

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Администрация Черноморского района Республики Крым
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРНОМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ЖДАНОВА АЛЕКСЕЯ КУЗЬМИЧА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Россия, Республика Крым, Черноморский район, пгт Черноморское, ул. Южная, 15
e-mail: chern.shk2@chero.rk.gov.ru тел: 91-447
Код ОГРН 1149102182569 ИНН 9110087890 КПП 911001001

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом школы (Протокол
от 28.08.2025 №18)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
«*Я.В. Жердицкая*» *август* 2025 г.
Я.В. Жердицкая



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Страницы истории»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 11 – 14 лет
Срок реализации программы: 1 год, 68 часа
Вид программы: модифицированный
Уровень: стартовый
Должность: педагог дополнительного образования
Ф.И.О.: Зайцева Виктория Анатольевна

Черноморское, 2025 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страницы истории» разработана на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования:

В настоящее время основой разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является следующая нормативно-правовая база:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);

– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);

– Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

– Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

– Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

– Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09

«О направлении методических рекомендаций»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

– Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

– Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны».

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страницы истории» имеет гуманитарную направленность. Программа носит практико-ориентированный характер. Она направлена на овладение детьми теоретическими знаниями истории родного края, обучение поисковой работе, умение коммуницировать с незнакомыми людьми, умение подобного поведения в культурных учреждениях.

Актуальность программы

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитании любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно

играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Занятия в кружке проводятся теоретические и практические. Занятия в кружке имеют познавательный, воспитательный и развивающий характер.

Обращается особое внимание в преподавании истории на включение в темы краеведения. И это понятно, так как каждому народу, каждому человеку надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других народов, среди других людей, а без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины это невозможно. С прошлым, настоящим и будущим своей страны связан каждый человек, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся.

Новизна программы заключается в акценте на расширение кругозора, развитии мышления, интереса к истории, формировании творческих способностей, стремлений к самообразованию и самостоятельной поисковой деятельности.

В процессе кружковых занятий устанавливаются межпредметные связи с общеобразовательными предметами (география, история, духовно-нравственная культура). Программой предусматривается проведение теоретических и практических занятий, тематических бесед.

Занятия в кружке имеют познавательное, воспитательное и развивающее значение. Важным является развитие у воспитанников таких межпредметных умений как умение анализировать, сравнивать, применять знания в новой ситуации, подбирать необходимые материалы и инструменты. На занятиях кружка выделяется время для развития у воспитанников умений самостоятельно работать с литературой по краеведению.

Практические занятия организуются по индивидуальным заданиям таким образом, чтобы характер работ вызывал у обучающихся познавательный интерес, способствовал развитию у них воображения и пространственного мышления.

Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

В связи с популяризацией изучения истории родного края повышается заинтересованность подрастающего поколения к самостоятельному ее изучению.

Работа кружка будет организована с учетом опыта детей и их возрастных особенностей.

Дети не любят однообразного монотонного труда. Важно, чтобы в работе воспитанники могли проявить интерес, творчество, фантазию, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности труда. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. Дети, видя готовые экспозиции кабинета истории, проявляют интерес к поисковой работе, стремясь самим оформить стенд или выставку исторических предметов.

С обучающимися можно осуществлять индивидуальный подход, что заметно сказывается на эффективности обучения. Следует опираться на знания, умения и навыки, полученные в школе, а также развивать их и совершенствовать.

Педагогическая целесообразность

Целесообразность включения в дополнительное образование детей заключается в том, что программа кружка позволит подготовить детей к написанию проектов, самостоятельному подбору литературы, поиску артефактов, что положительно сказывается на общем развитии детей. Использование проектной деятельности в процессе реализации программы позволяет:

- развивать творческие и коммуникативные способности;
- развивать способность нестандартно мыслить;
- открывает большие возможности для творческой самореализации, активации имеющихся знаний;
- настраивает на самообразование.

