

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» СЕЛА ХОЛМОВКА
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МБДОУ «ДС «Солнышко» с.Холмовка

ул.Ленина, 48 с. Холмовка, Бахчисарайский район, РК, 298465, тел. 5-03-48
E-mail: sadik_solnishko-holmovka@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС «Солнышко» с.Холмовка
(протокол от 28 марта 2025 года № 4)

УТВЕРЖАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС «Солнышко»
с.Холмовка детский сад
«Солнышко»
Интак
Приказ от 18.04.2025 № 40-од



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Солнышко» села Холмовка
Бахчисарайского района Республики Крым
за 2024 год

с.Холмовка, 2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Холмовка Бахчисарайского района Республики Крым (МБДОУ «ДС «Солнышко» с.Холмовка)
Юридический адрес, телефон	298465 Республика Крым Бахчисарайский район с. Холмовка, ул. Ленина, д.48 тел. (06554) 5-03-48
Учредитель	Муниципальное образование Бахчисарайский район. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Бахчисарайского района Республики Крым в лице Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым (далее Управление образования)
Заведующий	Пиндак Елена Алексеевна
Контактный телефон	+79180540998
e-mail	sadik_solnishko-holmovka@crimeaedu.ru
Web – адрес сайта	https://bhsolnishkohol.eduds.ru/
Год постройки здания	1976 год
Лицензия	№ 0932 от 09 марта 2017г. серия 82Л01 №0000982

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Холмовка Бахчисарайского района Республики Крым (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест, фактическая численность согласно муниципальному заданию — 99 человек. В детском саду воспитываются дети от 3 до 7 лет, работает 5 возрастных групп (1 группа не функционирует, требует капитального ремонта). Общая площадь здания — 1090 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 805 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,8 часов. Режим работы групп — с 07:10 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» / Авт.-сост.: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова.- Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «ДС «Солнышко» с.Холмовка, с 22.05. по 27.05.2024г. была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется необходимое количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Детском саду не было.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	15
	Средняя	1	25
	Старшая	1	25
	Подготовительная	2	34
Итого		5	99

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в первом полугодии по семи направлениям воспитания:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом:

- федерального календарного плана воспитательной работы;
- регионального календарного плана воспитательной работы;
- календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры учебный год, утвержденного Минпросвещения РФ;
- объявленного с 2018-2027гг. Десятилетия детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ №240 от 29.05.2017 г.);
- традиционных мероприятий, проводимых в Детском саду, который входит в организационный раздел ФОП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	94
Неполная с матерью	4	4
Неполная с отцом	2	2
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	11
Два ребенка	54	55
Три ребенка и более	34	34

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию были реализованы все мероприятия.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — День народного единства, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица и Навруз;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики;
- экологические праздники — День земли, День Эколят;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо».

Мероприятия проходили как с участием родителей, в качестве зрителей, так и отдельно с детьми. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

Дополнительное образование.

Согласно ч. 7 ст. 108 Федерального закона «Об образовании в РФ» образовательные организации осуществляют образовательную деятельность на основании лицензий и свидетельств о государственной аккредитации. В МБДОУ «Солнышко» с. Холмовка лицензия на осуществление образовательной деятельности получена 09.03.2017 серия 82Л01 № 0932. В приложении к лицензии в графе «Направленность образовательной программы» не прописано «Дополнительное образование детей».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В младшей группе «Ромашка» и двух подготовительных к школе группах «Радуга» и «Сказка» имеются вакантные места. В Детском саду реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за 2024 год, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В Детском саду функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, мастер-классы «Природа родного края, как средство нравственно-патриотического воспитания детей», , круглые столы, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Также в Детском саду функционирует Профсоюзный комитет. Мнение профсоюзного комитета учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Основные направления работы профсоюзного комитета МБДОУ «ДС «Солнышко» с.Холмовка:

- Защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза работников Детского сада.
- Повседневная забота об улучшении охраны труда.

-Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства, удовлетворения культурных запросов членов профсоюза и их семей, расширением сфер социального страхования членов профсоюза.

-Проведение в жизнь решений вышестоящих профсоюзных органов, решений конференций и общих собраний.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «ДС «Солнышко» с.Холмовка зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 13 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.
Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Итого по ДОУ данные по ОО «Физическое развитие» составляют:

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года	Динамика в сравнении с началом года
Высокий	26%	50%	+ 24%
Выше среднего	32%	26%	- 6%
Средний	24%	17%	- 7%
Ниже среднего	18%	7%	- 11%
Низкий	-	-	-

Итого по ДОУ данные по ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года	Динамика в сравнении с началом года
Высокий	25%	42%	+17%
Выше среднего	34%	31%	- 3%
Средний	34%	18%	- 16%
Ниже среднего	7%	9%	+2%
Низкий	-	-	-

Итого по ДОУ данные по ОО «Познавательное развитие»

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года	Динамика в сравнении с началом года
Высокий	15%	39%	+24%
Выше среднего	29%	35%	+6%
Средний	44%	24%	- 20%
Ниже среднего	12%	2%	- 10%
Низкий	-	-	-

Итого по ДОУ данные по ОО «Речевое развитие»

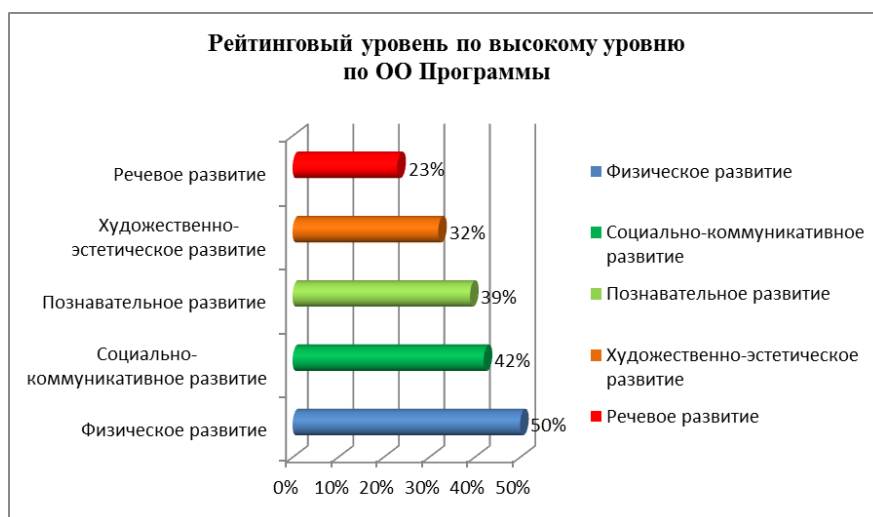
Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года	Динамика в сравнении с началом года
Высокий	9%	23%	+14%
Выше среднего	24%	43%	+ 19%
Средний	50%	23%	- 27%
Ниже среднего	16%	10%	- 6%
Низкий	1%	1%	-

Итого по ДОУ данные по ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года	Динамика в сравнении с началом года
Высокий	16%	32%	+16%
Выше среднего	28%	43%	+15%
Средний	35%	15%	- 20%
Ниже среднего	21%	10%	-11%
Низкий	-	-	-

Таким образом, результаты мониторинга по ОО программы во всех возрастных группах показали в основном уровень «высокий» и «выше среднего». Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по образовательным областям Программы

1. Физическое развитие - 50%
2. Социально-коммуникативное развитие – 42%
- 3.Познавательное развитие - 39%
- 4.Художественно-эстетические развитие – 32%
- 4.Речевое развитие – 23%.



Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО. Средний балл усвоения программы за учебный год — 3,5.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 56 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- мастер-классы;
- круглые столы;
- праздники и развлечения.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» / Авт.-сост.: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова.- Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «ДС «Солнышко» с.Холмовка в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2023/24 учебном году в Детском саду в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ (№273-ФЗ от 29.12.2012), распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся

посредством психолого-педагогического сопровождения, на основании приказа от 11.09.2023г. №150-од создана и функционирует психолого-педагогическая служба - ППк, в состав которой входят: старший воспитатель, медицинская сестра и воспитатели Детского сада. В Детском саду отсутствует педагог-психолог, логопед и дефектолог. Детей с ОВЗ в 2024 году - нет.

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Изменился кадровый состав консилиума: председателем ППк является старший воспитатель, заместителем председателя — учитель-логопед, члены консилиума: воспитатели групп компенсирующей направленности.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей трех–семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Конкурсы группа	районные	всероссийские, международные
Младшая «Рябинка»		- Халилов Демир, Муртазаев Эльхан, Люльчак Анита, Кешфиева Халиде, Садовский Алексей, Гданов Джемиль, Реброва Ксения, Кочеткова София, Касымов Ресуль, Аметов Сияр, Пилиповский Захар - диплом победителя 1 место во Всероссийской викторине «Безопасность в зимний период, 08-09.12.2024, Образовательный онлайн-проект «STUDY LIFE»
Средняя «Улыбка»		- Шишкич Анастасия - призёр 1 степени во Всероссийской олимпиаде для дошкольников по окружающему миру «Белый мишка» диплом от 11.11.2024г.;
Старшая «Сказка»		- Гром Кира - призёр 1 степени во Всероссийской олимпиаде для дошкольников по математике, по обучению грамоте «Белый мишка» диплом от 12.11.2024г.;
		- Глушко Дмитрий - призёр 1 степени во Всероссийской олимпиаде для дошкольников по математике «Белый мишка» диплом от 12.11.2024г.;
		- Антипина Елизавета - призёр 1 степени во Всероссийской олимпиаде для дошкольников по математике «Белый мишка» диплом от 12.11.2024г.;
		призёр 2 степени во Всероссийской олимпиаде для дошкольников по обучению грамоте «Белый мишка» диплом от 12.11.2024г.;
Старшая «Радуга»		- Абибуллаев Мемет, Андрющенко Майя, Харченко Михаил, Умерова Мерьем, Суфьянов Эмиль, Аппазова Айше, Гданова Динара, Бекирова Адиле - участник Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация «Декоративно-прикладное творчество» диплом от 20.10.2024, ВОП «ПЕДАГОГИ РОССИИ»;
		- Суфьянов Эмиль - призёр 1 степени во Всероссийской олимпиаде для дошкольников по окружающему миру «Белый мишка» диплом от

		22.10.2024г.;
Подготовительная «Ромашка»	- Квартет воспитанников - призёры 2 место в муниципальном фестивале детского творчества «Созвездие талантливых дошколят» в номинации «Вокальное искусство», грамота УОМиС администрации Бахчисарайского района, приказ от 02.05.2024 №319; - Дорогинская Алиса, Сизов Макар, Черепкова Арина - участники муниципального этапа Всероссийского конкурса Экокостюмов Эколят (с использованием вторичного сырья) в 2024 году	

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 34 индивидуальные консультации с родителями.

Также для формирования тесного взаимодействия педагогов и родителей было проведено:

- Конкурс детско-родительского творчества «Правильное питание-залог здоровья»; Смотр-конкурс «Лучший уголок безопасности»; Конкурс рисунков и поделок «День космонавтики»;
- 14 выставок рисунков и фото-выставок;
- круглый стол «Одна семья, но много традиций»; «Здоровый образ жизни семьи - залог успешного воспитания ребёнка»; «Мал, да удал! для одарённых родителей одарённых детей»;
- мастер-класс для родителей «Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания детей»;
- Спортивная эстафета совместно с родителями воспитанников «Мы за ЗОЖ»;
- Дни открытых дверей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 76 человек (77%), со второй группой здоровья – 19 (19%), с третьей – 4 (4%), с четвертой – 0.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической «Недели безопасности» были организованы и проведены

встречи с инспектором Госавтоинспекции ОМВД РФ по Бахчисарайскому району. Воспитанники старшей группы приняли участие во Всероссийской викторине «Безопасность на дороге» заняли 2 место

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Ежегодно, во всех группах Детского сада в рамках Всероссийского урока по Гражданской обороне проводятся занятия с детьми, где закрепляются знания детей во время ЧС, отрабатываются навыки поведения в различных ситуациях: при пожаре, при сигнале «Воздушная тревога» и др.

