МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ХОЛМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ЛУЦЕНКО АЛЕКСЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.»)

ул.70 лет Октября, 7 с. Холмовка, Бахчисарайский район, РК, 298465,
тел. +7 (36554) 5-02-21 E-mail: school_bachisaray-rayon4@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Холмовская СОШ
им. Луценко А.А.»
Протокол от 30.12. 2025 г. № 19

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Холмовская
СОШ им. Луценко А.А.»
_____ Е.В.Рогожникова
Приказ от 30.12. 2025г. № 594

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ХОЛМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ЛУЦЕНКО АЛЕКСЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА" БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Положение
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников)
МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.»

1. Общие положения.

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.» (далее - Детский сад) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом №272-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г.
- Приказом Министерсва просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №71847)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 (зарегистрирован 12.01.2023 №71978)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36-48-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (зарегистрирован 18.12.2020 №61573)
- Уставом ОУ.
1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее - Мониторинг) освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ОУ.
1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Детском саду.
1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Детского сада.
1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре в соответствии с планом работы.
1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
1.7. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64 пункт 2 ФЗ- 273).Текущий контроль в Детском саду организуется в форме педагогической диагностики (мониторинга) и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников Детского сада через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

2. Формы получения образования и формы обучения
2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
2.2. Обучение в учреждении осуществляется в очной форме.
2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3.Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательного учреждения.
3.1 К компетенции дошкольного образовательного учреждения в установленной сфере деятельности относятся:
• осуществление мониторинга (диагностики) образовательной деятельности;
• установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Цель, задачи и направления мониторинга.
4.1. **Целью** организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды Детского сада для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
4.2. **Задачи** текущего мониторинга:
• сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

• принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
• оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федеральногогосударственного образовательного стандарта дошкольного образования.
4.3. **Направления** мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами Детского сада. Направлениями мониторинга могут быть:
• реализация базовых и парциальных учебных программ;
• уровень физического и психического развития воспитанников;
• состояние здоровья воспитанников;
• адаптация вновь прибывших детей к условиям Детского сада;
• готовность детей подготовительных групп к школе;
• эмоциональное благополучие воспитанников в Детском саду;
• уровень профессиональной компетентности педагогов;
• развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Детского сада;
• развивающая предметно-пространственная среда;
• материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
• удовлетворенность родителей качеством предоставляемых Детским садом услуг.

5. Промежуточная аттестация воспитанников
5.1. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников
5.2. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
5.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

6. Организация мониторинга (диагностики) детского развития
6.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового планаДОУ через отслеживание результатов освоения образовательной программы.
6.2. При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики(оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования). 6.3.Результаты Мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующихобразовательных задач:
• индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
• оптимизации работы с группой детей.
6.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги - психологи, психологи).
6.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).
6.6. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

• наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
• эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
• беседа;
• опрос;
• анкетирование;
• тестирование;
• анализ продуктов деятельности;
• сравнительный анализ.

6.7.Требования к собираемой информации:
• полнота;
• конкретность;
• объективность;
• своевременность.

6.8 Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год (первичная диагностика во всех возрастных группах – в начале учебного года - первые две недели сентября и итоговая диагностика в конце учебного года (последние две недели мая).

6.9. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

6.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Детского сада для реализации в новом учебном году.

6.11. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44 ФЗ «Об образовании в РФ».

7. Контроль

7.1.Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развитияосуществляет заместитель директора по ДО и методист (старший воспитатель).

8. Отчетность

8.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) Детского сада не позднее 7-ми дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю директора по ДО (старшему воспитателю).

8.2. Заместитель директора по ДО (старший воспитатель) осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает выводы, зачитывает данные на заседании итогового педагогического совета Детского сада.

8.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогического мониторинга, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Детского сада для реализации в новом учебном году.

9. Документация

9.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения воспитанниками Детского сада образовательных программ хранятся в группах и обновляются по мере необходимости.

9.2. Таблицы мониторинга по образовательным областям заполняются в двух экземплярах: один хранится у воспитателя в группе, второй – в кабинете у старшего воспитателя.

9.3. По результатам педагогической диагностики составляется аналитическая справка.

С Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.» *ознакомлены:*

_____ Пиндак Е.А.
_____ Джафер М.А.
_____ Джаферова А.С.
_____ Дорогинская Е.Н.
_____ Зейтуллаева З.С.
_____ Леванчук Н.В.
_____ Полищук Н.В.
_____ Согина А.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ХОЛМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ЛУЦЕНКО АЛЕКСЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА" БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ХОЛМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ЛУЦЕНКО АЛЕКСЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА" БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.11.19 16:14:47+03'00'
Foxit Reader Версия: 12.1.1

5

Прошито, пронумеровано
кол-во листов: 5
(пять)
Директор МБОУ «Холмовская СОШ
им. Луценко А.А.»
_____/Е.В.Рогожникова/
«31» 08 2015 г.