

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Холмовская средняя общеобразовательная школа
имени Луценко Алексея Алексеевича»
Бахчисарайского района Республики Крым
(МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.»)**

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета
МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.»
Протокол от 29.08. 2025г.
№ 15

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ
«Холмовская СОШ им. Луценко А.А.»
Е.В. Рогожникова
Принят от 29.08. 2025г.
№ 015-од



**ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Холмовская средняя общеобразовательная школа
имени Луценко Алексея Алексеевича»
(детский сад)
Бахчисарайского района Республики Крым
на 2025/26 учебный год**

с.Холмовка

Пояснительная записка

Годовой план работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Холмовская средняя общеобразовательная школа имени Луценко Алексея Алексеевича» Бахчисарайского района Республики Крым (детский сад) (далее детский сад) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в детском саду с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана в детском саду являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);
- Программа развития;
- Образовательная программа дошкольного образования детский сад, составленная в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

РАЗДЕЛ 1.

Проблемно-ориентированный анализ образовательно-воспитательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» села Холмовка Бахчисарайского района Республики Крым за 2024-2025 учебный год

Введение (информационная справка)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Холмовская средняя общеобразовательная школа имени Луценко Алексея Алексеевича» Бахчисарайского района Республики Крым расположено по ул. Ленина, 48, в двухэтажном здании типового проекта, постройки 1976 года, рассчитанном на 140 воспитанников.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Холмовская средняя общеобразовательная школа имени Луценко Алексея Алексеевича» Бахчисарайского района Республики Крым (МБОУ «Холмовская СОШ им.Луценко А.А.») является образовательным учреждением для детей в возрасте от 1,5-7 лет.

Тип учреждения	Муниципальное образовательное учреждение (бюджетное)
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Лицензия	
Учредитель	Муниципальное образование Бахчисарайский район Республики Крым
Органом управления	Администрации Бахчисарайского района Республики Крым в лице Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.
Полное название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Холмовская средняя общеобразовательная школа имени Луценко Алексея Алексеевича» Бахчисарайского района Республики Крым
Юридический адрес	ул. Ленина, д.48, с.Холмовка, Бахчисарайский район, Республика Крым, РФ, 298465
Фактический адрес	ул. Ленина, д.48, с.Холмовка, Бахчисарайский район, Республика Крым, РФ, 298465
Телефон	+7 (36554) 5-03-48
E-mail	sadik_solnishko-holmovka@crimeaedu.ru
Официальный сайт	https://bhsolnishkohol.eduds.ru/
Язык обучения	русский
Директор	Рогожникова Елена Викторовна

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,8 часов. Режим работы групп — с 07:10 до 18:00.

**1. Анализ воспитательно-образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» села Холмовка Бахчисарайского района Республики Крым
за 2024-2025 учебный год**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» / Авт.-сост.: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова.- Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.
2. АОП МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС до ФАОП ДО (принята педагогическим советом, протокол №4 от 02.04.2025г.)

В МБДОУ «ДС «Солнышко» с.Холмовка на конец 2024-2025 учебного года 5 дошкольных групп: 4 - общеразвивающего вида, 1 - комбинированная (младшая «Ромашка»). Списочный состав детей составлял:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Комбинированное	Младшая «Рябинка»	1	15
Общеразвивающее	Средняя «Рябинка»	1	25
	Старшая «Улыбка»	1	25
	Подготовительная «Радуга»	1	16
	Подготовительная «Сказка»	1	17
Итого		5	98

1.1.Состояние учебно-материальной, материально-технической базы

Материальная база дошкольного образовательного учреждения частично соответствует современным требованиям реализации основной образовательной программы:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- недостаточная обеспеченность средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- частичная оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- частичная обеспеченность учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

Требования к зданию и помещениям ДООУ соответствует базовому уровню. Здание типовое, прилегающая территория приспособлена для прогулок детей, ограждена по периметру металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение территории составляет более 40% площади территории, свободной от застройки.

Территория детского сада имеет разделение на игровую и хозяйственную зоны. Игровая зона включает в себя: игровые групповые площадки с теневыми навесами (3 шт.), оборудованные с учётом возрастных особенностей детей, а также физкультурную площадку. Игровые площадки поддерживаются в удовлетворительном, безопасном состоянии, имеют эстетичный вид. Оборудование площадок поддерживается в исправном состоянии, безопасном их использовании, о чем свидетельствуют акты обследования, которые подписывает в начале учебного года установленная комиссия. Песок завозится один раз в весенний период.

В хозяйственной зоне отделено место для закрытого мусоросборника. Уборка площадок и всей территории дошкольного учреждения осуществляется ежедневно. По мере необходимости обрезается сушняк, выкашивается трава и т. п.

Пять групповых помещений состоят из отдельных комнат: просторная игровая, спальня, буфетная, приёмная, комната гигиены.

В дошкольном учреждении имеются: медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор); пищеблок; прачечная; кабинеты администрации, методический кабинет, а также ряд служебных помещений.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ создана соответствующая предметно-пространственная развивающая среда. Все компоненты обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Однако насыщенность среды не в полной мере соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство недостаточно оснащено игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием.

Сохранение и поддержание материально-технической и учебной базы происходит при непосредственном участии и поддержке родителей.

В игровых комнатах оформлены:

- центр познавательного развития «Любознайки»;
- уголок книги «Книжкин дом»;
- центр дежурства «Наши помощники»;
- центр природы «Окошечко в природу»;
- центр безопасности: дорожно-транспортный уголок;
- центр двигательной активности;
- центр музыки «Веселые нотки»;
- центр творчества «Умелые ручки»;
- центр конструктивно-модельной деятельности «Город мастеров»;
- центр игры;
- уголок уединения.

В средней, старшей и подготовительных к школе группах оформлены уголки патриотического воспитания.

В раздевальных помещениях оформлены родительские уголки. Сменяемость информации обеспечивается своевременно. Также оформлены уголки для выставки рисунков и поделок детей.

Во всех возрастных группах оформлены сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические игры согласно требованиям ОП ДО. Педагогами ДОО составлены картотеки сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр.

В летний период проведен косметический ремонт (частичная побелка, покраска) игровых комнат, а также раздевалок и моечных, пищеблока, прачечной и игрового оборудования на детских площадках. Для двигательной активности воспитанников на спортивной площадке и игровой площадке старшей группы установлены спортивно-игровые комплексы.

Для проведения физкультурных занятий воспитателями ежегодно обновляется спортивная атрибутика: флажки, султанчики, кольца, мешочки с песком, платочки, наголовники для проведения П/И.

Для проведения музыкальных занятий имеется два комплекта детских музыкальных инструментов, а также новый музыкальный центр с ноутбуком и микрофоном.

В 2024-2025 учебном году материальная база ДОО была пополнена детскими шкафами для обуви для пяти групп, шкафы кухонные, скамейки для детей, индукционная петля для слабослышащих, постельное бельё, канцтовары, моющие средства и конфорки для плиты на пищеблоке.

Вывод: Несмотря на положительную динамику, содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках ДОО не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО. Материально-техническая база учреждения недостаточно оснащена современными техническими средствами: ноутбуками, проекторами, мультимедийным оборудованием. Для проведения физкультурных занятий, спортивных массовых мероприятий покрытие спортивной площадки не отвечает требованиям безопасности.

1.2. Анализ эффективности работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности дошкольного учреждения. В течение года работа велась по соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований, организации сбалансированного питания, развитию физкультурно-оздоровительных мероприятий, созданию благоприятного климата в ДОО.

Регулярно осуществлялся контроль за организацией прогулок на свежем воздухе, проведением всех видов гимнастики в разных видах деятельности, соблюдением гибкого режима дня во всех возрастных группах. Ежедневно в режиме дня дошкольников проводились физкультурные занятия, из них два – в помещении и одно – на свежем воздухе. Наряду с традиционными занятиями, воспитатели проводят и нетрадиционные занятия: сюжетно-игровые, доминантные, физкультуру из подвижных игр, по интересам детей, из эстафет, спортивные мероприятия, дни здоровья, развлечения.

Воспитателями всех возрастных групп дополнены физкультурные уголки нетрадиционными пособиями, атрибутами, составлены картотеки прогулок, игровой деятельности; для родителей оформлены памятки, консультативный материал по физическому развитию дошкольников, разработаны консультации: «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика нарушений осанки у детей». Старшим воспитателем оформлена памятка «Нетрадиционные формы физического развития дошкольников».

Для снижения заболеваемости и укрепления здоровья в течение учебного года с детьми проводились следующие мероприятия:

- дважды в неделю физкультурные занятия в музыкальном зале и одно занятие на свежем воздухе;
- оздоровительные мероприятия;
- различные виды гимнастики с предметами и без них;

- спортивные праздники и развлечения;
- дни здоровья;
- релакс;
- пешие переходы.

В ДОО 1 медицинский работник – старшая медсестра Рычкова А.В., которая совместно с педагогами в течение учебного года проводила оздоровительные мероприятия с дошкольниками. Оздоровительная работа осуществлялась через регулярные прогулки, спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры, через реализацию здоровьесберегающих технологий. Особое место в обеспечении достаточной двигательной активности детей лежит на прогулках. Наличие свежего воздуха, физических нагрузок дают хороший закаливающий эффект.

Для выявления физической нагрузки на организм ребенка в начале учебного года, в соответствии с медицинскими картами детей, определяются группы здоровья.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2024/25 учебный год			
Параметры	Отчетный период		
	2022/23	2023/24	2024/25
Количество детей	115	108	95
1-я группа	98	96	84
2-я группа	17	12	8
3-я группа	–	–	3
4-я группа	–	–	–

Медицинской сестрой совместно со старшим воспитателем Зейтуллаевой З.С. в ноябре 2024г. и апреле 2025г. проведён медико-педагогический контроль за физкультурными занятиями в средний, старшей и подготовительных к школе группах. По результатам контроля составлены протоколы медико-педагогических наблюдений, выведены физиологические кривые занятий.

Регулярно проводятся антропометрические измерения, что помогает контролировать физическое развитие детей. Старшая медсестра Рычкова А.В. ведет учёт заболеваемости детей, а также контролирует выполнение плана оздоровительных мероприятий.

Отчет по заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Заболеваемость в целом по ДОО в 2024/25 учебном году составила 9 процентов, это на 5 процентов выше, чем в прошлом, 2023/24 учебном году. Были сильные вспышки заболевания ОРВИ. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2023/24	2024/25
Среднегодовая численность	108	95
Число пропусков по болезни	870	757
Число пропусков на одного ребенка	3	2
Заболеваемость за год	4%	2%
Количество случаев на одного ребенка	4	3

Количество часто болеющих детей	6	4
Процент посещаемости за год	92%	86%
Индекс здоровья	18,7%	13,7%

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, хронические заболевания. Медицинская сестра в течение года провела достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 90 процентов. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

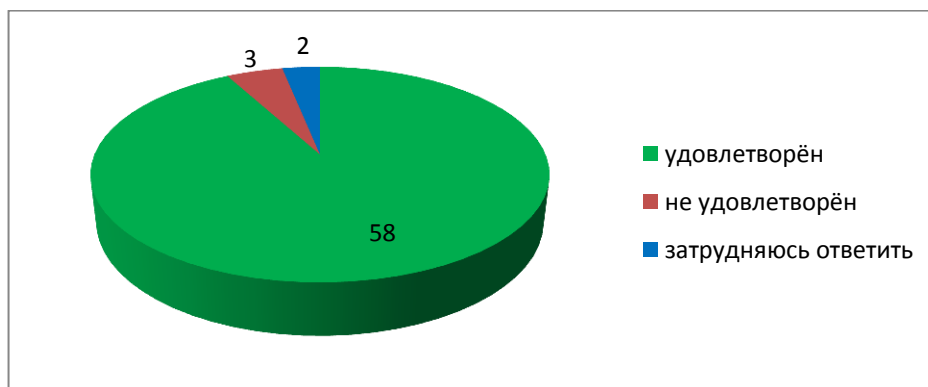
Организация питания в Учреждении в 2024-2025 учебном году:

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Питание детей организовано в групповых комнатах. На официальном сайте Учреждения в разделе «Организация питания» представлено меню для 10,8 часовых групп на осенне-зимний и весенне-летний периоды. В группах и на общем стенде ежедневно выставлено меню для ознакомления родителей с организацией питания в ДОУ.

Пищеблок оборудован в соответствии с Санитарными правилами штатами и необходимым технологическим оборудованием. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Для работы по современным требованиям к организации питания в ДОУ подготовлены технологические карты, разработано десятидневное меню с учетом рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе.

Результат опроса родителей воспитанников по вопросам питания в Учреждении (по результатам анкетирования 63 респондента):



Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на 5 процентов по сравнению с показателем предыдущего года;

- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличение числа детей с 1-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада в среднем 83–89 процентов от общего числа детей;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем, перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

1.3 Уровень теоретической и деловой квалификации работников дошкольного образовательного учреждения

На сегодняшний день в МБОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, инициативны, активны, компетентны, с высоким образовательным уровнем.

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, воспитатели групп - 4.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	высшее	среднее специальное
6	3 / 50%	3 / 50%

Возрастной состав педагогических кадров

Всего педагогов	19-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 лет и старше
6		1 / 16,5%	1 / 16,5%	4 / 67%

Наибольшее количество педагогов 67% приходится на категорию от 50 лет и старше. Это опытные педагоги с высшим образованием, постоянно повышающие уровень квалификации, активно транслирующие свой педагогический опыт.

Педагогический стаж работы

Всего педагогов	до 5-ти лет	от 5-ти до 10-ти лет	от 10-ти до 20-ти лет	свыше 20-ти лет
6	---	1 / 17%	3 / 50%	2 / 33%

В ДОУ нет молодых специалистов.

Квалификационный уровень педагогов

Всего педагогов	высшая	первая	СЗД
6	4 / 67%	1 / 16,5%	1 / 16,5%

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с планом. Анализ показал, что 83% педагогов имеют квалификационную категорию. В 2024-2025 учебном году 4 педагога прошли процедуру аттестации. Из них: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 2 воспитателя. 2 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую квалификационную категорию, и 1 педагог на соответствие занимаемой должности. Процент педагогов с квалификационной категорией повысился на 17% в сравнении с прошлым годом в связи с присвоением 1 квалификационной категории 1 воспитателю.

Повышение квалификации педагогов: по состоянию на 31.05.2025г. курсовой подготовкой охвачены все педагогические работники (в том числе руководящие работники).

В целях повышения профессиональной компетентности, в соответствии с планом-графиком по внедрению в работу ФОП ДО, также в 2024-2025 учебном году педагоги дистанционно прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	курсы	
		КРИППО	всероссийские
1	Дорогинская Е.Н.		- «Использование образовательной платформы Сферум и ВКонтакте в процессе обучения в условиях реализации ФОП», 36ч. 20.08.24г., онлайн на платформе Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»; - «Современные ИК-технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», 72ч, с 03.09-11.09.2024, удостов. №0269096, ООО «ВШДА» г.Екатеринбург;
2	Леванчук Н.В.		- «Знатор цифровой образовательной среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП ДО», 72ч, 17.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»;

Таким образом, в 2024-2025 учебном году достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Помимо профессионального самообразования 83% педагогов в течение учебного года распространяли свой педагогический опыт работы на разных уровнях: 33% в районных и муниципальных конкурсах; 67% приняли участие во Всероссийских конкурсах, в течение года 17% педагогов приняли участие в профессиональных олимпиадах, тестировании, опубликовали наработанный материал во Всероссийских печатных изданиях «Воспитатель детского сада», «Современный урок», ОП «ДОМ ЗНАНИЯ» - 50% педагогов.

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2023/24	2024/25
Повышение профессиональной компетенции		
Курсы переподготовки	—	—
Курсы по повышению квалификации	4	2

Аттестация	—	4
Обучение на семинарах	3	—
Посещение методобъединений	4	6
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	2	4
Публикация в профессиональных изданиях	3	3
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	—	—
региональный уровень	—	2
федеральный уровень	2	3
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)	3 муниц., 1 регион.	2 муниц., 1 регион.