В дальнейшем полученный опыт поможет обучающимся применить при написании конкурсных работ, подготовке сбора информации к ним. Обучающимся предоставляется возможность испытать положительные эмоции, посещая исторические и культурные достопримечательности нашего поселка.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей в возрасте 10 – 14 лет, посещающих образовательные учреждения.

Количественный состав группы до 20 детей.

При подаче учебного материала применяется дифференцированный подход согласно возрастным особенностям обучающихся.

Средний и старший школьный возраст рассматривается, как весьма важный этап развития, в силу того, что происходящие в этом возрасте изменения являются существенными для правильной оценки закономерностей развития в более позднем периоде.

В рассматриваемый период интенсивно происходит развитие самосознания. Это выражается, прежде всего, в возникновении чувства взрослости. Сущность его состоит в том, что подросток испытывает огромное стремление к самоутверждению себя как личности равной взрослому, требует, чтобы с ним считались, уважали его мнение. Ощущая себя взрослым, школьник стремится отмежеваться от всего, что кажется ему детским.

Характерной чертой ребенка данного возраста можно назвать его специфическую селективность: интересные дела или интересные занятия являются очень увлекательными для ребят, поэтому теперь они могут довольно долго сосредотачиваться на чём-то одном. Организация процесса учебы и воспитания должна быть таковой, чтобы у подростка не было возможности, времени или желания отвлекаться от учебного процесса на посторонние дела.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на один год обучения, 68 часов в год.

Продолжительность образовательного процесса: сентябрь – май.

Уровень программы – стартовый.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Группа формируется из детей с учетом возраста, индивидуальных способностей и уровня знаний.

Состав группы постоянный. Набор учащихся производится в начале учебного года по желанию детей и их родителей. Количество учащихся в группе до 20 человек. Это условие позволяет педагогу строить занятия в соответствии с возрастными особенностями детей, правильно распределять задания и время на их выполнение, а также выбирать методику проведения занятия.

При планировании учебного процесса предусматриваются следующие формы организации образовательного процесса: групповые, индивидуальные.

Запись на программу осуществляется через АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым».

Режим занятий:

– 2 раза в неделю по 2 академических часа; 68 часов в год.

1.2 Цель и задачи программы

1. К концу учебного года воспитанники кружка должны знать историю пос. Черноморское от первых жителей до сер. XX в. уметь составлять простейшие экспозиции, работать с краеведческой литературой, знать достопримечательности поселка, улиц, уметь вести беседу с людьми старшего поколения, получая необходимую информацию.

2. Воспитанники должны уметь выполнять операции с музейными экспонатами, правила взятия интервью, ориентироваться в краеведческой литературе, участвовать в подготовке мини-праздников краеведческой направленности, проводить простейшие исследования, работать с историческими документами и сайтами, ориентироваться в традициях и обычаях некоторых народов Крыма.

3. Задачи:

4. 1) В обучающей сфере: приобретение учащимися глубоких знаний по истории, поселка, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России.

5. 2) В воспитательной сфере: воспитание у учащихся чувства уважения к истории родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории поселка, в котором проживаем.

6. 3) В развивающей сфере: достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по поиску информации, её обработки, описанию, умения в ведении интервьюирования; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания экспозиций; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания.

1.3 Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы «Страницы истории» направлена на:

- воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к культуре народов, населявших и населяющих Крым, ее традициям;
- уважение к высоким образцам культуры других стран и народов;
- развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей;
- воспитание чувства ответственности при выполнении своей работы.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы обучающиеся привлекаются к участию в оформлении кабинета истории.

В результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к занятиям и уровня личностных достижений обучающихся.

1.4 Содержание программы

1. Вводные теоретические занятия (4 ч.)

1. Теоретическое вводное занятие. Знакомство с воспитанниками, целеполагание кружковой работы, настрой учащихся на активное изучение краеведения поселка Черноморское.

