

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа № 10» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

---

( МБОУ «ЯСШ №10 )  
(краткое наименование)

Принят решением  
Педагогического совета  
МБОУ «ЯСШ № 10»  
от 23.03.2022 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказ № 83  
от 23.03.2022г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2021 ГОД**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ялтинская средняя школа № 10»  
муниципального образования городской округ Ялта  
Республики Крым**

**г. Ялта**

**2022 г.**



						<b>бюджета</b>	
1	Основная образовательная программа начального общего образования 2019 – 2023 г.г.	Начальное общее образование	Очная	4 года	26.04.2030	358	бюджет
2	Основная образовательная программа основного общего образования 2020-2025г.г.	Основное общее образование	Очная	5 лет	26.04.2030	349	бюджет
3	Основная образовательная программа среднего общего образования на 2020-2022 г.г.	Среднее общее образование	Очная	2 года	26.04.2030	45	бюджет
6	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ 2020-2024	Основное общее образование	очная	4 года	26.04.2030	1	бюджет
5	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 2020-2024	Основное общее образование	очная	4 года	26.04.2030	1	бюджет

### Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Участие школы в мероприятиях в 2021 году.

№	месяц	название	количество участников	место, степень
1	Февраль	Муниципальный этап XV Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа»	1	2 место
		Всероссийская творческая акция, посвященная Международному дню родного языка – Всероссийского конкурса звучащего слова «О любви на родном языке»	1	Диплом 3 степени
2	Март	Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2021 году	4	Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени - 2 Диплом 3 степени - 1
		Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Гордость Отечества»	10	2 место
		Международный конкурс «Остров счастья»	13	1 место 2 место
		Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди команд ОУ по волейболу «Серебряный мяч»	команда 6 чел.	3 место
		Муниципальный конкурс «Крымская весна глазами детей»	4	участие
4	Апрель	Муниципальный конкурс «Юрий Гагарин – герой нашей эпохи» «Человек покорил даже звёздные дали	4	Победитель - 3
		Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...» в 2021 году	1	Победитель - 1
		Открытый фестиваль-смотр	7	1 место-2

		«Южнобережный калейдоскоп»		2 место- 3 3 место -2
		Муниципальный конкурс «Мы рождены для вдохновения»	3	1 место 2 чел. 2 место
		Международный конкурс социальных и художественных проектов «Звездная эстафета в Крыму»	1	1 Победитель
		Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса «Парад солистов»	5	Диплом 2 степени – 1 человек Диплом 3 степени – 4 человека
		Муниципальный этап Международного экологического форума «Зеленая планета в 2021 году!»	4	Диплом 1 степени -1 Диплом 2 степени -2 Диплом 3 степени -1
5	Май	Открытый межрегиональный конкурс чтецов «Расскажи о войне, дедушка»	1	Победитель -1
		Духовно-просветительская игра-квест «Тропами Тавриды», посвященный 800-летию со дня рождения А.Невского	Команда 6 человек	2 место
		Муниципальный этап конкурса «Мы наследники Победы»	2	Диплом 1 степени – Призёр 1
		Региональный конкурс «Во имя мира - помни о войне»	4	Диплом 3 место
		Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучшая столовая в Республике Крым» в 2021 году		Диплом 2 место
6	Июнь	Международный конкурс рецензий и эссе «По ту сторону экрана»	2	2 место- 2
		Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Школьные подмостки»	10	Диплом 2 степени
7	Сентябрь	Республиканский конкурс «Крым - территория безопасности»	2	Лауреат 3 степени
8	Октябрь	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Космические фантазии»	7	3 степень - 4 человека, 2 степень - 3 человека
		Муниципальный этап регионального проекта «Вахта Памяти поколений – «Пост №1»	8	2 место номинация «Лучший боевой листок»
		Акция «В Крыму читать»	6	участие
		Акция «Мой папа самый лучший»	20	участие
		Муниципальный конкурс «Трудовые отношения глазами детей»	10	1 место, 2 место, 2 лауреата
		Региональный конкурс детского рисунка «Я люблю Россию»	3	участие
		Международный творческий конкурс	5	участие