Представление опыта работы педагогическими работниками, коллективом на различных уровнях (на уровне ОУ, муниципалитета, региона)			
ФИО	Уровни	Форма	Тема
Согина А.В., воспитатель	ОУ	Мастер-класс для родителей, ноябрь 2024	«Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания детей»
Джафер М.А., воспитатель	Муниципалитет	Мастер-класс на районном методическом фестивале «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт», 10.06.2025	«Техника «Терра» своими руками»
Зейтуллаева З.С., старший воспитатель	Муниципалитет	Доклад-презентация на августовской педагогической конференции, 23.08.2024	«Семья и детский сад в условиях реализации ФГОС ДО»
	Регион	Выступление-презентация (из опыта работы ДОУ) на республиканском семинаре, 10.04.2025 ГБОУ ДПО РК КРИППО	«Взаимодействие с родителями воспитанников как условия успешной реализации патриотического воспитания в ДОУ» на республиканском семинаре «Система работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста: лучшие практики»
Согина А.В.	Регион	Мастер-класс на Республиканском форуме работников дошкольных	«Изготовление значка (сувениров) к Году семьи с использованием алмазных страз»

		образовательных организаций РК, 25.09.2024, г. Судак	
--	--	--	--

Также педагоги участвовали в районных заседаниях методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану РМК).

№ п/п	ФИО педагога	РМО воспитателей дошкольных групп
1	Леванчук Н.В.	- заседание РМО воспитателей подготовительных групп на базе ДОУ: показ открытого занятия «Квест-игра по экологии» на тему: «Сохраним мир вокруг себя», 29.01.2025г.

Публикации педагогов:

№ п/п	ФИО педагога	всероссийские
1	Зейтуллаева З.С.	- Конспект квест-игры по экологии «Сохраним мир вокруг себя» на сайте Всероссийского журнала «Воспитатель детского сада» диплом участника Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования», серия АА №9719 от 13.02.2025г.
2	Джафер М.А.	- Открытое интерактивное занятие в средней группе с использованием нетрадиционного рисования на тему «Весенние цветы», свид-во СВ №8330 от 23.09.2024, ОП «ДОМ ЗНАНИЯ»; - Презентация «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по изобразительной деятельности», сертификат о публикации во Всероссийском журнале «Современный урок».
3	Леванчук Н.В.	- «Презентация дидактических игр по экономике», свид-во №СВ8109 от 15.09.2024, ОП «ДОМ ЗНАНИЯ»

Педагоги участвовали в различных профессиональных конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	конкурсы	
		Региональный уровень	Федеральный уровень
1	Зейтуллаева З.С.	- Крымский фестиваль педагогических инициатив - 2024, сертификат участника, МОНМ РК, ГБОУ ДПО РК КРИППО, приказ от 19.11.2024 №1769;	- Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании» диплом победителя №789-2640475 от 13.12.2024, ЕДИНЫЙ УРОК; - Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования», диплом участника серия АА №9719 от 13.02.2025г. (Конспект квест-игры по экологии «Сохраним мир вокруг себя» на сайте Всероссийского журнала «Воспитатель детского сада»)
2	Дорогинская Е.Н.		- Бронзовый сертификат соответствия № 75630, удостоверяет: Качество работы педагога дошкольного образовательного учреждения, действителен с 01.09.2024 по 31.08.2025, ССИТ; - Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024» с работой «Презентация «Мой родной край!» диплом участника 15.11.2024, ВПЖ «Современный урок»; - Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024» с работой «Конспект занятия «Путешествие по горам Крыма» с использованием квест-игр» диплом участника 13.11.2024, ВПЖ «Современный урок»; - Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» с работой «Презентация «Музейная педагогика.

			Мастер-класс» диплом победителя 3 место, 01.03.2025г., ВЖ «Воспитатель детского сада».
3	Леванчук Н.В.		- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024» с работой «Презентация «Дидактические игры по экономическому воспитанию для детей дошкольного возраста» диплом участника 11.11.2024, ВПЖ «Современный урок»;
4	Согина А.В.	- Республиканский этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы» в 2024 году в номинации «Семья в стиле эко» диплом победителя 3 место, МОНМ РК приказ от 27.09.2024 №1500; - Крымский фестиваль педагогических инициатив - 2024, сертификат участника, МОНМ РК, ГБОУ ДПО РК КРИППО, приказ от 19.11.2024 №1769;	

С целью повышения профессионального уровня педагоги в течение года участвовали в различных мероприятиях:

№ п/п	ФИО педагога	Вебинары, мастер-классы	Семинары, форумы, конференции	Тестирование, блиц-олимпиада
1	Зейтуллаева З.С.	- «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 16ч, 17.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»; - «Знарок цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО», 4ч, 17.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»; - «Годовое планирование в ДОО как инструмент эффективной организации образовательного процесса», 4ч, 17.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»; - «ВСОКО в ДОО с использованием инструментария МКДО», 4ч, 18.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»; - «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы», 16ч, 17.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»;	- Федеральный онлайн-форум «Стратегии и практики для развития личности и общества» диплом, 20ч, с 17-20.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»; - Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Башкортостан» и Всероссийской онлайн-конференции «Физическое развитие детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», сертификат, 28-29 09.2024, г.Уфа; - Республиканский форум работников дошкольных образовательных организаций РК, 25.09.2024, г. Судак; - Презентация из опыта работы ДОО по теме «Взаимодействие с родителями воспитанников как условия успешной реализации патриотического воспитания в ДОО» на республиканском семинаре «Система работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста: лучшие практики" 10.04.2025г. ГБОУ ДПО РК КРИППО	
2	Джафер М.А.	-«Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы», 16ч, 17.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»; - «Знарок цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО», 4ч, 17.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»; - «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с ФОП», 4ч, 17.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»; - «Педагогическое портфолио в системе аттестации и профессионального роста: соответствие ФОП», 4ч, 17.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»; - «Знарок цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП», 72ч, 17.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»;		
3	Дорогинская Е.Н.	- «Педагогическое портфолио в системе аттестации и профессионального роста: соответствие ФОП», 4ч, 17.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»; -«Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы», 16ч, 17.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги	- Федеральный онлайн-форум «Стратегии и практики для развития личности и общества» диплом, 20ч, с 17-20.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»	

		России: Инновации в образовании»; - «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с ФОП», 4ч, 17.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»; - «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы, 16 ч, 17.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»; - «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС», 36ч, 17.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»; - «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с ФОП», 4ч, 17.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»;		
4	Леванчук Н.В.	- «Педагогическое портфолио в системе аттестации и профессионального роста: соответствие ФОП», 4ч, 17.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»; - «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с ФОП», 4ч, 17.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»; - «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы», 16ч, 17.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»; - «ТРИЗ -педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО», 4ч, 17.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»;	- Федеральный онлайн-форум «Стратегии и практики для развития личности и общества» диплом, 20ч, с 17-20.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»	- Всерос. интернет-олимпиада «Финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление», диплом 1 место № СВ60124 от 15.09.2024, ОП «ДОМ ЗНАНИЯ»
5	Согина А.В.	- «Современные подходы к работе с детьми дошкольного и начального общего образования», 2ч, 05.09.2024, ВОП «Педагоги России»; - «Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО», 4ч, 15.09.2024, Всерос.Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»; - «Игры в стиле геокешинга в ДОУ», 2024 г.; - Мастер-класс (очно) на - Республиканском форуме работников дошкольных образовательных организаций РК, 25.09.2024, г. Судак «Изготовление значка , посвящённого Году семьи с использованием алмазных страз»;	- Республиканский форум работников дошкольных образовательных организаций РК, 25.09.2024, г. Судак; - онлайн –форум «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» 36ч, 2025 г.	

Вывод: анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. В течение 2024 -2025 учебного года в конкурсном движении приняли участие 4 педагога, что составляет 67% от общего количества педагогов. По итогам конкурсов педагоги были отмечены сертификатами, грамотами и дипломами.

1.4. Анализ выполнения годового плана

На 2024/25 учебный год были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: «Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования».

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить **задачи:**

1.Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО через обогащение педагогического процесса новыми формами, методами и технологиями в обучении, воспитании и развитии ребенка в рамках инновационной деятельности.

2.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей через использование традиционных и инновационных подходов по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

3.Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников, направленной на самоопределение, через обновление содержания и совершенствование методов обучения, образовательных технологий.

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

В 2024-2025 учебном году были подготовлены и проведены **педагогические советы:**

1. В августе 2024 года был проведён *установочный педагогический совет №1* «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО», где прошло:

1. Обсуждение итогов работы детского сада за 2023/24 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.
2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2024-2025 уч. год.
3. Обсуждение и принятие: изменений и дополнений к ОП ДО в соответствии с ФОП ДО; годового календарного учебного графика, комплексно-тематического планирования, плана-графика повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников на 2024-2025 учебный год, темы самообразования педагогов, план-график ВСОКО.
4. Обсуждение проекта Концепции развития ДО к 2030 году и Федеральной Программы просвещения родителей.
5. Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году».
6. Обсуждение и принятие локальных актов.

2. В декабре был подготовлен и проведён *тематический педсовет №2 по теме* «Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО», на котором педагогический коллектив был ознакомлен с:

1. Презентацией «Направления работы с родителями»
2. Итогами по результатам тематического контроля «Эффективность деятельности коллектива ДОУ и родителей».
3. Была проведена эстафета опыта работы с родителями:

- познавательное направление;
- информационно-аналитическое направление;
- наглядно-информационно-направление;
- досуговое направление, которое подготовили педагоги ДОО.

3. *Внеплановый педагогический совет № 3* прошёл в январе 2025г. по теме: «Основные направления Стратегии образования РФ на период до 2036 года с перспективой до 2040 года». По итогу педсовета и обсуждения Стратегии были представлены предложения.

4. *Тематический педсовет №4* «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФОП ДО» был проведён в форме дискуссии в марте 2025г. где был прослушан:

1. Доклад-презентация «Роль детского сада в формировании творческой личности».
2. Результаты оперативного контроля «Эффективность работы детского сада по художественно-творческому направлению»
3. Презентация победителей конкурса на лучший творческий уголок.

Также заведующим Пиндак Е.А. на согласование был предложен отчёт о результатах самообследования ДОО за 2024 год.

4. *Заключительный итоговый педсовет №4* «Итоги 2024/25 учебного года: результаты и достижения, возможности и перспективы» состоялся 5 июня 2025г., на котором:

- заслушан анализ воспитательно-образовательного процесса за 2024/25 учебный год и достижения педагогического коллектива за 2024/25 учебный год.
- ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании МБДОУ на 2025 г.;
- рассмотрены перспективы в работе на новый учебный год.

Для решения поставленных годовых задач с педагогами были проведены следующие мероприятия:

Семинар-практикум в 2024-2025 учебном году:

1. Семинар-практикум «Система выявления и поддержки одаренных детей в условиях ДОО», февраль 2025г.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах развития одарённости детей-дошкольников, совместный поиск путей решения этой проблемы.

Так, с целью создания условий для профессионального роста педагогов, внедрения инноваций и интерактивных технологий в работу с детьми, для педагогов были подготовлены и проведены старшим воспитателем **мастер-классы:**

- «Использование педагогической технологии «Textile –Fun» как культурной практики в развитии самостоятельности и инициативы дошкольников», ноябрь 2024г.
- «Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО», январь 2025г.

Следующей формой повышения профессиональной компетенции педагогов являются **консультации**. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций:

- «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО», сентябрь 2024г.
- Консультация-практикум для педагогов: «Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей», октябрь 2024г.

- Методические рекомендации по созданию и совершенствованию современных игровых технологий в образовательной практике ДОО и различных видах детской деятельности, ноябрь 2024г.
- «Соты Кайе как средство формирования технического и архитектурного творчества», январь 2025г.
- «Досочки Сегена в развитии гибкости и подвижности мыслительных операций у детей дошкольного возраста», февраль 2025г.
- «Формирование эффективной системы выявления и развития способностей и талантов у детей в ДОО», март 2025г.
- «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом», май 2025г.

Открытые просмотры ОД позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, использовать их позитивный опыт, увидеть свои недочёты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования. В 2024-2025 учебном году были проведены и показаны воспитателями такие открытые занятия:

- воспитатель Дорогинская Е.Н. - Интегрированное занятие по развитию речи с применением технологии сторителлинга, логоритмики на тему: «Сказка «Теремок дружбы», март 2025г.
- воспитатель Жилинская Т.В. - Квест-игра с использованием ИКТ «Экскурсия в музей», ноябрь 2024г.
- воспитатель Джафер М.А. - занятие по изобразительности с элементами экспериментальной деятельности «Радужная страна», март 2025г.
- воспитатель Леванчук Н.В. - Занятие с элементами квест-игры по финансовой грамотности «Найди клад», ноябрь 2024г.
- музыкальный руководитель Полищук Н.В. - Развлечение с использованием музыкального репертуара из регионального компонента, март 2025г.

Согласно плану методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- консультация «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- в методическом кабинете были организованы выставки «Патриотическое воспитание» (сентябрь 2024г.), «Изучение государственных символов дошкольниками» (октябрь 2024г.);
- тестирование педагогов «Три компонента ИКТ-компетентности педагога ДОУ», ноябрь 2024г.;
- анкетирование педагогов «Диагностика уровня знаний ФОП ДО», март 2025г.

С целью обсуждения и решение актуальных воспитательных и образовательных задач, обмена опытом и методиками работы с детьми, анализом и оценкой уровня развития и воспитания детей, содействия внедрению инновационных образовательных технологий один раз в месяц проводились педагогические часы в ДОУ. Педчас — форма организации методической работы с педагогами. Такие встречи помогают обсудить важные вопросы, обменяться опытом и знаниями.

Педагоги совместно с воспитанниками и родителями принимали активное участие в следующих конкурсах, акциях, выставках, проводимых как в ДОУ, так и на муниципальном, региональном уровнях:

Конкурсы:

- на базе ДОУ «Готовность групп к началу учебного года» (август 2023г.)
- Республиканский этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы» в 2024 году в номинации «Семья в стиле эко», призёры 3 место, сентябрь 2024
- муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по БДД «Дорога глазами детей» в 2023 году, призёр III место (октябрь 2023г.)
- на базе ДОУ конкурс детско-родительского творчества «Правильное питание-залог здоровья», ноябрь 2024
- на базе ДОУ смотр-конкурс новогодних окон, декабрь 2024
- на базе ДОУ конкурс семейных талантов «В нашей семье все талантливы!», февраль 2025
- на базе ДОУ смотр-конкурс «Лучший центр творчества», март 2025
- на базе ДОУ конкурс чтецов «Весной навеянные строки!», март 2025
- на базе ДОУ конкурс «ЭкоМода-2023» (апрель 2024г.)
- муниципальный фестиваль детского творчества «Наследники Победы» в номинации «Вокальное искусство», дипломанты, апрель 2025
- муниципальный этап республиканского конкурса «Мир глазами детей» в 2025г. в номинации «Мир воды», призёр 2 место, май 2025
- на базе ДОУ конкурс чтецов «Пушкинские чтения» (июнь 2024г.)

Акции:

- «Белый цветок» сентябрь 2024г., собрана сумма 10800.00 рублей
- «Мерхаметлик лялеси» («Тюльпан милосердия») март 2025г., собрана сумма 12060.00 рублей
- «Обелиск» (апрель 2025г.)
- «Окна Победы!» (май 2025г.)
- «Окна России» (июнь 2025г.)
- «Свеча Памяти» (июнь 2025г.)

Выставки:

- Выставка рисунков «Как мы отдыхали летом», сентябрь 2024
- Фото-выставка «Летние путешествия», сентябрь 2024
- «Калейдоскоп осенних красок» - выставка осенних букетов, сентябрь 2024
- Фото-выставка «Любимые питомцы», октябрь 2024
- Выставка поделок из природного материала «Что нам осень принесла?», октябрь 2024
- Фото-выставка (онлайн) «Большая семья - крепкая Россия!», ноябрь 2024
- Выставка рисунков ко Дню матери, ноябрь 2024
- Выставка новогодних поделок, декабрь 2024
- Выставка рисунков, поделок к о Дню Защитника Отечества, февраль 2025
- Выставка «Наши руки, не для скуки!», март 2025
- Выставка коллективных работ «Крым, Россия - навсегда!», март 2025
- Выставка рисунков и поделок «День космонавтики», апрель 2025
- Фотовыставка «Кто подарил нам этот мир?», апрель 2025

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные **виды контроля**:

Были осуществлены:

Оперативный контроль:

- Адаптация воспитанников в детском саду

- Эффективность работы детского сада по художественно-творческому направлению.

Предупредительный контроль:

- Контроль реализации рабочей программы воспитания во всех возрастных группах
- Содержание и качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми
- Готовность педагогов к рабочему дню
- Ведение документации
- Создание условий для организации воспитательно-образовательного процесса
- Выполнение режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей
- Организация и проведение прогулок
- Организация питания, выполнение натуральных норм
- Заболеваемость / Посещаемость
- Медико-педагогический контроль физкультурных занятий

Выборочный контроль

- Проведение педагогической диагностики образовательного процесса по пяти образовательным областям: физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.
- Проведение контрольных занятий: по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром; по формированию элементарных математических представлений; по обучению грамоте; по изобразительной деятельности.

