

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» СЕЛА ХОЛМОВКА
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. Ленина, 48, с. Холмовка Бахчисарайского района РК 298465, тел. (06554)5-03-48,
e-mail: sadik_solnishko-holmovka@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Солнышко» с. Холмовка
(протокол № 4 от 28.02.2022г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Солнышко» с. Холмовка
Б.А. Гиндак



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Солнышко» села Холмовка
Бахчисарайского района Республики Крым
за 2021 год**

с. Холмовка
2022г.

Цель: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДООУ: оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, организации воспитательно-образовательного процесса, качество кадрового состава, материально-технического, методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Форма предъявления информации:

Отчет по результатам самообследования согласовывается на педагогическом совете № 4 (февраль 2022 г.), утверждается руководителем и предоставляется на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось в соответствии с Положением о самообследовании МБДОУ «Солнышко» с.Холмовка, утвержденного приказом от № 1а от 09.01.2017г. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего по ДООУ от 24.12.2021 г. № 208-од «О порядке, сроках проведения самообследования за 2021 год и составе комиссии».

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Холмовка Бахчисарайского района Республики Крым.
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ «Солнышко» с. Холмовка
<i>Тип учреждения</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад общеразвивающего типа
<i>Юридический адрес, телефон</i>	298465 Республика Крым Бахчисарайский район с. Холмовка, ул. Ленина, д.48 тел. (06554) 5-03-48
<i>Фактический адрес, телефон</i>	298465 Республика Крым Бахчисарайский район с. Холмовка, ул. Ленина, д.48 тел. (06554) 5-03-48

<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование Бахчисарайский район. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Бахчисарайского района Республики Крым в лице Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым (далее Управление образования)
<i>Заведующий</i>	Пиндак Елена Алексеевна
<i>Контактный телефон</i>	+79788281373
<i>e-mail</i>	sadik_solnishko-holmovka@crimeaedu.ru
<i>Web – адрес сайта</i>	http://04ddss.edcrimea.ru/
<i>Год постройки здания</i>	1976 год

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ

<i>Лицензия на правоведения образовательной деятельности</i>	№ 0932 от 09.03.2017 серия 82Л01 № 0000982
<i>Лицензия на медицинскую деятельность</i>	Уведомление о предоставлении лицензии №347 от 14.07.2021г. Министерство здравоохранения РК
<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i>	1159102040701
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</i>	ОГРН № 11591020 40701 ИНН/КПП № 9104004221/910401001
<i>Устав образовательной организации</i>	Утвержден постановлением Администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 21.12.2016 г. №650 Вх.№ 15616А
<i>Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом</i>	Постановление Администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 20.04.2017г. № 216 Постановление Администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 23.11.2017г. №673
<i>Выписка из ЕГРН на земельный участок</i>	№ 401 от 21.04.2021г.
<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность</i>	№ 82.01.01.000.М.002767.10.16. от 31.10.2016г.
<i>Наличие локальных актов образовательного учреждения:</i>	

<i>В части содержания образования, организации образовательного процесса</i>	— Положение о комиссии по урегулированию споров — Положение о правилах внутреннего трудового распорядка — Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников — Положение о языках обучения в учреждении — Положение внутреннего распорядка обучающихся — Положение о педагогическом совете — Положение о родительском комитете — Положение о ППК — Положение о привлечении, расходовании и учете добровольных пожертвований физических и юридических лиц МБДОУ — Положение об общем собрании трудового коллектива — Положение о первичной профсоюзной организации — Положение о нормах профессиональной этики
---	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Холмовка Бахчисарайского района Республики Крым (далее — Детский сад) расположен в центре села вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест. Общая площадь здания — 1090 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 805 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Локальные акты ДОУ пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства РФ. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,8 часов. Режим работы групп — с 7:10 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы — по 17 и 20 ребенка;
- средняя группа — 29 детей;
- старшая группа — 28 детей;
- подготовительная к школе группа — 29 детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

В основу ООП вошли следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

Название программы	Автор, место и год издания	Срок освоения программы	Кол-во групп
комплексные			
Примерная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 3-е, исправленное и дополненное. – Москва: Мозаика-Синтез, 2017.	4 года	5
парциальные			
Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК»	Составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: Издательство «Наша школа» - 2017г. Программа одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7	4 года	5
Парциальная программа «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»	Н.В.Нищева – Санкт-Петербург: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.	2 года	2

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приёмов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для воспитанников событий. В ходе реализации образовательной деятельности применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение

проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектная деятельность, игровые ситуации).

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

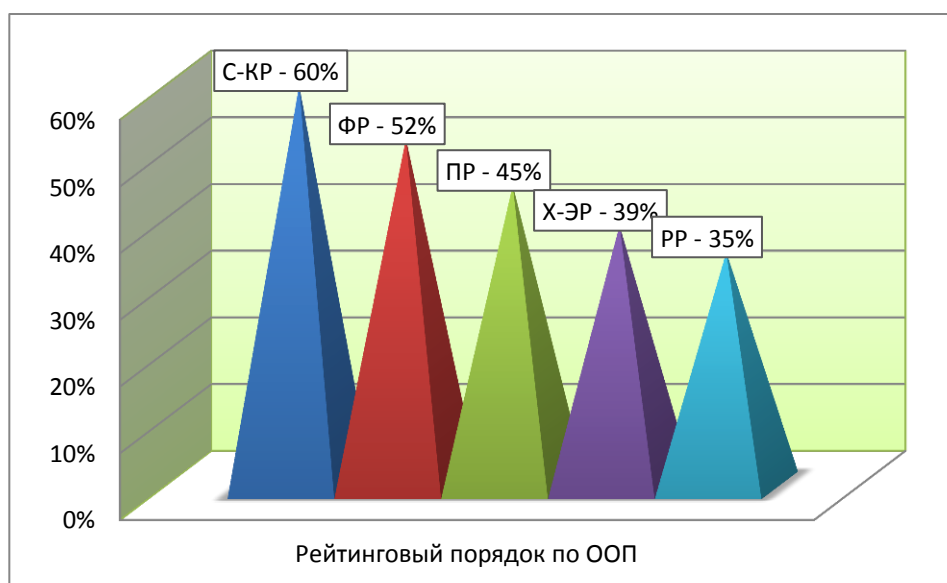
Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

