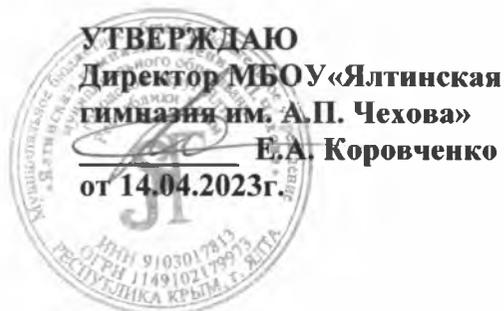


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
от 14.04.2023г.
протокол №3



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ялтинская гимназия имени А.П.Чехова»
муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская гимназия имени А.П.Чехова» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Руководитель	Коровченко Елена Александровна
Адресорганизации	г. Ялта, улица Войкова, дом 4
Телефон, факс	+7(3654) 233881
Адрес электронной почты	school_5-yalta@crimeaedu.ru
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым
Дата создания	1876 год
Лицензия	№ 0917 от 03.03.2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№0196 от 22.05.2017г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская гимназия имени А.П. Чехова» муниципального образования город Ялта Республики Крым в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Крым; Федеральным законом об образовании Российской Федерации (ФЗ 273 от 21 декабря 2012 года), Законом об образовании Республики Крым (от 6 июля 2015 г.) и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым, муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, Уставом учреждения, локальными актами и др. нормативными документами.

Учредителем и собственником имущества МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П. Чехова» является муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым в лице Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П. Чехова» от имени муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым осуществляет Администрация города Ялта Республики Крым.

Функции и полномочия собственника имущества МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П. Чехова» от имени муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым осуществляет администрация города Ялты Республики Крым в лице уполномоченного органа по управлению муниципальным имуществом – Департамента имущественных и земельных отношений администрации города Ялты Республики Крым.

Координацию и контроль за деятельность МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П. Чехова» осуществляет Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым.

Место нахождения Учредителя: Республика Крым, город Ялта, пл. Советская, 1.

Место нахождения Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым: Республика Крым, город Ялта, ул. Калинникова, 14.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 0917 от 03.03.2017г. (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.03.2017 № 400)

Свидетельство о государственной аккредитации по основной общеобразовательной программе всех уровней №0196 от 22.05.2017г.(приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.05.2017 № 1276)

Объем поступивших средств всего на ведение финансово-хозяйственной деятельности в 2022 году составил 36308,3тыс. рублей, в том числе средства бюджетов всех уровней- 36192,9 тыс.рублей, в том числе бюджета: федерального- 3 283,1 тыс. рублей, субъекта Российской Федерации – 25018,2 тыс. рублей, местного 7 891,6 тыс. рублей, организации 115,4 тыс.рублей. Все выделенные средства в полном объеме были освоены.

Вид образовательного учреждения:

- общеобразовательная организация.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Обучение осуществляется по общеобразовательным программам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основная форма обучения – очная.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

Язык обучения – русский.

С 01.09.2022 г. на уровне начального общего образования осуществляется реализация двух основных образовательных программ:

1 класс: основная общеобразовательная программа начального общего образования, реализующая обновленный ФГОСНОО-2021.

2-4 класс: основная общеобразовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОСНОО второго поколения.

Атакже реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) и для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), и дополнительные общеразвивающие программы.

Согласно опросу родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивая реализацию их индивидуальных потребностей, часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены:

в 1 классах на увеличение количества часов для изучения учебного предмета «Физическая культура» - по 1 часу;

во 2-3 классах на увеличение количества часов для изучения учебного предмета «Литературное чтение» - по 1 часу.

Обучение в начальной школе ведется по учебно-методическому комплексу "Школа России".

Система учебников для начальной школы «Школа России» <http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?obno=27221>

Введены занятия внеурочной деятельностью, исходя из возможностей материально-технического обеспечения школы и наличия квалифицированных кадров.

План внеурочной деятельности в 1 классе начальной школы на 2022/2023 уч.г.

Направления	Названия	Формы организации	Кол-во часов в неделю
			1 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Кружок	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	Кружок	1
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Азбука доброты	Кружок	1
	Крымоведение	Экскурсии	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьная риторика	Кружок	1
	Здорово быть здоровым	Спортивный клуб	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	-	-	-
Итого за неделю			7
Итого за учебный год			231

План внеурочной деятельности во 2-4 классах начальной школы на 2022/2023 уч.г.

Направления	Названия	Формы организации	Кол-во часов в неделю					
			2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Кружок	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Я в мире профессий	Кружок	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Азбука доброты	Кружок	1	1	1	1		
	Гимнастика для ума	Кружок					1	1
	Крымоведение	Экскурсии			1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьная риторика	Кружок	1	1	1	1	1	1
	Волшебная палитра	Кружок		1				
	Здорово быть здоровым	Спортивный клуб	1				1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов	Азбука дорожного движения	Кружок	1	1	1	1	1	1
	Земля – наш общий дом	Кружок				1		

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности								
Итого за неделю			7	7	7	7	7	7
Итого за учебный год			238	238	238	238	238	238

С 01.09.2022 г. на уровне основного общего образования осуществляется реализация двух основных образовательных программ:

5 класс: основная общеобразовательная программа основного общего образования, реализующая обновленный ФГОС ООО-2021.

6-9 класс: основная общеобразовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС ООО второго поколения.

Согласно опросу родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивая реализацию их индивидуальных потребностей, в 2022/2023 учебном году часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

На что использованы учебные часы, формируемые участниками образовательных отношений	Название	Часов в неделю по классам	
		5-А	5-Б
Увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов	Иностранный язык (английский)	2	
Обеспечение прохождения программ курсов по выбору и факультативных курсов	Основы функциональной грамотности		1
	Загадки истории	1	1
	Основы финансовой грамотности		1
ИТОГО:		3	3

На что использованы учебные часы, формируемые участниками образовательных отношений	Название	Часов в неделю по классам				
		6а	6б	7	8-е	9-е
Увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов	Иностранный язык (английский)	2		2		
	Алгебра				0,5	0,5
Изучение учебного предмета	Основы безопасности жизнедеятельности					
Обеспечение прохождения программ курсов по выбору и факультативных курсов	Основы выбора профессии					1
	Элективный курс «Математика в вопросах и ответах»				0,5	
	Основы финансовой грамотности		1			

	Краеведческий курс «Крымоведение»		1			
ИТОГО:		2	2	2	0,5	1,5

План внеурочной деятельности 5-9 классов на 2022/2023 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Кол-во часов в неделю
			5 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы смыслового чтения и работы с текстом	Кружок	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Введение в мир профессий	Кружок	1
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная математика	Кружок	1
	Школьная риторика	Кружок	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Фантазия	Арт-студия	1
	Общефизическая подготовка	Спортивный клуб	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	-	-	-
Итого за неделю			7
Итого за учебный год			231

Учебный план среднего общего образования для 10-11х классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В 2022/2023 учебном году в старших классах осуществляется профильное обучение.

По результатам анкетирования, предпрофессиональной диагностики, бесед с родителями в соответствии с ФГОС СОО при наличии высококвалифицированных педагогических кадров и учебно-методических комплексов созданы профильные классы:

Класс	Название профиля	Предметная область	Профильные учебные предметы
10	Гуманитарный	Общественные науки Русский язык и литература	История, русский язык, право
11-А	Гуманитарный	Общественные науки Русский язык и литература	История, русский язык, литература
11-Б	Универсальный	Русский язык и литература Математика и информатика	Русский язык, математика

В гуманитарном профиле на базовом уровне изучается 10 предметов (18 часов), что составляет 53 % учебного времени, на профильном уровне изучается 3 предмета (12 часов), что составляет 35% учебного времени, 12 % отведено на элективные курсы.

В универсальном профиле на базовом уровне изучается 12 предметов (20 часов), что составляет 59 % учебного времени, на профильном уровне изучается 2 предмета (9 часов), что составляет 26 % учебного времени, 15 % отведено на элективные курсы.

Распределение часов вариативной части учебного плана использованы на: элективные курсы: по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах на выполнение обучающимися индивидуальных проектов и на обеспечение прохождения программ курсов по выбору «Актуальные вопросы обществознания» по 0,5 часа и «Азбука журналистики» по 0,5 часа в универсальном профиле.

С целью выполнения в полном объеме требований программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в 10 классе (35 часов) в учебном плане отводится 1 час в неделю.

Организация внеурочной деятельности на уровне СОО на 2021/22 учебный год в МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова» представлена в таблице:

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Класс	Курсы внеурочной деятельности	Ученические сообщества	Воспитательные мероприятия	Организационное обеспечение
Спортивно-оздоровительное	10			Быстрее! Выше! Сильнее! (спортивный клуб)	
	11-А				
	11-Б				
Духовно-нравственное	10	Разговор о важном. (час общения)		Разговор о важном. (час общения)	Исторический клуб
	11-А				
	11-Б				
Социальное	10	Основы профориентации «Моя профессия»	Школа волонтера		
	11-А				
	11-Б				
Общекультурное	10	История русской культуры	Проектная деятельность	Чеховские дни (ко дню рождения А.П.Чехова)	Час славы (творческий клуб)
	11-А	Основы			
	11-Б	программирования			

Общеинтеллектуальное	10	Функциональная грамотность		ВсОШ, МАН, защита индивидуальных проектов	
	11-А				
	11-Б				
Количество часов		21 час			

В 2022 году образовательная программа реализовывалась в очной форме.

Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Онлайн-образование» (Моя школа в online), цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Исходя из этого, формулируется общая **цель воспитания** – личностное развитие школьников.

В 2022 году целью воспитательной работы гимназии являлось развитие общей культуры школьников через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям Российской Федерации.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Во исполнение приказа УО «Об улучшении превентивного воспитания и профилактической работы по предупреждению преступности среди несовершеннолетних» в гимназии была проделана следующая работа:

- В течение года отлажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами городского образования по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

- В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

Задачи профилактического воспитания:

- формирование и развитие обучающихся умения выявлять проблемные ситуации находить пути их оптимального решения,
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам,
- воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,
- оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, УО, ОКМДН и др.) в работе с подростками.

