя закрытыми срезами. | 1 | | | Обучение на дому |
| 153 | Накладной шов с двумя закрытыми срезами. | 1 | | | Самообразование |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (9 часов) | | | | | |
| 154 | Наволочка с клапаном. | 1 | | | Обучение на дому |
| 155 | Обработка поперечных срезов. | 1 | | | Самообразование |
| 156 | Обработка поперечных срезов. | 1 | | | Обучение на дому |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|--|------------------|
| 157 | Обработка поперечных срезов. | 1 | | | Самообразование |
| 158 | Закладывание клапана. | 1 | | | Обучение на дому |
| 159 | Обработка боковых срезов. | 1 | | | Самообразование |
| 160 | Обработка боковых срезов. | 1 | | | Обучение на дому |
| 161 | Обработка боковых срезов. | 1 | | | Самообразование |
| 162 | Окончательная отделка изделия. ВТО. | 1 | | | Обучение на дому |
| ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ПРЯМОУГОЛЬНОГО ИЗДЕЛИЯ ПО ЗАДАНЫМ РАЗМЕРАМ. ПРИМЕНЕНИЕ НАКЛАДНОГО И ДВОЙНОГО ШВОВ (24 часа). | | | | | |
| 163 | Растительные волокна (хлопок). | 1 | | | Самообразование |
| 164 | Фасоны сумок. | 1 | | | Обучение на дому |
| 165 | Расчёт расхода ткани. | 1 | | | Самообразование |
| 166 | Построение чертежа сумки и ручек. | 1 | | | Обучение на дому |
| 167 | Построение чертежа сумки и ручек. | 1 | | | Самообразование |
| 168 | Изготовление выкройки. | 1 | | | Обучение на дому |
| 169 | Подготовка ткани к раскрою. | 1 | | | Самообразование |
| 170 | Раскрой сумки с припуском на швы. | 1 | | | Обучение на дому |
| 171 | Составление плана пошива. | 1 | | | Самообразование |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|--|------------------|
| 172 | Оформление в альбоме листа «Сумка хозяйственная». | 1 | | | Обучение на дому |
| 173 | Оформление в альбоме листа «Сумка хозяйственная». | 1 | | | Самообразование |
| 174 | Оформление в альбоме листа «Сумка хозяйственная». | 1 | | | Обучение на дому |
| 175 | Обработка ручек. | 1 | | | Самообразование |
| 176 | Обработка ручек. | 1 | | | Обучение на дому |
| 177 | Обработка ручек. | 1 | | | Самообразование |
| 178 | Обработка верхнего среза. | 1 | | | Обучение на дому |
| 179 | Обработка верхнего среза. | 1 | | | Самообразование |
| 180 | Обработка верхнего среза. | 1 | | | Обучение на дому |
| 181 | Обработка боковых срезов. | 1 | | | Самообразование |
| 182 | Обработка боковых срезов. | 1 | | | Обучение на дому |
| 183 | Обработка боковых срезов. | 1 | | | Самообразование |
| 184 | Застрачивание углов сумки. | 1 | | | Обучение на дому |
| 185 | Окончательная отделка сумки. | 1 | | | Самообразование |
| 186 | Окончательная отделка сумки. | 1 | | | Обучение на дому |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (15 часов) | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|---|--|--|------------------|
| 187 | Хозяйственная сумка | 1 | | | Самообразование |
| 188 | Обработка ручек. | 1 | | | Обучение на дому |
| 189 | Обработка ручек. | 1 | | | Самообразование |
| 190 | Обработка верхнего среза. | 1 | | | Обучение на дому |
| 191 | Обработка верхнего среза. | 1 | | | Самообразование |
| 192 | Обработка верхнего среза. | 1 | | | Обучение на дому |
| 193 | Обработка боковых срезов. | 1 | | | Самообразование |
| 194 | Обработка боковых срезов. | 1 | | | Обучение на дому |
| 195 | Застрачивание углов сумки. | 1 | | | Самообразование |
| 196 | Окончательная отделка сумки. | 1 | | | Обучение на дому |
| 197 | Футляр для мелких предметов. | 1 | | | Самообразование |
| 198 | Обработка боковых срезов. | 1 | | | Обучение на дому |
| 199 | Обработка боковых срезов. | 1 | | | Самообразование |
| 200 | Обработка верхнего среза. | 1 | | | Обучение на дому |
| 201 | Окончательная отделка футляра. | 1 | | | Обучение на дому |
| КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (3 часа) | | | | | |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------|---|--|--|------------------|
| 202 | Контрольное тестирование. | 1 | | | Обучение на дому |
| 203 | Контрольная практическая работа. | 1 | | | Обучение на дому |
| 204 | Подведение итогов | 1 | | | Обучение на дому |

Лист корректировки