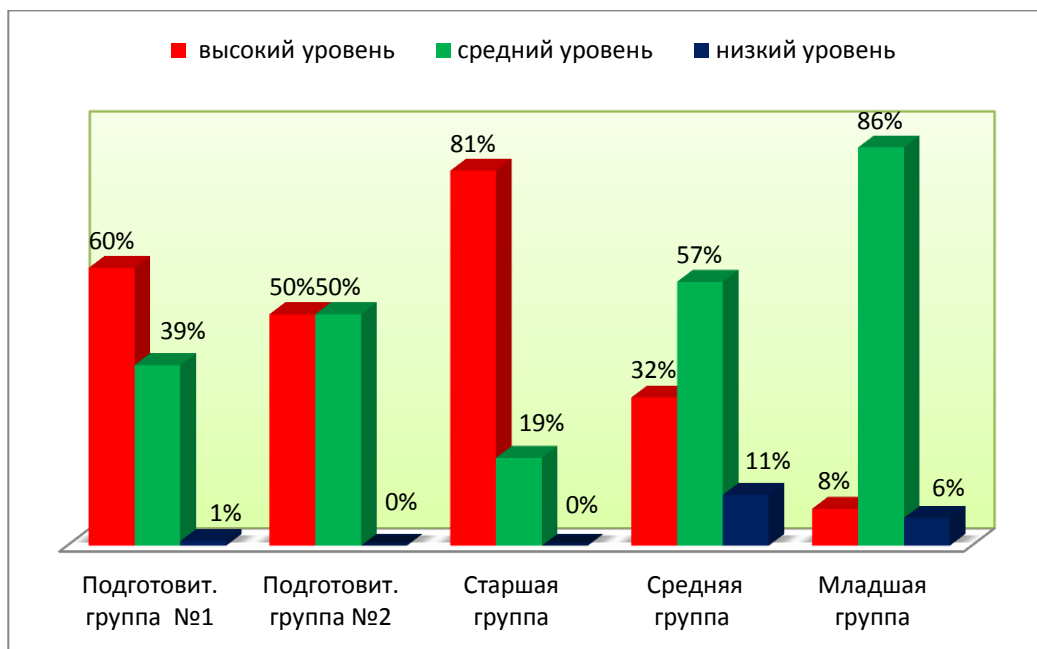
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год: первичная (первая и вторая недели сентября), итоговая (третья и четвертая недели мая) согласно учебного плана, годового календарного учебного графика Детского сада.

**Рейтинг по высокому уровню достижений детьми
планируемых результатов освоения ООП ДОО
на конец 2020-2021 учебного года
в МБДОУ «Солнышко» с.Холмовка выглядит так:**



**Рейтинг среди групп ДОУ по всем уровням
достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ
на конец 2020-2021 учебного года**



Выводы:

Итоги мониторинга оценки уровня качества освоения ООП детей 3 - 7 лет на конец 2020-2021 учебного года показал динамику повышения знаний по высокому уровню в сравнении с началом года. По всем разделам программы, по сравнению с началом года, наблюдается рост уровня знаний и уменьшение количества дошкольников, обладающих низким уровнем. Высокие показатели в старшей группе, воспитатель Бабаева А.Г., подготовительной группе №1, воспитатель Леванчук Н.В. Средние результаты в подготовительной группе №2, воспитатель Жилинская Т.В.: 50% высокого уровня и 50% среднего уровня. Самый высокий показатель низкого уровня в средней группе - 11%, что говорит о некоторых проблемах, которые надо устранить.

В 2021 году в Детском саду в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» проведение досуговых мероприятий, праздников и развлечений проводилось без родителей. Весь материал был предоставлен родителям (законным представителям) в формате видеозаписи в группах Vibere, а также в разделе «Новости» на сайте Детского сада.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения сайта Детского сада, отзывов родителей в группах Vibere, количества просмотров в записи, свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Задача воспитания в Детском саду состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику благоприятные условия для полноценного проживания дошкольного детства, наиболее полно раскрыть и реализовать его неповторимый возрастной потенциал.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	113	92%
Неполная с матерью	9	7%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	20%
Два ребенка	64	52%
Три ребенка и более	34	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Согласно ч. 7 ст. 108 Федерального закона «Об образовании в РФ» образовательные организации осуществляют образовательную деятельность на основании

лицензий и свидетельств о государственной аккредитации. В МБДОУ «Солнышко» с. Холмовка лицензия на осуществление образовательной деятельности получена 09.03.2017 серия 82Л01 № 0932. В приложении к лицензии в графе «Направленность образовательной программы» не прописано «Дополнительное образование детей».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021–2022 учебном году в Детском саду введена в работу и реализуется программа воспитания. Планируется на 2022 год изменение Устава и лицензии учреждения в части включения дополнительного образования дошкольников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, общее собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, Пиндак Елена Алексеевна.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Родительский совет	Родительский совет является органом управления Детского сада. В состав Родительского совета входят родители (законные представители) воспитанников по одному представителю от каждой возрастной группы Детского сада. Члены Родительского совета избираются сроком на 1 год. Родительский совет создается в целях: – взаимодействия с семьями для обеспечения полноценного развития воспитанников; – содействия организации и совершенствования условий проведения образовательного процесса. Родительский совет: - вносит предложения, направленные на улучшение работы Детского сада; - участвует в управлении Детского сада; - заслушивает отчеты заведующего Детского сада о результатах работы; - выбирает представителя для участия в работе Общего собрания. Родительский совет имеет право: – вносить предложения, направленные на улучшение работы Детского сада; – участвовать в управлении Детского сада; – заслушивать отчет заведующего Детского сада о результатах работы; – выбирать представителя для участия в работе Общего собрания. Заседания Родительского совета проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Заведующий Детского сада принимает участие в заседаниях Родительского совета и координирует его работу. Заседание Родительского совета является правомочным, если в нем участвует не менее 2/3 его членов, и решение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины состава Родительского совета.
Профсоюзный комитет	Мнение профсоюзного комитета учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством. Основные направления работы профсоюзного комитета МБДОУ «Солнышко» с.Холмовка: -Защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза работников Детского сада.

