

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
от 18.04.2024г.  
протокол №3

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Ялтинская  
гимназия им. А.П. Чехова»  
\_\_\_\_\_ Е.С.Горобец  
от 18.04.2024г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Ялтинская гимназия имени А.П.Чехова»**  
**муниципального образования**  
**городской округ Ялта Республики Крым**  
**за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская гимназия имени А.П.Чехова» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Руководитель	Екатерина Сергеевна Горобец
Адрес организации	г. Ялта, улица Войкова, дом 4
Телефон, факс	+7(3654) 233881
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_5-yalta@crimeaedu.ru">school_5-yalta@crimeaedu.ru</a>
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым
Дата создания	1876 год
Лицензия	№ 0917 от 03.03.2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№0196 от 22.05.2017г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская гимназия имени А.П. Чехова» муниципального образования город Ялта Республики Крым в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Крым; Федеральным законом об образовании Российской Федерации (ФЗ 273 от 21 декабря 2012 года), Законом об образовании Республики Крым (от 6 июля 2015 г.) и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым, муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, Уставом учреждения, локальными актами и др. нормативными документами.

Учредителем и собственником имущества МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П. Чехова» является муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым в лице Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П. Чехова» от имени муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым осуществляет Администрация города Ялта Республики Крым.

Функции и полномочия собственника имущества МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П. Чехова» от имени муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым осуществляет администрация города Ялты Республики Крым в лице уполномоченного органа по управлению муниципальным имуществом – Департамента имущественных и земельных отношений администрации города Ялты Республики Крым.

Координацию и контроль за деятельностью МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П. Чехова» осуществляет Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым.

Место нахождения Учредителя: Республика Крым, город Ялта, пл. Советская, 1.

Место нахождения Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым: Республика Крым, город Ялта, ул. Калинникова, 14.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 0917 от 03.03.2017г. (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.03.2017 № 400)

Свидетельство о государственной аккредитации по основной общеобразовательной программе всех уровней №0196 от 22.05.2017г.(приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.05.2017 № 1276)

Вид образовательного учреждения:

- общеобразовательная организация.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Основная форма обучения – очная.

С 01.09.2022 г. на уровне начального общего образования осуществляется реализация двух основных образовательных программ:

1 класс: основная общеобразовательная программа начального общего образования, реализующая обновленный ФГОС НОО-2021.

2-4 класс: основная общеобразовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС НОО второго поколения.

С 01.09.2023 Реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) и для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), и дополнительные общеразвивающие программы.

Согласно опросу родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивая реализацию их индивидуальных потребностей, часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены:

в 1-3 классах на увеличение количества часов для изучения учебного предмета «Физическая культура» - по 1 часу.

Обучение в начальной школе ведется по учебно-методическому комплексу "Школа России".

Система учебников для начальной школы «Школа России» <http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?obno=27221>

Введены занятия внеурочной деятельностью, исходя из возможностей материально-технического обеспечения школы и наличия квалифицированных кадров.

План внеурочной деятельности в 1-4 классе начальной школы на 2023/2024 уч.г.

Направления	Названия	Формы организации	Кол-во часов в неделю по классам			
			1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Кружок	1		1	1
	Финансовая грамотность	Кружок		1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	Кружок	1	1	1	1

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Для тех, кто любит учиться	Кружок	1	1	1	1
	Я - грамотей	Кружок		1		
	Крымоведение	Экскурсии	1		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Здорово быть здоровым	Спортивный клуб	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	Общественно-полезная практика	1	1	1	1
<b>Итого за неделю</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>231</b>	<b>231</b>	<b>231</b>	<b>231</b>

План внеурочной деятельности во 2-4 классах начальной школы на 2023/2024 уч.г.

С 01.09.2023 г. на уровне основного общего образования осуществляется реализация двух основных образовательных программ:

5-7 классы: основная общеобразовательная программа основного общего образования, реализующая обновленный ФГОС ООО-2021.

8-9 класс: основная общеобразовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС ООО второго поколения.

Согласно опросу родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивая реализацию их индивидуальных потребностей, в 2023/2024 учебном году часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

На что использованы учебные часы, формируемые участниками образовательных отношений	Название	Часов в неделю по классам					
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б
Увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов	Иностранный язык (английский)			1		2	
Изучение учебного предмета	Основы безопасности жизнедеятельности						1
Обеспечение прохождения программ курсов по выбору и факультативных курсов	Функциональная грамотность	1	1				
	Основы финансовой грамотности	1	1		1		1
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
На что использованы учебные часы, формируемые участниками образовательных отношений	Название	Часов в неделю по классам					
		6а	6б	7а	8-е	9-е	
Увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов	Иностранный язык (английский)	2		2	1		
	Учебный курс «Вероятность и статистика»				0,5	0,5	
Обеспечение прохождения программ курсов по выбору и факультативных курсов	Учебный модуль «Введение в новейшую историю России»					0,5	
	Основы финансовой грамотности		1				
	Краеведческий курс «Крымоведение»		1				
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	

### План внеурочной деятельности 5-9 класс на 2023/2024 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Кол-во часов в неделю по классам				
			5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Кружок	1	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	Введение в мир профессий	Кружок	1				

интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Час общения		1	1		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Французский язык	Кружок	1				
	Английский язык	Кружок		1			
	ОДНКНР	Час общения		1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Фантазия	Арт-студия	1	1	1		
	Общефизическая подготовка	Спортивный клуб	1		1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Билет в будущее	Общественно-полезные практики	1	1	1		
	Медиацентр	Кружок			1		
<b>Итого за неделю</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
<b>Итого за учебный год</b>			<b>231</b>	<b>231</b>	<b>231</b>		

Направления	Названия	Формы организации	Кол-во часов в неделю по классам	
			8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Час общения	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Английский язык	Кружок	1	
	Французский язык			1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом	Общефизическая подготовка	Спортивный клуб	1	1

и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Билет в будущее	Общественно-полезные практики	1	1
<b>Итого за неделю</b>			<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>231</b>	<b>231</b>

Учебный план среднего общего образования для 10-11х классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В 2023/2024 учебном году в старших классах осуществляется профильное обучение.

По результатам анкетирования, предпрофессиональной диагностики, бесед с родителями в соответствии с ФГОС СОО при наличии высококвалифицированных педагогических кадров и учебно-методических комплексов созданы профильные классы:

Класс	Название профиля	Предметная область	Профильные учебные предметы
11	Гуманитарный	Общественно-научные предметы	История, русский язык, право
10-А	Социально-экономический	Общественно-научные предметы	География, обществознание
10-Б	Гуманитарный	Общественно-научные предметы	Обществознание, история

В гуманитарном профиле на базовом уровне изучается 13 предметов (22 часа), что составляет 65 % учебного времени, на профильном уровне изучается 2 предмета (8 часов), что составляет 27% учебного времени, 8 % отведено на учебные курсы.

В социально-экономическом профиле на базовом уровне изучается 13 предметов (23 часа), что составляет 68 % учебного времени, на профильном уровне изучается 2 предмета (7 часов), что составляет 26 % учебного времени, 6% отведено на учебные курсы.

Распределение часов вариативной части учебного плана использованы на: учебные курсы: по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах на выполнение обучающимися индивидуальных проектов и на изучение учебного модуля «Ведение в новейшую историю России», учебного курса «Информационные технологии», «Исключительный русский».

С целью выполнения в полном объеме требований программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в 10 классе (35 часов) в учебном плане отводится 1 час в неделю.

Организация внеурочной деятельности на уровне СОО на 2023/24 учебный год в МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова» представлена в таблице:

Направления	Названия	Формы организации	Кол-во часов в неделю по классам	
			10	11

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Час общения	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мой край в истории Отечества	Экскурсии	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Медиацентр	Кружок	1	1
	Быстрее! Выше! Сильнее!	Спортивный клуб	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Билет в будущее	Общественно-полезные практики	1	1
<b>Итого за неделю</b>			<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>231</b>	<b>231</b>

В 2023 году образовательная программа реализовывалась в очной форме.

Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Онлайн-образование» (Моя школа в online), цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Исходя из этого, формулируется общая **цель воспитания** – личностное развитие школьников.

В 2023 году целью воспитательной работы гимназии являлось развитие общей культуры школьников через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям Российской Федерации.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Во исполнение приказа УО «Об улучшении превентивного воспитания и профилактической работы по предупреждению преступности среди несовершеннолетних» в гимназии была проделана следующая работа:

- В течение года отлажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами городского образования по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

- В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

**Задачи профилактического воспитания:**

- формирование и развитие у обучающихся умения выявлять проблемные ситуации находить пути их оптимального решения,
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам,
- воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,
- оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, УО, ОКМДН и др.) в работе с подростками.

**Решение этих задач требует работы по следующим направлениям:**

- выявления и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска»,
- внутри школьный контроль над успеваемостью и посещаемостью,
- сотрудничество с ОКМДН, со специалистами УО, с комиссией по делам семьи и молодежи, с работниками правоохранительных органов,
- правовое просвещение педагогов и учащихся,
- профилактика правонарушений и вредных привычек,
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков),
- работа с родителями,
- профориентация подростков, вовлечение их во внеурочную деятельность.

В течение года был обновлен банк данных учащихся, стоящих на ВШУ. Ежедневно классные руководители контролировали посещаемость учащихся, стоящих на ВШУ, в случае отсутствия обучающегося проводилась работа по выяснению причин отсутствия учащегося в школе. Проводились профилактические беседы с целью не допустить пропуски без уважительной причины. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» проводились на уровне классных руководителей, которые получают эту информацию от учителей-предметников, классного коллектива и из собственных наблюдений. На каждого подростка составляется план индивидуальной работы, карта наблюдения, характеристика, табель успеваемости.

Учащиеся, состоящие на ВШУ и подростки, находящиеся в социально-опасном положении, дети «группы риска» приглашались вместе с родителями на заседания Координационного совета, где с учащимися проводились беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

**Сравнительная характеристика по основным данным  
за период 2018-2024 гг.**

№	Показатель	Учебный год					
		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	Нарушение Устава школы	6	6	6	5	4	2
2	Самовольный уход из дома	-	-	1	1	0	0
3	Совершение правонарушений	2	-	-	-	1	0
4	Состоят на учете в ОКМДН	1	-	-	-	1	0
5	Подростки, состоящие на внутри школьном учете	8	7	3	4	5	5
6	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	3	2	3	4	3	3
7	Подростки, употребляющие спиртные напитки	2	2	1	-	-	-
8	Подростки, замеченные за курением	7	5	4	4	-	-
9	Подростки, замеченные за употреблением наркотиков	-	-	-	1	-	-
10	Уклонение родителей от воспитания детей	-	-	-	-	-	-

➤ Согласно годовому плану работы школы два раза в год (октябрь и апрель) проводились месячники правовых знаний.

В течение 2023-2024 учебного года в МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова» регулярно проводились занятия, классные часы, лекции, беседы по правовому просвещению, месячники права.

