Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Серебрянская средняя общеобразовательная школа - детский сад имени кавалера ордена Мужества Виктора Тошмотова» Раздольненского района Республики Крым

	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
PACCMOTPEHA	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Протокол заседания	Заместитель директора	Приказ от
ШМО учителей	Заместитель директора	28 .08.2025 г. № 147
гуманитарного цикла	по учебно –	Директор МБОУ
от 26.08.2025 г. № 1	воспитательной работе	«Серебрянская школа-
Руководитель ШМО	воспитательной работе	детский сад имени
	Д.М.Сидякина	кавалера ордена
В.А.Гончаренко	28.08.2025 г.	Мужества
_	20.00.2023 1.	В.Тошмотова»
		С.А.Кокоркина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РУССКИЙ ЯЗЫК

7 класс (Обучение на дому) 2025-2026 учебный год

Составила В.А.Гончаренко

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (7 класс) предметной области «Язык и речевая практика» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026), а также на основе характеристики планируемых результатов духовнонравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания

Цели и задачи

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

развитие положительных качеств и свойств личности.

Место курса в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю (2 часа по учебному плану и 2 часа для самостоятельной работы). Фактическое количество часов за год — 136 (по учебному плану — 68, для самостоятельной работы — 68).

Планируемые результаты освоения учебного предмета Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- осознание русского языка как явления культуры русского народа, связи развития языка с развитием культуры общества;
- умения разрешать коммуникативные проблемы;
- понимать высказывания других людей;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению языка

- своего народа, своей страны;
- чувство сопричастности к сохранению богатства и самобытности русского языка;
- адаптироваться в меняющейся жизненной обстановке.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

• знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;

разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;

- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орографической задачи (под руководством педагогического работника);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 60 слов).

Регулятивные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- узнавать цели и задачи изучения курса, раздела, темы;
- осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, списывающим стандартные действия (памятки в справочнике учебника).

Познавательные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах);
- находить единицы языка: звуки, части слова;
- выделять ведущую мысль, заключённую в заголовке или отдельном предложении текста.

Коммуникативные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- адекватно воспринимать устную и письменную речь;
- соблюдать в процессе коммуникации и повседневной жизни основные правила устной и письменной речи и правил русского речевого этикета;
- понимать тему и основную мысль высказывания (текста) по содержанию, по заголовку;
- озаглавливать текст по основной мысли произведения;
- основной мысли произведения;
- воспроизводить содержание текста с опорой на план(составленный с помощью учителя);
- прогнозировать содержание текста по ориентировочным основам (заголовку, пунктам плана).

Развитие жизненной компетенции

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- овладение социально бытовыми условиями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации;
- осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

Содержание учебного предмета "Русский язык". Грамматика, правописание и развитие речи.

20.2.1. Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, е, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

20.2.2. Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ъ".

20.2.3. Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

20.2.4. Синтаксис. Словосочетание. Предложение Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

20.2.5. Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

20.2.6. Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. «РУССКИЙ ЯЗЫК». 7 КЛАСС

№ п/п	Раздел предмета (курса)	Кол-во часов по учебному плану	Кол.часов для самостоят ельной работы
1.	Повторение. Звуки и буквы. Текст	9	9
2.	Состав слова. Текст	10	10

4.	Части речи. Текст (2 часа)	1	1
5.	Имя существительное (26 часов)	13	13
6.	Имя прилагательное (16 часов)	8	8
7.	Глагол (19 часов)	10	9
8.	Местоимение (10 часов)	5	5
9.	Предложение (13 часов)	6	7
10.	Повторение (12 часов)	6	6

1. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

- 1. Якубовская, Э.В. Рабочая тетрадь 1. Русский язык. Состав слова. 5-9 классы (VIII вид). Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.
- 2. Якубовская, Э.В. Рабочая тетрадь 2. Русский язык. Имя существительное.
- 5-9 классы (VIII вид). Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.
- 3. Якубовская, Э.В. Дидактический материал для учащихся 7 класса(с методическими рекомендациями)(УШ вид). Русский язык.

Адрес интернет-ресурсов

3.1 Портал «Мой университет».

