

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» СЕЛА ХОЛМОВКА  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул.Ленина, 48 с. Холмовка, Бахчисарайский район, РК, 298465, тел. 5-03-48  
E-mail: sadik\_solnishko-holmovka@crimeaedu.ru

**СОГЛАСОВАН:**

на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Солнышко» с.Холмовка  
Протокол № 3  
от «28» 02 2023г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Солнышко» села Холмовка  
Бахчисарайского района Республики Крым  
за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Холмовка Бахчисарайского района Республики Крым.
Сокращенное наименование	МБДОУ «Солнышко» с. Холмовка
Тип учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	детский сад общеразвивающего типа
Юридический адрес, телефон	298465 Республика Крым Бахчисарайский район с. Холмовка, ул. Ленина, д.48 тел. (06554) 5-03-48
Фактический адрес, телефон	298465 Республика Крым Бахчисарайский район с. Холмовка, ул. Ленина, д.48 тел. (06554) 5-03-48
Учредитель	Муниципальное образование Бахчисарайский район. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Бахчисарайского района Республики Крым в лице Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым (далее Управление образования)
Заведующий	Пиндак Елена Алексеевна
Контактный телефон	+79788281373
e-mail	<a href="mailto:sadik_solnishko-holmovka@crimeaedu.ru">sadik_solnishko-holmovka@crimeaedu.ru</a>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» СЕЛА ХОЛМОВКА  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул.Ленина, 48 с. Холмовка, Бахчисарайский район, РК, 298465, тел. 5-03-48  
E-mail: sadik\_solnishko-holmovka@crimeaedu.ru

**СОГЛАСОВАН:**

на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Солнышко» с.Холмовка  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**УТВЕРЖДЁН:**

И.О.Заведующего МБДОУ  
«Солнышко» с.Холмовка  
\_\_\_\_\_ Ю.С.Антипина  
Приказ № \_\_\_\_\_-од  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Солнышко» села Холмовка  
Бахчисарайского района Республики Крым  
за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Холмовка Бахчисарайского района Республики Крым.
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ «Солнышко» с. Холмовка
<i>Тип учреждения</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад общеразвивающего типа
<i>Юридический адрес, телефон</i>	298465 Республика Крым Бахчисарайский район с. Холмовка, ул. Ленина, д.48 тел. (06554) 5-03-48
<i>Фактический адрес, телефон</i>	298465 Республика Крым Бахчисарайский район с. Холмовка, ул. Ленина, д.48 тел. (06554) 5-03-48
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование Бахчисарайский район. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Бахчисарайского района Республики Крым в лице Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым (далее Управление образования)
<i>Заведующий</i>	Пиндак Елена Алексеевна
<i>Контактный телефон</i>	+79788281373
<i>e-mail</i>	<a href="mailto:sadik_solnishko-holmovka@crimeaedu.ru">sadik_solnishko-holmovka@crimeaedu.ru</a>

<i>Web – адрес сайта</i>	<a href="https://bhsolnishkohol.crimeaschool.ru/">https://bhsolnishkohol.crimeaschool.ru/</a>
<i>Год постройки здания</i>	1976 год
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	№ 0932 от 09.03.2017 серия 82Л01 № 0000982
<i>Лицензия на медицинскую деятельность</i>	Уведомление о предоставлении лицензии №347 от 14.07.2021г. Министерство здравоохранения РК
<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i>	1159102040701
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</i>	ОГРН № 11591020 40701 ИНН/КПП № 9104004221/910401001
<i>Устав образовательной организации</i>	Утвержден постановлением Администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 21.12.2016 г. №650 Вх.№ 15616А
<i>Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом</i>	Постановление Администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 20.04.2017г. № 216 Постановление Администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 23.11.2017г. №673
<i>Выписка из ЕГРН на земельный участок</i>	№ 401 от 21.04.2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Холмовка Бахчисарайского района Республики Крым (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест. Общая площадь здания — 1090 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 805 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,8 часов. Режим работы групп — с 7:10 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая «Улыбка»	25
	Средняя «Радуга»	17
	Средняя «Сказка»	19
	Старшая «Ромашка»	24
	Подготовительная «Рябинка»	31
Итого		116

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В основу ООП вошли следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

Название программы	Автор, место и год издания	Срок освоения программы	Кол-во групп
<b>комплексные</b>			
Примерная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 3-е, исправленное и дополненное. – Москва: Мозаика-Синтез, 2017.	4 года	5
<b>парциальные</b>			
Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК»	Составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: Издательство «Наша школа» - 2017г. Программа одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7	4 года	5

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

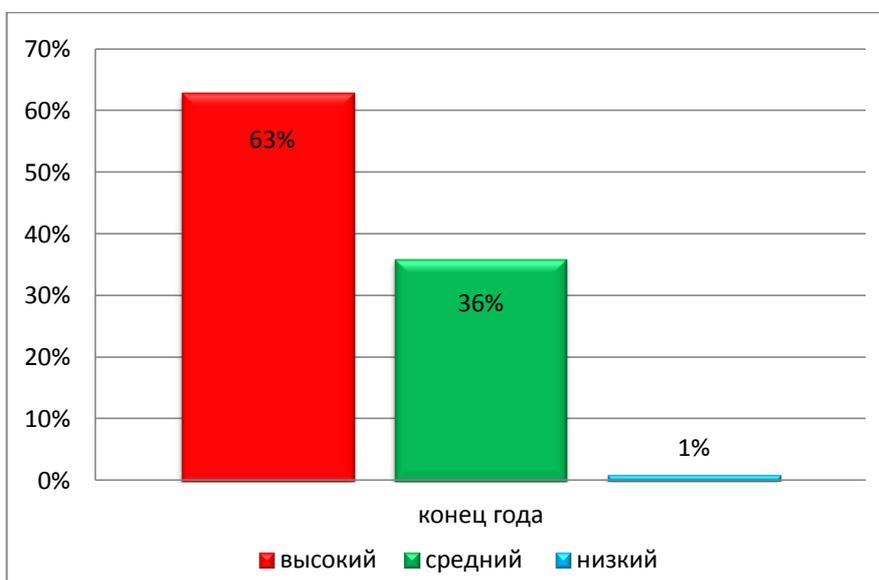
Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