Решение этих задач требует работы по следующим направлениям:

- выявления и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска»,
- внутри школьный контроль над успеваемостью и посещаемостью,
- сотрудничество с ОКМДН, со специалистами УО, с комиссией по делам семьи и молодежи, с работниками правоохранительных органов,
- правовое просвещение педагогов и учащихся,
- профилактика правонарушений и вредных привычек,
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков),
- работа с родителями,
- профориентация подростков, вовлечение их во внеурочную деятельность.

В течение года был обновлен банк данных учащихся, стоящих на ВШУ. Ежедневно классные руководители контролировали посещаемость учащихся, стоящих на ВШУ, в случае отсутствия обучающегося проводилась работа по выяснению причин отсутствия учащегося в школе. Проводились профилактические беседы с целью не допустить пропуски без уважительной причины. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» проводились на уровне классных руководителей, которые получают эту информацию от учителей-предметников, классного коллектива и из собственных наблюдений. На каждого подростка составляется план индивидуальной работы, карта наблюдения, характеристика, табель успеваемости.

Учащиеся, состоящие на ВШУ и подростки, находящиеся в социально-опасном положении, дети «группы риска» приглашались вместе с родителями на заседания Координационного совета, где с учащимися проводились беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

➤ Сравнительная характеристика по основным данным за период 2017-2022 гг.

№	Показатель	Учебный год				
		2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	Нарушение Устава школы	4	6	6	6	5
2	Самовольный уход из дома	1	-	-	1	1
3	Совершение правонарушений	5	2	-	-	-
4	Состоят на учете в ОКМДН	4	1	-	-	-
5	Подростки, состоящие на внутри школьном учете	9	8	7	3	4
6	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	5	3	2	3	4
7	Подростки, употребляющие спиртные напитки	4	2	2	1	-
8	Подростки, замеченные за курением	12	7	5	4	4
9	Подростки, замеченные за употреблением наркотиков	-	-	-	-	1
10	Уклонение родителей от воспитания детей	-	-	-	-	-

-
- Согласно годовому плану работы школы два раза в год (октябрь и апрель) проводились месячники правовых знаний.

В течение 2021-2022 учебного года в МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П. Чехова» регулярно проводились занятия, классные часы, лекции, беседы по правовому просвещению, месячники права.

Были проведены организационные работы :

- классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения;
- лекции по профилактике преступлений, правонарушений, бродяжничества и безнадзорности;
- встречи с инспектором ПДН, специалистами служб системы профилактики;
- Занятия по профориентации для обучающихся 8-9 классов «Твоя профессиональная карьера»;
- проведение спортивных мероприятий (в соответствии с планом Дней здоровья). Участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях
 - участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
 - заседание Совета профилактики по вопросам поведения и успеваемости учащихся совместно с родителями
- беседы с обучающимися «Мои права, мои обязанности»;
- тренинг «Говорим о правах человека»;
- лекция-беседа на тему: «Права и обязанности подростков. Подросток и правонарушения. Меры наказания подростков»;
- заседание Общешкольного родительского комитета по вопросам соблюдения обучающимися правил и норм поведения в школе;
- просмотр презентации «Декларация прав ребенка»;
- Мониторинг оценки психологической готовности выпускников к сдаче ЕГЭ
- СПТ тестирование ;
- Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2022 году в МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова» была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В гимназии было организовано и проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2022 году воспитательное пространство гимназии:

Воспитательная инфраструктура школы :

№	Наименование	Количество
1.	Спортивный зал	1
2.	Конференц-зал	1
4.	Библиотека	1
5.	Кабинеты с мультимедийным оборудованием	18
6.	Компьютерные классы	1

Воспитательное пространство школы:

Статистический анализ возможностей педагогического коллектива:

- Количественный состав классных руководителей: 20 человек.
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 6 человек.

В гимназии организована сеть кружков:

2 кружка – художественной направленности (театральный, хоровой)

3 – социально - гуманитарной (НВП, детский КВН);

1- туристско-краеведческое (музейное дело)

1– спортивный.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В 2022 году в МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова» обучалось 10% детей из семей, отнесённых к льготным категориям.

Социальный состав контингента обучающихся за последние пять лет менялся так:

Учебный год	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2020/ 2021	2021/ 2022
Количество обучающихся, отнесённых к льготным категориям:	38	41	56	47	48	59	62	52	51
Сирот (опекаемых)	2	2	1	3	5	6	3	3	3
Инвалидов (ОВЗ)	4	4	5	5	2	2	4	5	2
Многодетных	30	33	45	35	38	48	51	41	43
Малообеспеченных	2	2	5	4	3	4	4	3	3

Для всех детей льготных категорий в рамках законодательства организовано бесплатное питание: завтраки в 1-4-х классах – 222 человек (из расчета 60 руб.13 коп.); завтраки и обеды в 1-4 классах – 27 человека (из расчета 135руб. 13 коп.); завтраки и обеды в 5-11 классах – 22 человек (из расчета 143 руб.).

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации мы выделяем следующие коллегиальные органы управления: Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Ученическое самоуправление	<p>форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом..</p>
Общешкольный родительский комитет	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.</p>
Попечительский совет	<p>Содействует организации и совершенствования образовательного и учебно-воспитательного процесса для привлечения внебюджетных средств его обеспечения и развития.</p>
Представительный орган работников школы (профком)	<p>Представительство и защита индивидуальных и коллективных социальных, трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза, направленные на повышение уровня жизни членов Профсоюза.</p>

Руководство учреждения

Директор: Коровченко Елена Александровна

Рабочий телефон: +7(3654) 23-38-81

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Наумова Ольга Александровна, Потворова Лидия Зиновьевна, Вологдянкина Людмила Анатольевна;

по воспитательной работе: Епишко татьяна Анатольевна;

по хозяйственной части: Рудаков Юрий Владимирович

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

- повышение качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения.

Администрация школы осуществляет систематический контроль над всеми видами учебно-воспитательного процесса. Посещение уроков учителей осуществляется на основании перспективного и годового планирования, на основании графика внутришкольного контроля.

В школе имеется план внутришкольного контроля, который обеспечивает периодичность изучения состояния преподавания каждого предмета.

Согласно годовому плану работы школы за 2022 год были изданы приказы и справки.

Использовались разные формы внутришкольного контроля:

- персональный контроль (изучение системы работы аттестуемого учителя, вновь прибывших учителей, работы молодых учителей);
- классно-обобщающий (изучение работы учителей по организации учебно-воспитательного процесса и контроля над учебными достижениями учащихся).

В школе ведутся книги приказов по основной деятельности и по кадровым вопросам, книга протоколов заседаний педагогических советов, совещаний при директоре. Тематика педагогических советов соответствует проблеме школы. Решения педагогических советов выполнялись.

. Для осуществления учебно-методической работы создано пять предметных методических объединений:

- общественно-гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- начального образования;
- иностранных языков;
- художественно-эстетических дисциплин и физической культуры.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

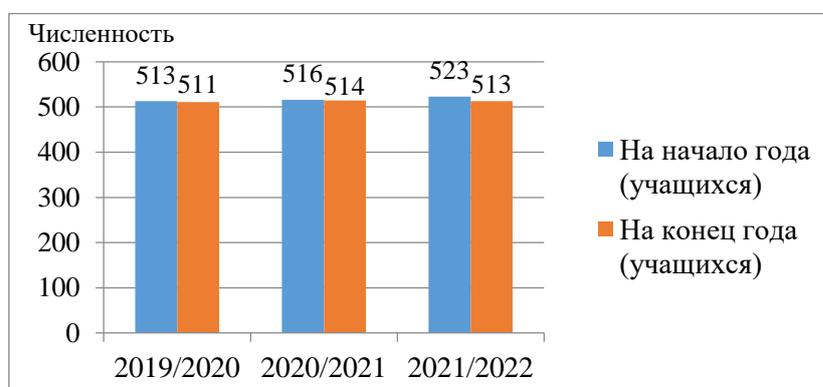
Состав обучающихся

В 2022 году в школе обучалось 516 чел. (на 31.12.2022 г.). Контингент учащихся представлен 20 классами.

Учебный год	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Количество обучающихся на начало учебного года:	454	464	432	470	472	513	516	523
Начальное общее образование	148	144	133	150	158	170	204	196
основное общее образование	238	254	238	256	247	247	223	236
среднее общее образование	68	66	61	64	69	94	89	91
Количество	431	452	449	467	474	511	514	513

обучающихся на конец учебного года:								
Количество классов	17	18	18	19	19	20	20	20
Средняя наполняемость классов	26 чел.	25 чел.	25 чел.	25 чел.	25 чел.	26 чел.	26 чел.	26 чел.
Процент успеваемости	99,8	99,7	99,4	99,8	99,7	99,6	98,4	99,8
Процент качества знаний	49,5	43,3	46,4	55,2	59,5	58,5	48,8	44,7

Динамика численности обучающихся за последние 3 года (диаграмма)



