

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОТАНИЧЕСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРОТОКОЛ

Общесадовского родительского собрания

18.05.2023 г

№ 2

Тема: «Информирование родителей о введении ФОП ДО»

Место проведения: МБДОУ «Ботанический детский сад «Ромашка» (музыкальный зал)

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Заведующий - С.В.Вовкодав

Заведующий хозяйством – Попиль И.В.

Медицинская сестра - Харченко Е. Л.

Воспитатели групп – Козленкова Г. М., Шестакова Н. Н., Корчемаха А. Л., Рыженко О. Е.

Родители (законные представители) воспитанников – 31 человек

Председатель собрания – заведующий С. В. Вовкодав

Секретарь собрания – воспитатель А. Л. Корчемаха

Повестка.

1. Ознакомление родителей с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

СЛУШАЛИ:

Заведующего Вовкодав С. В. Добрый день уважаемые, родители, рада Вас приветствовать. Сегодня предлагаю послушать о переходе нашего детского сада на ФОП ДО. Если у вас будут вопросы я на них отвечу. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28.12.2022 г., регистрационный № 71847). Федеральная программа - это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

1. Создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
2. Обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
3. Создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным социокультурным ценностям, а также воспитает в них любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
4. Воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Федеральная программа призвана реализовать один из пунктов ФГОС – создать единое образовательное пространство в России.

Работать по ФОП наш коллектив начнет с 1 сентября 2023 г. В настоящее время идет изучение программы педагогическим коллективом, ее обсуждение. Также создается

рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствии с ФОП ДО, и для реализации мероприятий дорожной карты по разработке ООП на основе ФОП. Рабочая группа является коллегиальным органом, созданным в целях определения тактики введения ФОП ДО. Деятельность рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Положением. Каждый родитель (законный представитель) может ознакомиться с деятельностью рабочей группы и положением на сайте учреждения.

По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия. Прежде всего федеральная программа более детализирована.

Но остается неизменным соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%). Что по вашему мнению, входит в вариативную часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Главная особенность документа – он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Еще одна отличительная особенность программы – воспитание патриотических чувств. Любви и уважение к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитание интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

Кроме этого, в ФОП сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например. Если ребенок остался один, потерялся или травмировался.

Программа содержит в себе учебно-методические документы и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты. Описана педагогическая диагностика.

Содержательный раздел. Включает в себя 3 части: Федеральную рабочую программу образования; Федеральную программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы.

Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические и кадровые условия, обустройство РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства, права и свободы и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национальных культур.

К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Федеральной программы достигается через следующие задачи:

1. Обеспечение единых для РФ содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм,

взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления действий и поступков на основе осмысления ценностей;
4. Построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
5. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
6. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
7. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности;
9. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Федеральная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития.
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
3. Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников.
4. Признание ребенка полноценным участником образовательных отношений.
5. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
6. Сотрудничество ДО с семьей.
7. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
8. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
9. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, методов возрасту и особенностям развития).
10. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

• Планируемые результаты реализации Федеральной программы.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

В соответствии с периодизацией психического развития согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от

трех до семи лет). Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении образовательной программы ДО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Я предлагаю вам дома изучить материал (розданный родителям виде памятки) о переходе детского сада на ФОП ДО.

Родителям был предложен перечень мультфильмов, определенных ФОП для просмотра и обсуждения, а также рассмотрены с ними праздники календарного воспитательного плана, музыкальный материал и художественная литература определенной ФОП.

РЕШЕНИЕ СОБРАНИЯ:

1. Принять к сведению информацию о введении ФОП ДО.
2. Родителям (законным представителям) принять участие в реализации работы по внедрению ФОП.
3. Родителям (законным представителям) продолжать принимать участие в жизни детского сада.

Председатель собрания
Секретарь собрания



С. В. Вовкодав
А. Л. Корчемаха