2. Знакомство с понятием «исторический источник». Знакомство с программой работы. Инструктаж по технике безопасности.

3. Осмотр музейных экспонатов, имеющихся в МБОУ «Черноморская СШ №2 им. Жданова А.К.».

4. Изучение понятия «краеведение». Его взаимосвязь с историей Родины. Акцент на понятие «малая Родина», объяснение целей и методов исследования родного края

2. Знакомство с родным краем (9ч.)

2.1. Калос-Лимен и его первые жители. Посещение Черноморского историко-краеведческого музея.

2.2. Теоретическое занятие: «Где и как мы можем собирать краеведческий материал». Виды источников, анализ источников, которые подходят к теме древних греков.

2.3. Посещение арт-студии «Город мастеров». Создание греческой керамической посуды. Заготовка продуктов для изготовления соуса «гарум»

2.4. Знакомство с некоторыми занятиями оседлых древних греков: работа с зернотеркой, просмотр художественного фильма о процессе создания греческого вина, приготовление «гарума».

2.5. Посещение греко-скифского городища «Калос-Лимен». Знакомство с архитектурой греков и скифов.

2.6. Изучение традиций и обрядов скифов-земледельцев. Знакомство с мифами скифов, трудами Геродота.

2.7. Изучение жизни и быта сарматов. Просмотр документального фильма.

2.8. Степи Крыма в раннем средневековье. Знакомство с «тёмными веками». Изучение понятия «Темные века». Население Крыма.

2.9. Посещение лапидария Черноморского историко-краеведческого музея. Изучение половецких изваяний.

3. Собираем краеведческий материал. Поисковая работа. Изучаем самые большие этносы Крыма. Создаем экспозиции в школе (11ч).

3.1. Поиск информации о крымско-татарском этносе. Посещение Районной детской библиотеки им. С. В. Ягуповой

3.2. Поиск информации о крымско-татарском этносе. Посещение Районной детской библиотеки им. С. В. Ягуповой

3.3. Поиск информации о крымско-татарском этносе. Посещение экспозиций в историко-краеведческом музее.

3.4. Поиск информации о крымско-татарском этносе. Посещение Соборной мечети п. Черноморское.

3.5. Поиск информации о крымско-татарском этносе: жизнь и быт. Встреча со старожилками крымских татар п. Черноморское.

3.6. Поиск информации о крымско-татарском этносе: анализ собранной информации

3.7. Оформление экспозиции в МБОУ «Черноморская СШ № 2 им. Жданова А,К.» «Крым многонациональный», посвященный крымско-татарскому этносу

3.8. Оформление экспозиции в МБОУ «Черноморская СШ № 2 им. Жданова А,К.» «Крым многонациональный», посвященный крымско-татарскому этносу

3.9. Оформление экспозиции в МБОУ «Черноморская СШ № 2 им. Жданова А,К.» «Крым многонациональный», посвященный крымско-татарскому этносу

3.9.1. Оформление экспозиции в МБОУ «Черноморская СШ № 2 им. Жданова А,К.» «Крым многонациональный», посвященный крымско-татарскому этносу

4. *Собираем краеведческий материал (10 ч.)*

4.1. Поиск информации о восточно-славянских народах Крыма. Посещение Районной детской библиотеки им. С. В. Ягуповой

4.2. Поиск информации о восточно-славянских народах Крыма. Посещение Районной детской библиотеки им. С. В. Ягуповой

4.3. Поиск информации о восточно-славянских народах Крыма. Посещение православного храма Захария и Елисаветы в п.Черноморское.

4.4. Поиск информации о восточно-славянских народах Крыма. Встреча со старожилами крымских татар п. Черноморское.