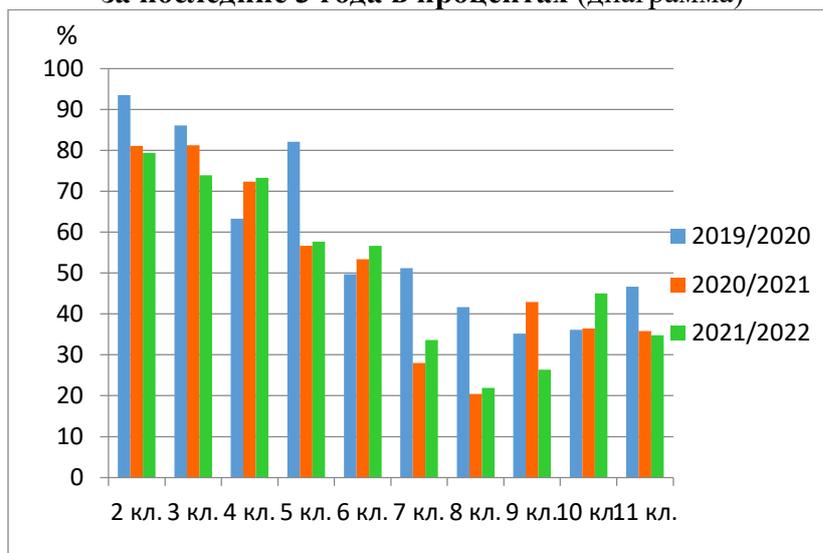
В сравнении с прошлым учебным годом успеваемость в 2021/2022 учебном году улучшилась на 1,4%, а качество обученности снизилось на 4,7%. Количество обучающихся, усвоивших основную образовательную программу на «отлично» снизилось на 2,2%, количество «хорошистов» повысилось на 1,5%, а обучающихся на «3» и «4» на 2,2%. Для 1 обучающегося учебный год продлён в связи с академической задолженностью – это на 1,5% ниже, чем в прошлом году:

Отчет за 2021/2022 учебный год

Класс	Кол-во обуч-ся	На «5»	На «4» и «5»	На «3» и «4»	Не успевают	Процент успеваем.	Процент качества
1-А	26	-	-	-	-	100	
1-Б	18	-	-	-	-	100	
2-А	30	8	15	7	-	100	76,7
2-Б	28	10	13	5	-	100	82,1
3-А	32	4	19	9	-	100	71,9
3-Б	33	9	16	8	-	100	75,8
4	30	8	14	7	1	96,7	73,3
5-А	30	2	17	11	-	100	63,3
5-Б	25	2	11	12	-	100	52,0
6	30	4	13	13	-	100	56,7
7-А	22	-	5	17	-	100	22,7
7-Б	27	3	8	16	-	100	44,4
8-А	22	-	7	15	-	100	31,8
8-Б	25	-	3	22	-	100	12,0

9-А	26	1	6	19	–	100	26,9
9-Б	27	–	7	20	–	100	25,9
10-А	24	1	11	12	–	100	50,0
10-Б	20	–	8	12	–	100	40,0
11-А	21	1	5	15	–	100	28,6
11-Б	22	3	6	13	–	100	40,9
Всего:	обучающихся	518	56	184	233	1	
	%(без учета 1 классов)	474	11,8	38,8	49,2	0,2	99,8

**Уровень качества обученности по классам (параллелям)
за последние 3 года в процентах (диаграмма)**

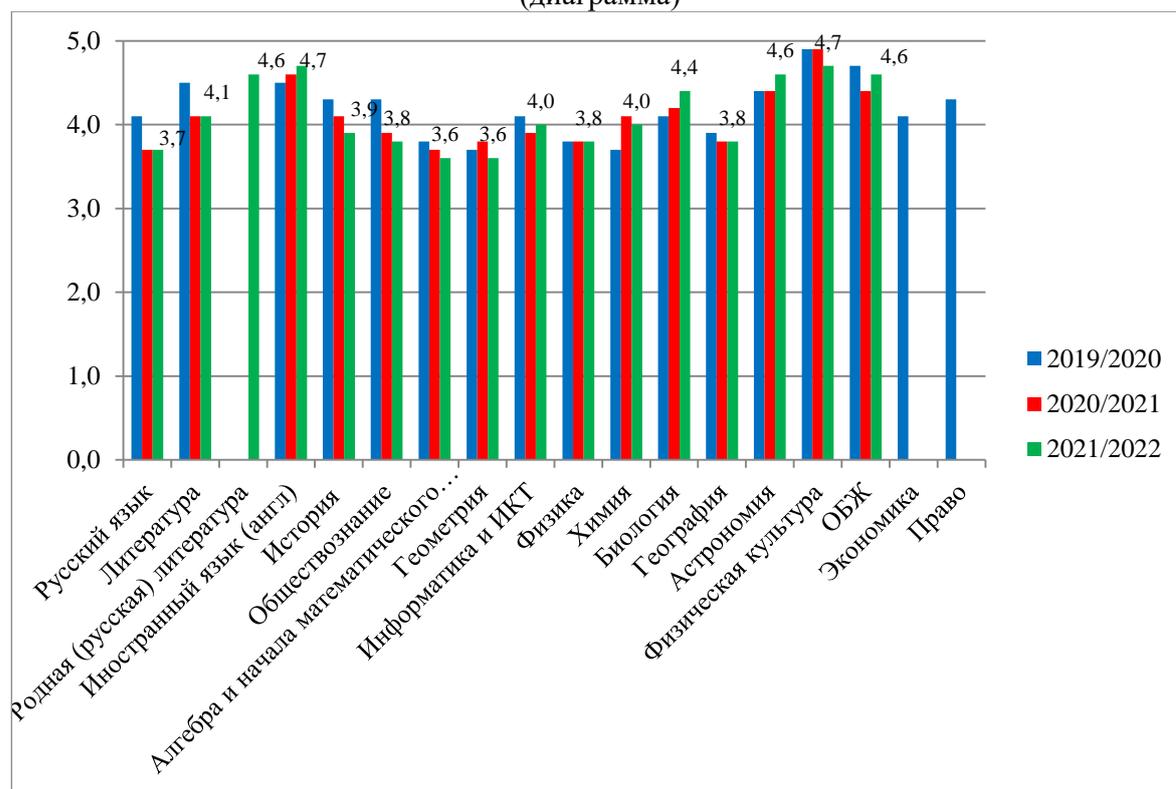


Из представленных данных следует, что, самое низкое качество знаний у обучающихся на уровне начального общего образования в 4 классе, на уровне основного общего образования в 8 классе, на уровне среднего общего образования в 11 классе.

В целях повышения качества образования в новом учебном году следует продолжить:

- регулярно проводить мониторинг образовательной среды по различным критериям;
- систематически проводить проверку качества предметной обученности с использованием тестовых заданий;
- усилить работу со слабоуспевающими обучающимися в 5 – 11 классах, особенно по предметам: русский язык, математика, английский язык, история, обществознание, биология, физика, химия;
- контролировать применение на уроках разнообразных форм работы для повышения мотивации обучающихся к обучению;
- усилить контроль за ведение классных журналов для своевременного информирования участников образовательного процесса.

**Уровень успеваемости выпускников 11 классов
за последние 3 года в баллах
(диаграмма)**



Анализ успеваемости выпускников 11-х классов за последние 3 года (по средним баллам по всем предметам учебного плана) показал, что по русскому языку и литературе, физике и географии выпускники показали такие же знания, как и в прошлом году. По истории и обществознанию, математике, химии и физической культуре выпускники 2022 года закончили среднюю школу немного хуже, по английскому языку, информатике, астрономии и биологии - лучше выпускников 2021 года.

Общее количество выпускников 11 классов в 2022 году – 43 человека, это на 12,3% меньше, чем выпускников 2021 года.

К итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546», зарегистрированного 05.05.2022 № 68413, лицам, планирующим в 2022 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, при условии завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования, нужно было (как и в 2021 году) сдать единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по учебному предмету «Русский язык» и получить по нему количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособнадзором (для получения аттестата – 24 балла) и по учебному предмету «Математика» (профильная или базовая). ЕГЭ по русскому языку и математике сдавали 100% выпускников 2022 года.

Выпускники сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

№ п/п	Предмет	Количество зарегистрированных	Количество участников
1.	1-Русский язык	43	43
2.	2-Математика (базовая)	37	37

	2-Математика (профильная)	6	6
3.	3-Физика	3	2
4.	4-Химия	3	3
5.	6-Биология	8	6
6.	7-История	11	9
7.	8-География	2	2
8.	9-Английский язык	4	4
	29-Английский язык (устный)	4	4
9.	12-Обществознание	23	20
10.	18-Литература	11	7
11.	25-Информатика и ИКТ	3	3

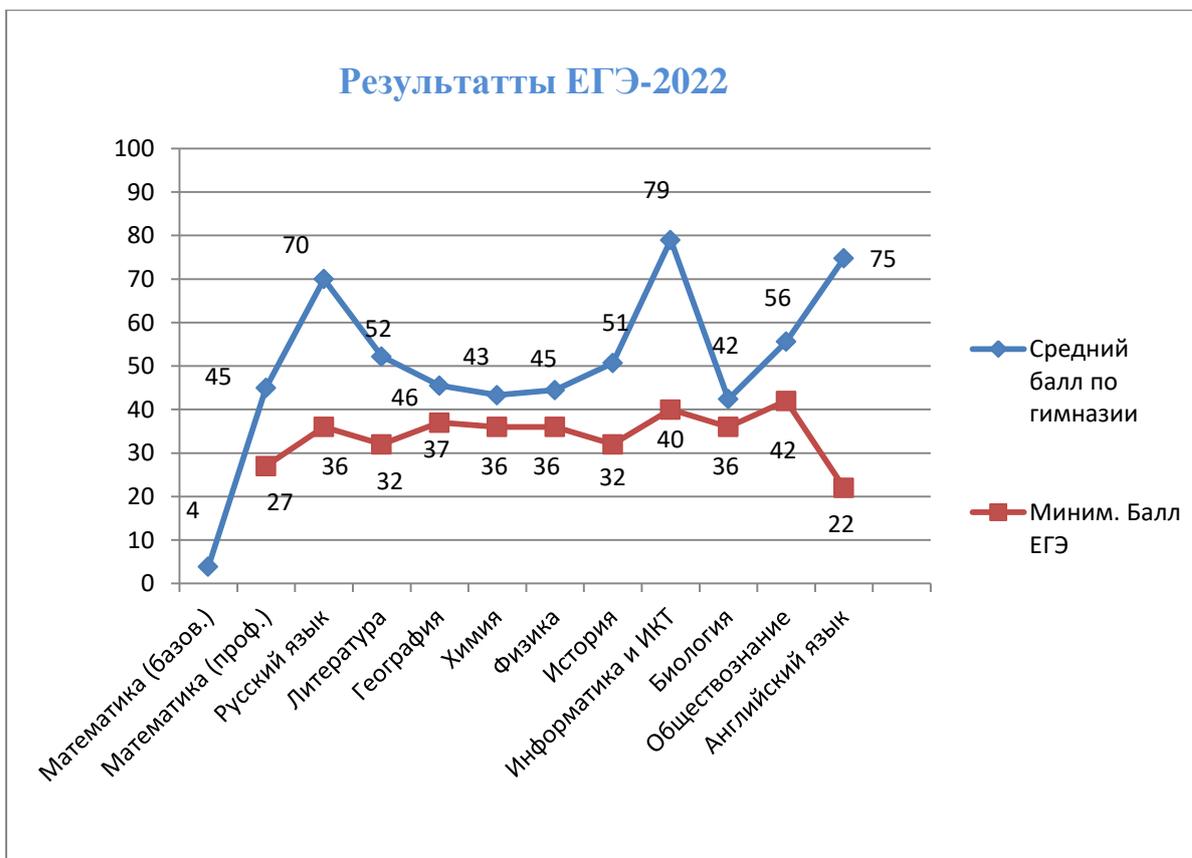
По всем предметам, выбранным выпускниками на ЕГЭ-2022, средний балл по гимназии выше минимальной границы, установленной для поступления в высшие учебные заведения. Средние баллы ЕГЭ в Российской Федерации по многим предметам в этом году упали. Самый высокий средний балл по английскому языку, а самый низкий — по биологии. Вероятно, снижение средних баллов на ЕГЭ произошло из-за усложнения КИМов.