Сравнительный контроль:

- Готовность групп к началу учебного года

Тематический контроль:

- Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО.

Тематический мониторинг:

- Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс ДОУ.

Фронтальный контроль

- Выполнение требований ФГОС ДО в подготовительных к школе группах дошкольного учреждения

Мониторинг

- мониторинг инфраструктуры РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендациям Минпросвещения

1.5. Уровень и эффективность воспитательно-образовательного процесса и его результативность

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» / Авт.-сост.: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова.- Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.
2. АОП МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС до ФАОП ДО (принята педагогическим советом, протокол №4 от 02.04.2025г.)

Воспитательная работа в 2024/25 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ОП ДО и рабочей программой воспитания МБДОУ (далее — РПВ).

Цель воспитания в МБДОУ: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых

в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые. Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала с учетом задач ОП ДО. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Всего за год было реализовано 98 мероприятий.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица и Навруз;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики;
- экологические праздники — День Земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев;
- памятные даты — дни рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Мероприятия проходили с участием родителей, как в очном формате в качестве зрителей, так и в дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.

Для реализации образовательной деятельности с дошкольниками в дошкольном учреждении по ОП ДО воспитателями были проведены комбинированные и интегрированные занятия, которые проводились как в индивидуальной, так и фронтальной и подгрупповой форме. Занятия с детьми сочетаются с игровой деятельностью в режиме дня. Образовательная программа реализовывалась в процессе

разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Задача воспитания и образования в ДОО состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику благоприятные условия для полноценного проживания дошкольного детства, наиболее полно раскрыть и реализовать его неповторимый возрастной потенциал. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности ДОО можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования. Применяемые современные образовательные технологии позволяют достигать наибольшего результата в образовательной деятельности;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагоги ДОО применяют в своей работе новые инновационные технологии, такие как:

-Технологии здоровьесбережения: В системе планируется утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, пальчиковая, артикуляционная гимнастики. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физминутки, гимнастика для глаз, обучение элементам самомассажа. Ежедневно в вечернее время педагоги планируют «динамический час», проводят досуги и развлечения, на каждый день прописаны физкультурно-оздоровительные мероприятия, прогулки, в индивидуальной работе с детьми планируются мероприятия по здоровьесбережению. В основном, задачи по формированию у детей привычки к ЗОЖ планируются в рамках ОД, а также в рамках взаимодействия с родителями (решаются задачи обучения детей навыкам личной гигиены, безопасного поведения, формирования здорового образа жизни).

-Технологии познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности: Исследовательская технология способствует становлению целостной картины мира и познанию окружающей действительности ребенком. Изучение особенностей предметов в Центрах экологии и экспериментирования и составляют задачу экспериментально-исследовательской деятельности. Эта технология, с нашей точки зрения, является ведущим творчеством дошкольника. Эксперименты положительно влияют на эмоциональную сферу ребёнка, на развитие его творческих способностей, они дают детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. В процессе эксперимента идёт обогащение памяти ребёнка, активизируются его мыслительные процессы, возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения, классификации и обобщения. В группах созданы такие центры, имеется минимум материала:

- природные материалы: песок, камни, грунт, образцы древесины, листья, зёрна, семена;
- приборы: магниты, увеличительные линзы, линейки, весы, термометр;
- сосуды: стаканы, миски, баночки, мензурки, колбы;
- медицинские материалы: латексные перчатки, пинцеты, одноразовые шприцы (без игл), ватные диски, бинты, пипетки;
- вещества: соль, сахар, мука, пищевые красители.

Имеются картотеки опытов и экспериментов, листы для фиксации результатов наблюдений.

Также в методическом кабинете имеются коллекции: камней и минералов, круп и семян, морская коллекция ракушек, тканей, бумаги, гербарий листьев деревьев ближайшего окружения.

На территории ДОО силами работников сооружена метеостанция, на которой размещены: солнечные часы, флюгер, ветряной рукав, метеобудка с термометром и

гигрометром. Однако не всеми воспитателями уделяется должное внимания данной работе.

В подготовительных группах «Радуга», «Сказка» и средней группе «Рябинка» воспитателями планировалась опытно-экспериментальная деятельность о таких физических явлениях, как замерзание воды зимой, распространение звука в воздухе и в воде, различная окраска объектов окружающей действительности и возможность самому достичь желаемого цвета. Но не всегда эти занятия носили системный характер.

Таким образом, только систематические занятия по развитию детского экспериментирования во всех его видах и формах, являются необходимым условием успешного становления личности дошкольника, развитию познавательного интереса, воспитанию потребности к целостному восприятию окружающего мира.

-Технология проектной деятельности: Наиболее успешно используется технология проектной деятельности. В течение года воспитатели на педчасах представляли свои реализуемые проекты.

В 2024-2025 учебном году воспитателями совместно с детьми и родителями были реализованы следующие проекты:

Группа, педагог	Тема проекта	Результат проекта
Младшая группа «Ромашка» воспитатель Дорогинская Е.Н.	«Неboleйка» «Удивительный мир книги»	- выставка рисунков «Мы за ЗОЖ» - изготовление книжечек-малышек на тему «Потешки»
Средняя группа «Рябинка» воспитатель Согина А.В.	«Люби и знай свою малую Родину!» Экологический проект «Обитатели нашего леса!»	- творческая выставка совместных картин детей и родителей «Природа родного края» (в технике «Алмазная живопись»). Фотовыставка «Мои путешествия по Крыму» - создание макета «Наш лес»
Старшая группа «Улыбка» воспитатель Джафер М.А.	«Осень в родном краю» «Весна идет- весне дорогу»	- создание альбома «Осень в родном краю» - выставка рисунков «Весна-красна!». Фольклорный праздник «Навруз.
Подготовительная группа «Радуга» воспитатель Леванчук Н.В.	«Ребёнок в мире экономики» «Здоровая еда с нами навсегда».	- выставка копилочек, сделанных своими руками из подручных и бросового материалов - семейная фотовыставка «Полезная и вредная еда»

- Квест-технологии представляют возможность разнообразить образовательный процесс, сделать его необычным, запоминающимся, увлекательным, весёлым и игровым.

В квест увлечённо играют и дети и родители. Участие в квесте, такой подход, который побуждает родителей, детей и педагогов творческому сотрудничеству между собой. Родители полноценные участники образовательных отношений, к тому же выступают в роли наставников и организаторов, взаимодействуют с группой детей. Организуется принцип деятельностного подхода, открытости ДОО, устраняется отчуждённость, появляется уверенность, решаются многие проблемы. А главное увлечены все и дети, и взрослые, и педагоги. Воспитателем Леванчук Н.В. в ноябре 2024г. было

проведено интегрированное занятие «Квест-игра по экологии» на тему: «Сохраним мир вокруг себя», занятие с элементами квест-игры по финансовой грамотности «Найди клад».

-Технологии личностно – ориентированного обучения способствуют развитию личности ребенка. Здесь используется интегрированное построение занятий. А это в свою очередь дает детям возможность развивать коммуникативные умения, творческие способности, умение высказывать свои мысли, делиться впечатлениями, развивать познавательный интерес и активность. Показатели детской успешности можно оценивать по динамике развития психических процессов, в первую очередь – воображения и мышления, а также по накоплению творческих способностей к осуществлению познавательной деятельности. Анализируя детские работы, воспитанников старшей и подготовительной к школе групп, пришли к выводу, что знакомые уже детям зрительные образы они видят по-разному: квадрат мог стать домом, вагончиком, телевизором, а камень может превратиться в «рыбку», «цветочек», «шарик» и т.д. Кроме того, по-разному дети объясняют результаты своей деятельности. Дети, даже те, которые раньше были замкнутыми, почувствовали уверенность в себе, желание проявить себя. У них стало проявляться творчество в изобразительной деятельности. Все вышеизложенное позволяет сделать вывод об эффективности применения технологий личностно – ориентированного обучения. На занятиях педагоги Джафер М.А., Согина А.В. дают детям возможность фантазировать, творчески, нестандартно подходить к выполнению заданий.

Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду. Во всех группах при поддержке и помощи родителей воспитанников были созданы мини-музеи:

- младшая группа «Ромашка» - мини-музей «Хлеб-всему голова».
- средняя группа «Рябинка» - мини-музей «Фарфоровые игрушки-сувениры»
- старшая группа «Улыбка» - мини-музей «Чудеса из дерева»
- подготовительная группа «Сказка» - мини-музей «Матрёшка»
- подготовительная группа «Ромашка» - мини-музей «Ткани могут всё»

Все мини-музеи отражают цели и задачи программы в соответствии с возрастом детей той или иной группы. На базе мини-музея создавались также кратковременные выставки, сбор коллекций (коллекция тканей), которые расширяют и обогащают обучающую среду в детском саду.

В фойе на первом этаже ДОО при тесном взаимодействии с родителями воспитанников собрана и организована мини-картинная галерея, где собраны картины художников-односельчан. Мы очень рады сотрудничать с нашими односельчанами, которые очень талантливы и уникальны в своем роде искусств. Свои работы нам предоставили Пригонова Людмила Ильинична и ее ученики, Воронцов Игорь Ильич, Газиев Аблялим.

Важным фактором повышения профессионального уровня и профессиональной компетентности педагогов является применение **ИКТ технологий** в практике ДОУ. Педагогами ДОУ разработаны проекты, воспитатели используют ИКТ при подготовке к занятиям, при оформлении необходимой документации, в работе с родителями. Систематически практикуют применение информационных технологий на занятиях как в работе с группой, так и в индивидуальной работе с детьми воспитатели Согина А.В., Дорогинская Е.Н., Леванчук Н.В., Джафер М.А. Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению. Позволяет воссоздать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке, что способствует наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.

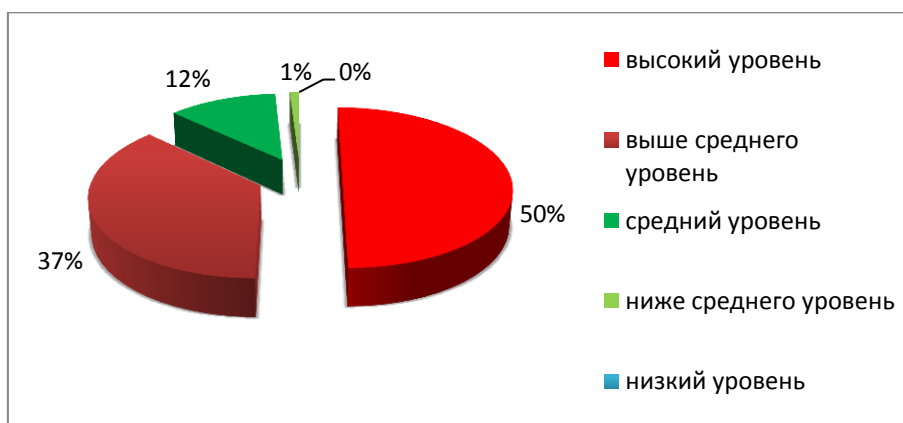
Однако следует отметить, что для полноценного использования педагогами данной технологии не хватает оборудования. Необходимо дооснастить группы мультимедийным оборудованием. Только в двух группах (подготовительной «Сказка» и младшей

«Ромашка») имеется всё необходимое для работы: ноутбук, проектор, мультимедийная доска. Использование современных педагогических технологий педагогами открывает новые возможности воспитания и обучения наших воспитанников.

Мониторинг образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

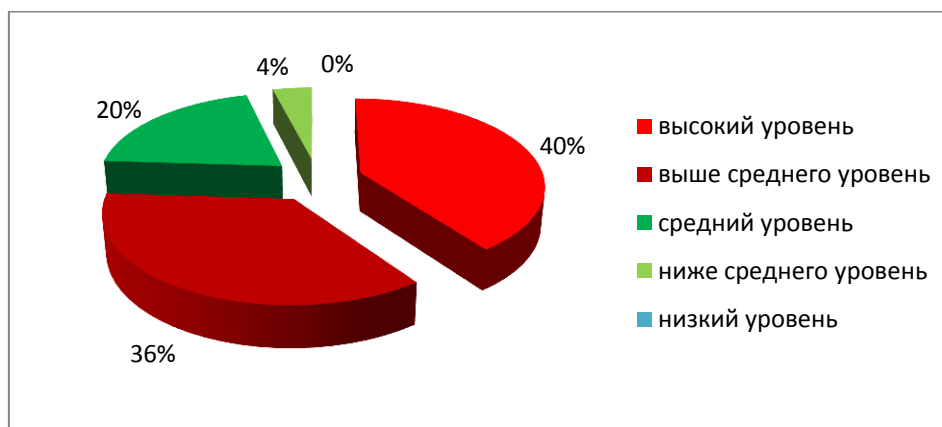
Итого по ДОУ по ОО «Физическое развитие» составляет:



В сравнении с началом учебного года динамика выглядит следующим образом:

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года	Динамика в сравнении с началом года
Высокий	48%	50%	+ 2%
Выше среднего	36%	37%	+1%
Средний	16%	12%	- 4%
Ниже среднего	-	1%	+ 1%
Низкий	-	-	-

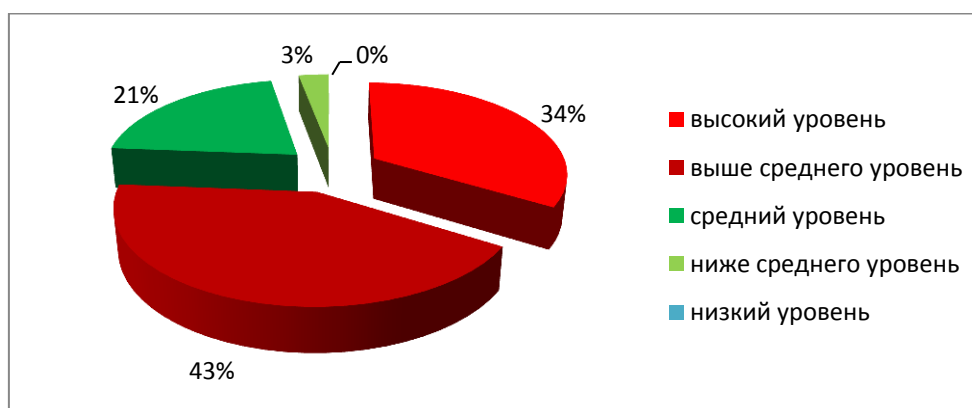
**Итого по ДОУ по образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие».**



В сравнении с началом учебного года динамика выглядит следующим образом:

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года	Динамика в сравнении с началом года
Высокий	21%	40%	+19%
Выше среднего	42%	36%	- 6%
Средний	24%	20%	- 4%
Ниже среднего	9%	4%	- 5%
Низкий	4%	-	- 4%

Итого по ДОУ по образовательной области «Познавательное развитие».

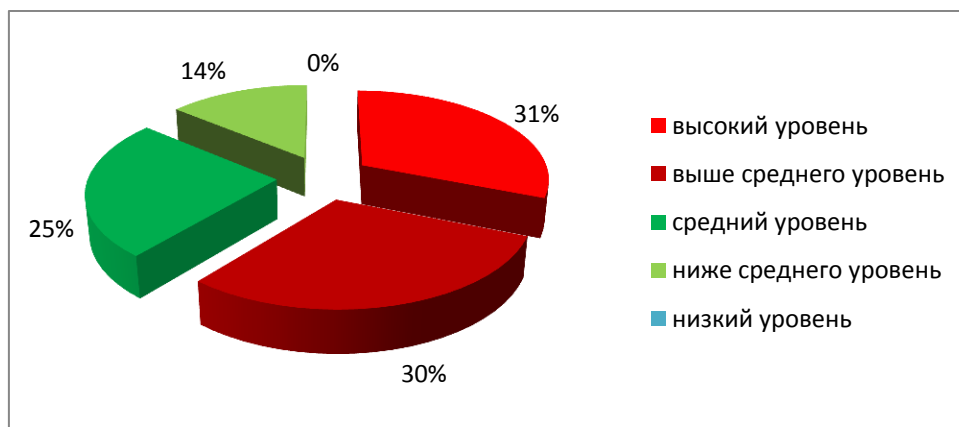


В сравнении с началом учебного года динамика выглядит следующим образом:

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года	Динамика в сравнении с началом года
Высокий	18%	34%	+16%
Выше среднего	41%	43%	- 2%
Средний	34%	21%	- 13%

Ниже среднего	4%	3%	- 1%
Низкий	3%	-	- 3%

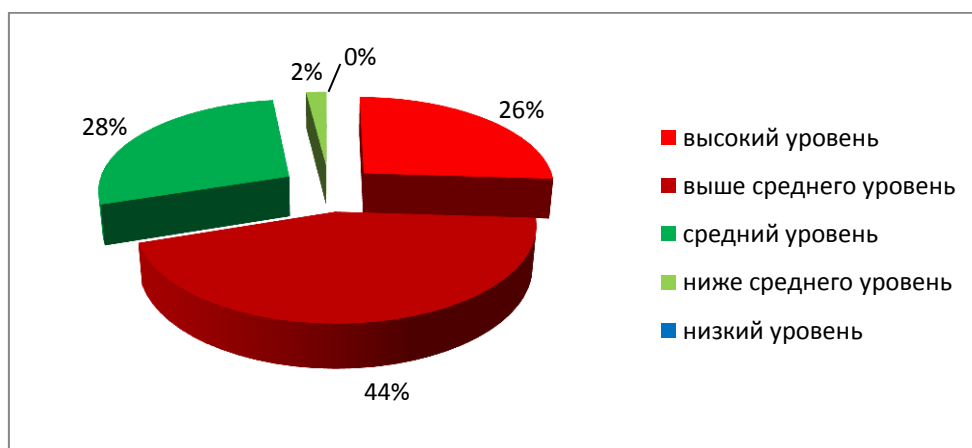
Итого по ДООУ по образовательной области «Речевое развитие».