4.5. Поиск информации о восточно-славянских народах Крыма: анализ собранной информации

4.6. Оформление экспозиции в МБОУ «Черноморская СШ № 2 им. Жданова А,К.» «Крым многонациональный», посвященный восточно-славянским народам

4.7. Оформление экспозиции в МБОУ «Черноморская СШ № 2 им. Жданова А,К.» «Крым многонациональный», посвященный восточно-славянским народам

4.8. Оформление экспозиции в МБОУ «Черноморская СШ № 2 им. Жданова А,К.» «Крым многонациональный», посвященный восточно-славянским народам

4.9. Оформление экспозиции в МБОУ «Черноморская СШ № 2 им. Жданова А,К.» «Крым многонациональный», посвященный восточно-славянским народам

5. *Знакомство с поселениями крымских татар на территории п. Черноморское: от Акмеджита до Ак-Мечети (11 ч.)*. Посещение экспозиций в историко-краеведческом музее. Продолжение сбора краеведческого материала. Оформление экспозиций в школе.

5.1. Роль графа Воронцова для Ак-Мечети. Посещение экспозиций в историко-краеведческом музее.

5.2. Собираем краеведческий материал. Посещение реликтовых дубов графа Воронцова в парке.

5.3. Собираем краеведческий материал. Посещение реликтовых дубов графа Воронцова в парке.

5.4. Собираем краеведческий материал. Посещение храма Захария и Елисаветы

5.5. Собираем краеведческий материал. Посещение храма Захария и Елисаветы

5.6. Собираем краеведческий материал. Посещение Районной детской библиотеки им. С. В. Ягуповой

5.7. Собираем краеведческий материал. Посещение Районной детской библиотеки им. С. В. Ягуповой

5.8. Собираем краеведческий материал. Работаем с краеведческими сайтами п. Черноморское

5.9. Собираем краеведческий материал. Работаем с краеведческими сайтами п. Черноморское

5.9.1. Оформление экспозиции в МБОУ «Черноморская СШ № 2 им. Жданова А,К.» «Вклад Михаила Семёновича Воронцова в развитие Ак-Мечети»

5.9.2. Оформление экспозиции в МБОУ «Черноморская СШ № 2 им. Жданова А,К.» «Вклад Михаила Семёновича Воронцова в развитие Ак-Мечети»

6. *Тарханкут в XX веке. Ничто не забыто, никто не забыт (15 ч.)*. Изучение исторических событий XX в.: ВОВ и наши герои-земляки. Встреча с ветераном И.З. Щусь, встреча с потомками А,К. Жданова.

6.1. Собираем краеведческий материал. Защитники Тарханкутского п-ва – партизаны подпольщики Тарханкута. Посещение Районной детской библиотеки им. С. В. Ягуповой

6.2. Собираем краеведческий материал. Защитники Тарханкутского п-ва – партизаны подпольщики Тарханкута. Посещение Районной детской библиотеки им. С. В. Ягуповой

6.3. Собираем краеведческий материал. Посещение экспозиций в историко-краеведческом музее

6.4. Собираем краеведческий материал. Посещение экспозиций в историко-краеведческом музее

6.5. Собираем краеведческий материал. Собираем информацию о героях ВОВ, связанных с Тарханкутским полуостровом. Посещение доски памяти участников ВОВ в п. Черноморское.

6.6. Собираем краеведческий материал. Собираем информацию о героях ВОВ, связанных с Тарханкутским полуостровом. Посещение доски памяти участников ВОВ в п. Черноморское (2 ч.).

6.7. Собираем краеведческий материал. Встреча с Иваном Захаровичем Щусь

6.8. Собираем краеведческий материал. Встреча с Иваном Захаровичем Щусь

6.9. Собираем краеведческий материал. Работа с сайтом «Память народа». Изучение известных данных о Жданове Алексее Кузьмиче

6.9.1. Собираем краеведческий материал. Работа с сайтом «Память народа». Изучение известных данных о Жданове Алексее Кузьмиче

6.9.2. Собираем краеведческий материал. Встреча с потомками Жданова Алексея Кузьмича

6.9.3. Оформление экспозиции в МБОУ «Черноморская СШ № 2 им. Жданова А,К.» «Ваш подвиг бессмертен»

6.9.4. Оформление экспозиции в МБОУ «Черноморская СШ № 2 им. Жданова А.К.»
«Ваш подвиг бессмертен»

7. *Достопримечательности нашего поселка (8 ч.)*. Исследование архитектурных памятников, улиц, достопримечательностей поселка Черноморское.