Были проведены организационные работы :

- классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения;
- лекции по профилактике преступлений, правонарушений, бродяжничества и безнадзорности;
- встречи с инспектором ПДН, специалистами служб системы профилактики;
- Занятия по профориентации для обучающихся 8-9 классов «Твоя профессиональная карьера»;
- проведение спортивных мероприятий (в соответствии с планом Дней здоровья). Участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях
  - участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
  - заседание Совета профилактики по вопросам поведения и успеваемости учащихся совместно с родителями
- беседы с обучающимися «Мои права, мои обязанности»;
- тренинг «Говорим о правах человека»;
- лекция-беседа на тему: «Права и обязанности подростков. Подросток и правонарушения. Меры наказания подростков»;
- заседание Общешкольного родительского комитета по вопросам соблюдения обучающимися правил и норм поведения в школе;
- просмотр презентации «Декларация прав ребенка»;
- Мониторинг оценки психологической готовности выпускников к сдаче ЕГЭ
- СПТ тестирование ;
- Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2023 году в МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова» была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В гимназии было организовано и проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

**В 2023 году воспитательное пространство гимназии:**

**Воспитательная инфраструктура школы :**

№	Наименование	Количество
1.	Спортивный зал	1
2.	Конференц-зал	1
4.	Библиотека	1
5.	Кабинеты с мультимедийным оборудованием	18
6.	Компьютерные классы	1

**Воспитательное пространство школы:**

**Статистический анализ возможностей педагогического коллектива:**

- Количественный состав классных руководителей: 20 человек.
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 6 человек.

В гимназии организована сеть кружков:

2 кружка – художественной направленности (театральный, хоровой)

3 – социально - гуманитарной (НВП, детский КВН);

1– спортивный.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В 2023 году в МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова» обучалось 10% детей из семей, отнесённых к льготным категориям.

Социальный состав контингента обучающихся за последние пять лет менялся так:

Учебный год	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Количество обучающихся, отнесённых к льготным категориям:	41	56	47	48	59	62	52	51	49	66
Сирот (опекаемых)	2	1	3	5	6	3	3	3	5	8
Инвалидов (ОВЗ)	4	5	5	2	2	4	5	2	5	6
Многодетных	33	45	35	38	48	51	41	43	35	44
Малообеспеченных	2	5	4	3	4	4	3	3	1	1

Для всех детей льготных категорий в рамках законодательства организовано бесплатное питание: завтраки в 1-4-х классах – 210 человек (из расчета 73,71 руб.); завтраки и обеды в 1-4 классах – 31 человека (из расчета 176,51 руб. ); завтраки и обеды в 5-11 классах – 35 человек (из расчета 205,75 руб.)

## II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации мы выделяем следующие коллегиальные органы управления: Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в организации**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Ученическое самоуправление	форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями,

	предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом..
Общешкольный родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.
Попечительский совет	Содействует организации и совершенствования образовательного и учебно-воспитательного процесса для привлечения внебюджетных средств его обеспечения и развития.
Представительный орган работников школы (профком)	Представительство и защита индивидуальных и коллективных социальных, трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза, направленные на повышение уровня жизни членов Профсоюза.

### Руководство учреждения

Директор: Горобец Екатерина Сергеевна

Рабочий телефон: +7(3654) 23-38-81

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Епишко татьяна Анатольевна, Наумова Ольга Александровна, Вологдянкина Людмила Анатольевна, Потворова Лидия Зиновьевна,;

по воспитательной работе: Стельник Татьяна Владиславовна;

по хозяйственной части: Рудаков Юрий Владимирович.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

- повышение качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения.

Администрация школы осуществляет систематический контроль над всеми видами учебно-воспитательного процесса. Посещение уроков учителей осуществляется на основании перспективного и годового планирования, на основании графика внутришкольного контроля.

В школе имеется план внутришкольного контроля, который обеспечивает периодичность изучения состояния преподавания каждого предмета.

Согласно годовому плану работы школы за 2023 год были изданы приказы и справки.

Использовались разные формы внутришкольного контроля:

- персональный контроль (изучение системы работы аттестуемого учителя, вновь прибывших учителей, работы молодых учителей);
- классно-обобщающий (изучение работы учителей по организации учебно-воспитательного процесса и контроля над учебными достижениями учащихся).

В школе ведутся книги приказов по основной деятельности и по кадровым вопросам, книга протоколов заседаний педагогических советов, совещаний при директоре. Тематика педагогических советов соответствует проблеме школы. Решения педагогических советов выполнялись.

Для осуществления учебно-методической работы создано пять предметных методических объединений:

- общественно-гуманитарных дисциплин;

- естественно-математических дисциплин;
- начального образования;
- иностранных языков;
- художественно-эстетических дисциплин и физической культуры.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

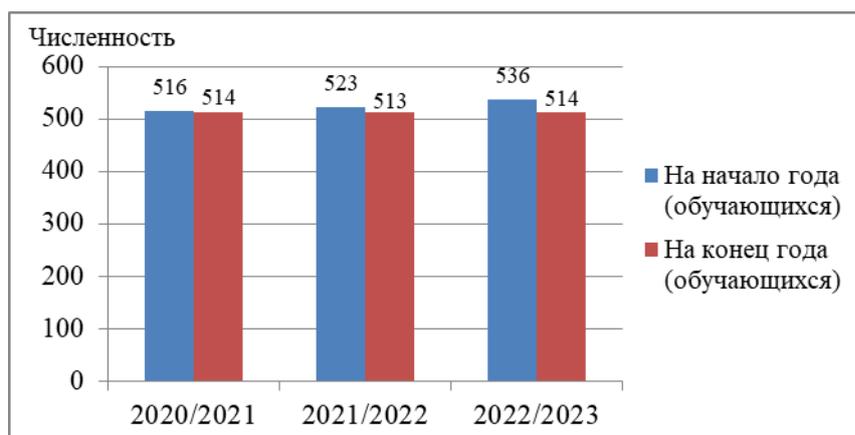
### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Состав обучающихся

В 2023 году в школе обучалось 536 чел. (на 31.12.2023 г.). Контингент учащихся представлен 20 классами.

Учебный год	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Количество обучающихся на начало учебного года:	454	464	432	470	472	513	516	523	536
Начальное общее образование	148	144	133	150	158	170	204	196	242
основное общее образование	238	254	238	256	247	247	223	236	230
среднее общее образование	68	66	61	64	69	94	89	91	42
Количество обучающихся на конец учебного года:	431	452	449	467	474	511	514	513	514
Количество классов	17	18	18	19	19	20	20	20	20
Средняя наполняемость классов	26 чел.	25 чел.	25 чел.	25 чел.	25 чел.	26 чел.	26 чел.	26 чел.	26 чел.
Процент успеваемости	99,8	99,7	99,4	99,8	99,7	99,6	98,4	99,8	99,8
Процент качества знаний	49,5	43,3	46,4	55,2	59,5	58,5	48,8	44,7	47,9

## Динамика численности обучающихся за последние 3 года (диаграмма)

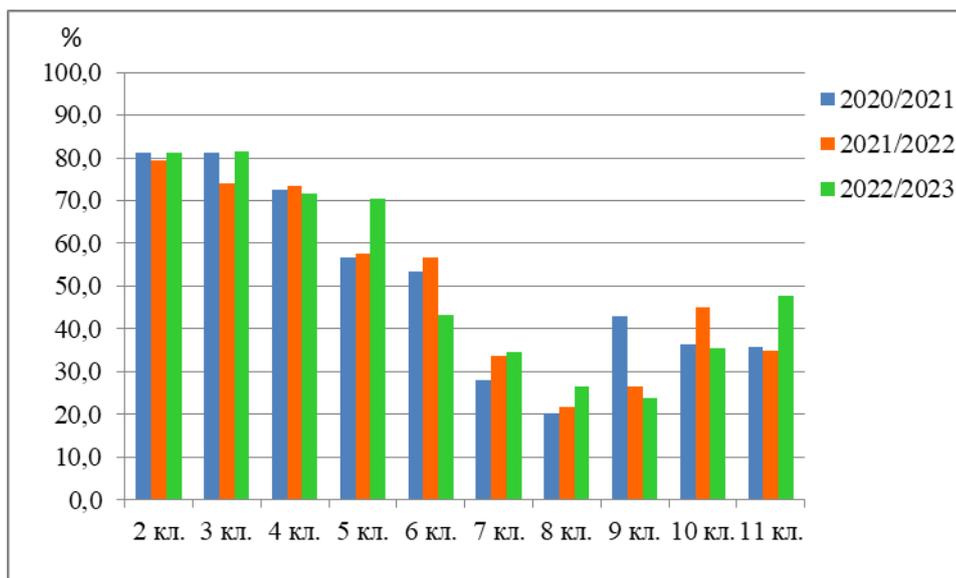


В сравнении с прошлым учебным годом успеваемость в 2022/2023 учебном году улучшилась на 1,4%, а качество обученности снизились 4,7%. Количество обучающихся, усвоивших основную образовательную программу на «отлично» снизилось на 2,2%, количество «хорошистов» повысилось на 1,5%, а обучающихся на «3» и «4» на 2,2%. Для 1 обучающегося учебный год продлён в связи с академической задолженностью – это на 1,5% ниже, чем в прошлом году:

### Отчет за 2022/2023 учебный год

Класс	Кол-во обуч-ся	На «5»	На «4» и «5»	На «3» и «4»	Не успевают	Процент успеваем.	Процент качества
1-А	31	-	-	-	-	100	
1-Б	26	-	-	-	-	100	
2-А	30	9	14	6	1	97	76,7
2-Б	19	5	11	3	-	100	88,9
3-А	26	4	16	6	-	100	80,0
3-Б	30	12	12	6	-	100	82,8
4-А	33	6	18	9	-	100	72,7
4-Б	27	7	12	8	-	100	70,4
5-А	22	10	11	1	-	100	95,5
5-Б	22	0	10	0	-	100	45,5
6-А	28	3	9	16	-	100	40,7
6-Б	28	3	9	16	-	100	46,2
7	29	3	7	19	-	100	34,5
8-А	23	-	5	15	3	87	34,5
8-Б	26	-	3	23	-	100	12,0
9-А	23	0	7	16	-	100	26,9
9-Б	24	0	4	19	-	100	25,9
10	31	3	8	20	-	100	50,0
11-А	23	0	13	0	-	100	28,6
11-Б	19	1	9	9	-	100	40,9
Всего:	обучающихся	520	66	178	192	4	
	% (без учета 1 классов)	463	12,6	34,2	36,9	0,7	99,8

### Уровень качества обученности по классам (параллелям) за последние 3 года в процентах (диаграмма)

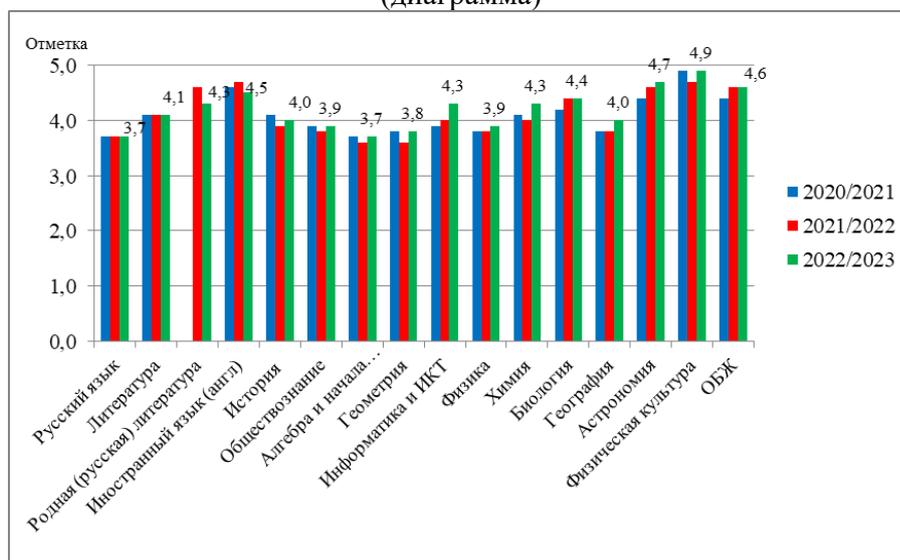


Из представленных данных следует, что, самое низкое качество знаний у обучающихся на уровне начального общего образования в 4 классе, на уровне основного общего образования в 9 классе, на уровне среднего общего образования в 10 классе.

