ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ЭКОЛОГИИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ВЕСЕННИЙ ЛЕС»

Составила: воспитатель МБДОУ « Солнышко» Согина Анастасия Владимировна

Тема: «Путешествие в весенний лес»

Цель: 1часть занятия

-закрепить знания детей о животных и птицах и птицах леса, о весенних цветах;

- систематизировать знания детей о первых признаках весны.

- закрепить понятия « один-много», форма, цвет.

- обогащать словарь детей (детеныши диких животных).

-воспитывать любовь к природе и проявление заботливого и внимательного отношения ко всему живому.

-воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ее.

Формы работы:

Коммуникативная

Работа по подгруппам

Разные этапы игры- переход от одного объекта к другому

Предварительная работа:

Разучивание стихотворений о весне, весенних цветах, песни о солнышке, танец весенний лучик.

2 часть занятия Изобразительная деятельность

 Тема: « Одуванчик вдруг расцвел…»

Цель: -расширять знания детей о времени года- весна.

 -развивать эстетическое восприятие окружающего мира.

 -воспитывать любовь к родному краю.

 -развивать умение рисовать методом пластилинографии.

 - развитие мелкой моторики пальцев рук.

Формы работы:

Словесная, изодеятельность

Материал: шаблоны полянки с одуванчиками, пластилин желтого цвета , салфетки.

Предварительная работа:

Разучивание стихотворений о весенних цветах: подснежник, одуванчик.

1часть

Ход занятия

**В.** Ребята , сегодня мы с вами отправимся в путешествие. В путешествие не простое ,а волшебное. Где нас ожидает много интересного. Но для того, чтобы отправиться в путешествие нам нужно произнести волшебные слова.

 « Собрались все дети в круг,

 Ты мой друг и я твой друг

 Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся».

Давайте друг другу улыбнемся, чтоб в лесу нам всем не было страшно. «Повертелись ,покружились и в лесу мы очутились».

Вот мы с вами и в лесу.

Здравствуй лес. Дремучий лес, полный сказок и чудес! Все открой, не утаи, ты же видишь мы- свои!

Ребята, но почему-то в лесу грустно и темно. Ой слышите, кажется, кто-то плачет .Давайте подойдем поближе и посмотрим , кто там плачет ( подошли поближе).Ты кто такой ? и почему ты плачешь?

**Лесовик:** зовут меня Лесовик .Я хозяин леса. У меня в лесу случилась беда. Пришла весна , а лес не просыпается , и я с этим не могу ничего поделать .И теперь в моем лесу темно, и грустно.

**В.** Не плачь мы тебе поможем. Правда ребята .Поможем Лесовику.

**Д.** Да.

В. Давайте поиграем

 ***НАРОДНАЯ ИГРА МАТУШКА-ВЕСНА***

Двое детей зелеными ветками или гирляндой образуют ворота. Все дети говорят:

Идет матушка-весна,

Отворяйте ворота.

Первый март пришел,

Всех детей провел;

А за ним и апрель

Отворил окно и дверь;

А уж как пришел май -

Сколько хочешь гуляй!

Весна ведет за собой цепочкой всех детей в ворота и заводит в круг

**В.** А для того ,чтобы разбудить лес нам надо вспомнить приметы весны. Лесовик , а ты знаешь приметы весны?

**Лесовик:** Забыл.

**В.** Ребята давайте напомним Лесовику приметы весны, ( работа на доске, дети называют примету и крепят соответствующую картинку на доску).

Игра «Назови и покажи приметы весны»

**Д.**(появились ручейки, прилетели грачи, появились подснежники, одели легкую одежду).

**В.**Ребята ,а кто знает стихотворения о весне.

Чтение стихотворений детьми:

 \* \* \*

Солнце сияет, солнце сияет,

Вся природа оживает .

Вот красавица весна

По земле идет она.

 \* \* \*

Зиме конец

Летит скворец

И громко распевает

Пришла весна

Ясна , красна,

Смотрите как все тает!

 \* \* \*

Давно простились

Мы с зимой.

Весна пришла,

Звенит ручей.

Вернулись ласточки домой,

И нам с весною веселей.

**В.**Молодцы ребята какие замечательные стихотворения. Приметы весны мы с вами назвали, стихотворения рассказали, а в лесу все также холодно. Как вы думаете почему?

**Д.**Нет солнышко.

**В.**Солнышко не хочет просыпаться. А чтобы солнышко проснулось мы споем песенку и станцуем. (песня, танец ).

**В.**Ой ребята посмотрите ,солнышко проснулось, и в лесу стало тепло и светло. (музыка птиц).Ребята слышите кажется и птицы проснулись.

**В.**Вот какие мы молодцы! Ну, а нам надо идти дальше. Встаньте друг за другом мы отправляемся

Зашагали ножки –топ, топ, топ,

По большой дорожке топ, топ, топ,

Ну-ка веселее топ, топ, топ

Вот как мы умеем топ, топ, топ.

