



**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
от 24.03.2022г.  
протокол №2

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Ялтинская  
гимназия им. А.П. Чехова»  
Е.А. Коровченко  
от 25.03.2022г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Ялтинская гимназия имени А.П.Чехова»**  
**муниципального образования**  
**городской округ Ялта Республики Крым**  
**за 2021 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская гимназия имени А.П.Чехова» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Руководитель	Коровченко Елена Александровна
Адресорганизации	г. Ялта, улица Войкова, дом 4
Телефон, факс	+7(3654) 233881
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_5-yalta@crimeaedu.ru">school_5-yalta@crimeaedu.ru</a>
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым
Дата создания	1876 год
Лицензия	№ 0917 от 03.03.2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№0196 от 22.05.2017г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская гимназия имени А.П. Чехова» муниципального образования город Ялта Республики Крым в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Крым; Федеральным законом об образовании Российской Федерации (ФЗ 273 от 21 декабря 2012 года), Законом об образовании Республики Крым (от 6 июля 2015 г.) и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым, муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, Уставом учреждения, локальными актами и др. нормативными документами.

Учредителем и собственником имущества МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П. Чехова» является муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым в лице Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П. Чехова» от имени муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым осуществляет Администрация города Ялта Республики Крым.

Функции и полномочия собственника имущества МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П. Чехова» от имени муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым осуществляет администрация города Ялты Республики Крым в лице уполномоченного органа по управлению муниципальным имуществом – Департамента имущественных и земельных отношений администрации города Ялты Республики Крым.

Координацию и контроль за деятельность МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П. Чехова» осуществляет Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым.

Место нахождения Учредителя: Республика Крым, город Ялта, пл. Советская, 1.

Место нахождения Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым: Республика Крым, город Ялта, ул. Калинникова, 14.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 0917 от 03.03.2017г. (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.03.2017 № 400)

Свидетельство о государственной аккредитации по основной общеобразовательной программе всех уровней №0196 от 22.05.2017г.(приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.05.2017 № 1276)

Объем поступивших средств всего на ведение финансово-хозяйственной деятельности в 2021 году составил 35 127,8 тыс. рублей, в том числе средства бюджетов всех уровней- 35034,8 тыс.рублей, в том числе бюджета: федерального- 2 232,2 тыс. рублей, субъекта Российской Федерации - 24 750,7 тыс. рублей, местного 8 051,9 тыс. рублей, организации 93,0 тыс.рублей. Все выделенные средства в полном объеме были освоены.

Вид образовательного учреждения:

- общеобразовательная организация.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Обучение осуществляется по общеобразовательным программам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основная форма обучения – очная.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

Язык обучения - русский

Обучение в начальной школе ведется по учебно-методическому комплексу "Школа России".

Основная образовательная программа начального общего образования соответствует ФГОС начального общего образования.

Согласно опросу родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивая реализацию их индивидуальных потребностей, часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены в 1-3 классах на увеличение количества часов для изучения учебного предмета «Литературное чтение» - по 1 часу.

**Система учебников для начальной школы «Школа России»** <http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?obno=27221>

Введены занятия внеурочной деятельностью, исходя из возможностей материально-технического обеспечения школы и наличия квалифицированных кадров.

### **План внеурочной деятельности в начальной школе на 2021/2022уч.г.**

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Часов в неделю по классам						
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4

Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Азбука доброты	1	1	1	1	1	1	
	Культура добрососедства							1
Социальное	Азбука дорожного движения	1	1	1	1			1
	Наш дружный класс					1	1	
Общекультурное	Прекрасное рядом			1	1			
	Курс «Крымоведение»	1	1	1	1			1
	Театр у микрофона					1	1	
Общеинтеллектуальное	Секреты каллиграфии	1	1				1	
	Занимательная математика	1	1			1		1
	Земля – наш общий дом			1	1	1	1	
	Занимательный русский язык							1
	Коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ	1		1	1			1
<b>Всего курсов</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

Основная образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах соответствует ФГОС основного общего образования.

Согласно опросу родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивая реализацию их индивидуальных потребностей, в 2021/2022 учебном году часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

На что использованы учебные часы, формируемые участниками образовательных отношений	Название	Часов в неделю по классам					
		5а	5б	6	7	8	9
Увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов	Иностранный язык (английский)	2		2			
	Алгебра					0,5	0,5
Изучение учебного предмета	Основы безопасности жизнедеятельности				1		
Обеспечение прохождения программ курсов по выбору и факультативных курсов	Основы выбора профессии						1
	Основы финансовой грамотности		1				
	Крымоведение		1				
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>

#### План внеурочной деятельности 5-9 классов на 2020/2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Часов в неделю по классам								
		5-А	5-Б	6	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Спортивно-оздоровительное	Общефизические упражнения	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Путешествие по стране этикета	1								
	Мир человека		1							

	Творческие люди			1						
	Азбука добра				1	1	1			
	Познай себя							1	1	1
Социальное	Новое поколение	1								
	Дружина юных пожарных		1							
	Психология общения			1						
	Путь к успеху				1	1				
	Этикет общения						1	1	1	1
Общекультурное	Фантазия	1	1	1						
	Декоративно-прикладное искусство и дизайн				1	1				
	Рукодельница						1	1		
	Тайны русского языка								1	1
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	1		1	0,5	0,5				
	Английский в чемодане		1							
	Финансовая грамотность				1	1				
	Французский язык				1	1	1	1		
	Загадки Вселенной								1	
	Актуальные вопросы обществознания									1
	Технология								1	1
	Линия жизни								0,5	0,5
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>

Учебный план среднего общего образования для 10-11х классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В 2021/2022 учебном году в старших классах осуществляется профильное обучение.

По результатам анкетирования, предпрофессиональной диагностики, бесед с родителями в соответствии с ФГОС СОО при наличии высококвалифицированных педагогических кадров и учебно-методических комплексов созданы профильные классы:

Класс	Название профиля	Предметная область	Профильные учебные предметы
10-А, 11-А	Гуманитарный	Общественные науки Русский язык и литература	История, русский язык, литература
10-Б, 11-Б	Универсальный	Русский язык и литература Математика и информатика	Русский язык, математика

В гуманитарном профиле на базовом уровне изучается 10 предметов (18 часов), что составляет 53 % учебного времени, на профильном уровне изучается 3 предмета (12 часов), что составляет 35% учебного времени, 12 % отведено на элективные курсы.

В универсальном профиле на базовом уровне изучается 12 предметов (20 часов), что составляет 59 % учебного времени, на профильном уровне изучается 2 предмета (9 часов), что составляет 26 % учебного времени, 15 % отведено на элективные курсы.

Распределение часов вариативной части учебного плана использованы на: элективные курсы: по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах на выполнение обучающимися индивидуальных

проектов и на обеспечение прохождения программ курсов по выбору «Актуальные вопросы обществознания» по 0,5 часа и «Азбука журналистики» по 1 часу в универсальном профиле.

С целью выполнения в полном объеме требований программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в 10 классе (35 часов) в учебном плане отводится 1 час в неделю.

Организация внеурочной деятельности на уровне СОО на 2021/22 учебный год в МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова» представлена в таблице:

### План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Класс	Курсы внеурочной деятельности	Ученические сообщества	Воспитательные мероприятия	Организационное обеспечение
Спортивно-оздоровительное	10-А	ОФП		Быстрее! Выше! Сильнее! (спортивный клуб)	
	10-Б				
	11-А				
	11-Б				
Духовно-нравственное	10-А	Мы граждане России			Исторический клуб
	10-Б				
	11-А				
	11-Б				
Социальное	10-А	Мой профессиональный выбор	Школа волонтера		
	10-Б				
	11-А				
	11-Б				
Общекультурное	10-А	Проектная деятельность		Чеховские дни (ко дню рождения А.П.Чехова)	Час славы (творческий клуб)
	10-Б				
	11-А				
	11-Б				
Общеинтеллектуальное	10-А	Культура речевого общения		ВсОШ, МАН, защита индивидуальных проектов	
	10-Б	За страницами учебника математики			
	11-А	В мире русского языка			
	11-Б	В мире русского языка			
Количество часов		20			

В 2021 году образовательная программа реализовывалась в очной форме. Однако, как и 2020 году, в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Онлайн-образование» (Моя школа в online), цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### Воспитательная работа

В 2021 году целью воспитательной работы гимназии являлось развитие общей культуры школьников через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям Российской Федерации.

**В 2021 году воспитательное пространство гимназии:**

**Воспитательная инфраструктура школы :**

№	Наименование	Количество
1.	Спортивный зал	1
2.	Конференц-зал	1
3.	Библиотека	1
4	Кабинеты с мультимедийным оборудованием	14
5.	Компьютерные классы	1

**Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:**

- ✓ Количественный состав классных руководителей: 20 человек.
- ✓ Количественный состав руководителей кружков и секций: 6 человек.

В гимназии организована сеть кружков:

1 кружок – естественнонаучного направления;

3 кружка – социально-гуманитарного направления;

3 кружка – художественного направления.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

В 2021 году в МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова» обучалось 10% детей из семей, отнесённых к льготным категориям.

Социальный состав контингента обучающихся за последние пять лет менялся так:

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2020/2021
Количество обучающихся, отнесённых к льготным категориям:	38	41	56	47	48	59	62	52
Сирот (опекаемых)	2	2	1	3	5	6	3	3
Инвалидов (ОВЗ)	4	4	5	5	2	2	4	5
Многодетных	30	33	45	35	38	48	51	41
Малообеспеченных	2	2	5	4	3	4	4	3

Для всех детей льготных категорий в рамках законодательства организовано бесплатное питание: завтраки в 1-4-х классах – 199 человек (из расчета 60 руб.13 коп.); завтраки и

обеда в 1-4 классах – 24 человека (из расчета 135руб. 13 коп.); завтраки и обеды в 5-11 классах – 28 человек (из расчета 143 руб.).

Успех воспитательного процесса во многом зависит от взаимоотношений между учителем и учеником, которые должны развиваться на основе сотрудничества и делового партнерства. Учитель и ученик являются равноправными субъектами учебно-воспитательного процесса.

К числу сильных сторон в организации воспитания в гимназии следует отнести: умение педагогов создать благоприятный микроклимат в школьном коллективе, демократическая система взаимоотношений, профессионализм педагогов, традиционное проведение внеклассных мероприятий, сотрудничество с внешкольными учреждениями, наличие органов ученического самоуправления, высокие показатели в спортивной работе.

#### **Основными направлениями воспитательной работы гимназии были:**

- ✓ Гражданское и военно-патриотическое воспитание.
- ✓ Нравственное и превентивное воспитание.
- ✓ Формирование здорового образа жизни, семейное воспитание, экологическое и трудовое воспитание.
- ✓ Художественно, эстетическое и творческое развитие.

#### **1. Гражданское и военно-патриотическое воспитание:**

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучающихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Это неустанная работа по воспитанию у школьников гордости за свою страну и свой народ, уважения к его великим вершинам и достойным страницам прошлого. В гимназии осуществляется реализация программы гражданско-патриотического воспитания. Реализуется ежегодное планирование месячника военно-спортивной работы с обучающимися.

В течение учебного года были проведены ряд много разноплановых мероприятий, акций, встреч, тематических классных часов, круглых столов посвященных Дням воинской славы России, истории Великой Отечественной войны.

#### **2. Нравственное и превентивное воспитание:**

Во исполнение приказа УО «Об улучшении превентивного воспитания и профилактической работы по предупреждению преступности среди несовершеннолетних» в гимназии была проделана следующая работа:

- В течение года отлажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами городского образования по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

- В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

#### **Задачи профилактического воспитания:**

- формирование и развитие обучающихся умения выявлять проблемные ситуации находить пути их оптимального решения,
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам,
- воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,

➤ оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, УО, ОКМДН и др.) в работе с подростками.