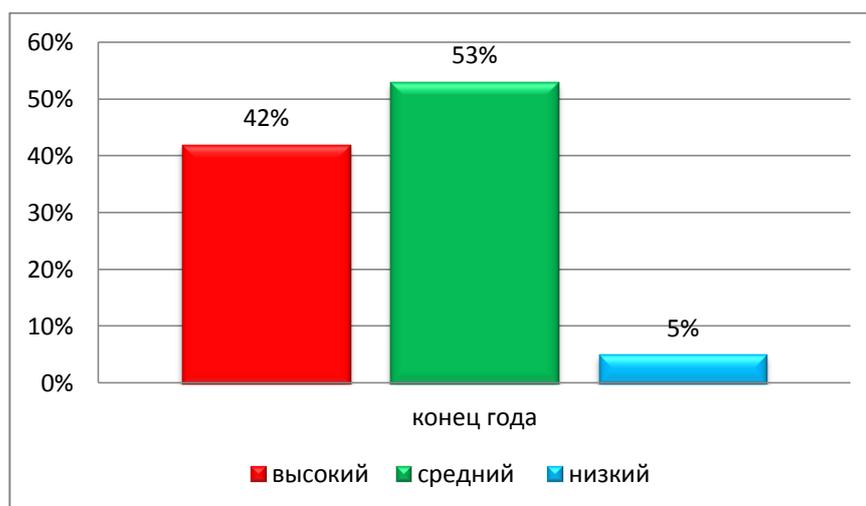
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год: первичная (первая и вторая недели сентября), итоговая (третья и четвертая недели мая) согласно учебного плана, годового календарного учебного графика Детского сада.

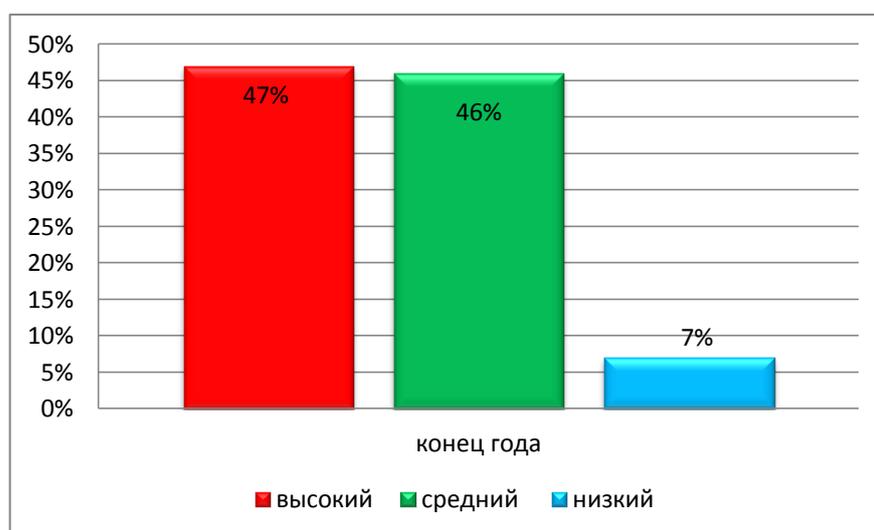
#### Освоение программного материала по образовательной области «Физическое развитие».



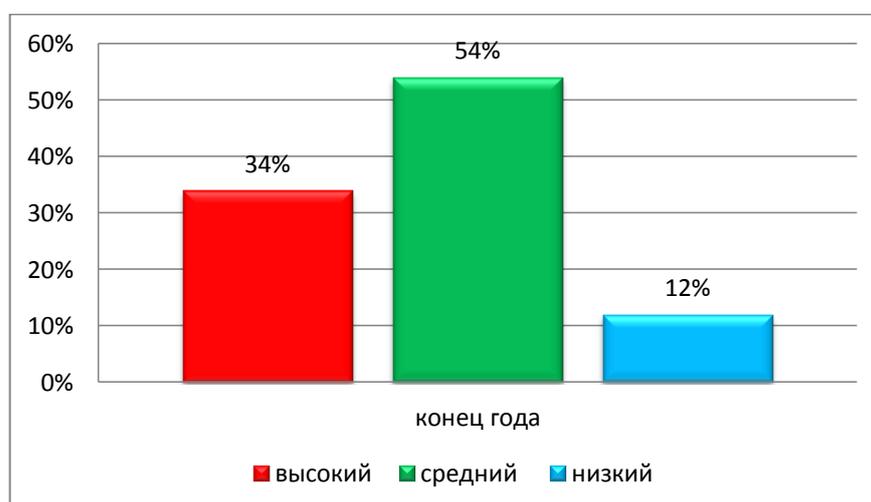
Освоение программного материала  
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



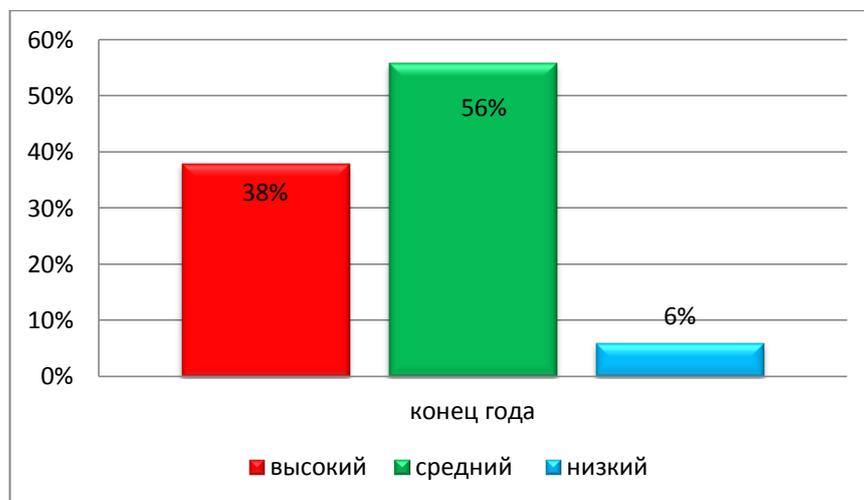
Анализ показателей освоения программного материала по образовательной области  
«Познавательное развитие»



