

РАССМОТРЕНА Протокол заседания ШМО учителей гуманитарного цикла от 26.08.2024 г. № 1 Руководитель ШМО _____ В.А.Гончаренко	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по учебно – воспитательной работе _____ О.И..Седых	УТВЕРЖДЕНА Приказ от 27.08.2024 г. № 197 Директор МБОУ «Серебрянская школа- детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» _____ С.А.Кокоркина
	27.08.2024 г.	

6 класс

(Обучение на дому)
2024-2025 учебный год

Составила
Гончаренко Вера Александровна

**с. Серебрянка
2024 г.**

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающегося 6 класса 1 вариант на 2024-2025 учебный год составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 02.07.2021 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи²;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями от 11.02.2022 г. Приказ Министерства просвещения РФ № 69)»;
5. Учебного плана образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год;
6. Примерные рабочие программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
7. Планирование составлено на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой;
8. Учебник Галунчикова, Н.Г. Русский язык: 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская - 9-е изд. - М. «Просвещение».

Общая характеристика учебного предмета

Курс русского языка направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности,

коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его

использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Процесс обучения школьников с ЗПР имеет коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий направленных на коррекцию имеющихся у учащихся недостатков и опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

Отбор материала выполнен на основе принципа минимального числа вводимых специфических понятий, которые будут использоваться.

Учебный материал отобран таким образом, чтобы можно было объяснить на доступном для обучающихся уровне.

Изучение наиболее трудных орфографических и грамматических тем сопровождается предварительным накоплением устного речевого опыта, наблюдениями за явлениями языка и практическими языковыми обобщениями, которые осуществляются на протяжении изучения всего программного материала.

Ввиду психологических особенностей обучающихся с ЗПР, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления;

развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция – развитие речи: развитие фонематического восприятия; коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка.

Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

Учебный предмет «Русский язык» в современной школе имеет познавательные, практические и общепредметные **задачи**.

Познавательные задачи:

- формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке;
- развитие языкового и эстетического идеала.

Практические задачи:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- овладение нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Общепредметные задачи:

- воспитание обучающихся средствами данного предмета;
- развитие их логического мышления;
- обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
- формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.

1. Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на количество часов в год -136, 4 часа в неделю (68-обучение на дому. 34-самостоятельное обучение).

2. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

«Письма и развития речи»

Личностные:

- Формирование устойчивого познавательного интереса и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.
- Выражать положительное отношение к процессу познания.
- Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.
- Оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

Предметные:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического) синтаксического анализа словосочетания, предложения;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Учащиеся должны знать:

• Главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения.

• Названия частей речи, их значение.

• Наиболее распространенные правила написания слов.

Учащиеся должны уметь:

• Писать под диктовку текст, применять правила написания слов.

• Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.

- Различать части речи.
 - Писать изложение и сочинение.
 - Строить простое распространенное предложение с однородными членами, сложное предложение.
 - Пользоваться школьным орфографическим словарем.
 - Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - Связно высказываться устно и письменно.
 - Применять простые распространенные предложения с однородными членами в устной и письменной речи.
 - Оформлять деловые бумаги.
- Формы контроля: диктанты текущие (по отдельным темам) и итоговые (четвертные, годовые); контрольные работы, тестирования.

3. Содержание учебного предмета «Письма и развития речи» **6 класс (136 часов)**

Повторение (6 часов).

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным **ь**. Двойные и непроизносимые согласные.

Состав слова (34 часа).

Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительные **ъ**.

Правописание приставок с **о** и **а** (**от-, до-, по-, про-, за-, на-**), приставка **пере-**, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (**с-, в-, над-, под-, от-**).

Имя существительное (28 часов). Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа.

Склонение имён существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное (48 часов). Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.

Увеличение количества часов на изучение тем «Имя существительное» и «Имя прилагательное» связано с большим объёмом программного материала, трудностью отработки грамматических признаков и усвоения учащимися правил правописания безударных окончаний имён существительных, прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение (15 часов).

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом **и**, с союзами **а, но**. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами **и, а, но**. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Увеличение количества часов на изучение темы «Предложение» связано с трудностями в конструировании простых предложений с однородными членами, обращением, сложных предложений и постановкой знаков препинания в них.

Связная речь (упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по письму и развитию речи).

