

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» СЕЛА ХОЛМОВКА  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
МБДОУ «ДС «Солнышко» с.Холмовка

ул.Ленина, 48 с. Холмовка, Бахчисарайский район, РК, 298465, тел. 5-03-48  
E-mail: sadik\_solnishko-holmovka@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ДС «Солнышко» с.Холмовка  
(протокол от 27 марта 2024 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «ДС  
«Солнышко» с.Холмовка  
*Ю.С. Антипина*  
Приказ от 11 апреля 2024 года  
№ 57-од

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Солнышко» села Холмовка  
Бахчисарайского района Республики Крым  
за 2023 год

2024г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Холмовка Бахчисарайского района Республики Крым (МБДОУ «ДС «Солнышко» с.Холмовка)
Юридический адрес, телефон	298465 Республика Крым Бахчисарайский район с. Холмовка, ул. Ленина, д.48 тел. (06554) 5-03-48
Учредитель	Муниципальное образование Бахчисарайский район. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Бахчисарайского района Республики Крым в лице Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым (далее Управление образования)
Заведующий	Антипина Юлия Сергеевна
Контактный телефон	+79787831462
e-mail	<a href="mailto:sadik_solnishko-holmovka@crimeaedu.ru">sadik_solnishko-holmovka@crimeaedu.ru</a>
Web – адрес сайта	<a href="https://bhsolnishkohol.eduds.ru/">https://bhsolnishkohol.eduds.ru/</a>
Год постройки здания	1976 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Холмовка Бахчисарайского района Республики Крым (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест, фактическая численность согласно муниципальному заданию — 107 человек. В детском саду воспитываются дети от 3 до 7 лет, работает 5 возрастных групп (1 группа не функционирует, требует капитального ремонта). Общая площадь здания — 1090 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 805 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,8 часов. Режим работы групп — с 07:10 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» / Авт.-сост.: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова.- Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Солнышко» с.Холмовка, утвержденного приказом И.О.заведующего МБДОУ от 21.03.2023 № 41а-од, была проведена оценка степени готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения. В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что

позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая «Рябинка»	1	25
	Средняя «Улыбка»	1	25
	Старшая «Радуга»	1	15
	Старшая «Сказка»	1	20
	Подготовительная «Ромашка»	1	22
Итого		5	107

### Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в первом полугодии по семи направлениям воспитания:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом:

- федерального календарного плана воспитательной работы;
- регионального календарного плана воспитательной работы;
- календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023-2024 учебный год, утвержденного Минпросвещения РФ;
- объявленного с 2018-2027гг. Десятилетия детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ №240 от 29.05.2017 г.);
- традиционных мероприятий, проводимых в МБДОУ, который входит в организационный раздел ФОП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу выглядит так:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	92,5%
Неполная с матерью	6	5,6%
Неполная с отцом	2	1,9%
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	14%
Два ребенка	56	52%
Три ребенка и более	36	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию были реализованы все мероприятия.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица и Навруз;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики;
- экологические праздники — День земли, День Эколят;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо».

Мероприятия проходили как с участием родителей, в качестве зрителей в дистанционном формате, так и отдельно с детьми. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

#### **Дополнительное образование.**

Согласно ч. 7 ст. 108 Федерального закона «Об образовании в РФ» образовательные организации осуществляют образовательную деятельность на основании лицензий и свидетельств о государственной аккредитации. В МБДОУ «Солнышко» с. Холмовка лицензия на осуществление образовательной деятельности получена 09.03.2017 серия 82ЛЮ1 № 0932. В приложении к лицензии в графе «Направленность образовательной программы» не прописано «Дополнительное образование детей».

