

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ялтинская средняя школа №8 имени Героя России Д.М. Гребёнкина»
Муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

МБОУ «ЯСШ №8»

Протокол № 1

от «31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета

школы

Протокол № 1

от «31» августа 2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ «ЯСШ № 8»

№130 от «31» августа 2022 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2022-2026 гг.

г. Ялта

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»;

Поручение Президента Российской Федерации от 12.12.2014 г. № ПР-2876 п.7;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 г. № ДГ-1249/06 «О внедрении программы воспитания»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;

Конвенцией ООН о правах ребенка; Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, проектом Примерной программы воспитания, составленной научными сотрудниками РАО.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа № 8 имени Героя России Д.М. Гребёнкина» муниципального образования городской округ Ялта республики Крым (далее МБОУ «ЯСШ № 8») находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у учащихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Данная программа имеет следующую структуру:

- Раздел 1. Целевой
- Раздел 2. Содержательный
- Раздел 3. Организационный.
- Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Традиционными приоритетными направлениями в сфере воспитания детей в Республике Крым является:

- воспитание патриотизма как основы всей воспитательной работы и формирование любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота страны;
- воспитание доброжелательного, бережного отношения к народам, населяющим Крымский полуостров, формирование у детей и молодежи готовности к осознанной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами;
- воспитание жизнестойкости как черты характера, противостоящей любому негативному влиянию и позитивно воспринимающей мир и свое место в нем.

Процесс воспитания в МБОУ «ЯСШ № 8» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «ЯСШ № 8» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный

гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Актуальная цель и задачи данной программы воспитания, является развитие творческих способностей одарённых детей Крыма, реализация их творческого и интеллектуального потенциала; стимулирование талантливой молодёжи Крыма, презентация их достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризация детского творчества; пропаганда крымского регионального культурного наследия;

- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** в МБОУ «ЯСШ № 8» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха В достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст –наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

✓ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

✓ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

✓ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

✓ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓ **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

✓ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

✓ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

✓ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. УКЛАД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Воспитательное пространство МБОУ «ЯСШ № 8» представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями (законными представителями). Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились родители, дети, внуки. Эта способность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но в микрорайоне в целом.

Процесс воспитания социализации юных горожан во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувства любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально-полезную деятельность учащихся во благо родного города и его жителей.

Для этого в МБОУ «ЯСШ № 8» используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- **Социальные проекты, акции, форумы и семинары** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- Социальный проект *«Наши микрорайон»* - приобщение учащихся к посильному участию в решении социальных, бытовых, экологических проблем микрорайона: организация мероприятий по благоустройству и озеленению территории микрорайона Васильевка, профилактика асоциальных проявлений в среде молодёжи; привлечение внимания подростков к проблемам микрорайона, формирование трудовых навыков.

- Проект *«Мы – наследники Великой Победы»* - содействие сохранению исторической преемственности поколений, бережному отношению к традициям своего народа и формированию российской национальной гордости за героическое прошлое народа-победителя и гордости за достижения родной страны и Крыма; приобщение учащихся к базовым национальным ценностям и воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и культуре страны и «малой Родины»:

- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Помним, гордимся»;
- Акция «Свеча памяти»
- Вахта «Памяти» Пост № 1. и др.

Социальный проект *«Волонтёры Победы»* - возрождение лучших традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Помощь престарелым людям и ветеранам труда и ВОВ; встречи с ветеранами войн, тематические вечера, проведение акций «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Мы разные, но мы вместе», «Поздравительная открытка», «Ветеран живёт рядом» и др.

- **открытые дискуссионные площадки**, на которые приглашаются представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, микрорайона города.

Участие в Молодёжном форуме «Перспектива» образовательном проекте для развития надпрофессиональных компетенций в сфере лидерства, мотивации, планирования, добровольчества и социального проектирования молодёжи от 14 до 25 лет.

Участие в ежегодной акции «Исторический диктант» МБОУ «ЯСШ № 8» является площадкой просветительской акции в микрорайоне Васильева.

Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. Это ежегодные мероприятия, посвященные Дню микрорайона Васильевка:

- рисунок на асфальте «Процветай, родной микрорайон!»
- фотовыставка «В объективе родной микрорайон»;

Проведение школой ежегодных мероприятий микрорайона:

- День России (12 июня);
- День Государственного флага Российской Федерации (22 августа);
- День памяти и скорби. Свеча памяти (22 июня);
- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- День народного единства (4 ноября);
- День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)
- День освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков (16 апреля);
- День Победы (9 мая).

На школьном уровне:

- муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа»

* общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы.

- *Дни наук* – традиционный фестиваль, приуроченный ко Дню Российской науки, для учащихся 1-11 классов, педагогов, родителей. Основные мероприятия в ходе фестиваля – научно-практическая конференция и мини-фестиваль проектов. Научно-практическая конференция содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе. «Фестиваль проектов» способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта).

- *День солидарности в борьбе с терроризмом* - цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленные на формирование толерантности, профилактики межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

- *«Выборная кампания»* - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов, в игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления.

Включение в дело учащихся всей школы способствует развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

- *День памяти Героя России Д.М. Гребенкина* – (участие в торжественных мероприятиях с возложением цветов к могиле Героя России; классные часы; проведение школьного турнира-памяти Д.М.Гребенкина по волейболу; уроки мужества), направленные на воспитание патриотизма.

- *«Новогодний переполох»* - общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза», конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги, родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребенка, педагогов и учащихся.

- *«Школьная спортивная лига»* - комплекс соревнований (Веселые старты, шашки, волейбол, мини-футбол, дзюдо), направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

На уровне классов:

1. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления.

- На *уровне начального общего образования* совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности, путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

- На *уровне основного и среднего образования* – через создаваемый актив класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

2. Система *традиционных дел в классах*, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение:

«Посвящение в первоклассники и пятиклассники» - торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

«Прощание с Букварём» - традиционная церемония в первых классах;

День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Классный час «День матери» - развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

Классный семейный праздник, посвященный 23 февраля и 8 марта – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

На индивидуальном уровне:

Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется

через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества.

Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня; помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформление проекта.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.

Модуль 1. «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель), организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе: работу с родителями учащихся или законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя – создать условия для становления личности ребенка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Направления деятельности классного руководителя.

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками, медицинским работником школы;
- использование анкет, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности и воспитанности учащихся класса;
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребенка.

Формы и виды деятельности:

- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей (законных представителей), чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

3. Формирование и развитие коллектива класса

Формы и виды деятельности:

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для

исследования мотивов участия школьников и деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

4. *Индивидуальная работа с учащимися класса.*

Формы и виды деятельности:

- заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса;
- работа классного руководителя с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.