	-Повседневная забота об улучшении охраны труда. -Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства, удовлетворения культурных запросов членов профсоюза и их семей, расширением сфер социального страхования членов профсоюза. -Развитие экономической и социальной демократии, обеспечение реального доступа к заключению договоров и соглашений с администрацией, контроль за исполнением договоров и соглашений между профкомом и администрацией. -Проведение в жизнь решений вышестоящих профсоюзных органов, решений конференций и общих собраний.
--	---

Структура образовательного учреждения соответствует специфике деятельности Детского сада, решаемым задачам. Механизм управления Детского сада определяет его стабильное функционирование.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Солнышко» с.Холмовка зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Солнышко» с.Холмовка в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

На основании годового плана, Положения о контрольной деятельности, старшим воспитателем Зейтуллаевой З.С. и воспитателями подготовительных групп Леванчук Н.В. и Жилинской Т.В. в период с 17.05. по 25.05.2021г. была проведена педагогическая диагностика (мониторинг) стартового уровня школьной готовности детей подготовительной группы.

Основная цель диагностирования - выявление уровня готовности дошкольника к обучению в школе и развитие у ребенка необходимых умений, навыков для успешного

обучения. Оценивание выполнения заданий построено с таким расчетом, чтобы обеспечить единство количественных и качественных показателей.

Педагогическая диагностика, используемая нами, разработана под редакцией Л.Е. Журовой. Она включает в себя два взаимосвязанных этапа. Первый этап – групповое обследование, в ходе которого дети работают на предложенных рабочих листах. Второй этап – индивидуальное обследование, в процессе которого воспитатель наблюдает за деятельностью одного ребенка.

Результаты исследования в подготовительной группе №1, воспитатель Леванчук Н.В.

В подготовительной группе №1 всего детей - 19. В мониторинге приняли участие – 16 воспитанников, что составляет 100%, 3 ребёнка – дети шестого года жизни, не оценивались.

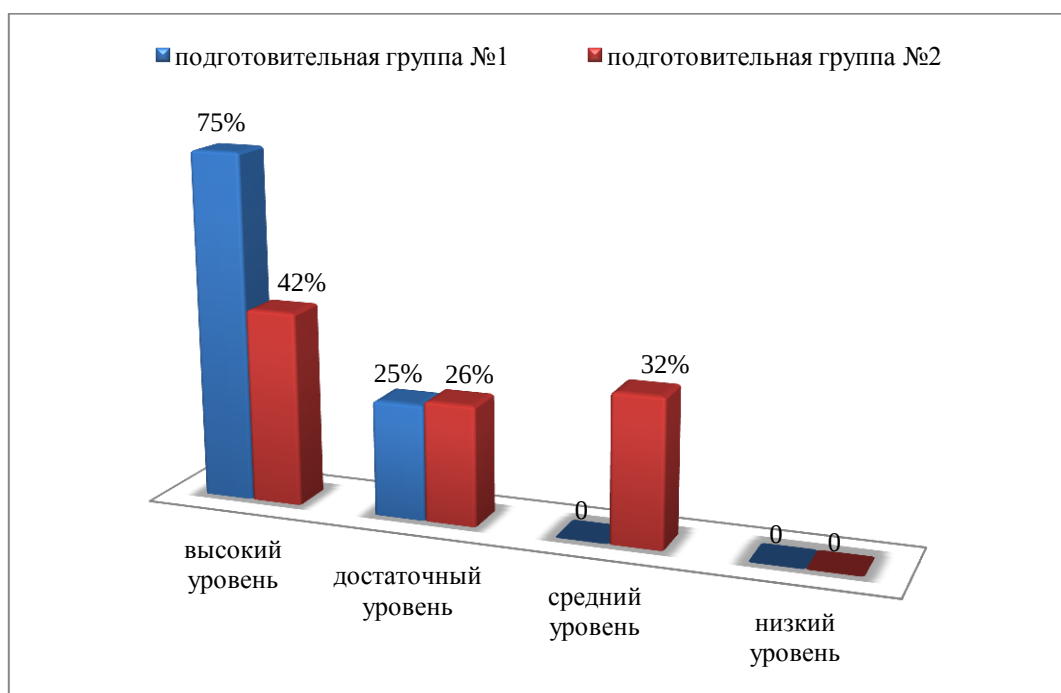
Общий уровень развития школьной готовности.	Сентябрь – 2020 г.	Май – 2021 г.
Высокий уровень готовности: 21-24б	6 воспитанников - 38%	12 воспитанников – 75%
Достаточный уровень: 15-20б	8 воспитанников - 50%	4 воспитанника – 25%
Средний уровень: 9-14б	2 воспитанника – 12%	0
Низкий уровень: 7-8б	0	0

Результаты диагностики воспитанников в подготовительной группе №2, воспитатель Жилинская Т.В.

В подготовительной группе №2 всего детей -21. В мониторинге приняли участие – 19 воспитанников, что составляет 100%, 1 ребёнок – пятого года жизни, не оценивалась, 1 ребёнок – шестого года жизни.