**Решение этих задач требует работы по следующим направлениям:**

- выявления и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска»,
- внутри школьный контроль над успеваемостью и посещаемостью,
- сотрудничество с ОКМДН, со специалистами УО, с комиссией по делам семьи и молодежи, с работниками правоохранительных органов,
- правовое просвещение педагогов и учащихся,
- профилактика правонарушений и вредных привычек,
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков),
- работа с родителями,
- профориентация подростков, вовлечение их во внеурочную деятельность.

В начале 2020-2021 учебного года был уточнен банк данных обучающихся, стоящих на ВШУ. Ежедневно классные руководители контролировали посещаемость обучающихся, стоящих на ВШУ, в случае отсутствия учащегося проводилась работа по выяснению причин отсутствия обучающегося в школе. Проводились профилактические беседы с целью не допустить пропуски без уважительной причины. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» проводились на уровне классных руководителей, которые получают эту информацию от учителей-предметников, классного коллектива и из собственных наблюдений. На каждого подростка составляется план индивидуальной работы, карта наблюдения, характеристика, табель успеваемости.

Обучающиеся, состоящие на ВШУ и подростки, находящихся в социально-опасном положении, дети «группы риска» приглашались вместе с родителями на заседания Координационного центра, где с обучающимися проводились беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности обучающихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

**Сравнительная характеристика по основным данным за период 2015-2021 гг.**

№		Годы					
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1	Нарушение Устава школы	-	-	4	6	6	
2	Самовольный уход из дома	1	1	1	-	-	2
3	Совершение правонарушений	-	-	5	2	-	-
4	Состоят на учете в ОКМДН	1	2	4	1	-	1
5	Подростки, состоящие на внутришкольном учете	-	9	9	8	7	5
6	Семьи, требующие повышенного педагогического внимания	-	5	5	3	2	4
7	Подростки, употребляющие спиртные напитки	-	-	4	2	2	2
8	Подростки, замеченные за курением	5	5	12	7	5	7
9	Подростки, замеченные за употреблением наркотиков	-	-	-	-	-	1
10	Уклонение родителей от воспитания детей	-	-	-	-	-	1

Согласно годовому плану работы гимназии два раза в год (октябрь и апрель) проводились месячники правовых знаний.

В течение 2020-2021 учебного года в МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П. Чехова» регулярно проводились занятия, классные часы, лекции, беседы по правовому просвещению, месячники права.

Были проведены организационные работы :

- классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения;
- лекции по профилактике преступлений, правонарушений, бродяжничества и безнадзорности;
- встречи с инспектором ПДН, специалистами служб системы профилактики;
- социализация детей и подростков. Анкетирование: «Я и вредные привычки», «Профилактика девиантного поведения детей».
- Занятия по профориентации для обучающихся 8-9 классов «Твоя профессиональная карьера»;
- проведение спортивных мероприятий (в соответствии с планом Дней здоровья). Участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- заседание Совета профилактики по вопросам поведения и успеваемости учащихся совместно с родителями
- беседы с обучающимися «Мои права, мои обязанности»;
- тренинг «Говорим о правах человека»;
- лекция-беседа на тему: «Права и обязанности подростков. Подросток и правонарушения. Меры наказания подростков»;
- заседание Общешкольного родительского комитета по вопросам соблюдения обучающимися правил и норм поведения в школе;
- просмотр презентации «Декларация прав ребенка»

В 2021 году в МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова» была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В гимназии было организовано и проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова» продолжил свою работу общественный наркологический пост, с целью профилактической работы социально-негативных явлений в среде учащихся. В течение была проведена профилактическая работа по распространению табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании среди обучающихся образовательного учреждения; были вовлечены дети из «группы риска» в спортивную деятельность и во внеклассную работу. Так же была предоставлена обучающим объективная информация о влиянии ПАВ на организм человека. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Работа наркологического поста осуществлялась согласно календарному плану работы на учебный год. Все мероприятия, проводившиеся по плану работы наркопоста были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни.

### **3. Формирование здорового образа жизни, семейного воспитания экологическое и трудовое воспитание:**

➤ воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;

➤ стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

**Главная цель:** формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Задачи воспитания:**

- создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у обучающихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
- создавать возможность обучающимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями обучающихся, безусловно, принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. За ней будущее т. к. даже индивидуально-дифференцированный подход не даст такого положительного результата, который достигается правильно спланированной спортивно – массовой работой.

#### **4. Семейное воспитание**

**Главные идеи:**

- семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- ребёнок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;
- школа должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.

**Главная цель:** осознание обучающимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

**Задачи воспитания:**

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании обучающихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

**В 2020-2021 учебном году работа по взаимодействию с родителями велась по трем направлениям совместной деятельности:**

- ✓ Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом;
- ✓ Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- ✓ Психолого-педагогическое просвещение родителей.

Работа с родителями направлена на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

#### **5.Художественно, эстетическое и творческое развитие.**

Вся работа была спланирована ежемесячно, «**Основное дело месяца**».

**В 2020-2021 учебном году обучающиеся и педагоги гимназии приняли активное участие в воспитательных мероприятиях на городском, республиканском, всероссийском уровне:**

№ п/п	Дата	Мероприятие (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и др.)	Кол-во уч-ся	Результат (призовые места, грамоты)	Примечания
<b>Городской уровень</b>					
1.	19.09	Заседание Исторического клуба	5	-	-
2.	26.09	Благотворительная акция «Белый цветок»	15	-	Приказ от 31.08.2020 г. №1388/01-09
3.	сентябрь	Конкурс «Трудовые отношения глазами детей»	3	I	Приказ от 08.09.2020 г. №321
4.	05.10	«Вахта памяти поколений – Пост №1»	20	-	Приказ от 16.10.2020 г. №344/01-05
5.	октябрь	Эко-конкурс «Сохраним можжевельник»	5	I, II, III	Приказ от 23.10.2020 г. №357/01-05
6.	октябрь	Конкурс «Мы против террора»	6	I	Приказ от 20.08.2020 г. №295
7.	17.10	Заседание Исторического клуба	4	-	-
8.	октябрь	Эко-конкурс «Птица года»	10	I, II, III	Приказ от 27.10.2020 г. №371/01-05
9.	октябрь	Конкурс «Стоп коррупция»	4	участник	Приказ от 11.11.2020 г. №393/01-05
10.	ноябрь	Заседание Исторического клуба	10	-	-
11.	ноябрь	Фестиваль «Дружба народов»	2	Гран-при	Приказ от 12.10.2020 г. №332/01-05
12.	03.12	Конкурс «Я расскажу Вам о Герое!»	2	II	Приказ от 24.12.2020 г. №472/01-05
13.	январь	Конкурс «Я говорю с тобой из Ленинграда»	1	I	-
14.	январь	Заседание Исторического клуба	7	-	-
15.	февраль	Конкурс «Космические фантазии»	3	I	Приказ от 19.11.2020 г. №416/01-05
16.	февраль	Конкурс «Крым полуостров мечты»	2	I, II, III	Приказ от 28.12.2020 г. №485/01-05
17.	февраль	Конкурс «Язык – душа народа»	2	I, II	-
18.	март	Конкурс «Живая классика»	2	I	Приказ от 16.03.2021 №120/01-05
19.	март	Заседание Исторического клуба	7	-	-
20.	апрель	Конкурс «Безопасное колесо»	4	I	-
21.	май	Конкурс «Энергетика будущего»	3	победители	Приказ от 17.05.2021 г. №241/01-05
22.	май	Флэш моб «Песни о войне»	6	-	-
23.	май	Конкурс «Рисуй жизнь»	7	II	-
24.	май	Конкурс «Улицы рассказывают»	4	I	-
25.	май	«Вахта памяти поколений – Пост №1»	20	-	-
26.	апрель	«Зеленая планета»	1	I	Приказ от 08.04.2021 г. №147/01-05
27.	ноябрь	«Крым в сердце моем»	5	I, II	Приказ от 09.11.2020 г. №388/01-05
28.	ноябрь	«Шаг к Олимпу»	4	I	Приказ от 19.11.2020 г. №418/01-05
29.	декабрь	«К чистым истокам»	2	I	Приказ от 24.12.2020 г. №334/01-05
30.	декабрь	«Я расскажу вам о герое»	2	II	Приказ от 24.12.2020 г. №472/01-05
31.	январь	«Все на выборы»	1	I	Приказ от 22.01.2020 г. №01-15/12
32.	май	«Всероссийский конкурс школьных	1	I	Приказ от 10.06.2021 г.

		музеев»			№1002
33	март	«Орленок»	10		Приказ от 25 .03.2021 г. №131/01-05
34	май	«Вахта памяти поколений – Пост №1»	18		Приказ от 11 .05.2021 г. №197/01-05
35	апрель	«Мы наследники Победы»	3	Призеры	Приказ от 14 .04.2021 г. №160/01-05
36	февраль	«Гордость отечества»	1	II	Приказ от 01 .03.2021 г. №96/01-05
37	март	«Серебряный мяч»	8		Приказ от 15 .03.2021 г. №110/01-05
38	март	«Конкурс-смотр конкурса и песни»	1	III	Приказ от 01 .03.2020 г. №92/01-05
39	апрель	«Парад солистов»	7	I, II, III	Приказ от 13 .04.2021 г. №158/01-05
<b>Республиканский уровень</b>					
1.	ноябрь	Эко-конкурс «Сохраним можжевельник»	1	участник	Приказ от 18.09.2020 г. №297/01-05
2.	февраль	Конкурс «Космические фантазии»	1	III	Приказ от 20.02.2021 г. №272
3.	февраль	Конкурс «Язык – душа народа»	1	I	-
4.	апрель	Конкурс «Живая классика»	1	участник	Приказ от 19.04.2021 г. №664
5.	апрель	Конкурс «Безопасное колесо»	4	участник	-
6.	апрель	Конкурс «Крым полуостров мечты»	1	I, II, III	Приказ от 01.04.2021 г. №49-д
7	ноябрь	«Шаг к Олимпу»	1	I	Приказ от 03 .03.2021 г. №308
8	-	«Парад солистов»	1	I	-
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	-	-	-	-	-

### Победители и призеры муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсов

<b>«Трудовые отношения глазами детей»</b>			
Муниципальный конкурс	II место	Ярославцева Екатерина	9-Б
<b>«Всероссийский конкурс сочинений»</b>			
Муниципальный этап	I место	Кратко Дарья	9-А
<b>«Тайны елочных игрушек»</b>			
Муниципальный конкурс	III место	Невский Иван	1-А
		Тихомирова Алена	5
	Призер	Абдурашидова Камила	1-Б
		Агафонова Виолетта	5
<b>«Птица года»</b>			
Муниципальный этап	II место	Крыловская Богдана	3
		Репин Иван	6-Б
		Стороженко Таисия	6-Б
		Фомичева Владислава	9-А
	III место	Галузина Мария	1-Б
		Сергеева Алина	3
		Воловик Михаил	3
		Никитин Виктор	3
		Надыршина Лейсан	9-Б
<b>«Сохраним можжевельник»</b>			
Муниципальный этап	I место	Фомичева Владислава	9-А
	III место	Ярославцева Екатерина	9-Б
<b>«Крым – полуостров мечты»</b>			
Муниципальный этап	I, II, III место	Брезгина Арина	5

<b>«Крым в моем сердце»</b>			
Муниципальный этап	II место	Богомоллов Добрыня	1-Б
		Брезгина Арина	5
	III место	Дейникевич Александр	6-Б
		Коростылев Назар	6-А
<b>«Я расскажу вам о герое»</b>			
Муниципальный конкурс	II место	Лосева Мария	1-Б
<b>«Космические фантазии»</b>			
Муниципальный этап	II место	Богомоллов Добрыня	1-Б
		Брезгина Арина	5
	III место	Коростылев Назар	6-А
		Дейникевич Александр	6-Б
<b>«Шаг к Олимпу»</b>			
Муниципальный этап	Призер	Цибульник Лилия	8-А

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации мы выделяем следующие коллегиальные органы управления: Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в организации**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Ученическое самоуправление	форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом..
Общешкольный родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.
Попечительский совет	Содействует организации и совершенствования образовательного и учебно-воспитательного процесса для привлечения внебюджетных средств его обеспечения и развития.
Представительный орган работников школы (профком)	Представительство и защита индивидуальных и коллективных социальных, трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза, направленные на повышение уровня жизни членов Профсоюза.