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Три возрастные группы укомплектованы полностью, в двух возрастных группах: старшей «Радуга» и подготовительной «Ромашка» имеются вакантные места. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за 2023 год, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками</li> </ul>

	<p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский совет	<p>Родительский совет является органом управления Детского сада. В состав Родительского совета входят родители (законные представители) воспитанников по одному представителю от каждой возрастной группы Детского сада. Члены Родительского совета избираются сроком на 1 год.</p> <p>Родительский совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит предложения, направленные на улучшение работы Детского сада;</li> <li>- участвует в управлении Детского сада;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего Детского сада о результатах работы;</li> <li>- выбирает представителя для участия в работе Общего собрания.</li> </ul> <p>Родительский совет имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вносить предложения, направленные на улучшение работы Детского сада;</li> <li>– участвовать в управлении Детского сада;</li> <li>– заслушивать отчет заведующего Детского сада о результатах работы;</li> <li>– выбирать представителя для участия в работе Общего собрания.</li> </ul>
Профсоюзный комитет	<p>Мнение профсоюзного комитета учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством.</p> <p>Основные направления работы профсоюзного комитета МБДОУ «ДС «Солнышко» с.Холмовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза работников Детского сада.</li> <li>-Повседневная забота об улучшении охраны труда.</li> <li>-Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства, удовлетворения культурных запросов членов профсоюза и их семей, расширением сфер социального страхования членов профсоюза.</li> <li>-Проведение в жизнь решений вышестоящих профсоюзных органов, решений конференций и общих собраний.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Итого по ДОУ освоение программного материала  
по образовательной области «Физическая культура»**

<b>Уровень</b>	<b>Конец учебного года</b>
<b>Высокий</b>	<b>42%</b>
<b>Средний</b>	<b>56%</b>
<b>Низкий</b>	<b>2%</b>

**Итого по ДОУ освоение программного материала  
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

<b>Уровень</b>	<b>Конец учебного года</b>
<b>Высокий</b>	<b>41%</b>
<b>Средний</b>	<b>50%</b>
<b>Низкий</b>	<b>9%</b>

**Итого по ДОУ освоение программного материала  
по образовательной области «Познавательное развитие»**

<b>Уровень</b>	<b>Конец учебного года</b>
<b>Высокий</b>	<b>42%</b>
<b>Средний</b>	<b>54%</b>
<b>Низкий</b>	<b>4%</b>

**Итого по ДОУ освоение программного материала  
по образовательной области «Речевое развитие»**

<b>Уровень</b>	<b>Конец учебного года</b>
<b>Высокий</b>	<b>28%</b>
<b>Средний</b>	<b>61%</b>
<b>Низкий</b>	<b>11%</b>

**Итого по ДОУ освоение программного материала  
по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»**

Уровень	Конец учебного года
<b>Высокий</b>	<b>29%</b>
<b>Средний</b>	<b>63%</b>
<b>Низкий</b>	<b>7%</b>

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок (по высокому уровню): наиболее высокие результаты у воспитанников ДОУ по таким образовательным областям, как,

- 1.Физическое развитие – 42%
- 2.Познавательное развитие - 42%
- 3.Социально-коммуникативное развитие – 41%
- 4.Художественно-эстетическое развитие – 29%
- 5.Речевое развитие – 28%



**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают в целом преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО. Средний балл усвоения программы за учебный год — 3,6.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада с целью сотрудничества по вопросам информационной безопасности детей были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

Для родителей воспитанников была проведена консультация «Информационная безопасность детей» в октябре 2023г., на родительском собрании в подготовительной группе в декабре 2023г. выступила старший воспитатель Зейтуллаева З.С. с темой «Цифровая грамотность детей»

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», День здоровья и спорта «Осенний марафон» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. Педагоги успешно реализуют план работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями: в социальной сети ВК были проведены фото-конкурс для детей и родителей: «Папа может, папа может всё, что угодно...!» февраль 2023г.

С педагогами в марте 2023г. был проведён семинар-практикум «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста в условиях детского сада». Также музыкальным руководителем Полищук Н.В. было проведено в младшей группе «Улыбка» НОД по музыке с использованием здоровьесберегающих технологий, апрель 2023; воспитателем младшей группы «Улыбка» Джафер М.А. на методчате представлен опыт работы по теме: Здоровьесберегающие технологии на занятиях по ИЗО (презентация из опыта работы), апрель 2023; были даны консультации:

- «Инновационные физкультурно-оздоровительные технологии в ДОУ» март 2023;
- «Интеграция образовательной области «Физическая культура» с другими образовательными областями» апрель 2023.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: поход в музей Боевой славы в МБОУ Холмовская СОШ;

- музыкально-спортивный праздник в старшей и подготовительной группах в День народного единства;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на методическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия «Кто трудится в детском саду», на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши работники ДОУ», праздничный концерт ко Дню работников дошкольного образования, выставка осенних букетов «Калейдоскоп осенних красок». В онлайн формате был проведён марафон «Мой любимый воспитатель!». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой воспитатель».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Два педагога участвовали в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства «Мастерская добра», награждены грамотами Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района.