5. *Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.*

6. *Работа с учителями, преподающими в классе*

Формы и виды работы: посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини-педсоветы по проблемам класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями (законными представителями), работа с психологом.

7. *Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.* Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Формы и виды деятельности: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений, еженедельный контроль, беседы с родителями (законными представителями).

Программа воспитания предусматривает участие классных руководителей в ежегодном крымском региональном конкурсе педагогического мастерства «Лучший классный руководитель»; ежегодном крымском «Форуме классных руководителей»; региональном конкурсе видео уроков «Урок нравственности»; в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека»; республиканском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей; в республиканском мероприятии «Фестиваль педагогических инициатив» и другие.

8. *Работа с родителями учащихся или их законными представителями:*

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний и лекториев. Происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 2. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Изучаем крымскотатарский язык»; «Готовимся к ОГЭ по обществознанию»; «Готовимся ОГЭ по географии»; «За страницами ученической общественности»; «Проектная деятельность в рамках изучения биологии»

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «В мире прекрасного»; «В мире книг»; «Творим, выдумываем, пробуем».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей:

«Познай себя»; «Секреты общения». ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики); ОДКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России)

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Крымоведение».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Азбука здоровья»; «Наше здоровье в наших руках».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: «Моя профессия – мой выбор».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у

них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Путешествуем с английским»; «Олимпийское движение»; «Литературная гостиная».

Патриотическая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, способствующее формированию качеств патриота и гражданина, основными из которых являются: любовь к Родине, чувство гражданского долга, активная жизненная позиция, сознательность, убежденность, дисциплинированность, самообладание и инициативность, смелость и коллективизм, чуткость и сострадание: «Традиции и обычаи русского народа»; «Страницы истории».

Воспитательные мероприятия, организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающихся реализуется через курс внеурочной деятельности Проект «Новое поколение».

Модуль 3. «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами МБОУ «ЯСШ № 8» воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока – активная познавательная деятельность детей);
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного

решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Технология развивающего обучения и используемые нами механизмы организации учебной деятельности способствуют развитию и формированию проблемных вопросов, возникающих в рамках урока, в самостоятельные индивидуальные и групповые (в том числе разновозрастные) исследовательские проекты и далее в индивидуальные образовательные программы, что дает обучающимся возможность приобрести умения самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Новые знания появляются благодаря совместным усилиям школьника и педагога. При этом важно, чтобы задаваемые учителем вопросы воспринимались не как контроль учителя за усвоением знаний ученика, а как диалог личности с личностью, чтобы задания хотелось выполнять, не отдавая этому времени часть жизни, а приобретая через них саму жизнь.

Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации ведущих принципов образования: «образование для всех»; «образование через всю жизнь»; образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

В Программу воспитания МБОУ «ЯСШ № 8» включено проведение единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым:

- урок, посвященный Дню знаний (1 сентября);
- урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября);
- урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября);
- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября);
- урок, посвященный Международному дню учителя (5 октября);
- Всероссийский урок «экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет2 (28-30 октября);
- урок памяти (День памяти политических репрессий) (30 октября);
- урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);
- урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);
- урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря);
- урок, посвященный Дню героев Отечества (9 декабря);
- урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);
- урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января);
- урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января);
- урок, посвященный дню защитника Отечества (23 февраля);

- урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны (1 марта);
- урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);
- урок, посвященный Дню Общероссийского референдума 2014 г. и Дню воссоединения Крыма с Россией (16 и 18 марта);
- урок, посвященный дню местного самоуправления (21 апреля);
- урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля);
- урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 годов) (9 мая).

Каждая учебная неделя в МБОУ «ЯСШ № 8» имеет своё тематическое направление согласно, ежегодного календарного плана воспитательной работы по уровням образования. Тематическое направление реализуется через школьный урок, внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия.

Модуль 4. «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность **Совета самоуправления**, объединяющего учащихся 8-11 классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне.

Деятельность актива осуществляется через реализацию следующих функций:

- выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Совета школы;
- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- организация и контроль дежурства по школе;
- представление интересов обучающихся на заседаниях Совета школы и педагогического Совета школы;
- участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы;
- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
- участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся;
- привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
- организация участия вожатых в работе летнего школьного лагеря и летней тематической площадки.

Урегулированию конфликтных ситуаций в школе, реализующего следующие функции:

- выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений;

- через деятельность созданного **Совета медиации (примирения)** из наиболее авторитетных старшеклассников и педагогов по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, реализующего следующие функции:

- выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по

урегулированию взаимоотношений;

- представление интересов обучающихся на Координационном центре школы и малых педагогических советах;
- разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик – ученик»;
- участие в проведении школьных, семейных конференциях, акциях по профилактике правонарушений.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность **Советов классов**, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:

- планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- организация дежурства по классу и школе;
- выпуск и работа классного уголка;
- делегирование обучающихся для работы в Совете старшеклассников, штабе РДШ;
- активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
- представление кандидатур обучающихся для награждения.

На индивидуальном уровне через:

- участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
- участие в работе органов самоуправления класса и школы;
- участие в работе по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.

Модуль 5. «Профориентация. Крымский профгид».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

«профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- **курса внеурочной деятельности «Моя профессия – мой выбор»;**

- профориентационные игры: профориентационные игры Н.В. Пряжникова, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города Ялта, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий,

тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

Начальная школа (1 – 4 классы)

Целью профориентационной работы в начальной школе является знакомство детей с миром профессий, формирование интереса к трудовой деятельности. Воспитание уважения к людям труда и чувства ответственности за качество выполняемой работы.

В школе проводятся ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы, классный час, час общения, конкурсы рисунков и фотографий, экскурсии.

В начальной школе все учебные предметы и внеурочная деятельность вносят определенный вклад в решение задач профориентации и трудового воспитания.

Основная школа (5-7 классы)

Формируется осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. На классных часах с ребятами проводятся беседы, дискуссии, анкетирования, встречи с интересными людьми. С удовольствием ребята играют в деловые игры: «Моя будущая профессия»; «Открытие фирмы» и др.

Общественно-полезный труд учащихся организуется с целью формирования культуры трудовой и профессиональной деятельности, уважения к людям труда, воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности.

Основная школа (8-9 классы)

Идея профориентации 8-9 классов направлена на содействие осознанного выбора предпрофильного обучения, а в дальнейшем – и профильного обучения. На данном этапе активизируется диагностическая работа, уроки по выбору профессии. В этот период учащиеся начинают заниматься исследовательской деятельностью, делают первые шаги в составлении профессиограмм, участвуют в создании банка данных «Азбука профессий».