		«Права человека нашими глазами»		
		Региональный конкурс буклетов «Стиль жизни – здоровье!»	1	участие
9	Ноябрь	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	5	1 степень
		Республиканский этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Школьные подмостки»	16	2 степень
		Муниципальный конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	22	Результатов нет
		VII открытый дистанционный конкурс «Мамина песня», посвященный Дню матери в России.	26	участие
		Муниципальный творческий конкурс фотографий «Спасибо тебе, мама!»	4	1 степень
		Акция «Маленькие радости для врачей»	6	участие
		Всероссийская акция РДШ ко Дню матери в России «Супермама»	5	участие
		«Школьные подмостки» Муниципальный этап	15	Младшая группа - 1 место Старшая группа - 1 место
		Международный фестиваль-конкурс «Свершение»	10	Лауреат 1 степени
10	Декабрь	Всероссийский конкурс «Пчела для мира здоровье и сила»	34	участие
		Муниципальный конкурс «Тайны ёлочных игрушек»	10	2 место, 3 место, 3 место
		Акция «Нарядим Секвойядендрон вместе»	21	участие
		Муниципальный этап Республиканского эколого-природоохранной акции «Сохраним можжевельники Крыма»	5	1 место, 3 место
		Муниципальный конкурс «Новый год «Заповедного Крыма»	19	3 место 1 победитель 1 победитель 1 победитель 1 место 3 место 2 место

				2 место 3 место
		VIII Международный телевизионный конкурс «Созвездие талантов 2021»	10	Лауреат 2 степени
		Межрегиональный Конкурс детского творчества «Мой город в стихах» Номинация «Чтец»	3	Дипломат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
		Открытый Всероссийский многожанровый конкурс «Новогодний серпантин»	5	Лауреат 2 степени - 2 Лауреат 1 степени - 3
		V региональный новогодний фестиваль детского и молодежного творчества «Зимняя сказка».	2	Лауреат 2 степени
		Межрегиональный конкурс детского творчества «Крымский первоцвет-2021» Крымский Центр Творчества, Науки и Культуры	3	Дипломат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
		Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» Младшая возрастная категория. Музыкальный спектакль	10	Лауреат 3 степени

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работают кружки отделения дополнительного образования детей «Юнармия», спортивные секции «Гимнастика»; театральные кружки «Импровизация».

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок действия лицензии	Количество обучающихся	Финансирование
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Импровизация»	бессрочно	60	Бюджет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия»	бессрочно	20	бюджет
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Гимнастика»	бессрочно	40	бюджет

### Особенности реализации программ дополнительного образования

2019г.		2020г.		2021г.	
17%	114 чел.	22%	158 чел.	16 %	120 чел.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что туристско-краеведческое – 2,5%, художественное – 7,5%, физкультурно-спортивное – 5%.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и</li> </ul>

	<p>связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «ЯСШ №10». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В школе созданы органы ученического самоуправления, которые действуют на основании утвержденного Положения.

Общешкольное родительское собрание способствует развитию образовательной деятельности, осуществляя контроль за семьями, состоящими на различных видах учета, обеспечивает постоянную и систематическую связь школы с родителями, вникая в работу общешкольного родительского комитета. Совет родителей содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных категорий обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 7 предметных методических объединения:

МО учителей иностранных языков

МО естественно-научного цикла

МО филологии и общественных наук

МО физико-математического цикла

МО начальных классов

МО эстетического, спортивно-оздоровительного цикла

МО классных руководителей

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется создание Попечительского совета.

Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям обучающихся, их родителей (законных представителей), а также педагогов учреждения. Директор совместно с администрацией и руководителями школьных методических объединений определяют перспективы развития учреждения, определяют этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Динамика контингента обучающихся по уровням образования за 3 года

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	334	347	
	– основная школа	304	336	
	– средняя школа	692	722	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	2
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	2	3
	– средней школе	-	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Информация об обучающихся с ОВЗ в 2021 году

№п/п	Уровни образования	Количество инклюзивных классов	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся с инвалидностью
1	НОО	1	2	0

2	ООО	0	0	4
3	СОО	0	0	1

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский»

**Динамика освоения второго иностранного (французского) языка по состоянию на 2022г.**

№п/п	Изучение второго иностранного языка	Количество обучающихся		
		2019г.	2020г.	2021г.
	Французский язык	136	254	349