В сравнении с прошлым годом результаты ЕГЭ-2022 наших выпускников существенно улучшились по английскому языку, информатике и обществознанию, немного улучшились по профильной математике и истории. Хуже выпускники 2022 года справились с проверкой знаний по химии, биологии, физике. По большинству предметов средний балл по гимназии ниже или близок к общероссийскому:

	Математика (проф.)	Математика (базовая)	Русский язык	Литература	Химия	Биология	Физика	География	Английский язык	Обществознание	История	Информатика
2022 год												
Средний балл по МБОУ	45	3,9	71,0	52,2	43,3	42,4	44,5	45,5	74,8	55,6	50,7	79
Средний балл ЕГЭ по РФ	56,8		68,4	60,8	54,3	50,2	54,1	54,6	78,3	59,8	57,9	59,5
2021 год												
Средний балл по МБОУ	43,0		70,0	73,0	49,0	49,0	52,0	-	64,0	45,0	48,0	49,0
Средний балл ЕГЭ по РФ	55,1		71,4	66,0	53,8	51,1	55,1	59,1	72,2	56,4	54,9	62,8

В этом году 23,3% выпускников гимназии получили на ЕГЭ по русскому языку высокие баллы (от 80 до 91), что на 5% ниже, чем в прошлом году. Также у отдельных выпускников были высокие результаты по английскому языку, истории, обществознанию и информатике.

Результаты ЕГЭ-2022

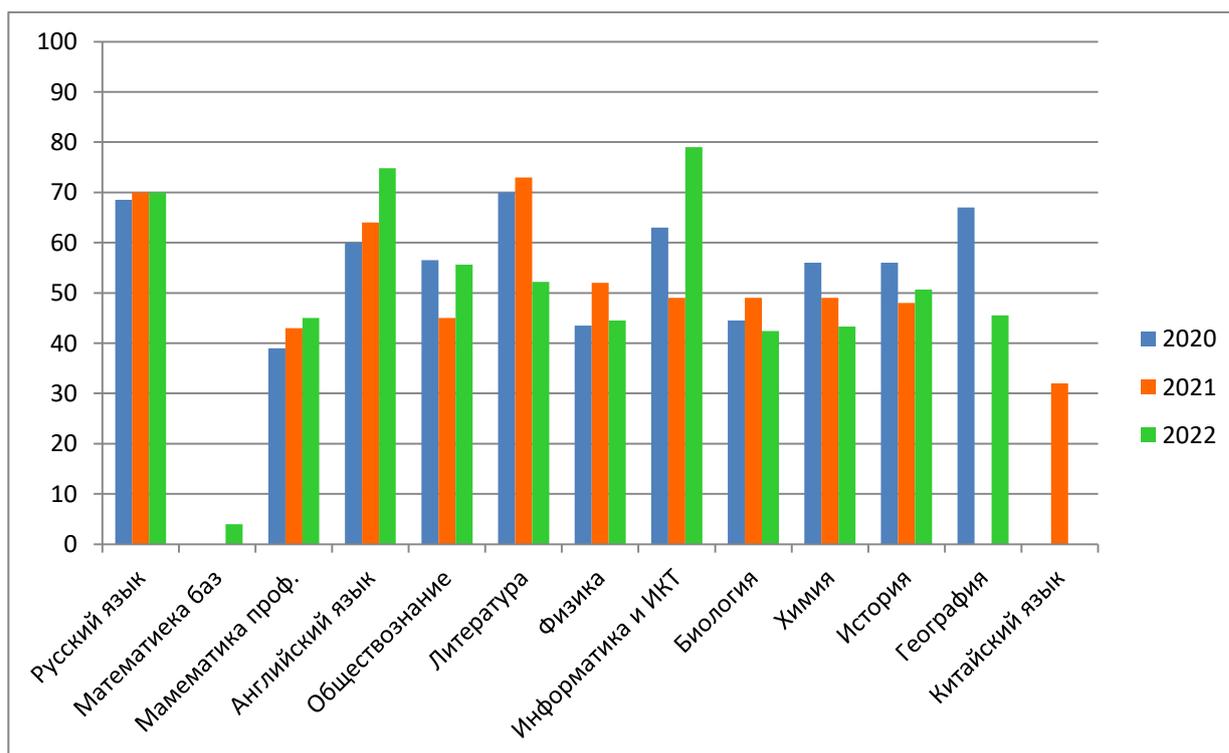


Результаты ГИА-11 2021/2022 учебный год

Предмет	Дата	Кол-во участников	Баллы				Средний первичный балл	Средний балл (оценка)
			Min <24	25-50	51-72	73 >		
ЕГЭ								
Русский язык	30.05.2022	43	0	2	25	16	43	71
Математика (проф.)	02.06.2022	8	2	0	6	0	9	49

Предмет	Дата	Кол-во участников	Оценка				Средний первичный балл	Средний балл (оценка)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
ЕГЭ								
Математика (баз.)	03.06.2022	35	7	17	11	0	14	4
Математика (баз.)	27.06.2022	2	0	2	0	0	14	4

Результаты участия в ЕГЭ выпускников 11-х классов за последние 3 года по среднему баллу



Аттестаты о среднем общем образовании с приложениями получили все 43 выпускников, в том числе 3 аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении». Это столько же, сколько и в 2021 году.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546», зарегистрированного 05.05.2022 № 68 и письмом Минпросвещения России от 27.05.2021 г. №03-725 «О выдаче медали «За особые успехи в учении» в 2022 году», в соответствии с которым аттестат о среднем общем образовании с отличием, а соответственно и медаль в 2022 году выдаётся лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим на ГИА в форме ЕГЭ – не менее 70 баллов по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика», и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ и учебным предметам:

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	Подтверждение медали (да/нет)	Перечень предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ	Количество баллов и оценка по каждому предмету
1.	Гурченкова Елизавета Владимировна	Да	Русский язык Математика (профильная) Информатика	89 70 95
2.	Казарян Михаил Сергеевич	Да	Русский язык Математика (базовая) Иностранный язык (англ.) Биология Химия	87 5 89 64 71

3.	Шимко Данил Дмитриевич	Да	Русский язык Математика (профильная) Информатика	73 70 83
----	------------------------------	----	--	----------------

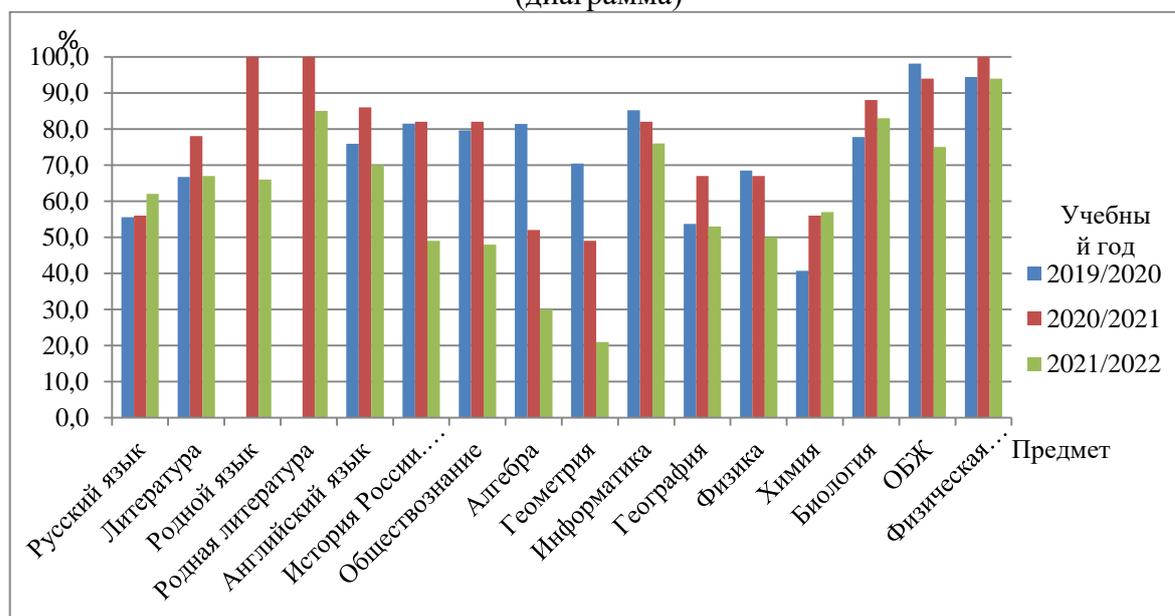
Девятый класс в 2022 году закончили 53 обучающихся, получавшие основное общее образование очной форме.