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путём включения в него имён прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т.д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имён прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам ("Прогулка в лес", "Летом на реке", "Лес осенью", "Катание на лыжах" и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведённых мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

Повторение пройденного за год (3час.).

4. Тематическое планирование

№	Название темы/раздела	Кол-во часов	Р.р	Конт- роль
1	Повторение. Предложение. Звуки речи	7		1
2	Слово. Состав слова.	34	1	3
3	Части речи. Имя существительное	28	2	3
4	Имя прилагательное	48	3	3
6	Предложение	15	1	2
7	Повторение изученного в 7 классе	3		
	Итого	136	7	12

1. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Для учителя

1.1 Галунчикова, Н.Г. Русский язык: 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват.

программы/ Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская - 9-е изд. - М. «Просвещение», 2016 г. - 287 с.

1.2 Воронкова, В.В. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.

Для учащихся

2.1 Галунчикова, Н.Г. Русский язык: 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская - 9-е изд. - М. «Просвещение», 2016 г. - 287 с.

2.2 Якубовская, Э.В. Рабочая тетрадь 1. Русский язык. Состав слова. 5-9 классы (VIII вид). Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.

2.3 Якубовская, Э.В. Рабочая тетрадь 2. Русский язык. Имя существительное. 5-9 классы (VIII вид). Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.

2.4 Якубовская, Э.В. Дидактический материал для учащихся 6 класса (с методическими рекомендациями)(УШ вид). Русский язык.

Адрес интернет-ресурсов

3.1 Портал «Мой университет».

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Серебрянская средняя общеобразовательная школа - детский сад
имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова»
Раздольненского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО Протокол заседания ШМО учителей гуманитарного цикла от 26.08.2024 г. № 1 Руководитель ШМО _____ В.А.Гончаренко	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно – воспитательной работе _____ О.И..Седых 27.08.2024.г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ от 27.08.2024 г. № 197 Директор МБОУ «Серебрянская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Тошмотова» _____ С.А.Кокоркина
---	--	--

**Календарно - тематическое планирование
Русский язык**

**6 класс
(Обучение на дому)
2024-2025 учебный год**

**Составила
Гончаренко Вера Александровна**

с. Серебрянка
2024г.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечания
1	Гласные с согласные. Их различие	1	02.09.		Обучение на дому
2	Безударная гласная в словах	1	03.09.		Обучение на дому
3	Однородные члены предложения	1	04.09.		Обучение на дому
4	Перечисление без союзов и с союзом и				Самостоятельное изучение
5	Диагностическая контрольная работа	1	09.09.		Обучение на дому
6	Работа над ошибками.	1	10.09.		Обучение на дому
7	Звуки и буквы	1			Самостоятельное изучение
8	Алфавит. Предупредительный диктант	1	11.09.		Обучение на дому
9	Слова с разделительным ь	1	16.09.		Обучение на дому
10	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	1	17.09.		Обучение на дому
11	Правописание непроизносимых согласных, звонких и глухих согласных	1	18.09.		Обучение на дому
12	Сочинение «Осень» (упр.30)	1	23.09.		Обучение на дому
13	Практические упражнения. Гласные и согласные звуки.	1	24.09.		Обучение на дому
14	Практические упражнения. Звуки и буквы.	1	25.09.		Обучение на дому
15	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»	1	30.09.		Обучение на дому
16	Работа над ошибками	1			Самостоятельное изучение
17	Состав слова. Однокоренные слова	1	01.10		Обучение на дому
18	Корень, приставка, суффикс, окончание	1			Самостоятельное изучение
19	Образование слов с помощью приставок. Словарный диктант	1	02.10.		Обучение на дому
20	Образование слов с помощью суффиксов	1	07.10.		Обучение на дому