Также в 2023 году детский сад участвовал в региональном конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки образовательной организации, реализующей инновационный проект «Формирование этнокультурной личности средствами музейной педагогики».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы и т.д.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в

Республике Крым «Крымский венок» / Авт.-сост.: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова.- Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году в Детском саду сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба - ППк, в состав которой входят: старший воспитатель, медицинская сестра и воспитатели Детского сада. В Детском саду отсутствует педагог-психолог, логопед и дефектолог. Детей с ОВЗ в 2023 году - нет.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Конкурсы группа	муниципальные	всероссийские, международные
<b>Младшая «Рябинка»</b> Воспитатель: Согина А.В.	- Охрименко Екатерина - муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка «Мир природы» в 2023 году в номинации «Родные пейзажи» Диплом 1 место, 09.03.2023; - Шишкич Ульяна - муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка «Мир природы» в 2023 году в номинации «Родные пейзажи» Диплом 3 место, 09.03.2023; - Кривенко Илья - муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка «Мир природы» в 2023 году в номинации «Первоцветы Крыма» Диплом 2 место, 09.03.2023; - Усеинов Эмин - муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка «Мир природы» в 2023 году в номинации «По лесной тропинке» Диплом 1 место, 09.03.2023; - Пилиповская Ярослава - муниципальный этап	- Османов Эмин, Усеинов Эмин, Шишкич Ульяна, Аджимуратов Ролан, Шпицын Макарий, Сейдаметов Керим, Охрименко Екатерина, Кривенко Илья, Невердова Виолетта, Васьков Владимир, Кудрина Арина, Эмирусейнова Айлин - Международная олимпиада по окружающему миру «Энциклопедия животного мира» (для дошкольников 5-7 лет) Диплом 1 место, 20.04.2023, ЦИТС «Мир конкурсов Лидер»; - Абдураманов Тамерлан, Рамазанов Эрвин - Международная олимпиада по окружающему миру «Энциклопедия животного мира» (для дошкольников 5-7 лет) Диплом 2 место, 20.04.2023, ЦИТС «Мир конкурсов Лидер»; - Фёдоров Данила, Международная олимпиада по окружающему миру «Энциклопедия животного мира» (для дошкольников 5-7 лет) Диплом 3 место, 20.04.2023, ЦИТС «Мир конкурсов Лидер»; - Кудрина Арина, Кривенко Илья, Охрименко Екатерина, Пилиповская Ярослава, Рычкова Диана - Международный конкурс по экологии «Экология России» среди дошкольников и набрал 146 из 15, Диплом 1 степени, 19.05.2023, ООО «ИНФОЛАВКА»; - Джаферов Вилен - Международный конкурс по экологии «Экология России» среди дошкольников и набрал 146 из 15, Диплом 2 степени, 19.05.2023, ООО «ИНФОЛАВКА»; - Гданов Джемиль - Всероссийский детский творческий конкурс «Все профессии важны», диплом 2 место, ВШДА, 23.08.2023