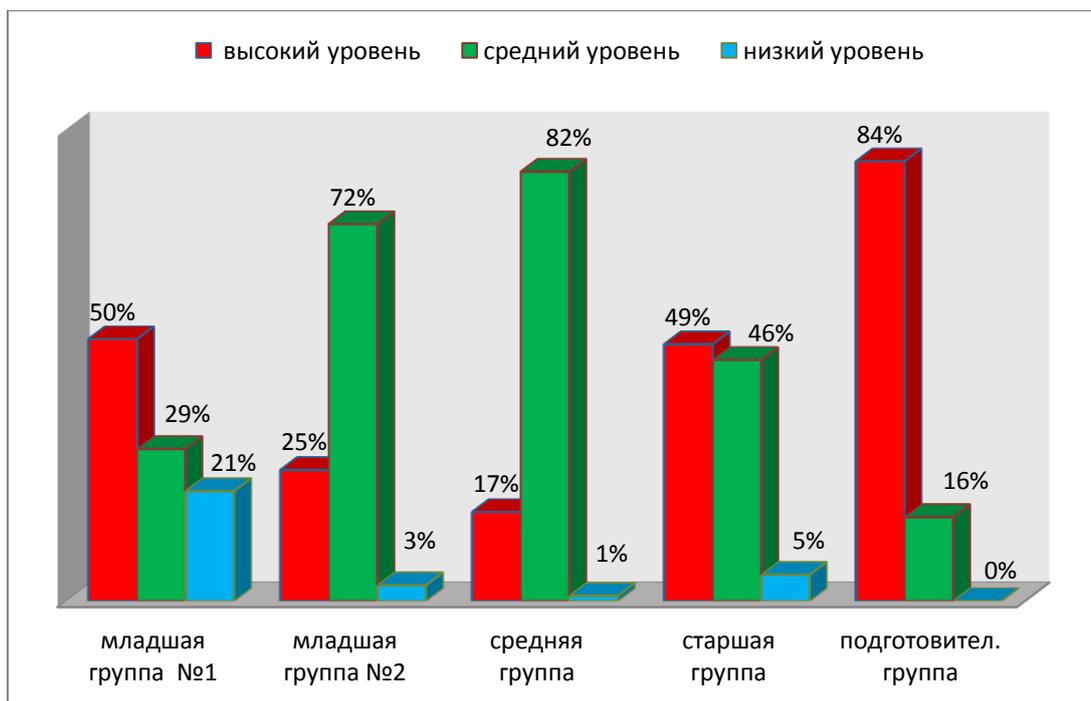
Анализ изучения программного материала по образовательной области  
«Речевое развитие»



Уровень ЗУН программного материала по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».



Сравнительный анализ результатов освоения ООП ДОУ по возрастным группам на конец 2021-2022 учебного года



Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	54	58	60	39	5	3	114	97
Качество освоения образовательных областей	54	45	58	49	7	6	112	94

**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО. Средний балл усвоения программы за учебный год — 3,8.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	93%
Неполная с матерью	8	7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	17%
Два ребенка	57	50%
Три ребенка и более	28	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалиста и родителей.

### **Реализуемые мероприятия**

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию были реализованы все мероприятия.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица и Навруз;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики;
- экологические праздники — День земли, День Эколят;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо».

Мероприятия проходили как с участием родителей, в качестве зрителей в дистанционном формате, так и отдельно с детьми. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

### **Дополнительное образование**

Согласно ч. 7 ст. 108 Федерального закона «Об образовании в РФ» образовательные организации осуществляют образовательную деятельность на основании лицензий и свидетельств о государственной аккредитации. В МБДОУ «Солнышко» с. Холмовка лицензия на осуществление образовательной деятельности получена 09.03.2017 серия 82Л01 № 0932. В приложении к лицензии в графе «Направленность образовательной программы» не прописано «Дополнительное образование детей».

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за 2022 год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательной организации;</li> <li>-финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>-материально-технического обеспечения</li> </ul> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Родительский совет	<p>Родительский совет является органом управления Детского сада. В состав Родительского совета входят родители (законные представители) воспитанников по одному представителю от каждой возрастной группы Детского сада. Члены Родительского совета избираются сроком на 1 год. Родительский совет создается в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействия с семьями для обеспечения полноценного развития воспитанников;</li> <li>– содействия организации и совершенствования условий проведения образовательного процесса.</li> </ul> <p>Родительский совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит предложения, направленные на улучшение работы Детского</li> </ul>

	<p>сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в управлении Детского сада;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего Детского сада о результатах работы;</li> <li>- выбирает представителя для участия в работе Общего собрания.</li> </ul> <p>Родительский совет имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить предложения, направленные на улучшение работы Детского сада;</li> <li>- участвовать в управлении Детского сада;</li> <li>- заслушивать отчет заведующего Детского сада о результатах работы;</li> <li>- выбирать представителя для участия в работе Общего собрания.</li> </ul> <p>Заседания Родительского совета проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.</p> <p>Заведующий Детского сада принимает участие в заседаниях Родительского совета и координирует его работу.</p> <p>Заседание Родительского совета является правомочным, если в нем участвует не менее 2/3 его членов, и решение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины состава Родительского совета.</p>
Профсоюзный комитет	<p>Мнение профсоюзного комитета учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством.</p> <p>Основные направления работы профсоюзного комитета МБДОУ «Солнышко» с.Холмовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза работников Детского сада.</li> <li>-Повседневная забота об улучшении охраны труда.</li> <li>-Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства, удовлетворения культурных запросов членов профсоюза и их семей, расширением сфер социального страхования членов профсоюза.</li> <li>-Развитие экономической и социальной демократии, обеспечение реального доступа к заключению договоров и соглашений с администрацией, контроль за исполнением договоров и соглашений между профкомом и администрацией.</li> <li>-Проведение в жизнь решений вышестоящих профсоюзных органов, решений конференций и общих собраний.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ «Солнышко» с.Холмовка зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

На основании годового плана, Положения о контрольной деятельности, старшим воспитателем Зейтуллаевой З.С. и воспитателем подготовительной группы Джафер М.А. в период с 16.05. по 25.05.2022г. была проведена педагогическая диагностика (мониторинг) стартового уровня школьной готовности детей подготовительной группы.

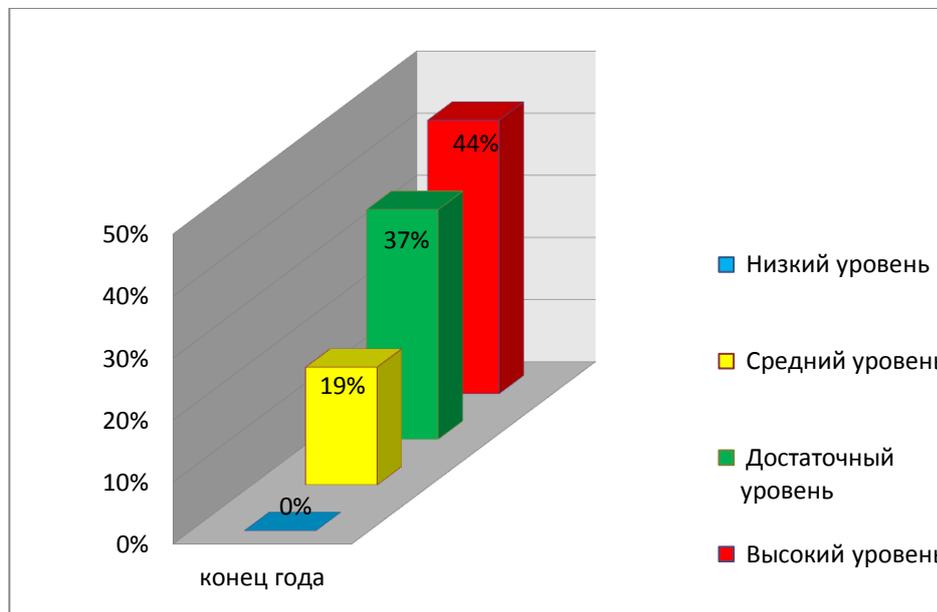
Основная цель диагностирования - выявление уровня готовности дошкольника к обучению в школе и развитие у ребенка необходимых умений, навыков для успешного обучения. В подготовительной группе всего детей - 28. В мониторинге приняли участие – 27 воспитанников, что составляет 96%. 1 ребёнок не обследован - 4% (в связи с семейными обстоятельствами).