7.1. Изучаем достопримечательности поселка (2 ч.)

7.2. Экскурсия по памятникам п. Черноморское

7.2. Экскурсия по архитектурным памятникам п. Черноморское

7.3. Изучаем названия улиц посёлка

7.4. Экскурсия по старым улицам поселка

7.5. Подводим итоги

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<i>Вводные теоретические занятия</i>	4	https://resh.edu.ru
2	<i>Знакомство с родным краем</i>	9	https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru
3	<i>Собираем краеведческий материал. Поисковая работа. Изучаем самые большие этносы Крыма. Создаем экспозиции в школе</i>	11	https://resh.edu.ru https://lib.memo.ru https://e.lanbook.com/ https://kaloslimen.ru/ https://www.culture.ru
4	<i>Собираем краеведческий материал</i>	10	
5	<i>Знакомство с поселениями крымских татар на территории п. Черноморское: от</i>	11	https://e.lanbook.com/ https://kaloslimen.ru/ https://www.culture.ru

	<i>Акмеджита до Ак-Мечети</i>		https://www.culture.ru
6	<i>Тарханкут в XX веке. Ничто не забыто, никто не забыт</i>	15	https://kaloslimen.ru/ https://www.culture.ru https://podvignaroda.ru https://memorialmemorial.ru
7	<i>Достопримечательности нашего поселка</i>	8	https://kaloslimen.ru/ https://www.culture.ru
	<i>Всего</i>	68	

Предметные результаты

обучающиеся научатся:

- последовательно вести работу;
- сознательно использовать знания и умения, полученные на занятиях для воплощения собственного замысла в написании конкурсных работ.

будут уметь:

- ставить цель, планировать этапы работы, собственными усилиями добиться результата.
- Собирать различные виды источников, компоновать их.

Метапредметные результаты

обучающиеся будут уметь:

- правильно уметь вступать в диалог с незнакомыми людьми для расширения собственного исторического кругозора;
- заниматься поисковой деятельностью;
- реализовать собственные творческие замыслы, участвуя в краеведческих конкурсах;
- использовать полученные знания для проведения экскурсий по экспозициям кабинета истории;

обучающиеся будут знать:

- историю пгт Черноморского;
- выдающихся земляков;
- культуру народов, населявших Тарханкутский полуостров;

Личностные результаты:

- формирование и развитие интереса к творческой деятельности.

- формирование целеустремленности и настойчивости в достижении поставленной цели.
- формирование и развитие патриотизма.
- формирование нравственных норм, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график представлен в Приложении 1

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое и методическое обеспечение

Сведения о помещении

Занятия проводятся в кабинете, расположенном на третьем этаже МБОУ «Черноморская средняя школа №2 им. Жданова А.К.». Материал покрытия пола – линолеум. Стены выкрашены водоэмульсионной краской. Количество окон – 3. Вытяжная вентиляция естественная.

