

Приложение к ООП СОО,
утвержденной приказом по
школе от 31.08.2023 № 129

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2024 № 01)

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе от 28.08.2024
№ 96

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2024 № 01)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10 - 11 классы)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ Д.М.ГРЕБЁНКИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями);
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
 - ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
 - Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14 «О формировании планов внеурочной деятельности общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2024/2025 учебный год».

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности общего образования: создать условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения культурных традиций, а также воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, кружки, конкурсы, викторины, проекты, игры и другие формы.

Направления и цели внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Физическое развитие направлено на проведение занятий по НВП (учебные сборы) и углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Интеллектуально-социокультурное направление организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Творческое развитие нацелено на развитие эстетического вкуса, творческих способностей, эмоциональной сферы.

4. Социальные интересы и потребности направлены (в рамках РДШ) на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

5. Профориентационное направление позволит познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, дать общие сведения о содержании труда людей разных профессий, формировать мотивацию и интерес к учебной и трудовой деятельности, развивать интеллектуальные и творческие возможности, воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего и чужого труда.

6. Функциональная грамотность включает систему занятий в зоне ближайшего развития.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, различные занятия. Традиционные формы организации внеурочной деятельности: кружки, факультативы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. Для реализации плана внеурочной деятельности используются также иные формы: заочные путешествия, мини-проекты, круглые столы, презентации, выставки творческих работ, деловые игры, тренинги и пр.

В плане внеурочной деятельности реализуются как линейные (занятия проводятся по расписанию), так и нелинейные программы (занятия могут проводиться в любое время, включая выходные и каникулы с учетом использования учебных часов, отведенных на нелинейные программы).

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки

обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- * индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- * представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий)

**ГODOVОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 КЛАССЫ)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Что отражает	Какие компоненты включает	Направление внеурочной деятельности	Название	Форма проведения	Количество часов в неделю	
					10	11
Внеурочная деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, организаций, в том числе и в рамках РДДМ	Инвариантный	Физическое развитие	НВП (учебные сборы)	Кружок	34	
			ЗОЖ	Кружок		34
		Информационно-просветительское	Разговоры о важном	Час общения	34	34
		Функциональная грамотность	Научно-естественная грамотность	Час общения	34	34
		Социальные интересы и потребности	Финансовая грамотность		17	17
Внеурочная деятельность по профилям	Вариативный	Творческое развитие	Мой друг - музей	Кружок	17	17
		Профориентационное	Моя профессия – мой выбор	Час общения	17	17
Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО	Курсы по выбору обучающихся	Интеллектуально-социокультурное	Практикум по литературе	Кружок	17	17
Итого за год					170	170
Итого за уровень образования					340	

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 КЛАССЫ)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Что отражает	Какие компоненты включает	Направление внеурочной деятельности	Название	Форма проведения	Количество часов в неделю	
					10	11
Внеурочная деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, организаций, в том числе и в рамках РДДМ	Инвариантный	Физическое развитие	НВП (учебные сборы)	Кружок	1	
			ЗОЖ	Кружок		1
		Информационно-просветительское	Разговоры о важном	Час общения	1	1
		Функциональная грамотность	Научно-естественная грамотность	Час общения	1	1
		Социальные интересы и потребности	Финансовая грамотность		0,5	0,5
Внеурочная деятельность по профилям	Вариативный	Творческое развитие	Мой друг - музей	Кружок	0,5	0,5
		Профориентационное	Моя профессия – мой выбор	Час общения	0,5	0,5
Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО	Курсы по выбору обучающихся	Интеллектуально-социокультурное	Практикум по литературе	Кружок	0,5	0,5
Итого в неделю					5	5
Итого за год					170	170
Итого за уровень образования					340	