Календарно-тематическое планирование

Nº п/п	Тема урока	Обучение Ко л- во час ов		л- зование во час		Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы	
		Дата по план у	Дат а по фа кту		Ко л- во час ов	При меча ния	
	Повторение (18 ч) Звуки и буквы. Текст						
1.	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	01.0 9.		1			Материалы платформы https://resh.edu.r

					u/
2.	Разделительный мягкий и твёрдый знаки			1	Презентация к уроку: https://infourok.r u/biblioteka
3.	Правописание безударных гласных в словах	03.0 9.	1		Материалы платформы https://resh.edu.r u/
4.	Правописание звонких и глухих согласных в словах			1	Презентация к уроку: https://infourok.r u/biblioteka
5.	Стартовый контрольный диктант	08.0 9.	1		
6.	Звуки и буквы. Закрепление знаний.			1	Материалы платформы https://resh.edu.r u/
	Предложение. Текст				
7.	Предложения нераспространённые и распространённые	10.0 9.	1		Материалы платформы https://resh.edu.r u/
8.	Однородные члены предложения			1	Презентация к уроку: https://infourok.r u/biblioteka
9.	Распространение предложений однородными членами	15.0 9.	1		Материалы платформы https://resh.edu.r u/
10.	Составление предложений с однородными членами			1	Презентация к уроку: https://infourok.r u/biblioteka
11	Составление предложений с однородными членами	17.0 9.	1		Материалы платформы https://resh.edu.r u/
12.	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами			1	Презентация к уроку: https://infourok.r u/biblioteka

4.0	07			I	1
13.	Обращение. Его место в	22.0	1		Материалы
	предложении	9.			платформы
					https://resh.edu.r
					u/
14.	Употребление обращения в			1	Презентация к
	диалоге				уроку:
					https://infourok.r
					u/biblioteka
15	Предложение. Закрепление	24.0	1		, Материалы
	знаний.	9.			платформы
					https://resh.edu.r
					u/
16	Предложение. Закрепление			1	Презентация к
10	знаний.			_	
	Shullim.				ypoky:
					https://infourok.r
4.7	TT A	20.0	1		u/biblioteka
17.	Деловое письмо. Адрес	29.0	1		Материалы
		9.			платформы
					https://resh.edu.r
					u/
18.	Деловое письмо. Адрес			1	Презентация к
					уроку:
					https://infourok.r
					u/biblioteka
	Состав слова. Текст				
	(20ч)				
19.	Корень. Однокоренные слова	01.1	1		Материалы
		0.			платформы
					https://resh.edu.r
					u/
20.	Пристарка			1	Прозонтания и
	Приставка			1	Презентация к
	приставка			1	уроку:
	приставка			1	
	приставка			1	уроку:
21.		06.1	1	1	уроку: https://infourok.r u/biblioteka
21.	Суффикс	06.1	1	1	уроку: https://infourok.r u/biblioteka Материалы
21.			1	1	уроку: https://infourok.r u/biblioteka Материалы платформы
21.			1	1	уроку: https://infourok.r u/biblioteka Материалы
21.			1	1	уроку: https://infourok.r u/biblioteka Материалы платформы https://resh.edu.r u/
	Суффикс		1		уроку: https://infourok.r u/biblioteka Материалы платформы https://resh.edu.r u/ Презентация к
	Суффикс		1		уроку: https://infourok.r u/biblioteka Материалы платформы https://resh.edu.r u/ Презентация к уроку:
	Суффикс		1		уроку: https://infourok.r u/biblioteka Материалы платформы https://resh.edu.r u/ Презентация к уроку: https://infourok.r
	Суффикс Окончание		1		уроку: https://infourok.r u/biblioteka Материалы платформы https://resh.edu.r u/ Презентация к уроку:
	Суффикс Окончание Правописание гласных и		1		уроку: https://infourok.r u/biblioteka Материалы платформы https://resh.edu.r u/ Презентация к уроку: https://infourok.r
	Суффикс Окончание		1		уроку: https://infourok.r u/biblioteka Материалы платформы https://resh.edu.r u/ Презентация к уроку: https://infourok.r