В сравнении с началом учебного года динамика выглядит следующим образом:

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года	Динамика в сравнении с началом года
Высокий	9%	31%	+ 22%
Выше среднего	43%	30%	- 13%
Средний	29%	25%	- 4%
Ниже среднего	12%	14%	+ 2%
Низкий	7%	-	- 7%

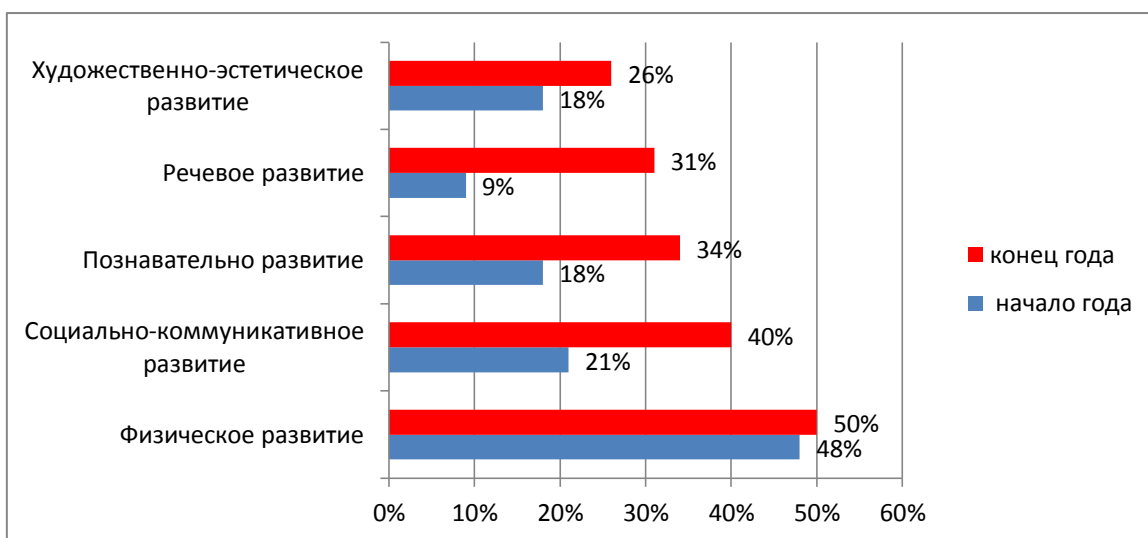
Итого по ДООУ по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».



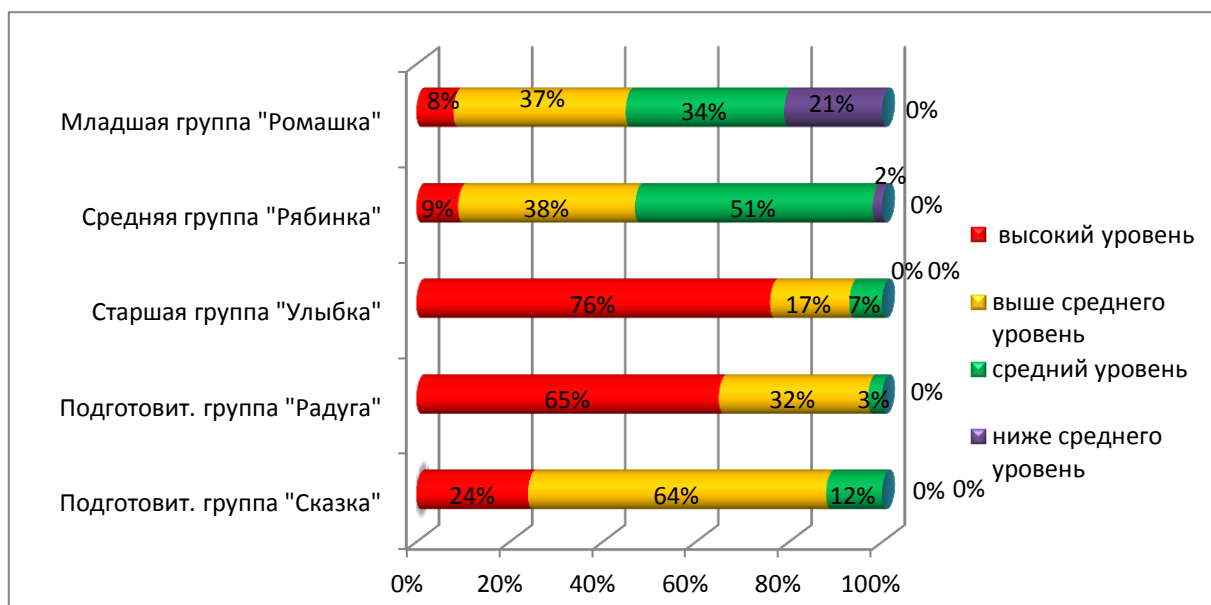
В сравнении с началом учебного года динамика выглядит следующим образом:

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года	Динамика в сравнении с началом года
Высокий	18%	26%	+8%
Выше среднего	36%	44%	+8%
Средний	33%	28%	- 5%
Ниже среднего	9%	2%	-7%
Низкий	4%	-	- 4%

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС и ФОП ДО составил:



Сравнительный анализ результатов освоения ОП ДО по возрастным группам на конец 2024-2025 учебного года



Вывод:

Итоги педагогической диагностики по ОО ОП ДО на конец 2024-2025 учебного года показали следующие результаты: высокий уровень находится в диапазоне от 8% до 76% в среднем по группам. Уровень выше среднего показали следующие результаты: от 17% до 64% в зависимости от возрастной группы. Средний уровень колеблется в разрезе групп от 3% до 51%.

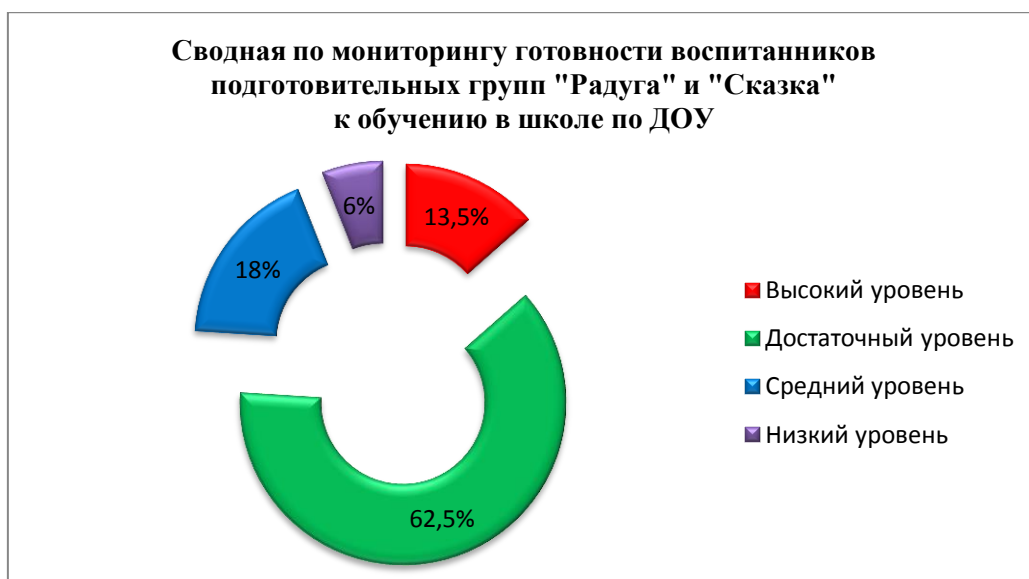
Общий процент детей с высоким уровнем по МБДОУ составил: - конец года - 36%, что на 13% выше, чем на начало учебного года (23% было!). В двух группах: подготовительной группе «Радуга» и старшей группе «Улыбка» лучшие показатели высокого уровня - 65% и 76% соответственно. Не плохие показатели высокого уровня в старшей группе «Сказка» - 24%. Самый высокий показатель уровня «ниже среднего» в младшей группе «Ромашка» - 21%, что говорит о некоторых проблемах, которые надо устранить в течение следующего учебного года. Средний балл усвоения программы за учебный год составил – 5,7.

Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школе

Воспитателями подготовительных к школе групп, Леванчук Н.В. и Жилинской Т.В. диагностика проводилась в два этапа: с 2 сентября по 13 сентября 2024 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп «Радуга» и «Сказка». Обследовано 32 воспитанника. Педагогическая диагностика, используемая нами, разработана под редакцией Л.Е. Журовой. Она включает в себя два взаимосвязанных этапа. Первый этап – групповое обследование, в ходе которого дети работают на предложенных рабочих листах. Второй этап – индивидуальное обследование, в процессе которого воспитатель наблюдает за деятельностью одного ребенка.

Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. По результатам диагностики выявлены четыре группы детей:

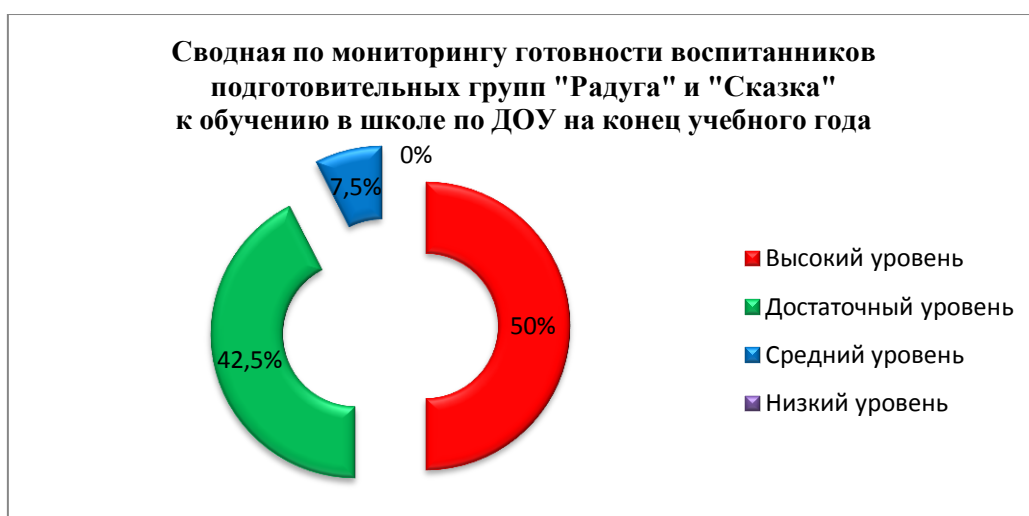
- 1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – 13,5 процентов;
- 2-я группа – дети, показавшие при обследовании достаточный уровень школьной готовности, – 62,5 процента;
- 3-я группа – 6 человек, показавших при обследовании средний уровень развития готовности к школе, – 18 процентов;
- 4-я группа – 2 человека, показавших при обследовании уровень развития готовности к школе низкий, – 6 процентов.



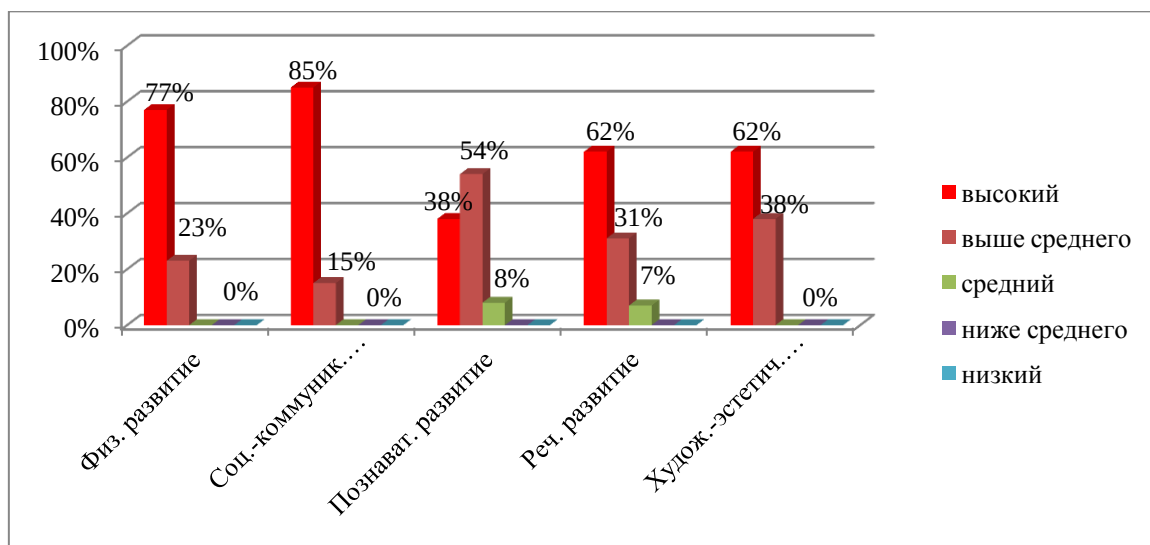
Второй этап педагогической диагностики прошёл: с 12 мая по 23 мая 2025 года. В обследовании приняли участие - 26 воспитанников. Педагогическая диагностика разработана под редакцией Л.Е. Журовой. Она включает в себя два взаимосвязанных этапа. Первый этап – групповое обследование, в ходе которого дети работают на предложенных рабочих листах. Второй этап – индивидуальное обследование, в процессе которого воспитатель наблюдает за деятельностью одного ребенка.

Результаты обследования:

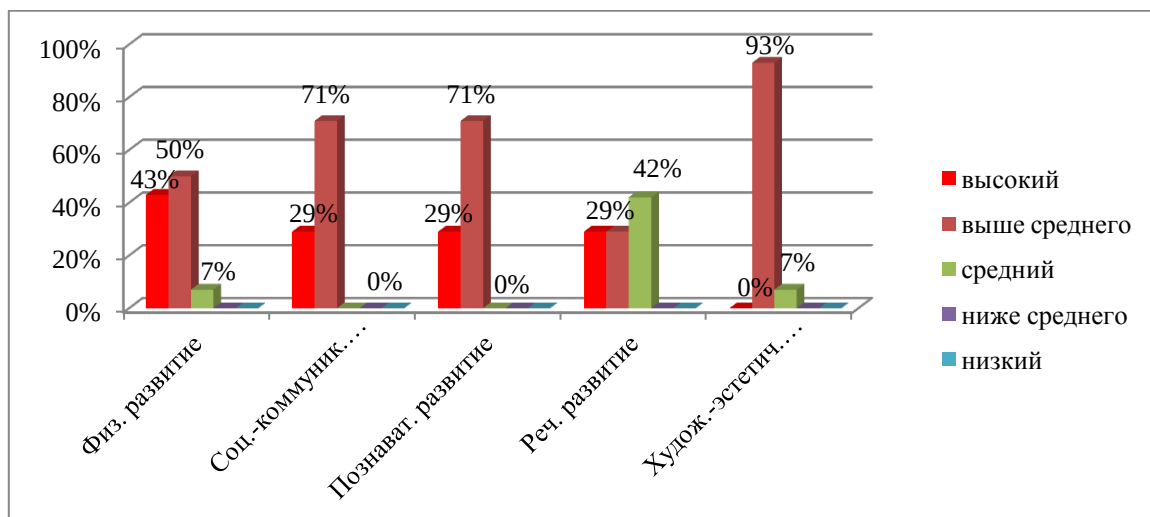
- 1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – 13 воспитанников, это - 50 процентов обследованных;
- 2-я группа – дети, показавшие при обследовании достаточный уровень школьной готовности – 11 воспитанников, 42,5 процента;
- 3-я группа – 2 человека, показавших при обследовании средний уровень развития готовности к школе – 7,5 процента;
- 4-я группа – 0 процентов, показавших при обследовании уровень развития готовности к школе низкий.



Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе «Радуга»:



Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе «Сказка»:



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, – до 70 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2025 года сведён на 0 процентов. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих уровень выше среднего и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Коррекционно-развивающая работа

В ДОУ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ (№273-ФЗ от 29.12.2012), распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, на основании приказа от 11.09.2023г. №150-од функционирует ППк.

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Председателем ППк является старший воспитатель, заместителем председателя — воспитатель комбинированной группы, члены консилиума: воспитатели групп, медицинская сестра.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей трех–семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

На втором заседании ППк от 09.01.2025г. был рассмотрен вопрос о направлении двух воспитанниц младшей группы «Ромашка» с трудностями воспитания, обучения и социализации на ЦПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий получения дошкольного образования, оказания им квалифицированной помощи в освоении ОП ДО, обеспечения разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации (п. 27.1 ФОП ДО).

После получения решений ЦПМПК для воспитанниц, испытывающих трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования были разработаны ИОМ, а также разработана и утверждена АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития. В течение периода с 01.02. - 30.05.2025г. в ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- функционирует специальная коррекционная зона в групповой комнате и спальне младшей группы «Ромашка» для проведения «коррекционного часа»;
- имеются релаксационные уголки – места, где дети может уединиться, отдохнуть.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДОО.

Социальное партнёрство.

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному на заседании педагогического совета, протокол от 30.08.2024г. №1:

- МБОУ «Холмовская СОШ»;
- пожарная часть с.Красный Мак;
- сельская библиотека;
- сельский Дом культуры;
- Госавтоинспекция.

В рамках реализации задач обновленной ОП ДО был заключен и согласован с МБОУ «Холмовская СОШ» план работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2024/25 учебный год. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений.

Так, для подготовительных групп «Радуга» и «Сказка» была организована выходная экскурсия в стены школы. Ребята посетили музей Боевой славы, погостили в школьной библиотеке. В течение года были организованы консультации как для педагогов детского сада.

В течение года на базе детского сада функционирует консультационный центр по вопросам готовности ребенка к школе, где каждый родитель может найти ответы на самые популярные вопросы.

Детский сад активно сотрудничал с Холмовским СДК: воспитанники и педагоги приняли участие в мероприятиях, посвящённых Дню народного единства, Дню матери, Дню героев Отечества, 8 Марта, Дню Победы, Дню защиты детей.

Также были проведены разовые встречи с работниками Инспекции ГИБДД, пожарной части с.Красный Мак.

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 75%.

1.6 Система работы с родителями (по результатам анкетирования родителей)

В 2024/25 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей в деятельность ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 63 человека – 66% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой.



Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и многодетные. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома – основная задача коллектива МБДОУ, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий, презентаций.

Общесадовское родительское собрание. В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/25 учебном году с учетом ФОП ДО». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

В мае было организовано и проведено общее родительское собрание по теме «Итоги работы детского сада в 2024/25 учебном году, организация работы в летний

оздоровительный период». В ходе встречи с родителями были обсуждены вопросы по каждой возрастной группе. Также родителям был предоставлен план работы детского сада на летний период. Старшим воспитателем был проведен инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи детям, оформлены просветительские буклеты.

Совместная деятельность. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников были организованы совместные проекты:

- младшая группа «Ромашка» - «Неболейка» и « Удивительный мир книги»;
- средняя группа «Рябинка» - «Люби и знай свою малую Родину!» и экологический проект «Обитатели нашего леса!»;
- старшая группа «Улыбка» - «Осень в родном краю», «Весна идет- весне дорогу!».
- подготовительная группа «Радуга» - «Ребёнок в мире экономики» и «Здоровая еда с нами навсегда».

В октябре 2024г. был проведён круглый стол с родителями «Здоровый образ жизни семьи - залог успешного воспитания ребёнка». В ноябре 2024г. проведён мастер-класс для родителей «Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания детей». В феврале 2025г. - круглый стол «Мал, да удал! для одарённых родителей одарённых детей».

В течение года также проводились консультации по различным темам, оформлялись информационные стенды в каждой возрастной группе.

Также с сентября 2024 года в детском саду началось поэтапное внедрение в работу программы просвещения родителей, чьи дети посещают ДОО. Просвещение семей является механизмом развития педагогической культуры родителей. Это способствует:

- расширению их представления о законах, способах и методах воспитания и обучения детей;
- включению в образовательный процесс;
- ориентировке в теоретических знаниях, факторах и условиях воспитания;
- формированию родительской компетентности.

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в совместных детско-родительских конкурсах, выставках, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях, туристических походах. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы детского сада.

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 63 родителя из 95 человека списочного состава.

Результаты анкетирования родителей

Критерии оценки	Количество родителей (63 человека)		
	Да, удовлетворен (a)	Нет, не удовлетворён (a)	Затрудняюсь ответить
Уровень компетентности педагогов	60	-	3
Организация развивающей среды в ДОО	60	-	3
Организация питания	58	3	2
Оформление групп	60	-	3
Материально-техническое обеспечение	52	8	3
Отношения между воспитанниками в группе	50	-	13
Отношения родителей с воспитателями	63	-	-
Отношения родителей с администрацией	45	7	11

ДОУ			
Отношения вашего ребёнка с воспитателями	62	-	1
Отношение вашего ребёнка к ДОУ в целом	59	-	4
Работа педагогов по здоровьесбережению	48	4	11
Игровое оборудование в группах и на площадках	48	8	7

В результате были получены следующие результаты:

1. 87 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 процента выше, чем в прошлом году.
2. 95 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 72 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как утренники, выставки и конкурсы, мастер-классы с участием родителей, круглые столы, акции, спортивные праздники.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом составляет 87 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2024/25 учебном году.

1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды учреждения и выполнения комплексного плана контроля для определения качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений в ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в ДОУ являются:

- выполнение образовательной программы дошкольного образования Учреждения (первичные и итоговые результаты педагогической диагностики);
- анализ готовности воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья);
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в учреждении;
- мониторинг инфраструктуры Учреждения.

Вывод: внутренний мониторинг качества образования обеспечивает систематическое отслеживание и анализ состояния воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что в учебном году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется научно-методическая литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения образовательного процесса. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Фонд литературы расположен как в методическом кабинете образовательной организации, так и в группах, и составляет 500 экземпляров. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- детская художественная литература
- справочная литература (энциклопедии, справочники)
- периодические издания.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. В двух группах есть мультимедийное устройство для использования в образовательном процессе. Методический кабинет оснащён 1 ноутбуком с доступом к сети Интернет, 1 принтер, 1 многофункциональное устройство. Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с ноутбука, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Вывод: учебно-методические условия, созданные в ДОУ, на 30% соответствуют запланированным в программе развития и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Так результат деятельности ДОУ в 2024 - 2025 учебном году показал, что основные годовые задачи выполнены, соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован не полностью: вакансии воспитателя - 3 ставки, педагога-психолога - 0,5 ставки;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2025 год - 83 процента педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 17 процентов воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 50 процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО: средний балл усвоения программы за учебный год – 5,7. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей с ОВЗ. Высок процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды;

- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 87 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО – 72 процента;
- 5 педагогов ДОО (83%) – активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ТПМПК.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые **проблемы**:

- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН): на двух прогулочных участках отсутствуют теневые навесы; покрытие спортивной площадки не соответствует требованиям безопасности и СанПиН;
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники дошкольного Учреждения в 2024 - 2025 учебном году, будут определены перспективы работы на следующий учебный год.

Считаем, работу педагогического коллектива
признать на достаточном уровне.

Цель деятельности детского сада на предстоящий учебный год.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

- продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальным запросам, потребностям личности ребёнка и с учетом социального заказа родителей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся детей, эмоционального благополучия при обучении образовательным программам дошкольного образования;
- продолжить формировать у обучающихся и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- повысить уровень информационной безопасности воспитанников детского сада;
- следовать Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года.

Цель: обеспечить максимально благоприятные условия для всестороннего развития гармоничной, творческой, духовно богатой личности дошкольника во всех направлениях развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для достижения намеченной цели необходимо выполнить несколько условий:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Задачи:

1. Духовно-нравственное воспитание детей в соответствии с ФОП ДО и федеральной рабочей программой воспитания на основе традиционных российских культурно-исторических ценностей.
2. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения ФОП ДО.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

2. Организация условий реализации образовательной программы дошкольного образования

2.1. Перспективный план оптимизации предметно-пространственной развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО и рекомендациями ФОП ДО.

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организация и размещение предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей и требований ФГОС ДО	в течение года	Воспитатели	
2.	Анализ компонентов развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованием ФГОС ДО	сентябрь май	Старший воспитатель Воспитатели	

3.	Активизация зоны информирования родителей (законных представителей)	в течение года	Руководитель Воспитатели	
4.	Обновление, пополнение и обогащение содержания, наполняемости предметно-пространственной среды в группах (центры активности)	в течение года	Воспитатели, Музыкальный руководитель	
5.	Продолжать содействовать сотрудничеству детей и взрослых в процессе создания комфортной ППРС в каждой возрастной группе	в течение года	Зам.директора по ДО Старший воспитатель Воспитатели	

2.2. Обеспечение методического сопровождения педагогов и специалистов детского сада.

Методическое сопровождение является неотъемлемой частью организации воспитательно-образовательной работы детского сада, и направлена на обновление содержания образовательного компонента, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Ответственный
1.	Педагогические советы (Холмовская СОШ)	по плану школы	Зам.директора по ДО Старший воспитатель
2.	Семинары	1 раз в год	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Консультации	1 раз в месяц	Старший воспитатель Воспитатели
4.	Открытые просмотры занятий	Ноябрь, март	Старший воспитатель Воспитатели
5.	Смотры Конкурсы	в течение года по плану	Старший воспитатель Воспитатели
6.	Мастер-классы (для воспитателей детского сада и районные мероприятия)	по графику	Старший воспитатель Воспитатели
7.	Школа молодого педагога (наставничество)	в течение года по запросу педагогов	Старший воспитатель Воспитатели
8.	Организация информационного наполнения и сопровождения сайта детского сада, группы в ВКонтакте	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
9.	Составление расписания занятий	до 30.08.2025	Зам.директора по ДО Старший воспитатель
10.	Оформление личных дел детей	в течение года	Зам.директора по ДО

11.	Пополнение информационно-методического фонда детского сада программами, технологиями, методической литературой	в течение года	Зам.директора по ДО Старший воспитатель
12.	Оформление картотек, конспектов, сценариев проводимых мероприятий	в течение года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
13.	Разработка рекомендаций для педагогов: - составление индивидуального маршрута дошкольника; - адаптация в детском саду; - самообразование педагога; - алгоритм проведения самоанализа занятий и др.	в течение года	Зам.директора по ДО Старший воспитатель
14.	Проведение тематических методических советов (детский сад)	2 раза в год	Зам.директора по ДО Старший воспитатель
15.	Проведение рабочих совещаний (методоперативок) с воспитателями и специалистами	1 раз в две недели или по требованию	Зам.директора по ДО Старший воспитатель
16.	Разработка положений и критериев оценки для проведения смотров-конкурсов	в течение года	Зам.директора по ДО Старший воспитатель
17.	Обеспечение методическими пособиями, методической литературой и др.	в течении года	Зам.директора по ДО Старший воспитатель
19.	Анкетирование родителей	апрель-май	Зам.директора по ДО Старший воспитатель Воспитатели
20.	Анкетирование сотрудников	май	Зам.директора по ДО Старший воспитатель

3. Организация работы с кадрами

3.1. Повышение квалификации.

Мероприятия	срок	Отметка о выполнении
С целью повышения теоретического уровня педагогов направить на курсы повышения квалификации при КРИППО: - зам.директора по ДО Пиндак Е.А. - старшего воспитателя Зейтуллаеву З.С. - музыкального руководителя Полищук Н.В. - воспитателей Дорогинскую Е.Н., Леванчук Н.В.	по плану КРИППО	

Оказать помощь педагогам в подготовке творческого материала, представляемого на курсах.	По мере необходимости	
Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации.	по окончании курсов	

3.2. План деятельности педагогических работников в межаттестационный и межкурсовой период 2025 – 2026 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Проверка планов работы с родителями	по графику
2.	Соблюдение режимных моментов и их контроль	в течение года
3.	Проведение открытых мероприятий (открытые занятия), изучение деятельности педагогов - коллег	по графику
4.	Участие в работе: РМО воспитателей, в семинарах, семинарах – практикумах, мастер-классах	в течение года
5.	Работа по методической теме (теме самообразования), участие и выступление на методических советах	в течение года
6.	Отслеживание результатов образовательной деятельности, проведение педагогической диагностики (стартовой и финальной), выступление на методическом совете	сентябрь апрель
7.	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами	по графику
8.	Участие в основных очных (заочных) конкурсах и акциях на уровне муниципалитета, региона	в течение года

3.3. План проведения открытых просмотров занятий педагогами

ФИО педагога	Тема	Отметка о выполнении
Джафер М.А.	Открытое занятие по духовно-нравственному воспитанию «Экскурсия в музей народного костюма» ноябрь 2025г.	
Дорогинская Е.Н.	Интегрированное открытое занятие по развитию речи с применением технологии наглядного моделирования/мнемотехники. март 2026г.	
Леванчук Н.В.	Интегрированное открытое занятие по экономическому воспитанию с элементами здоровьесбережения «Помоги мухе-цокотухе», март 2026г.	
Полищук Н.В.	Развлечение с использованием музыкального репертуара из регионального компонента ноябрь 2025г.	

Согина А.В.	Урок нравственности с элементами экологии «Не причиняй вреда другому», ноябрь 2025г.	
-------------	---	--

3.4. Аттестация педагогических кадров.

№ п/ п	Содержание работы	Ответствен ные	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Познакомить педагогический коллектив с нормативно-правовой базой по аттестации педагогических работников (экспертное заключение, положение об аттестации педагогических работников, способы подачи заявления и папки)	Зам.директо ра по ДО	Сентябрь	
2.	Издать приказ «О создании аттестационной комиссии», «Об аттестации педагогических работников» (на основе поданных заявлений и перспективного плана аттестации).	Зам.директо ра по ДО	Октябрь	
3.	Познакомить педагогов с требованиями, предъявляемыми к первой и высшей категории.	Старший воспитатель	Октябрь	
4.	Провести консультации по вопросам подачи заявлений для аттестации на квалификационную категорию, формам и процедурам проведения аттестации.	Старший воспитатель	Октябрь	

3.5. График предполагаемой аттестации педагогических сотрудников детского сада на 2025 – 2026 учебный год.

№ п/ п	ФИО педагога	Должность, Дата аттестации	Предполагаемая категория	Сроки	Отметка о выполнении
1	Согина Анастасия Владимировна	Воспитатель высшая категория	высшая квалификационная категория	Март 2026г.	
2	Дорогинская Елена Николаевна	Воспитатель высшая категория	высшая квалификационная категория	Март 2026г.	