В целях повышения качества образования в новом учебном году следует продолжить:

- регулярно проводить мониторинг образовательной среды по различным критериям;
- систематически проводить проверку качества предметной обученности с использованием тестовых заданий;
- усилить работу со слабоуспевающими обучающимися в 5 – 11 классах, особенно по предметам: русский язык, математика, английский язык, история, обществознание, биология, физика, химия;
- контролировать применение на уроках разнообразных форм работы для повышения мотивации обучающихся к обучению;
- усилить контроль за ведение классных журналов для своевременного информирования участников образовательного процесса.

### Уровень успеваемости выпускников 11 классов за последние 3 года в баллах (диаграмма)



Анализ успеваемости выпускников 11-х классов за последние 3 года (по средним баллам по всем предметам учебного плана) показал, что по русскому языку и литературе, биологии и ОБЖ выпускники показали такие же знания, как и в прошлом году. По родной (русской) литературе, английскому языку выпускники 2023 года закончили среднюю школу немного хуже, по истории, обществознанию, алгебре, геометрии, информатике и ИКТ, химии, астрономии - лучше выпускников 2022 года.

Общее количество выпускников 11 классов в 2023 году – 42 человека, это на 12,3% меньше, чем выпускников 2022 года.

К итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546», зарегистрированного 05.05.2022 № 68413, лицам, планирующим в 2023 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, при условии завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования, нужно было (как и в 2022 году) сдать единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по учебному предмету «Русский язык» и получить по нему количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором (для получения аттестата – 24 балла) и по учебному предмету «Математика» (профильная или базовая). ЕГЭ по русскому языку и математике сдавали 100% выпускников 2023 года.

Выпускники сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

№ п/п	Предмет	Количество зарегистрированных	Количество участников
1.	Русский язык	42	42
2.	Математика (базовая)	24	24
3.	Математика (профильная)	18	18
4.	Литература	4	4
5.	Химия	3	3
6.	География	1	1
7.	История	7	6
8.	Обществознание	15	14
9.	Биология	5	5
10.	Физика	2	2
11.	Английский язык	5	5
12.	Английский язык (устный)	5	5
13.	Информатика и ИКТ	3	3

По всем предметам, выбранным выпускниками на ЕГЭ-2023, средний балл по гимназии выше минимальной границы, установленной для поступления в высшие учебные заведения. Средние баллы ЕГЭ в Российской Федерации по многим предметам в этом году упали. Самый высокий средний балл по литературе, а самый низкий — по биологии. Вероятно, снижение средних баллов на ЕГЭ произошло из-за усложнения КИМов.

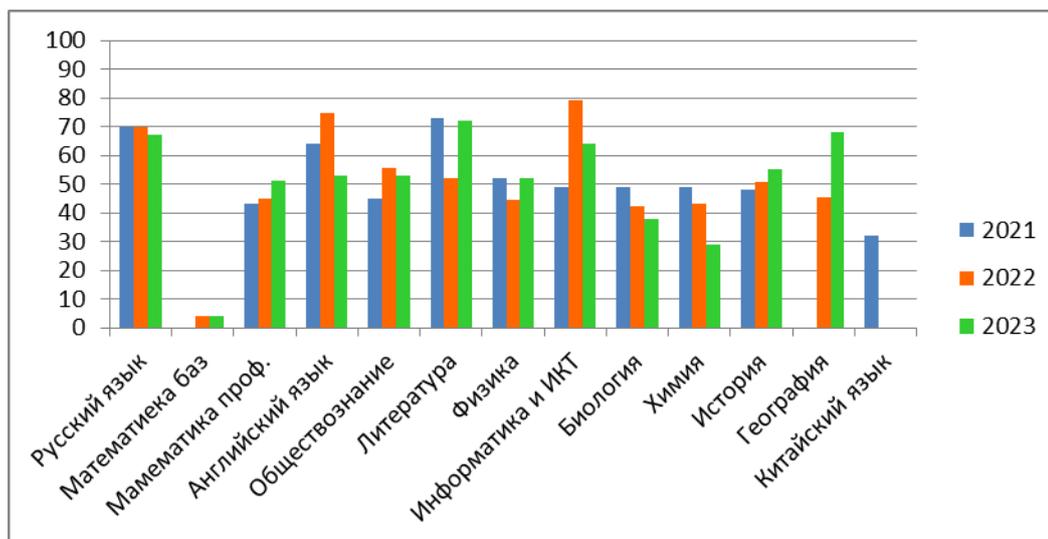
В сравнении с прошлым годом результаты ЕГЭ-2023 наших выпускников существенно улучшились по русскому языку, литературе и географии, немного улучшились по профильной математике. Хуже выпускники 2023 года справились с проверкой знаний по химии, биологии. По большинству предметов средний балл по гимназии ниже или близок к общероссийскому:

	Математика (проф.)	Математика	Русский язык	Литература	Химия	Биология	Физика	География	Английский язык	Обществознание	История	Информатика
2023 год												
Средний балл по МБОУ	51	40	67	72	29	38	52	68	53	53	55	64
Средний балл ЕГЭ по РФ	56,8		68,4	60,8	54,3	50,2	54,1	54,6	78,3	59,8	57,9	59,5
2022 год												
Средний балл по МБОУ	45	39	69,3	52,2	43,3	42,4	44,5	45,5	74,8	55,6	50,7	79
Средний балл ЕГЭ по РФ	56,8		68,4	60,8	54,3	50,2	54,1	54,6	78,3	59,8	57,9	59,6

В этом году 23,3% выпускников гимназии получили на ЕГЭ по русскому языку высокие баллы (от 80 до 91), что на 5% ниже, чем в прошлом году. Также у отдельных выпускников были высокие результаты по английскому языку, истории, обществознанию и информатике.



**Результаты участия в ЕГЭ выпускников 11-х классов за последние 3 года по среднему баллу**



Аттестаты о среднем общем образовании с приложениями получили 41 выпускник, в том числе 1 аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». На пересдачу (сентябрь) зарегистрирован 1 обучающийся.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546», зарегистрированного 05.05.2022 № 68 и письмом Минпросвещения России от 27.05.2021 г. №03-725 «О выдаче медали «За особые успехи в учении» в 2022 году», в соответствии с которым аттестат о среднем общем образовании с отличием, а соответственно и медаль в 2023 году выдаётся лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим на ГИА в форме ЕГЭ – не менее 70 баллов по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика», и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ и учебным предметам:

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	Подтверждение медали (да/нет)	Перечень предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ	Количество баллов и оценка по каждому предмету
1.	Наконечнюк Кира Владимировна	Да	Русский язык Математика (базовая)	95 72

Выпускники 2023 года продолжают обучение в таких образовательных организациях:

№	Наименование ОО ВПО	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)
<b>Вузы Республики Крым</b>				
1.	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	6	6	
2.	ГБПОУ «Ялтинский экономико-	2	2	

	технологический колледж»			
3.	ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж»	1	1	
<b>Вузы г. Симферополя</b>				
4.	АНО «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж»	1	1	
<b>Вузы г. Севастополя</b>				
5.	ГБОУ УПО города Севастополя «Севастопольский колледж информационных технологий и промышленности»	1		1
6.	ГБОУ г. Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. Г. А. Александера»	1		
<b>Вузы г. Санкт-Петербурга</b>				
7.	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»	1	1	
<b>Другие вузы</b>				
8.	ФГБОУ ВО Уральский Государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	1	1	
<b>За пределами Российской Федерации</b>				
9.	Получено ООО, переезд за границу	2		

Девятый класс в 2023 году закончили 47 человек. 46 обучались очно и 1 обучался на семейной форме образования.

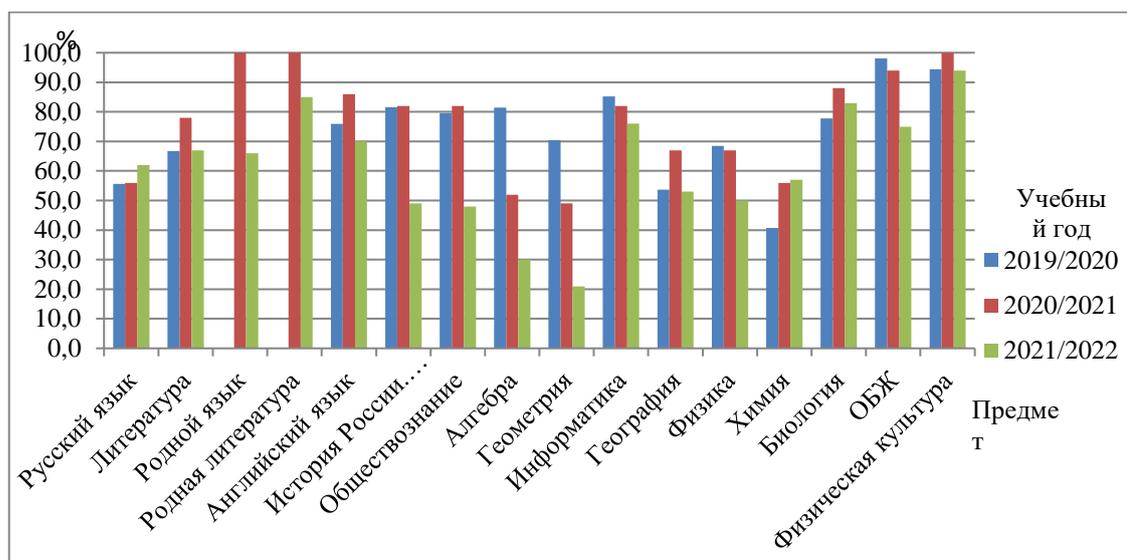
Годовые оценки выпускников 9-х классов 2023 года:

<b>Предмет</b>	<b>Оценки</b>			<b>Процент качества</b>	<b>Средний балл</b>
	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>		
Русский язык	1	26	19	58,9	3,6
Литература	10	23	13	50,0	3,9
Родной язык (русский)	11	25	10	58,9	4,0
Родная литература (рус.)	18	20	8	60,9	4,2
Иностранный язык (англ.)	14	28	4	91,3	4,2
Второй ин. язык (франц.)	2	27	17	63,0	3,6
Алгебра	2	16	28	39,1	3,5
Геометрия	3	17	26	43,5	3,5
Информатика	5	26	16	67,4	3,8
История России. Всеобщая история	4	22	20	56,5	3,7
Обществознание	3	24	19	58,7	3,7
География	2	33	21	76,1	3,7
Физика	4	28	14	69,6	3,8
Химия	3	29	15	69,6	3,7
Биология	5	37	4	91,3	4,0

ОБЖ	16	25	5	89,1	4,2
Физическая культура	27	18	1	97,8	4,6

По сравнению с прошлым учебным годом выпускники хуже справились с промежуточной аттестацией за курс основного общего образования. Процент качества ниже по всем предметам учебного плана.