Годовые оценки выпускников 9-х классов 2022 года:

Предмет	Оценки			Процент качества	Средний балл
	«5»	«4»	«3»		
Русский язык	9	24	20	62	3,8
Литература	14	22	17	67	4,0
Родной язык	10	24	19	66	4,0
Родная литература	18	27	8	85	4,2
Английский язык	20	17	16	70	4,0
Алгебра	1	15	37	30	3,3
Геометрия	1	10	42	21	3,2
Информатика	13	27	13	76	4,0
История России. Всеобщая история	8	18	27	49	3,7
Обществознание	5	20	28	48	3,5
География	4	24	25	53	3,6
Физика	5	21	27	50	3,6
Химия	4	26	23	57	3,6
Биология	10	34	9	83	4,0
ОБЖ	13	27	13	75	4,0
Физическая культура	37	13	3	94	4,6

По сравнению с прошлым учебным годом выпускники хуже справились с промежуточной аттестацией за курс основного общего образования. Процент качества ниже по всем предметам учебного плана.

Сравнительный анализ процента качества успеваемости в 9 классе за 3 года (диаграмма)



Из диаграммы видно, что в этом году обучающиеся 9-х классов имели самые низкие годовые оценки по геометрии и алгебре, так же, по сравнению с предыдущим годом, снизилась успеваемость по информатике и ОБЖ, по всем остальным предметам результаты улучшились.

Учителям-предметникам следует обратить внимание на объективность и регулярность оценивания знаний обучающихся, в будущем активно внедрять современные эффективные приемы и технологии проведения урока, проводить тестирование как по отдельным разделам учебника, так и обобщающие. Классным руководителям регулярно проводить информационную работу среди учащихся и родителей.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году" основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании (аттестат за 9 класс) в 2022 году девятиклассники сдавали ОГЭ по четырем предметам: двум обязательным — русскому языку и математике — и двум предметам по выбору.

Результаты ГИА-9 в 2021/2022 учебном году

Предмет	Дата	Количество сдававших ГИА	Оценка				Средний первичный балл	Средний балл (оценка)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
ОГЭ								
Русский язык	07.06.2022	51	27	17	7	-	28	4
Математика	23.05.2022	51	4	27	17	3	15	4
Математика	07.07.2022	3	-	1	1	1	11	3
Математика	05.07.2022	1	-	-	1	-	9	3
Обществознание	27.05.2022	34	5	15	14	-	25	4
Биология	01.06.2022	28	7	12	8	1	28	4
Биология	04.07.2022	1	-	-	1	-	14	3
Английский язык	19.05.2022	5	-	1	3	1	37	3
Английский язык	20.05.2022	6	-	2	4	-	44	3
Английский язык	04.07.2022	1	-	-	1	-	42	3
Химия	01.06.2022	1	-	-	1	-	17	3
Химия	15.06.2022	2	1	-	1	-	25	4
Литература	22.06.2022	4	1	1	2	-	28	4
Информатика	15.06.2022	11	-	7	4	-	12	4
География	15.06.2022	1	-	-	1	-	13	3
География	22.06.2022	8	3	4	1	-	23	4
География	04.07.2022	1	-	-	1	-	12	3
География	08.07.2022	1	-	-	1	-	13	3
ГВЭ								
Русский язык	07.06.2022	1	-	1	-	-	31	5,0
Математика	08.07.2022	1	-	1	-	-		4

Все 52 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним, в том числе 1 – с отличием: Виноградский Святослав Юрьевич.

50 % выпускников 9-х классов решили продолжить обучение в других учебных заведениях Республики Крым и других регионов Российской Федерации – это столько же как и в 2021 году.

Анализ участия в ВПР

В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года (письмо Рособрнадзора от 22.03.2022 г. № 01-28/08-01).

В марте 2022 года всероссийские проверочные работы были проведены только в 11-х классах. Это позволило осуществить диагностику достижения предметных результатов в соответствии с ФК ГОС среднего общего образования и выявить затруднения у обучающихся.

25 обучающихся выполняли ВПР по химии, 35 – по истории. Это составило 61 % от всех выпускников по химии и 85% - по истории. Результаты показали, что по химии 68% обучающихся подтвердили свои оценки по химии и 51 % по истории, понизили свои результаты соответственно 24% (химия) и 11 % (история) обучающихся, повысили свои результаты 8% (химия) и 17 % (история). Это говорит об объективности оценивания по этим предметам.

Качество обученности выпускников по химии сопоставимо с общероссийской выборкой, а по истории на 17% ниже.

Наиболее успешно одиннадцатиклассники справились с заданиями базового уровня сложности и по химии и по истории.

Самые большие трудности возникли по химии с умением использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде и умением определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных), по истории с умением устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса, а так же со знанием исторических деятелей. Умением систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

Рекомендации, выработанные в ходе анализа результатов ВПР в 11 классе, были доведены до учителей-предметников, проанализированы на заседаниях предметных кафедр и методического совета, учтены при подготовке обучающихся к ЕГЭ по данным предметам.

В 2022 году наши обучающиеся приняли участие в международном исследовании качества образования PISA (международная программа по оценке учебных достижений (Programme for International Student Assessment)). Каждые три года оно тестирует у школьников и студентов колледжей старше 15 лет (но не старше 16 лет и 2 месяцев) уровень знаний и умение практически их применять. Качество образования PISA изучает по четырём основным направлениям: читательская, математическая, естественно-научная и компьютерная грамотности. Задания PISA нетривиальны: в их составлении принимают участие многие научные центры и передовые институты педагогики и образования всего мира.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от

22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», осенью 2022 года в 5-9 классах МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова» было организовано проведение всероссийских проверочных работ (по программе предыдущего года).

ВПР осенью 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

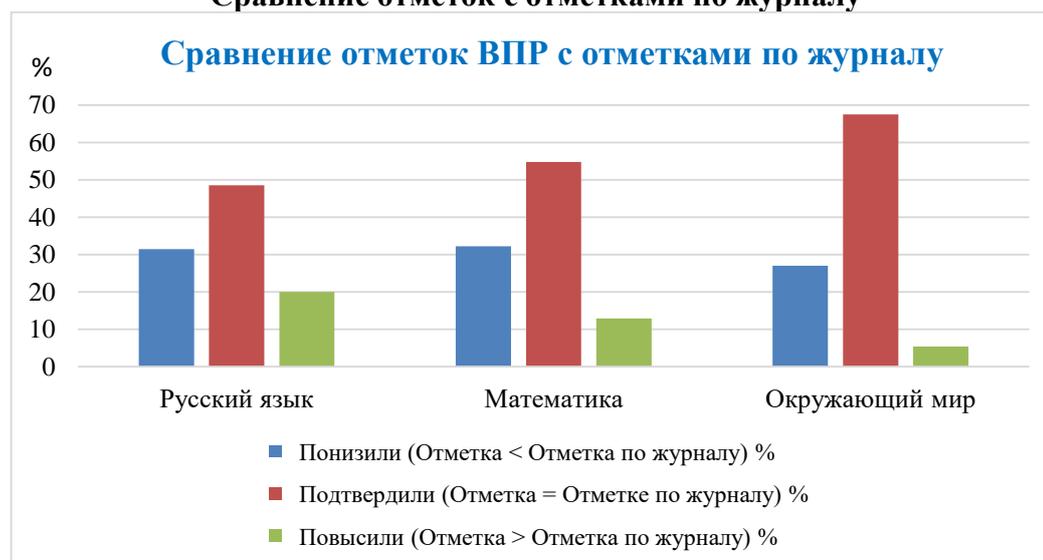
Участниками ВПР осенью 2022 года являлись все обучающиеся 5-9 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 6 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 7 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 8 классах;
- по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 9 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса (по программе 4 класса)

Предмет	Дата проведен.	Обуч-ся в классах	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	20.09.2022	44	37	11	18	6	2	78,4 %	94,6 %
Математика	26.09.2022	44	34	12	16	5	1	82,4 %	97,1 %
Окружающий мир	29.09.2022	44	41	7	27	7	0	82,9 %	100 %

Сравнение отметок с отметками по журналу

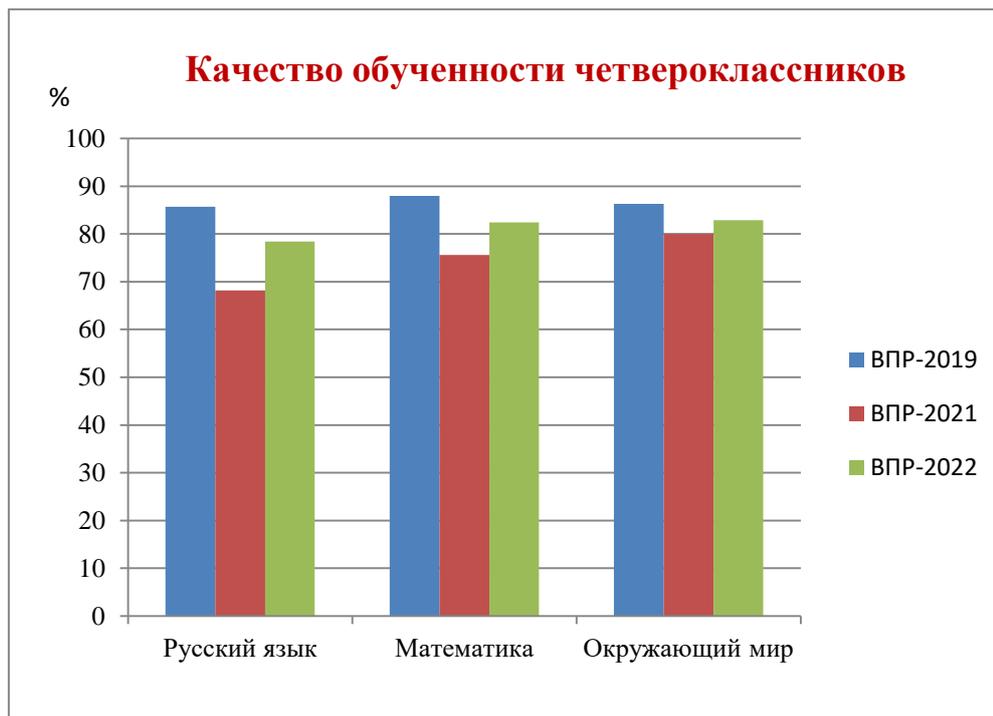


Из диаграммы видно, что большинство обучающихся подтвердили свои оценки.