Средняя школа (10-11 классы)

Профориентационная работа 10-11 классов ведется по следующим направлениям:

- допрофессиональная и профессиональная подготовка учащихся;
- установление реализации взаимосвязи учебных предметов с профессиональной подготовкой;
- реализация идеи разноуровневого обучения;
- внеклассные мероприятия профориентационной направленности (круглые столы, диспуты «Правильность выбора профессии», деловые игры, ролевые игры: «Я в мире профессий», «На пороге взрослой жизни».

Старшеклассники принимают активное участие в профориентационных мероприятиях:

- участие школьников в проведении цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- участие в Программе ранней профессиональной подготовки и профориентации WorldSkills;

- участие в работе творческой площадки открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Крым;
- участие в выставке творческих работ «Выбор профессий» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии;
- участие в республиканской выставке-презентации «Введение в мир профессий» ГБПОУ РК;
- посещение ежегодной выставки республиканских профессиональных образовательных учреждений «Образование и карьера».

На уроках географии, обществознания, физики, химии учащиеся расширяют свои знания в области экономики и основных профессиях, связанных с программным материалом по данному предмету (особое внимание уделяется самым востребованным профессиям нашего региона).

Тесное сотрудничество школы с Центром занятости позволяет учащимся хорошо ориентироваться в состоянии рынка труда, в потребности экономики в квалифицированных кадрах.

В школе проводятся родительские собрания профориентационной направленности с приглашением представителей учебных заведений, предприятий, организаций, Центра занятости.

Значительное место в работе по профориентации отводится анализу возрастных особенностей школьников. Мониторинг профессиональных предпочтений и уровня знаний школьников о профессиях проводится при помощи анкетирования, тестирования, опроса и бесед.

Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

Осуществляется через следующие мероприятия:

- оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), мотивационные плакаты, уголок безопасности.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).
Осуществляется через следующие мероприятия: конкурс рисунков и плакатов к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, правовой уголок, информационные стенды.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Осуществляется через следующие мероприятия: оформление классных уголков;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

Осуществляется через следующие мероприятия: создание фотозоны к традиционным школьным праздникам.

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Осуществляется через следующие мероприятия: оформление здания школы (Новый год, День Победы, День Государственного флага РФ и День Государственного флага Республики Крым, конкурс плакатов).

Модуль 7. «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся круглые столы с приглашением специалистов;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- участие родителей (законных представителей) в региональных конкурсах, направленных на повышение роли семьи в воспитании детей и на распространение традиций семейного воспитания:
 - «Семейный очаг»;
 - «Семейный альбом»;
 - региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года»;
 - Рождественские научно-педагогические чтения;
 - церковно-педагогические Кирилло-Мефодиевские чтения;
 - православная ученическая конференция;
 - День семьи, любви и верности;
 - благотворительная акция «Белый цветок».
 - широкомасштабный проект «Родительский патруль» с участием представителей родительских сообществ среди образовательных организаций Республики Крым на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей или законных представителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- обучение родителей, законных представителей несовершеннолетних детей образовательных организаций Республики Крым основам детской психологии и педагогики (во исполнение *п.7 поручения Президента Российской Федерации* от 12 декабря 2014 года № ПР-2876).

Модуль 8. «Внешкольные дела»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль 9. «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- деятельность педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися по сценариям социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, искусства и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль 10. «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства общеобразовательной организации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль 11. «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- выполнение клятвы при вступлении в объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

По инициативе школы и Совета старшеклассников созданы следующие детские общественные объединения:

1. РДДМ «Орлята России»;
2. Первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи;
3. Волонтерское движение «ДОБРОволец»;
4. Военно-патриотическое движение «Юнармия»;
5. Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения «Дорожный дозор».

Модуль 12. «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Волонтерская деятельность осуществляется через волонтерское движение «ДОБРОволец».

В МБОУ «ЯСШ № 8» активно действует повседневное волонтерство, которое предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утреников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);
- участие обучающихся в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных.
- участие обучающихся из волонтерского движения «ДОБРОволец» в подготовке и проведении линейек, выступления агитбригад для воспитанников детских садов и младших классов, социальных партнёров;
- участие в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне школы: уборка дворовых территорий, помощь по хозяйству;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, в помощи по благоустройству территории данных учреждений: участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;
- участие обучающихся в работе на пришкольном участке во время проведения акций.

На уровне классов через:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);
- участие обучающихся в подготовке и проведении классных мероприятий;
- участие в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне школы: уборка дворовых территорий, помощь по хозяйству;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, в помощи по благоустройству территории данных учреждений: участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;
- участие обучающихся в работе на пришкольном участке во время проведения акций.

На индивидуальном уровне через:

- оказание посильной помощи нуждающимся.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МБОУ «ЯСШ №8 имени Героя России Д.М. Гребёнкина» имеются советник директора по воспитательной работе, заместитель директора по УВР, которые планируют, организуют и реализуют воспитательную деятельность.

Педагогические работники в сфере воспитания и психолого-педагогического сопровождения обучающихся проходят курсы повышения квалификации. Так же привлекаются специалисты следующих организаций: МЧС, ГИБДД, ПДН, социальная служба, музеи, Департамент образования и молодежной политики.

3.2 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.3 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать

их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имён обучающихся или наименований групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД НОО			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний» Тожественная линейка Урок Мира	1 - 4	1 сентября	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы - линейка Памяти - выпуск школьного ТВ	1 - 4	03.09 – 07.09	заместитель директора по ВР, педагог - организатор, учитель ОБЖ, классные руководители, школьное ТВ
Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	1 - 4	08.09	МО начальных классов
День отца	1 - 4	сентябрь	классные руководители
Благотворительная ярмарка «Время делать добро»	1 - 4	сентябрь, февраль	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
Проект «Здоровому питанию – зеленый свет»	1 - 4	сентябрь - июнь	Педагог-организатор, классные рук
Проект «Открытая библиотека»	1 – 4	сентябрь - июнь	библиотекарь, классные руководители
Проект «Быстрее, выше, сильнее!»			
Спортивный праздник «На волне здоровья»	1 – 4	сентябрь, май	учителя физической культуры
Проект «Веселые старты»	1 – 4	октябрь - май	учителя физическoй культуры
Проект «Сила самоуправления»	1 – 4	октябрь - май	учителя физической культуры,
Спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья»	1 - 4	март	учителя физической культуры
Веселые каникулы	1 - 4	ноябрь, январь, март, июнь	учителя физической культуры
Игровые перемены	1 - 4	сентябрь - май	учителя физической культуры, классные руководители
Проект «Безопасная дорога»			
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	1 – 4	сентябрь – май	преподаватель-организатор ОБЖ,
Видеолекторий «Азбука	1 – 4	сентябрь – май	Школьный медиацентр