Общий уровень развития школьной готовности.	Сентябрь – 2020 г.	Май – 2021 г.
Высокий уровень готовности: 21-24б	3 воспитанника - 16%	8 воспитанников – 42%
Достаточный уровень: 15-20б	3 воспитанника - 16%	5 воспитанников – 26%
Средний уровень: 9-14б	9 воспитанников – 52%	6 воспитанников – 32%
Низкий уровень: 7-8б	3 воспитанника – 16%	0

Сравнительный анализ готовности дошкольников к школе на конец 2020-2021 учебного года в двух подготовительных группах



Вывод: диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом года имеет положительную динамику.

Рассматривая результаты стартовой готовности детей к обучению в школе в обеих подготовительных группах, можно отметить следующее:

Всего обследовано – 35 воспитанников, из них имеют высокий уровень готовности – 20 воспитанников, что составляет 57%. Это довольно хороший показатель по высокому уровню.

Достаточный уровень имеют – 9 воспитанников / 26%.

Средний показатель равен – 17% (6 воспитанников).

Низкий уровень на конец учебного года отсутствует.

Данные свидетельствуют о высоких результатах по методике Журовой Л.Е., оценивающей общее развитие будущего первоклассника, сформированность самоконтроля, проявившаяся в готовности воспитанников следовать указаниям взрослого.

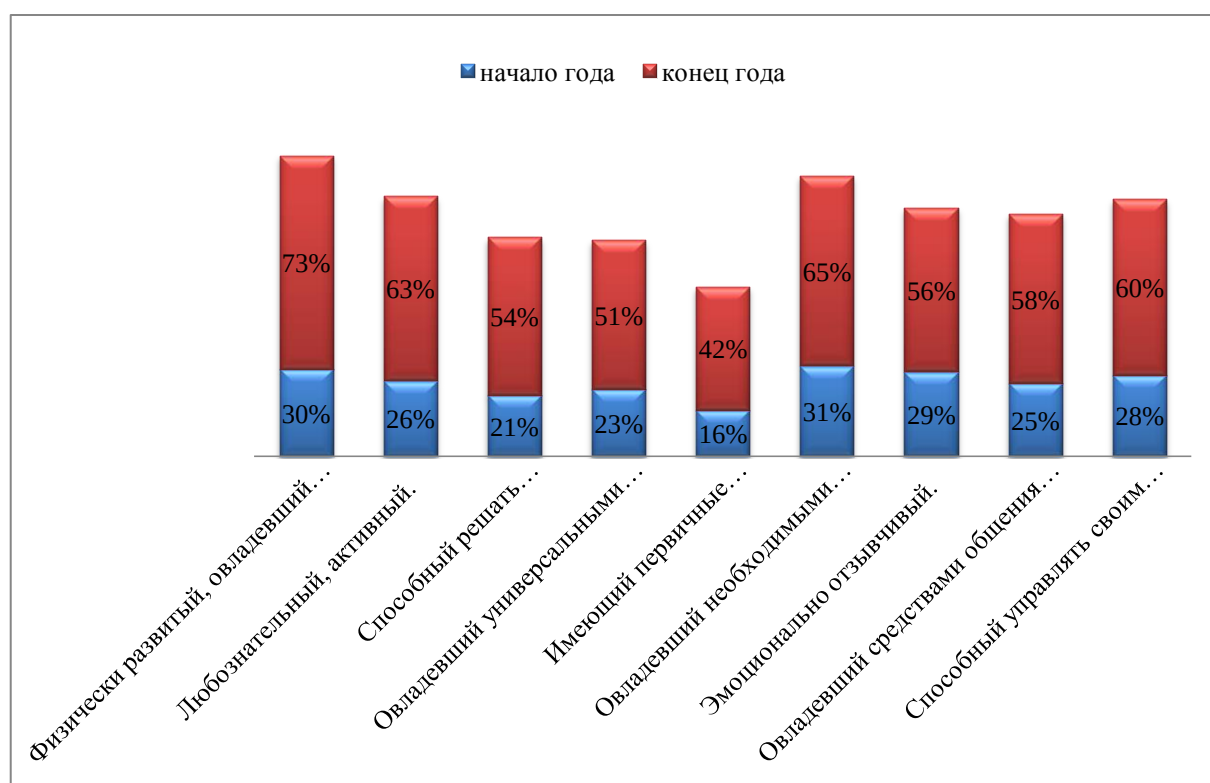
Анализ проверки позволил сделать вывод и о том, что все дети достаточно хорошо усвоили программный материал. Хочется отдельно отметить, что количество детей с достаточным уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети со средним уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями речи, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

Все дети имеют огромное желание стать школьниками, но мотивационная готовность к школьному обучению имеет свои варианты: желание пойти в школу для того, чтобы получать новые знания есть лишь у 40 % детей, остальных ребят привлекает лишь внешняя сторона будущей школьной жизни 60 %.

С целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и для того, чтобы наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития дошкольников с 17.05. по 28.05.2021г. проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) оценки индивидуального развития детей.

Мониторинг осуществлялся с использованием метода наблюдения и тестовых методов. Он включал в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Итоговый сравнительный мониторинг сформированности интегративных качеств дошкольников МБДОУ «Солнышко» с.Холмовка (сравнительные результаты начала и конца 2020-2021 учебного года)



Вывод: всего обследовано 119 детей. На основании обследования выявлены следующие результаты сформированности интегративных качеств у детей дошкольного возраста от 3-7 лет.

Средний показатель динамики развития дошкольников МБДОУ «Солнышко» с.Холмовка за 2020 - 2021 учебный год составил 33%.

Положительные результаты детского развития находятся в диапазоне от 11% до 90% высокого уровня в зависимости от интегративного качества и возрастной группы.

По всем интегративным качествам наблюдается рост средних показателей по всем возрастным группам. Наибольший прирост значений уровня развития наблюдается в качествах как, «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, соблюдающий общепринятые нормы и правила поведения» (+48% высокого уровня), «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» (+43%), «Любознательный, активный» (+37%), «Овладевший необходимыми умениями и

навыками» (+34%), «Способный решать интеллектуальные задачи» (+33% высокого уровня). Средний показатель сформированности интегративных качеств по дошкольному учреждению составляет: 58%.