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

№	клас с	Начало года			Качес тво	Конец года			каче ство	%	Повы шение , пониж ение
		Повыш -й уровен ь «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»		Повы ш-й урове нь «5» «4»	базо вый «3»	низкий «2»			
1	2А	20	10	0	66,7%	21	8	0	72,4 %	+5,7%	
2	2Б	20	10	0	66,7%	22	9	0	71%	+4,3%	
3	2В	18	6	0	66%	20	9	0	69%	+3%	
4	3-А	19	12	0	60%	24	7	0	77%	+17%	
5	3-Б	22	8	0	73%	23	7	0	76,7 %	+3,7%	
6	3-В	14	15	0	48%	14	14	1	48%	0	
7	4-А	23	6	0	79,3%	24	5	0	82,7 %	+3,4%	

8	4-Б	15	12	0	56%	16	12	0	62%	+6%
9	4-В	11	18	0	37%	12	17	0	42%	+5%
Все го		162	97	0	68,4%	176	88	1	<b>73,3 %</b>	<b>+5,3%</b>

Сравнительный показатель качества образования начального общего образования

2020 год	2021год	%
%	%	повышения/понижения
64,7	73,3	Повышение на 8,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8,6 процентов

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

	Классы	Количество обучающихся на начало года	Выбыли (чел.)	Прибыли (чел.)	Количество обучающихся на конец года	Обучаются на «4» и «5»			С одной «3»	Не аттесто-ваны	Неуспевающие (имеют «2» по отдельным предметам)	Находятся на индивидуальном обучении		качество
						Всего	отличники	хорошисты				всего	Обучаются на дому	
<b>5а</b>		30	1	1	30	17	1	16	2	0	0	-	-	56,7
<b>5б</b>		29	1	0	28	13	2	11	4	0	0	-	-	46
<b>6а</b>		29	0	0	29	9	1	8	1	0	0	-	-	31
<b>6б</b>		29	1	1	29	12	3	9	2	0	0	-	-	41
<b>7а</b>		31	3	0	28	11	3	8	2	0	0	-	-	39,2
<b>7б</b>		30	3	2	29	4	0	4	1	0	0	-	-	13,8
<b>8а</b>		27	0	0	27	9	2	7	0	0	1	-	-	33,3

<b>8б</b>	29	1	0	28	9	1	8	1	0	0	-	-	32,1
<b>8в</b>	28	2	0	26	12	1 0	2	2	0	0	-	-	46
<b>9а</b>	31	0	0	31	12	2	10	0	0	0	-	-	39
<b>9б</b>	20	1	0	19	5	0	5	0	0	0	-	1	25
<b>Итого:</b>	<b>313</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>304</b>	<b>11 3</b>	<b>2 5</b>	<b>88</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>37,9</b>

#### Сравнительный показатель качества образования основного общего образования

2020 год	2021год	%
%	%	повышения/понижения
34	37,9	Повышение на 3,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,9 процентов

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Количество учащихся на начало года	Выбыли (чел.)	Прибыли (чел.)	Количество учащихся на конец года	Обучаются на «4» и «5»			С одной «3»	Аттестованы	Неуспевающие (имеют «2» по отдельным предметам)
					Всего	отличники	хорошисты			
10	16	1	2	17	7	1	6	1	17	0
11	22	0	0	22	9	3	6	0	22	0
<b>Итого:</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>16</b> <b>41%</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>0</b>

Сравнительный показатель качества образования среднего общего образования

2020 год	2021 год	%
%	%	повышения/понижения
45,5	41	Понижение на 4,5

Выводы снижение качества

1. Недостаточная сформированность общеучебных умений школьников (умение работать с учебником, текстом, составить план, умение анализировать, делать вывод и т. п.);
2. Низкая мотивация к обучению.
3. Недостаточное качество обученности школьников по образовательным областям
4. Пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин, Слабый контроль за посещаемостью и со стороны родителей;

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2020/2021 учебный год.**

На конец 2020/2021 учебного года в 9 классах обучалось 84 ученика. 3 ученика 9-х классов: Григорьян Нарине, Ковалёв Дмитрий, Щеповских Александр получили аттестат с отличием.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (далее ГИА-9) проводилась по 2 предметам: русскому языку и математике.