безопасности»			
Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте - Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России по г.Ялта - Игра для младших школьников «У дороги шутки плохи»	1 - 4	сентябрь, апрель	классные руководители, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Засветись»	1 - 4	один раз в четверть	преподаватель - организатор ОБЖ
День памяти жертв ДТП, тематическое выступление на линейке отряда ЮИД «Сигнал»	1 - 4	ноябрь	преподаватель – организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД
Проект «Твоя жизнь – твой выбор»			
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	1 - 4	сентябрь - май	Педагог-организатор, классные руководители
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	1 - 4	сентябрь - май	классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ
День правовой помощи детям	1 - 4	ноябрь	уполномоченный по правам ребенка, педагог-психолог
Акция «Час без телефона»	1 - 4	март	педагог-организатор.
Проект «Быть достойным»			
День Героев России и День неизвестного солдата	1 - 11	декабрь	Военно-патриотический отряд, руководитель школьного музея
Месячник «Щит нашей родины», посвященный годовщине со Дня Победы в ВОВ и годовщине освобождения г.Ялта.		февраль	
Линейка, посвященная освобождению от немецко-фашистских захватчиков	1 - 4	08 февраля	Военно-патриотический отряд «Овод», педагог-организатор
Классные часы, уроки мужества	1 - 4	февраль	классные руководители
Военно-спортивная игра на местности «Зарничка»	2 - 4	21 февраля	преподаватель - организатор ОБЖ, военно-патриотический отряд «Овод», учителя физической культуры
Декада «Салют, Победа!», посвященная 76 годовщине со Дня Победы в ВОВ		май	
Единый урок «Урок Победы»	1 - 4	04 – 08 мая	классные руководители, руководитель школьного музея
Акция «Сирень Победы»	1 - 4	май	Классные коллективы 1-4 кл., классные

			руководители
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	1 - 4	08 – 09 мая	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, военно-патриотический отряд
Пешеходная экскурсия «Памятники нашего поселка»	1 – 4	май	Классные руководители, руководитель школьного музея
День гражданской обороны	1 - 11	4 октября	преподаватель- организатор ОБЖ, педагог-организатор
Проект Школьная академия			
Всероссийская олимпиада школьников		<u>октябрь - февраль</u>	
Школьный этап	4	март	<u>ШМО, учителя- предметники</u>
Муниципальный этап	4	апрель	<u>РМК, УО</u>
Региональный этап	4	апрель	
День российской науки	1 – 4	8 февраля	<u>ШМО</u>
Предметная неделя начальных классов	1 - 4	декабрь	<u>ШМО начальных классов</u>
Научно – практическая конференция	1 – 4	апрель	<u>МС школы, ШМО</u>
Муниципальные и региональные семинары и конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы	1 - 4	в течение года	МС школы
КТД «День учителя»		5 октября	<u>заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители</u>
Акция «Доска поздравлений	1 - 4		
Концерт, посвященный Дню учителя	1 - 4		
Посвящение в первоклассники	1	25 октября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Утренник «Волшебная кисточка осени»	2 - 3	24 октября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	1 - 4	ноябрь - март	<u>классные руководители</u>
КТД «День матери»		<u>ноябрь</u>	
Выставка рисунков, творческих	1 - 4	ноябрь	<u>классные руководители,</u>

работ «Милой маме моей...»			педагог-организатор
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	1 - 4	23 ноября	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	1 - 4	декабрь	заместитель директора по ВР, _____ классные руководители
КТД «Новогодний серпантин»		декабрь	
Конкурс проектов на лучшее новогоднее украшение двери классной комнаты «Откройте двери волшебству!»	1 – 4	25 декабря	заместитель директора по ВР, _____ классные руководители
Конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж»	1 – 4	25 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Утренник «Новогодние приключения»	1 – 4	27 – 28 декабря	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	1 - 4	январь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Праздник «Широкая масленица»	1 – 4	февраль	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	1 - 4	март	классные руководители
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	1 - 4	март	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Единый классный час – «Космос – это мы. Гагаринский урок»	1 – 4	апрель	классные руководители
КТД «День Земли»	1 - 4	17 апреля	Педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль «Звездные россыпи»	1 - 4	апрель	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Праздник «Последний звонок» Торжественная линейка Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»	1 - 4	23 мая 30 мая	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Выпускной вечер Окончание начальной школы	4	30 мая	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Работа лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»	1 - 4	июнь	начальник лагеря
Курсы внеурочной деятельности НОО			
Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные

		в неделю	
<u>Спортивно-оздоровительное направление</u>			
«Подвижные игры»	1, 2, 3, 4	4 ч.	Учителя начальных классов
<u>Общеинтеллектуальное направление</u>			
«Мир логики»	3А	1 ч.	Учителя начальных классов
	4Б	1 ч.	
	3Б	1 ч.	учителя начальных классов
	4Б	1 ч.	
«Занимательная математика»	1А,Б 2А,Б	1 ч. 1ч.	Учителя начальных классов
<u>Общекультурное направление</u>			
«Этика и этикет»	1, 2, 3, 4	4 ч.	Учителя начальных классов
«Проектная деятельность»	1, 2, 3, 4	4ч.	
<u>Духовно- нравственное направление</u>			
«В мире книг»	1,2, 3,4	4 ч.	Учителя начальных классов
<u>Социальное направление</u>			
«Крымоведение»	1,2,3,4	4ч.	учителя начальных классов
«Безопасная жизнедеятельность»	1,2,3,4	4ч.	
		.	
<u>Дополнительное образование</u>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<u>Социально-педагогическое направление</u>			
			Учитель начальных классов
			Учитель начальных классов
<u>Детские общественные объединения</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Направление деятельности - Личностное развитие</u>			
Всероссийский проект «Классные встречи»	1 - 4	весь период	Классные руководители
Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»	1 - 4	сентябрь 2019 – сентябрь 2020	Классные руководители
	1 - 4	октябрь	
	1 - 4	сентябрь - май	
Всероссийский турнир по	1 - 4	октябрь - май	Руководитель секции

шахматам на кубок Российского движения школьников			«Шахматы»
Всероссийский фестиваль «Веселые старты»	1 - 4	октябрь - май	Учитель физического воспитания
Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ»	1 - 4	октябрь - май	Учитель физического воспитания
	1 - 4		
Всероссийский проект «Бери и делай»	1 - 4	весь период	Педагог- организатор,классные руководители
Всероссийский проект «Классный час. Перезагрузка»	1 - 4	весь период	Классные руководители
<u>Направление деятельности – Гражданская активность</u>			
Всероссийский проект «Игротека»	1 - 4	сентябрь – октябрь	Педагог-оганизатор, классные руководители
Военно-патриотическое направление			
«Безопасная страна ЮИД»	1 - 4	сентябрь - май	Отряд ЮИД «Сигнал»
Всероссийские детско- юношеские военно-спортивные игры «Зарница» и «Зарничка»	1 - 4	сентябрь - май	Военно-патриотический отряд «Овод».
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в районный историко-этнографический музей	1 - 4	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	<u>Классные руководители</u>
Пешие экскурсии поЮБК	1 - 4		
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по Крыму	1 - 4		
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии за пределами Крыма	4		
Походы выходного дня совместно с родителями	1 - 4		
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	1 - 4	в течение года	<u>классные руководители</u>
Проект «Персональная выставка»	1 - 4	в течение года	<u>классные руководители.</u>

Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	1 - 4	декабрь	классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольная родительская конференция	1 - 4	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа в составе Совета школы	1 – 4	по плану работы Совета школы	Администрация школы
Организация работы Общешкольного родительского комитета	1 – 4	по плану работы Общешкольного родительского комитета	Администрация школы
	1 – 4		Администрация школы
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	1 - 4	по плану работы комиссии	Администрация школы
День отца	1 - 4	сентябрь	классные руководители
День матери	1 - 4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1 – 4	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания	1 – 4	один раз в четверть	Классные руководители
Родительские дни	1 – 4	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Родительский всеобуч	1 – 4	один раз в четверть	
Родительский форум при школьном интернет-сайте	1 – 4	по необходимости	
Индивидуальные консультации	1 - 4	по необходимости	
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ООО**

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний» Тожественная линейка Урок Мира	5 - 9	1 сентября	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы - линейка Памяти - оформление стендов	5 - 9	03.09 – 07.09	заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности. Классные часы.	5 - 9	08.09	МО гуманитарных наук, классные руководители
День отца. -классные часы -оформление стендов	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
Благотворительная ярмарка «Белый цветок»	5 - 9	сентябрь, февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день чистоты. Классный час.	5 - 9	21.09	Классные руководители 5 – 11 классов
Проект «Здоровому питанию – зеленый свет»	5 - 9	сентябрь - июнь	Педагог-психолог, классные руководители
Проект «Открытая библиотека»	5 - 9	сентябрь - июнь	библиотекарь, классные руководители
Проект «Быстрее, выше, сильнее!»			
Спортивный праздник «На волне здоровья»	5 - 9	сентябрь, май	учителя физической культуры
Проект «Веселые старты»	5 - 9	октябрь - май	учителя физической культуры
Фестиваль здорового образа жизни	5 - 6	ноябрь, апрель	учителя физической культуры
Веселые каникулы	5 - 9	ноябрь, январь, март, июнь	учителя физической культуры
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	5 - 9	май	учителя физической культуры
Проект «Безопасная дорога»			
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	5 – 9	сентябрь – май	преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИД «Сигнал».
Видеолекторий «Азбука безопасности»	5 - 9	сентябрь – май	Школьный медиацентр
Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте	5 - 9	сентябрь, апрель	классные руководители, вожатая, преподаватель-организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД «Сигнал»

- Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России в Крыму, г.Ялта - Игра «Безопасное колесо»			
Проект «Твоя жизнь – твой выбор»			
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	5 - 9	сентябрь - май	Учитель ОБЖ, классные руководители
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	5 - 9	сентябрь - май	классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	7 - 9	октябрь	учитель информатики
Акция «Крым без наркотиков»	5 - 9	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Больше знаешь – меньше СПИД!»	8 - 9	декабрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
<u>Круглый стол «Делай правильный выбор» с ученическим самоуправлением.</u>	5 - 9	1 раз в четверть	Педагог-организатор
Проект «Быть достойным»			
Акция «Наши Герои»	5 - 9	ноябрь, февраль, май	Военно-патриотический отряд, руководитель школьного музея
КТД «День народного единства»	5 - 9	ноябрь	Педагог-организатор,
День Героев России и День неизвестного солдата	5 - 9	декабрь	Педагог- организатор, классные руководители
Линейка «Международный день памяти жертв Холокоста»	5 - 9	январь	Педагог-организатор
Линейка, посвященная освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков	5 - 9	08 февраля	Классные руководители, педагог-организатор
Классные часы, уроки мужества	5 - 9	февраль	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5 - 9	15 февраля	Педагог- организатор, военно- патриотический отряд «Овод»
Линейка, посвященной Дню защитника Отечества	5 - 9	22 февраля	Педагог-организатор, классные руководители, военно-патриотический отряд «Овод»
Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный полк односельчан»	5 - 9	март - май	Военно-патриотический отряд «Овод»
Единый урок «Урок Победы»	5 - 9	04 – 08 мая	классные руководители
Участие в акциях: «Георгиевская ленточка»;	5 - 9	04 – 08 мая	классные руководители, заместитель директора

«Бессмертный полк»; «Обелиск»			по ВР, педагог-организатор
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	5 - 9	08 – 09 мая	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Проект Школьная академия			
Всероссийская олимпиада школьников		октябрь - февраль	
Школьный этап	5 – 9	октябрь	ШМО, учителя-предметники
Муниципальный этап	7 – 9	ноябрь – декабрь	УО
День российской науки	5 - 9	8 февраля	ШМО
Предметная неделя естественно-математических наук	5 - 9	январь	ШМО естественно-математических наук
Неделя предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры, технологии, ОБЖ	5 - 9	февраль	ШМО художественно-эстетического цикла, физической культуры, технологии, ОБЖ
Предметная неделя гуманитарных наук	5 - 9	март	ШМО гуманитарных наук
Научно – практическая конференция	5 – 9	апрель	МС школы, ШМО
Муниципальные и региональные семинары и конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы	5 - 9	в течение года	МС школы
КТД «День учителя»		5 октября 16 октября	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Акция «Стена признаний»	5 - 9		Учитель биологии, педагог-организатор
Украшение школы к празднику	8 - 9		
Концерт, посвященный Дню учителя	5 - 9		
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5 - 9		
КТД «День матери»		ноябрь	
«Классные встречи» с многодетными мамами	5 - 8	ноябрь	Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	5 - 9	23 ноября	заместитель директора по ВР, педагог-организатор

КТД «Новогодний серпантин»		декабрь	
Конкурс проектов на лучшее новогоднее украшение двери классной комнаты «Откройте двери волшебству!»	5 – 9	25 декабря	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж»	5 - 9	25 декабря	классные руководители
КТД «Новогодний квест»	5 – 7 8 - 9	27 – 28 декабря	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Широкая масленица»	5 - 9	февраль	заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	5 - 9	март	классные руководители
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	5 - 9	март	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Единый классный час – «Космос – это мы. Гагаринский урок»	5 – 9	апрель	классные руководители
Акция «Сделаем мир чище» - уборка территории школы	5 - 9	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Последний звонок» Торжественная линейка Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»	5 - 9	23 мая 30 мая	заместитель директора по ВР, пе, классные руководители
Выпускной вечер Окончание основной школы	9	25 июня	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Работа лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»	5 - 8	июнь	начальник лагеря
Курсы внеурочной деятельности ООО			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Общекультурное направление			
«Культура общения»		1 1	Педагог-психолог
«Мы и наш мир»		1 1	Классные руководители