#### **Результаты педагогической диагностики по группе за учебный год**

<b>Общий уровень развития школьной готовности.</b>	<b>Май – 2022 г.</b>
<b>Высокий уровень готовности: 21-246</b>	12 воспитанников – 44%
<b>Достаточный уровень: 15-206</b>	10 воспитанников – 37%

<b>Средний уровень: 9-14б</b>	5 воспитанников - 19%
<b>Низкий уровень: 7-8б</b>	0

### Анализ мониторинга школьной готовности



**Вывод:** Диагностика готовности к школе в целом имеет положительную динамику.

Рассматривая результаты стартовой готовности детей к обучению в школе в подготовительной группе, можно отметить следующее:

Всего обследовано – 27 воспитанников, из них имеют высокий уровень готовности – 12 воспитанников, что составляет 44%. Это довольно хороший показатель по высокому уровню.

В сравнении с началом года знания детей по высокому уровню повысились на (+29%), положительная динамика и с достаточным уровнем (+14%). Низкий уровень сведён к минимуму -0% (-23%).

Анализ проверки позволил сделать вывод и о том, что все дети достаточно хорошо усвоили программный материал. Хочется отдельно отметить, что количество детей с достаточным уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети со средним уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями речи, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая и логопедическая помощь в школе.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- конкурсы: конкурс чтецов «Весной навеянные строки», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный Дню Победы.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Дни здоровья» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Старшим воспитателем Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в старшей и подготовительной группах в День народного единства;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В декабре 2022 на базе ДОУ проведён районный семинар «Взаимодействие с родителями воспитанников как условие успешной реализации нравственно-патриотического воспитания в ДОУ». Творческой группой педагогов были подготовлены следующие выступления. На семинаре с материалами из опыта работы выступили:

- «Сотрудничество ДОУ с родителями в условиях проектной деятельности» Согина А.В.

- «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в ДОУ» Дорогинская Е.Н.
- «Квест-игры в условиях ДОУ. «Квест-игра в средней группе - Моё село-моя малая Родина» Леванчук Н.В.

С участниками семинара также были проведены интерактивные игры, мастер-классы: Игра «Найди свою малую Родину на карте» Леванчук Н.В., Создание коллажа «Родина для меня - это...» Согина А.В., Мастер-класс «Рисование на камне «Рука в руке» Дорогинская Е.Н., «Игрушка на ёлку своими руками» (в технике «Алмазная живопись») Согина А.В.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- проекты.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программы (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Солнышко» с.Холмовка в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье,

		сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2020/21 учебном году в Детском саду сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба - ППк, в состав которой входят: старший воспитатель, медицинская сестра и воспитатели Детского сада. В Детском саду отсутствует педагог-психолог, логопед и дефектолог. Детей с ОВЗ в 2022 году нет.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Конкурсы группы	районные	всероссийские, международные
<b>Средняя «Радуга»</b> Воспитатель: Леванчук Н.В.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умерова Мерьем, Суфьянов Эмиль - Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная снежинка» Диплом 1 место, 28.12.2022, ОЦ «IT-Перемена»;</li> <li>- Абдулкелямов Ариф, Исаева Хатидже, Харченко Михаил, Андрущенко Майя, Назаров Николай, Абибуллаев Мемет - Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная снежинка» Диплом 2 место, 28.12.2022, ОЦ «IT-Перемена»;</li> <li>- Абибуллаев Мемет, Аппазова Айше, Назаров Николай, Пресняков Яромир, Суфьянов Эмиль, Умерова Мерьем, Эмирасанова Адиле - Международный конкурс для дошкольников и школьников «Я - ЮНЫЙ ГЕНИЙ», (Окружающий мир), Диплом 1 степени, 07.11.2022;</li> <li>- Андрущенко Майя, Харченко Михаил - Международный конкурс для дошкольников и школьников «Я - ЮНЫЙ ГЕНИЙ», (Окружающий мир), Диплом 2 степени, 07.11.2022;</li> <li>- Войтенко Платон, Гданова Динара - Международный конкурс для дошкольников и школьников «Я - ЮНЫЙ ГЕНИЙ», (Окружающий мир), Диплом 3 степени, 07.11.2022;</li> <li>- Суфьянов Эмиль, Аппазова Айше - Всероссийский конкурс для детей «Творчество и интеллект», поделка «Ох, уж эти грибочки!» Диплом 1 место, 03.11.2022, ВОП «ПЕДАГОГИ РОССИИ»;</li> <li>- Абдулкелямов Ариф, Назаров Николай, Умерова Мерьем, Гданова Динара, Войтенко Платон, Абибуллаев Мемет, Андрущенко Майя -</li> </ul>

		<p>Всероссийский конкурс для детей «Творчество и интеллект», поделка «Ох, уж эти грибочки!» Диплом участника, 03.11.2022, ВОП «ПЕДАГОГИ РОССИИ»;</p> <p>- Назаров Николай, Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», название «Весенний венок» Диплом участника, 09.03.2022, на Всероссийском педагогическом портале «ФГОС России»;</p> <p>- Абдулкелямов Ариф, Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», название «Подарок для мамы» Диплом участника, 09.03.2022, на Всероссийском педагогическом портале «ФГОС России»;</p> <p>- Войтенко Платон, Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», название «Военный самолёт» Диплом 1 место, 07.03.2022, на сайте «МИЛЛЕНИУМ»;</p> <p>- Назаров Николай, Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», название «Открытка для папы и бабушки» Диплом 1 место, 07.03.2022, на сайте «МИЛЛЕНИУМ»;</p> <p>- Абибуллаев Мемет, Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Тигр - Символ 2022 года», Диплом 1 степени, 09.01.2022, на сайте «Мир педагога»;</p> <p>- Суфьянов Эмиль, Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Ёлка - зелёная иголка», Диплом 1 степени, 09.01.2022, на сайте «Мир педагога»;</p> <p>- Харченко Михаил, Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Фабрика ёлочных игрушек» работа «Гномик», Диплом 1 степени, 09.01.2022, на сайте «Мир педагога»;</p>
<p><b>Средняя «Сказка»</b> Воспитатель: Жилинская Т.В.</p>		<p>- Кривенко Виктория - Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой любимый медведь!» Диплом 1 место, 15.12.2022, ВШДА;</p> <p>- Кривенко Виктория - Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по окружающему миру» «В мире интересного» для детей 3-4 лет, Диплом 1 степени, 14.12.2022, СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»;</p> <p>- Кривенко Виктория - Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на ёлку» Диплом 1 место, 02.12.2022, ВШДА;</p> <p>- Кривенко Виктория, Садовская Елизавета, Реброва Софья, Неведрова София, Халилова Эвелина - Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» Диплом 1 место, 01.12.2022, ВШДА;</p> <p>- Музафарова Эмилия, Гром Кира - Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» Диплом 1 место, 01.12.2022, ВШДА;</p> <p>- Кривенко Виктория - Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз - красный нос!» Диплом 2 место, 24.11.2022, ВШДА;</p> <p>- Кривенко Виктория, Гром Кира, Садовская Елизавета, Халилова Эвелина, Музафарова Эмилия - Всероссийский конкурс детских</p>