### Итоги ГИА-9

Предмет	Количество, % выпускников, сдавших экзамен	Количество, % выпускников, сдавших на «4» и «5»	Количество, % выпускников, не сдавших экзамен
Русский язык	80 (95%)	«5»-4 «4»-29 Качество знаний-39%	4 (5%)
Математика	79 (94%)	«5»-1 «4»-17 Качество знаний-21%	5 (6%)

### Динамика результативности участия выпускников 9 классов в ОГЭ/ГВЭ в сравнении за три года (по основным предметам)

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
2018	русский язык	1	52	3	3,6
	математика	1	52	3	3,5
2019	русский язык	54	1	3,4	4
	математика	54	1	3,3	4
2021	русский язык	84	-	3,5	-
	математика	84	-	3,2	-

### Динамика результативности ОГЭ по русскому языку и математике в 9 классах



Проанализировав результаты ГИА-9, можно сделать вывод: государственную итоговую аттестацию прошли 94 % выпускников.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 класса за 2020/2021 учебный год.**

На конец 2020/2021 учебного года в 11 классе обучалось 22 ученика. 3 ученика 11 класса: Бабкина Екатерина, Хоменко Анастасия и Чаткин Алексей получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

#### **Анализ результатов ГИА 2021 г.**

#### **Результаты итоговой аттестации в 11 классе**

Учебный год	Всего выпускников	Допущены к ГИА	Получили аттестаты	Получили аттестаты без «3»	Не прошли ГИА и не получили аттестат
2018/2019	15	15	14	3	1
2019/2020	30	30	30	16	-
2020/2021	22	22	22	9	-

Учебный год	Количество выпускников-медалистов	
	общее	Получивших медали
2018/2019	-	-
2019/2020	2	2
2020/2021	3	3



					<b>сдав ших)</b>	<b>е</b>	
<b>Русский язык</b>	16	49,7	22	62	22	63	36
<b>Математика (профильный уровень)</b>	3	32	6(1)	37	8(2)	40	27
<b>Математика (базовый уровень)</b>	12(1)	3,2	-	-	-	-	-
<b>Обществознание</b>	7	39,4	8(5)	46	12(4)	50	42
<b>Биология</b>	1	70	-	-	6(3)	42	36
<b>Физика</b>	-	-	-	-	2(1)	38	36
<b>Химия</b>	-	-	2(1)	56	-	-	36
<b>Английский язык</b>	1	49	-	-	2	40	22
<b>История</b>	2	43	5	40	6(1)	41	32
<b>География</b>	-	-	-	-	-	-	37
<b>Литература</b>	-		3	58	2	80	32
<b>Информатика и ИКТ</b>	2	53,5	-	-	4(1)	50	40

<b>Предмет</b>	<b>Качество</b>	
	<b>Итоговая</b>	<b>ГИА</b>
<b>Русский язык</b>	<b>41%</b>	<b>64%</b>
<b>Математика (профильный уровень)</b>	<b>58%</b>	<b>25%</b>
<b>Обществознание</b>	<b>63%</b>	<b>38%</b>
<b>Биология</b>	<b>100%</b>	<b>33%</b>
<b>История</b>	<b>100%</b>	<b>17%</b>
<b>Литература</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Физика</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>

<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>
<b>Иностранный язык (английский)</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>

Выпускники школы не преодолели установленный минимальный порог по математике (профиль)- 2 обучающихся, биологии-3 обучающихся, и обществознанию-4 обучающихся, истории-1 обучающийся, информатике и ИКТ-1 обучающийся.

При сравнении результатов школы за 2018 и 2019 год наблюдается положительная динамика по предметам: русский язык, литература. Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок: по русскому языку (занижение), по другим предметам-завышение результатов в течение года. Также педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточного индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

#### **Выводы:**

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
3. Достигнуты успехи в освоении обязательного предмета для получения аттестата (русского языка).

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ялта в 2021 учебном году Школа

Уведомила управление Роспотребнадзора по о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

### 5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	55	19	8	28	15	8	3	4	0
2020	51	13	8	30	30	22	5	3	0
2021	84	27	10	47	22	16	3	3	0

Сравнительный анализ показывает, что количество выпускников основной школы, продолжающих обучаться в нашей школе заметно возрастает. Это связано с введением профильного образования, с созданием комфортных условий, с развитием системы мотивации у обучающихся.

### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

#### Характеристика педагогических кадров МБОУ «ЯСШ №10»

	Кол-во	%
<b>Общее количество педагогов ОУ</b>	<b>38</b>	
<b>Всего учителей</b>	<b>38</b>	
<b>Учителя-внешние совместители</b>	<b>1</b>	<b>2,6%</b>
<b>Педагог-психолог</b>	<b>1</b>	<b>2,6%</b>
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	<b>35 (3 чел.-молодые специалисты)</b>	<b>92%</b>
по работе с детьми ОВЗ	6	16%
<b>Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):</b>	<b>28</b>	<b>74%</b>
<b>из них:</b>		

на высшую квалификационную категорию	9	24%
на первую квалификационную категорию	8	21%
на соответствие занимаемой должности	11	29%

Наличие в штате		
	Количество сотрудников (с учетом внутреннего совмещения)	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за 2021 год.
Административных работников	3	
Учителей (начальной школы, предметников)	Начальная школа – 11 Предметники - 27	
Педагогов-психологов	1	-
Педагог-библиотекарь	1	-
Педагогов-организаторов	2	1

#### Стаж педагогической работы:

Менее 2 лет – 7 чел. (18%)

2-5 лет – 2 чел. (5%)

5-10 лет – 8 чел. (21%)

10-20 лет – 7 (21%)

свыше 20 лет – 14 (36%)

Учителя нашей школы имеют следующие награды и звания:

1. Бигвава Л.К. – грамота МОН РК
2. Забловская Л.А. - грамота МОН РК
3. Кантемирова С.Р. - грамота МОН РК
4. Каренгина М. П. - грамота МОН РК
5. Коробейникова Ж.А. - грамота МОН РК
6. Кравцова С.В. – заслуженный работник культуры Республики Крым
7. Мирошниченко С.Н. - грамота МОН РК
8. Ничик О.Ю. - грамота МОН РК
9. Прилепская Н.В. - грамота МОН РК
10. Шамова Н. В. – благодарность РФ

Аттестация педагогических работников в 2021 учебном году была организована в соответствии с порядком аттестации и введенным в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Минюстом России 23 мая 2014 г., регистрационный № 32408

В 2021 учебном году на соответствие занимаемой должности были аттестованы следующие учителя:

1. Глущенко Ю.И., учитель начальных классов.
2. Огаркова Т.С., учитель ОБЖ.
3. Абакумова А. В., учитель дополнительного образования.
4. Кравцова С.В., педагог дополнительного образования.
5. Милованов Д.А., учитель математики.
6. Давыдкина Е.А., учитель английского языка
7. Приходько Т.А., учитель информатики.

В 2021 году проли аттестацию с присвоением 1 категории  
Ивасюк Н.В., учитель русского языка и литературы  
Гординская Н.Д, учитель начальных классов  
Мирошниченко С.Н., учитель начальных классов

Состав кадров ОУ	2021 год
4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	38 чел.
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	37 чел.
4.1.3.Совместители	2 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- повышению квалификации педагогов.

26 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации на портале «Учи.ру» для классных руководителей

## 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

№ п/п	Основные показатели	2019	2020	2021
1.	Количество учащихся в школе	692	722	731
2.	Всего читателей	534	638	620
3.	Процент охвата чтением	90%	89%	84%
4.	Количество посещений	2095	2427	2531
5.	Книжный фонд	6063	6063	6063
6.	Фонд учебников	6784	7296	7466
7.	Книговыдача	3904	2427	2030
8.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	25	27	30
9.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	71%	84%	98%
10.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников)	3032	3200	2800
11.	Выдано учебников	7450	6431	6592
12.	Средняя посещаемость	24%	29%	26%
13.	Средняя читаемость	45%	44%	42%
14.	Средняя обращаемость общего фонда	35%	36%	32%
15.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	268	270	132
16.	Количество учащихся,	3970 чел.	4220	1517

	посетившие данные мероприятия			
17.	Книга – в дар школе	32	15	55

	Количество обучающихся	Количество экземпляров учебников	Потребность на (%)	Обеспеченность в %
НОО	360	2087	17%	83%
ООО	349	3618	24%	76%
СОО	45	5887	6%	93%

Общий фонд – 1429 экз.

