

Таблица 3. Типичные ошибки учеников в разделе «Пересказ с включением дополнительной информации»

В чем ошибаются выпускники

Как избежать ошибок

Не умеют выделять микротемы текста, делить текст на смысловые части

Предложить ученикам разделить сплошной текст на абзацы и обосновать выбор. Интегрировать задания на поиск микротем в уроки литературы. Включить в урочную деятельность обязательный пересказ художественных и публицистических текстов

Допускают фактические ошибки

Отрабатывать на уроках навыки фактологически точного смыслового чтения

Невнимательно читают текст, не запоминают информацию, путаются или неправильно понимают части текста

Включить в уроки упражнения с вопросами по содержанию текста

Вместо подробного делают сжатый пересказ

Повторить виды пересказа. Отрабатывать на уроках структуру и особенности подробного пересказа. Повторить разные виды опорных планов для подробного пересказа текста

Не умеют логично включить высказывание в пересказ. Либо совсем не включают, либо включают неправильно

Повторить способы цитирования. Напомнить девятиклассникам, что цитату, которую необходимо включить в пересказ, они могут прочитать с листа — заучивать ее не нужно. Отрабатывать на уроках способы включения цитат в подробный пересказ с учетом микротем