

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Серебрянская средняя общеобразовательная школа - детский сад
имени кавалера ордена Мужества Виктора Тошмотова»
Раздольненского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНА Протокол заседания ШМО учителей гуманитарного цикла от 26.08.2025 г. № 1 Руководитель ШМО _____ В.А.Гончаренко	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по учебно – воспитательной работе _____ Д.М.Сидякина 28.08.2025 г.	УТВЕРЖДЕНА Приказ от 28.08.2025 г. № 147 Директор МБОУ «Серебрянская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» _____ С.А.Кокоркина
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
РУССКИЙ ЯЗЫК
7 класс
(Обучение на дому)
2025-2026 учебный год**

Составила В.А.Гончаренко

**с. Серебрянка
2025 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по **учебному предмету «Русский язык» (7 класс) предметной области «Язык и речевая практика»** на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания

Цели и задачи

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

развитие положительных качеств и свойств личности.

Место курса в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю (2 часа по учебному плану и 2 часа для самостоятельной работы).

Фактическое количество часов за год – 136 (по учебному плану – 68, для самостоятельной работы – 68).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- осознание русского языка как явления культуры русского народа, связи развития языка с развитием культуры общества;
- умения разрешать коммуникативные проблемы;
- понимать высказывания других людей;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению языка

своего народа, своей страны;

- чувство сопричастности к сохранению богатства и самобытности русского языка;
- адаптироваться в меняющейся жизненной обстановке.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;

разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;

- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

Метапредметные результаты

Регулятивные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- узнавать цели и задачи изучения курса, раздела, темы;
- осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, списывающим стандартные действия (памятки в справочнике учебника).

Познавательные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах);
- находить единицы языка: звуки, части слова;
- выделять ведущую мысль, заключённую в заголовке или отдельном предложении текста.

Коммуникативные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- адекватно воспринимать устную и письменную речь;
- соблюдать в процессе коммуникации и повседневной жизни основные правила устной и письменной речи и правил русского речевого этикета;
- понимать тему и основную мысль высказывания (текста) по содержанию, по заголовку;
- озаглавливать текст по основной мысли произведения;
- основной мысли произведения;
- воспроизводить содержание текста с опорой на план(составленный с помощью учителя);
- прогнозировать содержание текста по ориентировочным основам (заголовку, пунктам плана).

Развитие жизненной компетенции

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- овладение социально – бытовыми условиями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации;
- осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

Содержание учебного предмета "Русский язык". Грамматика, правописание и развитие речи.

20.2.1. Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, е, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

20.2.2. Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ъ".

20.2.3. Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

20.2.4. Синтаксис. Словосочетание. Предложение Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

20.2.5. Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

20.2.6. Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. «РУССКИЙ ЯЗЫК». 7 КЛАСС

№ п/п	Раздел предмета (курса)	Кол-во часов по учебному плану	Кол. часов для самостоя тельной работы
1.	Повторение. Звуки и буквы. Текст	9	9
2.	Состав слова. Текст	10	10

4.	Части речи. Текст (2 часа)	1	1
5.	Имя существительное (26 часов)	13	13
6.	Имя прилагательное (16 часов)	8	8
7.	Глагол (19 часов)	10	9
8.	Местоимение (10 часов)	5	5
9.	Предложение (13 часов)	6	7
10.	Повторение (12 часов)	6	6

1. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Якубовская, Э.В. Рабочая тетрадь 1. Русский язык. Состав слова. 5-9 классы (VIII вид). Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.
2. Якубовская, Э.В. Рабочая тетрадь 2. Русский язык. Имя существительное. 5-9 классы (VIII вид). Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.
3. Якубовская, Э.В. Дидактический материал для учащихся 7 класса (с методическими рекомендациями) (VIII вид). Русский язык.