«Овод»		1	Учитель технологии
Духовно-нравственное направление			
«Художественное чтение»		1 1 1	Учителя русского языка и литературы
спортивно-оздоровительное направление			
Социальное направление			
	6А,Б	1	
«Безопасная жизнедеятельность»	7А,Б	1	Классные руководители
	6А,Б	1	
«Создание социальных проектов»	8А,Б	1	Классные руководители
	5А,Б	1	
	9 А,Б	1	
«Твой профессиональный выбор»	9А,Б	1	Классный руководитель
Дополнительное образование			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Физкультурно-спортивное направление			
Волейбольный клуб «Спортика»	8-9	3	Учитель физической культуры
Туристско – краеведческое направление			
Школа ЮЭМ	6А, 6Б	2 -2,5	Сёмкина И.И.
Художественное направление			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование Совета командиров, Совета оводцев, Совета научного общества обучающихся,	5 - 9	сентябрь	Педагог-организатор, руководители объединений
Формирование Совета обучающихся из состава представителей Совета командиров, Совета оводцев, Совета научного общества обучающихся, выборы лидеров направлений	5 - 9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, руководители объединений
Выборы Лидера Совета обучающихся	5 - 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, руководители объединений
Заседания Совета обучающихся, Совета	5 - 11	в соответствии с планами работы	Заместитель директора по ВР, педагог-

командиров, Совета оводцев, Совета научного общества			организатор, руководители объединений
Школа Лидеров	5 - 9	Один раз в месяц	Педагог-организатор
	5 - 9		
Организация дежурства обучающихся по школе	5 - 9	Один раз в неделю	Члены Совета обучающихся
Планирование и организация ключевых воспитательных дел	5 - 9	В соответствии с планом ключевых дел	Члены Совета обучающихся
Участие в работе Управляющего Совета школы	8 - 9	В соответствии с планом работы Управляющего Совета	Члены Совета обучающихся
Участие во всероссийских конкурсах ученического самоуправления	5 - 9	В соответствии с положениями конкурсов	Лидеры направлений Совета обучающихся
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, направленные на ознакомление с миром профессий.	8 - 9	в соответствии с планами работы классных руководителей	классные руководители
«Классные встречи» с интересными людьми, различных профессий	5 - 9	В течение года	заместитель директора по ВР, педагог- организатор
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»	8 - 9	В течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Организация работы школьной ремонтной бригады	8 - 9	Июнь, октябрь	заместитель директора по ВР
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование состава школьного медиацентра, планирование работы	5 - 9	сентябрь	Руководитель школьного медиацентра
Заседания редакционного совета	5 - 9	один раз в неделю	Руководитель школьного медиацентра
Проект "Школьные новости" – всё самое интересное из жизни школы	5 - 9	один раз в месяц	Руководитель школьного телевидения «Линия TV»
Проект "Наши звезды" - немного о достижениях в учебе и творчестве	5 - 9	один раз в месяц	Руководитель школьного телевидения «Линия TV»

школьников			
Проект "Наши чемпионы" – интервью с победителями, участниками спортивных соревнований	5 - 9	один раз в месяц	Руководитель школьного телевидения «Линия TV»
Освещение работы на сайте школы и на официальной страничке в социальной сети ВКонтакте	8 - 9	систематически	Руководитель школьного медиацентра
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Направление деятельности - Личностное развитие			
Всероссийский проект «Классные встречи»	5 - 9	весь период	Классные руководители
Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»	5 – 9	сентябрь 2019 – сентябрь 2020	Классные руководители
Всероссийский фестиваль «Веселые старты»	5 – 9	октябрь - май	Учитель физкультуры
Всероссийский проект «Бери и делай»	5 – 9	весь период	классные руководители
Всероссийский проект «Классный час. Перегрузка»	5 - 9	весь период	Классные руководители
Направление деятельности – Гражданская активность			
Всероссийский проект «Игротека»	5 - 8	сентябрь – октябрь	классные руководители
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» Слет юных добровольцев в рамках Всероссийского форума добровольцев	8 - 9	декабрь	
Военно-патриотическое направление			
«Безопасная страна ЮИД»	5 - 9	сентябрь - май	Куратор ЮИД
Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарница» и «Зарничка»	5 - 9	сентябрь - май	Юнармия ШСК «Юниор»
Направление деятельности - Информационно-медийное направление			
Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность»	8 - 9	сентябрь - апрель	Заместитель директора по ВР.
Всероссийский проект «Медиаграмотность»	8 - 9	сентябрь - апрель	Руководитель «Овод»
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные

		время проведения	
формирование волонтерских отрядов, планирование работы	8 - 9	сентябрь	руководитель волонтерского центра
Заседания актива волонтерского центра «Новое поколение»	8 - 9	Один раз в неделю	руководитель волонтерского центра
Организация участия в ключевых воспитательных делах	5 - 9	В соответствии с планом ключевых дел	руководитель волонтерского центра
Реализация волонтерских проектов в сфере в сфере культуры, социальной поддержки и социального обслуживания населения, физической культуры и спорта, содействия органам внутренних дел и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах			
Благотворительная ярмарка «Время делать добро»	8 - 9	сентябрь, февраль	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры
Игровые перемены		в течение учебного года	
Акция «Доброе дело» (помощь людям пожилого возраста)		октябрь	
Веселые каникулы		ноябрь, январь, март, июнь	
Игра для младших школьников «У дороги шутки плохи»		сентябрь	
Фестиваль здорового образа жизни		ноябрь, апрель	
Фестиваль «Рождественский свет»		декабрь	
Добрые уроки		в течение учебного года	
Реализация волонтерских проектов в сфере гражданско-патриотического воспитания			
Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный полк»	8 - 9	март - май	заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, учителя физической культуры,военно-патриотический отряд «Овод»
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы		май	
Акция «Сирень Победы»		май	
Интерактивный музей		сентябрь – май	
Реализация волонтерских проектов в сфере охраны природы			
Акция «Сделаем мир чище»	8 – 9	сентябрь, апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Сохраним планету!» -сбор батареек -сбор крышек		сентябрь - октябрь апрель - май	
Реализация волонтерских проектов в сфере здравоохранения			
Обучение волонтеров	8 - 9	В соответствии с планом	Руководитель волонтерского отряда ,
Участие в мероприятиях			

регионального отделения Волонтёров		регионального отделения	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Помощь в школьном медицинском кабинете		по необходимости	
«Больше знаешь – меньше СПИД!»		декабрь	
Час без телефона		март	
«Медики – участники ВОВ»		май	
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в районный историко-этнографический музей	5 – 9	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
Пешие экскурсии по Крыму	5 – 9		
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по Крыму	5 – 9		
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии за пределами Крыма	5 – 9		
Походы выходного дня совместно с родителями	5 – 9		
Участие в областном турслёте обучающихся	8 - 9	сентябрь, июнь	Учителя физической культуры
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям	5 – 9	в течение года	классные руководители
Проект «Персональная выставка»	5 – 9	в течение года	классные руководители,
Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	5 – 9	декабрь	классные руководители
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольная родительская конференция	5 – 9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа в составе Управляющего Совета школы	5 – 9	по плану работы Управляющего Совета школы	Администрация школы
Организация работы	5 – 9	по плану работы	Администрация школы