3.6. Организация взаимодействия с РМК
по вопросам методического сопровождения образовательного процесса детского сада

Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок исполнения
- участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях, конкурсах, фестивалях педагогического мастерства. - принять участие в районном семинаре в форме «Педагогической мозаики» по теме «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе ДООУ», МБДОУ ДС «Звёздочка» с.Вилино. - принять участие в районном семинаре – практикуме «Досуговые формы работы с родителями», МБОУ «Голубинская СОШ им.Бессонова И.Г.» - участие в районных методических объединениях педагогов: - РМО старших воспитателей; - РМО музыкальных руководителей; - РМО для воспитателей по различным направлениям деятельности; - Обеспечить участие в муниципальных этапах Всероссийских конкурсов: «Воспитатели России», «Педдебют», «Мир глазами ребенка», «Школа здоровья для маленьких крымчан», «Эколята-дошколята» и др. - Обеспечить подготовку к конкурсам: муниципальный этап профессионального педагогического конкурса «Воспитатель года-2026» - принять участие в муниципальном этапе детского музыкального фестиваля - принять участие в Методическом фестивале «Педагогическое мастерство. Инновации. Опыт».	Зам.директора по ДО Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	в течение года

3.7. Организация деятельности методического совета детского сада.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Заседание № 1. Тематическое.			
Тема: «Формы, методы и средства воспитания духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».			
<u>Цель:</u> повышение качества работы педагогов в области нравственно- патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении. <u>Повестка дня:</u> 1.Актуальность духовно-нравственного и гражданского воспитания в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО.	ноябрь	Зам.директора по ДО Старший воспитатель педагоги	

2. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы в детском саду по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» 3. Выставка – презентация дидактических игр и пособий для мини-музея «Культура и быт Крымского края» 4. Практическая часть. Деловая игра «Наша Родина - Россия» 5. Решение методсовета			
Заседание № 2. Тематическое. Тема: «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду»			
<u>Цель:</u> расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 1. Отчет о выполнении решения предыдущего методического совета 2. «Создание здоровьесберегающей среды. Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий» 3. Итоги оперативного контроля «Организация работы по здоровьесбережению в детском саду». Результаты анкетирования родителей. 4. Выступление медицинской сестры «Здоровье - важнее богатства!» (анализ заболеваемости, профилактические меры) 5. Итоги смотра-конкурса «Лучшая зона здоровья и релаксации» 6. Решение методсовета.	март	Зам.директора по ДО Старший воспитатель педагоги	

3.8. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Подготовка к педагогическому мониторингу (в начале учебного года)	август	Старший воспитатель	
2. Ведение групповой документации воспитателями, планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	сентябрь	Зам.директора по ДО	
3. Терренкур - новая форма работы в детском саду применительно к духовно-нравственному воспитанию дошкольников.	октябрь	Старший воспитатель	

4. Организация образовательной деятельности по парциальной ОП духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле» («Истоки»)	ноябрь	Старший воспитатель	
5. Декоративно-прикладное искусство народов Крыма как эффективное средство развития детского художественного творчества.	декабрь	Старший воспитатель	
6. «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	январь	Старший воспитатель	
7. Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в детском саду	февраль	Зам.директора по ДО	
8. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития посредством совместной деятельности с семьями воспитанников	март	Старший воспитатель	
9. Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	апрель	Зам.директора по ДО	
10. Подготовка к педагогическому мониторингу (в конце учебного года)	май	Старший воспитатель	

3.9. Семинары, мастер-классы

Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Семинар-тренинг на сплочение педагогического коллектива «Мы - команда»	сентябрь	Старший воспитатель	
2. Мастер-класс «Посеять в детских душах доброту»	ноябрь	Старший воспитатель	
3. Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками»	февраль	Старший воспитатель	

3.10. Наставничество.

Определить и закрепить наставников.	сентябрь	Зам.директора по ДО	
Лекторий для наставников «Организация наставничества»	сентябрь	Старший воспитатель	
Анкетирование наставляемого и наставника с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	Старший воспитатель	

Помощь наставляемому в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники	
Помощь наставляемому в планировании воспитательнообразовательной работы	В течение года	Старший воспитатель, наставники	
Взаимное посещение педагогического процесса	В течение года	Наставники, молодые специалисты	
Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Старший воспитатель, наставники	
Реверсивное наставничество «Использование QR-технологий в работе педагога ДОУ». Форма: педагог-группа педагогов	В течение года	Педагоги	

3.11. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс

№	Содержание инновационной работы	Сроки	Ответственные
1	Информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе МБОУ	В течение года	Старший воспитатель педагоги
2	Внедрение метода проектов как средства обучения и воспитания дошкольников		
3	Опытно-исследовательская деятельность с дошкольниками		
4	Нетрадиционные техники рисования		
5	Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками		
6	Музейная педагогика		

4. Работа с воспитанниками

4.1. Общие мероприятия. Праздники

	младшая	средняя	старшая	подготовительные	отметка о выполнении
Сентябрь		День знаний. «Мы за лето подросли, снова в детский сад пришли»			
			Праздник ко Дню дошкольного работника		
Октябрь		Концерт ко Дню пожилого человека			
	Осенние развлечения «Осень подарила праздник»				
Ноябрь		Праздник, посвящённый Дню народного единства			
	День Матери «Тепло сердец для милых мам»				

Декабрь	Новогодние утренники «Новый год стучится в двери»		
Январь	Прощание с елкой		
Февраль	Музыкально-спортивные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества		
		Масленица. Проводы зимы.	
	Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта		
		«Мой любимый Крым» - Крымская весна	
Апрель		Пасха	
		Навруз	
	Всемирный день здоровья		
		День космонавтики	
		День земли.	
Май	День Победы		
		Выпускной утренник «Прощай, наш детский сад»	
Июнь	Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей		
Июль	Летний спортивный праздник		
Август	Музыкальное развлечение «До свидания, лето!»		

4.2. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный	отметка о выполнении
Общесадовские			
Выставка детского художественного творчества «О правилах движения всем без исключения»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Фото-выставка «Летние путешествия»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
«Калейдоскоп осенних красок» - выставка осенних букетов	Сентябрь	Воспитатели	
Фото-выставка «Любимые питомцы»	Октябрь	Воспитатели	
Выставка поделок из природного материала «Что нам Осень принесла»	Октябрь	Воспитатели	
Всероссийский конкурс для дошкольников «Я, ты, он, она, мы – единая страна!»	Ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель	
Выставка рисунков ко Дню матери	Ноябрь	Воспитатели	
Выставка новогодних поделок	Декабрь	Воспитатели	

Смотр-конкурс новогодних окон	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Выставка рисунков, поделок к 23 февраля	Февраль	Воспитатели	
Смотр-конкурс «Лучший центр здоровья и релаксации»	Март	Воспитатели	
Выставка коллективных работ «Крым, Россия - навсегда!»	Март	Старший воспитатель, воспитатели	
Выставка рисунков, поделок «Этот загадочный космос»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели	
Фотовыставка «Кто подарил нам этот мир?»	Апрель-май	Старший воспитатель, воспитатели	
Выставка рисунков «Мир глазами детей»	Май	Воспитатели	
Конкурс чтецов «Пушкинские чтения»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели	
Выставка «Окна России»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели	

4.3. Дни здоровья

Групповые мероприятия			Отметка о выполнении
Возрастная группа	Сроки	Ответственные	
I младшая группа «Сказка»	Один раз в квартал	Воспитатели	
II младшая группа «Радуга»		Воспитатели	
средняя группа «Ромашка»		Воспитатели	
старшая группа «Рябинка»		Воспитатели	
подготовительная к школе группа «Улыбка»		Воспитатели	
Общесадовские мероприятия			
Спортивная эстафета совместно с родителями воспитанников «Мы за ЗОЖ»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители	
Спортивный праздник «Мама, папа и я - ГТО сдаёт семья!» (старший дошкольный возраст)	Март	Старший воспитатель, воспитатели	

Всемирный день здоровья	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели	
-------------------------	--------	----------------------------------	--

5. Работа с семьями воспитанников

5.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели	
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель Педагог-психолог	
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Зам.директора по ДО старший воспитатель, воспитатели	
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты	
Спортивная эстафета совместно с родителями воспитанников «Мы за ЗОЖ»	Октябрь	Зам.директора по ДО Старший воспитатель, воспитатели	
Семинар-тренинг с родителями «Воспитание нравственности у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Зам.директора по ДО Старший воспитатель, воспитатели	
Спортивный праздник «Мама, папа и я - ГТО сдаёт семья!» (старший дошкольный возраст)	Март	Зам.директора по ДО Старший воспитатель, воспитатели	
День открытых дверей	Апрель	Зам.директора по ДО старший	

		воспитатель, педагоги	
--	--	--------------------------	--

5.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные	Отметка о выполнении
I. Общие родительские собрания			
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/26 учебном году с учетом ФОП ДО	Зам.директора по ДО старший воспитатель	
Май	Итоги работы детского сада в 2025/26 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Зам.директора по ДО старший воспитатель	
II. Групповые родительские собрания			
Сентябрь	I младшая группа: Адаптационный период детей в детском саду. Задачи образовательной работы группы на 2025-2026 учебный год	Воспитатель I младшей группы	
	II младшая группа: Адаптационный период детей в детском саду. Задачи образовательной работы группы на 2025-2026 учебный год	Воспитатель II младшей группы	
	Средняя группа: Задачи образовательной работы группы на 2025-2026 учебный год. Ознакомление с программой «Социокультурные истоки»	Воспитатель средней группы	
	Старшая и подготовительная группы: Особенности образовательной работы с выпускниками группы в 2025-2026 учебном году. Ознакомление с программой «Социокультурные истоки»	Воспитатели старшей, подготовительной групп	
Декабрь	I младшая группа: Семья как основа нравственного воспитания. Организация и проведение новогодних утренников.	Воспитатель I младшей группы	
	II младшая группа: Семья как основа нравственного воспитания. Организация и проведение новогодних утренников	Воспитатель II младшей группы	
	Средняя группа: Семья как основа нравственного воспитания. Организация и проведение новогодних утренников	Воспитатель средней группы	

Май	Старшая и подготовительная группы: Семья как основа нравственного воспитания. Организация и проведение новогодних утренников	Воспитатель старшей группы	
	I младшая: Вместе с семьёй за 30Ж. Правила безопасности детей в летнее время.	Воспитатель I младшей группы	
	II Младшая: Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать? Чему мы научились за год. Правила безопасности детей в летнее время.	Воспитатель II младшей группы	
	Средняя группа: Наши успехи за год. Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста. Правила безопасности детей в летнее время.	Воспитатель средней группы	
	Старшая группа: «Наши успехи за год». Правила безопасности детей в летнее время.	Воспитатель старшей группы	
	Подготовительные группы: «Ваш ребёнок - будущий школьник» Правила безопасности детей в летнее время.	Воспитатели подготовительных групп	
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада			
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2025/26 учебном году	Зам.директора по ДО старший воспитатель, учитель начальных классов Холмовской СОШ	

5.3. Сопровождение воспитанников - детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели	
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и	В течение года	Старший воспитатель,	

поддержки воспитанникам , родители которых являются ветеранами СВО		воспитатели	
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Зам.директора по ДО, старший воспитатель	

5.4. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников дежурной группы в летний период	Апрель	Воспитатели	
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	Завхоз	
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	Апрель	Завхоз, старший воспитатель	
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель - май	Завхоз	
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Воспитатели	
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	старший воспитатель, воспитатели	
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	Май	старший воспитатель, воспитатели	
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	Май	Зам.директора по ДО	

6. Взаимодействие детского сада с организациями и учреждениями.

№ п/п	Учреждения социума	срок	ответственные	Отметка о выполнении
1	МКУК «ЦБС БР» Холмовский БФ - формирование у детей элементарных	в течение года	педагоги	

	навыков пользования книгами, навыков бережного отношения к книге, как источнику знания; - формирование культуры чтения; - содействие повышению информационной культуры; - расширение познавательного кругозора воспитанников.			
2	МКУК «ЦКС БР» Холмовский СДК - развитие познавательной активности, любознательности детей, нравственных и духовных качеств; - расширение художественно-эстетического кругозора воспитанников; - проведение совместных музыкальных праздников и развлечений, концертов.	в течение года	педагоги	
3	МБОУ «Холмовская средняя школа» - создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка).	в течение года	педагоги	
4	Инспекция ГИБДД - Совместные досуги и развлечения по ПДД; -Совместное участие в месячнике «Внимание, дети!»; -Консультации для педагогов и родителей по ПДД; -Наглядная информация по ПДД.	в течение года	педагоги	
5	Конный клуб «Глория» (ИП «Шашкова Наталья Викторовна») осуществление взаимовыгодного сотрудничества, направленное на дополнение и расширение содержания воспитательно-образовательного процесса, сопровождению творческих и исследовательских проектов обучающихся.	в течение года	педагоги	

7. Контроль и оценка деятельности

7.1. Внутриучрежденческий контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
-----------------	--------------	----------------	------	---------------	----------------------

		контроля			
Готовность групп к началу учебного года	сравнительный	Смотр-конкурс	август	Зам.директора по ДО, старший воспитатель	
Адаптация воспитанников в детском саду	оперативный	справка	сентябрь	Зам.директора по ДО, старший воспитатель	
С целью сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка осуществлять контроль за: - созданием условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей; - организацией и проведением прогулок.	предупредительный	информационная справка	ежемесячно	Зам.директора по ДО, старший воспитатель	
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	предупредительный	Анализ, справка	ежемесячно	Зам.директора по ДО, медработник	
С целью предоставления помощи педагогам, предупреждения ошибок систематически осуществлять контроль за: - содержанием и качеством планирования воспитательно-образовательной работы с детьми; - готовностью педагогов к рабочему	предупредительный	Анализ документации, наблюдение	1 раз в месяц все группы	Зам.директора по ДО, старший воспитатель	

дню.					
С целью предупреждения несчастных случаев проверять работу педагогов по формированию у детей знаний и навыков по основам безопасности жизнедеятельности: - в быту; - на игровой площадке; - на дороге; - на отдыхе (в лесу, на воде)	выборочный	Информация к методоперативке	1 раз в квартал	Зам.директора по ДО, старший воспитатель	
Проведение педагогической диагностики образовательного процесса по пяти образовательным областям: - физическое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие.	выборочный	Информация к методоперативке	2 раза в год: сентябрь, май	старший воспитатель	
Проведение контрольных занятий: - по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром; - по формированию элементарных математических представлений; - по обучению грамоте; - по изобразительной деятельности.	выборочный	протоколы	2 раза в год: январь, апрель	старший воспитатель	

«Организация воспитательно-образовательной работы в детском саду по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	тематический	справка к методсовету №2	ноябрь	Зам.директора по ДО, старший воспитатель	
«Организация работы по здоровьесбережению в детском саду».	оперативный	справка к методсовету №3	март	Зам.директора по ДО, старший воспитатель	
Контроль реализацию рабочей программы воспитания во всех возрастных группах	предупредительный	информационная справка	январь, май	старший воспитатель	
Выполнение требований ФГОС ДО в подготовительных группах ДОУ.	комплексный	справка к педсовету №4	май	Зам.директора по ДО, старший воспитатель	
Изучить систему работы аттестуемых педагогов.	выборочный	портфолио педагогов	сентябрь-июнь	старший воспитатель	
Медико-педагогический контроль физкультурных занятий	предупредительный	информация	Ноябрь Апрель	старший воспитатель, медработник	

7.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель	
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник	
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного	февраль, май	Зам.директора по ДО, старший	

и образовательного процесса		воспитатель	
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Зам.директора по ДО	
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Зам.директора по ДО, старший воспитатель	

7.3. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз	
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, муз.руководитель	
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп	
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп	

8. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

8.1. Закупка и содержание материально-технической базы

8.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Инвентаризация	Декабрь и май	Завхоз, Бухгалтер	
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Директор, зам.дир. по ДО, бухгалтер	
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	Декабрь	Завхоз	
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	С февраля по 20 апреля	Директор	

Организовать субботники	В течение года	Завхоз	
Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь-август	Рабочая группа	

8.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ	
Обеспечить заключение договоров: • на утилизацию люминесцентных ламп; • смену песка в детских песочницах; • дератизацию и дезинсекцию; • проведение лабораторных исследований и испытаний	Ноябрь	Завхоз Медицинская сестра	

8.1.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный	
Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников: • заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников; • направлять на периодический медицинский осмотр работников	Ноябрь по отдельному графику	Директор, медицинская сестра	
Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год	декабрь	Ответственный по охране труда	
Организовать СОУТ	январь	Директор, ответственный по охране труда	
Организовать обучение по охране труда работников	по отдельному графику	Ответственный по охране труда	
Выявить опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить	по необходимости, но не реже одного раза в квартал	Директор, ответственный по охране труда	

Провести закупку: - поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; - поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств	до 1 сентября	Ответственный по охране труда	
--	---------------	-------------------------------	--

8.2. Безопасность

8.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации			
Провести закупки: - выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения; - выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами	Сентябрь–октябрь	Директор	
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	Зам.директора по ДО	
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112» Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных дверей в здания изнутри на запирающие устройства	декабрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, завхоз	
	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, зам.директора по ДО	
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения			

террористического акта			
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, стоянок автомобильного транспорта, складских помещений: - разработать схемы маршрутов по зданию и территории; - составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Завхоз, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности	
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: - заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; - заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны; - заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; - заключить договор на ремонт инженерно-технических средств	ноябрь	Директор и ответственный за обслуживание здания	
	декабрь		
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	январь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности	
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов			
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности	
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	Зам.директора по ДО, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности	
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	Ответственный за проведение мероприятий по	

		обеспечению антитеррористичес кой защищенности	
--	--	--	--

8.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности			
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный по пожарной безопасности	
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	Завхоз, ответственный по пожарной безопасности	
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	Ответственный по пожарной безопасности	
Профилактические и технические противопожарные мероприятия			
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Ответственный по пожарной безопасности	
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	сентябрь	Ответственный по пожарной безопасности	
Проверить работоспособность котельной	сентябрь	оператор котельной, ответственный по пожарной безопасности	
Организовать очистку от отходов и отложений: • вентиляционные камеры; • воздухопроводы	октябрь	Завхоз, ответственный по пожарной безопасности	
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	октябрь	Директор, ответственный по пожарной безопасности	
Проверить водоотдачу наружных и	октябрь,	Ответственный	

внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	апрель	по пожарной безопасности	
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	Завхоз, ответственный по пожарной безопасности	
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	Ответственный по пожарной безопасности	
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	завхоз, ответственный по пожарной безопасности	
Проверить: - огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.; - устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения.	в соответствии с технической документаци ей устройств	Ответственный по пожарной безопасности	
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	Завхоз	
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	Ответственный по пожарной безопасности	
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	в течение года	Ответственный по пожарной безопасности	
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	в течение года	Ответственный по пожарной безопасности	
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности			
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимос ти, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный по пожарной безопасности, воспитатели групп	
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии	Ответственные за проведение	

	с графиком	инструктажей	
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий	
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	Ответственный по пожарной безопасности	
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	Педагогические работники	

8.2.3. Организация ГО и предупреждение ЧС

№ п/п	Мероприятия	Сроки	ответственные	Отметка о выполнении
1	Направить ответственного по ГО и ЧС на дополнительное профессиональное обучение	Сентябрь	Заведующий	
2	Разработать программы лекций и памятки по ГО и ЧС для внештатных работников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС	
3	Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС	
4	Провести повторный инструктаж для работников	Август	Ответственный по ГО и ЧС	

Приложения

Приложение № 1
к годовому плану МБОУ
«Холмовская СОШ им.Луценко А.А.»
(детский сад) на 2025/26 учебный год

**План работы творческой группы педагогов детского сада
МБОУ «Холмовская СОШ им.Луценко А.А.»
на 2025-2026 учебный год**

**Тема: «Внедрение в воспитательно-образовательный процесс программы
«Верность родной земле» («ИСТОКИ»)»**

Основные цель творческой группы:

- Формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Главными задачами творческой группы являются:

- Приобщение всех участников образовательных отношений (дети, родители (законные представители), педагоги) к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность;
- Организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и дошкольной организации, формирование активной педагогической позиции родителей;
- Выработка общих взглядов и педагогических установок в вопросах воспитания чувства патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к своему Отечеству, малой родине, семье.