	I p		1 4		1
23.	Безударные гласные в корне	08.1	1		Материалы
		0.			платформы
					https://resh.edu.r
					u/
24.	Звонкие и глухие согласные в			1	Презентация к
	корне				уроку:
					https://infourok.r
					u/biblioteka
25.	Правописание в корне.	13.1	1		Материалы
	Закрепление знаний	0.			платформы
					https://resh.edu.r
					u/
26.	Правописание в корне.			1	Презентация к
	Закрепление знаний				уроку:
					https://infourok.r
					u/biblioteka
	Правописание приставок				,
27.	Гласные и согласные в	15.1	1		Материалы
	приставках	0.			платформы
					https://resh.edu.r
					u/
28.	Разделительный твёрдый знак			1	Презентация к
	после приставок				уроку:
					https://infourok.r
					u/biblioteka
29.	Правописание в корне и	20.1	1		Материалы
	приставке. Закрепление	0.			платформы
	знаний				https://resh.edu.r
					u/
	Сложные слова				
30.	Знакомство со сложными			1	Материалы
	словами				платформы
					https://resh.edu.r
					u/
31.	Правописание сложных слов	22.1	1		Презентация к
		0.			уроку:
					https://infourok.r
					u/biblioteka
32.	Образование сложных слов			1	Материалы
					платформы
					https://resh.edu.r
					u/
33.	Состав слова. Закрепление	05.1	1		Презентация к
	знаний	1.			уроку:
					https://infourok.r
<u> </u>		<u> </u>		<u>ı </u>	

					u/biblioteka
34.	Состав слова. Закрепление			1	Материалы
	знаний				платформы
					https://resh.edu.r
					u/
35.	Контрольный диктант по	10.1	1		
	теме: «Состав слова»	1.			
26	 			1	
36.	Анализ диктанта	12.1	1	1	
37.	Изложение	12.1	1	1	
38	повествовательного текста с	1.			
	предварительным анализом Части речи. Текст (2 ч)				
39.	Различение частей речи	17.1	1		Материалы
33.	Tussin remie fueren pe in	1.			платформы
					https://resh.edu.r
					u/
40.	Образование одних частей			1	Презентация к
	речи от других				уроку:
					https://infourok.r
					u/biblioteka
	Существительное				
	(26 ч)	10.1	1		
41.	Значение существительных в	19.1	1		Материалы
	речи	1.			платформы
					https://resh.edu.r
42.	Использование			1	u/
42.	существительных для				Презентация к
	сравнения одного предмета с				уроку: https://infourok.r
	другим				u/biblioteka
43.	Род и число	24.1	1		Материалы
	существительных	1.			платформы
					https://resh.edu.r
					u/
44.	Различение существительных			1	Презентация к
	мужского и женского рода с				уроку:
	шипящей на конце				https://infourok.r
					u/biblioteka
45.	Правописание	26.1	1		Материалы
	существительных с шипящей	1.			платформы
	на конце				https://resh.edu.r
					u/
	Три склонения				
	существительных в				

	единственном числе				
46.	Существительные 1-го склонения			1	Материалы платформы https://resh.edu.r u/
47.	Определение склонения существительных по начальной форме	01.1	1		Презентация к уроку: https://infourok.r u/biblioteka
48.	Существительные 2-го склонения			1	Материалы платформы https://resh.edu.r u/
49.	Существительные 3-го склонения	03.1	1		Презентация к уроку: https://infourok.r u/biblioteka
50.	Различение существительных 1, 2 и 3-го склонений			1	Материалы платформы https://resh.edu.r u/
	1-е склонение				
	существительных в				
	единственном числе				_
51.	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	08.1	1		Презентация к уроку: https://infourok.r u/biblioteka
52.	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием			1	Материалы платформы https://resh.edu.r u/
53.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения	10.1	1		Презентация к уроку: https://infourok.r u/biblioteka
	2-е склонение существительных в единственном числе				
54.	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения			1	Презентация к уроку: https://infourok.r u/biblioteka
55.	Правописание безударных падежных окончаний	15.1 2.	1		Материалы платформы