**Сравнительный анализ процента качества успеваемости  
в 9 классе за 3 года  
(диаграмма)**



Из диаграммы видно, что в этом году обучающиеся 9-х классов имели самые низкие годовые оценки по геометрии и алгебре, так же, по сравнению с предыдущим годом, снизилась успеваемость по информатике, биологии, истории России, обществознанию, родному (русскому) языку, литературе, родной (русской) литературе и ОБЖ, по всем остальным предметам результаты улучшились.

Учителям-предметникам следует обратить внимание на объективность и регулярность оценивания знаний обучающихся, в будущем активно внедрять современные эффективные приемы и технологии проведения урока, проводить тестирование как по отдельным разделам учебника, так и обобщающие. Классным руководителям регулярно проводить информационную работу среди учащихся и родителей.

В соответствии с приказом Минпросвещения России № 105, Рособнадзора № 307 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании (аттестат за 9 класс) в 2021 году являются результаты государственной итоговой аттестации только по двум предметам (русскому языку и математике).

**Результаты ГИА-9 в 2022/2023 учебном году**

Предмет	Дата	Класс	Оценка				Средний первичный балл	Средний балл (оценка)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
ОГЭ								
Русский язык	06.06.2023	45	17	18	10	0	27	4
Математика	09.06.2023	45	3	32	10	0	17	4
Обществознание	17.06.2023	13	3	5	5	0	30	4

Биология	24.05.2023	30	3	20	5	0	30	4
География	30.05.2023	27	13	11	3	0	24	4
История	24.05.2023	1	0	1	0	0	24	4
География	30.05,14.06.2023	35	14	16	5	0	23	4
Химия	30.05.2023	2	0	1	1	0	24	4
Информатика	30.05.2023	3	0	1	2	0	10	3
Иностранный язык (английский)	02.06.2023	3	1	1	1	0	42	4

Все 45 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним.

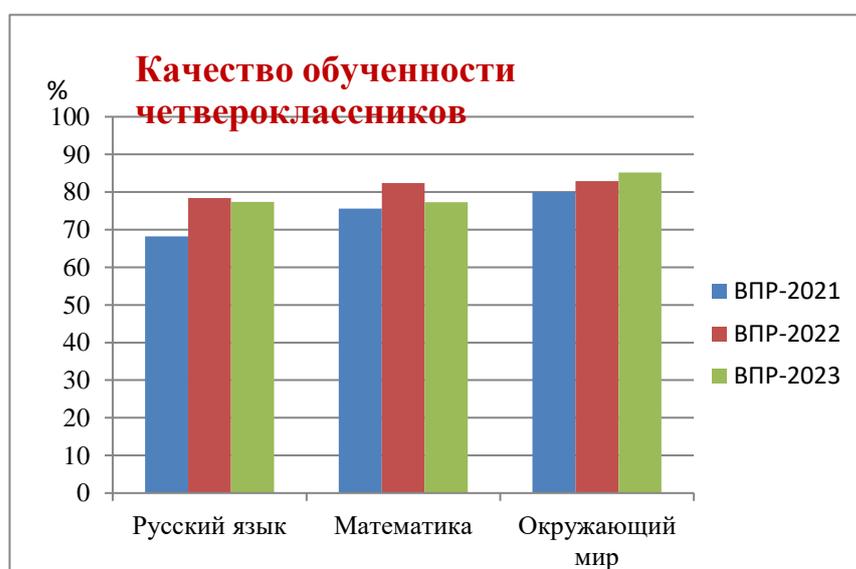
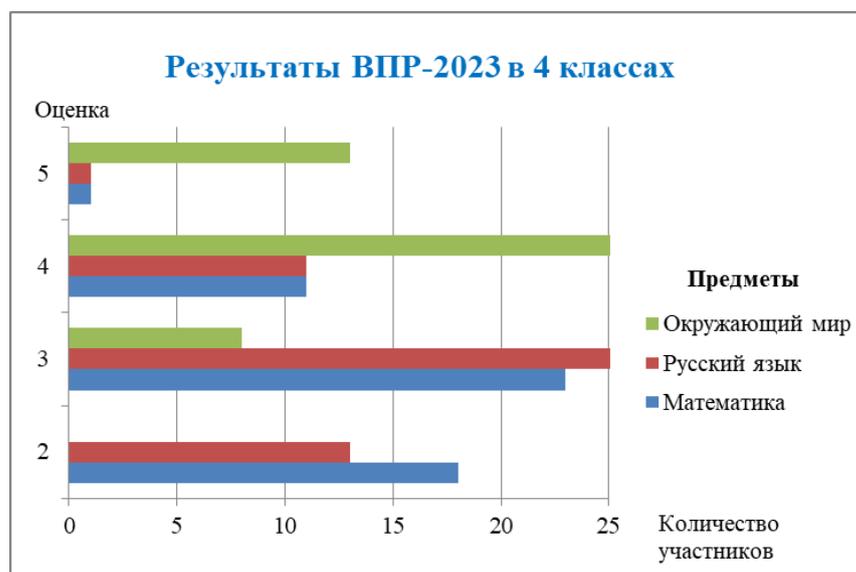
50 % выпускников 9-х классов решили продолжить обучение в других учебных заведениях Республики Крым и других регионов Российской Федерации – это на 6 % больше, чем в 2022 году.

### Анализ участия в ВПР

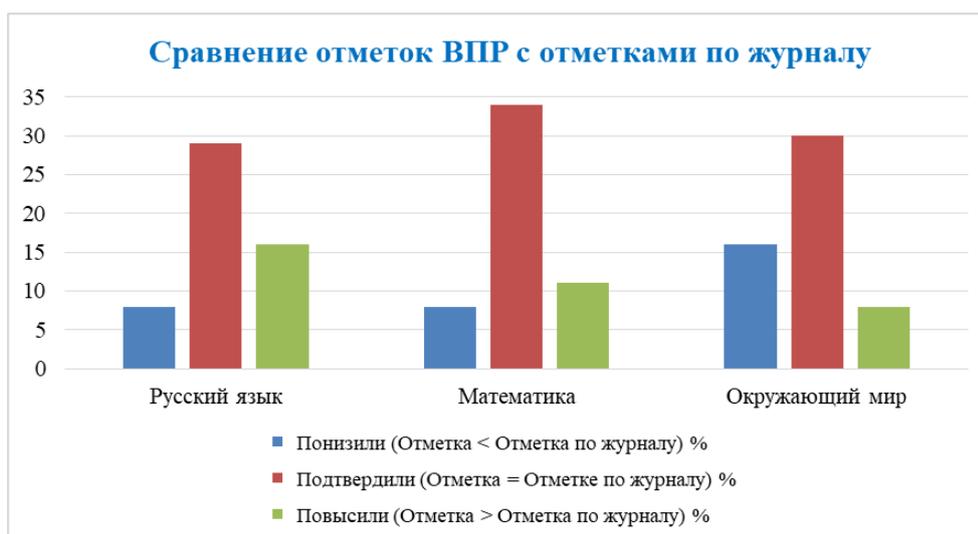
В соответствии с письмом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году» в марте – апреле 2023 года проведен мониторинг в форме всероссийских проверочных работ в 4-8-х и 11-х классах по следующим предметам:

Класс	Предмет	Дата проведения	Кол-во участников
4	Окружающий мир	04.04.2023 г.	54
	Математика	16.03.2023 г.	53
	Русский язык	28.03 и 30.03.2023 г.	53
5	Математика	15.03.2023 г.	39
	Русский язык	29.03.2023 г.	41
	История	03.04.2023 г.	42
	Биология	06.04.2023 г.	40
6	Математика	07.04.2023 г.	51
	География	04.04.2023 г.	23
	Русский язык	31.03.2023 г.	50
	Обществознание	29.03.2023 г.	24
	История	29.03.2023 г.	25
7	Математика	12.04.2023 г.	26
	Английский язык	13-14.04.2023 г.	27
	Русский язык	05.04.2023 г.	29
	Физика	07.04.2023 г.	27
8	География	11.04.2023 г.	19
	Химия	11.04.2023 г.	16
	Математика	26.04.2023 г.	34
	Русский язык	19.04.2023 г.	36
	Обществознание	13.04.2023 г.	23
11	Биология	03.03.2023 г.	36

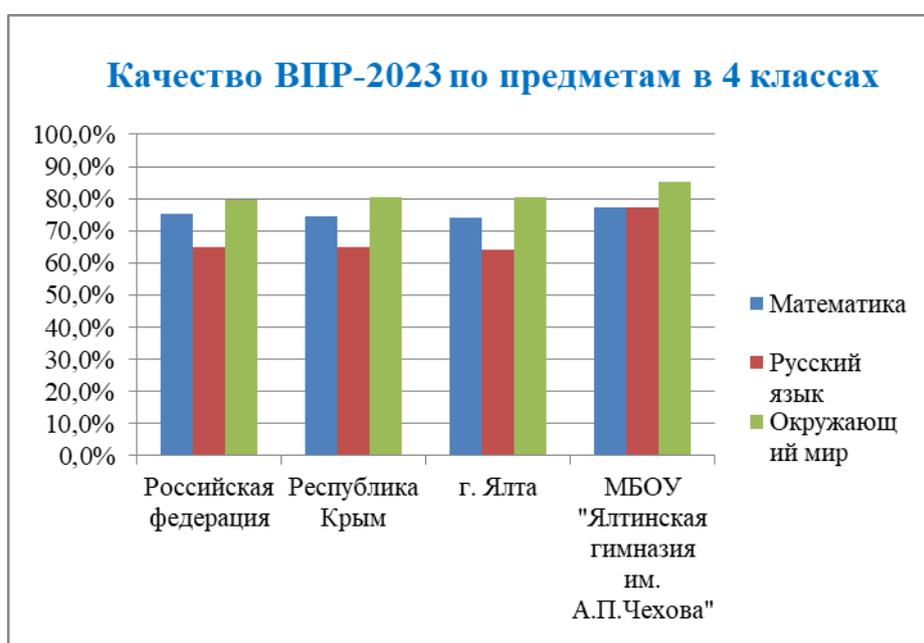
Во всероссийских проверочных работах в 4-х классах приняли участие 87% четвероклассников. Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных результатов в соответствии с ФГОС начального общего образования и выявить затруднения у обучающихся.