Состав творческой группы:

Зейтуллаева Зекие Серверовна - старший воспитатель, руководитель творческой группы
Дорогинская Елена Николаевна - воспитатель, секретарь
Леванчук Наталья Витальевна - воспитатель
Джафер Мева Амдиевна - воспитатель
Согина Анастасия Владимировна - воспитатель

№	Сроки	Мероприятия	Ответственный	Отметка о проведении
1	Сентябрь	Заседание ТГ: Тема: Внедрение в воспитательно-образовательный процесс программы «Верность родной земле» («ИСТОКИ»)» 1.Рассмотрение плана работы ТГ. 3.Планирование работы по программе. 2.Подбор комплектов методической литературы по программе «Верность родной земле («Истоки»)» на все возрастные группы, для работы с детьми в группах, и для совместного	Зейтуллаева З.С. Члены ТГ	

		чтения детьми с родителями дома. 3. Подготовка выступления-презентации о внедрении в воспитательно-образовательный процесс программы «Верность родной земле» («ИСТОКИ»)» на общем родительском собрании. 4. Создание ПРС в детском саду: мини-музей «Культура и быт крымского края»		
2	Ноябрь	1. Анкетирование родителей на тему «Нужно ли духовно-нравственное воспитание дошкольника?» 2. Подготовка материалов к семинару-тренингу с родителями «Воспитание нравственности у детей дошкольного возраста»	Члены ТГ	
3	Февраль	1. Разработка сценариев мероприятий, посвящённых празднованию Масленицы и Навруз байрама. 2. Благотворительная акция «Мерхаметлик лялеси» («Тюльпан милосердия»)	Члены ТГ	
4	Май	Отчет о проделанной работе на итоговом Педсовете	Председатель ТГ	

**План мероприятий по охране жизни и безопасности детей
на 2025-2026 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответств-е	Отметка о выполнении
1.	С целью укрепления и охраны здоровья каждого воспитанника систематически проводить инструктажи педагогов: - первичный - повторный - целевой - вводный /во время приема на работу	1 раз в 6 мес.	Зам.директора по ДО, старший воспитатель, завхоз	
2.	Своевременно знакомить педагогов и пом. воспитателей с должностными инструкциями		Зам.директора по ДО	
3.	С целью предотвращения несчастных случаев следить за соблюдением правил ТБ в группах и на игровых площадках.	в теч. года	Зам.директора по ДО, завхоз	
4.	Оказать методическую помощь воспитателям по внедрению валеологических знаний в практику работы с детьми.	в теч. года	Старший воспитатель	
5.	Оказать методическую помощь воспитателям по пропаганде правил пожарной безопасности и ТБ среди родителей и детей.	в теч. года	Зам.директора по ДО, старший воспитатель	
7.	Просмотр с детьми занятий по теме «Один дома»	1 раз в квартал	Воспитатели	
8.	Провести для родителей серию консультаций «Безопасность вашего ребенка»	в теч. года	Воспитатели	
9.	Оформить в группах макеты по моделированию ситуаций «Наш друг - светофор»	в теч. года	Воспитатели	

**План мероприятий по пожарной безопасности
на 2025-2026 учебный год**

Цель:

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных и правовых актов в области пожарной безопасности в ОУ.

Задачи:

- Продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по пожарной безопасности с детьми.
- Продолжить развивать у детей элементарные навыки личной безопасности, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.
- Провести работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил безопасности.

Планируемые результаты реализации плана мероприятий

- Активизация жизнедеятельности дошкольников средствами изучения правил противопожарной безопасности
- Использование педагогами творческих, продуктивных методов воспитания и обучения
- Развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками посредством организации сюжетно-ролевой игры
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации взаимодействия с родителями воспитанников
- Совместная работа детского сада и семьи по пропаганде и профилактике ОБЖ.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>1. Организационные мероприятия.</i>				
1	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; - приказ об установлении противопожарного режима в ДОУ; - приказ о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности	сентябрь	Зам.директора по ДО	
2	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	Зам.директора по ДО	

3	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Ответственный за пожарную безопасность, старший воспитатель	
4	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	по договору с организацией	соответствующая организация, завхоз	
5	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	1 раз в квартал	Зам.директора по ДО, ответственный за пожарную безопасность	
6	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок, выпускной)	декабрь	Завхоз	
7	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	постоянно	Зам.директора по ДО	
8	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	регулярно (в соответствии с планом проведения)	Старший воспитатель, муз.руководитель, воспитатели	
9	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов	1 раз в 6 мес.	соответствующая организация, завхоз	
10	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	постоянно	соответствующая организация, завхоз	
<i>2. Методическая работа.</i>				
1	Проведение инструктажей с работниками	В течение года	Зам.директора по ДО	
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зам.директора по ДО, завхоз, старший воспитатель	

4	Консультации: -«Эвакуация детей из загоревшегося здания» -«Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах» -«Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»	Ноябрь Декабрь Апрель	Зам.директора по ДО, старший воспитатель	
5	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность, старший воспитатель	
<i>3. Работа с детьми</i>				
1	Занятия по познавательному развитию: - «Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин дом!» - «Фея огня и ее друзья» - «Если в доме пожар. Телефон 01»	апрель	Воспитатели: II младшей, средней группы старшей группы, подготовительной группы	
2	Подвижные игры: «Юный друг пожарных»; «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»	В течение года	Воспитатели старшей и подготовительной групп	
3	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Мы – пожарные!»	В течение года	Воспитатели, ответственный за пожарную безопасность	
4	Беседы: -«Пожар в лесу?» -«Безопасный дом» -«Веселый праздник Новый год, в гости ёлочка придет!» -«Если дома начался пожар?» «Что делать если в детском саду пожар?» -«Опасные предметы» -«Знаешь сам – расскажи другому»	Октябрь Декабрь Март Апрель Май Июнь	Воспитатели II младшей, средней, старшей, подготовительной групп	
5	Чтение художественной литературы: - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» -Е. Хоринская «Спичка-невеличка» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» -С. Михалков «Дядя Степа» -Н. Пикулева «Пожарная машина» -Б. Житков «Дым» -Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели групп	

6	Дидактические игры: -«Опасные ситуации»; -«Назови опасные предметы»; -«Служба спасения: 01, 02, 03»; -«Горит – не горит»; -«Кому что нужно для работы?»;	В течение года	Воспитатели групп	
7	Оформление выставки детских рисунков: - «Спички детям не игрушка» - «Огонь добрый и злой».	По плану	Старший воспитатель, воспитатели	
8	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели	
9	Практикум для детей и воспитателей: «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	2 раза в год	Медицинский работник	
10	Экскурсии и целевые прогулки: - Виртуальная экскурсия «В пожарную часть»; - «В прачечную ДОУ – знакомство с электроприборами»; - «На кухню ДОУ - знакомство с электроприборами».	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста	
11	Совместные учения сотрудников детского сада, детей: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня (учебная эвакуация)	1 раз в полугодие	Зам директора по ДО, ответственный за пожарную безопасность, старший воспитатель, завхоз	
<i>4.Работа с родителями</i>				
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
2	Консультации: -«Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» -«Правила поведения при пожаре» -«Первая помощь (ожоги, травмы)	В течение года	Зам.директора по ДО, старший воспитатель, медсестра, пожарный инспектор	
3	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели	

**План работы по внедрению здоровьесберегающих технологий
в воспитательно-образовательный процесс
на 2025-2026 учебный год**

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья				
Утренняя гимнастика	Во время утреннего приема детей	Проводится во всех возрастных группах в хорошо проветренном помещении	Воспитатели Музруководитель	
Гимнастика пробуждения	После подъема детей в спальне	Проводится во всех возрастных группах	Воспитатели	
Физкультминутки	Проводятся на занятиях, связанных с продолжительным сидением.	Комплексы ежемесячно меняются	Воспитатели	
Динамические паузы	Между занятиями, 10 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех возрастов в качестве профилактики утомления.	Воспитатели	
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения.	Воспитатели	
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей. Используется для всех возрастных групп.	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И.Чайковский, С.Рахманинов), звуки природы	Воспитатели Музруководитель	
Гимнастика пальчиковая	С младшего дошкольного	Рекомендуется всем детям, особенно с	Воспитатели	

	возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)		
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; во время занятий, в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с млад. дошк. возраста	Рекомендуется использовать показ педагога	Воспитатели	
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения	Воспитатели	
2. Технологии обучения здоровому образу жизни				
Физкультурное занятие	2 раза в неделю в музыкальном зале. 1 раз на улице спортивные упражнения и игры	Занятия проводятся в соответствии с ОП ДО. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатели	
Дни здоровья	1 раз в квартал, последняя пятница.	Проводятся с младшего дошкольного возраста	Воспитатели	
Физкультурные праздники и развлечения	Физ. развлечения проводятся 1 раз в месяц, физ. праздники 2 раза в год	Развлечения проводятся во всех возрастных группах. Физ. праздники со старшего дошкольного возраста	Воспитатели Музруководитель	
3. Коррекционные технологии				
Технологии музыкального воздействия: музыкотерапия, танцевально-двигательная терапия	В различных формах музыкальной, физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя и пр.	Музруководитель Воспитатели	
Сказкотерапия	2-4 занятия в месяц по 30 мин.	Занятия используют для психологической терапевтической и развивающей работы.	Воспитатели	

		Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей		
Технологии воздействия цветом Цветотерапия	Как специальное занятие 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных задач	Необходимо уделять особое внимание цветовой гамме интерьеров ДОУ. Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка	Воспитатели	
Смехотерапия	Проводится, начиная с младшего дошкольного возраста	Используются различные формы организации: физминутки, занятия, развлечения	Воспитатели	

**План санитарно-просветительной и лечебно-профилактической работы
на 2025-2026 учебный год**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Следить за соблюдением личной гигиены детей и сотрудников.	ежедневно	медицинская сестра	
2.	Следить за своевременным прохождением профосмотров.	1 раз в год	директор	
3.	Осуществлять профилактику детских инфекционных заболеваний.	по плану	Зам.директора по ДО, воспитатели медсестра	
4.	Контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока.	ежедневно	завхоз медсестра	
5.	Проверять детей на педикулез.	ежедневно	медсестра	
6.	Контроль за адаптацией детей младшего дошкольного возраста.	по мере поступления	ст. воспитатель медсестра	
7.	Консультация для поваров «Правильное приготовление пищи»	1 раз в квартал	завхоз	
8.	Консультация по хлорному режиму с техническим персоналом	1 раз в квартал	медсестра	
9.	Консультация для кладовщика «Правильное хранение продуктов»	систематически	зам.директора по АХЧ	
10.	Обучение персонала основам санминимума	систематически в течение года	медсестра	
11.	Осуществлять контроль за проведением прогулок и пешеходных переходов. Медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой.	в течение года 2 раза в год	ст. воспитатель медсестра зам.директора по ДО	
12.	Вести работу по разработке новых технологических карт.	в течение года систематически	завхоз, медсестра	
13.	Организовать рациональное питание детей.	по плану систематически	медсестра	
14.	Проводить санитарно-просветительную работу среди сотрудников и родителей.	по плану	медсестра,	
15.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием игровых площадок	1 раз в квартал	старший воспитатель, медсестра, завхоз	

**План преемственности в работе дошкольного учреждения и школы
на 2025-2026 учебный год**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Организационно-педагогическая работа		
1.1	С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести: -экскурсию детей выпускных групп на первый звонок в школу; -(виртуальную) экскурсию детей выпускных групп по школе;	1 сентября апрель	воспитатели старший воспитатель
1.2	С целью повышения интереса детей к обучению в школе: -читать литературные произведения о школе; -проводить беседы о школьной жизни; -знакомить с режимом дня ученика; -предлагать сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры. -наблюдать за детьми, идущими в школу.	в течение года	воспитатели
1.3	Провести экспресс-опрос учителей первых классов «Психозмоциональное состояние первоклассников – выпускников МБОУ «Холмовская СОШ им.Луценко А.А.» – в период их адаптации к условиям школы»	октябрь	ст. воспитатель учителя первых классов
1.4	Провести диагностику комплексной готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе.	май	воспитатели
1.5	Изучить состояние развития речи детей ОУ и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям.	в течение года	учитель-логопед школы
1.6	Приобщать учащихся школы к участию в праздничных утренниках, развлечениях в ОУ.	в течение года	музыкальный руководитель
1.7	Приглашать учителей школы для выступлений на родительских собраниях подготовительной к школе группы.	апрель, май	администрация школы
2.	Методическая работа.		
2.1	Организовать «Круглый стол» учителей школы и педагогов детского сада для обсуждения преемственности в работе: - связь программ обучения школы и детского сада; - анализ готовности детей к обучению в школе.	апрель	заведующий, старший воспитатель завуч, учителя начальных классов
2.2	Взаимопосещение и обсуждение уроков и занятий. Провести консультации для воспитателей: -«Первоклассник в школе и дома – проблемы	май	воспитатели старший воспитатель

2.3	адаптации»; -«Развитие пытливости у дошкольника – основа познавательной активности ученика».	в течение года	воспитатели
3.	Провести групповые консультации: - «Требования школы по подготовке детей к обучению в школе» - «Воспитание у детей качеств, необходимых при обучении в школе»		
3.1	Взаимодействие с родителями. Провести родительские собрания: - «Физическая и психологическая готовность к обучению в школе».	апрель-май	старший воспитатель завуч, учителя нач. классов
3.2	- «Роль родителей в успешном обучении детей».	апрель	
3.3	Провести Дни открытых дверей. Консультации для родителей:	2 раза в год	воспитатели
3.4	- «Психологический портрет первоклассника»; - «Создаем для ребенка «ситуацию успеха»». Провести анкетирование «Готовность ребенка к обучению в школе по мнению родителей»	октябрь апрель	старший воспитатель

**План мероприятий
по предупреждению ДДТТ в МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.»
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Организационная работа.				
1.1	Утверждение Плана мероприятий по предупреждению ДДТТ	сентябрь 2025	Зам.директора по ДО, старший воспитатель	
1.2	Участие в проведении месячника «Внимание - дети!»	август-сентябрь 2025	старший воспитатель воспитатели групп	
2. Методическая работа				
2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь 2025	старший воспитатель	
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	в течение года по плану	Зам.директора по ДО старший воспитатель	
2.3	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь 2025	Зам.директора по ДО	
2.4	Корректировка паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения в ДОУ	август 2025	Зам.директора по ДО	
3. Работа с детьми				
3.1	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	сентябрь 2025 – апрель 2026	воспитатели групп	
3.2	Экскурсии и целевые прогулки: — Наблюдение за движением пешеходов; — Наблюдение за движением транспорта; — Рассматривание видов транспорта; — Прогулка к пешеходному переходу.	в течение года	воспитатели групп	