Художественной литературы – 6063 экз.(учебно-методической-84 экз.; справочной-180 экз.)

Учебной литературы-7366экз.

Закуплено в 2021г.-70 экземпляров на сумму -33071,5 рубля

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

### 8.Оценка материально-технической базы

Для организации образовательной деятельности школа имеет трехэтажное здание, построенное из альминского камня в 1962г.по типовому проекту и расположенное на земельном участке площадью 7223 кв.м. В школе имеются 7 учебных кабинетов, 26 классных комнат. Спортивный зал -163 кв.м., оснащен необходимым спортивным инвентарем: канаты, козел, маты, турники, теннисные столы, футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные мячи, обручи, скакалки, и др. Во дворе школы оборудована площадка ГТО. На третьем этаже расположен актовый зал – 177,1 кв.м на 90 посадочных мест, имеет специальное покрытие пола для занятий хореографией. В подвальном помещении расположен пищеблок, буфет. На территории школы имеется тир в не рабочем состоянии.

В МБОУ «ЯСШ №10» классных комнат - 26

- классных комнат для обучающихся начальной школы – 11

- классных комнат для обучающихся 5-11 классов – 13

Кабинетов – 7

- кабинет физики – 1

- кабинет химии - 1

- кабинет технологии – 1

- кабинет иностранных языков – 1
- кабинет географии -1
- кабинет биологии -1
- компьютерный класс - 1
- актовый зал – 1
- спортивный зал-1
- кабинет педагога-психолога -2
- музей -1

Все классные комнаты и кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, наглядным и раздаточным материалом, соответствуют нормам СанПин, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда и имеют необходимый или уровень оборудования, необходимый для введения ФГОС. Классные комнаты эстетично оформлены, кабинеты имеют паспорта и планы развития.

В рамках программы «Доступная среда» вход в школу оборудован пандусом, санузлом для инвалидов и обучающихся с ОВЗ. На кабинетах таблички со шрифтом Брайля, оборудована комната психологической разгрузки.

#### Обеспеченность оргтехникой

№п/п	Компьютерная техника	2019	2020	2021	итого
1	Компьютеры	28			28
2	Ноутбуки	9		26	35
3	Интерактивные доски	3	1		4
4	Проекторы	15			15
5	Принтеры	2			2
6	МФУ	16			16
7	Сканеры	1			1

В 2021 году были закуплены следующие товары:

- спортивный инвентарь на сумму 37 000 руб.
- школьная мебель на сумму 169050 руб.
- учебники на сумму 43890 руб.

Установлена система видеонаблюдения на сумму 1665160,7 руб.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

### 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом директора МБОУ «ЯСШ №10» Е. С. Машановой от 11.01.2021 года №16 «О проведении внутреннего мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг», с целью получения объективной информации об удовлетворенности потребителей (родителей (законных представителей), обучающихся) качеством образовательных услуг, объективной информации о функционировании и развитии учреждения, в феврале-марте 2021 года в МБОУ «ЯСШ №10» было проведено мониторинговое

исследование.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса было проведено анкетирование.

Целью анкетирования было изучение удовлетворенности родителей, обучающихся качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи:

1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Метод исследования - социологический опрос (анкетирование).

Анкеты включают в себя несколько критериев для исследования:

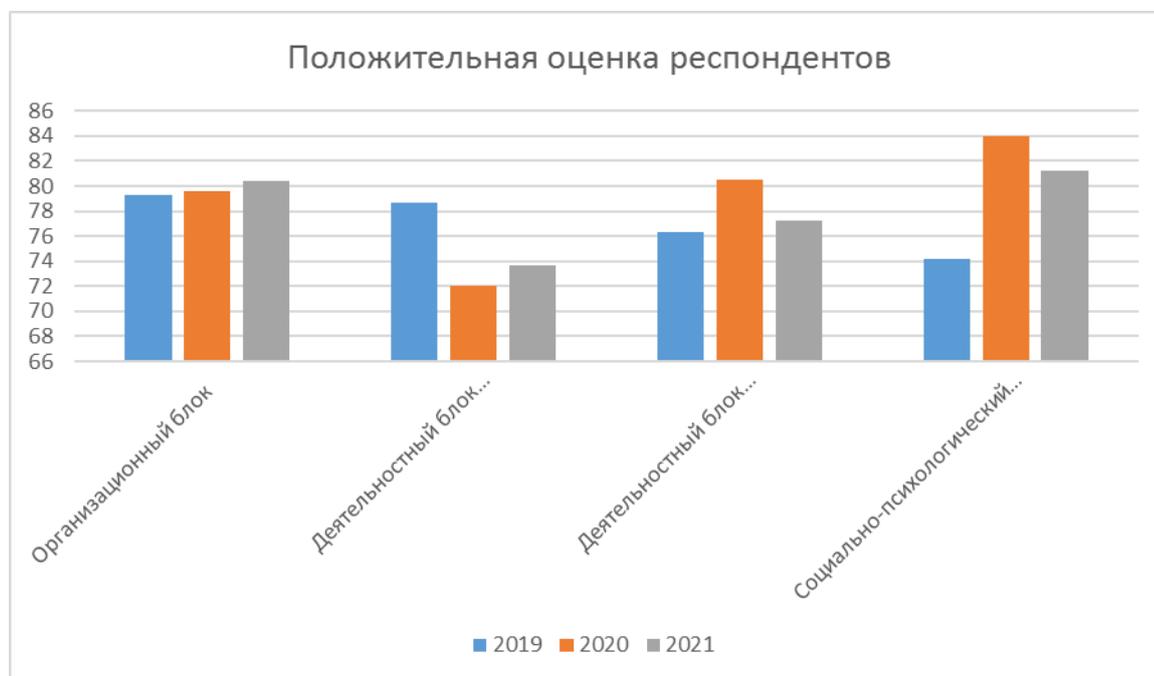
- организационный (санитарно-гигиеническое состояние школьных помещений, материально-техническая оснащенность школы, организация питания, безопасность пребывания ребенка в школе);
- деятельностный (содержание обучения и воспитания в школе, организация внеурочной деятельности и дополнительного образования);
- социально-психологический (психологический климат, осуществление взаимодействия с субъектами образовательного процесса, отношение педагогов, классного руководителя, администрации школы).

В анкетировании приняло участие 647 родителей (89%, в прошлом году 86%).

Выводы о степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

критерий качества образования	положительная оценка респондентов			отрицательная оценка респондентов			не всегда		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Организационный блок	79,27	79,6	80,4	7,38	6,28	6,53	13,35	14,12	13,07
Деятельностный блок (учебный процесс)	78,65	72	73,7	6,5	8,9	8,6	14,85	19,1	17,7
Деятельностный блок (воспитательный процесс, внеурочная деятельность и дополнительное образование)	76,3	80,5	77,2	8	7,4	7,8	15,7	12,1	15
Социально-психологический блок	74,15	84	81,2	5,35	3,6	4,5	20,5	12,4	14,3
Общая	77	79	78,1	6,8	6,5	6,9	16,2	14,5	15