	существительных 2-го				https://resh.edu.r
	склонения				u/
	3-е склонение				
	существительных в единственном числе				
56.	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения.			1	Презентация к уроку: https://infourok.r
E 7	Прополичения безущения и	17.1	1		u/biblioteka
57.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения	2.	1		Материалы платформы https://resh.edu.r u/
58.	Текст. Установление последовательности фактов в тексте			1	Презентация к уроку: https://infourok.r u/biblioteka
59.	Контрольный диктант	22.1	1		
60.	Существительное. Закрепление знаний			1	Презентация к уроку: https://infourok.r u/biblioteka
61.	Склонение существительных в единственном числе.	24.1	1		Материалы платформы https://resh.edu.r u/
62.	Существительное. Закрепление знаний			1	Презентация к уроку: https://infourok.r u/biblioteka
63.	Деловое письмо. Записка		1		Материалы платформы https://resh.edu.r u/
64.	Деловое письмо. Записка			1	Презентация к уроку: https://infourok.r u/biblioteka
65. 66.	Сочинение по данному плану и опорным словам		1	1	
	Прилагательное(16 ч.)				
67.	Значение прилагательных в речи		1		Презентация к уроку: https://infourok.r

				u/biblioteka
68.	Описание предмета и его частей		1	Материалы платформы https://resh.edu.r u/
69.	Использование прилагательных для сравнения предметов	1		Презентация к уроку: https://infourok.r u/biblioteka
70.	Словосочетания с прилагательными		1	Материалы платформы https://resh.edu.r u/
71.	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе	1		Презентация к уроку: https://infourok.r u/biblioteka
72.	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе		1	Материалы платформы https://resh.edu.r u/
	Склонение прилагательных мужского и среднего рода			
73.	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	1		Презентация к уроку: https://infourok.r u/biblioteka
74.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных		1	Материалы платформы https://resh.edu.r u/
75.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода	1		Презентация к уроку: https://infourok.r u/biblioteka
	Склонение прилагательных женского рода			
76.	Изменение прилагательных женского рода по падежам		1	Презентация к уроку: https://infourok.r u/biblioteka
77.	Постановка вопросов от существительных к	1		Материалы платформы

	прилагательным в разных падежах			https://resh.edu.r u/
78.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных		1	Презентация к уроку: https://infourok.r u/biblioteka
79.	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода	1		Материалы платформы https://resh.edu.r u/
80.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе		1	Презентация к уроку: https://infourok.r u/biblioteka
81.	Закрепление. Тест по теме: «Имя прилагательное»	1		
82.	Прилагательное. Закрепление знаний.		1	
	Глагол (19ч)			
83.	Значение глаголов в речи	1		Презентация к уроку: https://infourok.r u/biblioteka
84.	Использование глаголов для сравнения предметов		1	Материалы платформы https://resh.edu.r u/
	Время и число глаголов			
85.	Различение глаголов по временам	1		Презентация к уроку: https://infourok.r u/biblioteka
86.	Изменение глаголов по временам		1	Материалы платформы https://resh.edu.r u/
87.	Различение глаголов по числам	1		Презентация к уроку: https://infourok.r u/biblioteka
88.	Изменение глаголов по числам		1	Материалы платформы https://resh.edu.r u/

		 	1.		
89.	Изменение глаголов в		1		Презентация к
	прошедшем времени по				уроку:
	родам				https://infourok.r
					u/biblioteka
90.	Различение окончаний			1	Материалы
	женского и среднего рода у				платформы
	глаголов в прошедшем				https://resh.edu.r
	времени				u/
91.	Время и число глаголов.		1		Презентация к
	Закрепление знаний				уроку:
					https://infourok.r
					u/biblioteka
92.	Текст. Составной план текста			1	Материалы
]					платформы
					https://resh.edu.r
					u/
	Неопределённая форма				u/
	глагола				
93.	Понятие о неопределённой		1		Презентация к
	форме глагола				уроку:
					https://infourok.r
					u/biblioteka
94.	Правописание глаголов в			1	Материалы
	неопределённой форме				платформы
					https://resh.edu.r
					u/
95.	Постановка глаголов в		1		Презентация к
33.	неопределённую форму		1		уроку:
	песпределенную ферму				https://infourok.r
					u/biblioteka
	Частица <i>не</i> с глаголами				u/ biblioteka
96.	Использование частицы <i>не</i> в			1	Прозонтания и
90.	значении отрицания			1	Презентация к
	значении отрицания				уроку:
					https://infourok.r
07	Ноб жоложе за		1		u/biblioteka
97.	Наблюдение за		1		Материалы
	правописанием частицы не с				платформы
	глаголами				https://resh.edu.r
	-				u/
98.	Правописание частицы <i>не</i> с			1	Презентация к
	глаголами				уроку:
					https://infourok.r
					u/biblioteka
99.	Глагол. Закрепление знаний.		1		Материалы
					платформы

	T			https://rosh.odu.r
				https://resh.edu.r
100	Voutnout une nounceil u		1	u/
100	Контрольные вопросы и задания.		1	
101	Контрольный диктант по	1		
101	теме: «Глагол»	1		
•	Местоимение(10ч)			
102	Личные местоимения		1	Презентация к
102	III HIBIC MCCTOHWCHIM			уроку:
•				https://infourok.r
				u/biblioteka
103	Значение личных	1		Материалы
	местоимений в речи			платформы
	_			https://resh.edu.r
				u/
104	Местоимения 1-го лица		1	Презентация к
				уроку:
				https://infourok.r
				u/biblioteka
105	Местоимения 2-го лица	1		Материалы
				платформы
				https://resh.edu.r
				u/
106	Местоимения 3-го лица		1	Презентация к
•				уроку:
				https://infourok.r
107	Изменение местоимений 3-го	1		u/biblioteka Материалы
107	лица единственного числа по	1		платформы
•	родам			https://resh.edu.r
				u/
108	Различение местоимений по		1	Презентация к
	лицам и числам			уроку:
				https://infourok.r
				u/biblioteka
109	Изложение рассказа по	1	1	
	началу и опорным словам			
110				
111	Личные местоимения.	1		
	Закрепление знаний.	-		
	_			
	Предложение (13 ч)			
		 1		1

112	Опноволице плент		1	Прозоцтация и
112	Однородные члены предложения без союза и с			Презентация к
•	предложения оез союза и с союзом и			ypoky:
	COTOSOIM W			https://infourok.r
4.5				u/biblioteka
113	Однородные члены			Материалы
•	предложения с союзами а, но			платформы
				https://resh.edu.r
				u/
114	Однородные члены		1	Презентация к
	предложения с союзами и, а,			уроку:
	но			https://infourok.r
				u/biblioteka
115	Однородные члены	1		Материалы
	предложения с союзами и, а,			платформы
	но			https://resh.edu.r
				u/
116	Знаки препинания при		1	Презентация к
	обращении			уроку:
•	P			https://infourok.r
				u/biblioteka
117	Простое правномение	1		·
11/	Простое предложение. Закрепление знаний	1		Материалы
•	закрепление знании			платформы
				https://resh.edu.r
	Commence			u/
	Сложное предложение			
110	Части сложного предложения		1	Презентация к
118				уроку:
				https://infourok.r
				u/biblioteka
119	Знаки препинания в сложном			Материалы
	предложении			платформы
				https://resh.edu.r
				u/
	Составление сложных		1	Презентация к
120	предложений			уроку:
				https://infourok.r
				u/biblioteka
121	Сочинение по серии картинок	1	1	Материалы
				платформы
122				https://resh.edu.r
				u/
123	Итоговый контрольный	1		u,
123	диктант			
124	· ·		1	
124	Закрепление знаний.		1	

	Повторение (12 ч)			
126	Правописание в корне	1		
126	Правописание в приставках		1	Материалы платформы https://resh.edu.r u/
127	Существительное	1		Презентация к уроку: https://infourok.r u/biblioteka
128	Правописание существительных	1		
129	Прилагательное		1	Материалы платформы https://resh.edu.r u/
130	Правописание прилагательных		1	
131	Глагол	1		Презентация к уроку: https://infourok.r u/biblioteka
132	Глагол		1	Материалы платформы https://resh.edu.r u/
133	Правописание глаголов		1	
134	Повторение изученного материала.	1		Презентация к уроку: https://infourok.r u/biblioteka
135	Урок - викторина		1	Материалы платформы https://resh.edu.r u/
136	Рекомендации на лето	1		