### Руководство учреждения

Директор: Коровченко Елена Александровна

Рабочий телефон: +7(3654) 23-38-81

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Наумова Ольга Александровна, Потворова Лидия Зиновьевна, Вологдянкина Людмила Анатольевна;

по воспитательной работе: Галкина Вера Герасимовна;

по хозяйственной части: Рудаков Юрий Владимирович

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

- повышение качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения.

Администрация школы осуществляет систематический контроль над всеми видами учебно-воспитательного процесса. Посещение уроков учителей осуществляется на основании перспективного и годового планирования, на основании графика внутришкольного контроля.

В школе имеется план внутришкольного контроля, который обеспечивает периодичность изучения состояния преподавания каждого предмета.

Согласно годовому плану работы школы за 2021 год были изданы приказы и справки.

Использовались разные формы внутришкольного контроля:

- персональный контроль (изучение системы работы аттестуемого учителя, вновь прибывших учителей, работы молодых учителей);
- классно-обобщающий (изучение работы учителей по организации учебно-воспитательного процесса и контроля над учебными достижениями учащихся).

В школе ведутся книги приказов по основной деятельности и по кадровым вопросам, книга протоколов заседаний педагогических советов, совещаний при директоре. Тематика педагогических советов соответствует проблеме школы. Решения педагогических советов выполнялись.

. Для осуществления учебно-методической работы создано пять предметных методических объединений:

- общественно-гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- начального образования;
- иностранных языков;
- художественно-эстетических дисциплин и физической культуры.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

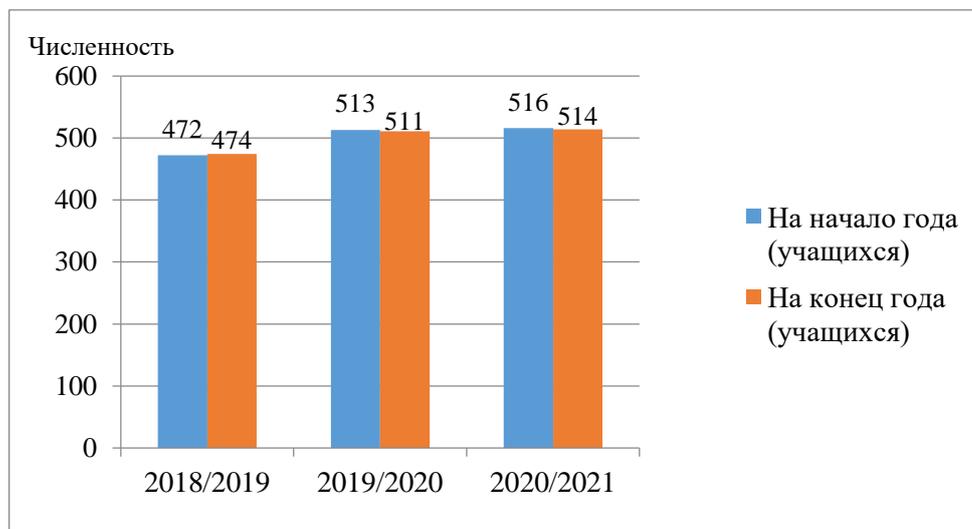
### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Состав обучающихся**

В 2021 году в школе обучалось 516 чел. (на 01.01.2021 г.) учеников 518 чел. (на 31.12.2021 г.). Контингент учащихся представлен 20 классами.

Учебный год	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Количество обучающихся на начало учебного года:	454	464	432	470	472	513	516
Начальное общее образование	148	144	133	150	158	170	204
основное общее образование	238	254	238	256	247	247	223
среднее общее образование	68	66	61	64	69	94	89
Количество обучающихся на конец учебного года:	431	452	449	467	474	511	514
Количество классов	17	18	18	19	19	20	20
Средняя наполняемость классов	26 чел.	25 чел.	25 чел.	25 чел.	25 чел.	26 чел.	26 чел.
Процент успеваемости	99,8	99,7	99,4	99,8	99,7	99,6	98,4
Процент качества знаний	49,5	43,3	46,4	55,2	59,5	58,5	48,8

## Динамика численности обучающихся за последние 3 года (диаграмма)

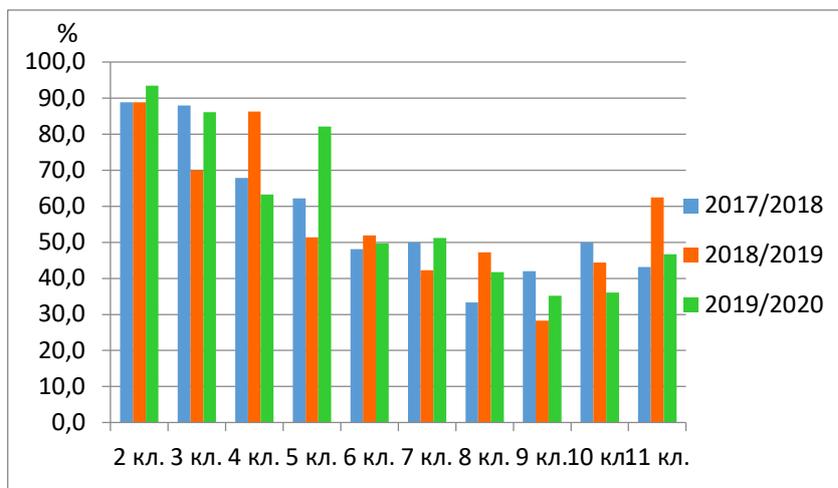


В сравнении с прошлым учебным годом успеваемость и качество знаний обучающихся снизились в 2020/2021 учебном году соответственно на 1,4% и 9,7%. Количество обучающихся, усвоивших основную образовательную программу гимназии на «отлично» снизилось на 0,5%, количество «хорошистов» снизилось на 5,1% и обучающихся на «3» и «4» увеличилось на 4,6%. Для 8 обучающихся учебный год продлён в связи с академической задолженностью – это на 1% больше, чем в прошлом году:

### Отчет за 2020/2021 учебный год

Класс	Кол-во обуч-ся	На «5»	На «4» и «5»	На «3» и «4»	Не успевают	Процент успеваем.	Процент качества
<i>1-А</i>	31	-	-	-	-	100	
<i>1-Б</i>	30	-	-	-	-	100	
<i>2-А</i>	30	5	20	5	-	100	83,3
<i>2-Б</i>	33	13	13	7	-	100	78,8
<i>3</i>	32	6	20	5	1	97	81,3
<i>4-А</i>	32	11	14	7	-	100	78,1
<i>4-Б</i>	18	5	7	5	1	94	66,7
<i>5</i>	30	2	15	13	-	100	56,7
<i>6-А</i>	24	1	8	14	1	96	37,5
<i>6-Б</i>	26	9	9	8	-	100	69,2
<i>7-А</i>	24	-	10	13	1	96	41,7
<i>7-Б</i>	21	1	2	18	-	100	14,3
<i>8-А</i>	25	-	5	19	1	96	20,0
<i>8-Б</i>	24	-	5	16	3	88	20,8
<i>9-А</i>	26	5	6	15	-	100	42,3
<i>9-Б</i>	23	1	9	13	-	100	43,5
<i>10-А</i>	22	-	8	14	-	100	36,4
<i>10-Б</i>	22	2	6	14	-	100	36,4
<i>11-А</i>	22	3	7	12	-	100	45,5
<i>11-Б</i>	23	-	6	17	-	100	26,1
Всего:	обучающихся	518	64	170	215	8	
	%(без учета 1 классов)	457	14,0	37,3	47,0	1,7	98,4 48,8

**Уровень качества обученности по классам (параллелям)  
за последние 3 года в процентах (диаграмма)**

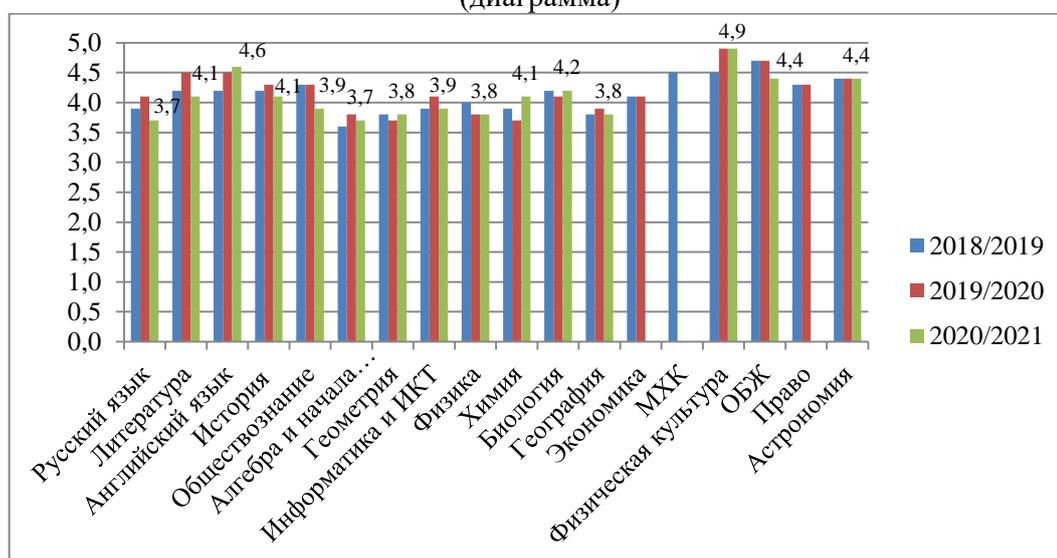


Из представленных данных следует, что, самое низкое качество знаний у обучающихся на уровне начального общего образования в 4 классе, на уровне основного общего образования в 9 классе, на уровне среднего общего образования в 10 классе.

В целях повышения качества образования в новом учебном году следует продолжить:

- регулярно проводить мониторинг образовательной среды по различным критериям;
- систематически проводить проверку качества предметной обученности с использованием тестовых заданий;
- усилить работу со слабоуспевающими обучающимися в 5 – 11 классах, особенно по предметам: русский язык, математика, английский язык, история, обществознание, биология, физика, химия;
- контролировать применение на уроках разнообразных форм работы для повышения мотивации обучающихся к обучению;
- усилить контроль за ведение классных журналов для своевременного информирования участников образовательного процесса.

**Уровень успеваемости выпускников 11 классов  
за последние 3 года в баллах  
(диаграмма)**



Анализ успеваемости выпускников 11-х классов за последние 3 года (по средним баллам по всем предметам учебного плана) показал, что по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, информатике, географии и ОБЖ выпускники 2021 года закончили среднюю школу немного хуже, по английскому языку, геометрии, химии и биологии - лучше выпускников 2020 года.

Общее количество выпускников 11 классов в 2021 году – 49 человека, это на 8,2% больше, чем выпускников 2020 года.

К итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году» лицам, планирующим в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, при условии завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования, достаточно было сдать единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по учебному предмету «Русский язык» и получить по нему количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором (для получения аттестата – 24 балла). ЕГЭ по русскому языку сдавали 100% выпускников 2021 года.

Выпускники сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

№ п/п	Предмет	Количество зарегистрированных	Количество участников
1.	1-Русский язык	49	49
2.	2-Математика (профильная)	12	12
3.	3-Физика	1	1
4.	4-Химия	6	6
5.	6-Биология	8	6
6.	7-История	15	15
7.	8-География	1	0
8.	9-Английский язык	10	7
	29-Английский язык (устный)	10	7
9.	12-Обществознание	24	24
10.	18-Литература	11	9
11.	25-Информатика и ИКТ	4	3
12.	34-Китайский язык	1	1

В 2021 году на ЕГЭ по литературе выпускница 11-А класса Граникова Ольга получила 100 баллов. По всем предметам, выбранным выпускниками на ЕГЭ-2021, средний балл по гимназии выше минимальной границы, установленной для поступления в высшие учебные заведения. В сравнении с прошлым годом результаты ЕГЭ-2021 улучшились по профильной математике, физике, биологии. Хуже выпускники 2021 года справились с проверкой знаний по химии, истории, обществознанию и информатике. По большинству предметов средний балл по гимназии ниже или близок к общероссийскому:

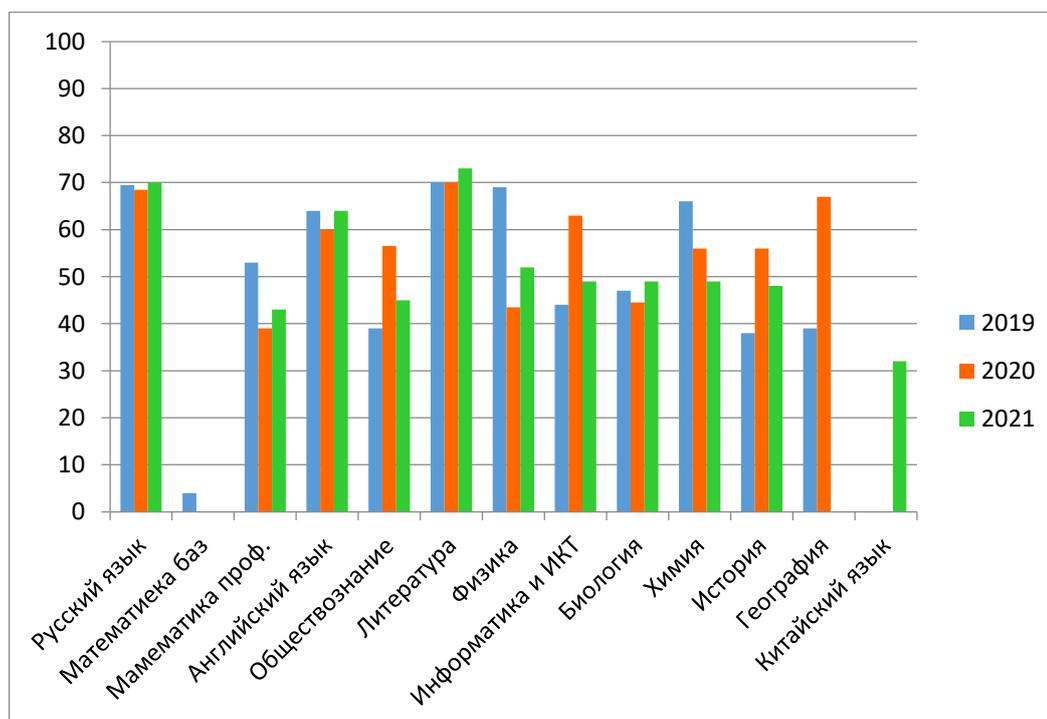
	Математика (проф.)	Русский язык	Литература	Химия	Биология	Физика	География	Английский язык	Обществознание	История	Информатика
2021 год											
Средний балл по МБОУ	43,0	70,0	73,0	49,0	49,0	52,0	-	64,0	45,0	48,0	49,0
Средний балл ЕГЭ по РФ	55,1	71,4	66,0	53,8	51,1	55,1	59,1	72,2	56,4	54,9	62,8
2020 год											
Средний балл по МБОУ	39,0	68,5	70,0	56,0	44,5	43,0	67,0	60,0	56,5	56,0	63,0

Средний балл ЕГЭ по РФ	53,9	71,6	65,0	54,4	51,5	54,5	59,9	70,9	56,1	56,4	61,2
------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

В этом году 28,6% выпускников гимназии получили на ЕГЭ по русскому языку высокие баллы (от 80 до 96), что на 10,9% выше, чем в прошлом году. Также у отдельных выпускников были высокие результаты по литературе и английскому языку.



### Результаты участия в ЕГЭ выпускников 11-х классов за последние 3 года по среднему баллу



Аттестаты о среднем общем образовании с приложениями получили все 49 выпускников, в том числе 3 аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении». Это столько же, как и в 2020 году.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году» и письмом Минпросвещения России от 27.05.2021 г. №03-725 «О выдаче медали «За особые успехи в учении» в 2021 году», в соответствии с которым аттестат о среднем общем образовании с отличием, а соответственно и медаль в 2021 году выдаётся лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим на ГИА в форме ЕГЭ – не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ и учебным предметам:

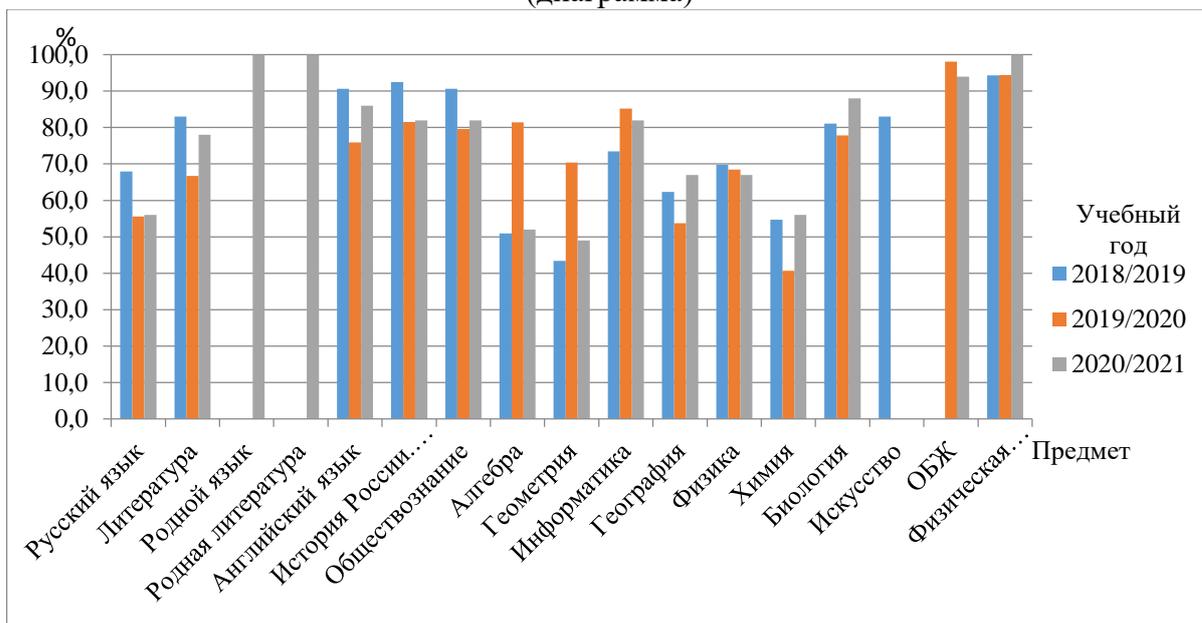
№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	Подтверждение медали (да/нет)	Перечень предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ	Количество баллов и оценка по каждому предмету
1.	Гайошко Ольга Олеговна	Да	Русский язык Химия Биология	86 71 63
2.	Мамадалиева Лемара Назимовна	Да	Русский язык Математика (профильная)	84 56
3.	Скрипникова Ольга Сергеевна	Да	Русский язык Литература	86 90

Девятый класс в 2021 году закончили 49 обучающихся, получавшие основное общее образование очной форме.

Годовые оценки выпускников 9-х классов 2021 года:

Предмет	Оценки			Процент качества	Средний балл
	«5»	«4»	«3»		
Русский язык	9	18	22	56	3,8
Литература	15	23	11	78	4,1
Родной язык	28	11	0	100	4,6
Родная литература	44	5	0	100	4,9
Английский язык	17	25	7	86	4,2
Алгебра	8	17	24	52	3,7
Геометрия	8	16	25	49	3,7
Информатика	19	20	10	82	4,2
История России. Всеобщая история	12	27	10	82	4,1
Обществознание	11	28	10	82	4,1
География	7	26	16	67	3,8
Физика	9	24	16	67	3,9
Химия	8	20	21	56	3,7
Биология	13	30	6	88	4,1
ОБЖ	27	19	3	94	4,5
Физическая культура	49	0	0	100	5,0

**Сравнительный анализ процента качества успеваемости  
в 9 классе за 3 года  
(диаграмма)**



Из диаграммы видно, что в этом году обучающиеся 9-х классов имели самые низкие годовые оценки по геометрии и алгебре, так же, по сравнению с предыдущим годом, снизилась успеваемость по информатике и ОБЖ, по всем остальным предметам результаты улучшились.

Учителям-предметникам следует обратить внимание на объективность и регулярность оценивания знаний обучающихся, в будущем активно внедрять современные эффективные приемы и технологии проведения урока, проводить тестирование как по отдельным разделам учебника, так и обобщающие. Классным руководителям регулярно проводить информационную работу среди учащихся и родителей.

В соответствии с приказом Минпросвещения России № 105, Рособнадзора № 307 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании (аттестат за 9 класс) в 2021 году являются результаты государственной итоговой аттестации только по двум предметам (русскому языку и математике).

**Результаты ГИА-9 в 2020/2021 учебном году**

Предмет	Дата	Класс	Оценка				Средний первичный балл	Средний балл (оценка)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
ОГЭ								
Русский язык	24.05.2021	48	6	24	18	0	25	3,8
Математика	27.05.2021	48	4	15	28	1	14	3,5
ГВЭ								
Русский язык	24.05.2021	1	1	-	-	-	31	5,0

Все 49 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним, в том числе 6 – с отличием: Воронина Вероника Данииловна, Заяц Кирилл Александрович, Кратко Дарья Андреевна, Околелова Екатерина Сергеевна, Полонский-Кичан Артём Петрович, Кладько Елена Валериевна.

## Анализ участия в ВПР

Согласно приказу Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 17.03.2020 г. № 313 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), а также в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся проведение мониторинга в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году в 4-8-х классах были проведены осенью 2020 года по программам предыдущих годов.

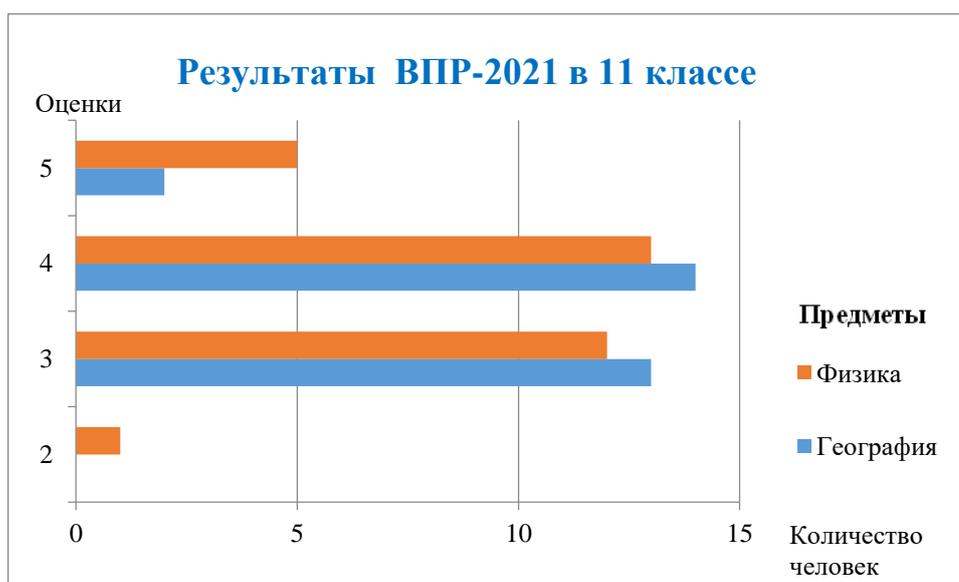
В соответствии с письмом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 12.02.2021 г. № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классов в 2021 году» и Порядком проведения ВПР в общеобразовательных организациях, расположенных на территории республики Крым в 2021 году, утвержденном приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 25.02.2021 г. № 288 проведен мониторинг в форме всероссийских проверочных работ в 4-8-х и 11-х классах по следующим предметам:

Класс	Предмет	Дата проведения	Кол-во участников
4	Окружающий мир	20.04.2021 г.	51
	Математика	22.04.2021 г.	50
	Русский язык	27.04-29.04.2021 г.	49
5	Математика	31.03.2021 г.	29
	Русский язык	07.04.2021 г.	28
	История	14.04.2021 г.	28
	Биология	23.04.2021 г.	24
6	Математика	19.04.2021 г.	47
	Биология	21.04.2021 г.	20
	География	21.04.2021 г.	25
	Русский язык	26.04.2021 г.	45
	Обществознание	28.04.2021 г.	22
	История	28.04.2021 г.	22
7	Обществознание	16.04.2021 г.	39
	Математика	20.04.2021 г.	40
	Английский язык	23.04.2021 г.	38
	История	27.04.2021 г.	40
	География	29.04.2021 г.	39
	Биология	11.05.2021 г.	39
	Русский язык	13.05.2021 г.	40
	Французский язык	17.05.2021 г.	35
8	Физика	05.04.2021 г.	19
	Биология	05.04.2021 г.	18
	Математика	08.04.2021 г.	36
	Русский язык	12.04.2021 г.	40
	История	15.04.2021 г.	18

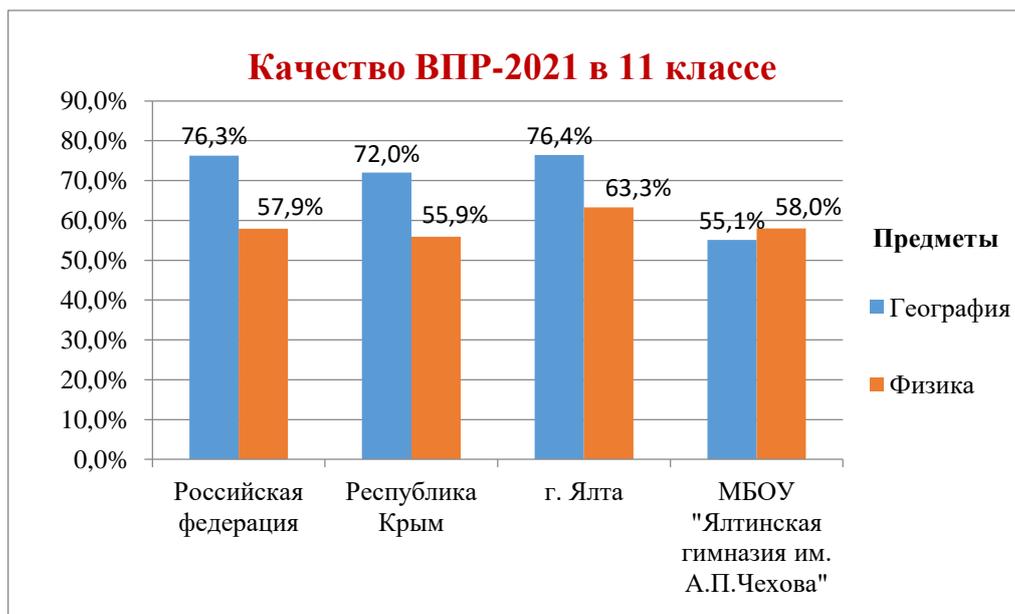
	Обществознание	15.04.2021 г.	23
11	География	10.03.2021 г.	29
	Физика	16.03.2021 г.	31

В марте 2021 года 69% обучающихся 11 классов приняли участие в ВПР. Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных результатов в соответствии с ФК ГОС среднего общего образования и выявить затруднения у обучающихся.

Результаты показали, что 79% обучающихся подтвердили свои оценки по географии и 68 % по физике, понизили свои результаты соответственно 17% (география) и 16 % (физика) обучающихся, повысили свои результаты 3% (география) и 16 % (физика). Это говорит об объективности оценивания по этим предметам.



Как видно из диаграммы, в 2021 году качество обученности выпускников по физике сопоставимо с общероссийской выборкой, а по географии на 20% ниже.



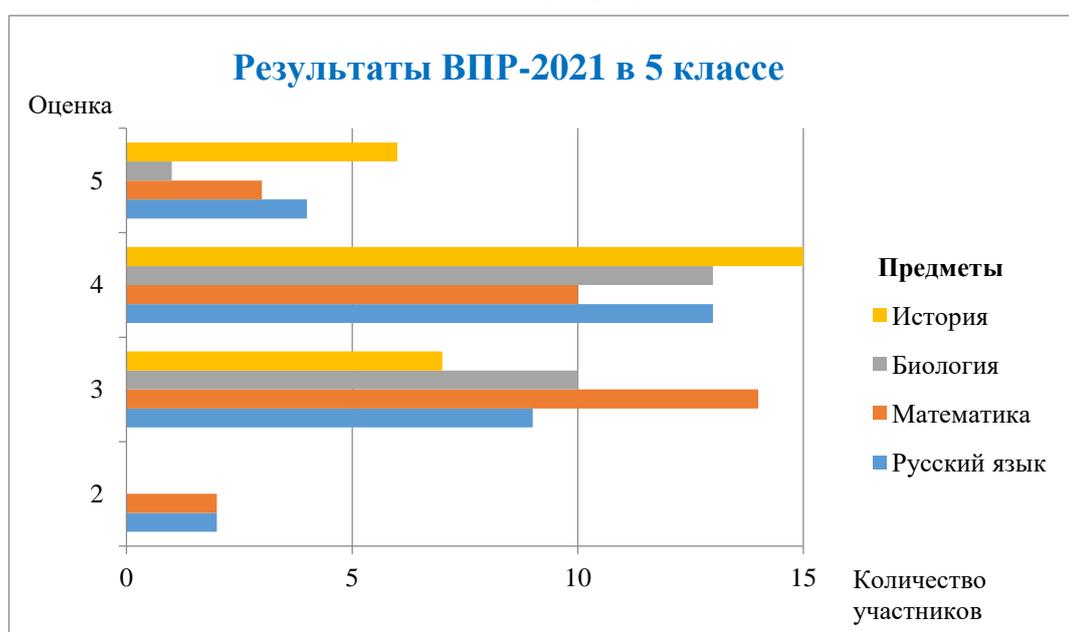
Наиболее успешно одиннадцати классники справились с заданиями базового уровня сложности по теме «Роль и место России в современном мире» по географии.

Самые большие трудности возникли по географии с умением находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий, по физике с умением отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов, воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

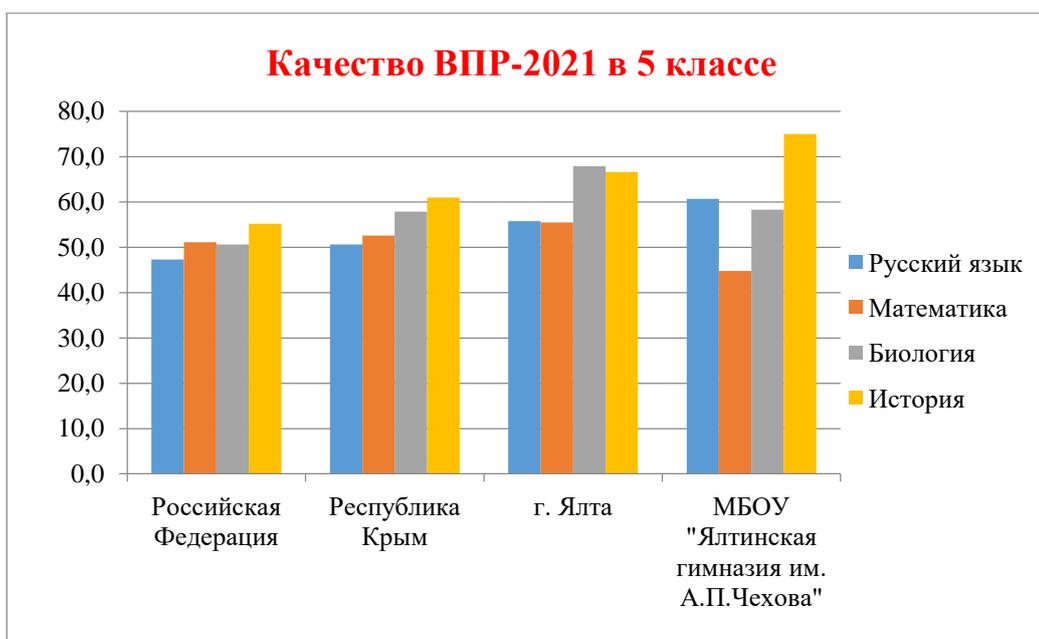
Рекомендации, выработанные в ходе анализа результатов ВПР в 11 классе, доведены до учителей-предметников, проанализированы на заседаниях предметных кафедр и методического совета, учтены при подготовке обучающихся к ЕГЭ по данным предметам.

На уровне основного общего образования ВПР проводились в 5-8 классах. Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, в том числе сформированности УУД, выявить затруднения у обучающихся по отдельным разделам программы учебных предметов, вынесенных на ВПР.

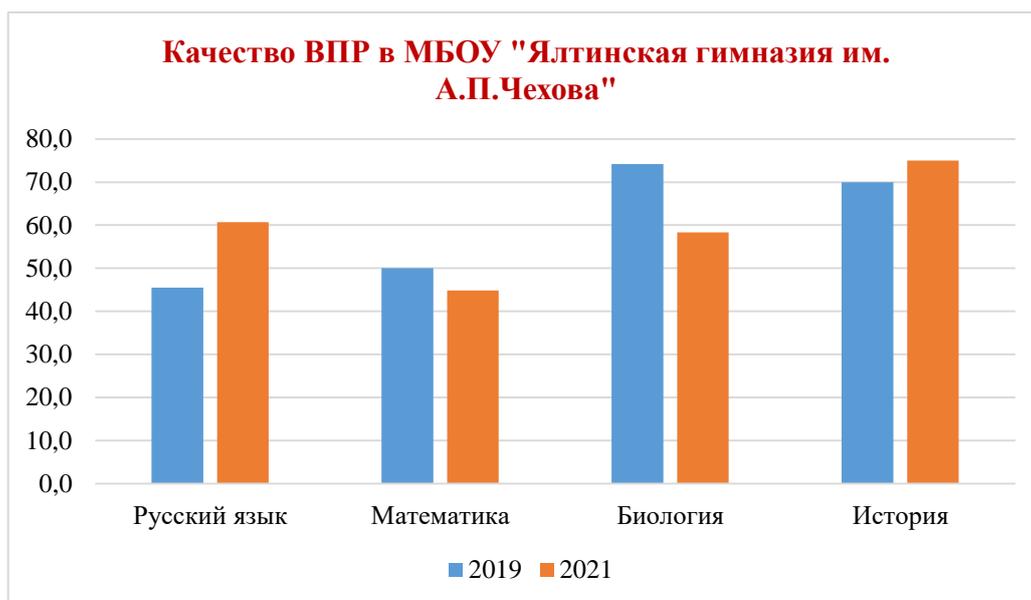
91 % пятиклассников приняли участие в ВПР-2021, это на 10% выше, чем в 2019 году. Качество освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися 5 класса показывает стабильную результативность.



Из диаграммы видно, что лучшие результаты пятиклассники показали по истории. По русскому языку и биологии результаты тоже достаточно высокие в сравнении со всеми выборками. По математике результаты ниже всех видов выборки. Большинство пятиклассников подтвердили оценки по предметам ВПР, выставленные в журнал, что говорит об объективности экспертов при проверке выполненных работ. Качество ВПР представлены в диаграмме:

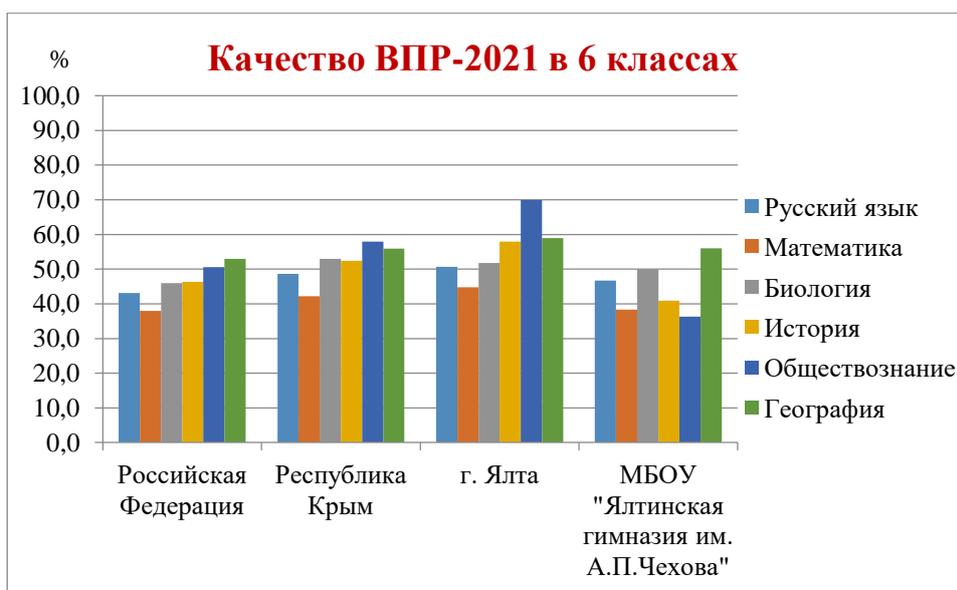


В сравнении с результатами ВПР-2019 в 2021 году качество знаний обучающихся повысилось по русскому языку (на 15%) и по истории (на 5%), снизилось по математике (на 5,2%) и по биологии (15,9%):

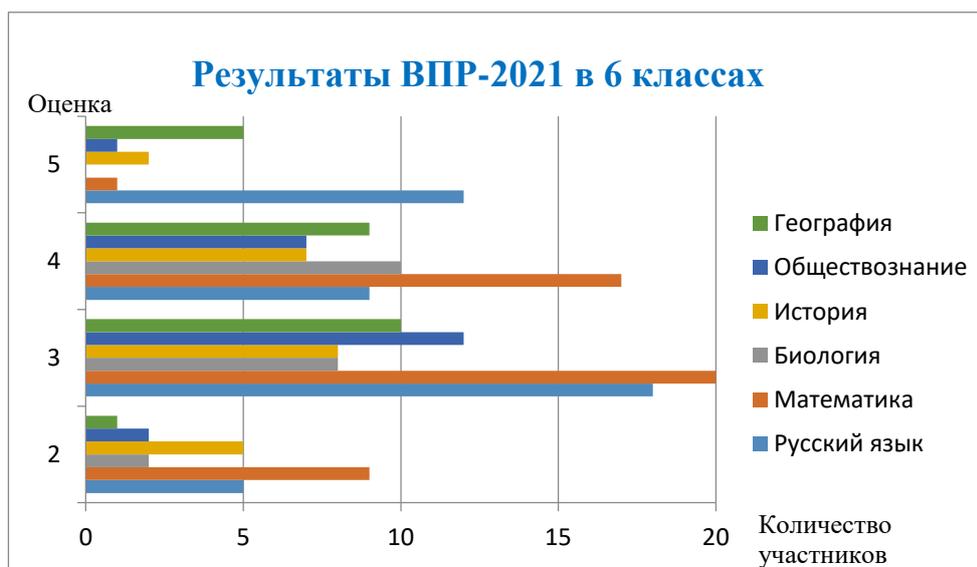


В ВПР-2021 приняли участие 91 % шестиклассников, что на 10% выше, чем в 2019 году. Условия проведения и перечень предметов, выбранных на ВПР в 2021 году идентичны ВПР-2019.

В 2021 году немного снизилось качество, показанных шестиклассниками результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по предметам ВПР на общероссийском уровне и на уровне образовательной организации.

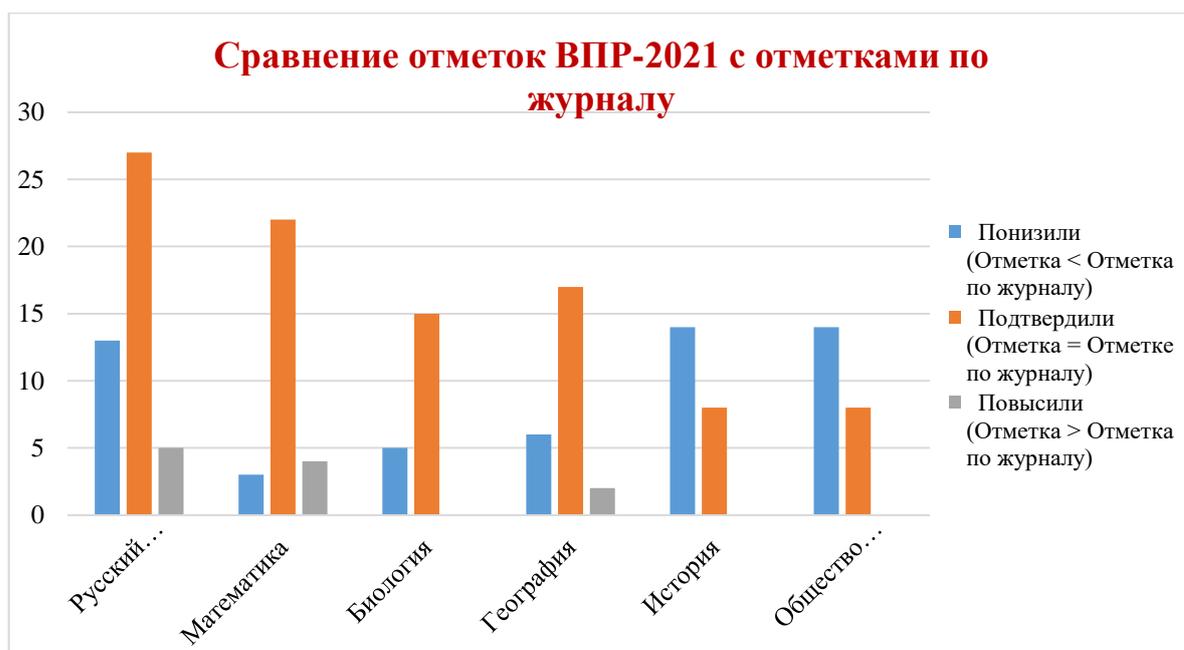


Из диаграммы видно, что по русскому языку, биологии и географии результаты наших шестиклассников немного выше общероссийских, по истории и обществознанию результаты шестиклассников нашей школы ниже результатов других выборок по этим предметам.

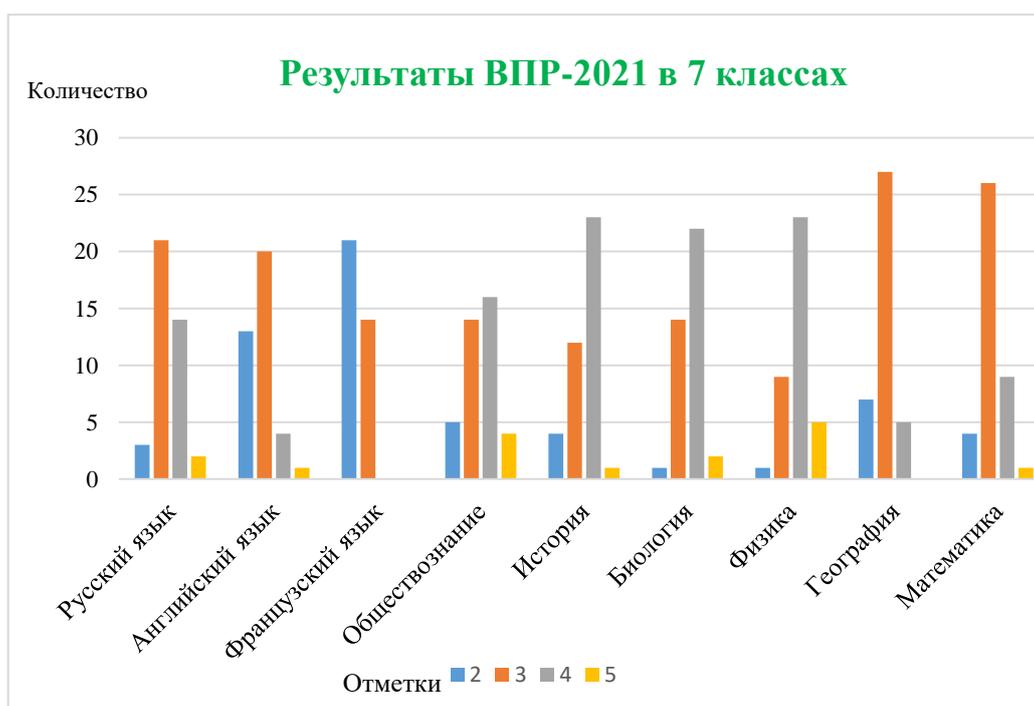


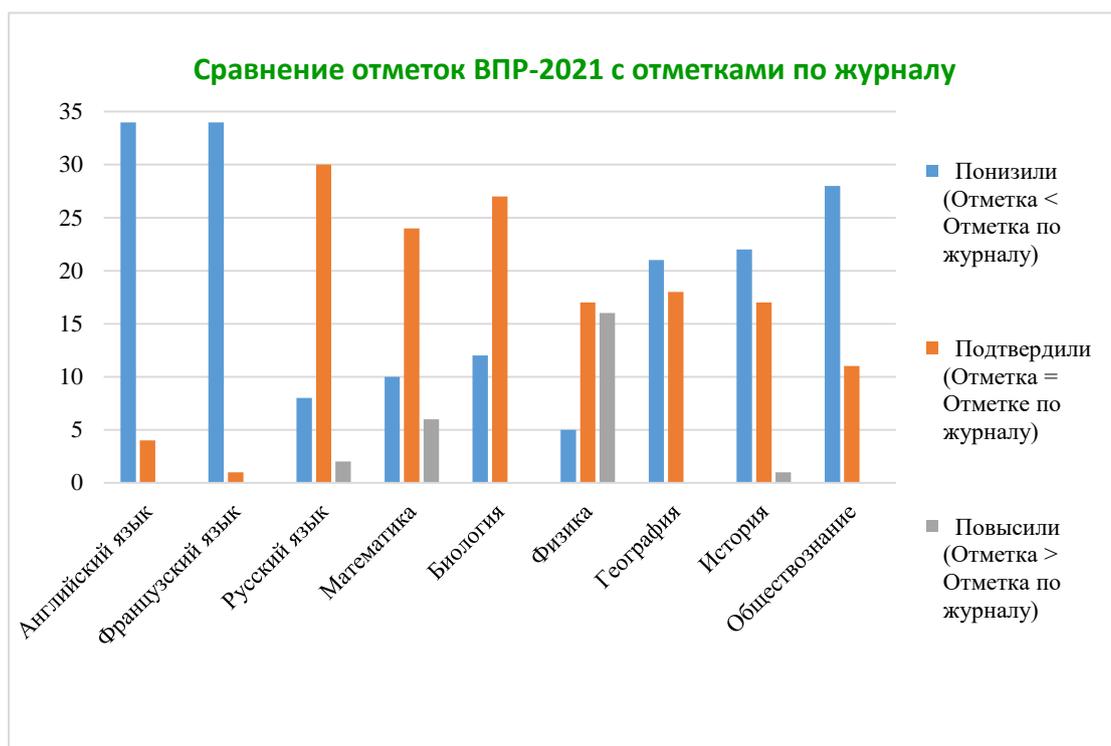
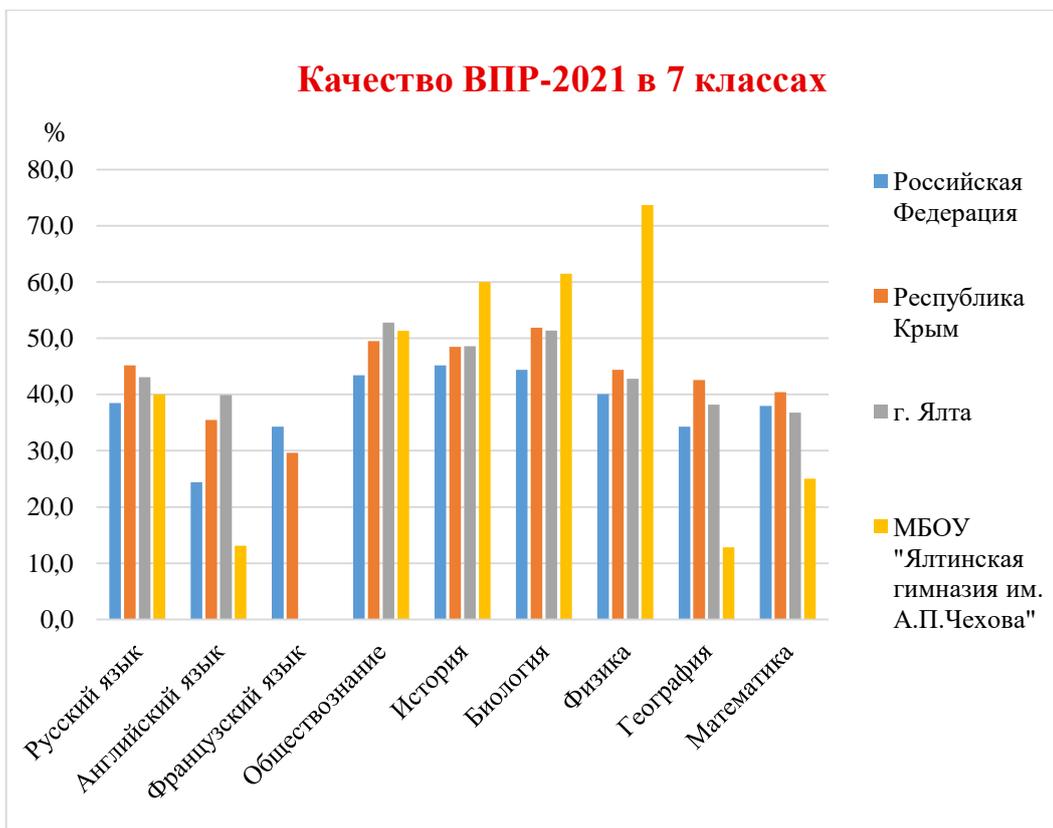
Количество обучающихся, показавших на ВПР-2021 низкие результаты практически не изменилось по сравнению с ВПР-2019.

Из диаграммы по сравнению отметок ВПР-2021 с отметками по журналу видно, что имеется тенденция к необъективности оценивания обучающихся по некоторым предметам в течение учебного года.



В 7 классах в 2021 году ВПР проводили по девяти предметам, это на семь предметов больше, чем в 2019 году. Проверочные работы писали 84 % семиклассников.





### Профильное обучение

С целью интеллектуального развития обучающихся, формирования компетенций, учитывая их интересы, возможности педагогического коллектива, потребности в кадрах, в 2020 - 2021 учебном году на уровне среднего общего образования в гимназии было организовано профильное обучение. Для 10-А класса был определен гуманитарный профиль, для 10-Б – универсальный, 11-А продолжил обучение по программам гуманитарного профиля, а 11-Б класс - универсального.

Профильным обучением охвачено 100% обучающихся 10-11-х классов. Количество часов, выделенное на профильные предметы в учебном плане, элективные курсы дают возможность для более глубокого изучения данных профильных предметов.

### Работа с одаренными детьми

В 2020/2021 учебном году Научно-методическими кафедрами и методическими объединениями гимназии были организованы и проведены предметные недели, школьные олимпиады по предметам учебного плана.

Предметные олимпиады школьников – одно из мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. Результаты олимпиады являются одними из основных показателей системы работы с одаренными детьми, выстроенной в образовательном учреждении. Обучающиеся МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова» принимают активное участие в предметных олимпиадах различного уровня.

По итогам школьного этапа были выбраны учащиеся для участия в городском этапе. В этом учебном году на городском уровне были следующие успехи:

#### Призеры

##### III (регионального) этапа Всероссийских ученических олимпиад

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель
1	Литература	Гайошко Ольга	11-А	Перепечина И.Т.

#### Победители

##### II (муниципального) этапа Всероссийских ученических олимпиад

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель
1	Биология	Виноградов Святослав	8-А	Ругузова А.И.
2	Физика	Виноградов Святослав	8-А	Моношкина В.Г.
3	Математика	Виноградов Святослав	8-А	Комар Н.В.
4	ОБЖ	Перфилов Кирилл	11-Б	Фомичев В.А.
5	Физ. культура	Добрышина Нина	8-А	Старченко Т.В.
6	Нач.школа (матем.)	Покровский Вячеслав	4-А	Тихоновская А.С.

#### Призеры

##### II (муниципального) этапа Всероссийских ученических олимпиад

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель
1	Биология	Худяков Арсений	11-Б	Бунчук Е.И.
2		Околелова Екатерина	9-А	Бунчук Е.И.
3		Одинцова Герда	8-Б	Ругузова А.И.
4	История	Пан Станислав	11-А	Андриевский В.С.
5		Виноградов Святослав	8-А	Андриевский В.С.
6	Информатика	Гурченкова Елизавета	10-Б	Огиренко И.Т.
7	Английский язык	Казарян Михаил	10-Б	Брух Т.С.
8		Пан Станислав	11-А	Брух Т.С.
9	Обществознание	Шимко Даниил	10-Б	Андриевский В.С.
10	ОБЖ	Тупикова Дарья	11	Фомичев В.А.

11		Саар Виолетта	10-А	Фомичев В.А.
12		Лукин Роман	9-А	Фомичев В.А.
13		Виноградов Святослав	8-А	Фомичев В.А.
14	<b>География</b>	Пан Станислав	11-А	Мищанина А.Н.
15	<b>Право</b>	Гайошко Ольга	11-А	Андриевский В.С.
16	<b>Литература</b>	Виноградов Святослав	8-А	Кузнецова Е.К.
17		Гайошко Ольга	11-А	Перепечина И.А.
18	<b>Украинский язык</b>	Рехлицкая Наталья	11-А	
19	<b>Школьн. краеведение</b>	Очкина Елена	10-Б	
20	<b>Нач.школа (рус.яз.)</b>	Лебедь Евгения	4-А	Тихоновская А.С.

### Участники

#### III (регионального) этапа Всероссийских ученических олимпиад

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель
1	<b>Украинский язык</b>	Рехлицкая Наталья	11	Перепечина И.А.
2	<b>География</b>	Пан Станислав	11	Мищанина А.Н.
3	<b>ОБЖ</b>	Тупикова Дарья	11	Фомичев В.А.
4	<b>Литература</b>	Воронина Вероника	9	Кущик Н.И.
5		Гайошко Ольга	11	Перепечина И.А.

В последние годы наблюдается общее снижение количества призеров и победителей предметных олимпиад школьников. Стабильными (постоянное наличие призеров и победителей) остаются выступления обучающихся по русскому языку и литературе, обществознанию, истории и информатике. На протяжении двух лет нет победителей и призеров по естественно-математическим дисциплинам. Снижение количества призеров и победителей на предметных олимпиадах свидетельствует в большинстве случаев об отсутствии системы работы с одаренными детьми и снижении уровня их подготовленности.

Традиционно учащиеся гимназии являются участниками конкурса-защиты исследовательских работ Малой академии наук «Искатель», Республиканского конкурса «Мы гордость Крыма», Конкурса «Крым. Информация. Технологии. (КИТ)», Всероссийского конкурса «Интеллект будущего- юность, наука, культура».

#### Информатика

#### Победители, участники, призеры конкурсов и МАН

##### 1. Республиканский конкурс -защита научно- исследовательских работ МАИ «Искатель»

###### Муниципальный этап

1. Гаврилова Алена - диплом 1 степени, Кандидат в действительные члены МАН
2. Шкирпан Анастасия - диплом 1 степени, Кандидат в действительные члены МАН
3. Шкирпан Елисей - диплом II степени, Кандидат в действительные члены МАН
4. Алехин Эрнест - диплом III степени, Кандидат в действительные члены МАН
5. Мазка Владислав - диплом III степени, Кандидат в действительные члены МАН
6. Макагон Никита- диплом III степени, Кандидат в действительные члены МАН
7. Литвинчук Илья - диплом III степени, Кандидат в действительные члены МАН

###### Республиканский этап

Гаврилова Алена - диплом 1 степени, Действительный член МАН

##### 2. Республиканский конкурс «Мы- гордость Крыма!»

###### Муниципальный этап

1. Гаврилова Алена - 1 место

2. Гурченкова Елизавета- 2 место

**Республиканский этап**

Гаврилова Алена III место

Конкурс Крым Информации Технологии (КИТ)

1. Корейво Дмитрий - 1 место

2. Еурченкова Елизавета II место

3. Гаврилова Алена III место

**3. Всероссийский конкурс «Интеллект будущего- Юность, наука, культура»**

1. Гурченкова Елизавета I место

2. Гаврилова Алена -II место

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-х-11 классов. Занятия проводились в одну смену.

В соответствии с СП 2.4.364820 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ялта в 2020/21 учебном году Школа:

1. уведомила управление Роспотребнадзора по городу Ялта о дате начала образовательного процесса;
2. разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. закрепила классы за кабинетами;
5. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
6. подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. разместила на сайте школы необходимую информацию об антиковидных мерах.
8. закупили в полном объеме средства дезинфекции и антисептиков
10. осуществляла ежедневную термометрию, проведение дезинфекции, проведение генеральных уборок помещений;
11. обеспечивала сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, средствами индивидуальной защиты.
12. приобрела в полном объеме рециркуляторы для всех кабинетов.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

50 % выпускников 9-х классов решили продолжить обучение в других учебных заведениях Республики Крым и других регионов Российской Федерации – это на 6 % больше, чем в 2020 году. В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Выпускники 2021 года продолжают обучение в таких образовательных организациях:

№	Наименование ОО ВПО	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)
Вузы Республики Крым				

1.	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	3	3	
2.	ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (КУКИиТ)	1	1	
<b>Вузы г. Севастополя</b>				
3.	Севастопольский государственный университет	5	4	1
4.	Институт экономики и права (филиал) Академии труда и социальных отношений в г. Севастополе	1		1
5.	Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в Севастополе	3	2	1
6.	Севастопольский филиал Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова	1		1
<b>Вузы г. Москвы</b>				
7.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	1		1
8.	Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	1		1
9.	Национальный институт дизайна	1		1
<b>Вузы г. Санкт-Петербурга</b>				
10.	Санкт-Петербургский государственный университет	1	1	
11.	Санкт-Петербургский горный университет	1	1	
12.	Санкт-Петербургская академия художеств имени И.Репина	1		1
<b>Другие вузы</b>				
13.	Кубанский государственный университет	1	1	
14.	Курский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ	1		1
15.	Ростовский государственный экономический университет	1		1
16.	Уфимский государственный нефтяной технический университет	1		1
17.	Новгородский государственный университет им.Я.Мудрого	1		1
18.	Пятигорский гос.лингвистический университет, институт переводоведения, русистики и многоязычия	1	1	
19.	РАНХиГС, Ростов-на-Дону	1		1
20.	Пензенский государственный университет	1		1
<b>За пределами Российской Федерации</b>				

21	Киевский национальный университет культуры и искусств	1	1	
----	---	---	---	--

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова» в 2020/2021 учебном году был на 100% обеспечен педагогическими кадрами.

### Общие сведения о педагогических кадрах:

Показатели	Кол-во человек/%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 / 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 / 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	5 / 11,9%
Первая	10 / 23,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	7 / 16,7%
Свыше 30 лет	12 / 28,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 11,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 / 23,8%

Созданы условия для развития потенциала учителей через самообразование, использование проектного метода в работе над методическими темами, организацию сетевого взаимодействия и внутришкольного обучения (недели методического мастерства, тематические педсоветы и заседания методических объединений, семинары, мастер-классы, взаимопосещения, открытые уроки), обеспечение постоянной оперативной информационно-методической поддержки, проведение комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций. Осуществляется поэтапное повышение квалификации учителей на базе КРИППО и НМУ «ГМК УО ЯГС».

Для достижения высокого уровня профессионального мастерства педагогов методическим советом школы на 2020/2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

- 1) Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- 2) Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.
- 3) Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
- 4) Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

В новом учебном году педагогический коллектив будет продолжать работать над решением этих задач.

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через: курсовую систему повышения квалификации, аттестацию педагогов на более высокие квалификационные категории, участие педагогов в конкурсах.

На основании базы образовательных потребностей за 2020/2021 учебный год прошли переподготовку в организациях дополнительного профессионального образования и обучение на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК «КРИППО» и других образовательных организациях следующие педагоги гимназии:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название программы	Объём программы в часах
1.	Коровченко Елена Александровна	Директор	«Экономические и правовые основы управленческой деятельности»	18 ч.
2.	Буримская Алёна Николаевна	Учитель математики	«Методика обучения математике и подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	72 ч.
3.	Ермоченко Анна Николаевна	Учитель математики	«Методика обучения математике и подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	72 ч.
4.	Васильева Анна Викторовна	Педагог-организатор	«Актуальные вопросы воспитательной работы в образовательной организации в условиях современной модели образования»,	72 ч.
			«Формировании жизненной позиции и моральных ценностей ребенка посредством художественной музыкально-практической деятельности»	72 ч.
5.	Наумова Ольга Александровна	Учитель химии	«Создание информационной электронной среды в государственном учреждении»	72 ч.
			«Охрана труда для руководителей организаций, заместителей руководителя организаций, в том числе курирующих вопросы охраны труда, заместителей главных	40 ч.

			инженеров по охране труда, работодателей - физических лиц, иных лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью»	
			«Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	18 ч.
			«Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в общеобразовательных организациях»	36 ч.
6.	Тихоновская Анна Станиславовна	Учитель начальных классов	«Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в общеобразовательных организациях»	36 ч.
7.	Алехина Элла Григорьевна	Учитель начальных классов	«Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в общеобразовательных организациях»	36 ч.
			«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	72 ч.
8.	Шарбатова Нина Георгиевна	Учитель английского языка	«Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС»	72 ч.
9.	Ругузова Анна Игоревна	Учитель английского языка	«Обучение смысловому чтению на уроках английского языка»	18 ч.
			«Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС»	72 ч.
10	Огиренко Ирина Тодосевна	Учитель информатики	«Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС»	72 ч.
11	Бунчук Евгения Игоревна	Учитель химии и биологии	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (биология)	36 ч.

В гимназии хорошо налажена работа по планированию и организации повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников гимназии. За три года плановую курсовую подготовку прошли 89,72 % от общего количества педагогов. Не обеспечены курсами только молодые педагоги и педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, в возрасте до 3 лет.

В 2020/2021 учебном году аттестовалась на установление категории Бунчук Е.И. (высшая категория).

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека работала по плану, рассмотренному на педагогическом совете и утвержденному директором гимназии. Работа проводилась с учетом разделов плана работы МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П. Чехова» на 2020-2021 учебный год.

Основные направления деятельности библиотеки по плану:

1. Поддержка образовательных целей, сформулированных в концепции гимназии и в школьной программе.

2. Оказание помощи педагогическому коллективу гимназии в реализации основной воспитательной цели (формирование представлений о базовых национальных российских ценностях, а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике).

3. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой, поиску, отбору и критической оценке информации.

4. Развитие мотивации к чтению, уважения к книге.

5. Усиление внимания на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся.

6. Содействие в формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе;

7. Пропаганда здорового образа жизни.

### **Краткая справка о библиотеке**

1. Библиотека расположена в цокольном этаже школьного здания.

2. Занимает помещение, состоящее из 3-х комнат общей площадью 85,2 кв. м.

3. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

4. Имеется читальный зал.

5. Организует работу библиотеки и читального зала один работник – педагог-библиотекарь Инчина С.С.

6. Библиотека работает по графику, утвержденному директором школы.

### **Фонд библиотеки**

Объем библиотечного фонда на 31.12. 2021 года - 34 901 экземпляров из него:

Учебников -14581 экземпляров

Учебная литература -101 экземпляр

Художественная литература-14 842 экземпляров

Справочная литература-151

в течение года поступило учебников 5 226 экземпляров.

### **Формирование библиотечного фонда**

- Фонд библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

- Осуществлялись прием и техническая обработка поступающей литературы.

- Велась работа по обеспечению обучающихся учебниками на начало учебного года и вновь прибывающих в течение учебного года. Обеспеченность основными учебниками - 100 % .

- Проводилась работа по сохранению учебного фонда, по диагностике обеспечения учащихся учебниками. Оформлены документы: инвентаризация учебного фонда; информации о недостающей и резервной учебной литературе, на покупку недостающих учебников.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 г. Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П. Чехова» размещено в двухэтажном здании, построенном в 1893 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Территория школы ограждена железным забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 380 мест, фактически обучается 518 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации). Имеется видеонаблюдение по периметру всего здания, установлены турникеты,

В кабинетах: физики (55,7 кв. м.), химии (45,4 кв. м.), биологии (54,1 кв.м.) имеются лаборантские. Все кабинеты оснащены современным оборудованием, необходимым для проведения уроков. В кабинете химии и лаборантской имеются вытяжные шкафы, в кабинете установлены раковины с холодной водой. В кабинете химии холодная вода подведена к каждому ученическому столу.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе функционируют 7 кабинетов начальных классов, 6 кабинета из которых оборудованы мультимедийным оборудованием. Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала.

Кабинет информатики (50,0 кв. м.). По периметру оборудовано 11 рабочих мест на базе плоских экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется интерактивная доска, МФУ, компьютерная техника.

Библиотека с книгохранилищем, установлены трехместные столы для занятий. Библиотека оснащена 1-м компьютером.

Спортивный зал (251,7кв.м.) установлены два баскетбольных щита, гимнастическая стенка, имеются 6 скамеек, волейбольная сетка, необходимый спортивный инвентарь.

Столовая (239,3 кв.м.) расположена в отдельно стоящем здании. В 2014-2015 учебном году в ней был сделан ремонт и установлено современное технологическое оборудование.

В состав помещений входят: обеденный зал (116,5 кв. м.), оборудован четырехместными столами, скамейками на 100 посадочных места. Перед залом установлены 2 раковины для мытья рук, раздаточная, моечная столовой и кухонной посуды. Пищеблок (122,8 кв.м.) Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинское помещение расположено на первом этаже(24,0 кв. м.), оснащено необходимым оборудованием и медицинскими средствами.

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы стало укрепление и модернизация материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. В данный момент в школе 18 видеопроекторов, 15 стационарных интерактивных досок, приобретен стационарный компьютер для административной работы, специальный принтер для печати документов особого образца, получено 15 ноутбуков.

В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе, имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, видеокамеру.

В 2021 учебном году:

Произведен текущий ремонт кровли основного здания

Текущий ремонт библиотеки

- ✓ сделан косметический ремонт кабинета 216;
- ✓ окрашены панели и лестницы в коридорах гимназии;
- ✓ окрашен пол в спортивном зале;
- ✓ вскрыт лаком паркетный пол;

В течение всего года с целью нормального функционирования учреждения, ведения делопроизводства и организации работы Пункта проведения Государственной итоговой аттестации приобретались:

- ✓ канцелярские товары;
- ✓ офисная бумага для копировальной техники;
- ✓ тонер для заправки принтеров;
- ✓ товары медицинского назначения;
- ✓ электроинструменты;
- ✓ хозяйственные товары.

К новому 2020/2021 учебному году произведена закупка:

- ✓ учебной литературы и другой полиграфической продукции;
- ✓ учебной мебели для классов основной школы;
- ✓ мебели для библиотеки.
- ✓ рециркуляторов воздуха.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования, составил 70%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68%. Высказаны пожелания о введении гуманитарного и универсального профилей обучения.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

### Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	человек
1.1.	Общая численность учащихся	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	199
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	220
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	170/ 37,3%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике.(профильная)	43
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/ 12,2%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/6,1%

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	455/ 87,0%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98/ 19,0%
1.19.1.	Регионального уровня	15/ 3,0%
1.19.2.	Федерального уровня	0/0
1.19.3.	Международного уровня	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	60/12%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	89/ 17,2%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 / 100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 / 100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 /35%
1.29.1.	Высшая	5 / 11,9%
1.29.2.	Первая	10 / 23,8%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	7 / 16,7%
1.30.2.	Свыше 30 лет	12 / 28,6%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 11,9%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	10 / 23,8%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/ 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/90%
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	310/67,0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые соответствуют занимаемой должности и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.