Адрес интернет-ресурсов

3.1 Портал «Мой университет».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Обучение на дому		Ко л-во часов	Самообразование		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Дата по плану	Дата по факту		Ко л-во часов	Примечания	
	Повторение (18 ч) Звуки и буквы. Текст						
1.	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	01.09.		1			Материалы платформы https://resh.edu.r

							u/
2.	Разделительный мягкий и твёрдый знаки				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
3.	Правописание безударных гласных в словах	03.0 9.			1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
4.	Правописание звонких и глухих согласных в словах				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
5.	Стартовый контрольный диктант	08.0 9.			1		
6.	Звуки и буквы. Закрепление знаний.				1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
	Предложение. Текст						
7.	Предложения нераспространённые и распространённые	10.0 9.			1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
8.	Однородные члены предложения				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
9.	Распространение предложений однородными членами	15.0 9.			1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
10.	Составление предложений с однородными членами				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
11.	Составление предложений с однородными членами	17.0 9.			1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
12.	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka

13.	Обращение. Его место в предложении	22.0 9.		1			Материалы платформы https://resh.edu.ru/
14.	Употребление обращения в диалоге				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
15	Предложение. Закрепление знаний.	24.0 9.		1			Материалы платформы https://resh.edu.ru/
16	Предложение. Закрепление знаний.				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
17.	Деловое письмо. Адрес	29.0 9.		1			Материалы платформы https://resh.edu.ru/
18.	Деловое письмо. Адрес				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
	Состав слова. Текст (20ч)						
19.	Корень. Однокоренные слова	01.1 0.		1			Материалы платформы https://resh.edu.ru/
20.	Приставка				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
21.	Суффикс	06.1 0.		1			Материалы платформы https://resh.edu.ru/
22.	Окончание				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
	Правописание гласных и согласных в корне						

23.	Безударные гласные в корне	08.1 0.		1			Материалы платформы https://resh.edu.ru/
24.	Звонкие и глухие согласные в корне				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
25.	Правописание в корне. Закрепление знаний	13.1 0.		1			Материалы платформы https://resh.edu.ru/
26.	Правописание в корне. Закрепление знаний				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
	Правописание приставок						
27.	Гласные и согласные в приставках	15.1 0.		1			Материалы платформы https://resh.edu.ru/
28.	Разделительный твёрдый знак после приставок				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
29.	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний	20.1 0.		1			Материалы платформы https://resh.edu.ru/
	Сложные слова						
30.	Знакомство со сложными словами				1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
31.	Правописание сложных слов	22.1 0.		1			Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
32.	Образование сложных слов				1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
33.	Состав слова. Закрепление знаний	05.1 1.		1			Презентация к уроку: https://infourok.ru/

							u/biblioteka
34.	Состав слова. Закрепление знаний				1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
35.	Контрольный диктант по теме: «Состав слова»	10.1 1.			1		
36.	Анализ диктанта				1		
37. 38	Изложение повествовательного текста с предварительным анализом	12.1 1.			1 1		
	Части речи. Текст (2 ч)						
39.	Различение частей речи	17.1 1.			1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
40.	Образование одних частей речи от других				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
	Существительное (26 ч)						
41.	Значение существительных в речи	19.1 1.			1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
42.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
43.	Род и число существительных	24.1 1.			1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
44.	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
45.	Правописание существительных с шипящей на конце	26.1 1.			1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
	Три склонения существительных в						

	единственном числе						
46.	Существительные 1-го склонения				1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
47.	Определение склонения существительных по начальной форме	01.1 2.		1			Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
48.	Существительные 2-го склонения				1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
49.	Существительные 3-го склонения	03.1 2.		1			Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
50.	Различение существительных 1, 2 и 3-го склонений				1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
	1-е склонение существительных в единственном числе						
51.	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	08.1 2.		1			Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
52.	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием				1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
53.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения	10.1 2.		1			Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
	2-е склонение существительных в единственном числе						
54.	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
55.	Правописание безударных падежных окончаний	15.1 2.		1			Материалы платформы