Низкие показатели по интегративным качествам: «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» (+28%), «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, мире, государстве, природе и т.п.» (26%), «Эмоционально отзывчивый» (+27%).

Необходимо усилить работу по развитию интереса к проектной деятельности, проявления эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, развитию у воспитанников диалогической и связной речи, развитию речевого творчества, формированию культуры общения, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения, формировать знания о себе, своей семье, по ознакомлению с Россией, ее историей, культурой и традициями, природой.

В течение учебного года педагоги активно привлекали воспитанников и родителей к участию в различных конкурсах. Все наградные документы за участие в конкурсах, олимпиадах опубликованы на сайте Детского сада в разделе «Достижения», подраздел «Достижения воспитанников».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Конкурсы воспитатель	районные	всероссийские, международные
Воспитатель Дорогинская Е.Н.		- Исаева Зейнеб, Международный конкурс «Умный Мамонтёнок» в номинации «Окружающий мир», Диплом 1 степени, осень 2021; - Смирнова Валерия, Международный конкурс «Умный Мамонтёнок» в номинации «Окружающий мир», Диплом 1 степени, осень 2021; - всероссийский конкурс чтецов «ПОД САЛЮТОМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» в номинации «Художественное слово», сайт Академии развития творчества «АРТ-талант», 20.05.2021, Диплом 1 место – Кудрина Арина, Черепкова Арина; - всероссийский конкурс чтецов «ПОД САЛЮТОМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» в номинации «Художественное слово», сайт Академии развития творчества «АРТ-талант», 20.05.2021, Диплом 2 место – Черепкова Арина, Исаева Зейнеб, Исаев Эннан; - всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Новогодний калейдоскоп», сайт Академии развития творчества «АРТ-талант», 10.02.2021, Диплом 1 место-Игнатенко Анастасия;
Воспитатель Мардарь П.В.	-муниципальный фотоконкурс и конкурс творческих работ «Родина моя – Россия!», посвящённого Дню России в номинации «Приз зрительских симпатий» работа «Это Родина моя!» Кривенко Илья, Благодарность главы Администрации	- X всероссийский конкурс «Гордость страны!» в номинации «Широка страна моя, родная!», 12.06.2021, Диплом 1 место – Абдураманов Тамерлан; - X всероссийский конкурс «Гордость страны!» в номинации «Широка страна моя, родная!», 12.06.2021, Диплом 2 место – Мищенко Владислав; - X всероссийский конкурс «Гордость страны!» в

	Бахчисарайского района Республики Крым	номинации рисунок, 09.06.2021, Диплом 1 место – Кривенко Илья; - всероссийская викторина «Россия, ты моя Россия!» на Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!», 06.06.2021, Диплом 1 место – Кривенко Илья; -международный проект Dumschool.ru Конкурс «Светофор. Светофорыч» серии «ВСЕЛЕННАЯ ЗНАНИЙ, ДОБРА И ТВОРЧЕСТВА», 06.06.2021, Диплом 1 место – Рычкова Диана; - всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» в номинации «Фотография» на сайте МИЛЛЕНИУМ, 20.04.2021, Диплом 1 место – Кривенко Илья;
Воспитатель Бабаева А.Г., Джафер М.А.	-муниципальный этап международного детского экологического форума «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА» в 2021 году в номинации «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос» 07.04.2021, Диплом 1 место УОМС администрации Бахчисарайского р-на РК и МБОУ ДО «ЦДОД» - Борзенко Богдана;	
Воспитатель Леванчук Н.В.	-муниципальный этап международного детского экологического форума «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА» в 2021 году в номинации «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос» 07.04.2021, Диплом 2 место УОМС администрации Бахчисарайского р-на РК и МБОУ ДО «ЦДОД» - Пригонов Давид;	- Абибуллаев Мемет, Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Поделка из природного и бросового материала», Диплом 1 степени, 18.10.2021; - Суфьянов Эмиль, Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Поделка из природного и бросового материала», Диплом 3 степени, 18.10.2021; - Андрущенко Майя, Международный конкурс «Лисёнок» в номинации «Литературное чтение», Диплом 1 степени, осень 2021; - Абибуллаев Мемет, Международный конкурс «Лисёнок» в номинации «Окружающий мир», Диплом 2 степени, осень 2021; -всероссийский патриотический конкурс «Мой герой большой войны» сайт «Мир педагога», 05.05.2021, Диплом 1 место – Бешхадем Руслан; -всероссийский конкурс детского творчества «Открытка Победы» сайт «Мир педагога», 05.05.2021, Диплом 1 место – Харченко Николай; -всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Викторина «Что мы знаем о войне» сетевое издание «Образовательный марафон», 02.05.2021, Диплом 1 место – Куциков Артём; -международный конкурс «Звёздный час II» проект konkurs.info, 04.04.2021, Диплом 2 место – Сеттарова Селиме, Куциков Артём, Абибуллаева Сание; -всероссийский конкурс детского творчества «Гагарин – путешествие к звёздам» сайт «Мир педагога», 03.04.2021, Диплом 1 место –