Общешкольного родительского комитета		Общешкольного родительского комитета	
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	5 – 9	по плану работы комиссии	Администрация школы
День отца	5 – 9	сентябрь	классные руководители
День матери	5 – 9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5 – 9	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания	5 – 9	один раз в четверть	Классные руководители
Родительские дни	5 – 9	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- психолог
Родительский всеобуч	5 – 9	один раз в четверть	
Родительский форум при школьном интернет-сайте	5 – 9	по необходимости	
Индивидуальные консультации	5 – 9	по необходимости	
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД СОО			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний» Тожеественная линейка Урок Мира	10 - 11	1 сентября	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы - линейка Памяти - выпуск школьного ТВ	10 - 11	03.09 – 07.09	заместитель директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители, школьное ТВ, педагог- организатор
Мероприятия, посвященные Международному дню	10 - 11	08.09	МО гуманитарных наук

грамотности			
День отца	10 - 11	сентябрь	классные руководители
Благотворительная ярмарка «Белый цветок»	10 - 11	сентябрь, февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день чистоты. Классные часы.	10 - 11	21.09	классные руководители 5 – 11 классов
Проект «Здоровому питанию – зеленый свет»	10 - 11	сентябрь - июнь	социальный педагог, классные руководители
Проект «Открытая библиотека»	10 - 11	сентябрь - июнь	библиотекарь, классные руководители
Проект «Быстрее, выше, сильнее!»			
Спортивный праздник «На волне здоровья»	10 - 11	сентябрь, май	учителя физической культуры
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	10 - 11	май	учителя физической культуры,
Проект «Безопасная дорога»			
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	10 - 11	сентябрь – май	преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИД
Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте - Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Республике Крым	10 - 11	сентябрь, апрель	классные руководители, вожатая, преподаватель-организатор ОБЖ
Проект «Твоя жизнь – твой выбор»			
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	10 - 11	сентябрь - май	классные руководители
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	10 - 11	сентябрь - май	классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10 - 11	октябрь	учитель информатики
Акция «КРЫМ без наркотиков»	10 - 11	ноябрь	классные руководители
День правовой помощи детям	10 - 11	ноябрь	Школьная служба медиации, уполномоченный по правам ребенка
Акция «Больше знаешь – меньше СПИД!»	10 - 11	декабрь	Педагог-организатор
Проект «Быть достойным»			
КТД «День народного единства»	10 - 11	ноябрь	Педагог-организатор
День Героев России и День неизвестного солдата	10 - 11	декабрь	Педагог-организатор
Линейка «Международный день памяти жертв Холокоста»	10 - 11	январь	Педагог-организатор
Линейка, посвященная	10 - 11	08 февраля	Военно-патриотический

освобождению Крыма немецко-фашистских захватчиков			отряд «Овод»
Классные часы, уроки мужества	10 - 11	февраль	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10 - 11	15 февраля	Педагог-организатор
Линейка, посвященной Дню защитника Отечества	10 - 11	22 февраля	Военно-патриотический отряд «Овод», педагог-организатор
Военно-спортивная игра на местности «Зарница»	10 - 11	22 февраля	преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры
Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный полк »	10 - 11	март - май	руководитель школьного музея
Единый урок «Урок Победы»	10 - 11	04 – 08 мая	классные руководители
Участие в акциях: «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»; «Обелиск»	10 - 11	04 – 08 мая	классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, военно-патриотический отряд
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	10 - 11	08 – 09 мая	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, военно-патриотический отряд
«Медики – участники ВОВ»	10 - 11	май	Классные руководители
День гражданской обороны	10 - 11	4 октября	преподаватель-организатор ОБЖ
Проект Школьная академия			
Всероссийская олимпиада школьников		октябрь - февраль	
Школьный этап	10 – 11	октябрь	ШМО, учителя-предметники
Муниципальный этап	10 – 11	ноябрь – декабрь	РМК, УО
Региональный этап	10 – 11	январь – февраль	
День российской науки	10 – 11	8 февраля	ШМО
Предметная неделя естественно-математических наук	10 - 11	январь	ШМО естественно-математических наук
Неделя предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры, технологии, ОБЖ	10 - 11	февраль	ШМО художественно-эстетического цикла, физической культуры, технологии, ОБЖ
Предметная неделя гуманитарных наук	10 - 11	март	ШМО гуманитарных наук
Научно – практическая	10 - 11	апрель	МС школы, ШМО

конференция			
Муниципальные и региональные семинары и конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы	10 - 11	в течение года	МС школы
КТД «День учителя»			
Акция «Доска поздравлений	10 - 11	5 октября	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Акция «Стена признаний»	10 - 11		
Поздравление – встреча учителей	10		
Концерт, посвященный Дню учителя	10 - 11		
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10 - 11	16 октября	Классные руководители
	9 - 11		
КТД «День матери»		ноябрь	
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	10 - 11	23 ноября	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	10 - 11	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «Новогодний серпантин»		декабрь	
Конкурс проектов на лучшее новогоднее украшение двери классной комнаты «Откройте двери волшебству!»	10– 11	25 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж»	10 - 11	25 декабря	классные руководители
Новогодняя сказка	10 - 11	27 – 28 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «Вечер встречи с выпускниками»	10 - 11	февраль	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель 11 класса
Праздник «Широкая масленица»	10 - 11	февраль	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	10 - 11	март	классные руководители
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	10 - 11	март	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Единый классный час – «Космос – это мы. Гагаринский урок»	10 - 11	апрель	классные руководители
Тематический урок ОБЖ «Чернобыль: события и уроки»	10 - 11	24 – 25 апреля	преподаватель - организатор ОБЖ
Акция «Сделаем мир чище» - уборка территории школы	10 - 11	апрель	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Праздник «Последний звонок» Торжественная линейка Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»	10 - 11	23 мая 30 мая	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Выпускной вечер Окончание средней школы	11	25 июня	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Дополнительное образование			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Социально направление			
«Шаг в будущую профессию»	10- 11	1	Педагог-психолог
Духовно-нравственное направление			
«Я- Патриот»	10 - 11	1	Учитель технологии
Общекультурное направление			
«Этика в деловых отношениях»	10 - 11		Учитель биологии
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование Совета оводцев, Совета научного общества обучающихся, волонтерского центра	10 - 11	сентябрь	руководители объединений
Формирование Совета обучающихся из состава представителей общества обучающихся и волонтерского центра, выборы лидеров направлений	10 - 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководители объединений
Выборы Лидера Совета обучающихся	10 – 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, руководители объединений
Заседания Совета обучающихся, Совета оводцев, Совета научного общества	10 – 11	в соответствии с планами работы	Заместитель директора по ВР, руководители

