Утверждаю

МБОУ « Серебрянская школа- детский сад

имени кавалера ордена Мужества В. Тошмотова»

С.А. Кокоркина

Приказ № «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2025

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Программа лагеря**

**дневного пребывания «Бригантина»**

МБОУ « Серебрянская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества В. Тошмотова»

Раздольненского района

Республики Крым

**Тема смены «Россия- это МЫ!»**

**Содержание**

1.Информационная карта программы

2.Пояснительная записка

3.Целевой блок

* Цель
* Задачи
* Ожидаемые результаты

4.Механизм реализации программы

* Этапы реализации
* Содержание программы смены по периодам
* Игровая модель смены.
* Система мотивации и стимулирования
* Органы самоуправления 5.Ресурсное обеспечение
* Материально - техническое
* Кадровое
* Методическое
* Информационное
* Организационное
* Финансовое

6.Механизмы оценки результативности программы

7.Возможные факторы риска реализации программы

8.Приложение

# Информационная карта программы

|  |  |
| --- | --- |
| ***Полное название программы*** | Программа «Россия- это Мы» лагеря дневного пребывания «Бригантина»  Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Серебрянская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества В. Тошмотова» Раздольненского района Республики Крым |
| ***Руководитель программы*** | Эмирова Эмине Эрпановна |
| ***Направление программы*** | Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. |
| ***Территория, представившая***  ***программу*** | Республика Крым, Раздольненский район, село Серебрянка, ул. Севастопольская, 38 |
| ***Название проводящей организации*** | Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Серебрянская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества В. Тошмотова» Раздольненского района Республики Крым |
| ***Адрес, телефон организации*** | Республика Крым, Раздольненский район, село Серебрянка, ул. Севастопольская, 38 |
| ***Возрастная категория*** | 7-14 лет |
| ***Форма проведения*** | Летний лагерь дневного пребывания |
| ***Кадровое обеспечение*** | Начальник лагеря, воспитатели, технические работники, педагог- психолог, музыкальный руководитель |
| ***Цель программы*** | Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период. Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно- исторических традиций общества. |
| ***Задачи программы*** | 1.содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;  познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;  формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;  4.способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Аннотация*** | Программа «Россия- это Мы» рассчитана на школьников в возрасте 7-14 лет и направлена на создание условий для интересного, разнообразного, познавательного отдыха, способствующего нравственному, творческому и физическому развитию ребенка, укреплению его физического,  психического и эмоционального здоровья |
| **Сроки проведения, количество смен** | С 03.06 2025 по 23.06.2025 (21 день, одна смена) |
| **Условия участия в программе** | Заявления родителей (лиц их заменяющих) обучающихся о приеме в лагерь дневного пребывания  « Бригантина». |

1. **Пояснительная записка**

Программа воспитания лагеря дневного пребывания « Бригантина» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Серебрянская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества В. Тошмотова» Раздольненского района Республики Крым разработана на основе федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей их оздоровления.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, этапам КТД : совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Содержание данной смены может быть реализовано во всех отрядах, находящихся в лагере « Бригантина». Смена в лагере основывается на игровой модели.Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены- 6 -14 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2025 году, станут: Год Защитника Отечества, 80- летие Великой Победы.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

# Целевой блок

***Цель*** – создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества.

# Задачи программы:

* содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
* познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
* формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
* способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

## Предполагаемые результаты программы:

* положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
* получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
* проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
* проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

**Механизм реализации программы**

**Этапы реализации программы**

***Организационный период смены***

1этап

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

***Основной период смены***

2этап

Реализация игрового сюжета

3этап

***Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)***

4этап

***Выход из игрового сюжета***

***Итоговый период смены***

5этап

***Подведение итогов смены***.

**Содержание программы смены по периодам**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 день смены) –собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;

- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;

- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;

- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Со второго дня смены утро каждого дня начинается с подъёма Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна

Российской Федерации. Каждый день заканчивается спуском государственного флага Российской Федерации.

**Описание игровой модели смены**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят. Путешествовать по России, возможно только сплочённой командой. Поэтому задача ребят – создать такую команду.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами России.

**Система мотивации и стимулирования детей**

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

**Система самоуправления**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно- ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

* добровольность;
* включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
* приоритет развивающего начала для ребёнка;
* повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
* доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
* открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
* ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды.

**Ресурсное обеспечение**

# Материально-техническое

* спортивный зал;
* школьная библиотека;
* столовая;
* игровые комнаты
* спортивная площадка;
* компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
* художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

# Кадровое

* 1. Начальник лагеря
  2. Воспитатели
  3. Повар
  4. Педагог- психолог
  5. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

# Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2.Должностные инструкции всех участников процесса.

1. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
2. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

# Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета.

# Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

# Организационное

# Сотрудничество с клубом, планирование совместных мероприятий;

Сотрудничество с библиотекой.

Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

# Механизмы оценки результативности программы

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

**Возможные факторы риска реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные риски | Меры профилактики |
| Изменение климатических условий  (дождь) | Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря |
| Жара, палящее солнце. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. |
| Нарушение правил дорожного движения | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП. |
| Травмы и ушибы. | Инструктаж по ТБ  Предупреждение и профилактика.  Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника. |
| Кишечные инфекции. | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.  Беседы медицинского работника по теме. |
| Отсутствие воды. | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды. |
| Кадровые изменения (отсутствие  педагога по уважительной причине) | Производить замену на время отсутствия из числа педагогов |
| Недостаточная компетентност ь  воспитательног о коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей.  Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. |
| Низкая активность  детей и  подростков в реализации Программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, твор ческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской. |
| Терроризм. | Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.  Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День 1.  **Открытие смены** | День 2.  **«Стать экологом»** | День 3.  **К смене готовы!** | День 4  **«Хранители истории»** | День 5.  **День рождение А.С. Пушкина** | День 6.  **«Год Защитника Отчества»** | День 7.  **«Настоящее искусство»** |
| 1.Встреча детей, формирование отрядов  2. Знакомство с правилами поведения на территории лагеря.  3.Игровой час «Играю я-играют друзья»  4.Игровая программа, посвящённая Дню защиты детей (ДК)  5.Оформление отрядного уголка «Мы дети твои, Россия» | 1.Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»  2.Эко-гид «Мы все соседи по планете»  3.Акция «Экологический десант»  4.Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)  5.Подвижные игры на свежем воздухе.  6.Инструктажи по ТБ | 1.Время отрядного творчества «Мы – граждане России!»  2.Игровая программа «Мы – одна команда!»  3.Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»  4.Подвижные игры на свежем воздухе. | 1. Минутка здоровья «Кто он–незнакомец?»  2.Конкурс знатоков «Исторический квест»  3.Театральный час «Там на неведомых дорожках»  4.Подвижные игры на свежем воздухе. | 1.Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого»  2.«Путешествие в страну Лукоморья»- инсценировка пушкинских сказок.  3.Конкурс рисунков по сказкам Пушкина  4.Подвижные игры на свежем воздухе | 1.Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого»  2.« Занятие « родину защищать»  3.Акция « Письмо солдату»  4.Военно- спортивная эстафета  5.Подвижные игры на свежем воздухе | 1.Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»  2.Виртуальное посещение выставки работ русских художников.  3.Мастер-класс «Необычное рисование»  4.Концерт « Весь мир театр»  5.Подвижные игры на свежем воздухе. |
| День 8.  **« Спортивная Россия»** | День 9.  **« Учат в школе»** | День 10.  **« Мы – патриоты»** | День 11.  «**Мы в кадре. Россия в кадре»** | День 12.  **«Карта профессий»** | День 13.  **«Мир путешественников»** | День 14.  **«Музыкальная Россия»** |
| 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»  2.Первенство лагеря по различным видам спорта.  3.Веселые старты, первенство по шашкам.  4.Подвижные игры на свежем воздухе.  5.Спортивный праздник | 1.Минутка здоровья «Витаминка»  2.Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях  3.Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»  4.Познавательная игра «Вперёд по дороге Здоровья» | Минутка здоровья «Беседа о здоровье»  2.«Моя Родина–Россия, Крымская 3емля.  3. Праздничный концерт  4. Акция «Я и моя Россия»  5.Подвижные игры на свежем воздухе | 1.Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»  2.Тренинг « Мои соцсети»  3.Конкурсная программа» Лучший видеоролик»  4.Подвижные игры на свежем воздухе | 1.Минутка здоровья «Правильное питание»  2.Занятие  « Что значит быть мастером? Выбор профессии»  3.Профессиональный тест  4.Игра « Мое дело»  5.Фестиваль «Все работы хороши» | 1.Минутка здоровья «Аптечка в дорогу»  2.Тематический час «Открываем Россию»  3.Познавательная игра «Путешествие по странам и континентам»  4.Экскурсия (поход)  5.Подвижные игры на свежем воздухе | 1.Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»  2.Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов.  3.Мастер– класс по игре на музыкальных инструментах  4.Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»  5.Игры на свежем воздухе |
| День 15.  **«БИЗНЕС день»** | День 16.  **«Наш дом- Земля »** | День 17.  « **Мы в ответе** » | День 18.  **«ДЕНЬ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»** | День 19.  **«Мастеровая Россия»** | День 20. **« Юные Защитники России»** | День 21.  **«Завершение смены ».** |
| 1.Минутка здоровья « Береги здоровье»  2.Финансовая игра  3.Игра по станциям « Мы банкиры»  4.Спортивные соревнования | 1.Минутка здоровья «Пожарная безопасность»  2.Экологический час «Создание экологического постера и его защита»  3.Занятие « Вторичная переработка»  4. Подготовка костюмов из бросового материала  5. Дефиле | 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»  2.Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.  3.Игра по станциям «Если добрый ты…»  4. КТД « Доброе дело смены»  4.Подвижные игры на свежем воздухе | 1.Минутка здоровья «Мои глаза–моё богатство»  2.Научно познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»  3.Конкурсная программа «Эврика!»  4.Игры на свежем воздухе. | 1.Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми»  2.Мастер – классы в отрядах «Умелые ручки»  3.Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»  4.Игры на свежем воздухе. | 1.Минутка здоровья «Пожарная безопасность»  2.Квест- викторина « 80- лет Победы»  3.КТД «Диорама Победы»  4.Конкурс военной песни  5.Возложение цветов к Обелиску | 1.Минутка здоровья «Береги нервные клетки»  2.Творческая мастерская.  3. Концерт (представление творческих номеров)  4.Прощальный огонек  5.Игры на свежем воздухе. |