		Пригонов Давид, Харченко Николай, Саган Валерия; - всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: «Время» сетевое издание «Образовательный марафон», 24.03.2021, Диплом 1 место – Мищук Темирлан; - всероссийский конкурс детского творчества «Красота родного края» в номинации «Рисунок» на сайте «Мир педагога», 26.01.2021, Диплом 1 место – Саган Валерия, Халилов Султан;
Воспитатель Жилинская Т.В.	- муниципальный этап международного детского экологического форума «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА» в 2021 году в номинации «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос» 07.04.2021, Диплом 3 место УОМС администрации Бахчисарайского р-на РК и МБОУ ДО «ЦДОД» - Аблякимов Абдурахман;	- Глушко Дмитрий, IV Всероссийский конкурс «Будущее страны!» в номинации «Зимняя сказка. Зимние узоры на окне», Диплом 1 степени, 17.12.2021; - Глушко Дмитрий, IV Всероссийский конкурс «Будущее страны!» в номинации «Новый год Новогодняя поделка», Диплом 3 степени, 17.12.2021; - Халилова Эвелина, Всероссийский конкурс рисунков «Сила России-наш народ!», Диплом 1 место, 05.11.2021, СМИ «ВШДА»; - Музафарова Эмилия, Всероссийский конкурс рисунков «Сила России-наш народ!», Диплом 2 место, 05.11.2021, СМИ «ВШДА»; - Реброва Софья, III Всероссийский конкурс «Будущее страны!» в номинации «Поделки из природного материала», Диплом 1 место, 04.11.2021; - Глушко Дмитрий, III Всероссийский конкурс «Будущее страны!» в номинации «Поделки из природного материала», Диплом 1 место, 04.11.2021; - Музафарова Эмилия, Всероссийский конкурс «Родина моя!» Диплом 1 место, 01.11.2021, изд-во «ПЕДРАЗВИТИЕ»; - всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звёздам» в номинации «Рисунок. Галактика», СМИ ВШ делового администрирования, 16.04.2021, Диплом 1 место – Аблякимов Абдурахман, Глушко Андрей, Гринчук Варвара; - всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: «Космос» сетевое издание «Образовательный марафон», 09.04.2021, Диплом 1 место – Глушко Андрей, Гринчук Варвара, Усманов Эрлан, Пилиповский Александр; - всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: «Домашние животные» сетевое издание «Образовательный марафон», 20.03.2021, Диплом 1 место – Мамутова Адиле, Кадыров Сулейман; - всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: «Животные и растения Крыма» сетевое издание «Образовательный марафон», 20.03.2021, Диплом 1 место – Хлевников Андрей, Затолокина Анна; - всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: «Ко Дню России» сетевое

		издание «Образовательный марафон», 20.03.2021, Диплом 1 место – Глушко Андрей; -всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: «Насекомые» сетевое издание «Образовательный марафон», 20.03.2021, Диплом 1 место – Кадыров Сулейман, Гатин Тимур; -всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: «Автомобили» сетевое издание «Образовательный марафон», 20.03.2021, Диплом 1 место – Пилиповский Александр; -всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: «Профессии» сетевое издание «Образовательный марафон», 20.03.2021, Диплом 1 место – Кузьмин Тимур; -всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: «Время» сетевое издание «Образовательный марафон», 20.03.2021, Диплом 1 место – Затолокина Анна, Хлевников Андрей; -всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: «Цветы» сетевое издание «Образовательный марафон», 20.03.2021, Диплом 1 место – Гринчук Варвара; -всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: «День Победы» сетевое издание «Образовательный марафон», 20.03.2021, Диплом 1 место – Гринчук Варвара, Хлевникова София; -всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: «Правила безопасности» сетевое издание «Образовательный марафон», 20.03.2021, Диплом 1 место – Глушко Андрей; -всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: «Что мы знаем о Крыме?» сетевое издание «Образовательный марафон», 20.03.2021, Диплом 1 место – Музафарова Дана; -всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: «Животные» сетевое издание «Образовательный марафон», 20.03.2021, Диплом 1 место – Михайлов Илья, Глушко Андрей; -всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика - 2021» ССИТ, февраль 2021, диплом 1 место по РК – Михайлов Илья, Глушко Андрей, Хлевников Андрей; Диплом 1 место по району Бахчисарайский РК – Хлевников Андрей; Диплом 2 место по району Бахчисарайский РК – Иргашева Анифе» -всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима - 2021» ССИТ, январь 2021, Диплом 1 место по РК – Аблякимов Абдурахман; Диплом 2 место по РК – Мамутова Адиле; Диплом 1 место по району Бахчисарайский РК – Хлевников Андрей, Кадыров Сулейман;
--	--	--

Работа с детьми с ОВЗ

В 2020/21 учебном году в Детском саду сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба - ППк, в состав которой входят: старший воспитатель, медицинская сестра и воспитатели Детского сада. В Детском саду отсутствует педагог-психолог, логопед и дефектолог. Детей с ОВЗ в 2021 году нет.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике COVID-19. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, ежедневные прогулки на свежем воздухе);
- режим проветривания и кварцевания.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников (за 2021 год)

№	Критерии	Кол-во
1	Количество детей в ДОУ	123
2	Количество пропущенных дней по болезни	8165
3	Число пропусков на 1 ребёнка	24
4	% заболеваемости	19,4%
5	Количество рабочих дней в году	243
6	% посещаемости	69%
7	Индекс здоровья	45,4%

Сравнительный анализ заболеваемости (за три года)

год	Всего детей	Всего случаев по ДОУ
2019	118	394
2020	120	450
2021	123	586

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 92 человека (75%), со второй группой здоровья — 29 (24%), с третьей — 1 (1%), с четвертой — нет.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 15/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,6/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

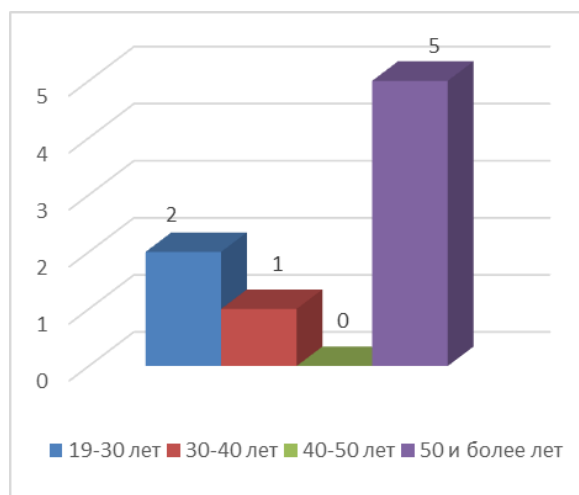
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 13 работников Детского сада, из них 4 педагога. На 30.12.2021 1 педагог проходит обучение в государственном автономном образовательном учреждении профессионального образования г.Севастополя «Институт развития образования» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения, 3 курс).