В марте 2024г. в рамках оперативного контроля в ДОУ во всех пяти группах был проведён смотр-конкурс «Лучший уголок безопасности». Воспитатели совместно с родителями постарались разнообразить представленный в уголках материал, приложив много усилий и творчества. В группах оформлены уголки безопасности, где дети знакомятся:

- со службами: «01», «02», «03», «04»;
- учатся правильно себя вести в природе, в быту, на дороге;
- знакомятся с предметами быта, учатся правильно пользоваться ими.

Круг проблем, связанных с безопасностью ребенка невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому важно обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей между детским садом и семьёй.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье. Родители воспитанников детского сада являются заинтересованными, активными помощниками в работе по данному направлению. Для родителей во всех группах проводятся консультации: «О правилах пожарной безопасности», «Ребенок дома», «О правилах дорожного движения», «Мы пешеходы», «Один дома», «Полезные продукты», «Отдыхаем на природе». В родительском уголке систематически размещаются «папки – передвижки» и информационные бюллетени на различные темы по разделу «Безопасность», представленная информация, отражает работу по данному направлению. Родители принимают участие в создании развивающей среды группы: помогают подбирать наглядно – иллюстративный материал, составлять альбомы, участвуют в конкурсах.

По итогам смотра-конкурса, на основании протокола члены комиссии определили места:

- 1 место – Леванчук Н.В., воспитатель старшей группы «Радуга»
- 2 место – Дорогинская Е.Н., воспитатель подготовительной группы «Ромашка».
- 3 место - Согина А.В., воспитатель младшей группы «Рябинка».

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во всех группах ДОУ созданы патриотические уголки, где представлена государственная символика страны, региона. Воспитателями проводятся с родителями (законными представителями) воспитанников беседы о роли государственной символики в воспитании детей. Также на первом этаже детского сада оформлен стенд с государственной символикой. Государственные флаги России и Республики Крым вывешаны на стене детского сада у центрального входа. Для педагогов в методическом кабинете была оформлена выставка «Изучение государственных символов дошкольниками».

Воспитанники принимают участие в челленжах, посвящённых Дню государственного флага Республики Крым, Российской Федерации: «Триколорстраныбольшой», «ПодфлагомРФ».

Воспитанники подготовительной группы приняли участие во Всероссийской викторине «Время знаний» «День государственного флага РФ» и заняли 1 и 2 места.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги оказывали адресную помощь воспитаннице старшей группы, воспитаннику подготовительной группы «Радуга», родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО).

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я». Был проведён онлайн конкурс семейный фотографий «Семья. Там, где живёт счастье». В конкурсе приняли участие 27 семей. В каждой номинации были определены победители: всего 4.

Воспитанники вместе с родителями участвовали в фото-выставке (онлайн) «Большая семья - крепкая Россия!».

Родители вместе с детьми приняли участие в межрегиональной онлайн-акции «МАМА, ПАПА, Я - ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ», в Параде колясок - 2024 «Детство на колёсах», где заняли 2 место.

Наш педагог и родитель воспитанниц старшей группы приняла онлайн участие в региональной акции «Истории из семейного фотоальбома», которая проводилась в социальной сети ВК и стала победителем.