		<p>творческих работ «Пернатые непоседы» Диплом 1 место, 17.11.2022, ВШДА;</p> <p>- Неведрова София - Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» Диплом 2 место, 17.11.2022, ВШДА;</p> <p>- Трушников Роман, Гром Кира, Кривенко Виктория - Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов - единство страны!» Диплом 1 место, 03.11.2022, ВШДА;</p> <p>- Садовская Елизаветта, Реброва Софья, Халилова Эвелина, Музафарова Эмилия, Гром Кира - Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе» Диплом 1 место, 20.10.2022, ВШДА;</p> <p>- Трушников Роман, Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе» Диплом 2 место, 20.10.2022, ВШДА</p> <p>- Гром Кира, Садовская Елизаветта, Трушников Роман, Неведрова София, Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник-8 Марта!», Диплом 1 место, 04.03.2022, СМИ «ВШДА»;</p> <p>- Абляимова Эсма, Музафарова Эмилия, Глушко Дмитрий, Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник-8 Марта!», Диплом 2 место, 04.03.2022, СМИ «ВШДА»;</p> <p>- Абляимова Эсма, Музафарова Эмилия, Халилова Эвелина, Хатипов Эскендер, Трушников Роман, Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля - День защитника Отечества!», Диплом 1 место, 24.02.2022, СМИ «ВШДА»;</p> <p>- Гром Кира, Ягъяев Гирей, Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля - День защитника Отечества!», Диплом 2 место, 24.02.2022, СМИ «ВШДА»;</p> <p>- Музафарова Эмилия, Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы», Диплом 1 место, 27.01.2022, СМИ «ВШДА»;</p> <p>- Халилова Эвелина, Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы», Диплом 1 место, 27.01.2022, СМИ «ВШДА»;</p> <p>- Неведрова София, Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы», Диплом 1 место, 27.01.2022, СМИ «ВШДА»;</p> <p>- Колесникова Ярослава, Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы», Диплом 2 место, 27.01.2022, СМИ «ВШДА»;</p> <p>- Гром Кира, Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы», Диплом 2 место, 27.01.2022, СМИ «ВШДА»;</p> <p>- Глушко Дмитрий, Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы», Диплом 1 место, 27.01.2022, СМИ «ВШДА»;</p> <p>- Неведрова София, Всероссийский фестиваль творчества «Зимних красок хоровод!» в номинации «Мой край зимой», Диплом 3 степени, 26.01.2022, Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г.Оренбург;</p> <p>- Халилова Эвелина, Всероссийский фестиваль творчества «Зимних красок хоровод!» в номинации «Мой край зимой», Диплом 3 степени, 26.01.2022,</p>
--	--	--

		<p>Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г.Оренбург;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глушко Дмитрий, Всероссийский фестиваль творчества «Зимних красок хоровод!» в номинации «Мой край зимой», Диплом 3 степени, 26.01.2022, Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г.Оренбург;</li> <li>- Халилова Эвелина, Всероссийский детский конкурс рисунков «День снеговика», Диплом 2 место, 20.01.2022, СМИ «ВШДА»;</li> <li>- Глушко Дмитрий, Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Зимняя сказка», Диплом 3 степени, 13.01.2022;</li> </ul>
<p><b>Старшая «Ромашка»</b> Воспитатель: Дорогинская Е.Н.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Черепкова Арина - Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Герои Нового года» Диплом 1 место, 21.12.2022, «ОЦ «ИТ-ПЕРЕМЕНА»;</li> <li>- Дорогинская Алиса, Черепкова Арина - Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!» Диплом 1 место, 15.12.2022, ВШДА;</li> <li>- Зедлаева Сусанна - Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!» Диплом 2 место, 15.12.2022, ВШДА;</li> <li>- Черепкова Арина - Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» Диплом 1 место, 08.12.2022, ВШДА;</li> <li>- Дорогинская Алиса, - Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» Диплом 2 место, 08.12.2022, ВШДА;</li> <li>- Черепкова Арина, Дорогинская Алиса, Ибраимов Кемран, Исаева Зейнеб, Чакиров Юсуф, Мусаева Адиле, Мусаева Мавиле, - Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» Диплом 1 место, 01.12.2022, ВШДА;</li> <li>- Чакиров Юсуф, Черепкова Арина, Дорогинская Алиса, Мусаева Адиле, Зедлаева Сусанна, Мищук Рудем, Семенченко Павел, Мусаева Мавиле, Ибраимов Кемран, Исаева Зейнеб - Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» Диплом 1 место, 17.11.2022, ВШДА;</li> <li>- Парсалов Дастан, Бережнюк Виктория - Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» Диплом 2 место, 17.11.2022, ВШДА;</li> <li>- Игнатенко Анастасия, Сизов Макар, Буракова Мила, Мусаева Мавиле, Велиева Арзы, Черепкова Арина, Дорогинская Алиса, Семенченко Павел, Зедлаева Сусана, Ибраимов Кемран, Чакиров Юсуф, Нафеева Эльмаз - Всероссийский конкурс для детей «Творчество и интеллект», поделка «Осенняя фантазия» Диплом участника, 01.11.2022, ВОП «ПЕДАГОГИ РОССИИ»;</li> <li>- Мусаева Адиле, Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» Диплом победителя, осень 2022, ФГБОУ ДО, ФЦДО г.Москва;</li> <li>- Чакиров Юсуф, Игнатенко Анастасия,</li> </ul>

		<p>Дорогинская Алиса, Черепкова Арина, Якубова Лиля, Сизов Макар, Мищук Рудем - Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» Диплом призёра, осень 2022, ФГБОУ ДО, ФЦДО г.Москва;</p> <p>- Черепкова Арина, Международный конкурс «Лисёнок» Диплом 1 степени в номинации «Окружающий мир», осень 2022;</p> <p>-Дорогинская Алиса, Ибраимов Кемран - Международный конкурс «Лисёнок» Диплом 2 степени в номинации «Литературное чтение», осень 2022;</p> <p>- Сизов Макар, Международный конкурс «Лисёнок» Диплом 2 степени в номинации «Окружающий мир», осень 2022;</p> <p>-Черепкова Арина, X Всероссийский конкурс «Ты - Гений!» номинация: конкурс чтецов, Диплом 1 степени, 07.06.2022;</p> <p>-Кудрина Арина, X Всероссийский конкурс «Ты - Гений!» номинация: конкурс чтецов, Диплом 2 степени, 07.06.2022;</p> <p>- Семенченко Павел, Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика - 2022», Диплом 2 место по Южному федеральному округу, на ССИТ;</p> <p>- Сизов Макар, Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика - 2022», Диплом 1 место по Республике Крым, на ССИТ;</p> <p>- Семенченко Павел, IX Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Конкурс чтецов», Диплом 1 степени, 17.05.2022;</p> <p>- Исаева Зейнеб, IX Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Конкурс поделок», Диплом 2 степени, 17.05.2022;</p> <p>- Дорогинская Алиса, IX Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Конкурс чтецов», Диплом 2 степени, 17.05.2022;</p> <p>-Чакиров Юсуф, Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Голос поколений (конкурс чтецов), Диплом 1 место, на СИ «Педлидер», 22.03.2022;</p> <p>-Черепкова Арина, Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Голос поколений (конкурс чтецов), Диплом 1 место, на СИ «Педлидер», 22.03.2022;</p> <p>- Зедлаева Сусанна, Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Литературный конкурс», Диплом 1 место, 13.03.2022;</p> <p>- Буракова Мила, Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», номинация «Рисунок», Диплом 2 место, на сайте «ФГОС России», 09.03.2022;</p> <p>- Зедлаева Сусанна, Международный конкурс «Лисёнок» в номинации «Литературное чтение», Диплом 1 степени, зима 2022;</p> <p>- Ибраимов Кемран, Международный конкурс «Лисёнок» в номинации «Математика», Диплом 1 степени, зима 2022;</p> <p>- Черепкова Арина, Международный конкурс</p>
--	--	--

		<p>«Лисёнок» в номинации «Литературное чтение», Диплом 2 степени, зима 2022;</p> <p>- Борзенко Глеб, Международный конкурс «Лисёнок» в номинации «Окружающий мир», Диплом 2 степени, зима 2022;</p> <p>- Джаферов Вилен, Международный конкурс «Лисёнок» в номинации «Окружающий мир», Диплом 2 степени, зима 2022;</p> <p>- Черепкова Арина, VI Всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ» в конкурсе чтецов, Диплом 1 степени, 12.02.2022;</p>
<p><b>Подготовительная «Рябинка»</b> Воспитатель: Согина А.В.</p>	<p>- Кривенко Илья, муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЬ» в 2022г. «Экодошколята», Диплом 3 место, 09.03.2022;</p>	<p>- Кривенко Илья - II Всероссийская викторина «Новогодние чудеса» Диплом 2 место, 27.12.2022, ЦИТС «Мир конкурсов Лидер»;</p> <p>- Кривенко Илья - II Международная межпредметная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит» Диплом 1 место, 22.12.2022, ЦИТС «Мир конкурсов Лидер»;</p> <p>- Кривенко Илья - V Международная олимпиада по математике «Лидер» Диплом 1 место, 15.12.2022, ЦИТС «Мир конкурсов Лидер»;</p> <p>- Васьков Владимир, Аджимурастов Ролан, Кадыров Амет-хан, Неведрова Виолетта, Кудрина Арина, Османов Эмин, Усеинов Эмин, Исаев Эннан, Пилиповская Ярослава, Рамазанов Эрвин, Джаферов Вилен, Янько Елизавета, Охрименко Екатерина, Сейдаметов Керим - II Международная олимпиада по окружающему миру «Моя планета. Природа и её обитатели» Дипломы 1 место, 01.12.2022, ЦИТС «Мир конкурсов Лидер»;</p> <p>- Кривенко Илья - Международный конкурс «Путешествие в Спортландию» Диплом 2 место, 24.11.2022, ЦИТС «Мир конкурсов Лидер»</p> <p>- Пилиповская Ярослава - Всероссийская олимпиада «Что мы знаем о России?» Диплом 1 место, 19.11.2022, СИ «Подари знание»;</p> <p>- Шишкич Ульяна, Мищенко Владислав, Негодяев Вадим, Рычкова Диана, Исаев Эннан, Абдураманов Тамерлан, Неведрова Виолетта, Янько Елизавета - Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» Диплом призёра, осень 2022, ФГБОУ ДО, ФЦДО г.Москва;</p> <p>- Кривенко Илья - III Международная познавательная викторина по окружающему миру «Эти удивительные животные» Диплом 1 место, 27.10.2022, ЦИТС «Мир конкурсов Лидер»</p> <p>- Кривенко Илья, международный конкурс «Большая и малая Родина», Диплом за 1 место, на СМИ «Альманах педагога», 03.02.2022;</p> <p>- Пилиповская Ярослава, Международный конкурс «Лисёнок» в номинации «Окружающий мир», Диплом 1 степени, зима 2022;</p> <p>- Кривенко Илья, Международный конкурс «Лисёнок» в номинации «Обучение грамоте», Диплом 2 степени, зима 2022;</p> <p>- Рычкова Диана, Международный конкурс «Лисёнок» в номинации «Математика», Диплом 2 степени, зима 2022;</p>

		- Дреза Диана, Международный конкурс «Лисёнок» в номинации «Обучение грамоте», Диплом 2 степени, зима 2022; - Щербатая Арина, Международный конкурс «Лисёнок» в номинации «Математика», Диплом 3 степени, зима 2022;
--	--	---

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 2 мастер-класса с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 98 человек (85%), со второй группой здоровья — 17 (15%), с третьей — 0, с четвертой — 0.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

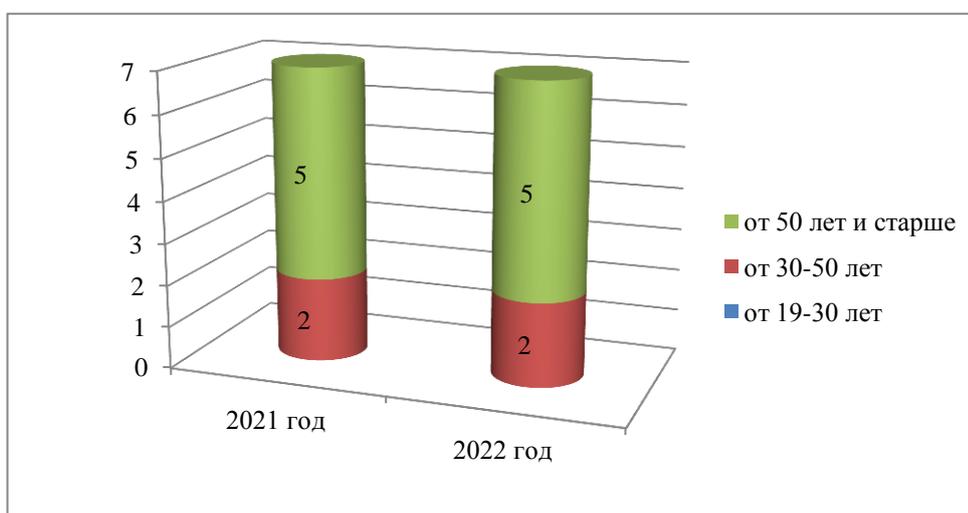
Детский сад укомплектован педагогами на 70 процентов согласно штатному расписанию (3 вакансии воспитателя). Всего работают 7 человек, из них: 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 19/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2022 год педагогические работники не проходили аттестацию.