	<p>Всероссийского конкурса экологического рисунка «Мир природы» в 2023 году в номинации «По лесной тропинке» Диплом 2 место, 09.03.2023;</p> <p>- Янько Елизавета - муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы» в 2023 году, категория «Эколята-Дошколята» Диплом 2 степени, 10.03.2023;</p>	
<p><b>Средняя «Улыбка»</b> Воспитатель: Джафер М.А.</p>		<p>- Маляр Ульяна - Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «ИЗО», работа «Я горжусь своей страной!» Диплом 1 место, 27.02.2023, СИ «МИЛЛЕНИУМ»;</p> <p>- Алиев Эрнес - Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «ИЗО», работа «Корабль Надежды» Диплом 2 место, 27.02.2023, СИ «МИЛЛЕНИУМ»;</p> <p>- Согина Мирослава, Согина Влада - Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Лето красное-безопасное», 04.08.2023;</p> <p>Абдулкелямова Айша - Диплом 3 степени, Чистякова Таисия - Диплом 2 степени, Соболев Тимур, Маляр Ульяна - Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Гордость страны», 26.11.2023;</p> <p>- Ковтун Софья, Бухгамер Михаил - Диплом 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню матери, ВШДА, 29.11.2023</p>
<p><b>Старшая «Сказка»</b> Воспитатель: Жилинская Т.В.</p>	<p>- Антипина Елизавета, Абдулкелямов Ариф, Кривенко Виктория - участники муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по БДД «Дорога глазами детей» в 2023 году.</p>	<p>- Гром Кира, Садовская Елизавета, Шиян Александр - Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина», диплом за успешное прохождение викторины, ВШДА, 07.12.2023;</p> <p>- Аметова Эльмаз, Гром Кира, Кривенко Виктория, Шиян Александр, Садовская Елизавета - Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова», диплом за успешное прохождение викторины, ВШДА, 30.11.2023;</p> <p>- Абдулкелямов Ариф, Глушко Дмитрий, Гром Кира, Кривенко Виктория, Шиян Александр, Садовская Елизавета - Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Египет», диплом за успешное прохождение викторины, ВШДА, 02.11.2023;</p> <p>- Садовская Елизавета - Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный ко дню дедушек и бабушек «Бабушке и дедушке, с любовью», диплом 1 место, ВШДА, 01.11.2023;</p> <p>- Абдулкелямов Ариф, Глушко Дмитрий, Гром Кира, Садовская Елизавета - Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Япония», диплом за успешное прохождение викторины, ВШДА, 26.10.2023;</p> <p>- Кривенко Виктория, Глушко Дмитрий - Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Как</p>

		лес готовится к осени», диплом за успешное прохождение викторины, ВШДА, 19.10.2023
<p><b>Старшая «Радуга»</b>  <b>Воспитатель:</b>  <b>Леванчук Н.В.</b></p>	<p>-Аппазова Айше, участник муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по БДД «Дорога глазами детей» в 2023 году.</p>	<p>- Гданова Динара – Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Кулинария» фотография «Блинная фантазия» Диплом участника, 25.02.2023, ВПП «ФГОС России»;</p> <p>- Суфьянов Эмиль – Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Кулинария» фотография «Блинная фантазия» Диплом 1 место, 25.02.2023, ВПП «ФГОС России»;</p> <p>- Назаров Николай - Международный творческий конкурс «Зелёная планета» Диплом 1 место, 06.04.2023, ОЦ «IT-Перемена»;</p> <p>- Войтенко Платон - VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Пасхальные традиции» Диплом 1 степени, 19.04.2023, СМИ «Гордость страны»;</p> <p>- Кудла Тимур, Аппазова Айше - VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Тайны далёких планет» Диплом 1 степени, 19.04.2023, СМИ «Гордость страны»;</p> <p>- Суфьянов Эмиль, Гданова Динара, Аппазова Айше, Назаров Николай - Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету» Диплом 1 место, 27.04.2023, ВШДА;</p> <p>- Умерова Мерьем, Абибуллаев Мемет, Аппазова Айше, Гданова Динара, Кудла Тимур, Назаров Николай, Пресняков Яромир, Суфьянов Эмиль - Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» Диплом 1 место, 11.05.2023, ВШДА;</p> <p>- Суфьянов Ринат, Бекирова Адиле, Суфьянов Эмиль, Аппазова Айше, Гданова Динара, Войтенко Платон, Эмирусеинова Жасмин, Назаров Николай, Умерова Мерьем - Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клён шумит...», диплом за успешное прохождение викторины, ВШДА, 12.10.2023;</p> <p>-Суфьянов Эмиль, Аппазова Айше - Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые», диплом 1 место, ВШДА, 11.10.2023;</p> <p>-Суфьянов Эмиль - Всероссийский детский творческий конкурс, ВШДА, 22.11.2023;</p> <p>-Назаров Николай, Умерова Мерьем, Суфьянов Эмиль, Гданова Динара, Войтенко Платон, Аппазова Айше, Абибуллаев Мемет - Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света!», диплом за успешное прохождение викторины, ВШДА, 23.11.2023.</p> <p>- Суфьянов Ринат, Бекирова Адиле, Суфьянов Эмиль, Аппазова Айше, Гданова Динара, Войтенко Платон, Эмирусеинова Жасмин, Назаров Николай, Умерова Мерьем - Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клён шумит...», диплом за успешное прохождение викторины, ВШДА, 12.10.2023;</p> <p>-Суфьянов Эмиль, Аппазова Айше - Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый</p>

		Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые», диплом 1 место, ВШДА, 11.10.2023
<b>Подготовительная «Ромашка»</b> Воспитатель: Дорогинская Е.Н.	-Дорогинская Алиса - призёр III место, Игнатенко Анастасия, Велиева Арзы, Семенченко Павел - участники муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по БДД «Дорога глазами детей» в 2023 году.	- Черепкова Арина, Велиева Арзы, Якубова Лиля, Буракова Мила, Мусаева Мавиле, Ибраимов Кемран, Бережнюк Виктория, Игнатенко Анастасия, Дорогинская Алиса - Всероссийский детский творческий конкурс «Символ года 2023» Диплом 1 место, 13.01.2023, «ОЦ «ИТ-ПЕРЕМЕНА»; - Исаева Зейнеб - Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Стихи мои любимые. 2023» стихотворение «Солнечный Крым» Диплом 1 место по РК, СДСИТ «ССИТ»; - Черепкова Арина - Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Стихи мои любимые. 2023» стихотворение «Я родилась в Крыму» Диплом 2 место по РК, СДСИТ «ССИТ»; - Дорогинская Алиса - Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Стихи мои любимые. 2023» стихотворение «Флаг Крыма» Диплом 3 место по РК, СДСИТ «ССИТ»; - Чакиров Юсуф - Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Стихи мои любимые. 2023» стихотворение «Родина» Диплом 3 место по Южному ФО, СДСИТ «ССИТ»; - Черепкова Арина, Сизов Макар, Зедлаева Сусана - Всероссийский детский творческий конкурс «Традиции моей семьи» фотографии «Мой дедушка- рыбак», «Семейное путешествие», «Отдых у моря» Диплом 1 место, 23.03.2023, «ОЦ «ИТ-ПЕРЕМЕНА»; - Черепкова Арина, Мусаева Адиле, Чакиров Юсуф - Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты» Диплом 1 место, 30.03.2023, ВШДА; - Бережнюк Виктория - Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты» Диплом 2 место, 30.03.2023, ВШДА; - Черепкова Арина, Нафеева Эльмаз, Чакиров Юсуф, Дорогинская Алиса - Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету» Диплом 1 место, 27.04.2023, ВШДА; - Дорогинская Алиса, Зедлаева Сусана, Ибраимов Кемран, Парсалов Дастан, Байрашева Ангелина, Черепкова Арина, Сизов Макар, Мусаева Адиле, Мусаева Мавиле, Исаева Зейнеб - Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир!» Диплом за участие, 26.05.2023, ВШДА; -Зедлаева Сусана, Дорогинская Алиса, Бережнюк Виктория., Парсалов Дастан, Мусаева Адиле, Мусаева Мавиле, Черепкова Арина,Сизов Макар- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок А.С.Пушкина», диплом 1 место за успешное прохождение викторины, ВШДА, 07.12.2023; -Бережнюк Виктория- Всероссийский конкурс детских рисунков «Письмо желаний». Диплом 1 место ВШДА.