**В.**Вот мы и попали с вами на полянку.

**Л.**Здесь мне ребята помогите разбудить животных.

**В.** Лесовик, конечно поможем. Для этого надо поиграть в такую игру «Где чья мама?»

Надо собрать картинки животных из половинок, и так мы узнаем каких животных мы разбудили . Давайте мы с вами разделимся на две группы и будем собирать.

**В.**Ребята кого мы с вами разбудили?

**Д.**Медведя, ежика.

**В.**Молодцы.

**В.**А каких диких животных вы еще знаете?

**Д.**Волк, лиса , заяц, белка.

**В.**Ребята в лесу тоже есть детский сад и животные водят туда своих детенышей, давайте их назовем.

Игра «Найди и назови детеныша».(с помощью иллюстраций дети называют животного и находят его детеныша).

 **В.**Вот мы с вами и животных разбудили. Ну а наше путешествие продолжается.

Зашагали ножки –топ, топ, топ,

По большой дорожке топ, топ, топ,

Ну-ка веселее топ, топ, топ

Вот как мы умеем топ, топ, топ.

**В.** Ой еще одна полянка.

**Лесовик.** Это цветочная полянка.

**В.**А где же цветы?

**Лесовик.** Не могут проснуться, и я забыл как они называются.

**В.** Чтобы разбудить цветы, вам надо отгадать загадку:

«Капли солнца спозаранку

Появились на полянке

Это в желтый сарафанчик

Нарядился ……..(одуванчик)

**Д .**одуванчик.

**В.**Правильно.

**Лесовик.** Я по делюсь с вами ,этими цветами (раздает по одному цветочку).

**В.** Какого они цвета?

**Д.**Желтого.

**В.**Правильно Лера сколько у тебя одуванчиков? (один).

А у тебя Кирилл? (один).

А у тебя Саша? (один).

**В.**У вас у всех по одному цветочку, а теперь давайте выложим наши цветочки на полянку , посмотрите сколько теперь получилось всего цветов на полянке?

**Д.**Много.

**В.**Правильно много.

**В.А** теперь давайте понюхаем их.

**Физ.минутка - дыхательная гимнастика «Аромат цветов».**

**В.**через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем «Ах - ах».

**В.**Посмотрите какая красивая полянка у нас получилась.

**В.**а какие весенние цветы вы еще знаете?

**Д.**Подснежник.

**В.**Нам Ника сейчас расскажет стихотворение про подснежник:

\* \* \*

Голубенький, чистый

Подснежник цветок!

А возле пушистый

Последний снежок.

**В.**Ребята посмотрите как в лесу стало светло и красиво. Мы с вами помогли Лесовику разбудить лес. А теперь пора возвращаться в детский сад.

**Лесовик.** Спасибо ребята вам большое. За то что вы мне помогли я угощу вас орешками и грибами, мне их белка дала.

**В.Ребята ,**но чтобы вернуться в детский сад , давайте вспомним волшебные слова.

 « Собрались все дети в круг,

 Ты мой друг и я твой друг

 Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся».

Повернулись. Покружились

И в детском саду мы очутились.

Итог: Понравилось вам путешествовать? Сколько добрых дел мы с вами сделали. Молодцы. А сейчас мы с вами пойдем в группу , и я вас угощу орешками.

2 часть

Изобразительная деятельность.

Тема: «Одуванчик вдруг расцвел….»

Ход занятия:

**В.**Отгадайте загадку:

Желтенький цветочек, так похож на солнце,

Что ему наверное солнце улыбнется

Но что же с ним случилось?

Наш цветок стал белым.

И его пушинки ветерок развеял.(одуванчик)

В.вместе с детьми рассматриваем иллюстрацию поляны с одуванчиками.

Рассказываю, что одуванчик не только красивое, но и полезное растение .Из одуванчиков варят варенье, одуванчик лекарственное растение.

 **Предложить детям прочитать стихи:**

Уронило солнце лучик золотой,

Вырос одуванчик первый молодой

У него чудесный золотистый цвет

Он большого солнца маленький портрет.

Е.Серова.

Носит одуванчик желтый сарафанчик,

Подрастет нарядится в беленькое платьице.

Легкое воздушное ветерку послушное.

Л.Квитко.

 **Физ.минутка:**

Одуванчик, одуванчик присесть, руки в замке на голове

Стебель тоненький как пальчик. Медленно встать, руки вверху с сомкнуты над головой

Голова, что шар пушистый

Если ветер быстрый- быстрый Разбежаться

На полянку полетит,

Все вдруг сразу за пестрит. (взяться за руки)

**В.**Предлагает детям сесть на свои места за столы. Рассматривает образец поляны с одуванчиками. Объясняет как правильно отщипнуть пластилин и подушечкой пальца растереть его на шаблоне в выделенном месте. Развивать интерес, доводить начатое дело до конца .

 По окончанию занятия выставка работ.