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса за 3 года

В 2022 году обучающиеся показали высокое качество обученности. В сравнении с 2021 годом качество обученности четвероклассников улучшилось, а если сравнивать с 2019

годом, то немного снизилось. В 2020 году всероссийские проверочные работы не проводились.



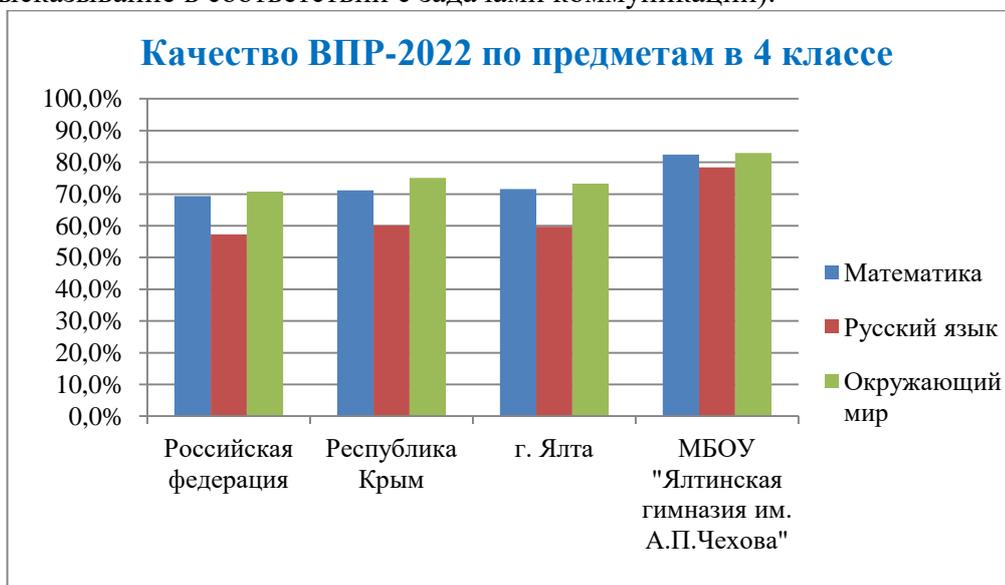
Наибольшие затруднения у обучающихся 4-х классов вызвали следующие задания:

Русский язык: задания 11–14, проверяют знание обучающимися основных языковых единиц и направлены на выявление уровня владения логическими универсальными учебными действиями: анализ структуры слова; преобразование структурной схемы слова в слово; анализ грамматических признаков имен существительных, имен прилагательных, глаголов; установление причинно-следственных связей при выявлении этих признаков; построение логической цепи рассуждений. Хуже всего четвероклассники справились с 11 заданием, которое позволяет выявить уровень учебно-языкового умения классифицировать слова по составу; находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс. И с заданием 15, предполагающим адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия); умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы (предметное коммуникативное умение, логические универсальные учебные действия), способность строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения); задание также нацелено на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), осознания эстетической функции русского языка (личностные результаты), соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Математика: трудности вызвали задания по овладению основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданиями 9 и 12. Задание 9 связано с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Задание 12 требует умения решать текстовые задачи в три-четыре действия.

Окружающий мир: плохо справились с заданием 3, которое проверяет сформированность первичного навыка чтения карты, представлений о животном и растительном мире разных частей Земли и овладение логическими универсальными действиями; и с заданием 7, которое проверяет способность на основе приведенных знаково-

символических изображений формулировать правила безопасного и социально ориентированного поведения (Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации).



Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса (по программе 5 класса)

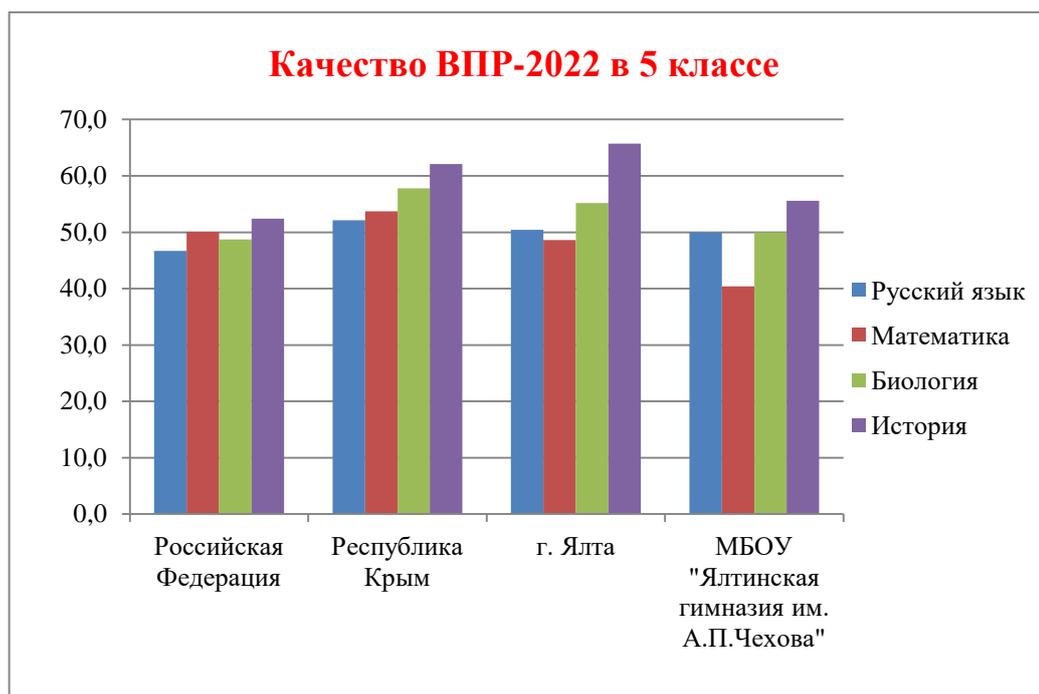
Предмет	Дата проведения	Обуч-ся в классах	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	19.09.2022	55	48	6	18	22	2	50,0	95,8
Математика	23.09.2022	55	42	1	16	17	8	40,5	81
Биология	30.09.2022	55	38	3	16	17	2	50,0	94,7
История	27.09.2022	55	36	2	18	10	6	55,6	83,3

Осенью 2022 года во всероссийских проверочных работах приняли участие 75 % обучающихся.

Анализ участия в ВПР за последние 3 года показал, что обучающиеся справились с заданиями хуже, чем в предыдущие годы. Возможно, что это связано с временем проведения ВПР и недостаточными мероприятиями по восстанавливающему повторению учебного материала за предыдущий год.



Как видно из диаграммы ниже, в 2022 году качество обученности пятиклассников сопоставимо с общероссийской выборкой по всем предметам, кроме математики.



Наибольшие затруднения у обучающихся 5-х классов вызвали следующие задания:

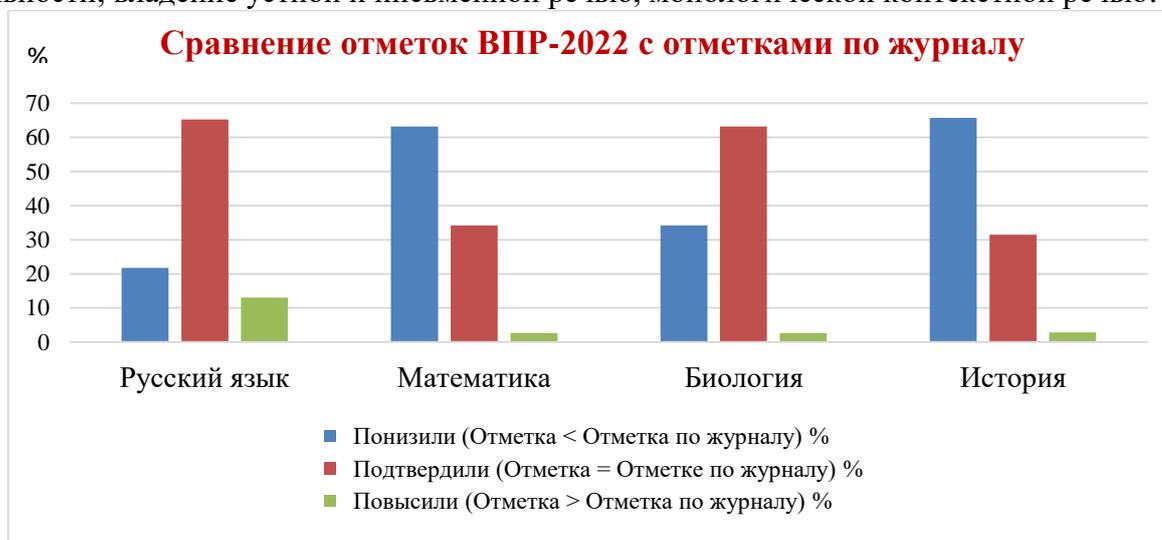
Русский язык: задания по совершенствованию видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Математика: задания, проверяющие развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Умение оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь». Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать задачи повышенной трудности.

История: задания, проверяющие сформированность умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. А так же, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Биология: задания по теме «Царство Растения. Царство Животные». Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Задания по теме

«Биология как наука». Плохо ориентируются в методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.