Из диаграммы видно, что в этом году обучающиеся лучше всего справились с ВПР по предмету «Окружающий мир».

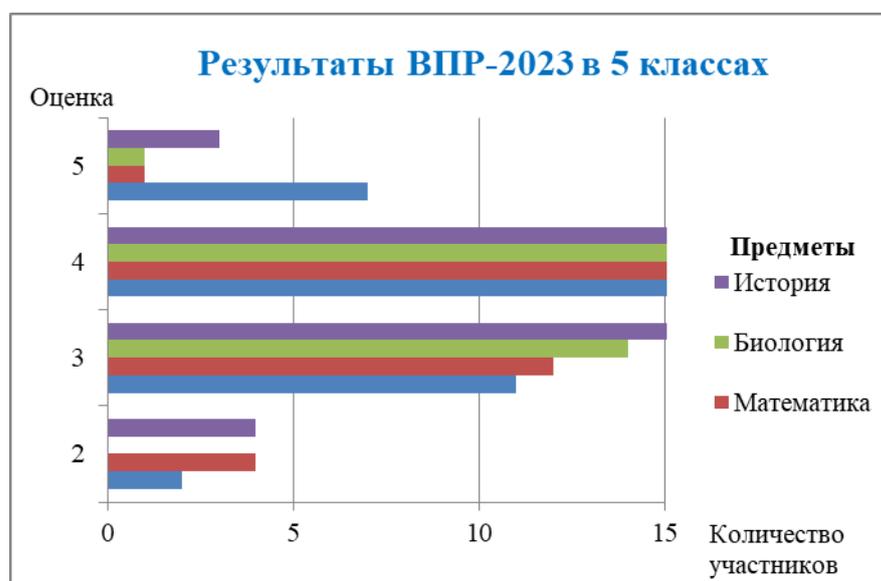


Данные диаграммы показывают объективность результатов.



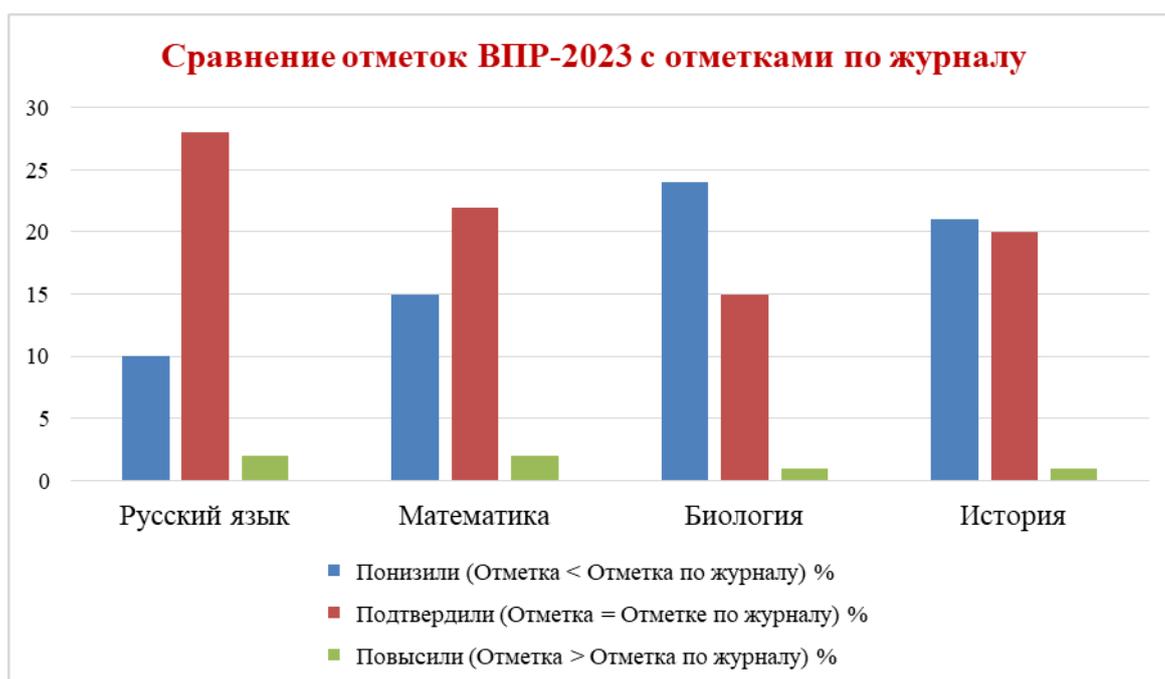
Результаты ВПР в 5-8 классах позволили осуществить диагностику достижения предметных результатов в соответствии с ФГОС основного общего образования и выявить затруднения у обучающихся.

Во всероссийских проверочных работах в 5-х классах приняли участие 92,6 % пятиклассников.

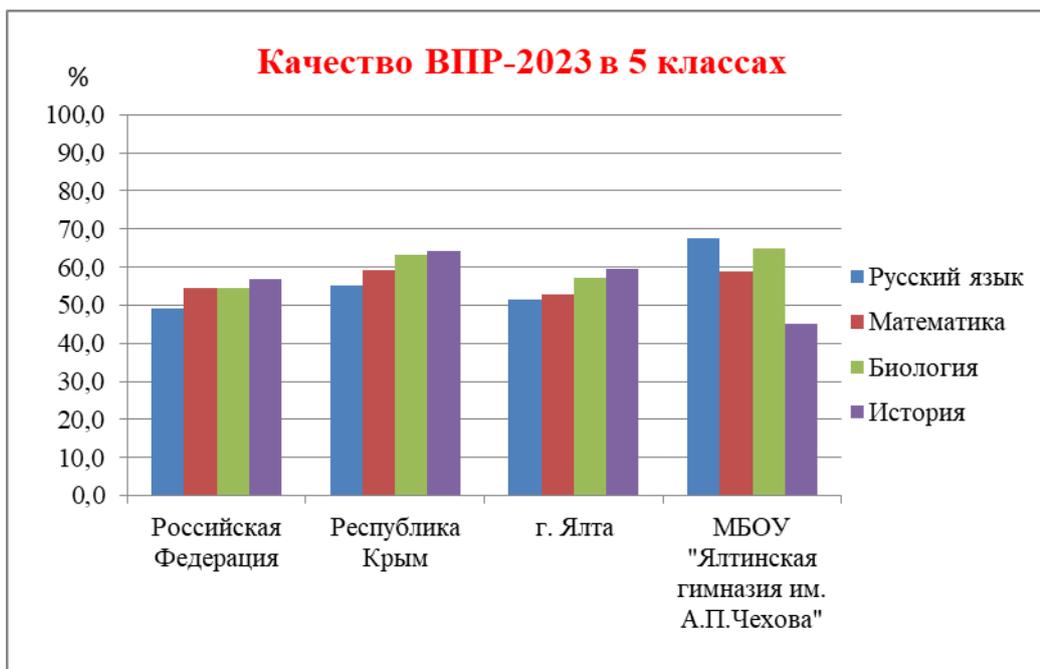


Больше всего высоких результатов пятиклассники показали по русскому языку и истории. К сожалению, низкие результаты были по всем предметам, кроме биологии.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу дает основание сделать вывод, что учителя при оценивании завышают оценки.