		<p>06.12.2023;          -Дорогинская Алиса -Всероссийская Олимпиада для дошкольников БЕЛЫЙ МИШКА Окружающий мир. Призер 1 степени. 03.12.2023;          -Мищук Рудем- Всероссийская познавательная онлайн-викторина « За 8 минут вокруг света» ,диплом за успешное прохождение викторины, ВШДА, 23.11.2023;          -Черепкова Арина, Якубова Лиля. Исаева Зейнеб, Мусаева Мавиле, Мусаева Адиле, Зедлаева Сусана, Ибраимов Кемран, Дорогинская Алиса-Всероссийский конкурс детского творчества «День рождения Деда Мороза» Диплом 1 место, 22.10.2023;          -Дорогинская Алиса, Зедлаева Сусана-Всероссийская олимпиада для дошкольников БЕЛЫЙ МИШКА, Математика призер 1 степени. 28.10.2023;          -Бережнюк Виктория, Дорогинская Алиса. Игнатенко Анастасия, Парсалов Дастан, Семенченко Павел, Чакиров Юсуф, Черепкова Арина- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Как лес готовится к осени» ,диплом за успешное прохождение викторины, ВШДА, 19.10.2023;          -Зедлаева Сусана-Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню Отца «Мой папа самый лучший», диплом 1 место, ВШДА 18.10.2023;          -Мусаева Адиле, Мусаева Мавиле- Всероссийская познавательная онлайн-викторина « Что растет на нашей грядке?» ,диплом за успешное прохождение викторины, ВШДА, 09.10.2023;          -Зедлаева Сусана- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о городах?» , диплом за успешное прохождение викторины, ВШДА, 08.10.2023.</p>
--	--	--

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса

осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 45 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- круглый стол «Вопросы воспитания»
- мастер-класс «Создание видеоролика в программе InShot» для родителей средней группы «Сказка» воспитатель Жилинская Т.В., февраль 2023г.
- в социальной сети ВК были проведены фото-конкурсы для детей и родителей: - «Папа может, папа может всё, что угодно...!» февраль 2023г.; - «Блинная фантазия» март 2023г.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режим поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая, помимо традиционных видов и форм, включала нетрадиционные, такие как ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, физкультурные развлечения, интегрированные занятия.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурный досуг и спортивные праздники, прогулки;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ.

В координации деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала возникали проблемы в решении следующих вопросов:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников;
- медико-педагогическому контролю физического развития.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОО. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режим поддерживались в норме. Ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда. В соответствии с планом лечебно-профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ.

С целью снижения заболеваемости:

- соблюдался двигательный режим дня, который включал в себя:
  - подвижные игры в течение дня;
  - утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
  - музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
  - физкультурные досуги и спортивные праздники;
  - прогулки;
  - самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Вопросы здоровья детей обсуждались на методоперативках, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в здоровье.

В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
- проводилось консультирование родителей;
- формировался гибкий режим дня.

В первом полугодии не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 96 человек (90%), со второй группой здоровья — 11 (10%), дети с третьей и с четвертой группой - отсутствуют.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные

особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 работников Детского сада, из них: 7 педагогов. 1 педагог прошёл обучение по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного образования с дополнительной подготовкой в области ведения кружковой деятельности» с 03.08.-01.11.2023, 300ч, в ООО «Сократ» г.Волжский, Волгоград.обл.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

<b>Всего педагогов</b>	<b>19-30 лет</b>	<b>30-40 лет</b>	<b>40-50 лет</b>	<b>50 лет и старше</b>
8	0	1 / 12,5%	1 / 12,5%	6 / 75%

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

<b>Всего педагогов</b>	<b>до 5-ти лет</b>	<b>от 5-ти до 10-ти лет</b>	<b>от 10-ти до 20-ти лет</b>	<b>свыше 20-ти лет</b>
8	1 / 12,5%	1 / 12,5%	4 / 50%	2 / 25%

Образовательный уровень педагогов

<b>Всего педагогов</b>	<b>высшее</b>	<b>среднее специальное</b>	<b>среднее</b>
8	4 / 50%	3 / 37,5%	1 / 12,5%

Квалификационный уровень педагогов

<b>Всего педагогов</b>	<b>высшая</b>	<b>первая</b>	<b>СЗД</b>	<b>не аттестованы</b>
8	4 / 50%	1 / 12,5%	3 / 37,5%	1 / 12,5%

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет №4 (апрель 2023г.) по теме «Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В 2023 году - 1 педагог Детского сада принял участие:

- во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику», Сертификат от 14.07.2023, ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Федеральный уровень</b>
1	Жилинская Т.В.	- муниципальный этап республиканского конкурса педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Мастерская добра» в тематическом направлении «Любовь к Родине, патриотизм» Грамота УОМиС администрации Бахчисарайского района, приказ от 28.04.2023 №310	
2	Согина А.В.	- муниципальный этап республиканского конкурса педагогического мастерства	- Всероссийский профессиональный дистанционный конкурс «Воспитатель года России - 2023»

		воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Мастерская добра» в тематическом направлении «Любовь к Родине, патриотизм» Грамота УОМиС администрации Бахчисарайского района, приказ от 28.04.2023 №310	Диплом 1 место в Республике Крым, 26 место в России, 30.05-04.07.2023, Центр дистанционного образования;
--	--	---	--

В течение 2023 года воспитатели активно участвовали в РМО воспитателей Бахчисарайского района:

№ п/п	ФИО педагога	РМО воспитателей дошкольных групп
1	Джафер М.А.	- выступление на заседании РМО в МБДОУ с.Каштаны (справка РМК по итогам, февраль 2023)
2	Дорогинская Е.Н.	- выступление на заседании РМО в МБДОУ с.Вилино (справка РМК по итогам, апрель 2023); - выступление на заседании РМО в МБДОУ с.Скалистое (справка РМК по итогам, февраль 2023)
3	Жилинская Т.В.	- выступление на заседании РМО в МБДОУ №12 г.Бахчисарай (справка РМК по итогам, февраль 2023)
4	Леванчук Н.В.	- выступление на заседании РМО в МБДОУ с.Вилино (справка РМК по итогам, апрель 2023);
5	Согина А.В.	- выступление на заседании РМО в МБДОУ с.Вилино (справка РМК по итогам, апрель 2023); - выступление на заседании РМО в МБДОУ с.Верхоречье (справка РМК по итогам, февраль 2023);

Однако в Детском саду ощущается нехватка специалистов: логопеда и педагога-психолога.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте, по РЭМП.

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;

Методические пособия для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Преимственность»;
- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 2 ноутбуками, принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	60
Музыкальные инструменты	50
Предметы декоративно-прикладного искусства	20
Картины, репродукции	20
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	40
Технические средства обучения	60
Детская литература	70
Методическая литература	70

В возрастных группах имеется игровой материал и оборудование, однако в недостаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1, совмещён с физкультурным;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 21.03.2023 № 41а-од, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2023 году за счет ФГОС ДО коллективом МБДОУ проведена работа по улучшению условий пребывания детей в детском саду. Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в РППС возрастных групп включены элементы по изучению государственных символов страны. Оформлены патриотические уголки с наполнением согласно возрастным особенностям дошкольников. В фойе детского сада оформлена стена «Государственные символы РФ».

В фойе МБДОУ на 1 этаже оформлена мини-картинная галерея, где представлены картины самобытных художников-односельчан на полотнах которых изображены пейзажи нашей Бельбекской долины в разное время года.

В соответствии с планом работы МБДОУ, с целью обогащения развивающей предметно – пространственной среды групп, формирования у дошкольников представлений о музее, создания дополнительных условий для организации самостоятельной, совместной работы педагогов и детей, сотрудничества с родителями воспитанников с 27 ноября по 30 ноября 2023г. прошёл внутрисадовый смотр-конкурс на лучший мини-музей группы. В смотре-конкурсе воспитателями групп были представлены следующие мини-музеи, созданные совместно с родителями воспитанников:

- младшая группа «Рябинка» - мини-музей «Фарфоровые игрушки-сувениры»
- средняя группа «Улыбка» - мини-музей «Чудеса из дерева»
- старшая группа «Радуга» - мини-музей «Ткани могут всё»
- старшая группа «Сказка» - мини-музей «Матрёшка»
- подготовительная группа «Ромашка» - мини-музей «Хлеб-всему голова».

Все мини-музеи отражают цели и задачи программы в соответствии с возрастом детей той или иной группы.

