

К ООП НОО, утвержденной приказом
по МБОУ «Ялтинская гимназия
им. А.П.Чехова» от 29.08.2025 г. № 219-о

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБОУ «Ялтинская гимназия
им. А.П.Чехова» от 29.08.2025 г. № 219-о

ПРИНЯТО
педагогическим советом МБОУ «Ялтинская
гимназия им. А.П.Чехова»
(протокол от 29.08.2025 г. № 10)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова»
муниципального образования городской
округ Ялта Республики Крым
на 2025/2026 учебный год**

г. Ялта, 2025 г.

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Азбука здоровья.

Цель: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;

развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Форма организации: игры, соревнования

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Крымоведение.

Цель: формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова.

Форма организации: экскурсии, проекты.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Словесное творчество.

Цель: обеспечить условия для формирования словесного творчества младшего школьника, осознания творческого акта как сочинительства текста собственного замысла.

Форма организации: беседы.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Яркая палитра

Цель: через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Форма организации: творческая студия

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: Разговоры о важном.

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации: классный час, беседы.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Орлята России.

Цель: воспитание социальной активности школьников.

Форма организации: факультатив.

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: Финансовая грамотность.

Цель: способствовать формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности на основе ранее изученного материала.

Форма организации: факультатив.

2. Формы промежуточной аттестации.

| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| Разговоры о важном | Беседа с обучающимися |
| Яркая палитра | Выставка работ |
| Театр детям | Выступление, спектакль |
| Азбука здоровья | Тестирование |
| Весёлые старты | Соревнования |
| Основы функциональной грамотности | Тестирование |
| Крымоведение | Проекты |
| Словесное творчество | Выступления на мероприятиях |
| Играем на английском | Зачет |
| Финансовая грамотность | Тестирование |
| Орлята России | Коллективное творческое дело |

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | |
|--|-----------------------------------|---|-------------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Информационная культура | Разговоры о важном | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Яркая палитра | Творческая студия | 1 | 1 | | |
| | Театр детям | Кружок | | | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Азбука здоровья | Игры, соревнования, дискуссионное общение | | | 1 | 1 |
| | Весёлые старты | | 1 | 1 | | |
| Проектно-исследовательская деятельность | Основы функциональной грамотности | Игры, опыты, дискуссионное общение | 1 | 1 | | |
| | Крымоведение | Экскурсии, проекты | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|------------------------------|------------------------|-----------------|---|---|---|---|
| Коммуникативная деятельность | Словесное творчество | Факультатив | | | 1 | 1 |
| | Играем на английском | Игры, викторины | 1 | 1 | | |
| «Учение с увлечением!» | Финансовая грамотность | Факультатив | | | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Орлята России | Практика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего: | | | 7 | 7 | 7 | 7 |

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | |
|--|-----------------------------------|---|-------------|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Информационная культура | «Разговоры о важном» | Классный час | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Яркая палитра | Кружок, выставки | 33 | 34 | | |
| | Театр детям | Кружок, выступления | | | 34 | 34 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Азбука здоровья | Игры, соревнования, дискуссионное общение | | | 34 | 34 |
| | Весёлые старты | | 33 | 34 | | |
| Проектно-исследовательская деятельность | Основы функциональной грамотности | Игры, опыты, дискуссионное общение | 33 | 34 | 34 | 34 |
| | Крымоведение | Экскурсии, проекты | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Коммуникативная деятельность | Словесное творчество | Факультатив | | | 34 | 34 |
| | Играем на английском | Игры, викторины | 33 | 34 | | |
| «Учение с увлечением!» | Финансовая грамотность | Факультатив | | | 34 | 34 |
| Интеллектуальные марафоны | Орлята России | Практика | 33 | 34 | 34 | 34 |