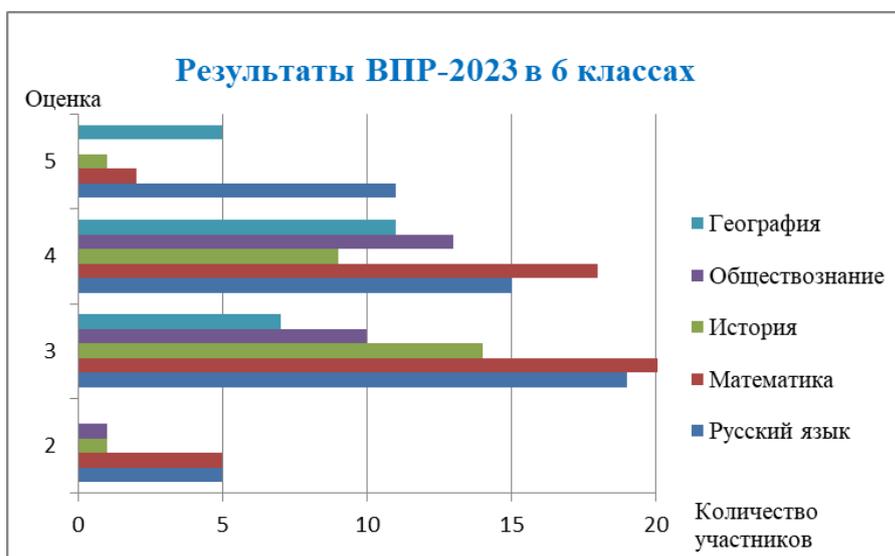


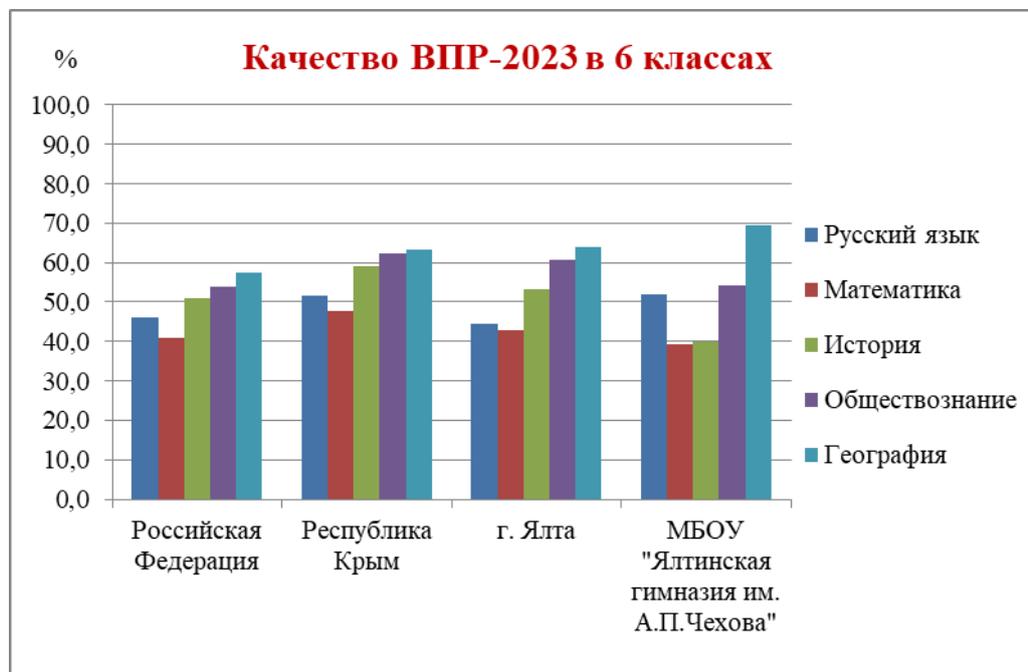
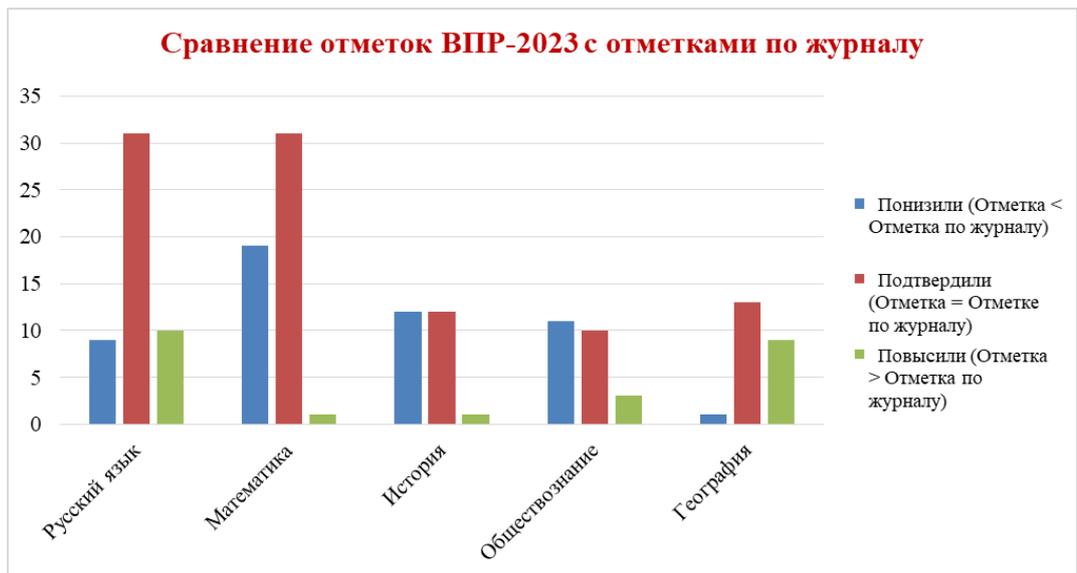
Сравнение результатов ВПР нашей школы с другими выборками показало, что результаты по русскому языку и биологии у нас выше, а по истории сильно ниже и муниципальных, и республиканских, и всероссийских.



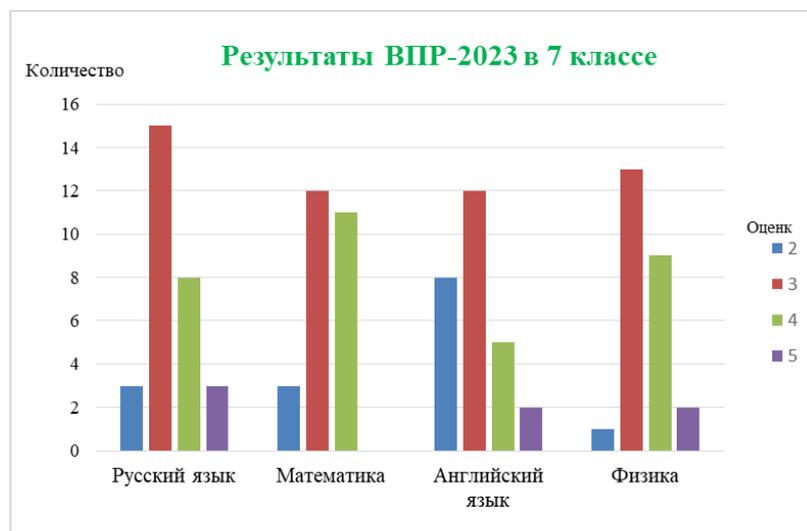
Во всероссийских проверочных работах в 6-х классах приняли участие 93 % шестиклассников.

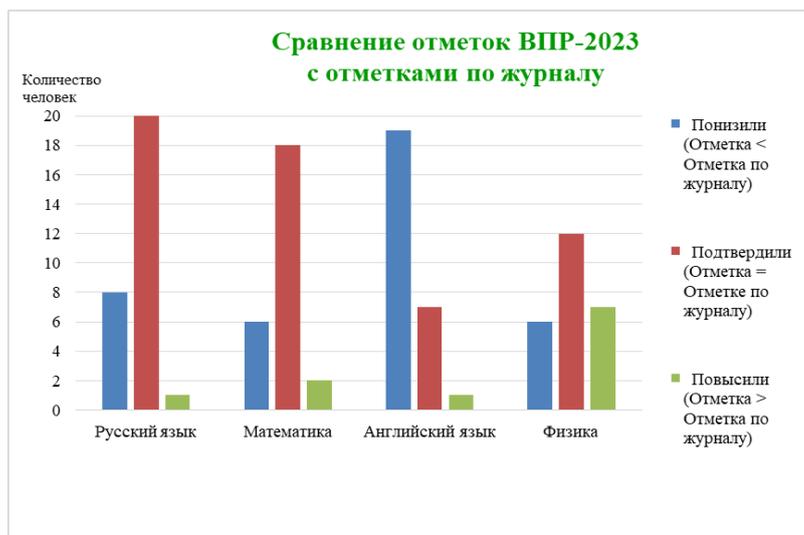
Самой сложной оказалась работа по обществознанию. Нет ни одного высокого результата.



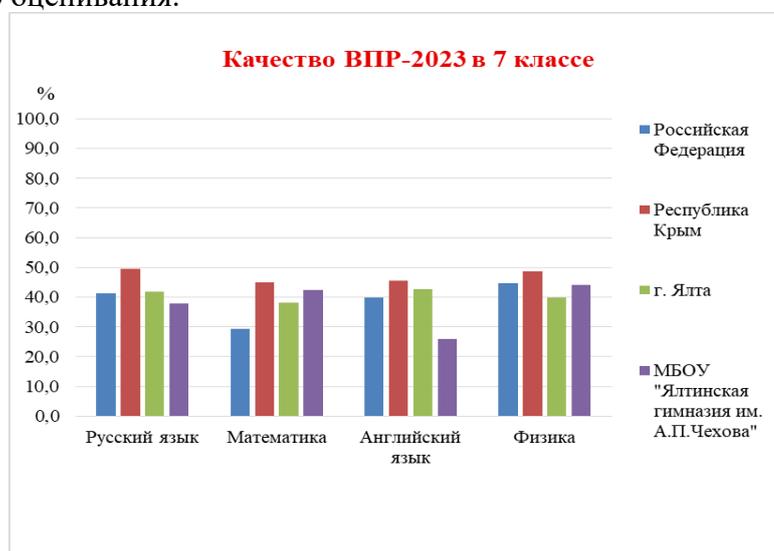


Во всероссийских проверочных работах в 7 классе приняли участие 90 % семиклассников.

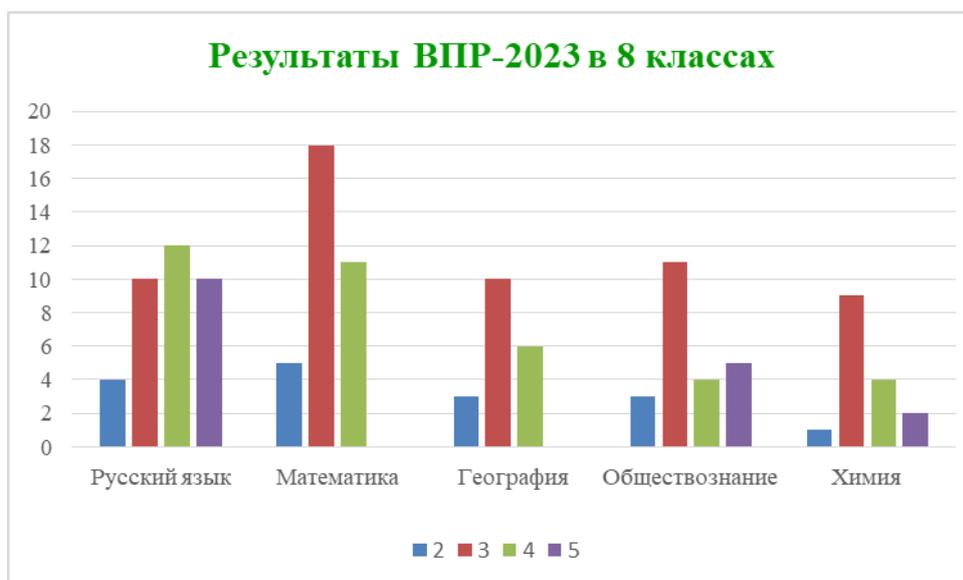




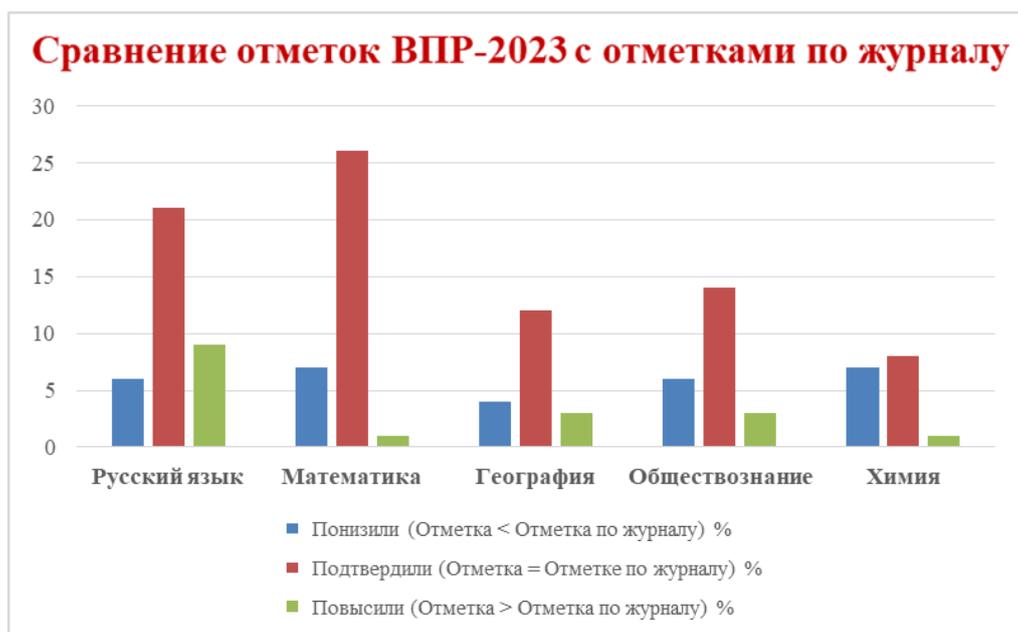
По английскому языку наблюдается тенденция к необъективности, завышению текущего и итогового оценивания.