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства: мастер-класс в рамках районного методического фестиваля «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» 2024, выполнив с участниками значок к Году семьи с помощью алмазных страз.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные

особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 70 процентов согласно штатному расписанию. Имеется вакансия: 2,5 ставки воспитателя и 0,5 ставки педагога-психолога. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

В 2024 году педагогические работники не проходили аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Всего педагогов	19-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 лет и старше
7	-	1 / 14%	1 / 14%	5 / 72%

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблицы с характеристиками кадрового состава Детского сада

Всего педагогов	до 5-ти лет	от 5-ти до 10-ти лет	от 10-ти до 20-ти лет	свыше 20-ти лет
7	-	1 / 14%	4 / 57%	2 / 29%

Всего педагогов	высшая	первая	СЗД	не аттестованы
7	4 / 57%	1 / 14%	2 / 29%	-

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- тестирование педагогов «Три компонента ИКТ-компетентности педагога ДОУ»;
- анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- просмотры открытых занятий с использованием современных технологий;
- районные заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы):

№ п/п	ФИО педагога	РМО воспитателей дошкольных групп
1	Джафер М.А.	- выступление на заседании РМО в МБДОУ ДС№5 г.Бахчисарай по теме «Современные подходы к организации речевой деятельности дошкольников 4-5 года жизни в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО» (средние

		группы), справка РМК по итогам, февраль 2024
2	Дорогинская Е.Н.	- выступление на заседании РМО в МБДОУ ДС№11 г.Бахчисарай по теме «Моделирование как метод логико-математического развития детей старшего дошкольного возраста» (подготовительные группы), справка РМК по итогам, февраль 2024
3	Жилинская Т.В.	- выступление на заседании РМО в МБДОУ ДС№12 г.Бахчисарай по теме «Использование инновационных форм работы в экологическом воспитании дошкольников» (старшие группы), справка РМК по итогам, февраль 2024
4	Согина А.В.	- выступление на заседании РМО в МБДОУ с.Красный Мак по теме «Физическое развитие детей в условиях дошкольного учебного учреждения» (младшие группы), справка РМК по итогам, апрель 2024; - выступление на заседании РМО в МБДОУ ДС с.Брянское по теме «Физическое развитие детей в условиях дошкольного учебного учреждения» (младшие группы), справка РМК по итогам, февраль 2024

- мастер-класс для педагогов «Использование педагогической технологии «Textile – Fun» как культурной практики в развитии самостоятельности и инициативы дошкольников»;
- семинар-практикум для педагогов «Модель сетевого взаимодействия с социальным окружением»; Цель: познакомить педагогов с понятием «Социальное партнёрство в образовании» и участия ДОУ в сетевом взаимодействии с целью повышение качества образования и воспитания;
- консультации в соответствии с планом работы;
- тематический педсовет №3 с элементами тренинга «Среда - как третий педагог. Модернизация и моделирование комфортной многофункциональной среды», март 2024г.; «Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО», ноябрь 2024г.

Также в 2024 году три педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по теме «Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2024/2025 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства», в количестве 216 часов. Два педагога прошли курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», 72ч.

С целью повышения компетентности педагогов в вопросах применения и использования ИКТ-технологий в воспитатель-образовательном процессе педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим темам: «Современные ИКТ-технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», 72ч - 1 педагог; курс по ИКТ «Нейросети в образовании», 36ч - 1 педагог; «Знатор цифровой образовательной среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП ДО», 72ч - 1 педагог.

Также 2 педагога представили опыт своей работы на муниципальном и региональном уровнях:

- воспитатель Согина А.В. провела мастер-класс для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций в ГБОУ ДПО КРИППО г. Симферополь по теме «Развитие творческих способностей дошкольника с использованием нетрадиционных технологий», 26.03.2024; мастер-класс в рамках районного методического фестиваля «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт», 13.06.2024г.; мастер-класс на Республиканском форуме работников дошкольных образовательных организаций РК, 25.09.2024, г. Судак;

- воспитатель Дорогинская Е.Н. провела мастер-класс в рамках районного методического фестиваля «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт», 13.06.2024г.