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада 7 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». 1 педагог проходит обучение заочно и планирует закончить в июне 2024г.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава педагогов (на 30.12.2021)

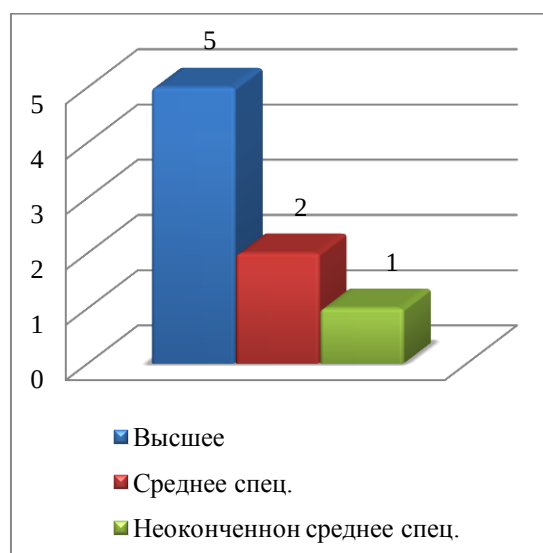
Возраст

№	возраст	количество
1	19 - 30 лет	2 чел.
2	30 – 40 лет	1 чел.
3	40 – 50 лет	0 чел.
4	50 и более лет	5 чел.



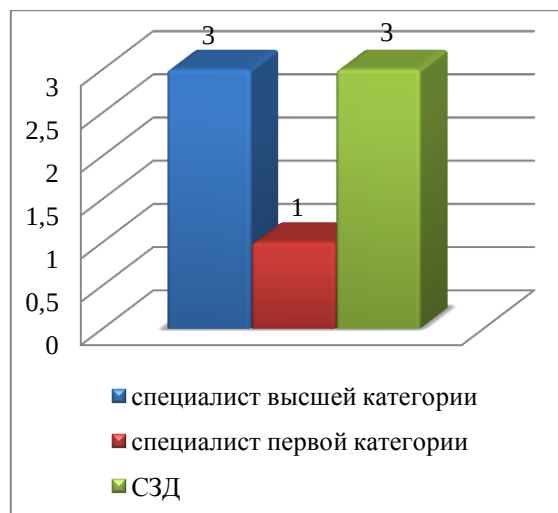
Образование

№	образование	количество
1	Высшее	5 чел.
2	Среднее специальное	2 чел.
3	Неоконченное среднее специальное	1 чел.



Аттестация

№	категория	количес тво
1.	Специалист высшей категории	3 чел.
2.	Специалист 1 категории	1 чел.
3.	СЗД	3 чел.



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребёнка» на форуме «Воспитатели России» 17.12.2021;
- в онлайн-семинаре на АРОО «Рабочая программа воспитания в ДОО: организация физического воспитания и физического развития дошкольников» 11.11.2021;
- в онлайн-семинаре на АРОО «Содержание методик дополнительного образования. Обновление содержания ДОП» 09.11.2021;
- в онлайн-семинаре на АРОО «Рабочая программа воспитания в ДОО: организация трудового воспитания и социально-коммуникативного развития» 14.10.2021;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха» 06.10.2021;
- в Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» 02.12.2021 на МПАДО;
- прослушали курсы вебинаров в «Директ-Медиа»- «Университетская библиотека онлайн» по темам:
 - «Играем и обучаем детей финансовой грамотности» 26.09.2021;
 - «Финансовая грамотность в образовательном процессе. Методический подход» 21.09.2021.

Также педагоги Детского сада активные участники районного Фестиваля «Педагогическое мастерство. Инновации. Опыт.». Старший воспитатель Зейтуллаева З.С. выступила и представила презентацию из опыта работы педагогов по теме «Создание предметно-развивающей среды на участке детского сада с учетом ФГОС ДО».

Воспитатель Дорогинская Е.Н. показала коллегам района мастер-класс «Использование игр с природным материалом в воспитательно-образовательном процессе».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсовая подготовка воспитателей. Допобразование

№ п/п	Ф.И.О. педагога	курсы		допобразование
		КРИППО	всероссийские	
1	Зейтуллаева З.С.	- ГБОУ ДПО КРИППО по программе «Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением» с 04.10-08.10.2021;	- ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования. Институт Безопасности РФ» по программе «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»	- ООО «Верити» г. Москва по программе «Управление в образовании» 520ч, с 14.04-13.07.2021.

			г. Брянск, 72ч, 08.11.2021	
2	Бабаева А.Г.		- ООО «Верити» г. Москва по программе «Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС» 72ч, с 14.04-28.04.2021	
3	Джафер М.А.		- ООО «Верити» г. Москва по программе «Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС» 72ч, с 14.04-28.04.2021	
4	Дорогинская Е.Н.		- ООО «Федерация развития образования» «Университет Россия РФ» г. Брянск по программе «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов» 72ч, 26.04.2021	
5	Жилинская Т.В.		- ООО «Федерация развития образования» «Университет Россия РФ» г. Брянск по программе «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов» 72ч, 26.04.2021	
6	Леванчук Н.В.	- «Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности», 18ч, с 10.03 – 12.03.2021		
7	Мордарь П.В.	студентка 3 курса ГАОУПО г.Севастополя «ИРО» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения).		
8	Полищук Н.В.			