Во всероссийских проверочных работах в 8-х классах приняли участие 71,4 % восьмиклассников.

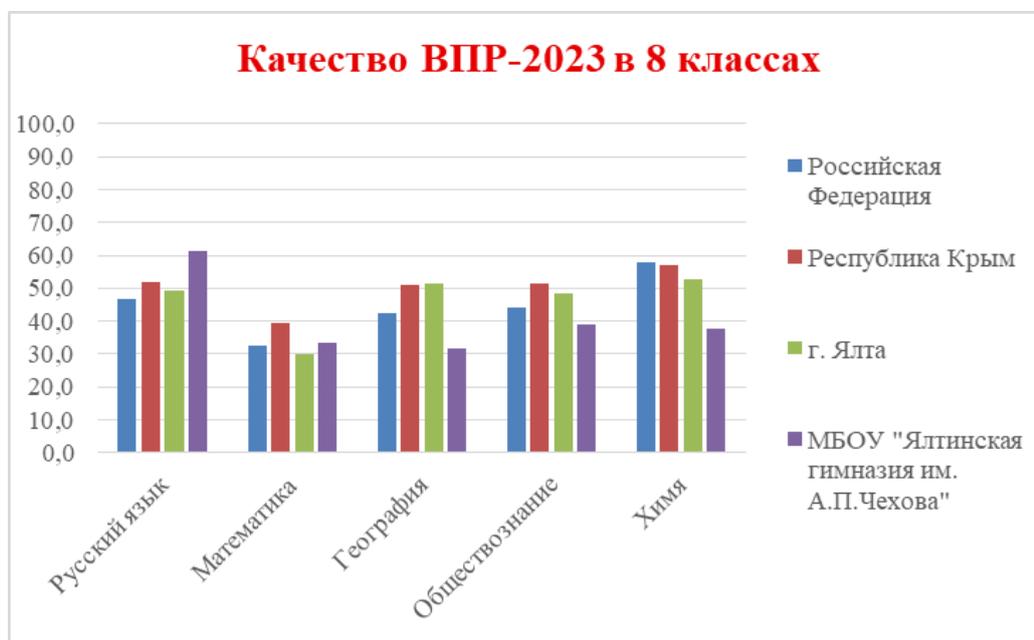


Из диаграммы видно, что самые высокие результаты восьмиклассники показали по русскому языку, по математике и географии высоких результатов нет.



Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу текущей успеваемости показывает, что результаты ВПР объективны.

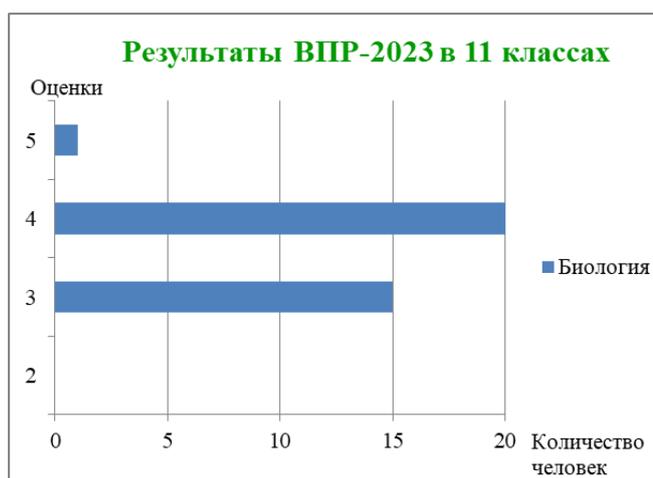
Анализ качества обученности 8-классников по всем выборкам, что результаты наших восьмиклассников выше только по русскому языку, по остальным предметам ниже по и по географии, и по обществознанию, и по химии.



Результаты ВПР в 11 классе позволили осуществить диагностику достижения предметных результатов в соответствии с ФГОС среднего общего образования и выявить затруднения у обучающихся.

85,7% обучающихся 11-х классов приняли участие в ВПР по биологии.

Результаты показали, что 79% обучающихся подтвердили свои оценки по географии и 66,7 %, понизили свои результаты соответственно 33,3 % Это говорит об объективности оценивания по этим предмету.



Но, как видно из следующей диаграммы в 2023 году качество обученности выпускников по биологии ниже всех выборов.



Рекомендации, выработанные в ходе анализа результатов ВПР в 11 классе, доведены до учителей-предметников, проанализированы на заседаниях предметных кафедр и методического совета, учтены при подготовке обучающихся к ЕГЭ по данным предметам.

### Профильное обучение

С целью интеллектуального развития обучающихся, формирования компетенций, учитывая их интересы, возможности педагогического коллектива, потребности в кадрах, в 2022/2023 учебном году на уровне среднего общего образования в гимназии было организовано профильное обучение. Для 10-А класса был определен социально-экономический профиль, для 10-Б – гуманитарный профиль, 11-А продолжил обучение по программам гуманитарного профиля. Количество часов, выделенное на профильные предметы в учебном плане, элективные курсы дают возможность для более глубокого изучения данных профильных предметов: в гуманитарном профиле – обществознание и история, в социально-экономическом профиле – география и обществознание.

### Работа с одаренными детьми

В 2022/2023 учебном году Научно-методическими кафедрами и методическими объединениями гимназии были организованы и проведены предметные недели, школьные олимпиады по предметам учебного плана.

Предметные олимпиады школьников – одно из мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. Результаты олимпиады являются одними из основных показателей системы работы с одарёнными детьми, выстроенной в

образовательном учреждении. Обучающиеся МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова» принимают активное участие в предметных олимпиадах различного уровня.

По итогам школьного этапа были выбраны учащиеся для участия в городском этапе. В этом учебном году на городском уровне были следующие успехи:

#### Победители

##### III (регионального) этапа Всероссийских ученических олимпиад

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель
1	География	Виноградов Святослав	10	Мищанина А. Н.
2	История	Виноградов Святослав	10	Андриевский В. С.

#### Призеры

##### III (регионального) этапа Всероссийских ученических олимпиад

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель
1	ОБЖ	Лукин Роман	11-Б	Фомичев В. А.
2	ОБЖ	Добрышина Нина	10	Фомичев В. А.

#### Участники

##### III (регионального) этапа Всероссийских ученических олимпиад

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель
1	ОБЖ	Виноградов Святослав	10	Фомичев В. А.

#### Победители

##### II (муниципального) этапа Всероссийских ученических олимпиад

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель
1	География	Виноградов Святослав	10	Мищанина А. Н.
2	Обществознание	Виноградов Святослав	10	Андриевский В. С.
3	Обществознание	Рудакова Ульяна	8-Б	Волянчук Д. В.
4	ОБЖ	Добрышина Нина	10	Фомичев В. А.
5	ОБЖ	Васильева Виктория	8-Б	Фомичев В. А.
6	Литература	Виноградов Святослав	10	Кузнецова Е. К.
7	Литература	Федюк Анастасия	11-А	Перепечина И. А.

#### Призеры

##### II (регионального) этапа Всероссийских ученических олимпиад

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель
1	Обществознание	Тищенко Елизавета	8-Б	Волянчук Д. В.
2	ОБЖ	Лукин Роман	11-Б	Андриевский В. С.
3	Математика	Нерсесьян Кира	5-А	Серебренникова М. А.
4	Математика	Павлов Артем	5-Б	
5	Технология	Хлебопашенко	8-Б	Завьялова Е. А.

		Вирсавия		
6	<b>Русский язык</b>	Ешко Тимофей	3-А	Алтунина В. В.
7	<b>Литература</b>	Нефедова Дарья	11-Б	Перепечина И. А.
8		Скрыпник Анна	8-б	Кузнецова Е. К.

В последние годы наблюдается общее снижение количества призеров и победителей предметных олимпиад школьников. Стабильными (постоянное наличие призеров и победителей) остаются выступления обучающихся по Обществознанию, истории и ОБЖ, литературе. На протяжении двух лет нет победителей и призеров по естественно-математическим дисциплинам. Снижение количества призеров и победителей на предметных олимпиадах свидетельствует в большинстве случаев об отсутствии системы работы с одаренными детьми и снижении уровня их подготовленности.

Учителям необходимо осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми по раскрытию их потенциальных способностей, использовать для повышения уровня подготовки обучающихся к олимпиадам имеющиеся в школе ресурсы (информационные, методические, содержательные, кадровые, материально-технические).

В этом году, участников МАН «Искатель» не было.

Учителям необходимо осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми по раскрытию их потенциальных способностей, использовать для повышения уровня подготовки обучающихся к олимпиадам имеющиеся в школе ресурсы (информационные, методические, содержательные, кадровые, материально-технические), изучать опыт педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиадам.

Учителями-предметниками и классными руководителями было организовано участие учащихся гимназии в республиканских, городских и во всероссийских конкурсах и мероприятиях.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-х-11 классов. Занятия проводились в одну смену.

В соответствии с СП 2.4.364820 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ялта в 2021/22 учебном году Школа:

1. уведомила управление Роспотребнадзора по городу Ялта о дате начала образовательного процесса;
2. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
- б.подготовила расписание работы столовой и приема пищи;
3. разместила на сайте школы необходимую информацию;
4. закупили в полном объеме средства дезинфекции и антисептиков;
- 5.осуществляла ежедневную термометрию, проведение дезинфекции, проведение генеральных уборок помещений;
6. обеспечивала сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, средствами индивидуальной защиты.

## V. Оценка востребованности выпускников

Так же как и в 2021 году 50 % выпускников 9-х классов решили продолжить обучение в других учебных заведениях Республики Крым и других регионов Российской Федерации. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, снизилось в сравнении с 2021 годом в связи с тем, что 9 обучающихся решили не продолжать обучение, они работают в разных отраслях производства.

### Выпускники 2022 года продолжают обучение в таких образовательных организациях:

№	Наименование ОО ВПО	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)
<b>Вузы Республики Крым</b>				
1.	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	2	2	
2.	Московская Академия Правосудия при Верховном суде РФ (филиал в г.Симферополь)	1	1	
3.	Крымский кооперативный институт	1		1
<b>Вузы г. Севастополя</b>				
4.	Севастопольский государственный университет	6	3	3
<b>Вузы г. Москвы</b>				
5.	Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова	1		1
6.	Московский политехнический университет	1	1	
7.	Московский государственный институт культуры	1		1
8.	Национальный институт дизайна	1		1
9.	Московский архитектурно-строительный институт	1		1
10.	Российский государственный университет нефти и газа	1	1	
11.	МГОУ	1		1
12.	Высшая школа экономики	1		1
<b>Вузы г. Санкт-Петербурга</b>				
13.	Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС вг.Санкт-Петербург	1	1	
14.	РАНХиГС вг.Санкт-Петербург	1	1	
<b>Другие вузы</b>				
15.	Кубанский государственный университет	1	1	
16.	Курский аграрный государственный университет	1	1	
17.	Академия ФСО г.Орёл	1	1	
18.	<b>Институт Международных экономических связей</b>	1		1
<b>Среднее профессиональное образование</b>				
1.	<b>Политехнический колледж, г.Симферополь</b>	1		1

2.	<b>Ялтинский медицинский колледж</b>	1	1	
3.	<b>РГУП (колледж)</b>	2		2
4.	<b>ЯЭТК</b>	1	1	

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова» в 2022/2023 учебном году был на 100% обеспечен педагогическими кадрами.