Опытом работы Детского сада поделилась на августовской конференции работников образования района старший воспитатель Зейтуллаева З.С. Она представила презентацию по теме «Семья и детский сад в условиях реализации ФГОС ДО».

Публикации педагогов:

№ п/п	ФИО педагога	всероссийские
1	Джафер М.А.	- Всероссийское сетевое издание «Дом Знания» опубликовано интерактивное занятие с использованием нетрадиционного рисования на тему «Весенние цветы», 23.09.2024, свидетельство № СВ8330
2	Дорогинская Е.Н.	- Педагогическое сообщество vk.com/fgos_time в рамках межрегиональной онлайн-акции «МАМА, ПАПА, Я - ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ», 04.07.2024, сертификат о трансляции педагогического опыта №АВ0576
3	Жилинская Т.В.	- ВОП «ПЕДАГОГИ РОССИИ» опубликована работа «Использование ИКТ в работе с родителями по воспитанию нравственно-патриотических...», 07.04.2024, свидетельство о публикации № 0084250; - Итоговое занятие по ФНМП в старшей группе, », свид-во ЙК № 91377438 от 10.11.2024, ИНФОУРОК;
4	Леванчук Н.В.	- «Презентация дидактических игр по экономике», свид-во №СВ8109 от 15.09.2024, ОП «ДОМ ЗНАНИЯ»
5	Согина А.В.	- Педагогическое сообщество vk.com/fgos_time в рамках межрегиональной онлайн-акции «МАМА, ПАПА, Я - ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ», 27.06.2024, сертификат о трансляции педагогического опыта №АВ0576

С целью повышения профессионального уровня педагоги в течение года участвовали в различных мероприятиях:

№ п/п	ФИО педагога	Вебинары	Семинары, форумы, конференции	Тестирование, олимпиада
1	Зейтуллаева З.С., старший воспитатель	- «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 16ч, 17.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»; - «Знатор цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО», 4ч, 17.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»; - «Годовое планирование в ДОО как инструмент эффективной организации образовательного процесса», 4ч, 17.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»; - «ВСОКО в ДОУ с использованием инструментария МКДО», 4ч, 18.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги России: Инновации в	- II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок, 24.04.2024, ЕДИНЫЙ УРОК; - III Всероссийский Форум «Методист. Образование», 23-24.04.2024, ИД «Методист»	