Из диаграммы видно, что оценивание по математике и истории на уроках завышается. Эти предметы в 5 классах ведут молодые специалисты, испытывающие трудности с объективным оцениванием знаний обучающихся.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса (по программе 6 класса)

Предмет	Дата проведения	Обуч-ся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	21.09.2022	30	27	3	4	17	3	25,9	88,9
Математика	28.09.2022	30	26	0	10	13	3	38,5	88,5
География	12.10.2022	30	24	4	10	10	0	58,3	100
Обществознан.	14.10.2022	30	28	1	4	19	4	17,9	85,7

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса (по программе 7 класса)

Предмет	Дата проведения	Обуч-ся в классах	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	04.10.2022	50	47	8	13	18	8	44,7	82,9
Математика	06.10.2022	50	37	3	4	24	6	18,9	83,8
Физика	13.10.2022	22	17	0	5	11	1	29,4	94,1
География	13.10.2022	28	24	2	3	16	3	20,8	87,5
Обществознан.	18.10.2022	28	24	1	8	9	6	37,5	75,0
История	18.10.2022	22	15	0	0	12	3	0	80,0
Английский язык	11.10.2022 12.10.2022	50	47	5	8	22	12	27,7	74,5

Результаты выполнения ВПР обучающимися 9 класса (по программе 8 класса)

Предмет	Дата проведения	Обуч-ся в классах	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	07.10.2022	48	37	0	13	14	10	35,1	72,9
Математика	05.10.2022	48	42	0	6	31	5	14,3	88,1
Физика	19.10.2022	22	21	0	7	12	2	33,3	90,5

Биология	19.10.2022								
География	21.10.2022	26	22	2	4	13	2	27,3	86,4
История	12.10.2022	26	23	2	8	12	1	43,5	95,7

Профильное обучение

С целью интеллектуального развития обучающихся, формирования компетенций, учитывая их интересы, возможности педагогического коллектива, потребности в кадрах, в 2021 - 2022 учебном году на уровне среднего общего образования в гимназии было организовано профильное обучение. Для 10 класса был определен гуманитарный профиль, 11-А продолжил обучение по программам гуманитарного профиля, а 11-Б класс - универсального.

Профильным обучением охвачено 100% обучающихся 10-11-х классов. Количество часов, выделенное на профильные предметы в учебном плане, элективные курсы дают возможность для более глубокого изучения данных профильных предметов.

Работа с одаренными детьми

В 2021/2022 учебном году Научно-методическими кафедрами и методическими объединениями гимназии были организованы и проведены предметные недели, школьные олимпиады по предметам учебного плана.

Предметные олимпиады школьников – одно из мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. Результаты олимпиады являются одними из основных показателей системы работы с одаренными детьми, выстроенной в образовательном учреждении. Обучающиеся МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова» принимают активное участие в предметных олимпиадах различного уровня.

По итогам школьного этапа были выбраны учащиеся для участия в городском этапе. В этом учебном году на городском уровне были следующие успехи:

Победители

III (регионального) этапа Всероссийских ученических олимпиад

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель
1	История	Виноградов Святослав	9-А	Андриевский В.С.

Призеры

III (регионального) этапа Всероссийских ученических олимпиад

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель
1	География	Виноградов Святослав	9-А	Мищанина А.Н.
2	ОБЖ	Виноградов Святослав	9-А	Фомичев В.А.
3	Математика	Виноградов Святослав	9-А	Буримская А.Н.

Участники

III (регионального) этапа Всероссийских ученических олимпиад

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель
1	ОБЖ	Добрышина Нина	9-А	Фомичев В.А.
2	ОБЖ	Лукин Роман	10-А	Фомичев В.А.
3	ОБЖ	Савенко Богдан	11-А	Фомичев В.А.

Победители
II (муниципального) этапа Всероссийских ученических олимпиад

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель
1	Русский язык	Виноградов Святослав	9-А	Кузнецова Е.К.
2	География	Виноградов Святослав	9-А	Мищанина А.Н.
3	Обществознание	Виноградов Святослав	9-А	Андриевский В.С.
4	История	Виноградов Святослав	9-А	Андриевский В.С.
5	Математика	Виноградов Святослав	9-А	Буримская А.Н.
6	ОБЖ	Виноградов Святослав	9-А	Фомичев В.А.
7		Лукин Роман	10-А	Фомичев В.А.
8		Савенко Богдан	11-А	Фомичев В.А.
9		Башев Михаил	8-А	Фомичев В.А.
10	Литература	Васильева Виктория	7-Б	Кузнецова Е.К.

Призеры
II (муниципального) этапа Всероссийских ученических олимпиад

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель
1	Биология	Васильева Виктория	7-Б	Ругузова А.И.
2	Обществознание	Дейникевич Александр	7-Б	Волянюк Д.В.
3		Васильева Виктория	7-Б	Волянюк Д.В.
4		Казарян Михаил	11-Б	Брух Т.С.
5	Английский язык	Скрыпник Анна	7-Б	Брух Т.С.
6		Васильева Виктория	7-Б	Фомичев В.А.
7		Ларин Мирон	8-А	Фомичев В.А.
8		Добришина Нина	8-А	Фомичев В.А.
9	География	Литвинчук Ксения	7-Б	Мищанина А.Н.
10	Литература	Нефёдова Дарья	10-А	Перепечина И.А.
11		Скрипник Анна	7-Б	Кузнецова Е.К.

В последние годы наблюдается общее снижение количества призеров и победителей предметных олимпиад школьников. Стабильными (постоянное наличие призеров и победителей) остаются выступления обучающихся по обществознанию, истории и ОБЖ. На протяжении двух лет нет победителей и призеров по естественно-математическим дисциплинам. Снижение количества призеров и победителей на предметных олимпиадах свидетельствует в большинстве случаев об отсутствии системы работы с одаренными детьми и снижении уровня их подготовленности.

Традиционно учащиеся гимназии являются участниками конкурса-защиты исследовательских работ Малой академии наук «Искатель». В этом году, количество участников МАН резко уменьшилось, но несмотря на это обучающаяся 11-А класса Гурченкова Елизавета получила диплом II степени на республиканском этапе защиты научно-исследовательских работ в секции компьютерных наук (базовая дисциплина информатика). В конкурсе «Крым. Информации. Технологии» (КИТ) 1 место получил ученик 10-А класса Корейво Дмитрий, 2 место у Гурченковой Елизаветы (11-Б), 3 место у Гавриловой Алёны (10-Б). Во всероссийском конкурсе «Интеллект будущего – Юность. Наука. Культура» 1 место у Гурченковой Елизаветы (11-Б), 2 место у Гавриловой Алёны (10-Б).

Учителям необходимо осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми по раскрытию их потенциальных способностей, использовать для повышения уровня подготовки обучающихся к олимпиадам имеющиеся в школе ресурсы (информационные, методические, содержательные, кадровые, материально-технические).

IV. Оценка организации учебного процесса

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-х-11 классов. Занятия проводились в одну смену.

В соответствии с СП 2.4.364820 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ялта в 2021/22 учебном году Школа:

1. уведомила управление Роспотребнадзора по городу Ялта о дате начала образовательного процесса;
2. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
- 6.подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. разместила на сайте школы необходимую информацию об антиковидных мерах.
8. закупили в полном объеме средства дезинфекции и антисептиков
- 10.осуществляла ежедневную термометрию, проведение дезинфекции, проведение генеральных уборок помещений;
11. обеспечивала сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи ,средствами индивидуальной защиты.
12. приобрела в полном объеме рециркуляторы для всех кабинетов.

V. Оценка востребованности выпускников

Так же как и в 2021 году 50 % выпускников 9-х классов решили продолжить обучение в других учебных заведениях Республики Крым и других регионов Российской Федерации. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, снизилось в сравнении с 2021 годом в связи с тем, что 9 обучающихся решили не продолжать обучение, они работают в разных отраслях производства.

Выпускники 2022 года продолжают обучение в таких образовательных организациях:

№	Наименование ОО ВПО	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)
Вузы Республики Крым				
1.	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный	2	2	

	университет им. В.И. Вернадского»			
2.	Московская Академия Правосудия при Верховном суде РФ (филиал в г.Симферополь)	1	1	
3.	Крымский кооперативный институт	1		1
Вузы г. Севастополя				
4.	Севастопольский государственный университет	6	3	3
Вузы г. Москвы				
5.	Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова	1		1
6.	Московский политехнический университет	1	1	
7.	Московский государственный институт культуры	1		1
8.	Национальный институт дизайна	1		1
9.	Московский архитектурно-строительный институт	1		1
10.	Российский государственный университет нефти и газа	1	1	
11.	МГОУ	1		1
12.	Высшая школа экономики	1		1
Вузы г. Санкт-Петербурга				
13.	Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС в г.Санкт-Петербург	1	1	
14.	РАНХиГС в г.Санкт-Петербург	1	1	
Другие вузы				
15.	Кубанский государственный университет	1	1	
16.	Курский аграрный государственный университет	1	1	
17.	Академия ФСО г.Орёл	1	1	
18.	Институт Международных экономических связей	1		1
Среднее профессиональное образование				
1.	Политехнический колледж, г.Симферополь	1		1
2.	Ялтинский медицинский колледж	1	1	
3.	РГУП (колледж)	2		2
4.	ЯЭТК	1	1	

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова» в 2021/2022 учебном году был на 100% обеспечен педагогическими кадрами.

Общие сведения о педагогических кадрах:

Показатели	Кол-во человек/%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 / 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	42 / 100%

педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	6 / 14,3%
Первая	3 / 7,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	7 / 16,7%
Свыше 30 лет	9 / 21,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 11,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 26,2%

Созданы условия для развития потенциала учителей через самообразование, использование проектного метода в работе над методическими темами, организацию сетевого взаимодействия и внутришкольного обучения (недели методического мастерства, тематические педсоветы и заседания методических объединений, семинары, мастер-классы, взаимопосещения, открытые уроки), обеспечение постоянной оперативной информационно-методической поддержки, проведение комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций. Осуществляется поэтапное повышение квалификации учителей на базе КРИППО и НМУ «ГМК УО ЯГС». Для достижения высокого уровня профессионального мастерства педагогов методическим советом школы на 2020/2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

- 1) Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- 2) Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.
- 3) Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
- 4) Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

В новом учебном году педагогический коллектив будет продолжать работать над решением этих задач.