Также в августе 2023г. был проведён смотр-конкурс. По результатам смотра-конкурса «Готовность групп к началу учебного года», воспитателям групп были даны рекомендации, так как 1 место не было присуждено ни одной группе: в РППС всех групп имеются показатели, по которым нет материалов для оценки, и стоит оценка «0». Оценка «0» во всех группах была поставлена из-за отсутствия уголков уединения. На конец первого полугодия только в одной младшей группе «Рябинка» создан и оборудован уголок уединения.

Большую работу сотрудники и родители МБДОУ провели по улучшению территории вокруг учреждения, отремонтировано и окрашено игровое оборудование и ограждение участка.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт двух групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление автоплощадки по ПДД, метеостанции.

Летом 2023 года были закуплены офисные шкафы - 3 шт., офисные кресла - 2 шт., детские шкафы (на 1 группу)

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Имеется необходимость в закупке и установке двух теневого навесов на игровых площадках.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (2 штука), проектор (3 штуки), ноутбук (4 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-метеостанция, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Однако на двух прогулочных участках Детского сада (средней группы «Улыбка» и подготовительной группы «Ромашка») отсутствуют тентовые навесы. Спортивная площадка оборудована разнообразными игровыми конструкциями, однако покрытие не отвечает требованиям безопасности, что мешает проведению в полном объеме запланированных мероприятий. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей: разбита экологическая тропа, где оборудованы следующие зоны:

- Метеостанция
- Альпийская горка
- Зелёная аптека
- Озеро
- Берёзовая поляна
- Клумбы
- Птичья столовая
- Тропинка здоровья
- Музыкальная

Важную роль в предупреждении травматизма на дорогах играет ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Учитывая особую значимость работы в данном направлении в детском саду, реализуя задачи образовательной области «Безопасность» силами педагогов и родителей на территории Детского сада организована автоплощадка. На автоплощадке дети выполняют те маневры, какие они ежедневно с родителями выполняют на дорогах и улицах села, города. С созданием автоплощадки у детей, воспитателей и родителей возникает возможность применения знаний на практике.

Цель автоплощадки – создание максимальных условий профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Большой вклад в данную работу внесли родители воспитанников, которые совместно с педагогами составили проект автоплощадки, схему разметки и активно включились в работу.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Во всех группах созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона.

**Вывод:** в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Также необходимо закупить два тентовых навеса, найти источники финансирования для ремонта покрытия спортивной площадки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду приказом заведующего от 01.09.2023г. №128-од утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.12.2023 по 19.12.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Как родители оценивают детский сад



**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	107
в режиме полного дня (8–12 часов)		107
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	107 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	5 (62,5%)
первой категорией		4 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек (процент)	1 (12,5%)

работы которых составляет:		
до 5 лет		0
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (31%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13,4/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад:

- педагогическими работникам укомплектован не полностью: вакансия 2 ставки воспитателя; отсутствует педагог-психолог;
- профессиональная компетентность педагогических работников: за 2023 год - 62,5% педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 25% воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 50% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- Детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО: средний балл усвоения программы за учебный год — 3,6;
- имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 79% родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО;
- 6 педагогов ДОО (75%) — активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации. Два года подряд по результатам участия самих педагогов и воспитанников в системе добровольной сертификации ССИГ 4 педагога получили золотой, серебряный и бронзовые сертификаты. Воспитанники приняли участие и являются победителями, призёрами муниципальных конкурсов. 2 педагога приняли участие в муниципальном этапе республиканского конкурса педагогического мастерства «Мастерская добра»;
- Детский сад в 2023 году являлся участником РИП;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры (дом культуры, сельская библиотека), Холмовской средней школой.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- требуется улучшение условий для организации прогулок детей, в частности, закупка и установка 2-х теневого навесов (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН), улучшение условий покрытия спортивной площадки;
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Анализ деятельности МБДОУ «ДС «Солнышко» с.Холмовка за 2023 год позволяет определить **перспективные направления развития Учреждения:**

- обновление содержания образования воспитанников Учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путём внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс, применения интерактивного оборудования;
- закупить уличное оборудование для прогулочных участков (2 теневого навеса, покрытие спортивной площадки на улице);
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- организовать работу по оказанию **дополнительных и платных образовательных услуг по запросу родителей.**

Заведующий



Ю.С.Антипина