### Общие сведения о педагогических кадрах:

Показатели	Кол-во человек / %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 / 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 / 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	5 / 11,9%
Первая	10 / 23,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	7 / 16,7%
Свыше 30 лет	12 / 28,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 11,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 / 23,8%

Созданы условия для развития потенциала учителей через самообразование, использование проектного метода в работе над методическими темами, организацию сетевого взаимодействия и внутришкольного обучения (недели методического мастерства, тематические педсоветы и заседания методических объединений, семинары, мастер-классы, взаимопосещения, открытые уроки), обеспечение постоянной оперативной информационно-методической поддержки, проведение комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций. Осуществляется поэтапное повышение квалификации учителей на базе КРИППО и НМУ «ГМК УО ЯГС».

Для достижения высокого уровня профессионального мастерства педагогов методическим советом школы на 2022/2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

- 1) Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- 2) Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.
- 3) Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
- 4) Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

В новом учебном году педагогический коллектив будет продолжать работать над решением этих задач.

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через: курсовую систему повышения квалификации, аттестацию педагогов на более высокие квалификационные категории, участие педагогов в конкурсах.

На основании базы образовательных потребностей за 2022/2023 учебный год прошли переподготовку в организациях дополнительного профессионального образования и обучение на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК «КРИППО» и других образовательных организациях следующие педагоги гимназии:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название программы	Объём программы в часах
1.	Горобец Е. С.	Директор	«Ключевые компетенции руководителя образовательной организации»	18 ч.
2.	Вологдянкина Людмила Анатольевна	Заместитель директора по УВР	«Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым»	18 ч.
3.	Епишко Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по УВР	«Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС»	24 ч.
4.	Стельник Татьяна Владиславовна	Педагог-психолог	«Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде»	18 ч.
5.	Андриевский Владислав Сергеевич	Учитель истории, обществознания	«Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	24 ч.
6.	Наумова Ольга Александровна	Заместитель директора по УВР	«Организация методической работы в общеобразовательной организации»	18 ч.
7.	Алехина Элла Григорьевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.
8.	Брух Татьяна Сергеевна	Учитель английского языка	«Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации»	36 ч.

			в соответствии с ФГОС»	
9.	Буримская Алена Николаевна	Учитель математики	«Разработка заданий деятельностного типа средствами свободного программного продукта GeoGebra»	18 ч.
10	Васильева Анна Викторовна	Учитель музыки, педагог ДО	Особенности организации образовательного процесса и социализации детей в том числе с ОВЗ в системе дополнительного образования»	36 ч.
11	Волянюк Дмитрий Владимирович	Учитель истории, обществознания	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов ООО»	18 ч.
12	Завьялова Елена Анатольевна	Учитель технологии	«Реализация концепции преподавания предметной области «Технология» в ОО»	18 ч.
13	Зелюк Елена Петровна	Учитель французского языка	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ»	36 ч.
14	Инчина Светлана Степановна	Педагог- библиотекарь	«Школьная библиотека как ядро информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС»	72 ч.
15	Кретова Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	«Актуальные вопросы преподавания предмета ОРКСЭ»	36 ч.
16	Лужанская Наира Мамедовна	Учитель начальных классов	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	72 ч.
17	Мищанина Анна Николаевна	Учитель географии, экономики, курса «Крымоведение»	«Проблемы современного урока географии в условиях реализации ФГОС	36 ч.
18	Моношкина Валерия Геннадьевна	Учитель физики и астрономии	«Преподавание учебного предмета «Астрономия» в соответствии с ФГОС ООО с использованием дистанционных образовательных ресурсов»	24 ч.
19	Ругузова Анна Игоревна	Учитель биологии, английского языка	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов ООО (биология)	18 ч.
20	Серебреннико ва Мария	Учитель математики	«Методика формирования и развития функциональной	18 ч.

	Анатольевна		грамотности школьников на уроках математики основной школы»	
21	Терентьева Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	«Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации новых ФГОС НОО»	18 ч.
22	Фомичев Валерий Александрович	Учитель ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации Концепции преподавания предмета ОБЖ»	72 ч.
23	Рудаков Юрий Владимирович	Заместитель директора по АХЧ	«Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым»	18 ч.

В гимназии налажена работа по планированию и организации повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников гимназии. За три года плановую курсовую подготовку прошли 89,72 % от общего количества педагогов. Не обеспечены курсами только молодые педагоги и педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, в возрасте до 3 лет.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека работала по плану, рассмотренному на педагогическом совете и утвержденному директором гимназии. Работа проводилась с учетом разделов плана работы МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П. Чехова» на 2022-2023 учебный год.

Основные направления деятельности библиотеки по плану:

1. Поддержка образовательных целей, сформулированных в концепции гимназии и в школьной программе.
2. Оказание помощи педагогическому коллективу гимназии в реализации основной воспитательной цели (формирование представлений о базовых национальных российских ценностях, а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике).
3. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой, поиску, отбору и критической оценке информации.
4. Развитие мотивации к чтению, уважения к книге.
5. Усиление внимания на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся.
6. Содействие в формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе;
7. Пропаганда здорового образа жизни.

### **Краткая справка о библиотеке**

1. Библиотека расположена в цокольном этаже школьного здания.
2. Занимает помещение, состоящее из 2-х комнат общей площадью 34 кв. м.
3. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
4. Имеется читальный зал.
5. Организует работу библиотеки и читального зала один работник – педагог-библиотекарь Инчина С.С.
6. Библиотека работает по графику, утвержденному директором школы.

### **Фонд библиотеки**

Объем библиотечного фонда на 31.12. 2022 года – 26 839 экземпляров из него:

Учебников -11 745 экземпляров  
Учебная литература -101 экземпляр  
Художественная литература-14 842 экземпляров  
Справочная литература-151

в течение года поступило учебников 7 491 экземпляров.

#### **Формирование библиотечного фонда**

- Фонд библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.
- Осуществлялись прием и техническая обработка поступающей литературы.
- Велась работа по обеспечению обучающихся учебниками на начало учебного года и вновь прибывающих в течение учебного года. Обеспеченность основными учебниками - 97 % .
- Проводилась работа по сохранению учебного фонда, по диагностике обеспечения учащихся учебниками. Оформлены документы: инвентаризация учебного фонда; информации о недостающей и резервной учебной литературе, на покупку недостающих учебников.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 г. Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П. Чехова» размещено в двухэтажном здании, построенном в 1893 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Территория школы ограждена железным забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 380 мест, фактически обучается 536 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации). Имеется видеонаблюдение по периметру всего здания, установлены турникеты,

В кабинетах: физики (55,7 кв. м.), химии (45,4 кв. м.), биологии (54,1 кв.м.) имеются лаборантские. Все кабинеты оснащены оборудованием, необходимым для проведения уроков. В кабинете химии и лаборантской имеются вытяжные шкафы, в кабинете установлены раковины с холодной водой. В кабинете химии холодная вода подведена к каждому ученическому столу.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе функционируют 8 кабинетов начальных классов, 7 кабинета из которых оборудованы мультимедийным оборудованием. Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала.

Кабинет информатики (50,0 кв. м.). По периметру оборудовано 15 рабочих мест на базе плоских экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется интерактивная доска, МФУ, компьютерная техника.

Библиотека с книгохранилищем, установлены трехместные столы для занятий. Библиотека оснащена 1-м компьютером.

Спортивный зал (251,7 кв.м.) установлены два баскетбольных щита, гимнастическая стенка, имеются 6 скамеек, волейбольная сетка, необходимый спортивный инвентарь.

Столовая (239,3 кв.м.) расположена в отдельно стоящем здании. В 2014-2015 учебном году в ней был сделан ремонт и установлено современное технологическое оборудование.

В состав помещений входят: обеденный зал (116,5 кв. м.), оборудован четырехместными столами, скамейками на 100 посадочных места. Перед залом установлены 2 раковины для мытья рук, раздаточная, моечная столовой и кухонной посуды. Пищеблок (122,8 кв.м.) Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинское помещение расположено на первом этаже (24,0 кв. м.), оснащено необходимым оборудованием и медицинскими средствами.

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы стало укрепление и модернизация материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. В данный момент в школе 20 видеопроекторов, 11 стационарных интерактивных досок, приобретено 2 стационарных компьютера и 2 монитора для административной работы, получено 44 ноутбука.

В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе, имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, видеокамеру.

В 2023 учебном году:

В 2023/2023 учебном году укрепилась материально-техническая база гимназии:

- ✓ установлено внутреннее видеонаблюдение (добавлены 3 уличных видеокамеры);
- ✓ отремонтировано освещение;
- ✓ установлен бойлер для мытья рук в столовой;
- ✓ сделан косметический ремонт кабинетов 1-А и 1-Б классов – №105 и №208;
- ✓ сделан косметические ремонты во всех классах;
- ✓ сделан косметический ремонт входа в школу;
- ✓ окрашены лестницы в коридорах гимназии;
- ✓ окрашен пол в спортивном зале;
- ✓ сделана отмостка стены столовой;
- ✓ была проведена замена чаш генуя в женском туалете.

В течение всего года с целью нормального функционирования учреждения, ведения делопроизводства и организации работы Пункта проведения Государственной итоговой аттестации приобретались:

- ✓ канцелярские товары;
- ✓ офисная бумага для копировальной техники;
- ✓ тонер для заправки принтеров;
- ✓ товары медицинского назначения;
- ✓ электроинструменты;
- ✓ хозяйственные товары.

К новому 2023/2024 учебному году произведена закупка:

- ✓ учебной литературы и другой полиграфической продукции;

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.01.2017г.. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования, составил 70%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68%. Высказаны пожелания о введении гуманитарного и универсального профилей обучения.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

#### Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	человек
1.1.	Общая численность учащихся человек	516
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	222
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	220
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	184/ 38,8%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике.(профильная)	49
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0/ 0

	численности выпускников 11 класса	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,9%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/7,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	455/ 87,0%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123/ 24,0%
1.19.1.	Регионального уровня	12/ 2,3%
1.19.2.	Федерального уровня	0/0
1.19.3.	Международного уровня	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	70/13,6%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74/ 14,3%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 / 100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 / 100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	9 /21%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	6 / 14,3%
1.29.2	Первая	3 / 7,1%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 / 16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 / 21,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 11,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 26,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/ 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/90%
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	310/67,0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые соответствуют занимаемой должности и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.