

К ОП НОО, утвержденной приказом
по МБОУ «Ялтинская гимназия
им. А.П.Чехова» от 29.08.2025 г. № 219-о

ПРИНЯТО
педагогическим советом МБОУ «Ялтинская
гимназия им. А.П.Чехова»
(протокол от 29.08.2025 г. № 10)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБОУ «Ялтинская гимназия
им. А.П.Чехова» от 29.08.2025 г. № 219-о

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова»
муниципального образования городской
округ Ялта Республики Крым
на 2025/2026 учебный год**

г. Ялта, 2025 г.

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Азбука здоровья.

Цель: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;

развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Форма организации: игры, соревнования

2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Крымоведение.

Цель: формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова.

Форма организации: экскурсии, проекты.

3.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Словесное творчество.

Цель: обеспечить условия для формирования словесного творчества младшего школьника, осознания творческого акта как сочинительства текста собственного замысла.

Форма организации: беседы.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Яркая палитра

Цель: через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Форма организации: творческая студия

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: Разговоры о важном.

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации: классный час, беседы.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Орлята России.

Цель: воспитание социальной активности школьников.

Форма организации: факультатив.

7."Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: Финансовая грамотность.

Цель: способствовать формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности на основе ранее изученного материала.

Форма организации: факультатив.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Беседа с обучающимися
Яркая палитра	Выставка работ
Театр детям	Выступление, спектакль
Азбука здоровья	Тестирование
Весёлые старты	Соревнования
Основы функциональной грамотности	Тестирование
Крымоведение	Проекты
Словесное творчество	Выступления на мероприятиях
Играем на английском	Зачет
Финансовая грамотность	Тестирование
Орлята России	Коллективное творческое дело

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Информационная культура	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Яркая палитра	Творческая студия	1	1		
	Театр детям	Кружок			1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука здоровья	Игры, соревнования, дискуссионное общение			1	1
	Весёлые старты		1	1		
Проектно-исследовательская деятельность	Основы функциональной грамотности	Игры, опыты, дискуссионное общение	1	1		
	Крымоведение	Экскурсии, проекты	1	1	1	1

Коммуникативная деятельность	Словесное творчество	Факультатив			1	1
	Играем на английском	Игры, викторины	1	1		
«Учение с увлечением!»	Финансовая грамотность	Факультатив			1	1
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Практика	1	1	1	1
Всего:			7	7	7	7

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Яркая палитра	Кружок, выставки	33	34		
	Театр детям	Кружок, выступления			34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука здоровья	Игры, соревнования, дискуссионное общение			34	34
	Весёлые старты		33	34		
Проектно-исследовательская деятельность	Основы функциональной грамотности	Игры, опыты, дискуссионное общение	33	34	34	34
	Крымоведение	Экскурсии, проекты	33	34	34	34
Коммуникативная деятельность	Словесное творчество	Факультатив			34	34
	Играем на английском	Игры, викторины	33	34		
«Учение с увлечением!»	Финансовая грамотность	Факультатив			34	34
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Практика	33	34	34	34