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	конкурсы	
		Муниципальный уровень	Федеральный уровень
1	Зейтуллаева З.С.	-муниципальный этап международного детского экологического форума «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА» в 2021 году в номинации «С любовью к России!» 07.04.2021, Диплом 1 место УОМС администрации Бахчисарайского р-на РК и МБОУ ДО «ЦДОД»; - Диплом за участие в XI районном Фестивале педмастерства, 11.06.2021	
2	Бабаева А.Г.		- диплом 1 место Всероссийский конкурс, посвящённый 60-летию полёта Ю.А.Гагарина «Человек- Космос-Вселенная», 14.04.2021 на сайте «МИР ПЕДАГОГА»
3	Джафер М.А.		
4	Дорогинская Е.Н.	- Диплом за участие в XI районном Фестивале педмастерства, 11.06.2021	- «Бронзовый сертификат соответствия» по результатам участия в конкурсах ССИТ в 2021; -свидетельство участника добровольной сертификации ССИТ Всероссийского конкурса для учреждений «А педагог может все, все, все! 2021» 23.06.2021; - диплом педагога, подготовившего победителей: 1 участник – 1м, 3 участника – 2м во всероссийском конкурсе чтецов «Под салютом Великой Победы» на АРТ-ТАЛАНТ, май 2021; - сертификат участника всероссийского детско- юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Моя Родина – 2021» ССИТ, 07.04.2021
5	Жилинская Т.В.		-«Золотой сертификат соответствия» по результатам участия в конкурсах ССИТ в 2021; - диплом 1 место во всероссийской олимпиаде «Образовательный

			марафон» в номинации: «Интернет-технологии: значение и возможности в современном образовании» сетевое издание «Образовательный марафон», 22.03.2021; - диплом 1 место во всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации: «Единство образовательного пространства РФ. ФГОС дошкольного образования» сетевое издание «Образовательный марафон», 20.03.2021
6	Леванчук Н.В.		
7	Мардарь П.В.		- Диплом педагога, подготовившего победителя 1 место во всероссийской викторине «Россия, ты моя Россия!» на Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!», 06.06.2021
8	Полищук Н.В.		
9	Согина А.В. (в Д/о)		- Диплом 1 место в Крыму, 33 место в России во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России - 2020» Центр дистанционного образования г.Москва, январь 2021

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Детском саду созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и музыкальному руководителю более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В 2021 году была оформлена подписка на журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось 2 мультимедийными досками, 1 телевизором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5
- кабинет заведующего — 1
- кабинет завхоза - 1
- методический кабинет — 1
- музыкальный зал (совмещён с физкультурным) — 1
- пищеблок — 1
- прачечная — 1
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт пяти групповых комнат, двух спальных помещений, коридора первого этажа, двух лестничных маршей, медкабинета, кабинета заведующего, частичная покраска фасада Детского сада.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше пяти лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в июне–июле 2021 года организовал работы по установке двух мультимедийных досок в младшей группе №2 и средней группе, телевизора в подготовительной группе, приобретены ламинатор, брошюратор. Установлены два игровых спортивных комплекса на спортивной площадке и прогулочной площадке старшей группы. Оформлена подписка на электронные журналы: «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Нормативные документы», «Справочник медицинской сестры», «Музыкальный руководитель».

Дооборудован медицинский кабинет: приобретён МФУ струйный, цветная печать. Приобретены 1 пылесос, стиральная машина-автомат на 7 кг, обновлена столовая посуда в младшей группе №2.

На пищеблоке заменены лампы в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Необходимо приобрести ноутбуки для каждого педагога, принтер. Также необходимо дооснастить помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду приказом заведующего № 49в-од от 03.09.2018г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.12.2021 по 17.12.2021 проводилось анкетирование. Из 123 родителей (законных представителей), в анкетирование приняли участие - 89 родителей, это - 72%. В результате получены следующие данные:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	123
в режиме полного дня (8–12 часов)		123
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		123 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0(0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (50%)
с высшей категорией		3 (38%)
первой категорией		1 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (25%)
больше 30 лет		1 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (12%)
от 55 лет		1 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8 педагогов/123 воспитанников 1/15
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учреждение в 2021 году второй год подряд награждено «Золотым сертификатом» по итогам участия педагогов и воспитанников в различных мероприятиях, конкурсах в системе ССИТ. Несмотря, что в Детском саду с августа 2021 года новый руководитель, он пользуется популярностью в селе и близлежащем микрорайоне, является привлекательным для окружающего социума. Такие результаты обеспечивает:

- стабильный, творческий коллектив, способный мобилизовать свой внутренний потенциал на решение поставленных задач;
- положительный микроклимат учреждения;
- созданная система стимулирования и мотивации педагогических кадров и всех работников.

Наряду с положительными показателями, необходимо отметить существующие проблемы:

- 1) в Детском саду нет педагога-психолога и логопеда;
- 2) недостаточное оснащение педагогического процесса компьютерным оборудованием, проекторами, экранами, МФУ;
- 3) недостаточное оснащение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- 4) необходимо закупить и установить два тентовых навеса на прогулочных площадках;
- 5) в ДОУ отсутствует система видеонаблюдения, пожарной сигнализации;
- 6) требуется замена кровли и ремонт фасада здания;

Устранению обозначенных недостатков будет способствовать решение следующих задач:

- модернизация методической и психологической службы учреждения в направлении поддержки педагогов, формирования уверенности, повышения их профессиональной компетентности.

- совершенствовать материально-техническую базу ДОУ (по мере поступления средств).

Анализ деятельности МБДОУ «Солнышко» с.Холмовка за 2021 год позволяет определить **перспективные направления развития Учреждения:**

- повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОУ;
- обновление содержания образования воспитанников Учреждения в соответствие с ФГОС ДО путём внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс, применения интерактивного оборудования;
- совершенствование системы управления ДОУ;
- совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Заведующий



Е.А.Пиндак

Прошито, пронумеровано
кол-во листов: 23

Министерство юстиции
Заведующий МБДОС «Солнышко»
с. Холмова

«20» ноября 2017 г.
«Солнышко»
Е. А. Пиндак

