

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть отчета	3
Система управления образовательной организацией	3
Оценка образовательной деятельности	4
Оценка организации учебного процесса	12
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
Востребованность выпускников	48
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48
Качество кадрового обеспечения	50
Качество учебно-методического обеспечения	52
Качество библиотечно-информационного обеспечения	52
Материально-техническая база	53
Результативная часть отчета	57

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская гимназия имени А.П.Чехова» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым (МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова»)
Руководитель	Горобец Екатерина Сергеевна
Адрес организации	298600 Республика Крым, город Ялта, улица Войкова, дом 4
Телефон	+7-3654-23-38-81
Адрес электронной почты	chool_5-yalta@crimeaedu.ru
Учредитель	Департамент образования и молодёжной политики Администрации города Ялта Республики Крым
Дата создания	1876 год
Лицензия	№ 0917 от 03.03.2017г.
Свидетельство государственной аккредитации	№0196 от 22.05.2017г

Основным видом деятельности МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре г. Ялта. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организации образовательного процесса; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов физической культуры и эстетических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	205
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	273
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	37
Итого получают общее образование в МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова»	515

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 515 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Школьными методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги познакомились с функциональными возможностями платформы.

МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова» выполнены на 100 процентов. По состоянию на

31.12.2025 в МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- ✓ обучающихся – 85 процентов;
- ✓ родителей – 90 процентов;
- ✓ педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом МОНМ РК, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2024/2025 году для обучающихся 10 класса был организован образовательный процесс по гуманитарному профилю – социально-экономический класс.

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 10 класс гуманитарного профиля.

Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Гуманитарный	Социально-экономический	11	
Гуманитарный	Обществознание, история	24	39

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флэшмобы;
- конкурсы, соревнования и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

— наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сеина Л.А. (2-Б класс), Лезина Л.К. (4-А класс), Вологдянкина Л.А. (5-А класс), Епишко Т.А. (8-А класс), Гайошко Н.Б., (8-Б класс), Серебренникова М.А (10 класс). Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля дополнительного образования «Юный снайпер». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в дополнительном образовании.

В 2025 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2025 году в школе продолжила функционировать программа дополнительного образования «Юный снайпер». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 120 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Серебренникова М.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «МедиаПритяжение», «Зарница 2:0», «Мы граждане России», «Вызов Первых» и конкурс первичных отделений, «Российская школьная весна», «Благо твори».

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда участвует в работе Школьного музея.

В 2024/2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Стельник Т.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Стельник Т.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

— разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Стельник Т.В.
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Стельник Т.В.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Стельник Т.В., классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Стельник Т.В.
Проведены экскурсии на предприятия города	Заместитель директора по УВР Стельник Т.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 90 процентов.

Во втором полугодии 2025/2026 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир песен», школьный театр «Чайка»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- социально-гуманитарное (Учись учиться», «Юный снайпер», «Детский КВН»).

В первом полугодии 2025/2026 учебного года Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир песен», школьный театр «Чайка»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);

социально-гуманитарное («Учись учиться», «Юный снайпер», «Детский КВН»).

Во втором полугодии 2025/2026 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 30 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/2026 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 10 процентов и составила 40 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 10%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова» в течение 2025 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Крым. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество	Продолжительность	Количество	Количество
---------------	-------------------	--------------------------	-------------------	-------------------

	смен	урока (минут)	учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/2025), в том числе:	512
	– начальная школа	206
	– основная школа	253
	– средняя школа	53
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

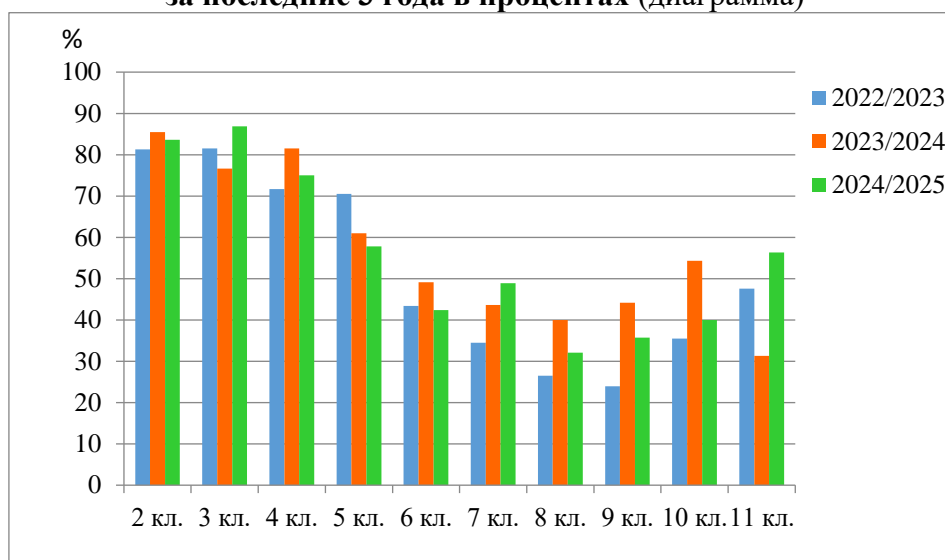
В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы в 2025 году

Класс	Кол-во обуч-ся	На «5»	На «4» и «5»	На «3» и «4»	Не успеваю т	Процент успеваем.	Процент качества	
1-А	24					100		
1-Б	22					100		
2-А	28	7	14	7	0	100	75,0	
2-Б	28	10	15	3	0	100	89,3	
3-А	31	6	21	3	0	100	87,1	
3-Б	25	9	11	5	0	100	80,0	
4-А	30	10	10	9	1	96,7	66,7	
4-Б	19	6	11	2	0	100	89,5	
5-А	34	3	21	10	0	100	64,7	
5-Б	32	1	14	17	0	100	46,9	
6-А	30	3	5	22	0	100	26,7	
6-Б	30	1	16	13	0	100	44,4	
7-А	23	7	11	5	0	100	78,3	
7-Б	22	1	3	18	0	100	18,2	
8-А	27	3	5	19	0	100	29,6	
8-Б	27	1	8	17	1	96,3	33,3	
9	29	2	8	19	0	100	34,5	
10	19	1	8	9	0	100	42,1	
11-А	21	1	12	8	0	100	56,5	
11-Б	14	1	4	9	0	100	35,7	
Всего :	обучающихся	517	73	194	201	2		
	% (без учета 1 классов)	471	15,5	41,2	42,7	0,4	99,7	55,6

Уровень качества обученности по классам (параллелям) за последние 3 года в процентах (диаграмма)

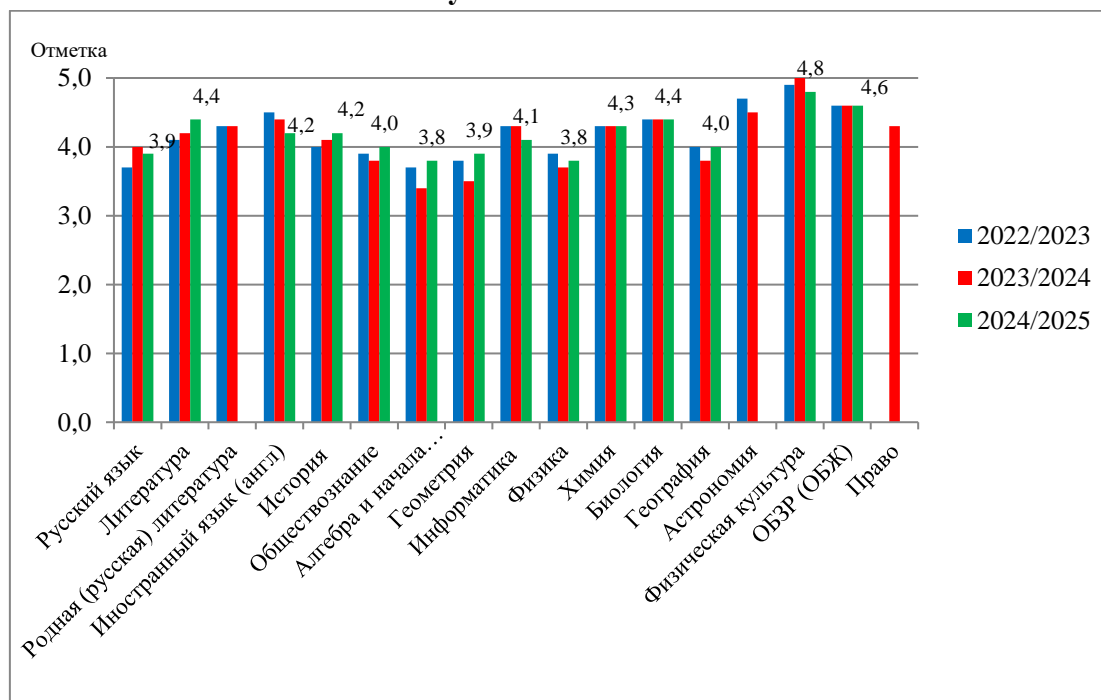


Из представленных данных следует, что, самое низкое качество знаний у обучающихся на уровне начального общего образования в 4 классе, на уровне основного общего образования в 8 классе, на уровне среднего общего образования в 10 классе.

В целях повышения качества образования в новом учебном году следует продолжить:

- регулярно проводить мониторинг образовательной среды по различным критериям;
- систематически проводить проверку качества предметной обученности с использованием тестовых заданий;
- усилить работу со слабоуспевающими обучающимися в 5 – 11 классах, особенно по предметам: русский язык, математика, английский язык, история, обществознание, биология, физика, химия;
- контролировать применение на уроках разнообразных форм работы для повышения мотивации обучающихся к обучению;
- усилить контроль за ведением классных журналов для своевременного информирования участников образовательного процесса.

Результаты ГИА-2025



Анализ успеваемости выпускников 11-х классов за последние 3 года (по средним баллам по всем предметам учебного плана) показал, что по биологии, химии и ОБЗР выпускники показали такие же знания, как и в прошлом году. По русскому языку, иностранному языку (английскому), информатике и физической культуре выпускники 2025 года закончили среднюю школу немного хуже, по литературе, истории, обществознанию - лучше выпускников 2024 года.

Общее количество выпускников 11 классов в 2025 году – 37 человека, это на 13,6 % больше, чем выпускников 2024 года.

К итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся.

Аттестаты о среднем общем образовании с приложениями получили все 37 выпускников, в том числе 2 аттестата с отличием красного цвета и медали «За особые успехи в учении I степени», и 1 аттестат с отличием сине-голубого цвета и медали «За особые успехи в учении II степени». Это столько же, сколько и в 2024 году.

Общее количество выпускников 11 классов в 2025 году – 37 человек, это на 15,6% больше, чем выпускников 2024 года.

К итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546», зарегистрированного 05.05.2022 № 68413, лицам, планирующим в 2025 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, при условии завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования, нужно было (как и в 2024 году) сдать единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по учебному предмету «Русский язык» и получить по нему количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором (для получения аттестата – 24 балла) и по учебному предмету «Математика» (профильная (мин.27 б.) или базовая (не ниже 3 «удовл.»), а также получить количество баллов по предметам по выбору не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором. ЕГЭ по русскому языку и математике сдавали 100% выпускников 2025 года.

Выпускники сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

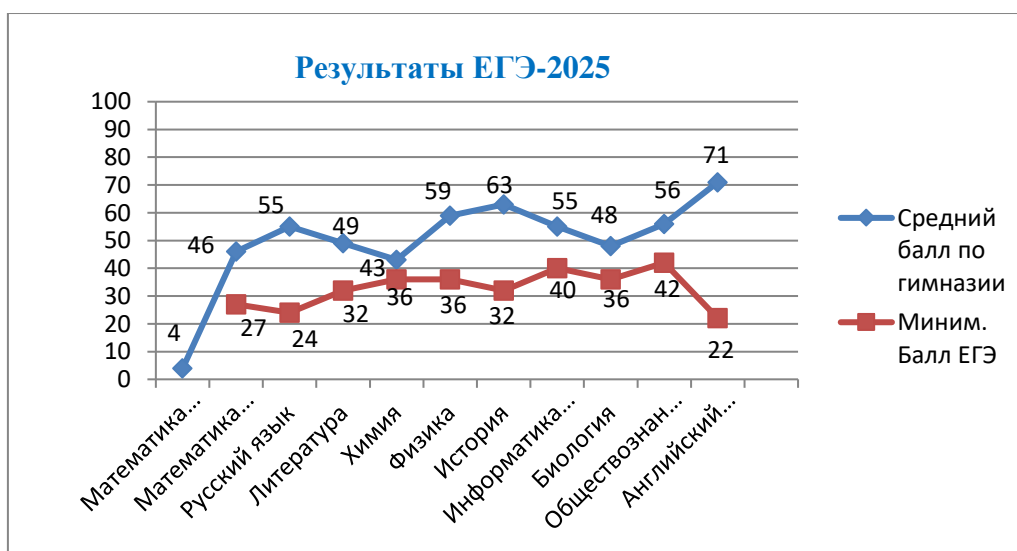
№ п/п	Предмет	Количество зарегистрированных	Количество участников
1.	1-Русский язык	37	37
2.	2-Математика (базовая)	28	28
	2-Математика (профильная)	9	9
3.	3-Физика	1	1
4.	4-Химия	4	4
5.	6-Биология	5	5
6.	7-История	11	11
7.	8-География	0	0
8.	9-Английский язык	2	1
	29-Английский язык (устный)	2	1
9.	12-Обществознание	22	22
10	18-Литература	6	5
11.	25-Информатика и ИКТ	3	2

По всем предметам, выбранным выпускниками на ЕГЭ-2025, средний балл по гимназии выше минимальной границы, установленной для поступления в высшие учебные заведения. Средние баллы ЕГЭ выпускников гимназии в сравнении с общероссийским выше только по английскому языку, обществознанию, истории, по информатике примерно одинаковый. По всем остальным сдаваемым предметам (кроме географии, т.к. ее в этом

году не выбирали) средний балл существенно ниже. Самый высокий средний балл у выпускников по истории (87 б.-Горященко Никита), а самый низкий — по литературе (Братчун Тимур-15 б.). Вероятно, снижение средних баллов на ЕГЭ произошло из-за усложнения КИМов. В сравнении с прошлым годом результаты ЕГЭ-2025 наших выпускников улучшились по профильной математике, информатике и обществознанию, немного улучшились по профильной математике, биологии, физике, английскому языку, истории, обществознанию, информатике. Хуже выпускники 2025 года справились с проверкой знаний по русскому языку, литературе, химии.

	Математика (проф.)	Математика	Русский язык	Литература	Химия	Биология	Физика	География	Английский язык	Обществознание	История	Информатика
2025 год												
Средний балл по МБОУ	46	4	55	49	43	48	59	-	71	56	63	55
Средний балл ЕГЭ по РФ	62,0	4	60,7	61,9	58,1	54,5	61,7	54,8	64,1	53,6	55,8	55,9
2024 год												
Средний балл по МБОУ	41,0	4	57,0	59,0	54,0	42,0	54,0	43	45,0	42,0	50,0	51,0
Средний балл ЕГЭ по РФ	62,55	-	63,88	60,92	56,55	54,13	63,21	56,08	65,39	55,05	57,19	54,49

В этом году всего лишь 5,4% выпускников (2 обучающихся) гимназии получили на ЕГЭ по русскому языку высокие баллы (от 70 до 86), что на 16,4% ниже, чем в прошлом году (7 обучающихся). Также у отдельных выпускников были высокие результаты по английскому языку, истории, обществознанию, информатике, профильной математике.

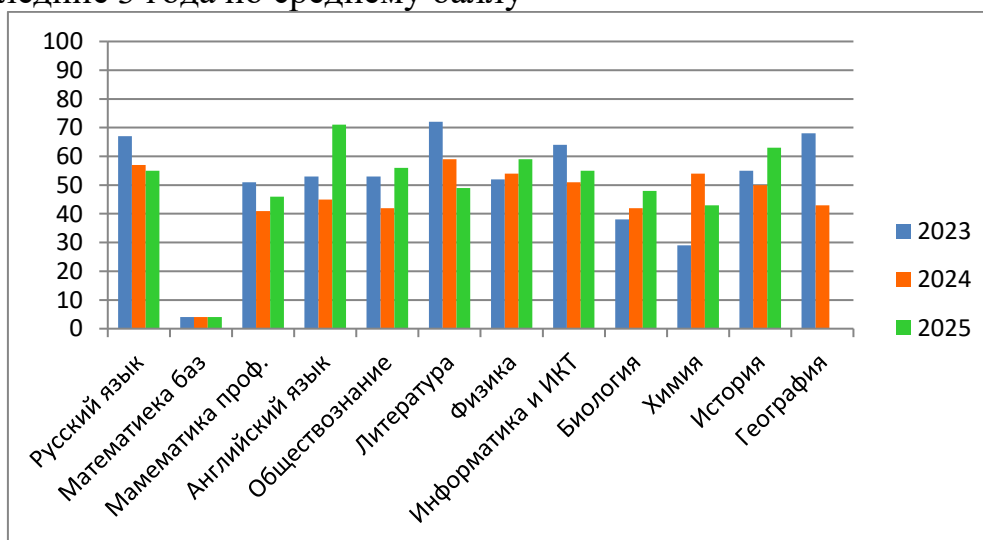


Результаты ГИА-11
2024/2025 учебный год

Предмет	Дата	Кол-во участников	Баллы				Средний первичный балл	Средний балл (оценка)
			Min < 24	25-50	51-69	70 >		
ЕГЭ								
Русский язык	30.05.2025	37	1	17	17	2	25	50
Русский язык (пересдача)	17.06.2025	1	0	1	0	0	20	43
Русский язык (улучшение)	03.07.2025	1	0	0	0	1	45	86
Математика (проф.)	27.05.2025	9	1	5	1	2	9	46
Математика (проф.)	20.06.2025	1	0	1	0	0	8	46

Предмет	Дата	Кол-во участников	Оценка				Средний первичный балл	Средний балл (оценка)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
ЕГЭ								
Математика (баз.)	27.05.2025	28	6	8	14	0	12	4

Результаты участия в ЕГЭ выпускников 11-х классов за последние 3 года по среднему баллу



Аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним получили все 37 выпускников, в том числе 2 аттестата с отличием красного цвета и медали «За особые успехи в учении» I степени, 1 аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени. Это меньше на 1 выпускника (25 %) по сравнению с количеством медалистов прошлого 2024 года.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546, зарегистрированного 05.05.2022 № 68 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 года № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней» (с изменениями на 22 января 2025 года), аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета, медаль «За особые успехи в учении» I степени в 2025 году выдаётся лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим на ГИА в форме ЕГЭ – не менее 70 баллов по «Русскому языку» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня);

- 5 баллов по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" (далее - обязательные учебные предметы) - в случае прохождения выпускником ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ);

- 5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 70 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ);

- медаль "За особые успехи в учении" II степени вручается выпускникам, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости "отлично" и не более двух оценок "хорошо", успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:

- не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня);

-5 баллов по обязательным учебным предметам - в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ;

-5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 60 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	Подтверждение медали (да/нет)	Перечень предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ	Количество баллов и оценка по каждому предмету
1.	Басенко Томила Алексеевна	Нет	Русский язык Математика (профильная) Обществознание	49 52 63
2.	Братчун Милана Анатольевна	Да	Русский язык Математика (профильная) КЕГЭ Обществознание	86 74 67 73
3.	Ефимов Руслан Евгеньевич	Нет	Русский язык Математика (профильная) Обществознание	55 82 71
4.	Керкез Ника Семеновна	Да	Русский язык Математика (базовая) История Обществознание	66 4 80 81
5.	Шаповал Элеонора Сергеевна	Нет	Русский язык Математика (базовая) История Обществознание	57 5 42 48
6.	Мацуева Анжелика Павловна	Да	Русский язык Математика (базовая) Английский язык Обществознание	70 5 71 70

28 обучающихся 2024 года, поучивший СОО, поступил в высшие учебные заведения, 3- в учебные заведения СПО, 1 обучающийся трудоустроен.

13 выпускников 2024 года, получивших ООО, решили продолжить обучение в гимназии, 31 обучающийся решил продолжить обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального обучения, в других школах.

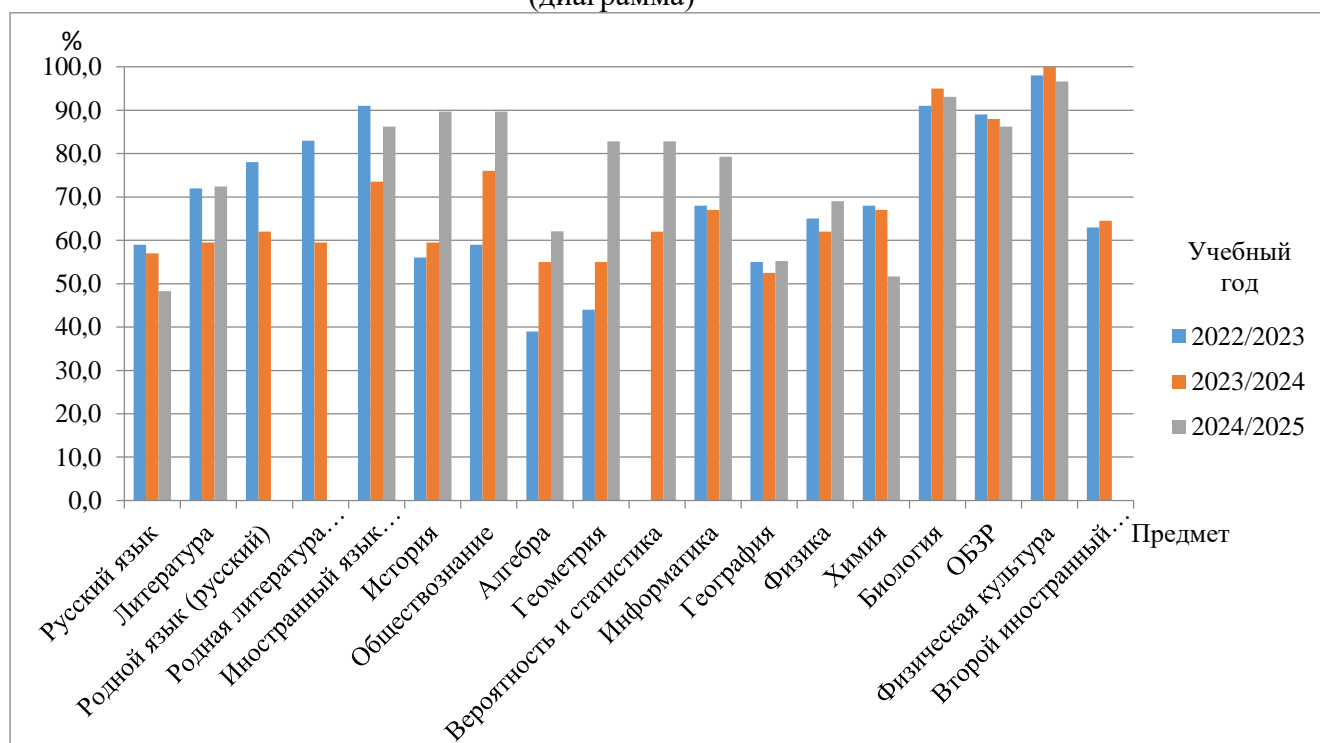
Девятый класс в 2025 году закончили 28 обучающихся, получавшие основное общее образование очной форме и 1 в семейной форме (всего 29).

Годовые оценки выпускников 9-х классов 2025 года:

Предмет	Оценки			Процент качества	Средний балл
	«5»	«4»	«3»		
Русский язык	3	11	15	48,3	3,6
Литература	5	16	8	72,4	3,9

Иностранный язык (английский)	11	14	4	86,2	4,3
Алгебра	6	12	11	62,1	3,9
Геометрия	8	16	5	82,8	4,1
Вероятность и статистика	11	13	5	82,8	4,3
Информатика	7	16	6	79,3	4,1
История	5	21	3	89,7	4,0
Обществознание	7	19	3	89,7	4,1
География	2	14	13	55,2	3,6
Физика	3	17	9	69,0	3,8
Химия	3	12	14	51,7	3,6
Биология	10	17	2	93,1	4,3
ОБЗР	13	12	4	86,2	4,3
Физическая культура	17	11	1	96,6	4,6

**Сравнительный анализ процента качества успеваемости
в 9 классе за 3 года
(диаграмма)**



В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов от 5 октября 2020 г. N 546, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" аттестаты об основном общем образовании и приложение к нему в 2025 выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования

и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов) по четырем предметам ОГЭ/ГВЭ: двум обязательным — русскому языку и математике, и двум предметам по выбору.

Результаты ГИА-9 в 2024/2025 учебном году

Предмет	Дата	Количество сдававших ГИА	Оценка				Средний первичный балл	Средний балл (оценка)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
ОГЭ								
Русский язык	09.06.2025	28	6	8	14	-	29	4
Математика	03.06.2025	28	4	24	-	-	19	4
Обществознание	26.05.2025	6	-	5	1	-	24	4
	06.06.2025	3	-	2	1	-	25	4
Биология	26.05.2025	18	4	11	3	-	31	4
Английский язык	21.05.2025	4	-	2	2	-	44	4
Химия	29.05.2025	2	-	1	1	-	20	4
Информатика	06.06.2025	2	1	1	-	-	17	4
	16.06.2025	2	-	2	-	-	14	4
География	29.05.2025	16	10	5	1	-	22	4
История	29.05.2025	2	1	1	-	-	28	4
Физика	29.05.2025	1	-	1	-	-	25	4
ГВЭ								
Русский язык	07.06.2022	1	-	1	-	-	4	4
Математика	08.07.2022	1	1	-	-	-	5	5

Девятый класс в 2025 году закончили 29 обучающихся, получавших основное общее образование в очной форме, из них 1 обучающийся в форме семейного образования.

Все 29 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним, в том числе 2 с отличием: Морозова Мария, Спицына Ангелина.

48,27 % выпускников 9-го класса в 2025 года на данное время решили продолжить обучение в 10 классе гимназии, что на 18, 73 % больше по сравнению с прошлым 2024 учебным годом.

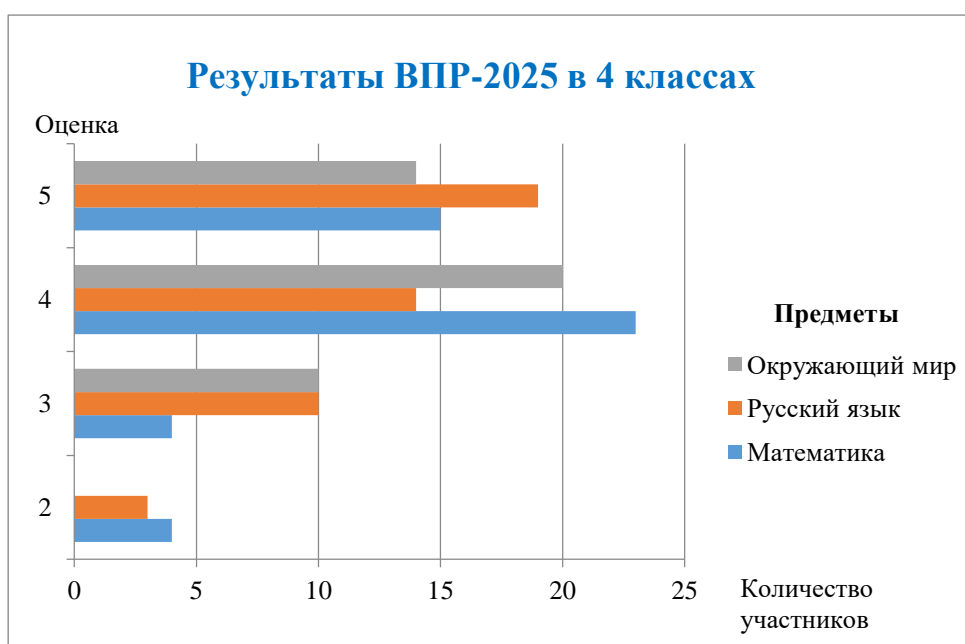
Анализ участия в ВПР - 2025

В соответствии с письмом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.01.2025 г. № 04-9 «О проведении ВПР в 2025 году» в апреле 2025 года проведен мониторинг в форме всероссийских проверочных работ в 4-8-х и 10-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР. На сайте школы размещены информационные буклеты о ВПР-2025 года. Обеспечено общественное наблюдение за ходом проведения ВПР.

Во всероссийских проверочных работах в 4-х классах приняли участие 99 % четвероклассников, что на 3% выше, чем в ВПР-2024.

Дата проведения	Предмет	Количество обуч-ся в 4-х классах	Количество участников ВПР
16.04.2025	Математика	46	46 (100%)
22.04.2025	Русский язык	46	46 (100%)
29.04.2025	Окружающий мир	46	44 (96%)

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных результатов в соответствии с ФГОС начального общего образования и выявить затруднения у обучающихся.



Качество освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися 4-х классов показывает стабильно высокую результативность, что отражено в диаграмме:

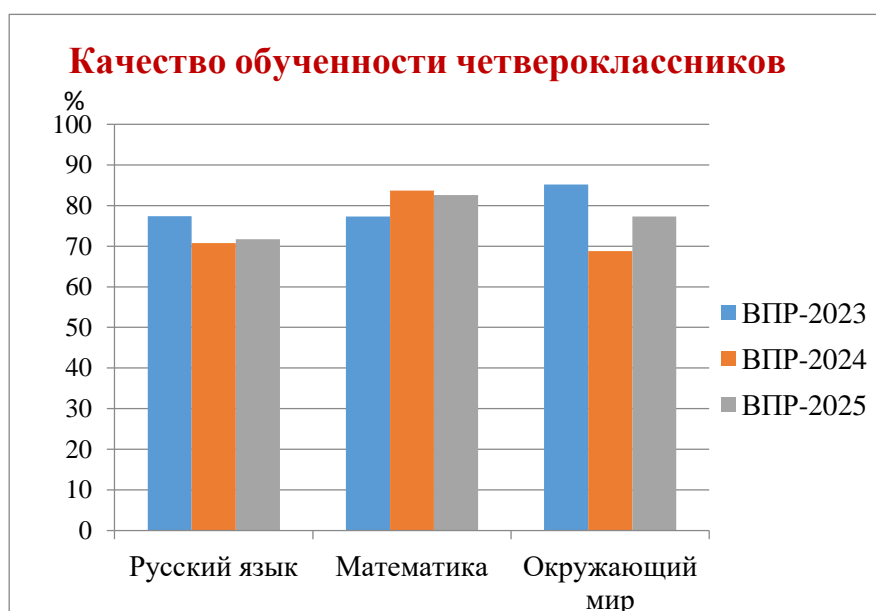
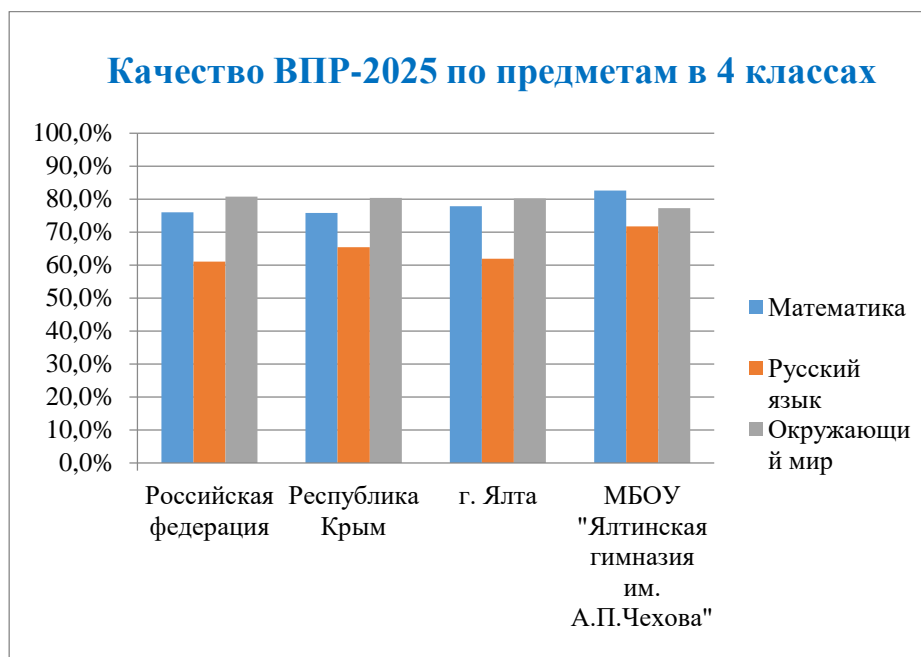
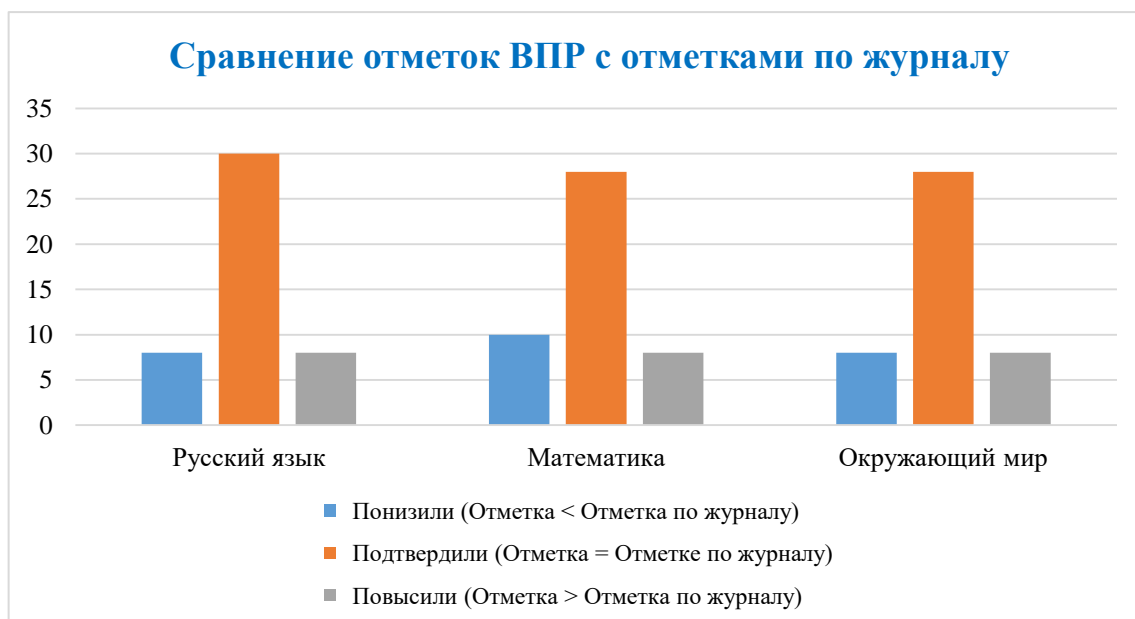


Диаграмма показывает процент участников, получивших отметки «4» и «5» за ВПР в разрезе трёх лет. Анализ качества результатов ВПР показывает, что в этом году обучающиеся лучше всего справились с ВПР по предмету «Математика». Выпускники 4-х классов в этом году лучше справились с заданиями по русскому языку и окружающему миру, чем четвероклассники 2024 года, но хуже, 2023 года.

Учителя 4-А и 4-Б классов (Тихоновская А.С. и Наумова О.А.) в течение учебного года уделяли большое внимание подготовке четвероклассников к ВПР, что отразилось на результатах ВПР-2025.



Анализ всей выборки успешных результатов ВПР свидетельствует о том, что выпускники начального общего образования нашей школы по математике и русскому языку показали результаты выше муниципального, регионального и федерального уровней.



Данные диаграммы «Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу» показывает объективность полученных результатов.

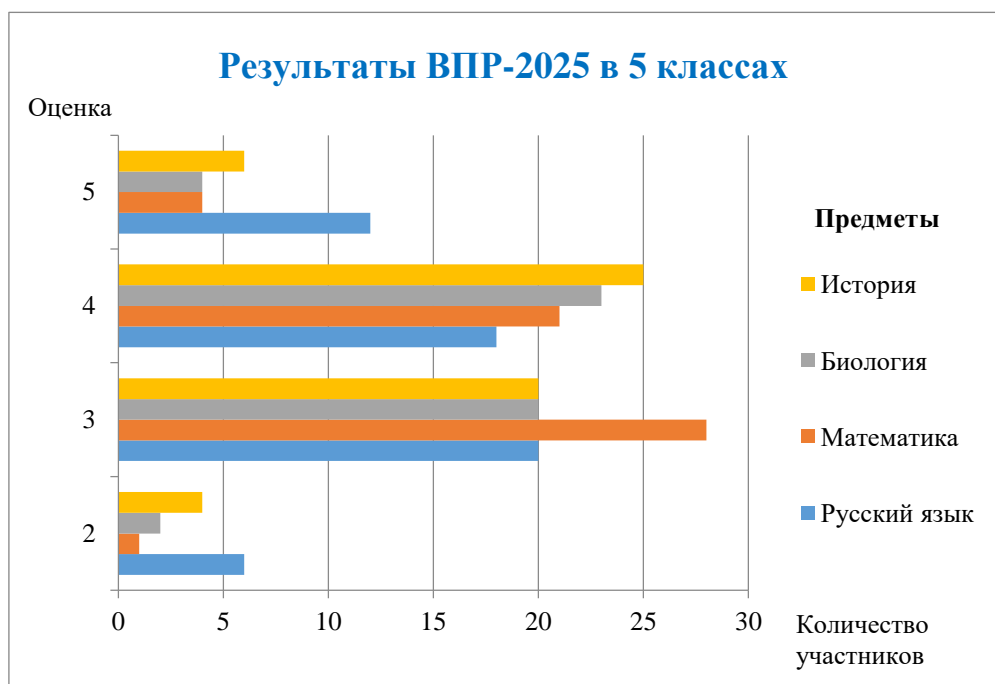
Во всероссийских проверочных работах в 5-х классах приняли участие 86 % пятиклассников.

Дата проведения	Предмет	Количество обуч-ся в 5-х классах	Количество участников ВПР
14.04.2025	Математика	62	54 (87%)
17.04.2025	Русский язык	62	56 (90%)
23.04.2025	История	62	55 (89%)
30.04.2025	Биология	62	49 (79%)

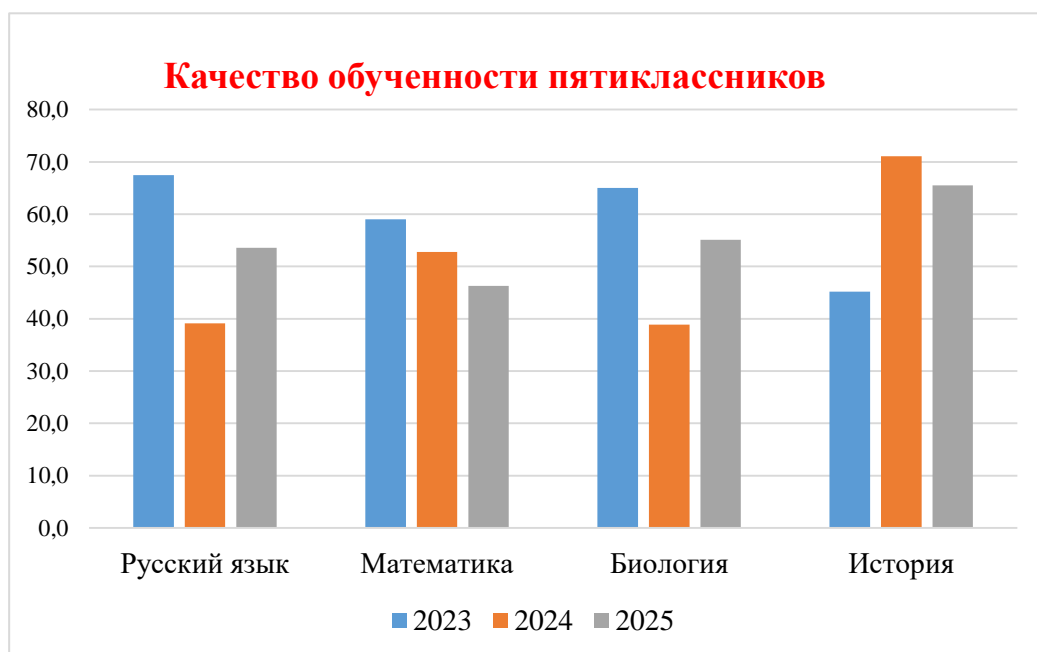
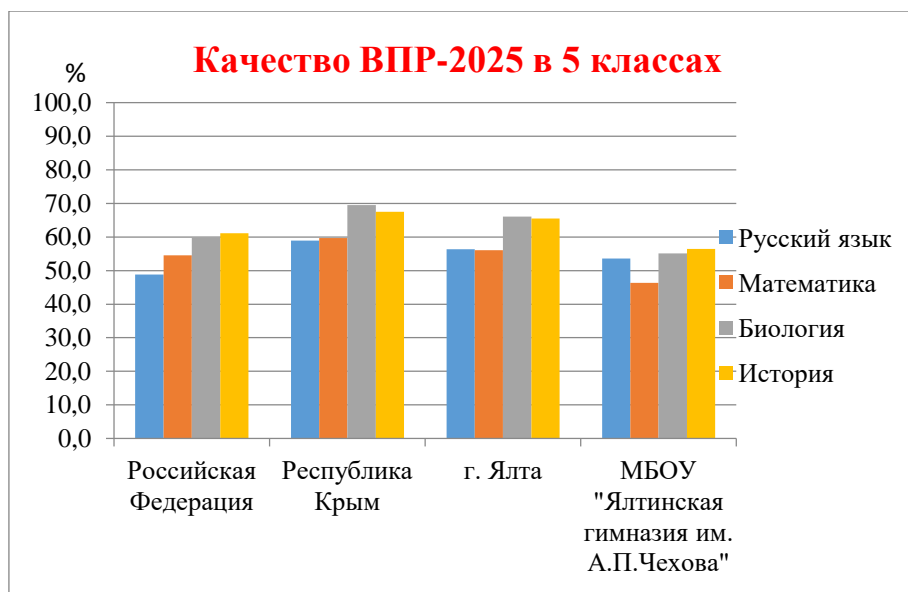
Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных результатов в соответствии с ФГОС основного общего образования первого года обучения и выявить затруднения у обучающихся.

В 2025 году всероссийские проверочные работы для пятиклассников проводились по тем же учебным предметам, что и 2023, 2024 году: «Русский язык», «Математика», «Биология» и «История».

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов представлены в диаграмме:



Сравнительный анализ качества освоения ООП ООО по предметам ВПР показал, что качество обученности по математике, биологии и истории, ниже общероссийской, региональной и муниципальной выборок, выше по русскому языку.



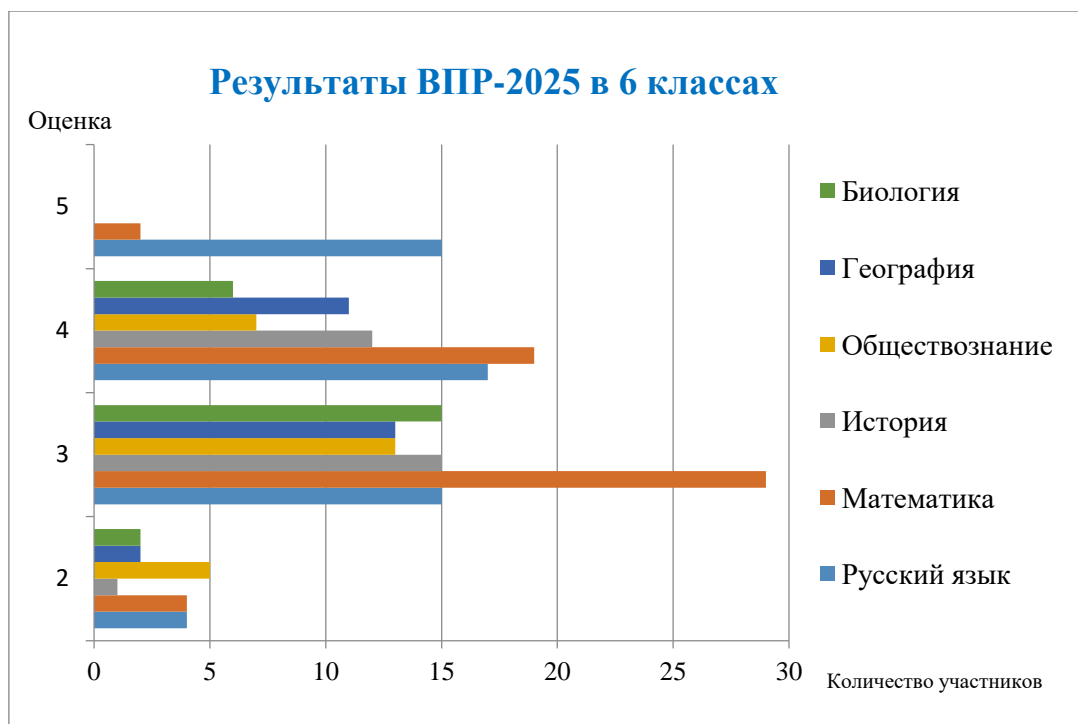
В сравнении с качеством годового оценивания за 5 класс по данным предметам, качество ВПР намного ниже, что свидетельствует о необъективности учителей-предметников, тенденции к завышению оценивания при выставлении годовых оценок, некачественной подготовке к ВПР, сложностям в адаптации пятиклассников к обучению в основной школе. Данные диаграммы показывают, что в 5-х классах учителя не всегда объективно оценивают результаты учебных достижений обучающихся.



Во всероссийских проверочных работах в 6-х классах приняли участие 89 % шестиклассников, что на 12 % больше, чем в 2024 году.

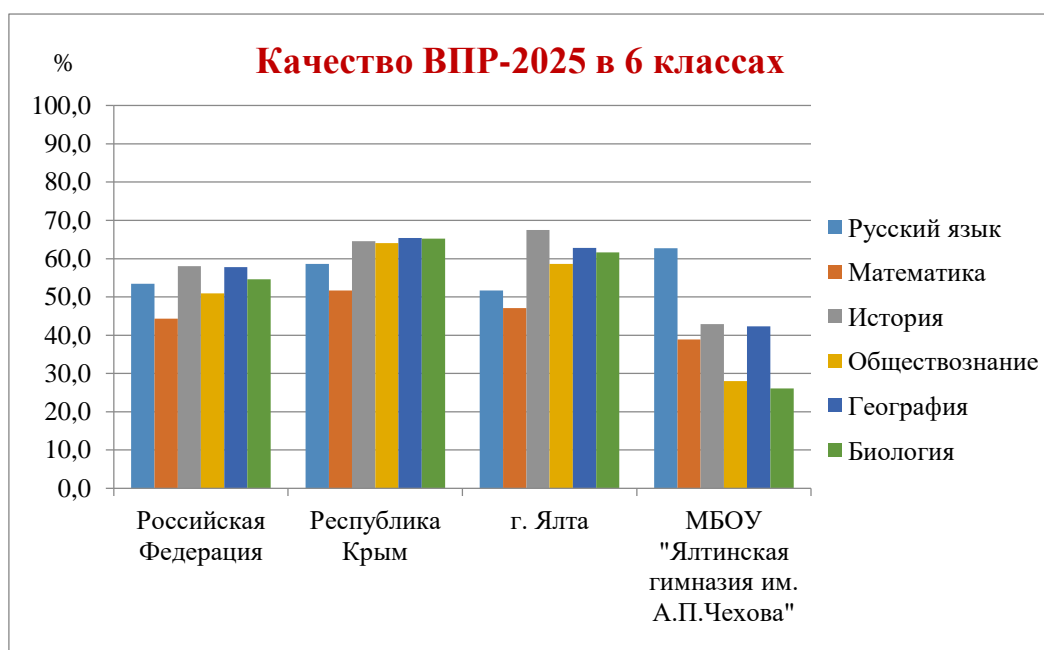
Дата проведения	Предмет	Количество обуч-ся в классах	Количество участников ВПР
15.04.2025	Математика	58	54 (93%)
18.04.2025	Русский язык	58	51 (88%)
24.04.2025	Биология	6-А: 28	23 (82%)
24.04.2025	География	6-Б: 30	26 (87%)
30.04.2025	Обществознание	6-А: 28	25 (89%)
30.04.2025	История	6-Б: 30	28 (93%)

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных результатов в соответствии с ФГОС основного общего образования второго года обучения и выявить затруднения у обучающихся, по предметам: русский язык, математика, биология, география, история и обществознание.



Анализ результатов ВПР позволил выявить трудности в освоении ООП ООО за 6 класс по предметам обществознание и история, биология и география. Качество подготовки к ВПР по вышеперечисленным предметам остаётся низким.

Обучающиеся 6 классах на ВПР в 2025 году по всем предметам, кроме русского языка показали результаты ниже общероссийских, республиканских и муниципальных.



Самые низкие результаты шестиклассники показали по биологии и обществознанию.

По биологии наибольшие сложности вызвали задания на умение описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание,

фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями; различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям.

По обществознанию – плохо научились характеризовать основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер, деятельность человека; приводить примеры деятельности людей, ее различных мотивов и особенностей в современных условиях; анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России; используя обществоведческие знания, формулировать выводы.

Учителям-предметникам по данным предметам следует пересмотреть принципы преподавания, изменить методику обучения и более ответственно подходить к вопросам качества образования, подготовке обучающихся к разным видам проверки знаний, в том числе и к ВПР

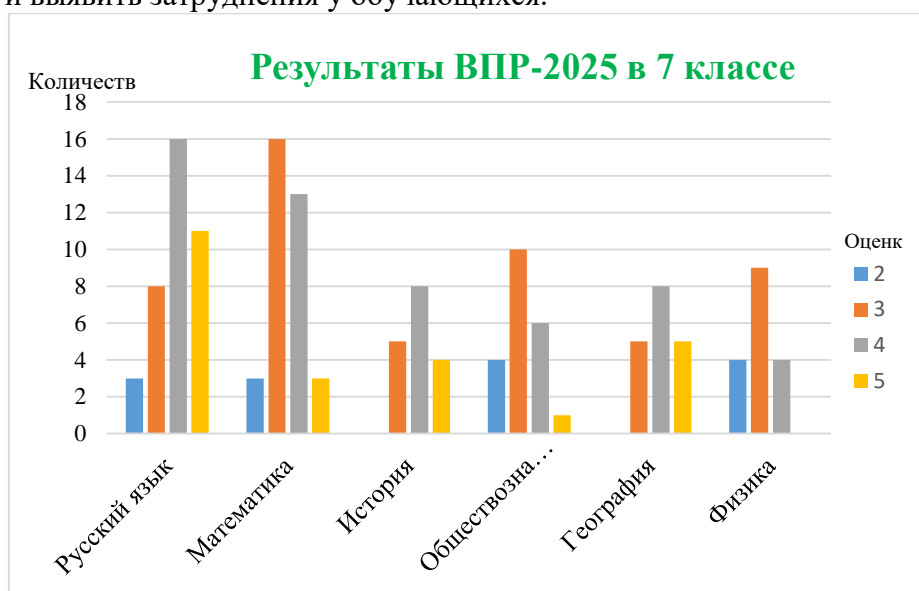


Из анализа диаграммы следует что учителя-предметники объективно проводят текущее и итоговое оценивание. Завышение оценочных показателей наблюдается по предметам обществознание, история и биология, это формирует у обучающихся и их родителей недостоверное представление о реальном уровне освоения учебной программы и может стать причиной конфликтных ситуаций при ознакомлении с результатами ВПР.

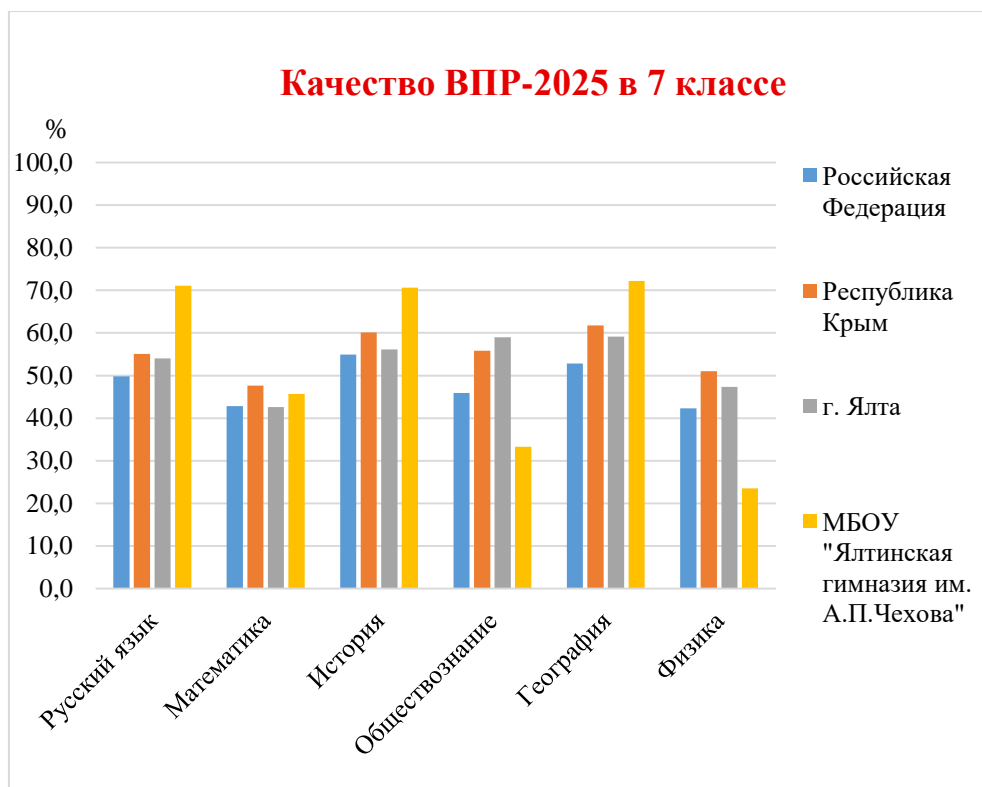
Во всероссийских проверочных работах в 7-х классах приняли участие 81 % семиклассников, что на 4 % ниже, чем на ВПР-2024.

Дата проведения	Предмет	Количество обуч-ся в классах	Количество участников ВПР
11.04.2025	Математика	45	38 (84%)
16.04.2025	Русский язык	45	35 (78%)
24.04.2025	История	7-А: 23	17 (74%)
24.04.2025	Обществознание	7-Б: 22	21 (95%)
28.04.2025	География	7-А: 23	18 (78%)
28.04.2025	Физика	7-Б: 22	17 (77%)

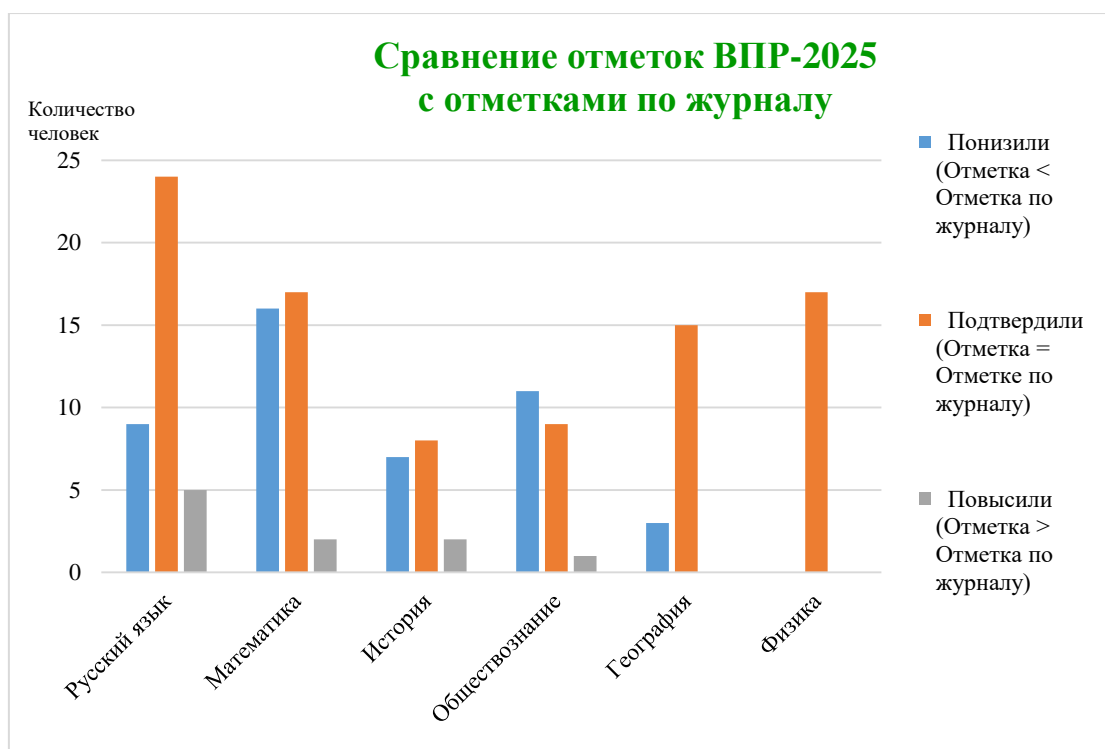
Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных результатов в соответствии с ФГОС основного общего образования третьего года обучения и выявить затруднения у обучающихся.



Результаты ВПР в 7-х классах невысокие, они ниже результатов по всем выборкам. Хуже всего справились с ВПР по физике. Скорее всего это произошло по причине неопытности учителя физики, т.к. она молодой специалист. Нехватка опыта по подготовке к участию в ВПР по своему предмету.



Низкие результаты показали семиклассники по обществознанию. Обучающиеся 7-х классов не умеют применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные. Плохо овладели смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: не умеют отбирать информацию из фрагментов Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов, из предложенных учителем источников о правах и обязанностях граждан, гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, о правах ребенка и способах их защиты и составлять на их основе план; преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему

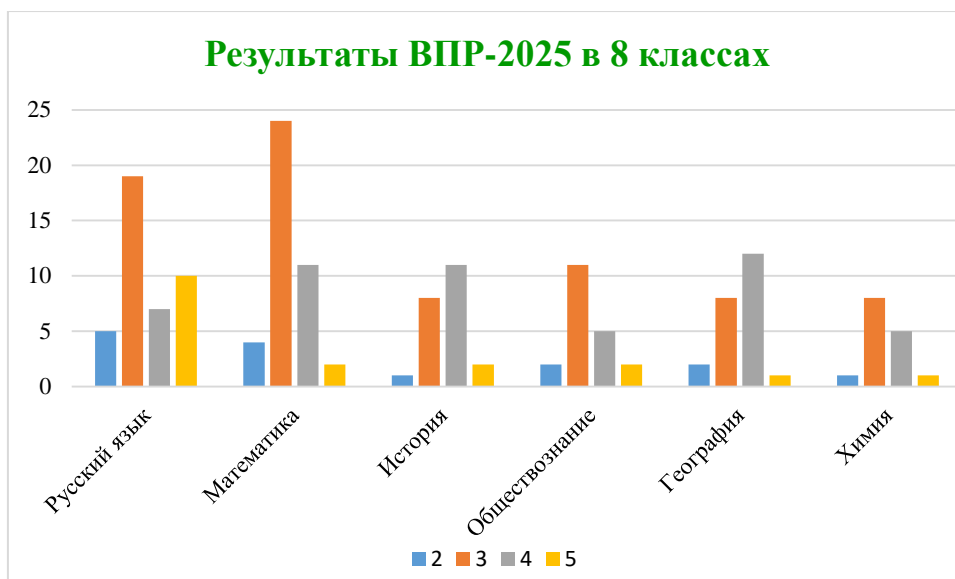


Из данных диаграммы видно, что учителя-предметники объективно оценивают знания обучающихся. Завышение при оценивании наблюдается по учебному предмету «математика».

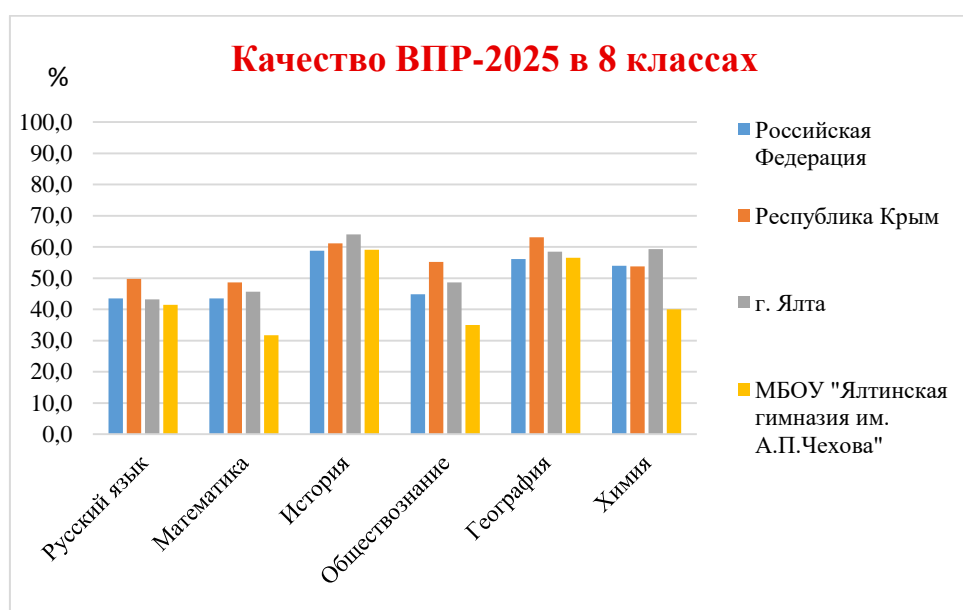
Во всероссийских проверочных работах в 8-х классах приняли участие 76 % восьмиклассников.

Дата проведения	Предмет	Количество обуч-ся в классах	Количество участников ВПР
15.04.2025	Математика	53	41 (77%)
22.04.2025	Русский язык	53	41 (77%)
25.04.2025	История	8-А: 27	22 (81%)
25.04.2025	Обществознание	8-Б: 26	20 (77%)
29.04.2025	География	8-А: 27	23 (85%)
29.04.2025	Химия	8-Б: 26	15 (58%)

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных результатов в соответствии с ФГОС основного общего образования четвертого года обучения и выявить затруднения у обучающихся по сложным темам, изучаемых предметов.



Результаты ВПР в 8-х классах хорошие, соответствующие федеральным результатам по предметам русский язык, история и география. Ниже результатов общероссийской и региональной выборок по математике, обществознанию и химии.



Учителя-предметники, в основном, объективно проводят текущее и итоговое оценивание. Завышение оценочных показателей наблюдается по предмету обществознание.

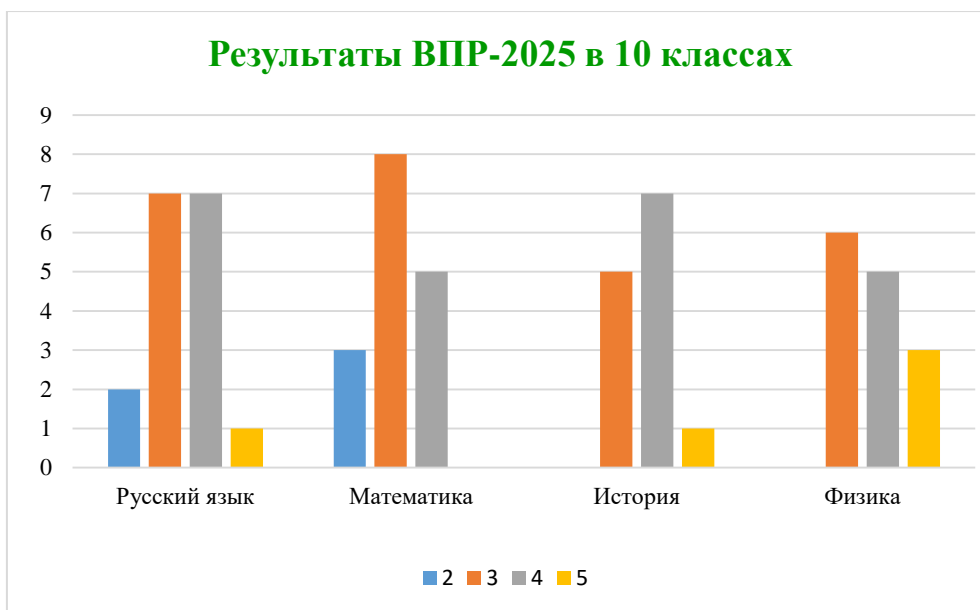


Во всероссийских проверочных работах в 10-х классах приняли участие 75 % десятиклассников. В 2023 и 2024 гг. обучающиеся 10-х классов нашей школы не принимали участие во всероссийских проверочных работах.

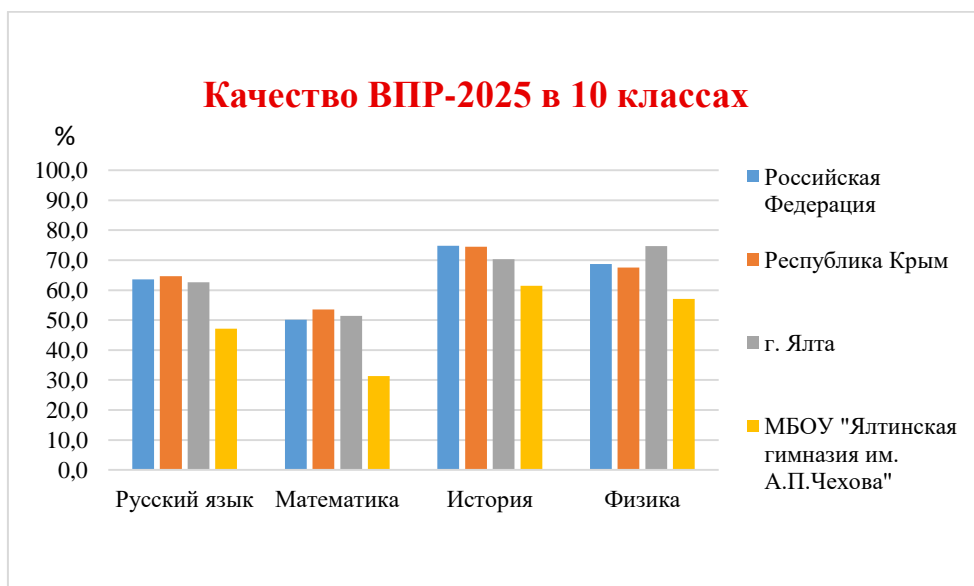
Дата проведения	Предмет	Количество обуч-ся в 10 классе	Количество участников ВПР
14.04.2025	Русский язык	20	17 (85%)
17.04.2025	Математика	20	16 (80%)
23.04.2025	История	20	13 (65%)
28.04.2025	Физика	20	14 (70%)

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных результатов в соответствии с ФГОС среднего общего образования первого года обучения и выявить затруднения у обучающихся по вышеуказанным предметам.

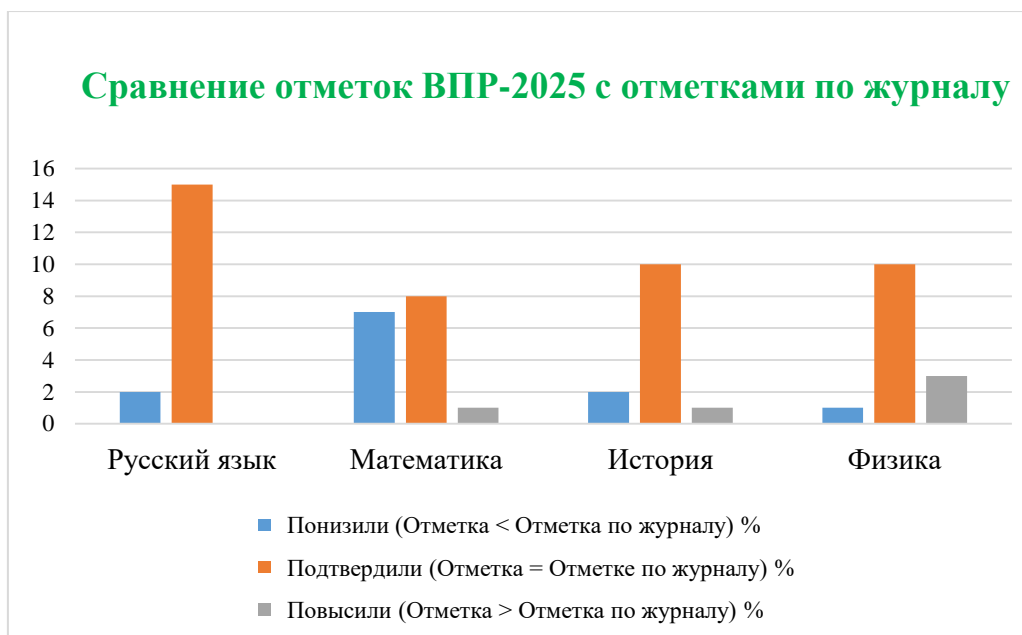
Анализ результатов ВПР в 10 классе показывает, что процент участников, получивших за работу отметку «5» составляет 8 %, столько же получили оценку «2», оценку «3» - 43 %, оценку «4» - 41 %.



Качество подготовки обучающихся 10-х классов по учебным предметам, представленным на ВПР 49,3 %, что ниже общероссийского показателя на 15 %, республиканского – на 15,8 %, муниципального показателя на 15,5 %.



Анализ сравнения отметок, полученных на ВПР, с отметками по журналу показывает, что учителя-предметники объективно проводят текущее и итоговое оценивание. Завышение оценочных показателей наблюдается только по учебному предмету «математика».



Выводы и рекомендации:

Результаты ВПР показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Администрации: Организовать методическую поддержку учителей-предметников, методические семинары, мастер классы, обучение для усиления практической направленности уроков. Регулярно проводить внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:

1). Руководствоваться в работе требованиями ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы.

2). Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3). Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4). С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

Активность и результативность участия в олимпиадах

Предметные олимпиады школьников – одно из мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. Результаты олимпиады являются одними из основных показателей системы работы с одарёнными детьми, выстроенной в образовательном учреждении. Обучающиеся МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова» принимают активное участие в предметных олимпиадах различного уровня.

По итогам школьного этапа были выбраны учащиеся для участия в городском этапе. В этом учебном году на городском уровне были следующие успехи:

Победители
II (муниципального) этапа Всероссийских ученических олимпиад

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель
1	Обществознание	Карамышев Кирилл	8-А	Андриевский В.С.
2	Обществознание	Скрышник Анна	11	Андриевский В. С.
3	История	Скрышник Анна	11	Андриевский В. С.
4	История	Бугаенко Дарья	10	Волянюк Д.В.
5	ОБЗР	Скрышник Анна	11	Фомичев В. А.
6	ОБЗР	Русляков Дмитрий	9-Б	Фомичев В. А.
7	ОБЗР	Александрова Мелания	8-Б	Фомичев В. А.

Призеры
II (муниципального) этапа Всероссийских ученических олимпиад

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель
1	История	Карамышев Кирилл	8-А	Волянюк Д. В.
2	Русский язык	Соломко Пётр	9-А	Кущик Н.И.
3	ОБЗР	Ткачук Ева	8-Б	Фомичев В.А.
4	ОБЗР	Чобан Дмитрий	10	Фомичев В.А.
5	ОБЗР	Шенкар Кирилл	9-Б	Фомичев В.А.
6	Литература	Карамышев Кирилл	8-А	Епишко Т.А.
7	Английский язык	Скрышник Анна	10	Вологдянкина Л.А.
8	География	Карамышев Кирилл	8-А	Мищанина А.Н.

В последние годы наблюдается общее снижение количества призеров и победителей предметных олимпиад школьников. Стабильными остаются выступления обучающихся по обществознанию, ОБЗР, литературе, географии и английскому языку. На протяжении двух лет нет победителей и призеров по естественно-математическим дисциплинам. Снижение количества призеров и победителей на предметных олимпиадах свидетельствует в большинстве случаев об отсутствии системы работы с одаренными детьми и снижении уровня их подготовленности.

Учителям необходимо осуществлять индивидуальную работу с одарёнными детьми по раскрытию их потенциальных способностей, использовать для повышения уровня подготовки обучающихся к олимпиадам имеющиеся в школе ресурсы (информационные, методические, содержательные, кадровые, материально-технические).

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Различные формы работы с учащимися, создание условий для проведения их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в конкурсах большого количества обучающихся Школы.

Январь-май 2025

№	ФИ учащегося	Результат	Название конкурса	Уровень	ФИО педагога	Приказ
1.	Старчук Евангелина, Александрова Мелания, Крупницкая Мария, Бугаенко Дарья, Хлебопашенко Вирсавия	I место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	Муниципальный	Пенева Наталья Валерьевна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта РК от 27.01.2025 № 51/01-05
2	Александрова Мелания	I место	Муниципальный смотр-конкурс Рождественских постановок «Вифлеемская звезда»	Муниципальный	Гайошко Наталья Борисовна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта РК от 04.02.2025 № 77
3	Баранова Есения	II место	Муниципальный смотр-конкурс Рождественских постановок «Вифлеемская звезда»	Муниципальный	Лужанская Наира Мамедовна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта РК от 04.02.2025 № 77
4	Фролова Ксения	III место	Муниципальный смотр-конкурс Рождественских постановок «Вифлеемская звезда»	Муниципальный	Кучма Марина Николаевна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта РК от 04.02.2025 № 77
5	Борельская Варвара	III место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	Пенева Наталья Валерьевна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта РК от 10.02.2025 № 92/01-05
6	Чеботько Лидия	II место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	Пенева Наталья Валерьевна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта РК от 10.02.2025 № 92/01-05
7	Матюшкина Кира	I место	Муниципальный этап Республиканского	Муниципальный	Пенева Наталья Валерьевна	Приказ Департамента образования и

			конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2025			молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 24.02. 2025 г. № 107/01-05
8	Маркеева Дарья	I место	Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2025	Муниципальный	Пенева Наталья Валерьевна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 24.02. 2025 г. № 107/01-05
9	Сапронова Амалия	II место	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Республиканский	Кучма Марина Николаевна	Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025 № 308
10	Петров Симеон	III место	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы-гордость Крымы!» в 2025	Муниципальный	Сеина Людмила Алексеевна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 18.11. 2025 г. № 605/01-05
11	Киданова Виктория	II место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая Классика» в 2025	Муниципальный	Стельник Татьяна Владиславовна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 19.03. 2025 г. № 266/01-05
12	Павленко Никита	III место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая Классика» в 2025	Муниципальный	Кучма Марина Николаевна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 19.03. 2025 г. № 266/01-05
13	Бугаенко Дарья	I место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Муниципальный	Волянюк Дмитрий Владимирович	Приказ Департамента образования и молодежной

			МАН«Искатель»			политики Администрации города Ялта Республики Крым от 01.04. 2025 г. № 293/01-05
14	Кучма Александр	III место	Муниципальный этап выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества «Пасхальная Ассамблея»	Муниципал ьный	Кучма Марина Николаевна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 14.04.2025 № 308/01-05
15	Бабич Кира	III место	Муниципальный этап выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества «Пасхальная Ассамблея»	Муниципал ьный	Кучма Марина Николаевна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 14.04.2025 № 308/01-05
16	Захаров Максим	I место	Всероссийский детский конкурс научно- исследовательских и творческих работ	Всероссийск ий	Сеина Людмила Алексеевна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 19.05. 2025 г. № 352/01-05
17	Павленко Никита	I место	Муниципальный этап конкурса чтецов военно- патриотической поэзии «Созвучье слов живых»	Муниципал ьный	Кучма Марина Николаевна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 20.02. 2023 г. № 104/01-05
18	Фалалеева Вероника	III место	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку в 2025 году	Муниципал ьный	Тихоновская Анна Станиславовн а	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 20.05. 2025 г. № 358/01-05
19	Вербовский Святослав	II место	Муниципальный этап конкурса Республиканского	Муниципал ьный	Васильева Анна Викторовна	Приказ Департамента образования и молодежной

			творческого конкурса «Шаг к Олимпу»			политики Администрации города Ялта Республики Крым от 20.02. 2023 г. № 356/01-05
20	Бакунец Евгений	II место	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Москва – Сердце России»	Муниципальный	Ростовская Юлия Игоревна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 15.09. 2025 г. № 488/01-05
21	Сапронова Амалия	I место	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Москва – Сердце России»	Муниципальный	Ростовская Юлия Игоревна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 15.09. 2025 г. № 488/01-05
22	Вербовский Святослав	II место	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Москва – Сердце России»	Муниципальный	Рыжонкова Татьяна Николаевна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 20.02. 2023 г. № 105/01-05
23	Сверίδα Александр	I место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Вместе Ярче»	Муниципальный	Сеина Людмила Алексеевна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 13.10. 2025 г. № 535/01-05
24	Захаров Максим	II место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Вместе Ярче»	Муниципальный	Сеина Людмила Алексеевна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 13.10. 2025 г. № 535/01-05
25	Девушки 2013-2014 г.р.	I место	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр	Муниципальный	Сапронова Ю.В.	Приказ Департамента образования и молодежной

	(многоборье)		школьников «Президентские спортивные игры»			политики Администрации города Ялта Республики Крым от 23.10. 2025 г. № 565/01-05
26	Девушки 2013-2014 г.р. (эстафета)	I место	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Муниципал ьный	Сапронова Ю.В.	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 23.10. 2025 г. № 565/01-05
27	Рассказова Мария	II место	Муниципальный конкурс-фотокросс «Человек глазами природы»	Муниципал ьный	Пенева Наталья Валерьевна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 30.10. 2025 г. № 579/01-05
28	Федосова Вероника	II место	Муниципальный конкурс-фотокросс «Человек глазами природы»	Муниципал ьный	Пенева Наталья Валерьевна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 30.10. 2025 г. № 579/01-05
29	Коломиец Юлиана	II место	Муниципальный конкурс-фотокросс «Человек глазами природы»	Муниципал ьный	Пенева Наталья Валерьевна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 30.10. 2025 г. № 579/01-05
30	Бибик Альбина	III место	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	Муниципал ьный	Ростовская Юлия Игоревна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 11.11.2025 г. № 592/01-05
31	Сапронова Амалия	I место	Муниципальный этап Республиканского	Муниципал ьный	Ростовская Юлия Игоревна	Приказ Департамента образования и молодежной

			конкурса «Космические фантазии»			политики Администрации города Ялта Республики Крым от 11.11.2025 г. № 592/01-05
32	Рассказова Мария	III место	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	Муниципал ьный	Ростовская Юлия Игоревна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 11.11.2025 г. № 592/01-05
33	Гуров Федор	III место	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	Муниципал ьный	Ростовская Юлия Игоревна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 11.11.2025 г. № 592/01-05
34	Петров Симеон	III место	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!»	Муниципал ьный	Сеина Людмила Алексеевна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 18.11.2025 г. № 605/01-05

35	Захаров Максим	I место	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!»	Муниципальный	Сеина Людмила Алексеевна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 18.11.2025 г. № 605/01-05
36	Гарин Лев	III место	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!»	Муниципальный	Сеина Людмила Алексеевна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 18.11.2025 г. № 605/01-05
37	Панова Елизавета	III место	Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Муниципальный	Пенева Наталья Валерьевна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 01.12.2025 г. № 636/01-05
38	Захаров Максим	I место	Муниципальный этап конкурса декоративно-прикладного творчества «Тайны елочных игрушек»	Муниципальный	Сеина Людмила Алексеевна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 11.04.2023 г. № 212/01-05
39	Захаров Максим	I место	Муниципальный этап конкурса декоративно-прикладного творчества «Тайны елочных игрушек»	Муниципальный	Слюсарева Лия Петровна	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 11.04.2023 г. № 212/01-05

Сентябрь-декабрь 2025 года
Наличие обучающихся победителей и призеров муниципального этапа ВОШ

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. педагога	Подтверждение
1	Карамышев Кирилл	8-А	Литература	призер	Епишко Татьяна Анатольевна	Приказ Департамента образования и молодежной политики № 614/01-05 от 20.11.2025
2	Скрыпник Анна	11	Обществознание	победитель	Андриевский Владислав Сергеевич	Приказ Департамента образования и молодежной политики № 666/01-05 от 16.12.2025
3	Карамышев Кирилл	8-А	Обществознание	победитель	Андриевский Владислав Сергеевич	Приказ Департамента образования и молодежной политики № 666/01-05 от 16.12.2025
4	Карамышев Кирилл	8-А	География	призер	Мищанина Анна Николаевна	Приказ Департамента образования и молодежной политики № 633/01-05 от 27.11.2025
5	Соломко Петр	9-А	Русский язык	призер	Кущик Надежда Ивановна	Приказ Департамента образования и молодежной политики № 626/01-05 от 27.11.2025
6	Скрыпник Анна	11	Английский язык	призер	Вологдянкина Людмила Анатольевна	Приказ Департамента образования и молодежной политики № 627/01-05 от 27.11.2025
7	Скрыпник Анна	11	История	победитель	Андриевский Владислав Сергеевич	Приказ Департамента образования и молодежной политики № 660/01-05 от 16.12.2025
8	Бугаенко Дарья	10	История	победитель	Волянюк Дмитрий Владимирович	Приказ Департамента образования и молодежной политики №

						660/01-05 от 16.12.2025
9	Карамышев Кирилл	8-А	История	призер	Волянюк Дмитрий Владимирович	Приказ Департамента образования и молодежной политики № 660/01-05 от 16.12.2025
10	Александрова Мелания	8-Б	ОБЗР	победитель	Фомичев Валерий Александрович	Приказ Департамента образования и молодежной политики № 692/01-05 от 24.12.2025
11	Ткачук Ева	8-Б	ОБЗР	призер	Фомичев Валерий Александрович	Приказ Департамента образования и молодежной политики № 692/01-05 от 24.12.2025
12	Русяков Дмитрий	9-Б	ОБЗР	победитель	Фомичев Валерий Александрович	Приказ Департамента образования и молодежной политики № 692/01-05 от 24.12.2025
13	Шенкар Кирилл	9-Б	ОБЗР	призер	Фомичев Валерий Александрович	Приказ Департамента образования и молодежной политики № 692/01-05 от 24.12.2025
14	Чобан Дмитрий	10	ОБЗР	призер	Фомичев Валерий Александрович	Приказ Департамента образования и молодежной политики № 692/01-05 от 24.12.2025
15	Скрыпник Анна	11	ОБЗР	победитель	Фомичев Валерий Александрович	Приказ Департамента образования и молодежной политики № 692/01-05 от 24.12.2025

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	36	20	2	14	16	9	3	4	0
2024	31	18	1	12	12	7	3	2	0
2025	32	20	0	17	17	8	5	4	0

В 2025 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 1 человек в 2024 году до 3 человек в 2025 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

— использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 321 респондент (80% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Показатель	Результат опроса	
	Удовлетворены, %	Не удовлетворены, имеют замечания, %
Качество образовательного процесса	85	15
Условия и оснащенность ОО	78	22
Психологический комфорт в ОО	92	8
Деятельность администрации ОО	81	19
Информационная открытость ОО	91	9

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 33 педагога, из них 4 – внутренних совместителя. Все педагогические сотрудники имеют высшее педагогическое образование.

1. В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в

совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова» с 1 сентября 2025 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим

программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова», присутствующих на заседании. Первая категория присвоена 3 педагогам.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 22 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1870 единиц;
- книгообеспеченность – 95 процентов;

- обращаемость – 2,2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9380 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9380	8365
2	Педагогическая	125	40
3	Художественная	1256	717
4	Справочная	216	175
5	Языковедение, литературоведение	33	134
6	Естественно-научная	60	165
7	Техническая	18	69
8	Общественно-политическая	134	400

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В здании оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудована столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура» и «ОБЗР» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 80 процентов (вместо 65% в 2024 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от

06.09.2022 № 804, 80 процентов кабинетов (вместо 55% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

ВЫВОДЫ:

В МБОУ «Ялтинская гимназия им.А.П.Чехова» стабильно обеспечивается сохранность контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по сохранению контингента обучающихся с учетом развития профильного обучения в старших классах.

Обучающиеся школы стабильно показывают удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на муниципальном и региональном турах предметных олимпиад.

В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению Фгос общего образования и реализации ФОП.

Воспитательная работа школы отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в перспективе в систему внеурочной деятельности.

В 2024 году и в последующих учебных годах школа будет работать над реализацией следующих основных задач:

- совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ-ЕГЭ;

- формирование ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;
- внедрение новых ФГОС НОО и ООО в 2-4-х и 6-7-х классах;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.

**РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<i>Образовательная деятельность</i>		
Общая численность учащихся	человек	518
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	205
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189/51%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/6%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/6%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/10%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	226/56%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	72/18%
– регионального уровня		24/6%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	34/8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34/8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13/46%
– с высшей		6/21%
– первой		7/25%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28/100%
– до 5 лет		9/32%
– больше 30 лет		8/29%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6/21%
– от 55 лет		10/36%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25/89%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25/89%
<i>Инфраструктура</i>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2 м ²