

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом по
школе от 28.08.2025 № 118

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе от 28.08.2025 № 115

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 01)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 01)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5 - 9 классы)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ Д.М.ГРЕБЁНКИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курсов: Основы военной подготовки

Физика вокруг нас

Биология - это интересно

Занимательная география

Цель: Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП направлена на удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Форма организации: кружок.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курсов: Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Цель: Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности направлена на формирование у учеников читательской математической, естественнонаучной, финансовой грамотности.

Форма организации: кружок

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: Россия – мои горизонты

Семьеведение

Цель: Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей направлена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных.

Форма организации: кружок

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: Разговоры о важном

Цель: Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия.

Форма организации: классный час

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: Билет в будущее

Цель: Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ направлена на организацию деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других.

Форма организации: кружок.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: Учиться хорошо - это легко.

Цель: Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности направлена на организационное обеспечение учебной деятельности.

Форма организации: беседа

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: Учиться хорошо - это легко.

Цель: Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности направлена на организационное обеспечение учебной деятельности

Форма организации: беседы.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса

Цель: Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей направлена на обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся.

Форма организации: кружок

2. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- * индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- * представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий)

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			5	6	7	8А	8Б	9А	9Б
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Россия – мои горизонты	Классный час	-	1	1	1	1	1	1
	Семьеведение	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Внеурочная деятельность по учебным предметам	Физика вокруг нас	Кружок		0,5	0,5				
	Биология - это интересно	Кружок	1					0,5	0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Читательская грамотность	Кружок	1			1		0,5	
	Математическая грамотность	Кружок		0,5			1		0,5
	Естественно-научная грамотность	Кружок			0,5				
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Основы военной подготовки	Кружок	1	1	1	1	1	1	1
	Основы военной подготовки	Учебные сборы				0,5	0,5		
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Учиться хорошо - это легко	Беседы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса	Кружок	1	1	1	0,5	0,5	1	1
Итого			6	6	6	6	6	6	6

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			5	6	7	8А	8Б	9А	9Б
Внеурочная деятельность по реализации	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34	34	34

[illegible]