

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом по
школе от 28.08.2024 № 97

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2024 № 01)

УТВЕРЖДЕН

приказом по школе от 28.08.2024 № 95

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2024 № 01)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5 - 9 классы)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ Д.М.ГРЕБЁНКИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14 «О формировании планов внеурочной деятельности общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2024/2025 учебный год».

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности общего образования: создать условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения культурных традиций, а также воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, кружки, конкурсы, викторины, проекты, игры и другие формы.

Направления и цели внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП направлена на удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности направлена на формирование у учеников читательской математической, естественнонаучной, финансовой грамотности.
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей направлена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных.
4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия.
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ направлена на организацию деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других.
6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности направлена на организационное обеспечение учебной деятельности.
7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки направлена на оказание педагогической поддержки ученикам.
8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей направлена на обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, различные занятия.

Традиционные формы организации внеурочной деятельности: кружки, факультативы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. Для реализации плана внеурочной деятельности используются также иные формы: заочные путешествия, мини-проекты, круглые столы, презентации, выставки творческих работ, деловые игры, тренинги и пр.

В плане внеурочной деятельности реализуются как линейные (занятия проводятся по расписанию), так и нелинейные программы (занятия могут проводиться в любое время, включая выходные и каникулы с учетом использования учебных часов, отведенных на нелинейные программы).

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

* индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

* представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий)

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5 - 9 классы) на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма проведения	Количество часов в неделю								
			5	6	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Планета здоровья	Кружок	17	17							
	Основы военной подготовки	Кружок			17	17	17	17	17	17	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Читательская грамотность	Кружок	17		17			17			
	Математическая грамотность	Кружок		17		17				34	
	Естественно-научная грамотность	Кружок					17				34
Внеурочная деятельность по	Творческая мастерская	Кружок	17								

развитию личности, ее способностей	Семьеведение	Час общения	17	17	17	17	17	17	17	17
	Россия – мои горизонты	Час общения		34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Час общения	34	34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Билет в будущее	Час общения	34	34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса	Кружок	34	17	17	17	17	17		
Итого за год			170							
Итого			850							

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5 - 9 классы)
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма проведения	Количество часов в неделю							
			5	6	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Планета здоровья	Кружок	0,5	0,5						
	Основы военной подготовки	Кружок			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Читательская грамотность	Кружок	0,5		0,5			0,5		
	Математическая грамотность	Кружок		0,5		0,5			1	
	Естественно-научная грамотность	Кружок					0,5			1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Творческая мастерская	Кружок	0,5							
	Семьеведение	Час общения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Россия – мои горизонты	Час общения		1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1

мероприятий											
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Билет в будущее	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса	Кружок	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Итого за неделю			5								
Итого за год			170								
Итого			850								