21	Практические упражнения. Образование слов с помощью суффиксов	1			Самостоятельное изучение
22	Правописание окончаний	1	08.10.		Обучение на дому
23	Практические упражнения. Разбор слов по составу. Объяснительный диктант	1	09.10.		Обучение на дому
24	Практические упражнения. Состав слова.	1	14.10.		Обучение на дому
25	Правописание безударных гласных в корне слова	1	15.10.		Обучение на дому
26	Практические упражнения. Правописание безударных гласных в корне слова. Словарный диктант	1			Самостоятельное изучение
27	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1	16.10.		Обучение на дому
28	Практические упражнения. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1	21.10.		Обучение на дому
29	Непроизносимые согласные в корне слова	1	22.10.		Обучение на дому
30	Практические упражнения. Непроизносимые согласные в корне слова	1	23.10.		Обучение на дому
31	Практические упражнения. Гласные и согласные в корне слова	1			Самостоятельное изучение
32	Контрольный диктант по теме «Гласные и согласные в корне слова»	1	05.11.		Обучение на дому
33	Работа над ошибками	1			Самостоятельное изучение
34	Приставка и предлог	1	06.11.		Обучение на дому
35	Практические упражнения. Приставка и предлог	1			Самостоятельное изучение
36	Разделительный ъ после приставок	1	11.11.		Обучение на дому
37	Единообразное написание приставок на гласный	1	12.11.		Обучение на дому
38	Единообразное написание приставок на согласный	1	13.11.		Обучение на дому
39	Практические упражнения. Правописание приставок	1			Самостоятельное изучение
40	Практические упражнения. Деловое письмо: объявление	1	18.11.		Обучение на дому
41	Практические упражнения. Гласные и согласные в корне слова. Правописание приставок	1	19.11.		Обучение на дому

42	Контрольный диктант по теме «Правописание приставок»	1	20.11.		Обучение на дому
43	Работа над ошибками	1			Самостоятельное изучение
44	Части речи	1	25.11.		Обучение на дому
45	Значение имени существительного	1	26.11.		Обучение на дому
46	Имена собственные Творческий диктант	1	27.11.		Обучение на дому
47	Мягкий знак после шипящих у имён существительных	1	02.12.		Обучение на дому
48	Склонение имён существительных в единственном числе	1	03.12.		Обучение на дому
49	Правописание безударных падежных окончаний	1	04.12.		Обучение на дому
50	Практические упражнения Правописание окончаний в Р.П., Д.п., П.п.	1	09.12.		Обучение на дому
51	Практические упражнения Правописание окончаний в Т.П., П.п.	1	10.12.		Обучение на дому
52	Практические упражнения. Склонение имён существительных в единственном числе	1			Самостоятельное изучение
53	Промежуточный контрольный диктант	1	11.12.		Обучение на дому
54	Работа над ошибками	1			Самостоятельное изучение
55	Склонение имён существительных во множественном числе	1	16.12.		Обучение на дому
56	Правописание безударных падежных окончаний существительных множественного числа Предупредительный диктант	1	17.12.		Обучение на дому
57	Дательный падеж существительных множественного числа.	1	18.12.		Обучение на дому
58	Творительный падеж существительных множественного числа.	1	23.12.		Обучение на дому
59	Предложный падеж существительных множественного числа	1	23.12.		Обучение на дому
60	Родительный падеж существительных множественного числа	1	25.12.		Обучение на дому

61	Практические упражнения. Падежи имён существительных множественного числа	1			Самостоятельное изучение
62	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1			Обучение на дому
63	Работа над ошибками	1			Самостоятельное изучение
64	Практические упражнения. Изменение существительного по числам и падежам	1			Самостоятельное изучение
65	Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном числе	1			Обучение на дому
66	Знакомство с именами существительными, употребляемыми только во множественном числе	1			Обучение на дому
67	Изложение рассказа «Мороз» (устная работа) с.116	1			Обучение на дому
68	Изложение рассказа «Мороз» (письменная работа)с.116	1			Обучение на дому
69	Практические упражнения. Склонение имени существительного	1			Самостоятельное изучение
70	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1			Обучение на дому
71	Работа над ошибками	1			Самостоятельное изучение
72	Понятие об имени прилагательном Значение имени прилагательного в речи	1			Обучение на дому
73	Практические упражнения. Имя прилагательное.	1			Самостоятельное изучение
74	Изменение имён прилагательных по родам	1			Обучение на дому
75	Имена прилагательные женского и мужского рода	1			Обучение на дому
76	Имена прилагательные среднего рода	1			Обучение на дому
77	Практические упражнения. Род имён прилагательных	1			Обучение на дому
78	Изменение имён прилагательных по числам	1			Обучение на дому
79	Умение различать число и род прилагательного по существительному Объяснительный диктант	1			Обучение на дому
80	Выборочное изложение «С любовью к природе» с.140.	1			Обучение на дому
81	Практические упражнения. Согласование имён прилагательных с существительными	1			Обучение на дому Обучение на дому

