

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Серебрянская средняя общеобразовательная школа - детский сад
имени кавалера ордена Мужества Виктора Тошмотова»
Раздольненского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНА
Протокол заседания ШМО учителей физкультурно – оздоровительного и художественно - эстетического циклов от 26.08.2025г. 1 № Руководитель ШМО _____ Э.Э.Эмирова	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе _____ Д.М.Сидякина 28.08.2025г.	Приказ от 28.08.2025г. № 147 Директора МБОУ «Серебрянская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» _____ С.А.Кокоркина

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юнармия»**

Направление:	физкультурно – спортивное (спортивно – оздоровительная группа)
Возрастная категория:	9-16 лет
Уровень:	ознакомительный
Срок реализации:	1 год
Составитель:	педагог дополнительного образования Давидюк Олег Юрьевич

с. Серебрянка
2025 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Пояснительная записка	3
- Направленность программы	3
- Уровень программы	3
- Актуальность и востребованность программы	3
- Педагогическая целесообразность программы.....	4
- Отличительная особенностью программы	4
- Цель программы	4
- Адресат программы	4
- Формы обучения	4
- Режим работы	4
- Срок реализации программы	4
- Планируемые результаты	4
Раздел 2. Содержание программы	6
- Учебный (тематический) план	6
- Содержание учебного (тематического) плана	6
Раздел 3. Формы аттестации	8
- Механизм оценивания образовательных результатов	8
Раздел 4. Организационно – педагогические условия реализации программы	10
- Материально – технические условия	10
- Учебно – методическое и информационное обеспечение программы	10
- Кадровое обеспечение	10
Раздел 5. Приложения к программе	10
- Календарный учебный график	10
- Календарно-тематическое планирование	11

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы

Нормативно - правовую основу разработки программы «Пламя Юнармии» составляют:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями.

-Постановление Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей») (СанПиН2.4.4.3172-14);

-«Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года», (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р г.);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

-Основная образовательная программа дополнительного образования обучающихся МБОУ «Серебрянская школа – детский сад» от 30.08.2021 № 250.

Направленность программы:социально – педагогическая, так как программа призвана не только помочь подросткам подготовиться к военной службе, но способствует формированию активной гражданской позиции и патриотического сознания учащихся.

Уровень программы – ознакомительный.

Актуальность и востребованность программы обусловлена ее практической значимостью. Учащиеся могут применять полученные знания и практический опыт при подготовке к службе по призыву в Вооружённых силах России. В основу содержания обучения по программе «Пламя Юнармии» положен позитивный опыт деятельности в воспитание подростков и молодежи.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества. Она позволяет усилить ориентацию подростка на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности, приобретении знаний и практических навыков, необходимых при прохождении службы и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности. **Отличительной особенностью программы** заключается в том, что данная дополнительная общеразвивающая программа не ограничена только начальной военной подготовкой. Она совмещает общевойсковую, физическую и гуманитарную подготовку. Это практическая программа подготовки юных патриотов, будущих защитников Родины, с активной гражданской и жизненной позицией, с потребностью в духовном физическом совершенствовании.

Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы. **Целью программы** является всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. **Адресат программы.** Специального отбора детей для обучения по программе не предусмотрено. К освоению программы допускаются обучающиеся школы от 13 до 17 лет, не имеющие отклонений по здоровью. Состав группы- 10-15 человек.

Формы обучения: очная, форма проведения занятий – аудиторная. Основной формой работы являются учебные занятия. Методы и приемы обучения:

- теоретические занятия;
 - семинары, практикумы, конференции;
 - просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
 - изучение художественной и специальной литературы;
 - практические занятия по допризывной физической подготовке, подготовка к сдаче норм ГТО;
 - встречи с участниками событий и экспертами;
 - участие в школьных военно-спортивных соревнованиях;
 - участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

Режим работы: периодичность – 2 раз в неделю; продолжительность занятия – 45 минут.

Срок реализации программы: 1 год, 68 часа.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
 - умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие,
- неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим.

Раздел 2. Содержание программы

Учебный (тематический) план

№ темы	Наименование, темы	Кол-во часов
1	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	15
2	Огневая подготовка	12
3	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РФ	2
4	ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	15
5	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ	14
6	ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (10 часа)	10
Итого		

Содержание учебного (тематического) плана

РАЗДЕЛ I. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (15ч)

Теория , практика : Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.