Перечень оборудования учебного кабинета

п/п	Оборудование	Кол-во
	Стол письменный	1
	Парты ученические	14
	Стул ученический	28
	Шкафы застекленные	3
	Стул преподавателя	1
	Шкаф для документов, материалов	1

Перечень оборудования, технических средств обучения, материалов, необходимых для занятий

п/п	Оборудование (материалы)	Кол-во	
		на кружок	на 1 обучающе-
	Ноутбук ICL	1	
	Проектор Optoma	1	
	Затемнение окон (штора)	1	

Информационное обеспечение:

- Сайт администрации Черноморского района <https://черноморское-крым.рф/>
- Сайт Историко-археологического музея-заповедника Калос-Лимен <https://kaloslimen.ru/>;
- Статья об истории церкви Захария и Елисаветы <https://azbyka.ru/palomnik/>
- статья «Новую мечеть открыли в п. Черноморское» <https://trkmillet.ru/novuyu-mechet-otkrili-v-posyolke-chernom/>;
- Статья От древней Калос-Лимен до Ак-Мечети: история поселка Черноморское и подборка фотографий <https://dzen.ru/a/Zyj40VzGCGHxwDR5>

Кадровое обеспечение

разработки и реализации Программы осуществляется педагогом дополнительного образования, уровень которого соответствует требованиям Профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», имеющим высшее образование в области, соответствующей профилю Программы и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства. Педагог должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками со средствами телекоммуникаций, иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Форма занятий

Непосредственная образовательная деятельность программы проводится в форме совместной деятельности педагога и обучающихся. В зависимости от темы занятия, используются разнообразные формы его проведения: экскурсия, теоретическое занятие, интервью, поисковая работа, оформление экспозиций исторического кабинета..

Структура непосредственной образовательной деятельности:

1 часть: Вводная.

Цель: Вызвать интерес к истории края, поставить перед обучающимися цель.

Приемы: вопрос, загадка, сказка, знакомство со сказочным персонажем.

2 часть: Основная.

Цель: решение задач данной образовательной деятельности.

Приемы: проблемные ситуации, исследования.

3 часть: Заключительная.

Цель: Рефлексия, подведение итогов.

Приемы: беседа, оценка, самооценка.

Технологии организации образовательного процесса:

- технология исследовательской деятельности (игровые обучающие и творчески развивающие ситуации; проблемные ситуации;
- личностно-ориентированная технология (технология сотрудничества);
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология «ТРИЗ» («Мозговой штурм», «Хорошо-плохо», типовое фантазирование);
- здоровьесберегающие технологии (физминутки, подвижные игры).

Методы и приемы организации образовательного процесса

- игровые (игровые ситуации, дидактические, подвижные игры);
- наглядные (видеоролики, картинки, экспонаты);
- словесные (беседа, рассказ, сообщение, объяснение, диалог);
- практические (выполнение заданий, исследования);
- индивидуальная работа (самостоятельная работа, разработка проекта);
- групповая работа (совместная творческая деятельность);
- консультативная работа.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- объяснительно-иллюстративный (воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивный (воспроизводят освоенные способы деятельности);
- частично-поисковый (решение поставленной задачи совместно с педагогом);
- исследовательский (самостоятельная творческая работа).

Учебные и методические пособия для педагога и детей

Дидактические пособия

- схемы;
- рисунки;
- готовые работы.

Раздаточный и демонстрационный материал:

Карточки, исторические экспонаты.

Технические средства обучения:

- Компьютер, проектор.

Критерии и способы определения результативности

Результативность образовательной программы «Страницы истории» определяется в виде педагогической диагностики уровня теоретических знаний и практических навыков обучаемых.

Формы подведения итогов

Итоговое занятие.

Цифровые образовательные ресурсы (литература)

1. <https://e.lanbook.com/>
2. <https://kaloslimen.ru/>
3. <https://lib.memo.ru>
4. <https://memorialmemorial.ru>
5. <https://podvignaroda.ru>
6. <https://www.culture.ru>

<https://www.yaklass.ru>

Календарный учебный график

Месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				Декабрь				январь			февраль				март			Апрель				май				
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
Кол-во часов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Всего часов	68																																		

Объем в учебном году – 68 учебных часа.