82	Склонение имён прилагательных в единственном числе	1			Обучение на дому
83	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1			Обучение на дому
84	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. Предупредительный диктант	1			Обучение на дому
85	Практические упражнения. И.п, В.п. и Р.п имён прилагательных	1			Самостоятельное изучение
86	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1			Обучение на дому
87	Практические упражнения Д. п. имён прилагательных м. и ср. рода. Деловое письмо: письмо другу	1			Обучение на дому
88	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1			Обучение на дому
89	Практические упражнения. Р.п., Д.п., Т.п. имён прилагательных мужского и среднего рода	1			Самостоятельное изучение
90	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1			Обучение на дому
91	Практические упражнения. Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1			Самостоятельное изучение
92	Практические упражнения. Падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1			Обучение на дому
93	Практические упражнения. Деловое письмо: составление заметки (упр. 296)	1			Обучение на дому
94	Контрольный диктант по теме «Правописание имён прилагательных м. и ср. рода»	1			Обучение на дому
95	Работа над ошибками	1			Самостоятельное изучение
96	Склонение имён прилагательных женского рода	1			Обучение на дому
97	Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных женского рода	1			Обучение на дому

98	Практические упражнения Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных женского рода. Словарный диктант	1			Самостоятельное изучение
99	Изложение рассказа «Чем пахнет весна» (устная работа) (у.315)	1			Обучение на дому
100	Изложение рассказа «Чем пахнет весна» (письменная работа) (у.315)	1			Обучение на дому
101	Винительный падеж имён прилагательных женского рода	1			Обучение на дому
102	Практические упражнения. Винительный падеж имён прилагательных женского рода.	1			Самостоятельное изучение
103	Винит. и творит. падеж имён прилагательных женского рода	1			Обучение на дому
104	Сочинение по картине «Богатыри»(устная работа) (у.339)	1			Обучение на дому
105	Сочинение по картине «Богатыри» (письменная работа) (у.339)	1			Обучение на дому
106	Практические упражнения. Склонение имени прилагательного	1			Обучение на дому
107	Практические упражнения. Склонение имени прилагательного	1			Самостоятельное изучение
108	Контрольный диктант по теме «Правописание имён прилагательных женского рода»	1			Обучение на дому
109	Работа над ошибками	1			Самостоятельное изучение
110	Склонение имён прилагательных во множественном числе Предупредительный диктант	1			Обучение на дому
111	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1			Обучение на дому
112	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа	1			Обучение на дому

113	Практические упражнения. Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа	1			Самостоятельное изучение
114	Практические упражнения. Правописание прилагательных множественного числа Объяснительный диктант	1			Обучение на дому
115	Практические упражнения. Работа с деформированным текстом (у.372)	1			Обучение на дому
116	Практические упражнения. Падежные окончания прилагательных мужского и среднего рода	1			Обучение на дому
117	Практические упражнения. Работа по картине (упр. 376)	1			Обучение на дому
118	Контрольный диктант по теме «Правописание имён прилагательных множественного числа»	1			Обучение на дому
119	Работа над ошибками	1			Самостоятельное изучение
120	Предложение	1			Обучение на дому
121	Однородные члены предложения Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных	1			Обучение на дому
122	Союзы а, но в предложении с однородными членами	1			Обучение на дому
123	Перечисление с одиночным союзом и . Предупредительный диктант	1			Обучение на дому
124	Практические упражнения. Перечисление без союзов	1			Самостоятельное изучение
125	Итоговый контрольный диктант	1			Обучение на дому
126	Работа над ошибками	1			Обучение на дому
127	Сложное предложение	1			Обучение на дому
128	Сложное предложение с союзами и, а, но	1			Обучение на дому
129	Практические упражнения. Бессоюзное предложение. Объяснительный диктант	1			Обучение на дому
130	Обращение Знаки препинания при обращении	1			Обучение на дому
131	Практические упражнения. Знаки препинания при обращении	1			Самостоятельное изучение

132	Контрольный диктант по теме «Сложное предложение»	1			Обучение на дому
133	Практические упражнения. Сложное предложение.	1			Самостоятельное изучение
134	Состав слова. Правописание окончаний имён существительных	1			Самостоятельное изучение
135	Род, число, склонение имён существительных, имён прилагательных	11			Самостоятельное изучение
136	Подведение итогов за год. Рекомендации на лето				Обучение на дому