			объединений , волонтерского центра
Школа Лидеров	10 – 11	Один раз в месяц	Педагог-организатор
Организация дежурства обучающихся по школе	10 – 11	Один раз в неделю	Члены Совета обучающихся
Планирование и организация ключевых воспитательных дел	10 – 11	В соответствии с планом ключевых дел	Члены Совета обучающихся
Участие в работе Управляющего Совета школы	10 – 11	В соответствии с планом работы Управляющего Совета	Члены Совета обучающихся
Участие во всероссийских конкурсах ученического самоуправления	10 - 11	В соответствии с положениями конкурсов	Лидеры направлений Совета обучающихся
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, направленные на ознакомление с миром профессий.	10 - 11	в соответствии с планами работы классных руководителей	классные руководители
Встречи с представителями среднеспециальных и высших учебных заведений	10- 11	В течение года	заместитель директора по ВР
Дни открытых дверей в ВУЗах	11	В соответствии с планами дней открытых дверей	классные руководители, родители
«Классные встречи» с интересными людьми, различных профессий	10 - 11	В течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»	10 - 11	В течение года	заместитель директора по ВР
Организация работы школьной ремонтной бригады	10	Июнь, октябрь	заместитель директора по ВР
	10		
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование состава школьного медиацентра, планирование работы	10 - 11	сентябрь	Руководитель школьного медиацентра
Заседания редакционного совета	10 - 11	один раз в неделю	Руководитель школьного медиацентра
Проект "Школьные новости" –	10 - 11	один раз в месяц	Руководитель школьного

всё самое интересное из жизни школы			телевидения «
Проект "Наши звезды" - немного о достижениях в учебе и творчестве школьников	10 - 11	один раз в месяц	Руководитель школьного телевидения
Проект "Наши чемпионы" – интервью с победителями, участниками спортивных соревнований	10 - 11	один раз в месяц	Руководитель школьного телевидения
Освещение работы на сайте школы и на официальной страничке в социальной сети ВКонтакте	10 - 11	систематически	Руководитель школьного медиацентра
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Направление деятельности - Личностное развитие			
Всероссийский проект «Классные встречи»	10 - 11	весь период	Классные руководители
Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»	10 - 11	сентябрь 2019 – сентябрь 2020	Классные руководители
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»	10 - 11	сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Бери и делай»	10 - 11	весь период	классные руководители
Всероссийский проект «Классный час. Перезагрузка»	10 - 11	весь период	Классные руководители
Направление деятельности – Гражданская активность			
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» Слет юных добровольцев в рамках Всероссийского форума добровольцев	8 - 11	декабрь	классные руководители
Военно-патриотическое направление			
Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарница» и «Зарничка»	10 - 11	сентябрь - май	Военно-патриотический отряд «Овод»
Направление деятельности - Информационно-медийное направление			
Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность»	10 - 11	сентябрь - апрель	Заместитель директора по ВР.
Всероссийский проект «Медиаграмотность»	10 - 11	сентябрь - апрель	Заместитель директора по ВР
Школьная газета	10 - 11	весь период	Школьный медиацентр
Всероссийский проект «Дизайн информации и пространства»	10	сентябрь - май	ОДО «Мир через объектив»

Школьное телевидение	10 - 11	весь период	ОДО «Мир в объективе»
Социальные сети	10 - 11	весь период	медиацентр
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
формирование волонтерских отрядов, планирование работы	10 - 11	сентябрь	руководитель волонтерского центра
Заседания актива волонтерского центра	10 - 11	Один раз в неделю	руководитель волонтерского центра
Организация участия в ключевых воспитательных делах	10 - 11	В соответствии с планом ключевых дел	руководитель волонтерского центра
Реализация волонтерских проектов в сфере культуры, социальной поддержки и социального обслуживания населения, физической культуры и спорта, содействия органам внутренних дел и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах			
Благотворительная ярмарка «Время делать добро»	10 - 11	сентябрь, февраль	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры
Игровые перемены		в течение учебного года	
Акция «Доброе дело» (помощь людям пожилого возраста)		октябрь	
Веселые каникулы		ноябрь, январь, март, июнь	
Игра для младших школьников «У дороги шутки плохи»		сентябрь	
Фестиваль здорового образа жизни		ноябрь, апрель	
Фестиваль «Рождественский свет»		декабрь	
Добрые уроки		в течение учебного года	
Реализация волонтерских проектов в сфере гражданско-патриотического воспитания			
Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный полк»	10 - 11	март - май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры
Акция «Сирень Победы»		май	
Интерактивный музей		сентябрь - май	
Реализация волонтерских проектов в сфере охраны природы			
Акция «Сделаем мир чище»	10 - 11	сентябрь, апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Ландшафтный дизайн в действии»		сентябрь - октябрь апрель - май	
Реализация волонтерских проектов в сфере здравоохранения			
Обучение волонтеров	10 - 11	В соответствии с планом регионального отделения	Руководитель волонтерского отряда , заместитель директора по ВР
Участие в мероприятиях регионального отделения Волонтеров медиков			

		Волонтёров медиков	
Помощь в школьном медицинском кабинете		по необходимости	
«Больше знаешь – меньше СПИД!»		декабрь	
«Медики – участники ВОВ»		май	
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в районный историко-этнографический музей	10 - 11	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
Пешие экскурсии по Крыму	10 - 11		
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по Крыму	10 - 11		
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии за пределами Крыма	10 - 11		
Походы выходного дня совместно с родителями	10 - 11		
Участие в областном турслёте обучающихся	10 - 11	сентябрь, июнь	Учителя физической культуры
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	10 - 11	в течение года	классные руководители
Проект «Персональная выставка»	10 - 11	в течение года	классные руководители,
Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	10 - 11	декабрь	классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольная родительская конференция	10 - 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа в составе Управляющего Совета школы	10 – 11	по плану работы Управляющего Совета школы	Администрация школы
Организация работы Общешкольного родительского	10 – 11	по плану работы Общешкольного	Администрация школы

комитета		родительского комитета	
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	10 - 11	по плану работы комиссии	Администрация школы
День отца	10 - 11	сентябрь	классные руководители
День матери	10 - 11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10 - 11	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания	10 - 11	один раз в четверть	Классные руководители
Родительские дни	10 – 11	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- психолог
Родительский всеобуч	10 – 11	один раз в четверть	
Родительский форум при школьном интернет-сайте	10 – 11	по необходимости	
Индивидуальные консультации	10 - 11	по необходимости	
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			