Календарно-тематическое планирование
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Страницы истории»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Всего	План	Факт
1	Теоретическое вводное занятие.	1		
2	Знакомство с понятием «исторический источник». Знакомство с программой работы. Инструктаж по технике безопасности.	1		
3	Осмотр музейных экспонатов, имеющихся в МБОУ «Черноморская СШ №2 им. Жданова А.К.».	1		
4	Изучение понятия «краеведение». Его взаимосвязь с историей Родины	1		
5	Знакомство с родным краем	1		
6	Калос-Лимен и его первые жители. Посещение Черноморского историко-краеведческого музея	1		
7	Где и как мы можем собирать краеведческий материал	1		
8	Посещение арт-студии «Город мастеров». Создание греческой	1		

	керамической посуды. Заготовка продуктов для изготовления соуса «гарум»			
9	Знакомство с некоторыми занятиями оседлых древних греков: работа с зернотеркой, просмотр художественного фильма о процессе создания греческого вина, приготовление «гарума».	1		
10	Посещение греко-скифского городища «Калос-Лимен». Знакомство с архитектурой греков и скифов	1		
11	Посещение греко-скифского городища «Калос-Лимен». Знакомство с архитектурой греков и скифов			
12	Изучение традиций и обрядов скифов-земледельцев	1		
13	Изучение жизни и быта сарматов. Просмотр документального фильма	1		
14	Степи Крыма в раннем средневековье. Знакомство с «тёмными веками»	1		
15	Посещение лапидария Черноморского историко-краеведческого музея. Изучение половецких изваяний	1		
16	Собираем краеведческий материал	1		
17	Поиск информации о крымско-татарском этносе. Посещение Районной детской библиотеки им. С. В. Ягуповой	1		
18	Поиск информации о крымско-татарском этносе. Посещение Районной детской библиотеки им. С. В. Ягуповой	1		
19	Поиск информации о крымско-татарском этносе. Посещение экспозиций в историко-краеведческом музее	1		

20	Поиск информации о крымско-татарском этносе. Посещение Соборной мечети п. Черноморское	1		
21	Поиск информации о крымско-татарском этносе: жизнь и быт. Встреча со старожилами крымских татар п. Черноморское	1		
22	Поиск информации о крымско-татарском этносе: анализ собранной информации	1		
23	Оформление экспозиции в МБОУ «Черноморская СШ № 2 им. Жданова А,К.» «Крым многонациональный», посвященный крымско-татарскому этносу	1		
24	Оформление экспозиции в МБОУ «Черноморская СШ № 2 им. Жданова А,К.» «Крым многонациональный», посвященный крымско-татарскому этносу	1		
25	Оформление экспозиции в МБОУ «Черноморская СШ № 2 им. Жданова А,К.» «Крым многонациональный», посвященный крымско-татарскому этносу	1		
		1		
26	Оформление экспозиции в МБОУ «Черноморская СШ № 2 им. Жданова А,К.» «Крым многонациональный», посвященный крымско-татарскому этносу	1		
27	Собираем краеведческий материал	1		
28	Поиск информации о восточно-славянских народах Крыма. Посещение Районной детской библиотеки им. С. В. Ягуповой	1		
29	Поиск информации о восточно-славянских народах Крыма. Посещение Районной детской библиотеки им. С. В. Ягуповой	1		
30	Поиск информации о восточно-славянских народах Крыма. Посещение православного храма Захария и Елисаветы в п.Черноморское	1		

31	Поиск информации о восточно-славянских народах Крыма. Встреча со старожилами крымских татар п. Черноморское	1		
32	Поиск информации о восточно-славянских народах Крыма: анализ собранной информации	1		
33	Оформление экспозиции в МБОУ «Черноморская СШ № 2 им. Жданова А,К.» «Крым многонациональный», посвященный восточно-славянским народам	1		
34	Оформление экспозиции в МБОУ «Черноморская СШ № 2 им. Жданова А,К.» «Крым многонациональный», посвященный восточно-славянским народам	1		
35	Оформление экспозиции в МБОУ «Черноморская СШ № 2 им. Жданова А,К.» «Крым многонациональный», посвященный восточно-славянским народам	1		
36	Оформление экспозиции в МБОУ «Черноморская СШ № 2 им. Жданова А,К.» «Крым многонациональный», посвященный восточно-славянским народам	1		
37	Знакомство с поселениями крымских татар на территории п. Черноморское: от Аксмеджита до Ак-Мечети. Посещение экспозиций в историко-краеведческом музее	1		
38	Роль графа Воронцова для Ак-Мечети. Посещение экспозиций в историко-краеведческом музее	1		
39	Собираем краеведческий материал. Посещение реликтовых дубов графа Воронцова в парке	1		