		образовании»		
2	Дорогинская Е.Н., воспитатель	- серия вебинаров «Важность формирования новых профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования», 2024, Издат.дом «Журнал Школа», г.Москва, серт. № 3363290263997	- научно-методическая конференция «Анализ лучших действующих моделей развития ДОО», 2024, Вс.научно-метод.изд.»Вестник просвещения» г.Москва, св-во № Е1436329026399; - Педагогические чтения «Всестороннее развитие и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения», 2024, Университет просвещения РФ, благодар. № 233632902639977; - серия семинаров «Всестороннее развитие дошкольников, выявление способностей к определённым будущим компетенциям и будущей профессии», 2024, изд. «Школьный альманах», г.Москва, диплом за участие № 73363290263993К	
3	Леванчук Н.В., воспитатель	- серия вебинаров «Важность формирования новых профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования», 2024, Издат.дом «Журнал Школа», г.Москва, серт. № 3363290270867	- научно-методическая конференция «Анализ лучших действующих моделей развития ДОО», 2024, Вс.научно-метод.изд.»Вестник просвещения» г.Москва, св-во № Е1436329027086; - Педагогические чтения Всестороннее развитие и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения», 2024, Университет просвещения РФ, благодар. № 233632902708677; - серия семинаров «Всестороннее развитие дошкольников, выявление способностей к определённым будущим компетенциям и будущей профессии», 2024, изд. «Школьный альманах», г.Москва, диплом за участие № 73363290270863К	- Всерос. интернет-олимпиада «Финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление», диплом 1 место № СВ60124 от 15.09.2024, ОП «ДОМ ЗНАНИЯ»
4	Согина А.В., воспитатель	- вебинар «Учись учиться: как развивать учебные навыки у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 2ч, 04.07.2024, ВОП «Педагоги России»; - вебинар «Игры в стиле геокешинга в ДОУ», 2ч, 17.07.2024, ВОП «Педагоги России»;		- тестирование по теме «Россия -Родина моя», сертификат С №2024/237514 от 22.07.2024, ВИ «Образовательно е пространство»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Региональный уровень	Федеральный уровень
1	Зейтуллаева З.С.	- Крымский фестиваль педагогических инициатив - 2024, сертификат участника, МОНМ РК, ГБОУ ДПО РК КРИППО, приказ от 19.11.2024 №1769	- Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании» диплом победителя №789-2640475 от 13.12.2024, ЕДИНЫЙ УРОК;
2	Дорогинская Е.Н.		- Бронзовый сертификат соответствия № 75630, удостоверяет: Качество работы педагога дошкольного образовательного учреждения, действителен с 01.09.2024 по 31.08.2025, ССИТ; - Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024» с работой «Презентация «Мой родной край!» диплом участника 15.11.2024, ВПЖ «Современный урок»; - Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024» с работой «Конспект занятия «Путешествие по горам Крыма» с использованием квест-игр» диплом участника 13.11.2024, ВПЖ «Современный урок»
3	Жилинская Т.В.		- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (конспект НОД по развитию речи с использованием ИКТ), ДИПЛОМ Победителя (1 место), 15.03.2024, ВОП «ПЕДАГОГИ РОССИИ»; - Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024» с работой «Крым мой - край родной» диплом участника 13.11.2024, ВПЖ «Современный урок»
4	Леванчук Н.В.		- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024» с работой «Презентация «Дидактические игры по экономическому воспитанию для детей дошкольного возраста» диплом участника 11.11.2024, ВПЖ «Современный урок»
5	Согина А.В.	- Республиканский этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы» в 2024 году в номинации «Семья в стиле эко» диплом победителя 3 место, МОНМ РК приказ от 27.09.2024 №1500; - Крымский фестиваль педагогических инициатив -	- Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога-2024» номинация «Творческая работа»: «Символ семьи» выполнен в технике «Алмазная выкладка», диплом 1 степени, 17.07.2024, Талант Педагога

		2024, сертификат участника, МОНМ РК, ГБОУ ДПО РК КРИППО, приказ от 19.11.2024 №1769	
--	--	--	--

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду мини-библиотека является составной частью методической службы. Фонд располагается в методическом кабинете, у музыкального руководителя, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад не имел финансирования для пополнения учебно-методического комплекта методической литературой с учетом ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете имеется: 1 ноутбук, 1 ламинатор, 1 брошюровщик, 1 проектор, 1 принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 2 мультимедийные доски с мультимедийным проектором и ноутбуком;
- в одной группе - телевизор.

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось 2 телевизорами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70

Предметы декоративно-прикладного искусства	30
Картины, репродукции	30
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	40
Детская литература	70
Методическая литература	70

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 70 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещён с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад из денег, выделенных по субвенции, приобрёл детские шкафчики для двух групп, 10 детских стульев.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт коридора первого этажа, лестниц.

Детский сад в январе 2024 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения «Гигабайт». В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 15 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года в Детском саду установлены:

- автоматическая система пожарной сигнализации (АСПС) и системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), система передачи извещений (СПИ) при пожаре на объекте;
- система видеонаблюдения.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