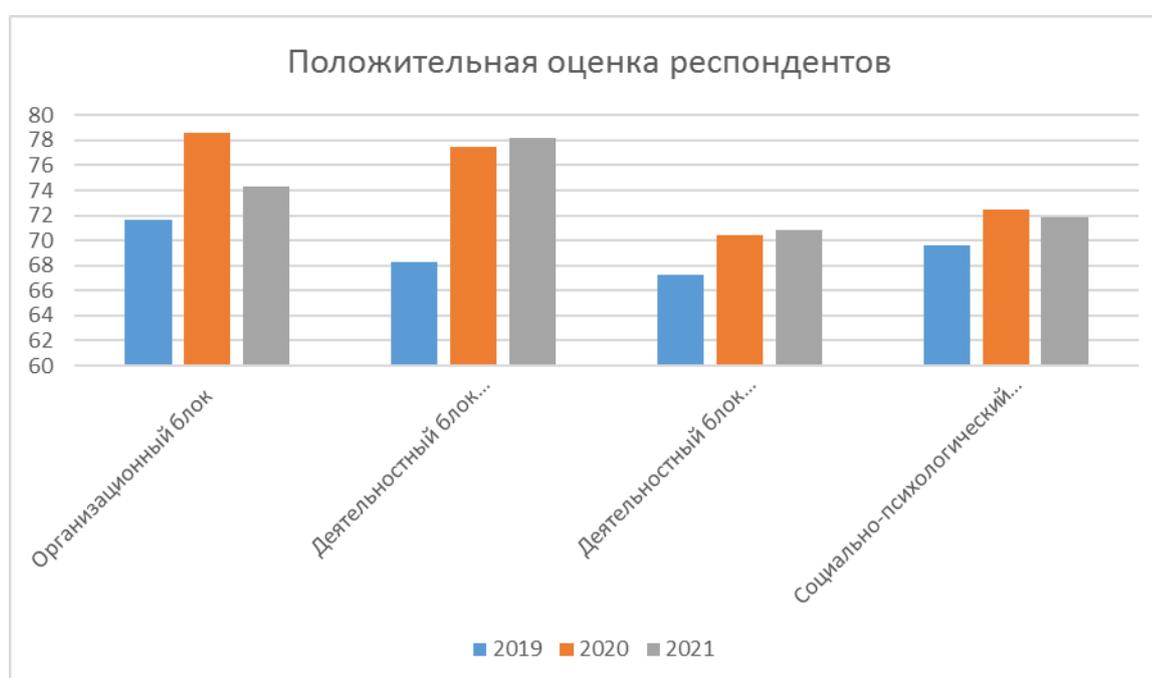
удовлетворённость образовательным процессом в школе									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Выводы о степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

критерий качества образования	положительная оценка респондентов			отрицательная оценка респондентов			не определились		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Организационный блок	71,7	78,6	74,3	11,3	9,8	8,4	17	11,6	17,3
Деятельностный блок (учебный процесс)	68,3	77,5	78,2	10,5	8,6	9	21,2	13,9	12,8
Деятельностный блок (воспитательный процесс)	67,3	70,4	70,8	12,6	11,2	10,8	20,1	18,4	18,4

внеурочная деятельность и дополнительное образование)									
Социально-психологический блок	69,6	72,5	71,9	9,25	8,4	7,9	21,15	19,1	20,2
Общая удовлетворенность образовательным процессом в школе	69,2	74,7	73,8	10,9	9,5	9	19,9	15,8	17



Анализируя результаты опроса, мы видим стабильную динамику по годам показателя удовлетворенности среди обучающихся, а также стабильную динамику по годам показателя удовлетворенности среди родителей (законных представителей). Эти данные свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации МБОУ «ЯСШ №10» над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Таким образом, по итогам мониторинга удовлетворенности потребителей (родителей (законных представителей), обучающихся качеством образовательных услуг можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.
2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией ООП на уровне начального, основного и среднего общего образования. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть

родительской общественности.

3. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса, медицинское обслуживание, своевременное информирование о деятельности школы, материально-техническая оснащённость.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством предоставления образовательных услуг респондентами предложены следующие:

1. Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов.

2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.

3. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы:

обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами.

4. Наличие медицинского работника в школе.

В целом участники образовательного процесса удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности

#### 10. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	754
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	349
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	314 чел. 39%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел-1%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 чел 2%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 чел. 9%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 чел. 2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 чел. 45
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 чел. 13%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	334 чел.44%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	65чел. 9%
– регионального уровня		11 чел. 12%
– федерального уровня		5чел. 8%
– международного уровня		25 чел. 38%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 15%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 чел. 24%

– с высшей		
– первой		8 чел. 21%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7чел. 18%
– больше 30 лет		5чел. 13%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 чел.
– до 30 лет		21%
– от 55 лет		8 чел. 21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38чел. 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38чел. 100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,039
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2 кв.м.

## Заключение

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования Республики Крым.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся
5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
6. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
7. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
9. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
11. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
12. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте. В ходе анализа выявлены следующие проблемы:
  - качество знаний учащихся основной школы и средней школы находится на низком уровне;
  - недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС.
  - низкий уровень сформированных регулятивных УУД в классах, обучающихся по ФГОС.Поэтому определены следующие задачи школы:
  - продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
  - совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС.
  - повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
  - усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
  - продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.
  - пересмотреть ряд нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования.