МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХОЛМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ЛУЦЕНКО АЛЕКСЕЯ АЛЕКСЕВИЧА БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.»)

ул. 70 лет Октября, 7 с. Холмовка, Бахчисарайский район, РК, 298465, тел. +7 (36554) 5-02-21 E-mail: school bachisaray-rayon4@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

01.09.2025г.

с.Холмовка

№ 382

Об утверждении формы и схемы планирования ОД в детском саду МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А» на 2025-2026 учебный год

На основании педагогического совета №15 от 29.08.2025г. МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.», положения о календарно-тематическом планировании воспитательно-образовательной работы в возрастных группах, с целью организованного начала 2025-2026 учебного года,

приказываю:

1. Утвердить комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности всех возрастных групп МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.» на 2025-2026 учебный год.

2. Утвердить форму и схему планирования на 2025-2026 учебный год - по

режимным моментам (приложение).

3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение 10 дней со дня издания настоящего приказа.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В.Рогожникова

С приказом ознакомлены:

Пиндак Е.А.

Зейтуллаева З.С.

Джафер М.А.

Джаферова А.С.

Дорогинская Е.Н.

Леванчук Н.В. Полищук Н.В.

чен Согина А.В.

Календарный план

(для группы раннего возраста и младшего дошкольного возраста)

Дата:	Тема недели	
УТРО	Содержание работы	Примечание
1.Наблюдение	•	•
2.Беседа		
3.Игра		
4.Труд (поручения)		
5.Индивидуальная		
работа		
6.Самотоятельная		
деятельность		
ЗАНЯТИЯ		
1.1.Вид		
1.2.Тема		
1.3.Программное		
содержание		
1.4.Материал,		
оборудование		
1.5.Ход занятия	План занятия	
T.O. TOG SWIDTING	1.	
	2.	
	3.	
2.1.Вид		
2.2.Тема		
2.3.Программное		
содержание		
2.4.Материал,		
оборудование		
2.5.Ход занятия	План занятия	
	1.	
	2.	
	3.	
1 ПРОГУЛКА		
1. Наблюдения		
(экспериментирование)		
2.Трудовая		
деятельность		
3.Подвижна игра		
(цель)		
4.Дидактическая игра		
(цель)		
5.Индивидуальна		
работа		
6.Самостоятельная		
деятельность детей		

(атрибуты)	
2-я ПОЛОВИНА ДНЯ	
1.Гимнастика после сна	
2. Чтение	
художественной и	
познавательной	
литературы (Работа в	
книжном уголке)	
3.Вечера досуга (или)	
развлечения	
(по пятницам)	
4.Тематические беседы	
(ежедневно)	
5. Мастерская (2 раза в	
неделю)	
2 ПРОГУЛКА	
6. Самостоятельная	
игровая деятельность	
детей	
7.Взаимодействие с	
родителями	

Календарный план (для групп старшего дошкольного возраста)

Дата:	Тема недели	
УТРО	Содержание работы	Примечание
1.Наблюдение		
2.Беседа		
3.Игра		
4.Труд		
5.Индивидуальная		
работа		
6.Самотоятельная		
деятельность		
ЗАНЯТИЯ 1 .1.Вид		
1.2.Тема		
1.3.Программное		
содержание		
1.4.Материал,		
оборудование		
1.5.Ход занятия	План занятия	
	1.	
	2.	
	3.	
2.1.Вид		
2.2.Тема		
2.3.Программное		
содержание		

2.4 Матариал		
2.4. Материал,		
оборудование	П	
2.5.Ход занятия	План занятия	
	1.	
	2.	
	3.	
1 ПРОГУЛКА		
1. Наблюдения		
(экспериментирование)		
2.Трудовая		
деятельность		
3.Подвижна игра		
(цель)		
4.Дидактическая игра		
(цель)		
5.Индивидуальна		
работа		
6.Самостоятельная		
деятельность детей		
(атрибуты)		
7. Спортивные игры и		
упражнения		
(1 раз в неделю)		
2-Я ПОЛОВИНА ДНЯ		
1.Гимнастика после сна		
ЗАНЯТИЕ		
3. 1. Вид		
3.2. Тема		
3.3. Программное		
содержание		
3.4. Материал,		
оборудование		
3.5. Ход занятия	План занятия	
3.3. 10д запити	1.	
	2.	
	3.	
2. Чтение		
художественной и		
познавательной		
литературы (Работа в		
книжном уголке)		
3.Вечера досуга (или)		
развлечения (по		
пятницам)		
4.Тематическая беседа		
5. Мастерская		
2 ПРОГУЛКА		
6.Самостоятельная		
деятельность детей		
7. Игровая деятельность		
итуовая деятельность		

В.Взаимодействие	c	
родителями		

Календарный план музыкального занятия
группа

	-	
Дата:	Тема недели	_
	Содержание работы	Примечание
Занятие	Музыкальное (интегрированное, комплексное, доминантное и т.д.)	
Тема		
Программное		
содержание		
Материал,		
оборудование		
План занятия:		
1.Музыкально-		
ритмические движения		
2.Слушание музыки		
3.Пение		
4.Музыкально-		
дидактическая игра		
5.Танец, пляска		
6.Игра на музыкальных		
инструментах		
7.Индивидуальная		
работа с детьми		
8. Индивидуальная		
работа с воспитателем		
1		1