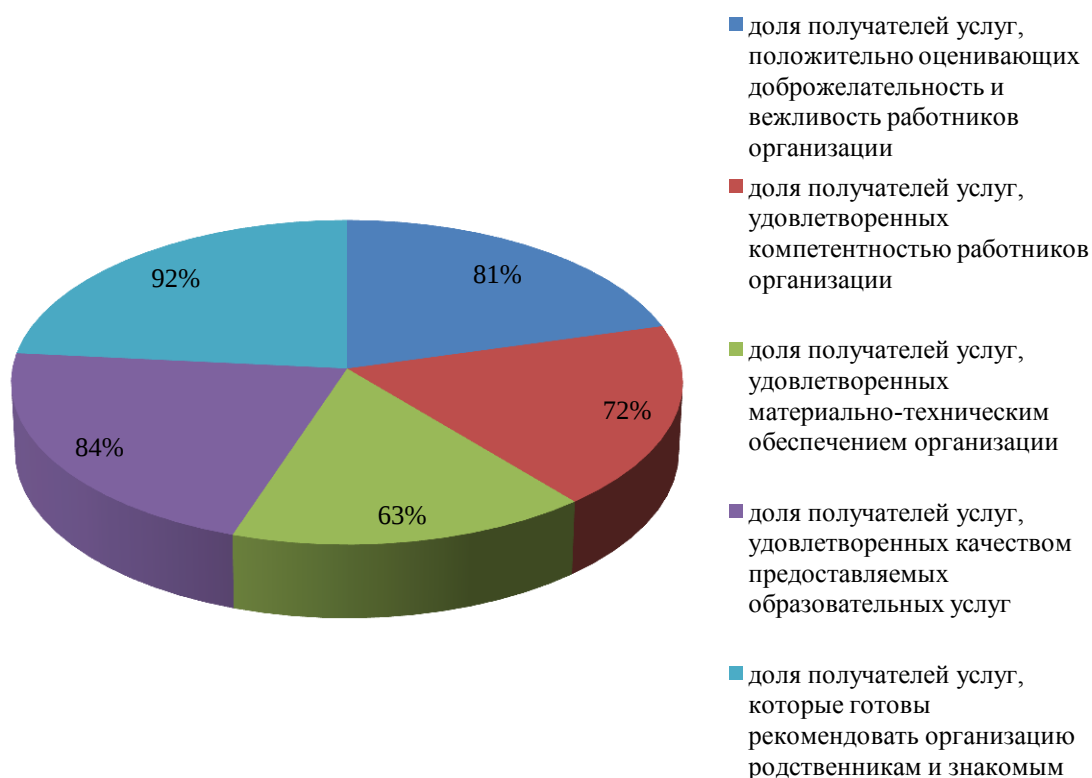
В Детском саду приказом от 30.08.2024г. №129-од утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 16.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование 99 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	99
в режиме полного дня (8–12 часов)		99
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	99
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	99 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (71%)
с высшей категорией		4 (57%)
первой категорией		1 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		0
больше 30 лет		2 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		4 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад:

- педагогическими работникам укомплектован не полностью: вакансии 2 ставки воспитателя; отсутствует педагог-психолог, логопед;
- профессиональная компетентность педагогических работников: за 2024 год - 71% педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 29% воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 57% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- Детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО: средний балл усвоения программы за учебный год — 3,5;
- имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 81% родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО;
- 6 педагогов ДОО (86%) — активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации. Третий год подряд по результатам участия самих педагогов и воспитанников в системе добровольной сертификации ССИТ Детский сад получил серебряный сертификат и 1 педагог получил бронзовый сертификат. Воспитанники приняли участие и являются победителями, призёрами муниципальных конкурсов;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры (дом культуры, сельская библиотека), Холмовской средней школой.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- требуется улучшение условий для организации прогулок детей, в частности, закупка и установка 2-х тентовых навесов (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН), улучшение условий покрытия спортивной площадки;
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями: ноутбуком, принтером, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;
- ввести в штатное расписание Детского сада ставки логопеда, тьютора.

Заведующий



E.A. Pindak

Е.А.Пиндак

Заведующий МБДОУ «Солнышко» Григорьевская Светлана

Министерство
Управление государственного
оборудования
и имущества
«детский сад
«Солнышко»
с/п.с. «детский сад
«Солнышко» района
Федункинский
Курск