**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ**

**обучающихся 4 классов в МБОУ «ЯСШ № 8» в 2023-2024 учебном году**

На основании приказа от 22.02.2024 г. № 28 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «ЯСШ № 8» в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в 4 классе были проведены работы по:

русскому языку – 4 и 10 апреля,

математике – 2 апреля,

окружающему миру – 9 апреля,

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ.

**Результаты ВПР по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Класс** | **1К1 (4б)** | 1К2 (3б) | 2 (3б) | 3.1 (1б) | 3.2 (3б) | 4 (2б) | 5 (1б) | 6 (2б) | 7 (3б) | 8 (2б) | 9 (1б) | 10 (1б) | 11 (2б) | 12.1 (1б) | 12.2 (2б) | 13.1 (1б) | 13.2 (2б) | 14 (1б) | 15.1 (2б) | 15.2 (1б) | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40001 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 | 2 |
| 40002 | 1 | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 28 | 4 | 4 |
| 40004 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 17 | 3 | 3 |
| 40005 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 24 | 4 | 4 |
| 40006 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 3 |
| 40007 | 1 | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 29 | 4 | 5 |
| 40008 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 3 | 3 |
| 40009 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 30 | 4 | 4 |
| 40010 | 1 | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 21 | 3 | 3 |
| 40011 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 30 | 4 | 5 |
| 40012 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 3 | 3 |
| 40014 | 1 | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 31 | 4 | 5 |
| 40015 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 21 | 3 | 4 |
| 40016 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 3 | 3 |
| 40017 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 25 | 4 | 4 |
| 40019 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 30 | 4 | 4 |
| 40020 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 35 | 5 | 5 |
| 40021 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 15 | 3 | 3 |
| 40022 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 30 | 4 | 4 |
| 40024 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 26 | 4 | 4 |
| 40025 | 2 | 4 | 2 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 25 | 4 | 4 |
| 40027 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 21 | 3 | 3 |
| 40028 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 16 | 3 | 3 |
| 40029 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **В классе** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% качества** | **% успеваемости** | **Ср оценка** |
| 4 | 29 | 24 (83 %) | 1 | 11 | 10 | 2 | 50 | 92 | 3,5 |

Низкий процент выполнения заданий:

15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 25 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18 | 75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 24 | 100 |

Причинами появления ошибок является недостаточная сформированность орфографической зоркости и недостаточная сформированность навыков самоконтроля, невнимательность.

**План работы по устранению ошибок**:

1. Проведение работ над ошибками. Повторение и закрепление изученных орфограмм на уроках.
2. Повышение орфографической зоркости, совершенствование навыков грамматического разбора у учащихся
3. Усиление индивидуальной работы с каждым учеником.

6.Коррекционная работа с учащимися:

|  |  |
| --- | --- |
| *Учащийся* | *Индивидуальная*  *работа* |
| Барабаш, Кожурин | Организация индивидуальной работы на уроках по формированию навыков грамотного письма |
| Дополнительные занятия во внеурочное время по устранению пробелов в знаниях |

**Результаты ВПР по математике**

Назначение ВПР по учебному предмету «Математика» - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Класс** | **1 (1б)** | 2 (1б) | 3 (2б) | 4 (1б) | 5.1 (1б) | 5.2 (1б) | 6.1 (1б) | 6.2 (1б) | 7 (1б) | 8 (2б) | 9.1 (1б) | 9.2 (1б) | 10 (2б) | 11 (2б) | 12 (2б) | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40001 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 2 |
| 40002 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 10 | 4 | 4 |
| 40004 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 | 3 |
| 40005 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 12 | 4 | 4 |
| 40006 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 7 | 3 | 3 |
| 40007 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | 4 | 5 |
| 40008 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 10 | 4 | 3 |
| 40009 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 14 | 4 | 4 |
| 40010 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | 4 | 3 |
| 40011 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 | 4 | 5 |
| 40012 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 7 | 3 | 3 |
| 40014 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 16 | 5 | 5 |
| 40015 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | 4 | 4 |
| 40016 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | 4 | 3 |
| 40017 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 15 | 5 | 5 |
| 40018 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 9 | 3 | 3 |
| 40019 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 15 | 5 | 5 |
| 40020 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 17 | 5 | 5 |
| 40021 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 3 | 3 |
| 40022 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 14 | 4 | 4 |
| 40023 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | 4 | 3 |
| 40024 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 12 | 4 | 4 |
| 40025 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 13 | 4 | 4 |
| 40027 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 10 | 4 | 4 |
| 40028 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 4 |
| 40029 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 12 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 4 | 29 | 26 (90%) | 4 | 15 | 7 | 0 | 73 | 100 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 11.54 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18 | 69.23 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 19.23 |
| Всего | 26 | 100 |

**Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:**

12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия

**Результаты Всероссийской проверочной работы по окружающему миру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Класс** | **1 (2б)** | 2 (2б) | 3.1 (1б) | 3.2 (2б) | 3.3 (3б) | 4 (2б) | 5 (1б) | 6.1 (1б) | 6.2 (1б) | 6.3 (2б) | 7.1 (1б) | 7.2 (2б) | 8K1 (1б) | 8K2 (1б) | 8K3 (1б) | 9.1 (1б) | 9.2 (1б) | 9.3 (1б) | 10.1 (2б) | 10.2K1 (1б) | 10.2K2 (1б) | 10.2K3 (2б) | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40001 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 3 | 3 |
| 40002 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 18 | 4 | 4 |
| 40003 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 3 | 2 |
| 40004 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 | 3 | 3 |
| 40005 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 15 | 3 | 4 |
| 40006 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3 | 3 |
| 40007 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 23 | 4 | 4 |
| 40008 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 19 | 4 | 3 |
| 40009 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 24 | 4 | 4 |
| 40010 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 18 | 4 | 3 |
| 40011 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 25 | 4 | 5 |
| 40012 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 | 3 |
| 40013 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 |
| 40014 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 26 | 4 | 5 |
| 40015 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 22 | 4 | 4 |
| 40016 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 | 3 | 3 |
| 40017 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 22 | 4 | 4 |
| 40019 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 24 | 4 | 4 |
| 40020 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 32 | 5 | 5 |
| 40021 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 17 | 3 | 3 |
| 40022 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 25 | 4 | 4 |
| 40023 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 20 | 4 | 3 |
| 40024 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 27 | 5 | 4 |
| 40025 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 17 | 3 | 3 |
| 40027 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 18 | 4 | 4 |
| 40028 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 17 | 3 | 4 |
| 40029 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 23 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  уч-ся всего | Кол-во уч –ся выполнявших | Учитель | Выполнили на: | | | | % успевае  мости | % качества знаний | Сред  няя оцен  ка |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | 29 | 27 | Михайлова Е.В. | 2 | 14 | 9 | 2 | 93 | 59 | 3,6 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 18.52 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 62.96 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 18.52 |
| Всего | 27 | 100 |

**Основными ошибками при выполнении заданий были следующие:**

6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

10.2K3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации

**Выводы и рекомендации:**

Вывод: Обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенными работами и показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

Руководителю ШМО обсудить результаты ВПР 2024 года на заседаниях:

1.1. Провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, с целью выявления проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся;

1.2. Включить вопросы по подготовке, организации и проведения ВПР в 2024-2025 учебном году в план работы школьных МО.

1.3. Изучить с целью использования в работе практико-ориентированные технологии обучения.

2.Учителям начальных классов:

2.1. В календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год включить подготовку к ВПР в форме повторения изученного материала.

2.2. Организовать индивидуальную коррекционную работу с учащимися, не справившимися с заданиями данных работ.

2.3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

2.4. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

2.5. Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой

2.6. При проведении учебных занятий и во внеурочной деятельности формировать УУД через выполнение заданий на логическое и алгоритмическое мышление

Директор МБОУ «ЯСШ № 8» Н.Ф. Тоцкая