	существительных 2-го склонения						https://resh.edu.ru/
	3-е склонение существительных в единственном числе						
56.	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения.				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
57.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения	17.1 2.		1			Материалы платформы https://resh.edu.ru/
58.	Текст. Установление последовательности фактов в тексте				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
59.	Контрольный диктант	22.1 2.		1			
60.	Существительное. Закрепление знаний				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
61.	Склонение существительных в единственном числе.	24.1 2.		1			Материалы платформы https://resh.edu.ru/
62.	Существительное. Закрепление знаний				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
63.	Деловое письмо. Записка			1			Материалы платформы https://resh.edu.ru/
64.	Деловое письмо. Записка				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
65. 66.	Сочинение по данному плану и опорным словам			1	1		
	Прилагательное(16 ч.)						
67.	Значение прилагательных в речи			1			Презентация к уроку: https://infourok.ru

							u/biblioteka
68.	Описание предмета и его частей				1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
69.	Использование прилагательных для сравнения предметов				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
70.	Словосочетания с прилагательными				1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
71.	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
72.	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе				1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
	Склонение прилагательных мужского и среднего рода						
73.	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
74.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных				1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
75.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
	Склонение прилагательных женского рода						
76.	Изменение прилагательных женского рода по падежам				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
77.	Постановка вопросов от существительных к				1		Материалы платформы

	прилагательным в разных падежах					https://resh.edu.ru/
78.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных			1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
79.	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода			1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
80.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе			1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
81.	Закрепление. Тест по теме: «Имя прилагательное»			1		
82.	Прилагательное. Закрепление знаний.			1		
	Глагол (19ч)					
83.	Значение глаголов в речи			1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
84.	Использование глаголов для сравнения предметов			1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
	Время и число глаголов					
85.	Различение глаголов по временам			1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
86.	Изменение глаголов по временам			1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
87.	Различение глаголов по числам			1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
88.	Изменение глаголов по числам			1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/

89.	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам			1			Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
90.	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени				1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
91.	Время и число глаголов. Закрепление знаний			1			Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
92.	Текст. Составной план текста				1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
	Неопределённая форма глагола						
93.	Понятие о неопределённой форме глагола			1			Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
94.	Правописание глаголов в неопределённой форме				1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
95.	Постановка глаголов в неопределённую форму			1			Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
	Частица <i>не</i> с глаголами						
96.	Использование частицы <i>не</i> в значении отрицания				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
97.	Наблюдение за правописанием частицы <i>не</i> с глаголами			1			Материалы платформы https://resh.edu.ru/
98.	Правописание частицы <i>нес</i> глаголами				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
99.	Глагол. Закрепление знаний.			1			Материалы платформы

							https://resh.edu.ru/
100	Контрольные вопросы и задания.				1		
101	Контрольный диктант по теме: «Глагол»				1		
	Местоимение(10ч)						
102	Личные местоимения				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
103	Значение личных местоимений в речи				1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
104	Местоимения 1-го лица				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
105	Местоимения 2-го лица				1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
106	Местоимения 3-го лица				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
107	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам				1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
108	Различение местоимений по лицам и числам				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
109	Изложение рассказа по началу и опорным словам				1	1	
110							
111	Личные местоимения. Закрепление знаний.				1		
	Предложение (13 ч)						

112	Однородные члены предложения без союза и с союзом <i>и</i>				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
113	Однородные члены предложения с союзами <i>а, но</i>			1			Материалы платформы https://resh.edu.ru/
114	Однородные члены предложения с союзами <i>и, а, но</i>				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
115	Однородные члены предложения с союзами <i>и, а, но</i>			1			Материалы платформы https://resh.edu.ru/
116	Знаки препинания при обращении				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
117	Простое предложение. Закрепление знаний			1			Материалы платформы https://resh.edu.ru/
	Сложное предложение						
118	Части сложного предложения				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
119	Знаки препинания в сложном предложении			1			Материалы платформы https://resh.edu.ru/
120	Составление сложных предложений				1		Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
121 122	Сочинение по серии картинок			1	1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
123	Итоговый контрольный диктант			1			
124	Закрепление знаний.				1		

	Повторение (12 ч)						
126	Правописание в корне			1			
126	Правописание в приставках				1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
127	Существительное			1			Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
128	Правописание существительных			1			
129	Прилагательное				1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
130	Правописание прилагательных				1		
131	Глагол			1			Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
132	Глагол				1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
133	Правописание глаголов				1		
134	Повторение изученного материала.			1			Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka
135	Урок - викторина				1		Материалы платформы https://resh.edu.ru/
136	Рекомендации на лето			1			