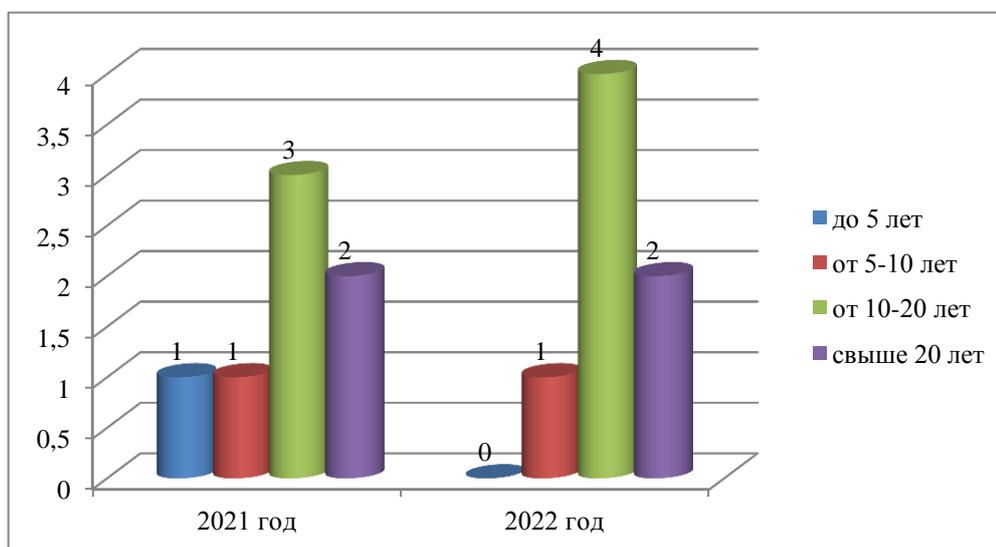
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 работников Детского сада, из них 6 педагогов. 1 педагог (старший воспитатель) прошёл обучение по дополнительной профессиональной программе «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников» 36ч, 28.10.2022, ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского» г.Симферополь

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

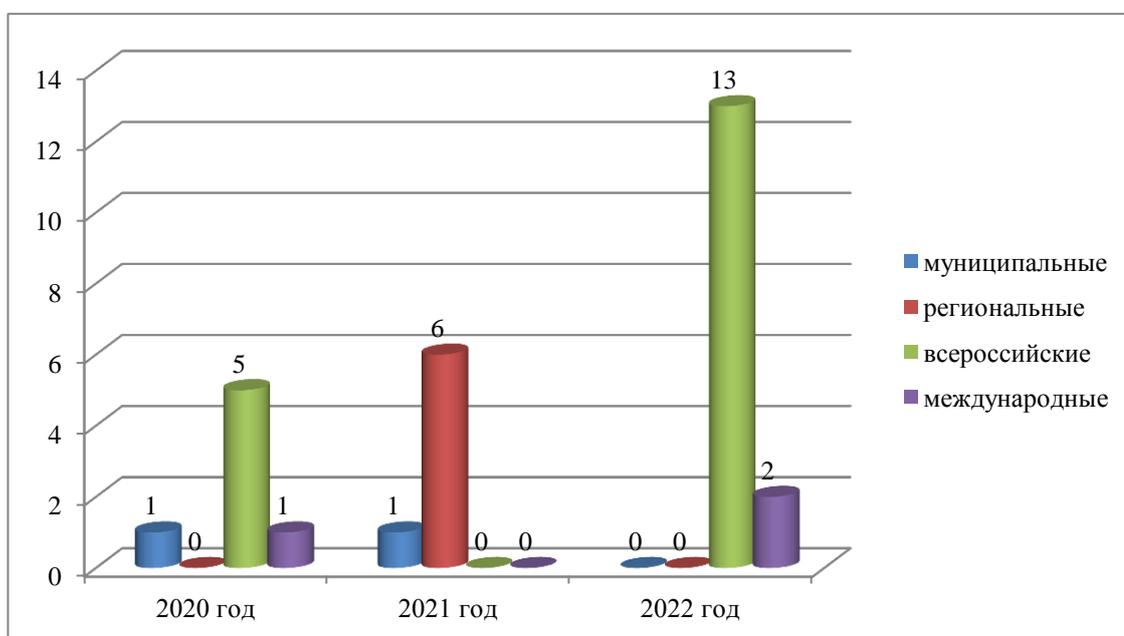
Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- XII Методический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт», участие в номинации «Панорама педагогических идей», 08.06.2022;
- научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных традиций» 06-07.10.2022, МПАДО;
- научно-методической конференции «Обновлённые ФГОС начального и основного общего образования во взаимосвязи с дошкольным образованием» июль 2022, изд-во «Вестник Просвещения»;
- педагогических чтениях «Дошкольное образование во взаимосвязи со стандартами современной школы» июль 2022, изд-во «Университет просвещения РФ»;
- в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования, 17-18.11.2022, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	конкурсы
		Федеральный уровень
1	Дорогинская Е.Н.	- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2022-го» Свидетельство 23.11.2022, ССИТ; - Бронзовый сертификат соответствия за качество работы педагога ДОУ действителен с 01.10.2022 по 30.09.2023,