3.3	Беседы с воспитанниками: — Моя улица; — Пешеходный переход; — Транспорт; — Аккуратно - гололёд на дороге; — Дорога - не место для игр; — Что такое светофор?; — Я - велосипедист!; — Всем ребятам надо знать, как по улице шагать	в течение года	воспитатели групп	
3.4	Сюжетно-ролевые игры: — Водители и пешеходы; — Шофёры; — Служба спасения; — Скорая помощь; — Поездка на автомобиле; — По земле, по воде, по воздуху;	в течение года	воспитатели групп	
3.5	Дидактические игры: — Наша улица; — Красный, желтый, зеленый; — Найди такой же знак; — Собери автомобиль; — Транспорт; — Угадай вид транспорта по описанию.	в течение года	воспитатели групп	
3.6	Подвижные игры: — Воробушки и автомобили; — Бегущий светофор; — Мы едем, едем, едем...; — Светофор; — Поезд.	в течение года	воспитатели групп	
3.7	Чтение художественной литературы: — С. Михалков «Моя улица», — «Велосипед», «Скверная история»; — С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; — А. Северный «Светофор»; — В. Семернин «Запрещается - разрешается»; — В. Головкин «Правила движения»; — Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», — «Три сигнала светофора»; — В. Волков «В парке»; — М. Пляцковский «Светофор»; — И. Лешкевич «Гололед»; — В. Степанов «Машины»; — В. Кожевников «Светофор»;	в течение года	воспитатели групп	

	— И. Серяков «Улица, где все спешат»; — И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; — О. Бедарев «Правила дорожные»; — Н. Кончаловская «Самокат».			
3.8	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	по плану воспитателя	воспитатели групп	
3.9	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	по плану воспитателя	воспитатели групп	
3.10	Конкурс детских рисунков по ПДД в старших группах «Дорога глазами детей»	октябрь 2025	воспитатели старшей и подготовительной групп	
3.11	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели	
4. Работа с родителями				
4.1	Консультации: — Как знакомить детей с правилами дорожного движения; — Чем опасен гололед; — Учить безопасности – это важно	сентябрь 2025 декабрь 2025 март 2026	Зам.директора по ДО воспитатели групп	
4.2	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь 2025	Зам.директора по ДО	
4.3	Родительские собрания	по плану воспитателей групп	воспитатели групп	
4.4	Оформление информационных буклетов для родителей по ПДД: — Обучение детей правилам дорожного движения; — Безопасность ребенка в автомобиле; — Дорога в зимний период времени.	в течение года	воспитатели старший воспитатель	
5. Взаимодействие с ГИБДД				
5.1	Проведение профилактических бесед с воспитанниками	в течение года	Представитель ГИБДД	
5.2	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	в течение года	Зам.директора по ДО	

**План мероприятий по профессиональной ориентации
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Группа (кол-во участников)	Что нового узнали
1.	Дидактические игры «Одень куклу», «Подбери чашку к блюдам», «День рождения Мишки»	В течение года	II младшая группа	Выполняют разнообразные действия (подражают труду взрослого)
2.	Чтение и заучивание потешек, поговорок	В течение года	II младшая группа	
3.	Наблюдение за трудом воспитателя, мл. воспитателя (мытьё посуды, уборка группы), прачки (рассказ о своей работе), повара (приготовление каши), медсестры (рассказ о своей работе), дворника	Сентябрь-май	II младшая группа	Дети получают конкретные знания о труде взрослых. Закрепляются представления о трудовых действиях совершаемых взрослыми, об оборудовании, материалах и инструментах, необходимых для работы. Воспитывается уважение к труду взрослых.
4.	Встреча с шофером	июнь	II младшая группа	Закрепление представлений о трудовых действиях совершаемых взрослыми
5.	Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Детский сад», «Кукла заболела», «Мы – шоферы»	В течение года	II младшая группа	Игра развивает наблюдательность, умение отражать свои знания о труде взрослых в игровой деятельности.
6.	Рассматривание иллюстраций с изображением работающих людей.	В течение года	II младшая группа	Развивает любознательность.
7.	Дидактические игры: «Что кому нужно для работы», «Подбери предмет», «Угадай профессию», «Кем я буду», «Угадай профессию»,	В течение года	средняя группа	Закрепляют знания об орудиях труда. Воспитание интереса к труду взрослых.

	«Найди предмет»			
8.	Чтение художественной литературы о труде и профессиях взрослых (К. Чуковский «Айболит», Э. Мошковская «Кондитер», С. Маршак «Почта»)	В течение года	средняя группа	На примере труда взрослых воспитываются гуманность, уважение друг к другу, вежливость и т.д.
9.	Наблюдение за трудом повара (нарезание овощей для салата), медсестры (рассказ о своей работе), работников почты, продавца, садовника	Октябрь, ноябрь, декабрь, январь, май, июнь	средняя группа	Закрепление представлений о мотиве труда, материалах, инструментах, необходимых для работы. Дети получают конкретные знания о качестве работы.
10.	Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Почта», «Магазин»	В течение года	средняя группа	Желание отражать свои впечатления о труде взрослых в сюжетно-ролевых играх.
11.	Заучивание пословиц и поговорок о труде. Беседы о труде взрослых	В течение года	средняя группа	
12.	Беседы о профессиях с детьми (военного офицера, животновода, механизатора)	Февраль, март, апрель	средняя группа	Знакомство с различными профессиями и орудиями их труда.
13.	Чтение художественной литературы о труде и профессиях взрослых (М.Пожаров «Мы военные», И. Ильин, Е.Сегал «Машины на нашей улице», И.Виноградова «Сквозь буран», В. Маяковский «Кем быть?»)	В течение года	старшая группа	Формируется понятие о том, что всякий труд почетен и необходим.
14.	Изображение в рисунках представлений о труде взрослых «Угадай, кем я буду?», «Мой папа на работе»	В течение года	старшая группа	Развивать стремление отображать свои впечатления в изобразительной деятельности.
15.	Дидактические игры: «Кому что нужно?», «Выбирай профессию», «Зачем нужно это делать?», «Как труд людей разрушает планету и как ее спасает»	В течение года	подготовител. группа	Воспитание доброты, заботливости, вежливости, любви к труду, уважительного отношения к людям труда.

16.	Чтение художественной литературы о труде и профессиях взрослых (Л.Дегутите «Руками человека», Э. Мошковская «В порту», О.Донченко «Голубой винтик»)	В течение года	подготовител. группы	Учатся понимать взаимосвязь людей разных профессий.
17.	Сюжетно-ролевые игры: «Путешественники», Дорожное движение», «Магазин», «Библиотека», «Фотоателье»	В течение года	старшая и подготовител. группы	Развитие любознательности у детей, умение отражать свои впечатления о труде взрослых в игровой деятельности.
18.	Рассматривание иллюстраций, книг, картин с изображением работающих людей. Сбор иллюстраций для оформления альбома.	В течение года	старшая и подготовител. группы	
19.	Экскурсия в магазин	январь	старшая и подготовител. группы	Закрепление знаний о профессии продавца, и необходимых ему предметах (весы, гири, витрины, стеллажи)
20.	Экскурсия в пожарную часть (виртуальная)	апрель	старшая и подготовител. группы	Знакомство с профессией пожарного и необходимых ему предметов.
21.	Экскурсия в сельскую библиотеку	март	старшая и подготовител. группы	Правила поведения в библиотеке, знакомство с библиотекарем.
22.	Экскурсия в школу. Встреча с учителем. Беседа с учителем, школьниками о труде педагогов в школе.	сентябрь, апрель	старшая и подготовител. группы	

ПРИНЯТ

педагогическим советом
протокол № _____
от «___» _____ 2026г.

УТВЕРЖДЁН

Директор МБОУ «Холмовская
СОШ им.Луценко А.А.»
_____ Е.В.Рогожникова
Приказ № _____-од
от «___» _____ 2026г.

**План
летней оздоровительной работы
в МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.»
2025-2026 учебный год**

Цель: оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

- 1.Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2.Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- 3.Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- 4.Организовать помощь родителей в благоустройстве территории дошкольного учреждения в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
- 5.Подготовить дошкольное учреждение к началу нового 2025-2026 учебного года.

Предполагаемый результат:

- 1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- 2.Привитие детям навыков экологической культуры.
- 3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- 4.Качественная подготовка к новому 2025-2026 учебному году.
- 5.Благоустройство территории дошкольного учреждения с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности педагогов;
- взаимодействие ОУ и семьи.

**Формы оздоровительных мероприятий
в летний период**

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжи-	Ответстве

	<i>проведения</i>		<i>тельность по группам (мин.)</i>	<i>нные</i>
Утренняя гимнастика	на свежем воздухе	ежедневно перед завтраком	Все группы до 10 мин	воспитатели
Занятия по физической культуре	на свежем воздухе	3 раза в неделю по графику, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30.	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на свежем воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления	на свежем воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшая – 6, средние -8, старшая -10, подготовительная -12	воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, бадминтон.	на свежем воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора	спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп - до 10 мин	воспитатели

вставать. Ножки, ручки всем размять»				
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, обливание ног, солнечные и воздушные ванны, сон с доступом свежего воздуха.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	во время проведения прогулки, после ее завершения, во время дневного сна	согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей		май - август		медсестра

Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Педсовет №4 (итоговый) *Организация летней оздоровительной работы в МБОУ. *Утверждение плана летней оздоровительной работы МБОУ. Педсовет №1 (установочный): *Анализ летней оздоровительной работы и принятие плана работы МБОУ на 2025-2026 уч.год.»	Май Август	Зам.директора по ДО Старший воспитатель
Проведение инструктивных бесед с педагогами перед началом летнего периода: «Охрана жизни и здоровья детей при организации игр, походов и экскурсий» «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» «Инструктаж по пожарной безопасности»	Июнь	Зам.директора по ДО Ответственный по охране труда Медицинская сестра завхоз
Проведение инструктивных бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе.	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп

Административные совещания: «Подготовка территории ОУ к летнему периоду» «Подготовка детского сада к новому 2025-2026 учебному году» «Итоги летней оздоровительной работы дошкольного учреждения»	Июнь	Зам.директора по ДО завхоз старший воспитатель
	Август	
	Август	

**Методическая работа,
оснащение методического кабинета**

Мероприятия	Срок	Ответственные
Составление плана работы на 2025-2026 учебный год.	Июль- август	Зам.директора по ДО Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО.	Июнь - июль	Старший воспитатель
Ревизия нормативно-правовой базы ОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.	В течение лета	Зам.директора по ДО, Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	август	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней оздоровительной работы	август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и развивающей предметно-пространственной среды с учетом основной образовательной программы дошкольного учреждения	к 01.09.2025	Старший воспитатель, воспитатели

Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Организация работы с детьми в летний период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	июнь	Старший воспитатель Зейтуллаева З.С. Воспитатель Леванчук Н.В.
«Организация детского творчества летом»	июнь	Воспитатель Джафер М.А.
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	июнь	Воспитатель Дорогинская Е.Н.
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	август	Медсестра .
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	август	Воспитатели всех возрастных групп

--	--	--

Взаимодействие с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательнo-речевому развитию детей; - Первая помощь: -«Солнечный удар» -«Остерегайтесь клещей» -«Ядовитые растения» -«Предупреждение острых кишечных инфекций»	Июнь, июль	Воспитатели всех возрастных групп Медицинская сестра
Информация для родителей вновь поступивших детей: - индивидуальные консультации - информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Август	Воспитатели младших групп
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участков групп.	В течение лета	завхоз Воспитатели всех возрастных групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Уборка территории ДОУ	Июнь - август	Завхоз Дворник
Высаживание рассады цветов в цветники	Июнь	Дворник, помощ. воспитателей
Благоустройство игровых площадок для воспитанников: - завоз песка, - приобретение оборудования для игр с водой и песком на участке.	Июнь	Завхоз

Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Контроль за четким разграничением территория для игр и прогулок для каждой дежурной группы	Июнь - август	Зам.директора по ДО
Контроль за работой по предупреждению травматизма, желудочно-кишечных заболеваний, респираторных вирусных инфекций, за проведением закаливающих мероприятий	Июнь - август	Зам.директора по ДО Старший воспитатель Медсестра
Контроль за проведением	Июнь - август	Старший воспитатель

оздоровительных мероприятий в режиме дня		Медсестра
Организация питания	постоянно	Медсестра
Санитарно-гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	Медсестра завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Зам.директора по ДО Ответственный за ОТ
Состояние воспитательно – образовательной работы	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	Июнь - август	Старший воспитатель
Игровое оборудование участков	Июнь	завхоз
Питьевой режим	постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	постоянно	Воспитатели всех возрастных групп, медсестра
Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели всех возрастных групп
Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь - август	Старший воспитатель

**План-график развлечений
на 2025-2026 учебный год**

№	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Развлечения:			
1.1	В I младшей группе «Сказка» - «Детский сад, детский сад – он так нужен для ребят!»- знакомство с детским садом, групповой комнатой, сотрудниками. - «Мои любимые игрушки». - Игра – забава «Кто в лесу живет?» - «День рождения куклы Кати». - Показ русской народной сказки «Теремок». - «Ладушки в гостях у бабушки». - «Солнышко, посвети!» - Музыкальная игра – забава «Солнышко – ведрышко». - «В стране мыльных пузырей».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Музыкальный руководитель Воспитатель Джаферова А.С.	
1.2	Во II младшей группе «Радуга» -«В гостях у сказки» -Осенняя сказка «Здравствуй, осень» -«И летят листочки прямо на дорожку» -«К нам пришла белоснежная зима!» -Прощание с елкой -Музыкально-спортивное развлечение «Мы сильные, как папа» -«В весеннем лесу» -«Ой, бежит ручьем вода» -«На бабушкином дворе» -«Здравствуй, лето!»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь	Музыкальный руководитель Воспитатель: Леванчук Н.В.	
1.3	В средней группе «Ромашка» -«Встреча друзей после летнего отдыха» -«Приметы осени» -«День Матери» -«В путешествие за Дедом Морозом» -Прощание с елкой -«Зимние забавы» -«Масленица» -«Солнышко грей, лучей не жалея»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель	Музыкальный руководитель Воспитатель: Дорогинская Е.Н.	

1.4	-Кукольный спектакль «Трудолюбивая курочка» -«Здравствуй, лето красное»	май июнь	Музруководитель Воспитатель: Согина А.В.	
	В старшей группе «Рябинка» -Концерт ко Дню дошкольного работника -Поэтический вечер «Заблудилась осень среди лесных красот» -Информационно-развлекательная игра «Тепло сердец для милых мам» -«Здравствуй, зимушка-зима!» -«Прощай, елочка зеленая» -Музыкально-спортивное развлечение «А ну-ка, папы!» -«Широкая Масленица» -«Жаворонки летите, весну красную несите» -«День смеха и веселья» -«Будь осторожен на дороге» -«В гостях у лета»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь		
1.5	В подготовительной к школе группах «Улыбка» -Концерт ко Дню дошкольного работника -«День рождения Осени. Лесные приключения» -Информационно-развлекательная игра «Тепло сердец для милых мам» -Инсценировка сказки «Колосок» -«Снежная гостья» -«Прощай, елочка зеленая» -Музыкально-спортивное развлечение «Супер -папа» -«Масленица» -«Птицы летите, весну с собой несите» -Вечер, посвященный творчеству композиторов, писателей. -«В гостях у лета»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь	Музруководитель Воспитатель: Джафер М.А.	

Лист ознакомления

С планом работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Холмовская средняя общеобразовательная школа имени Луценко Алексея Алексеевича» Бахчисарайского района Республики Крым на 2025/26 учебный год, утвержденным приказом заведующего № 345 -од от 29.08. 2025, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Глидак Е.А.	зам. дир. по ДО	29.08.2025	Е.А.Глидак
2	Зейтуняева З.С.	ст. воспитат.	29.08.2025	З.С.Зейтуняева
3	Леванчук Т.В.	воспитатель	29.08.2025	Т.В.Леванчук
4	Дорошневская Е.А.	воспитатель	29.08.2025	Е.А.Дорошневская
5	Далефкер М.А.	воспитатель	29.08.2025	М.А.Далефкер
6	Юшма А.В.	воспитатель	29.08.25	А.В.Юшма
7	Полещук Н.В.	муз. руковод.	29.08.25	Н.В.Полещук
8	Джандерова А.С.	воспитатель	29.08.25	А.С.Джандерова
9				
10				
11				
12				



Итого, пронумеровано
коп-во листов: 12
(сделано)
Директор МБОУ «Холмовская СОШ
имени Луценко А.А.»
Е.В. Рогожникова