40	Собираем краеведческий материал. Посещение реликтовых дубов графа Воронцова в парке	1		
41	Собираем краеведческий материал. Посещение храма Захария и Елисаветы	1		
42	Собираем краеведческий материал. Посещение Районной детской библиотеки им. С. В. Ягуповой	1		
43	Собираем краеведческий материал. Посещение Районной детской библиотеки им. С. В. Ягуповой	1		
44	Собираем краеведческий материал. Работаем с краеведческими сайтами п. Черноморское	1		
45	Собираем краеведческий материал. Работаем с краеведческими сайтами п. Черноморское	1		
46	Оформление экспозиции в МБОУ «Черноморская СШ № 2 им. Жданова А,К.» «Вклад Михаила Семёновича Воронцова в развитие Ак-Мечети»	1		
47	Оформление экспозиции в МБОУ «Черноморская СШ № 2 им. Жданова А,К.» «Вклад Михаила Семёновича Воронцова в развитие Ак-Мечети»	1		
48	Тарханкут в XX веке	1		
49	Собираем краеведческий материал. Защитники Тарханкутского п-ва – партизаны подпольщики Тарханкута. Посещение Районной детской библиотеки им. С. В. Ягуповой	1		

50	Собираем краеведческий материал. Защитники Тарханкутского п-ва – партизаны подпольщики Тарханкута. Посещение Районной детской библиотеки им. С. В. Ягуповой	1		
51	Собираем краеведческий материал. Посещение экспозиций в историко-краеведческом музее	1		
52	Собираем краеведческий материал. Посещение экспозиций в историко-краеведческом музее	1		
53	Собираем краеведческий материал. Собираем информацию о героях ВОВ, связанных с Тарханкутским полуостровом. Посещение доски памяти участников ВОВ в п. Черноморское	1		
54	Собираем краеведческий материал. Собираем информацию о героях ВОВ, связанных с Тарханкутским полуостровом. Посещение доски памяти участников ВОВ в п. Черноморское	1		
55	Собираем краеведческий материал. Встреча с Иваном Захаровичем Щусь	1		
56	Собираем краеведческий материал. Встреча с Иваном Захаровичем Щусь	1		
57	Собираем краеведческий материал. Работа с сайтом «Память народа». Изучение известных данных о Жданове Алексее Кузьмиче	1		
58	Собираем краеведческий материал. Работа с сайтом «Память народа». Изучение известных данных о Жданове Алексее Кузьмиче	1		
59	Собираем краеведческий материал. Встреча с потомками Жданова	1		

	Алексея Кузьмича			
60	Оформление экспозиции в МБОУ «Черноморская СШ № 2 им. Жданова А,К.» «Ваш подвиг бессмертен»	1		
61	Оформление экспозиции в МБОУ «Черноморская СШ № 2 им. Жданова А,К.» «Ваш подвиг бессмертен»	1		
62	Изучаем достопримечательности поселка	1		
63	Изучаем достопримечательности поселка	1		
64	Экскурсия по памятникам п. Черноморское	1		
65	Экскурсия по архитектурным памятникам п. Черноморское	1		
66	Изучаем названия улиц посёлка	1		
67	Экскурсия по старым улицам поселка	1		
68	Подводим итоги	1		
Общее количество часов		68		

