

Утверждаю:
директор
МБОУ «Черноморская
средняя школа №2 им
Жданова А.К.»
_____ О.А. Гаглыева

ПРОГРАММА

об организации дневной тематической площадки «Солнечный город»
на базе МБОУ «Черноморская средняя школа №2 им. Жданова А.К.»
Рабочая программа

1	Полное название программы	Программа летней тематической площадки оздоровительной направленности.
2	Цель программы	Организация отдыха, занятости и оздоровления учащихся школы, социально незащищенных семей, опекаемых детей. Формирование у детей ценностного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей.
3	Направление деятельности	1. Гражданско-патриотическое. 2. Художественно-эстетическое. 3. Спортивно-оздоровительное.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия реализующие основы здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности; ожидаемые результаты.
5	Автор программы	Начальник дневной тематической площадки «Солнечный город» Жердицкая Я.В.
6	Название учреждения	МБОУ «Черноморская средняя школа №2 им. Жданова А.К.» пгт. Черноморское
8	возраст учащихся	от 7 до 16 лет
9	Сроки проведения	1 смена с 27.05.2024 г. по 09.06.2024 г.

Рабочая программа дневной тематической площадки

«Солнечный город»

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации детей с учетом реалий современной жизни. Функционирование летней оздоровительной площадки при школе позволяет получить значительный оздоровительный эффект за счет целесообразного планирования оздоровительных мероприятий, умелой их организации, грамотного подбора кадров, умеющих обеспечить индивидуальный подход к детям, позволит реализовать основные направления деятельности по их оздоровлению.

При создании программы летней тематической площадки мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

1. Дневная тематическая площадка «Солнечный город» помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических, духовных сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как к мощной форме против безнадзорности, асоциального поведения школьников.

Данная программа является тематической, спортивно-оздоровительной направленности.

При комплектовании основного состава особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель программы:

1. Организация отдыха, занятости и оздоровления учащихся школы, учащихся из неблагополучных и социально незащищенных семей, опекаемых детей в летний период.
2. Формирование у детей ценностного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Задачи:

создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;

- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа по МБОУ «Черноморская средняя школа №2 им. Жданова А.К.» о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадки;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов сметы;

выработка перспектив деятельности организации

- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом « Об образовании»
- федеральным законом « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г.

№ 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Материально-техническая база	Применение
Спортивный зал	Проведение спортивно – развлекательных состязаний
Спортивная площадка	Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад
Классные комнаты	Проведение бесед, просмотр презентаций, фильмов, кружковая деятельность.

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;

- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе МБОУ «Черноморская средняя школа №2 им. Жданова А.К.»
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.