		СДСИТ «ССИТ»;
2	Жилинская Т.В.	- Золотой сертификат соответствия за качество работы педагога ДОУ действителен с 01.10.2022 по 30.09.2023, СДСИТ «ССИТ»;
3	Леванчук Н.В.	- Бронзовый сертификат соответствия за качество работы педагога ДОУ действителен с 01.10.2022 по 30.09.2023, СДСИТ «ССИТ»;
4	Согина А.В.	- Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» в номинации «Оформление группы» Диплом 1 место, 28.12.2022, ВШДА; - IV Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений» номинация «Оформление новогодних окон 2023» Диплом 1 степени, 24.12.2022, ЦДМ «ТЫ ГЕНИЙ»; - IV Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений» номинация «Украшение «Ёлочка красавица» Диплом 2 степени, 24.12.2022, ЦДМ «ТЫ ГЕНИЙ»; - Международная интернет-олимпиада по изо искусству, Диплом 1 место, 17.11.2022, МЦОиП; - Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» работа «Моя малая Родина», Диплом 1 место, 11.11.2022, МЦОиП; - Всероссийский конкурс «Время года» работа «Осень в моём селе» Диплом 1 место, 09.11.2022, МЦОиП; - Серебряный сертификат соответствия за качество работы педагога ДОУ действителен с 01.10.2022 по 30.09.2023, СДСИТ «ССИТ»; - Олимпиада «Теория и методика организации разных видов деятельности детей» и подтвердила высокий уровень профкомпетентности в сфере «Воспитание детей дошкольного возраста» 29.07.2022, Сертификат, на портале «Солнечный свет

Планируется принять в штат психолога и учителя-логопеда в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако недостаточно технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году дооснащена мультимедийная доска в старшей группе: ноутбуком, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1 (совмещён с физкультурным);
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В рамках реализации регионального компонента в средней группе «Сказка» был оборудован мини-музей «Русская матрёшка», в подготовительной группе «Рябинка» мини-музей «Удивительное Чёрное море», в старшей группе «Ромашка» собрана коллекция картин художников-односельчан «Природа родного края».

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холе коридора (1-й этаж, левое крыло) оформлена стена «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены плакаты: флаг, герб, гимн.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт пяти групповых комнат, двух спальных помещений, музыкального зала, двух лестничных маршей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление автоплощадки по ПДД во дворе Детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Осенью 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: овощерезка, миксер планетарный, тестомес, электромясорубка, электросковорода, конфорка для электроплиты.

Для воспитательно-образовательного процесса в старшей группе была дооснащена интерактивная доска необходимым оборудованием: ноутбук ASUS, проектор EPSON (в комплекте потолочное крепление и кабель HDMI). Для делопроизводителя был приобретён МФУ лазерный Brother DCP - 150.

**Вывод:** в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

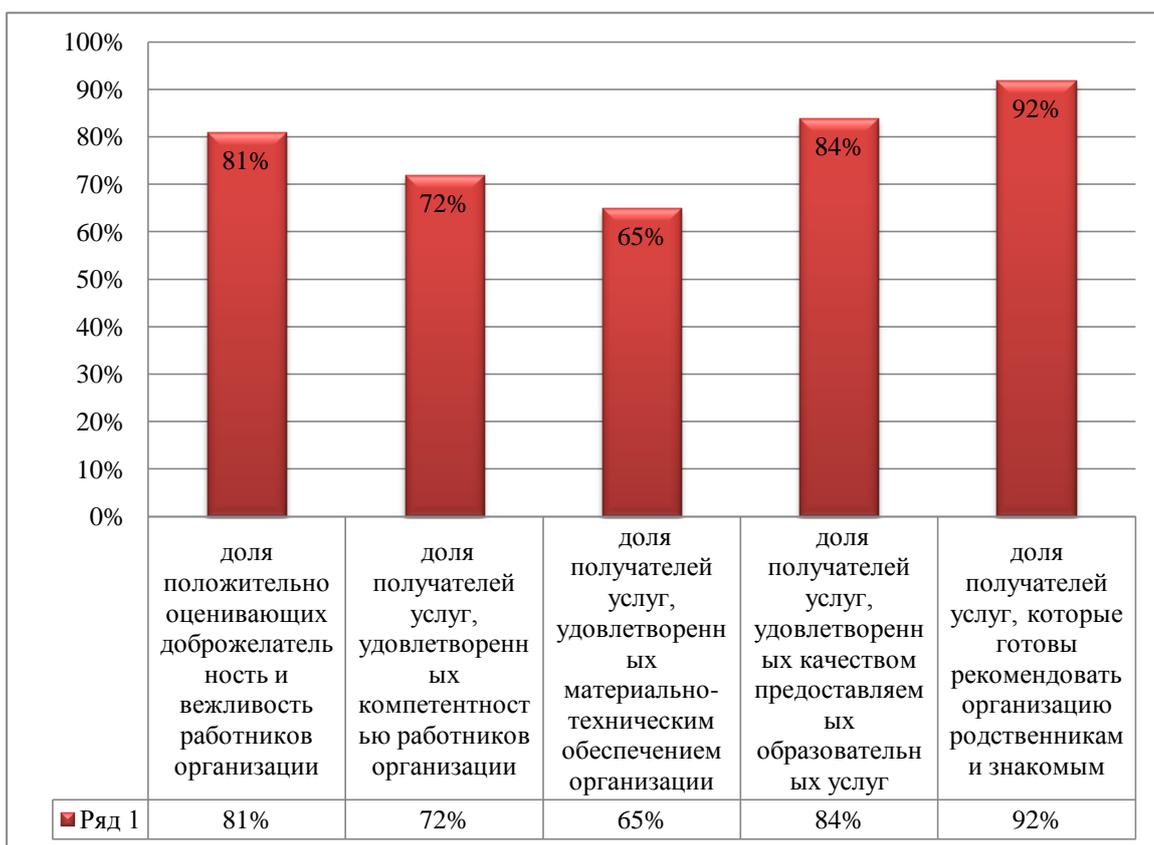
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду приказом заведующего № 49в-од от 03.09.2018г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 04.12.2022 по 14.12.2022 проводилось анкетирование родителей. В анкетировании из 115 родителей (законных представителей) детей приняли участие – 69 человек, что составляет – 60%.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	115
в режиме полного дня (8–12 часов)		115
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		115 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		4 (57%)
первой категорией		3 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (35%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/19
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад не достаточно укомплектован количеством педагогических работников (вакансия - 3 штатных единицы). Все педагоги и иные работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности МБДОУ «Солнышко» с.Холмовка за 2022 год позволяет определить **перспективные направления развития Учреждения:**

- повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОУ;
- обновление содержания образования воспитанников Учреждения в соответствии с ФГОС ДО путём внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс, применения интерактивного оборудования;
- совершенствование материально-технической базы МБДОУ.

**И.О.Заведующего**

**Ю.С.Антипина**

Детский сад не достаточно укомплектован количеством педагогических работников (вакансия - 3 штатных единицы). Все педагоги и иные работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности МБДОУ «Солнышко» с.Холмовка за 2022 год позволяет определить **перспективные направления развития Учреждения:**

- повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОУ;
- обновление содержания образования воспитанников Учреждения в соответствии с ФГОС ДО путём внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс, применения интерактивного оборудования;
- совершенствование материально-технической базы МБДОУ.

**И.О.Заведующего**



**Ю.С.Антипина**