Теория : Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.

Теория , практика : Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход военнослужащего из строя, подход к начальнику и отход от него.

Практика : Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней. Показательные выступления «Посвящение в Юнармейцы»

РАЗДЕЛ II. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА (12 часов)

Теория : Правила пользования пневматическим оружием
Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия.
Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

Теория : История и виды российского стрелкового оружия.

Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Теория): Пневматическое оружие назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки. Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Чистка, смазка и хранение винтовки. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. Зарядание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Теория : Зарядание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Практика : Зарядание, изготовка к стрельбе из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Доклады о получении боеприпасов.

Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы. Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения «стоя» без опоры. Доклады. Изготовка к стрельбе из положения «с колена» и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.

Практика : Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РФ (2 часа)

Теория : Государственный флаг- официальный государственный символ

РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации.

Символика ВВПОД «Юнармия». Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи

движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Теория : *Воинские звания*. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы. Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

Военная присяга. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

РАЗДЕЛ IV. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (15 часов)

Практика : Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности. Круговая тренировка общефизической направленности.

Прикладные упражнения - упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий.

а) переноска тяжестей, лазание по канату без помощи ног, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий;

б) лазание по двум канатам без помощи ног, упражнения в равновесии, переноска тяжелых и неудобных предметов, преодоление нестандартных препятствий;

в) различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии.

Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: бег на 100 м, челночный бег, бег на 1 км, бег на 3 км.

Практика : Разучивание приёмов действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Техника преодоления отдельных препятствий: лабиринт, ров шириной 2.5 м, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор. Проверка выполнения норматива по преодолению препятствий.

Практика : Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке. Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки). Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя. Проверка выполнения начального комплекса рукопашного боя.

Практика : Тренировка в преодолении препятствий общего контрольного упражнения. Комплексная тренировка.

РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (14 часов)

Теория : Показатели здоровья. Личная гигиена. Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.

Теория: Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.

Практика : Первая медицинская помощь при травматизме. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца.

РАЗДЕЛ VI. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (10 часа)

Теория : Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия). Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра.

Теория , практика : Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Уничтожение противника перед передним краем обороны огнем и гранатой. Солдат в наступлении. Подготовка к атаке и атака: пополнение боеприпасов, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншеи. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий. Атака переднего края обороны противника, уничтожение его огнем в упор и гранатой. Бой в траншее и ходах сообщения.

Теория: Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика. Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ. Современные обычные средства поражения, осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы. Боеприпасы объемного

взрыва. Зажигательное оружие иностранных армий и защита от него.

Пожарно-профилактические мероприятия

Теория практика : Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевойскового противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование поврежденным противогазом.

Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК. Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.

Раздел 3. Формы аттестации

Механизм оценивания образовательных результатов. Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в тренировочных играх, соревнованиях и других массовых мероприятиях. Соревновательная деятельность является важным итоговым этапом занятий.

Работа обучающихся, оценивается по результатам освоения программы (высокий, средний и низкий уровни). По сравнению с моделью юнармейца-выпускника.

Высокий уровень освоения программы: Обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной деятельности, которая является содержанием программы; показывает широкие возможности практического применения в собственной деятельности приобретённых знаний умений и навыков.

Достаточный уровень освоения программы. Обучающийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной деятельности, которая является содержанием программы; может применять на практике в собственной деятельности приобретенные знания умения и навыки.

Низкий уровень освоения программы. Обучающийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной деятельности, которая является содержанием программы; не стремится самостоятельно применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки.

Модель юнармейца-выпускника - это личность, обладающая:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими, как любовь

- к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;
- способностью понимания каждым выпускником человеком своей роли и места в служении Отечеству;
 - сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
 - наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
 - восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
 - самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и лишений;
 - гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства;
 - социальной активностью, ответственностью

Раздел 4. Организационно – педагогические условия реализации программы

Материально – технические условия: Занятия по образовательной программе проводятся непосредственно на материально-технической базе МБОУ «Серебрянская школа – детский сад», в которую входит:

- Спортивный зал
- Медицинский кабинет

Для занятий по курсу «Пламя Юнармии» имеется инвентарь и оборудование, отвечающий возрасту и физическому развитию обучающихся.