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через: курсовую систему повышения квалификации, аттестацию педагогов на более высокие квалификационные категории, участие педагогов в конкурсах.

На основании базы образовательных потребностей за 2021/2022 учебный год прошли переподготовку в организациях дополнительного профессионального образования и

обучение на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК «КРИППО» и других образовательных организациях следующие педагоги гимназии:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название программы	Объём программ ы в часах
1.	Коровченко Елена Александровна	Директор	«Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым»	18 ч.
2.	Вологдянкина Людмила Анатольевна	Заместитель директора по УВР	«Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым»	18 ч.
3.	Наумова Ольга Александровна	Заместитель директора по УВР	«Организация методической работы в общеобразовательной организации»	18 ч.
4.	Миронова Елена Анатольевна	Учитель английского языка	«Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС»	72 ч.
5.	Ростовская Юлия Игоревна	Учитель изобразительного искусства	«Современные подходы к профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства»	72 ч.
6.	Моношкина Валерия Геннадьевна	Учитель физики и астрономии	"Актуальные вопросы методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС"	72 ч.
7.	Кретова Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	«Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	18 ч.
8.	Ругузова Анна Игоревна	Учитель биологии, английского языка	"Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учетом требований ФГОС"	24 ч.
9.	Перепечина Ирина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	"Современные принципы интерпретации и преподавания русской литературы в школе как путь к успешному выполнению ФГОС" (авторская, А.Б.Перзекке)	18 ч.
10.	Зелюк Елена Петровна	Учитель французского языка	Программа №124 «Особенности обучения второму иностранному языку (французский) в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым в соответствии с ФГОС»	18 ч.
11.	Васильева Анна Викторовна	Учитель музыки, педагог ДО	Особенности организации образовательного процесса и социализации детей в том числе с ОВЗ в системе дополнительного	36 ч.

			образования»	
12.	Брух Татьяна Сергеевна	Учитель английского языка	Технология подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку»	36 ч.

Ещё четыре педагога прошли повышение квалификации в ФБАОУ ДПО "Академия"

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название программы	Объём программы в часах
1.	Алёхина Элла Григорьевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.
2.	Епишко Татьяна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.
3.	Наумова Ольга Александровна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.
4.	Ругузова Анна Игоревна	Учитель биологии, английского языка	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	56 ч.

В гимназии хорошо налажена работа по планированию и организации повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников гимназии. За три года плановую курсовую подготовку прошли 100 % от общего количества педагогов. Не обеспечены курсами только молодые педагоги и педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, в возрасте до 3 лет.

В 2021/2022 учебном году аттестовалась на установление категории (высшая категория):

- 1) Брух Т.С. – учитель английского языка
- 2) Вологдянкина Л.А. – учитель английского языка
- 3) Кущик Н.И. – учитель русского языка и литературы
- 4) Перепечина И.А. – учитель русского языка и литературы

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли:

- 1) Буримская Алена Николаевна, учителя математики.
- 2) Завьялова Елена Анатольевна, учителя технологии.
- 3) Инчина Светлана Степановна, педагога-библиотекаря.
- 4) Прокофьева Татьяна Петровна, учителя математики.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека работала по плану, рассмотренному на педагогическом совете и утвержденному директором гимназии. Работа проводилась с учетом разделов плана работы МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П. Чехова» на 2021-2022 учебный год.

Основные направления деятельности библиотеки по плану:

1. Поддержка образовательных целей, сформулированных в концепции гимназии и в школьной программе.

2. Оказание помощи педагогическому коллективу гимназии в реализации основной воспитательной цели (формирование представлений о базовых национальных российских ценностях, а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике).

3. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой, поиску, отбору и критической оценке информации.
4. Развитие мотивации к чтению, уважения к книге.
5. Усиление внимания на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся.
6. Содействие в формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе;
7. Пропаганда здорового образа жизни.

Краткая справка о библиотеке

1. Библиотека расположена в цокольном этаже школьного здания.
2. Занимает помещение, состоящее из 2-х комнат общей площадью 34 кв. м.
3. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
4. Имеется читальный зал.
5. Организует работу библиотеки и читального зала один работник – педагог-библиотекарь Инчина С.С.
6. Библиотека работает по графику, утвержденному директором школы.

Фонд библиотеки

Объем библиотечного фонда на 31.12. 2022 года – 26 839 экземпляров из него:

Учебников -11 745 экземпляров

Учебная литература -101 экземпляр

Художественная литература-14 842 экземпляров

Справочная литература-151

в течение года поступило учебников 7 491 экземпляров.

Формирование библиотечного фонда

- Фонд библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.
- Осуществлялись прием и техническая обработка поступающей литературы.
- Велась работа по обеспечению обучающихся учебниками на начало учебного года и вновь прибывающих в течение учебного года. Обеспеченность основными учебниками - 100 % .
- Проводилась работа по сохранению учебного фонда, по диагностике обеспечения учащихся учебниками. Оформлены документы: инвентаризация учебного фонда; информации о недостающей и резервной учебной литературе, на покупку недостающих учебников.

VIII. Оценка материально-технической базы

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 г. Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П. Чехова» размещено в двухэтажном здании, построенном в 1893 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Территория школы ограждена железным забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 380 мест, фактически обучается 516 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации). Имеется видеонаблюдение по периметру всего здания, установлены турникеты,

В кабинетах: физики (55,7 кв. м.), химии (45,4 кв. м.), биологии (54,1 кв.м.) имеются лаборантские. Все кабинеты оснащены оборудованием, необходимым для проведения уроков. В кабинете химии и лаборантской имеются вытяжные шкафы, в кабинете установлены раковины с холодной водой. В кабинете химии холодная вода подведена к каждому ученическому столу.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе функционируют 8 кабинетов начальных классов, 7 кабинета из которых оборудованы мультимедийным оборудованием. Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала.

Кабинет информатики (50,0 кв. м.). По периметру оборудовано 15 рабочих мест на базе плоских экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется интерактивная доска, МФУ, компьютерная техника.

Библиотека с книгохранилищем, установлены трехместные столы для занятий. Библиотека оснащена 1-м компьютером.

Спортивный зал (251,7 кв.м.) установлены два баскетбольных щита, гимнастическая стенка, имеются 6 скамеек, волейбольная сетка, необходимый спортивный инвентарь.

Столовая (239,3 кв.м.) расположена в отдельно стоящем здании. В 2014-2015 учебном году в ней был сделан ремонт и установлено современное технологическое оборудование.

В состав помещений входят: обеденный зал (116,5 кв. м.), оборудован четырехместными столами, скамейками на 100 посадочных места. Перед залом установлены 2 раковины для мытья рук, раздаточная, моечная столовой и кухонной посуды. Пищеблок (122,8 кв.м.) Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинское помещение расположено на первом этаже (24,0 кв. м.), оснащено необходимым оборудованием и медицинскими средствами.

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы стало укрепление и модернизация материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. В данный момент в школе 20 видеопроекторов, 18 стационарных интерактивных досок, приобретен стационарный компьютер для административной работы, специальный принтер для печати документов особого образца, получено 15 ноутбуков.

В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе, имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, видеокамеру.

В 2022 учебном году:

В 2021/2022 учебном году укрепилась материально-техническая база гимназии:

- ✓ сделан текущий ремонт кровли;
- ✓ установлены сливы;
- ✓ установлено внутреннее видеонаблюдение;

- ✓ проведен Интернет во все кабинеты;
- ✓ отремонтировано освещение;
- ✓ произведен текущий ремонт библиотеки;
- ✓ приобретена мебель для библиотеки;
- ✓ сделан текущий ремонт кабинетов: № 007, № 204, № 216;
- ✓ установлен бойлер и проведена горячая вода в туалеты;
- ✓ сделан косметический ремонт кабинетов 1-А и 1-Б классов – №105 и №208;
- ✓ сделан косметический ремонт музея, изготовлены новые витрины;
- ✓ произведена реставрация памятной доски на здании школы;
- ✓ сделаны косметические ремонты во всех классах;
- ✓ сделан косметический ремонт входа в школу;
- ✓ окрашены панели и лестницы в коридорах гимназии;
- ✓ окрашен пол в спортивном зале.

В течение всего года с целью нормального функционирования учреждения, ведения делопроизводства и организации работы Пункта проведения Государственной итоговой аттестации приобретались:

- ✓ канцелярские товары;
- ✓ офисная бумага для копировальной техники;
- ✓ тонер для заправки принтеров;
- ✓ товары медицинского назначения;
- ✓ электроинструменты;
- ✓ хозяйственные товары.

К новому 2022/2023 учебному году произведена закупка:

- ✓ учебной литературы и другой полиграфической продукции;
- ✓ учебной мебели, соответствующий САНПиН для одного кабинета.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.01.2017г.. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования, составил 70%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68%. Высказаны пожелания о введении гуманитарного и универсального профилей обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1.	Общая численность учащихся	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	222
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	220
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	184/ 38,8%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике.(профильная)	49
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,9%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	3/7,3%

	численности выпускников 11 класса	
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	455/ 87,0%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123/ 24,0%
1.19.1.	Регионального уровня	12/ 2,3%
1.19.2.	Федерального уровня	0/0
1.19.3.	Международного уровня	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	70/13,6%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74/ 14,3%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 /21%
1.29.1	Высшая	6 / 14,3%
1.29.2	Первая	3 / 7,1%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 / 16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 / 21,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 11,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	11 / 26,2%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/ 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/90%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	310/67,0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые соответствуют занимаемой должности и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.