Приложение к ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 28.08.2025 № 117 ПРИНЯТО педагогическим советом школы (протокол от 28.08.2025 № 01)

УТВЕРЖДЕН приказом по школе от 28.08.2025 № 114

ПРИНЯТО управляющим советом школы (протокол от 28.08.2025 № 01)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1 – 4 классы) МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ Д.М.ГРЕБЁНКИНА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 1 классе -сентябрь декабрь 35 минут; январь май 40 минут;
- во 2-4 классах -45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: спортивные игры и «Орлята».
- 2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Я путешественник».
- 3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: Разговоры о важном.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: театр чтецов, мир творческих профессий.
- 5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере: читательская грамотность, математическая грамотность.
- 6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

«Эрудит».7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов: «Раскрываем секреты текста».

2. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки

обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- * индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- * представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий)

3. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление	Наименование	Форма	Классы/часы			
внеурочной деятельности	программы	организации внеурочной деятельности	1	2	ЗАБ	4АБ
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о классный час важном»		1	1	1	1
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Театр чтецов	Театральная студия	1	1	1	1
	Мир творческих профессий	Кружок		0,5		0,5
Спортивно- оздоровительная деятельность	Спортивные игры	Кружок			0,5	
	Орлята	Кружок	1	1	1	1
Проектно- исследовательская деятельность	Я – путешественник	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	Читательская грамотность	Практические занятия	1		1	

	Азбука дорог	Кружок	0,5			
	Математическая грамотность	Практические занятия		1		1
«Учение с увлечением!» Раскрываем секреты текста		Литературная гостиная	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	Эрудит	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого			6	6	6	6

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление	Наименование	Форма	Классы/часы			
внеурочной деятельности	программы организации внеурочной деятельности		1	2	3- АБ	4- АБ
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Театр чтецов	Театральная студия	33	34	34	34
	Мир творческих профессий	Кружок		17		17
Спортивно- оздоровительная деятельность	Спортивные игры	Кружок			17	
	Орлята	Кружок	33	34	34	34
Проектно- исследовательская деятельность	Я – путешественник	Кружок	16,5	17	17	17
Информационная культура	Читательская грамотность	Практические занятия	33		34	
	Азбука дорог	Кружок	16,5			
	Математическая грамотность	Практические занятия		34		34
«Учение с увлечением!»	Раскрываем секреты текста	Литературная гостиная	16,5	17	17	17
Интеллектуальные марафоны	Эрудит	Кружок	16,5	17	17	17
Итого			198	204	204	204