Учебно – методическое и информационное обеспечение программы:

1. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
2. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевойсковые уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодежи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г

9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.

Кадровое обеспечение. Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу реализует педагог дополнительного образования.

Раздел 5. Приложения к программ

Календарный учебный график

Количество учебных недель	40 недели
Количество учебных дней	8 учебных дней
Продолжительность каникул	32 дня
Дата начала и окончания учебных периодов/ этапов	01.09.2024 – 20.05.2025

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Темы занятий
РАЗДЕЛ I. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (15ч)			
1			Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой.
2			Виды строевой подготовки. Техника Безопасности при занятиях строевой подготовкой
3			Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).
4			Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).
5			Одношереножный и двухшереножный строй. Управление строем. Команды.

6			Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.
7			Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.
8			Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять (надеть)».
9			Строевая стойка. Воинское приветствие.
10			Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг.
11			Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).
12			Строевой шаг. Повороты в движении.
13			Повороты направо-налево в движении.
14			Поворот кругом в движении. Строевые приемы в движении в отделении.
15			Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени. Разучивание строевой песни в составе подразделения.
РАЗДЕЛ II. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА (12 часов)			
16			Прохождение торжественным маршем и с песней. Показательные выступления «Посвящение в Юнармейцы».
17			Правила пользования пневматическим оружием Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия.
18			История и виды российского стрелкового оружия (физические и технические характеристики выстрела).
19			Пневматическое оружие, его устройство, технические данные.
20			Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение.
21			Заряжание винтовки. Изучение докладов о готовности и завершении стрельбы. Правила

			прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени.
22			Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы. Стрельба стоя. Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора. Стрельба с положения стоя на колене.
23			Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть».
24			Совершенствование техники и навыков стрельбы.
25			Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры.
26			Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.
27			Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.
РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РФ (2 часа)			
28			Государственные символы РФ. Флаг, герб, гимн РФ. Символика «Юнармия». Юнармейская форма одежды. Устав «Юнармия». Клятва юнармейца.
29			Воинские звания. Военная присяга. Боевые Знамена.
РАЗДЕЛ IV. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (15 часов)			
30			Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.
31			Круговая тренировка общефизической направленности. Прикладные упражнения: переноска тяжестей,.
32			Прикладные упражнения: лазание по двум канатам без помощи ног, упражнения в равновесии, переноска тяжелых и неудобных предметов, преодоление нестандартных

			препятствий.
33			Лазание по канату без помощи ног, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий
34			Прикладные упражнения: различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии.
35			Разучивание выполнении беговых упражнений. Разучивание и тренировка в выполнении беговых упражнений
36			Полоса препятствий: лабиринт, ров, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор
37			Полоса препятствий: лабиринт, ров, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор
38			Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке
39			Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки).
40			Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам.
41			Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя
42			Проверка выполнения начального комплекса рукопашного боя
43			Тренировка в преодолении препятствий общего контрольного упражнения. Комплексная тренировка
44			Соревнования по рукопашному бою
РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (14 часов)			
45			Здоровье и здоровый образ жизни. Показатели здоровья. Личная гигиена
46			Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.
47			Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи
48			Первая медицинская помощь при травматизме
49			Первая медицинская помощь при отравлениях,

			тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях
50			Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза
51			Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца
52			Сущность и виды современного общевойскового боя, огонь и его назначение в бою, маневры в бою
53			Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Метание гранаты
54			Солдат в наступлении. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий
55			Ядерное и химическое оружие и его характеристика
56			Назначение и устройство фильтрующего противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК)
57			Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты
58			Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками. Строевая подготовка: перестроение на места.
РАЗДЕЛ VI. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (10 часа)			
59			Провести учёт по прыжкам в длину с места. Бег по пересечённой местности с заданиями
60			Совершенствование навыков метания. Провести бег на выносливость 4 минуты.
61			Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, Игры на местности
62			Ориентирование на местности без карты. Измерение расстояний.
63			Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
64			Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
65			Измерение расстояния различными способами
66			Организация движения по азимуту

67			Понятие раны, получены в бою.
68			Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.